

Департамент образования Вологодской области  
бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Вологодской области  
«ВОЛОГОДСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

**Методические рекомендации**  
по организации внеаудиторной самостоятельной работы  
по дисциплине Основы проектной деятельности

Профессия :

08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования,  
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))  
08.01.07 Мастер общестроительных работ.  
08.01.08. Мастер отделочных строительных работ

Рассмотрено и утверждено на заседании предметной цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин

Данные методические рекомендации предназначены для студентов профессии

08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования,

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

08.01.07 Мастер общестроительных работ.

08.01.08. Мастер отделочных строительных работ

БПОУ ВО «Вологодский строительный колледж» при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы.

В методических рекомендациях рассмотрены особенности организации внеаудиторной самостоятельной работы; задания для самостоятельной работы по Основы проектной деятельности. Объем внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине - 11 часов.

Перечень самостоятельных работ соответствует содержанию программы дисциплины. Самостоятельная работа студентов повышает интеллектуальный уровень обучающихся, формирует умение самостоятельно находить нужную информацию, систематизировать, обобщать, что необходимо для профессиональной подготовки будущего специалиста. Навыки исследовательской работы по дисциплине помогут студентам при выполнении и оформлении курсовых и дипломных проектов.

Методические рекомендации могут быть рекомендованы к использованию студентами и преподавателями БПОУ ВО «Вологодский строительный колледж».

Автор: Малкова Светлана Леонидовна, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский строительный колледж».

Рецензент: Кадырова Е.Н., преподаватель БПОУ ВО "Вологодский строительный колледж"

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| ВВЕДЕНИЕ .....  | 4  |
| ПРАВИЛА ВЫПОЛНЕНИЯ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ .....   | 4  |
| КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕНИЯ СТУДЕНТОМ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ .....                         | 5  |
| ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....                                    | 6  |
| СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ .....   | 6  |
| МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ВНЕАУДИТОРНЫХ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ .....                       |    |
| Самостоятельная работа № 1.<br>Подготовка компьютерной презентации по теме информационного проекта..... | 7  |
| Самостоятельная работа № 2.<br>Оформление информационного проекта в программе Word.....                 | 10 |
| Самостоятельная работа № 3.<br>Подготовка компьютерной презентации по теме исследовательского проекта.  | 9  |
| Самостоятельная работа № 4.<br>Оформление исследовательского проекта в программе Word.                  | 9  |
| Самостоятельная работа № 5.<br>Анкетирование и обработка результатов в рамках проекта                   | 10 |

## ВВЕДЕНИЕ

Методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине Основы проектной деятельности предназначены для студентов БПОУ ВО «Вологодский строительный колледж». Цель - оказание методической помощи при подготовке и оформлении самостоятельной работы во внеурочное время.

В данных методических рекомендациях приведена методика организации самостоятельной работы с учебниками, конспектами, рефератами, проектами, а также указаны виды самостоятельной работы по темам, формы контроля самостоятельной работы и рекомендуемая литература.

## ПРАВИЛА ВЫПОЛНЕНИЯ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя без его непосредственного участия.

При предъявлении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу преподаватель использует дифференцированный подход на индивидуальном уровне к студентам. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально по группам обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Перед выполнением студентом внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает: цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает студентов о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания.

При выполнении работ студент должен изучить методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы.

Изучая теоретическое обоснование, студент должен знать, что основной целью изучения теории является умение применять ее при выполнении письменных заданий.

После выполнения работы студент должен представить отчет о проделанной работе с полученными результатами или устно ее защитить.

При отсутствии студента по неуважительной причине выполняет работу самостоятельно во внеаудиторное время и защищает на консультации.

## Критерии оценки самостоятельной работы практической направленности

| № п/п | Оцениваемые навыки           | Методы оценки                                | Критерии оценки   |   |  |  |
|-------|------------------------------|--|---|---|--|--|
|       |                              |  | «5»   | «4»   | «3»                                    | «2»  |
| 1     | Отношение к работе           | Наблюдение руководителя, просмотр материалов | Все материалы представлены в указанный срок, не требуют дополнительного времени на завершение | По выполнению работы есть небольшие замечания | Выполнена работа имеет много замечаний | Не выполнил работу, не уложился в отведенное время |
| 2     | Способность выполнять работу | Просмотр материалов                          | Чётко выполняет необходимые задания.  | Имеет небольшие затруднения при               | Испытывает затруднения при выполнении  | Большое число ошибок в выполненных заданиях.       |

|   |  |  |  |  |  |   |
|---|--|--|--|--|--|---|
|   |  |  |  | выполнении заданий.  | заданий.   |   |
| 3 | Умение использовать полученные ранее знания и навыки при выполнении конкретных заданий               | Наблюдение руководителя, просмотр материалов | Без доп. пояснений (указаний) используют навыки и умения, полученные при изучении школьных дисциплин | Требуются небольшие доп. пояснения                               | Требуют больших пояснений                              | Не способен использовать знания из одного раздела при выполнении заданий.   |
| 4 | Оформление работы  | Просмотр материалов                          | Все работы оформлены согласно принятым требованиям   | Есть небольшие поправки, исправления                             | Значительно е количество исправлений, поправок         | Работа выполнена в высшей степени небрежно  |
| 5 | Умение отвечать на вопросы, пользоваться профессиональной и общей лексикой при сдаче отчётной работы | Собеседование                                | Грамотно отвечает на поставленные вопросы, используя профессиональную лексику. Чётко видит цель.     | Испытывает небольшие затруднения при ответе на некоторые вопросы | Испытывает затруднения при ответе на некоторые вопросы | Показывает незнание предмета при ответе на вопросы, низкий интеллект, узкий кругозор, ограниченный словарный запас. Чётко выраженная неуверенность в ответах и действиях. |

## ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

| № п/п                                  | Перечень тем самостоятельной работы                                  | Форма задания   | Количество часов |
|--|--|---|------------------|
| Тема 1. Введение                       |  |   |                  |
| 1                                      | «История развития проектной деятельности в России и за рубежом»      | Реферат   | 2                |
| Тема 4. Технология работы над проектом |  |   |                  |
| 2                                      | Подготовка компьютерной презентации по теме информационного проекта. | Компьютерная презентация                                | 2                |
| 3                                      | Оформление информационного проекта в программе Word                  | Оформление проекта в программе Word                     | 2                |
| 4                                      | Оформление исследовательского проекта в программе Word               | Оформление проекта в программе Word                     | 2                |
| 5                                      | Анкетирование и обработка результатов в рамках проекта               | Проведение анкетирования, обработка результатов анкеты. | 3                |

### Список литературы

#### Основные источники:

1. Бережнова Е.В., Краевский В.В. Основы учебно-исследовательской деятельности: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ Е.В. Бережнова, В.В. Краевский. – 8-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013.
2. Виноградова Н.А., Микляева Н.В. Научно-исследовательская работа студента: Технология написания и оформления доклада, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ Н.А. Виноградова, Н.В. Микляева. – 10-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2013.
3. Комарова И.В. Технология проектно-исследовательской деятельности школьников в условиях ФГОС [Электронный ресурс]/ Комарова И.В.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: КАРО, 2015.— 128 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61038.html>.— ЭБС «IPRbooks»

#### Дополнительные источники:

1. Миронов А.В. Деятельностный подход в образовании. Деятельность учебная, игровая, проектная, исследовательская: способы реализации, преемственность на этапах общего образования в условиях ФГТ и ФГОС [Электронный ресурс]: пособие для учителя/ Миронов А.В.— Электрон. текстовые данные.— Набережные Челны: Набережночелнинский

государственный педагогический университет, 2013.— 139 с.— Режим доступа:  
<http://www.iprbookshop.ru/49917.html>.— ЭБС «IPRbooks»

## **Интернет ресурсы**

1. Словари на академике  
<http://dic.academic.ru/>
2. researcher.ru интернет-портал «Исследовательская деятельность школьников»
3. www. iprbookshop. ru (Электронно-библиотечная система IPRbooks).

## **Самостоятельная работа № 1.**

### **Подготовка компьютерной презентации по теме информационного проекта.**

Цель работы: овладение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания, сформировать представления о навыках оформления проекта.

### Справочная информация

Презентация - системный итог деятельности студента, в нее вынесены все основные результаты работы над индивидуальным проектом.

Выполнение презентаций для защиты индивидуального проекта позволяет логически выстроить материал, систематизировать его, представить к защите, приобрести опыт выступления перед аудиторией, формирует коммуникативные компетенции студентов.

Компьютерная презентация выполняется в программе PowerPoint.

Для оптимального отбора содержания материала работы в презентации необходимо выделить ключевые понятия, теории, проблемы, которые раскрываются в компьютерной презентации в виде схем, диаграмм, таблиц, с указанием авторов. На каждом слайде определяется заголовок по содержанию материала.

Оптимальное количество слайдов, предлагаемое к защите работы – 15.

Объем материала, представленного в одном слайде, должен отражать в основном заголовок слайда.

Для оформления слайдов презентации рекомендуется использовать простые шаблоны без анимации, соблюдать единый стиль оформления всех слайдов. Не рекомендуется на одном слайде использовать более 3 цветов: один для фона, один для заголовков, один для текста. Смена слайдов устанавливается по щелчку без времени.

Шрифт, выбираемый для презентации должен обеспечивать читаемость на экране и быть в пределах размеров - 18-72 пт, что обеспечивает презентабельность представленной информации. Шрифт на слайдах презентации должен соответствовать выбранному шаблону оформления. Не следует использовать разные шрифты в одной презентации. При копировании текста из программы Word на слайд он должен быть вставлен в текстовые рамки на слайде.

Алгоритм выстраивания презентации соответствует логической структуре работы и отражает последовательность ее этапов. Независимо от алгоритма выстраивания презентации, следующие слайды являются обязательными.

В содержание первого слайда выносится полное наименование образовательной организации, согласно уставу, тема индивидуального проекта, фамилия, имя, отчество студента, фамилия, имя, отчество руководителя.

Слайд - анализ ситуации, относительно которой появилась идея создать новый продукт.

Слайд - цель и задачи проекта, способы решения проблемы (методы исследования)

Слайды с теоретическими положениями, выносимыми на защиту.

Слайды, иллюстрирующие этапы и результаты практической части работы.

Слайды, демонстрирующие особенности конструкторских решений, возможные эффекты от реализации проекта.

Последний слайд – «Спасибо за внимание».

В презентации материал целесообразнее представлять в виде таблиц, моделей, программ.

В практической части работы рекомендуется использовать фотографии, графики, диаграммы, таблицы, рекомендации, характеристики.

На слайде с результатами исследования рекомендуется представлять обобщенные результаты организационного этапа по проблеме исследования.

На слайде по результатам оценочного этапа практической части работы следует представить динамику результатов исследования по обозначенной проблеме.

#### Задание для студентов:

1. Прочитайте справочный материал "Требования к подготовке компьютерной презентации".

2. Составьте компьютерную презентацию по теме "Альтернативные источники энергии" по плану:

- Альтернативная энергетика – определение
- Причины использования альтернативных источников энергии
- Виды альтернативных источников энергии (атомная, электрическая, солнечная)
- Перспективы использования атомной энергетике в России.

3. Сдайте работу на проверку преподавателю на электронном носителе или диске.

### **Самостоятельная работа № 2.**

#### **Оформление информационного проекта в программе Word.**

Цель работы: сформировать представления о навыках оформления проекта.

#### Справочная информация :

Требования к оформлению информационного проекта отражены в Методических указаниях для выполнения практических работ по дисциплине УД.01 Основы проектной деятельности : практические работы "Требования к оформлению информационного проекта", "Оформление материалов информационного проекта".

Проектным продуктом информационного проекта может быть реферат.

Примерная структура информационного проекта:

1 страница – титульный лист проекта [1,с. 10-11]

2 страница – пояснительная записка проекта [1,с. 11-12]

3 страница - содержание

4 и последующие страницы – содержат основной материал проекта [1,с. 13]

Последняя страница – информационные источники.

Средний объем проекта – до 10 страниц печатного текста

Желательно, чтобы текст проекта был отпечатан на компьютере. Листы проекта должны быть пронумерованы и сброшюрованы.

#### Задание для студентов

1. Прочитайте справочную информацию, повторите требования к оформлению информационного проекта.
2. Приступите к оформлению информационного проекта в соответствии с требованиями в Методических указаниях для выполнения практических работ по дисциплине УД.01 Основы проектной деятельности.
3. Сдайте оформленный информационный проект преподавателю на проверку



### **Самостоятельная работа № 3.** **Оформление исследовательского проекта в программе Word.**

Цель работы: сформировать представления о навыках оформления проекта.

Справочная информация :

Требования к оформлению исследовательского проекта отражены в Методических указаниях для выполнения практических работ по дисциплине УД.01 Основы проектной деятельности : практические работы "Требования к оформлению информационного проекта", "Оформление материалов информационного проекта".

Проектным продуктом исследовательского проекта является отчет о проведенных исследованиях и рабочая папка исследовательского проекта с проектными материалами.

Примерная структура информационного проекта:

1 страница – титульный лист проекта [1,с. 10-11]

2 страница – пояснительная записка проекта [1,с. 11-12]

3 страница - содержание

4 и последующие страницы – содержат основной материал проекта, включающий в себя методику исследовательской работы, эксперимент и результаты эксперимента [1,с. 13]

Предпоследняя страница – приложения (анкеты, таблицы, графики, чертежи, справочные материалы)

Последняя страница – информационные источники.

Средний объем проекта – до 10 страниц печатного текста

Желательно, чтобы текст проекта был отпечатан на компьютере. Листы проекта должны быть пронумерованы и сброшюрованы.

Задание для студентов

1. Прочитайте справочную информацию, повторите требования к оформлению проекта.
2. Приступите к оформлению проекта в соответствии с требованиями в Методических указаниях для выполнения практических работ по дисциплине УД.01 Основы проектной деятельности.
3. Сдайте оформленный информационный проект преподавателю на проверку.

### **Самостоятельная работа № 4.**

#### **Анкетирование и обработка результатов в рамках проекта**

Цель работы: сформировать навыки готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, составлять и обрабатывать результаты простых анкет.;

Справочная информация :

**Анкетирование**- это процедура проведения опроса в письменной форме с помощью заранее подготовленных бланков

**Достоинства метода:**

Высокая оперативность получения информации.

Возможность организации массовых обследований и сбора большого объема данных.

Сравнительно малой трудоёмкостью процедур подготовки и проведения исследований, обработки их результатов.

Отсутствие влияния личности и поведения опрашиваемого на работу респондентов.

Невыраженность у исследователя отношений субъективного пристрастия к кому-либо из отвечающих.

**Требования к формулировке вопросов :**

Чёткость, лаконичность(краткость), грамотность формулировки.

Вопрос требует конкретного ответа.

Отсутствие двусмысленность вопроса.

Вопрос не должен быть наводящим или внушать определённый ответ.

Должна быть доверительная обстановка

Учёт возраста и профессии отвечаемых.

Нельзя задавать нетактичные вопросы.

#### **Композиция анкеты:**

1.Название.

2.Вступление- обращение к респонденту, в котором излагается тема опроса, его цели, называется организация или лицо, проводящее анкетирование, сообщается о строгой конфиденциальности информации.

3.Инструкция по заполнению бланка.

4.Вопросы анкеты.

5.Благодарность за сотрудничество.

#### **Этапы подготовки анкеты:**

1.Анализ темы анкетирования и выделение в ней отдельных проблем.

2.Разработка пробной анкеты с преобладанием открытых вопросов.

3.Пилотажное анкетирование. Анализ его результатов.

4.Уточнение формулировок инструкций и содержания вопросов.

5.Анкетирование.

6.Обобщение и интерпретация результатов. Подготовка отчёта.

#### **Способы оформления результатов анкетирования**

Диаграммы: Круговая, Гистограмма, Линейная

#### Задание для студентов:

1. Прочитайте справочную информацию,
2. Составьте анкету по теме «Жевательная резинка и причины ее употребления»  
В вопросах необходимо узнать возраст, пол, занятия респондентов, марки употребляемых жевачек, причины употребления жевачек, влияние жевачек на здоровье респондентов.  
Объем анкеты –до 10 вопросов.
3. Проведите пилотажное анкетирование.
4. Скорректируйте формулировку инструкции и содержания вопросов.
5. Проведите анкетирование граждан и студентов.  
Число респондентов – не менее 30 человек.
6. Обобщите результаты. Подготовьте отчёт .

### **Самостоятельная работа № 5.**

#### **Подготовка компьютерной презентации по теме исследовательского проекта.**

Цель работы: овладение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания, сформировать представления о навыках оформления проекта.

#### Справочная информация:

Материалы для оформления компьютерной презентации смотри в Самостоятельной работе № 1 и в Методических указаниях для выполнения практических работ по дисциплине УД.01 Основы проектной деятельности [1,с. 15-16].

#### Задание для студентов:

1. Прочитайте справочный материал "Требования к подготовке компьютерной презентации".

2. Составьте компьютерную презентацию по теме "Жевательная резинка: мифы и реальность" по плану:

- Понятие жевательной резинки
- Причины массового употребления жевательной резинки (результаты анкетирования)
- Исследование состава и свойств жевательной резинки (описание эксперимента)
- Выводы по итогам исследования
- Результаты работы в проекте.

3. Сдайте работу на проверку преподавателю на электронном носителе или диске.

### **Контроль и оценка результатов выполнения практических работ**

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

| <b>Процент<br/>результативности<br/>выполнения</b> | <b>Качественная оценка индивидуальных<br/>образовательных достижений</b> |                          |
|--|--|--------------------------|
|  | <b>балл (отметка)</b>  | <b>вербальный аналог</b> |
| 90 ÷ 100   | 5  | отлично                  |
| 89 ÷ 65  | 4  | хорошо                   |
| 64 ÷ 55  | 3  | удовлетворительно        |
| менее 54   | 2  | не удовлетворительно     |

