

**Департамент образования Вологодской области
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Вологодской области
«ВОЛОГОДСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора БПОУ ВО
«Вологодский строительный колледж»
№ 255 -УД от 20.06. 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01 ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА**

2017г.

Рабочая программа ОП.01. «Основы строительного производства » разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии **08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования**

Организация-разработчик:

БПОУ ВО «Вологодский строительный колледж»

Разработчик:

Тропин М.А, преподаватель, первая категория.

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии преподавателей спецдисциплин и мастеров производственного обучения и рекомендована для внутреннего использования

Протокол №10 от 25.05. 2017 г.

Председатель ПЦК

Т.А. Крюкова

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы строительного производства

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования.

Процесс изучения дисциплины «Основы строительного производства» направлен на формирование следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем.

ОК3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы

ОК4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы к монтажу санитарно-технических систем и оборудования.

ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы к монтажу систем вентиляции, кондиционирования воздуха, пневмотранспорта и аспирации.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина, в структуре основной профессиональной образовательной программы, входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

в результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

определять виды зданий, их назначение, конструктивное решение;

перечислять виды строительных работ, называть последовательность их выполнения, давать краткую характеристику;

объяснять организацию производства строительных и монтажных работ;

проводить примеры организации и планирования труда рабочих-строителей;

перечислять виды стандартизации и контроля качества строительных работ

знать:

виды зданий и сооружений;

виды строительных работ, их последовательность, организацию производства и контроля качества строительных работ

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том

числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося

32 часа; самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные и практические занятия	16
контрольные работы	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Основы строительного производства

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Общие сведения о зданиях и сооружениях	Содержание учебного материала:	2	2
	1. Классификация зданий и сооружений по назначению		
	2. Технологические требования к зданиям и сооружениям	2	
	Практическая работа: Классификация зданий и сооружений.	2	3
	Самостоятельная работа обучающегося: Написание реферата «Классификация зданий по степени огнестойкости», «Конструкции специального назначения».	2	3
Тема 2. Конструктивные элементы зданий и сооружений	Содержание учебного материала:	2	2
	1. Фундаменты		
	2. Стены		
	3. Перегородки		
	4. Способы кладки (кирпичной) стен и перегородок		
	5. Деревянные стены		
	6. Лестницы и пандусы		
	7. Чердаки и подвалы		
	Практическая работа: Конструктивные элементы зданий. Классификация фундаментов.	4	3
	Самостоятельная работа обучающегося: 1. Написать реферат «Материалы, применяемые для изготовления стен и перегородок» 2. Рубка углов деревянных стен 3. Схема «Элементы зданий и санитарно-технические системы»	4	3
Тема 3. Перекрытия и полы	Содержание учебного материала:	2	2
	1. Перекрытия		
	2. Полы		
	Практическая работа: Виды полов, устройство пола.	2	3
	Самостоятельная работа обучающегося: 1. Написать реферат «Материалы, применяемые для изготовления перекрытий и полов»	2	3
Тема 4. Крыши и кровли	Содержание учебного материала:	2	2
	1. Чердачные крыши		
	2. Бесчердачные крыши		
	3. Кровли		
	4. Кровли из рулонных материалов		
	Практическая работа: Обустройство крыши и кровли.	2	3
	Самостоятельная работа обучающегося: 1. Элементы двускатной крыши со стальной кровлей 2. Написать реферат «Материалы, применяемые для изготовления кровли»	2	3
	Контрольная работа №1	1	
Тема 5. Виды работ при	Содержание учебного материала:	2	3
	1. Виды работ при строительстве зданий и сооружений		

строительстве зданий и сооружений	2.Наружные работы		3 3
	3.Подготовительные работы		
	4.Вспомогательные работы		
	5.Планы зданий, этажей. Значение и содержание		
	6.Отделка помещений		
	Практическая работа: Технологическая последовательность выполнения работ. Составить последовательность строительных работ при возведении здания в зависимости от конструктивной схемы несущего каркаса здания	2	
	Самостоятельная работа обучающегося: 1.Написать реферат «Виды работ при строительстве 2-х этажного жилого дома (коттеджа)» 2. Основные этапы строительства	2	
	Контрольная работа №2	1	3
Тема 6. Принципы организации и технологии работ	Содержание учебного материала:	2	2 3 3
	1.Сущность и содержание поточного метода организации работ		
	2.Календарный график выполнения работ		
	3.Последовательный метод организации работ		
	4.Техническая документация на проведение работ		
	5.Подготовка объекта под монтаж санитарно-технических систем		
	6.Монтажное проектирование		
	7.Погрузочно-разгрузочные работы и хранение материалов		
	8.Крепежные работы. Способы крепления		
	9.Индустриализация заготовительных работ		
	10.Индустриализация монтажных работ		
	11.Основы технологии производства заготовок санитарно-технических систем		
	Практическая работа: Составление таблицы основных видов СМР. Подготовка объекта под монтаж санитарно-технических систем	2	
Самостоятельная работа обучающегося: 1.Составить календарный график выполнения работ при строительстве 2-х этажного жилого дома (коттеджа) 2. Прогрессивные формы организации труда рабочих. 3. Основные пути повышения индустриализации строительства.	2		
Тема 7. Контроль качества строительных работ	Содержание учебного материала:	2	2 3 3
	1.Виды стандартов по организации строительных работ		
	2.Строительные нормы по организации строительных работ		
	3.Санитарные нормы по организации строительных работ		
	4.Контроль качества строительных работ		
	Практическая работа: Контроль качества строительных работ	2	
	Самостоятельная работа обучающегося: 1.Провести анализ государственных стандартов, строительных и санитарных норм по качеству строительных работ	2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета :«слесарной мастерской», «строительного черчения» - 1.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета 25: Оборудование учебного кабинета: технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, принтер, сканер, интерактивная доска, плакаты, электронные пособия.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Колб Г.В. Санитарно-технические работы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Колб Г.В.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2013.— 318 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20261.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Варфоломеев Ю.М. Санитарно-техническое оборудование зданий: Инфра-М, 2014
3. Строительство, реконструкция, капитальный ремонт объектов капитального строительства. Нормативные документы на строительные материалы и изделия. Производство и применение строительных материалов, изделий и конструкций. Стеновые кладочные материалы [Электронный ресурс]: сборник нормативных актов и документов/ — Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015.— 388 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30252.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Строительство, реконструкция, капитальный ремонт объектов капитального строительства. Нормативные документы на строительные материалы и изделия. Производство и применение строительных материалов, изделий и конструкций. Теплоизоляционные, звукоизоляционные и звукопоглощающие материалы [Электронный ресурс]: сборник нормативных актов и документов/ — Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015.— 422 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30257.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Олейник П.П. Проектирование организации строительства и производства строительного-монтажных работ [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Олейник П.П., Ширшиков Б.Ф.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 40 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13197.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительные источники:

1. Николенко Ю.В. Технология возведения зданий и сооружений. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Николенко Ю.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2013.— 204 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11446.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Самойлов В.С. Справочник строителя [Электронный ресурс]/ Самойлов В.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Аделант, 2013.— 480 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44153.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Строительные работы [Электронный ресурс]: методические указания к выполнению лабораторно-практических работ/ — Электрон. текстовые данные.— Йошкар-Ола: Марийский государственный технический университет, Поволжский государственный технологический университет, ЭБС АСВ, 2013.— 97 с.— Режим доступа: h Гершкович В.Ф Архитектурные и конструктивные приемы энергосбережения в зданиях /Издательство: ЧП "Энергоминимум", 2013 г.
4. Стройка.ru Федеральный строительный портал. Статьи. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.stroyka.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
5. Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС), 2014. Выпуск №3 ЕТКС. Раздел ЕТКС «Строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы»
6. СНиП 12-01-2004. Организация строительства;
7. СНиП 12-03-2001. Безопасность труда в строительстве. Часть 1. Общие требования;
8. СНиП 12-04-2002. Безопасность труда в строительстве. Часть 2. Строительное производство.

Образовательные ресурсы сети ИНТЕРНЕТ
<http://www.iprbookshop.ru/22602.html>.— ЭБС «IPRbooks»
www.mukhin.ru/stroysovet/remont/4_05.html

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений - демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме итоговой контрольной работы, которую проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии могут входить представители общественных организаций обучающихся и объединений работодателей.

Формы и методы текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения по основной профессиональной образовательной программе.

Для текущего контроля и промежуточной аттестации образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки (таблицы).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов
<p>Уметь: определять виды зданий, их назначение, конструктивное решение; перечислять виды строительных работ, называть последовательность их выполнения, давать краткую характеристику; объяснять организацию производства строительных и монтажных работ; проводить примеры организации и планирования труда рабочих-строителей; перечислять виды стандартизации и контроля качества строительных работ знать: виды зданий и сооружений; виды строительных работ, их последовательность, организацию производства и контроля качества строительных работ</p> <p>Знать: виды зданий и сооружений; виды строительных работ, их последовательность, организацию производства и контроль качества строительных работ</p>	<p>индивидуальные задания; тестовые задания; фронтальный опрос; контрольная работа индивидуальные задания; тестовые задания; фронтальный опрос; контрольная работа</p>

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90-100	5	отлично
80-89	4	хорошо
70-79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка уровня подготовки по учебной дисциплине.