

Департамент образования Вологодской области
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Вологодской области
«Вологодский строительный колледж»

СОГЛАСОВАНО

Директор ООО «Жилищно-
Строительная Индустрия»
Р.А. Швецов

«14» июня 2018 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор БПОУ ВО «Вологодский
строительный колледж»

Т.А. Габриэлян

«15» июня 2018 г.

Приказ № 320 - УД от 15.06.2018 г.

Приказ № 260 - УД от 13.06.2019 г.

Приказ № 215 - УД от 15.06.2020 г.



ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

код, название специальности

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: техник

Вологда, 2018 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта специальности **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2018 г. №2

Организация-разработчик: БПОУ ВО «Вологодский строительный колледж»

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета БПОУ ВО «Вологодский строительный колледж»,

Протокол №3 от «15» июня 2018 года

Программа подготовки специалистов среднего звена пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2019 - 2020 учебном году педагогическим советом БПОУ ВО «Вологодский строительный колледж»

Протокол № 4 от «13» июня 2019 года

Рассмотрены и внесены изменения на заседании педагогического совета, Протокол № 2 от «18» марта 2020 года, утверждены приказом директора от 18.03.2020 № 115-УД

Программа подготовки специалистов среднего звена пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2020 - 2021 учебном году педагогическим советом БПОУ ВО «Вологодский строительный колледж»

Протокол № 3 от «15» июня 2020 года

Внесены изменения о практической подготовке обучающихся
Утверждены приказом директора от 28.09.2020 № 306-УД

**бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области
«Вологодский строительный колледж»**

СОГЛАСОВАНО
Директор ООО
«Специализированный застройщик
«ЖИЛИЩНО-
СТРОИТЕЛЬНАЯ ИНДУСТРИЯ»
Р.А. Швецов
« 18 » 03 20 20 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор БПОУ ВО «Вологодский
строительный колледж»
Т.А. Габриэлян
« 18 » 03 20 20 г.



**ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЯ
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Специальность: **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**
Квалификация: **техник**

№ п/п	Наименование внесенных в документ изменений	В какой документ внесены изменения	Основание внесения изменений
1	<p>Дополнение раздела 1. Нормативно-правовое обеспечение программы подготовки специалистов среднего звена специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений следующими пунктами:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Приказ Минпросвещения России №103 от 17.03.2020 г. «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» ▪ Постановление Правительства Вологодской области №229 от 16.03.2020 г. «О мерах по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV) на территории Вологодской области» ▪ Приказ директора БПОУ ВО «Вологодский строительный колледж» №115-УД от 18.03.2020 г. «О переходе на дистанционное обучение» 	Описание ОПОП	Приказ Минпросвещения России №103 от 17.03.2020 г.

**бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области
«Вологодский строительный колледж»**

СОГЛАСОВАНО
Директор ООО
«Специализированный застройщик
«ЖИЛИЩНО-
СТРОИТЕЛЬНАЯ ИНДУСТРИЯ»
Р.А. Швецов
« 28 » 09 20 20 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор БПОУ ВО «Вологодский
строительный колледж»
Т.А. Габриэлян
« 28 » 09 20 20 г.



**ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЯ
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Специальность: **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**
Квалификация: **техник**

№ п/п	Наименование внесенных в документ изменений	В какой документ внесены изменения	Основание внесения изменений
1	Дополнение раздела 1. Нормативно-правовое обеспечение программы подготовки специалистов среднего звена специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений следующими пунктами: ▪ приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся»	Описание ОПОП	Ст. 12 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

ВВЕДЕНИЕ

Деятельность профессиональных образовательных организаций основана на приоритетах, определенных в федеральном проекте «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование»: модернизация системы профессионального образования, в том числе с помощью внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ и технологий; создание мастерских, оснащенных современным оборудованием. Задачами других федеральных проектов являются: создание условий для непрерывного обновления профессиональных знаний и приобретения новых профессиональных навыков педагогическими работниками, самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся.

В Стратегии социально-экономического развития Вологодской области до 2030 года развитие профессионального образования и подготовки кадров определено как один из приоритетов развития региона. Названы направления этого процесса, которые соответствуют целям и задачам проекта:

1. повышение адаптивности профессионального образования к потребностям рынка труда;
2. обеспечение независимой оценки качества образовательных программ;
3. формирование системы непрерывного образования для трудоспособного населения посредством реализации на базе ПОО широкого перечня образовательных программ;
4. повышение уровня профессионального образования незанятого населения, в том числе безработных и пожилых граждан;
5. развитие материально-технической базы ПОО с учетом современных технологий.

1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (квалификация – техник)

Программа подготовки специалистов среднего звена специальности **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (квалификация – техник)** (далее - ППССЗ) разработана бюджетным профессиональным образовательным учреждением Вологодской области «Вологодский строительный колледж» (далее – колледж) самостоятельно с целью реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и с учетом требований профессиональных стандартов, стандартов WorldSkills Russia, требований работодателей.

При разработке ППССЗ учтен профессиональный стандарт 16.011 «Специалист по эксплуатации и обслуживанию многоквартирного дома», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 апреля 2014 г. N 238н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 мая 2014 г., регистрационный N 32395), с

изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. N 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный N 45230)

ППССЗ – это система документов, которые регламентируют организацию, содержание, планируемые результаты, условия, мониторинг подготовки выпускника по специальности.

Нормативной основой разработки ППССЗ являются:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (далее - ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки от 10 января 2018 г. №2;

- приказ Министерства образования Российской Федерации от 14.06.2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- приказ Министерства образования Российской Федерации от 29 октября 2013 г. №1199 «Об утверждении Перечня профессий среднего профессионального образования»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 г. №2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- приказ Министерства образования Российской Федерации от 16 августа 2013 г. №968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- приказ Министерства образования Российской Федерации от 25 октября 2013 г. №1186 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

- письмо Министерства образования Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. №02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Устав БПОУ ВО «Вологодский строительный колледж»;

- локальные нормативные акты колледжа:

- Положение об организации образовательной деятельности в БПОУ ВО «Вологодский строительный колледж»;

- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся БПОУ ВО «Вологодский строительный колледж»;
- Положение о государственной (итоговой) аттестации выпускников по образовательным программам среднего профессионального образования в БПОУ ВО «Вологодский строительный колледж»;
- Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по профессиональному модулю, дисциплине студентами БПОУ ВО «Вологодский строительный колледж»;
- Положение о планировании, организации и проведении лабораторных и практических занятий в БПОУ ВО «Вологодский строительный колледж»;
- Положение о планировании и организации самостоятельной работы обучающихся БПОУ ВО «Вологодский строительный колледж»;
- Положение об обучении обучающихся по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы в БПОУ ВО «Вологодский строительный колледж»;
- Положение об активных и интерактивных формах обучения в БПОУ ВО «Вологодский строительный колледж»;
- Положение о фонде оценочных средств основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования;
- Положение о Порядке заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов в БПОУ ВО «Вологодский строительный колледж».

С учетом примерной основной образовательной программы.

Сроки получения СПО по ППССЗ в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1 – Срок освоения ППССЗ и присваиваемая квалификация

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ подготовки в очной форме обучения
среднее общее образование	Техник	2 года 10 месяцев
основное общее образование		3 года 10 месяцев

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования, предусматривающей получение квалификации специалиста среднего звена «техник»: 4464 академических часов.

ППССЗ обновляется ежегодно в части содержания учебного плана, состава и содержания программ учебных дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практики, методических материалов.

Основными пользователями ППССЗ являются: педагоги и сотрудники колледжа; студенты, обучающиеся специальности 08.02.01 Строительство и

эксплуатация зданий и сооружений; абитуриенты и их родители, работодатели.

Реализация ОПОП может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

При обучении по ППССЗ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья включают адаптированные компоненты, направленные на социальную и профессиональную адаптацию обучающихся, а также индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений, необходимых для освоения ППССЗ. При определении мест учебной и производственной практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (квалификация – техник)

2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников
Область профессиональной деятельности выпускников: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779)).

2.2. Требования ФГОС СПО к результатам освоения ППССЗ

Социально-педагогическая сущность и назначение современного образования заключаются в обеспечении максимальной личностной направленности, вариативности, дифференциации и индивидуализации. В этой связи ППССЗ обеспечивает формирование социальной и профессиональной компетентности, мобильности, умения делать профессиональный и социальный выбор, нести за него ответственность, осознавать и отстаивать гражданскую позицию, раскрытие индивидуальных способностей обучающихся, а также сформированность личностных профессионально значимых качеств: психосоциальная компетентность, позитивное общение, эмпатия (чуткое, доброе отношение к миру и окружающим людям), продуктивное взаимодействие, самостоятельность в принятии решений, способность решать проблемные ситуации, критическое и творческое мышление (таблица 2).

Таблица 2 - Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Результатом освоения ППСЗ являются сформированные профессиональные компетенции, соответствующие видам профессиональной деятельности (таблица 3).

Таблица 3 - Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
ВПД 1	Участие в проектировании зданий и сооружений
ПК 1.1	Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями
ПК 1.2	Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций
ПК 1.3	Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования
ПК 1.4	Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий
ВПД 2	Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства
ПК 2.1	Выполнять подготовительные работы на строительной площадке
ПК 2.2	Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства
ПК 2.3	Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов
ПК 2.4	Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и

	расходуемых материалов
ВПД 3	Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительного-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений
ПК 3.1	Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительного-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов
ПК 3.2	Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач
ПК 3.3	Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ
ПК 3.4	Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений
ПК 3.5	Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительного-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов
ВПД 4	Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов
ПК 4.1	Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений
ПК 4.2	Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий
ПК 4.3	Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий
ПК 4.4	Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий

3. ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППСЗ специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (квалификация – техник)

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ППСЗ регламентируется: календарным учебным графиком; учебным планом специальности с учетом его профиля; программами учебных дисциплин и профессиональных модулей; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания студентов; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

3.1. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППСЗ: продолжительность теоретического обучения, практики, промежуточной и государственной итоговой аттестаций, каникул.

3.2. Учебный план

Содержание обучения специальности **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (квалификация – техник)** определяется учебным планом, разработанным в соответствии с ФГОС СПО и утвержденным директором колледжа.

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ППСЗ:

- объёмные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень УД, ПМ и их составных элементов (разделов, междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения УД и ПМ;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;
- объёмные показатели подготовки и проведения государственной Итоговой аттестации.

Использование вариативного компонента ППСЗ оговорено в пояснительной записке к учебному плану и расширяет содержание образования, определяемое обязательной частью, дает возможность получить дополнительные компетенции, умения и знания в соответствии с запросами потенциальных работодателей.

Требования бизнес-сообщества к профессиональным компетенциям выпускников выявляются в ходе модерационных семинаров, после чего заведующий отделением и заведующий учебной частью распределяют часы вариативной части на введение новых и/или увеличение продолжительности изучения дисциплин (междисциплинарных курсов), модулей и т.п.

3.3. Программы дисциплин, профессиональных модулей и практики

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы ППСЗ состоят из дисциплин, профессиональный цикл - из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности (таблица 4). В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика по профилю специальности. Этап дипломного проектирования включает преддипломную производственную практику.

Практическое обучение нацелено на закрепление теоретических знаний на основе изучения работы конкретных предприятий и организаций, формирование необходимых умений и профессиональных компетенций по специальности/профессии, практическое освоение современных технологий, оборудования и т.д., приобретение профессионального опыта.

Программы практик разрабатываются преподавателями и мастерами производственного обучения, рассматриваются на заседаниях ПЦК.

Учебная практика проводится преподавателями и мастерами производственного обучения в кабинетах, лабораториях, учебно-производственных мастерских колледжа, оснащенных необходимым технологическим оборудованием, инструментами. Практика по профилю специальности и преддипломная практика проводится на предприятиях на

основании договоров. В соответствии с программой практики и индивидуальными заданиями обучающиеся ведут дневник-отчет.

Контроль практик осуществляется руководителем из числа преподавателей специальных дисциплин. Руководителями практики от предприятий соответствующими приказами назначаются высококвалифицированные, опытные специалисты, рабочие. По окончании практики проводятся конференции, открытые защиты материалов практики, на которых заслушиваются выступления обучающихся, отзывы представителей организаций.

Порядок организации и проведения практики определяется Положением о практике обучающихся, осваивающих ППССЗ БПОУ ВО «Вологодский строительный колледж».

С целью трудоустройства выпускников колледжа заключаются договоры о сотрудничестве с предприятиями г. Вологды и Вологодской области.

Структура, требования к содержанию и оформлению программ дисциплин (модулей) регламентируются Положением о разработке рабочих программ дисциплин (модулей).

3.4. Характеристика социокультурной среды колледжа, обеспечивающей формирование и развитие общих и профессиональных компетенций

Цель: создание условий для разностороннего личностного развития студентов, формирования у них ценностей и компетенций для успешной социализации, творческой, общественной, профессиональной самореализации.

Основные задачи:

1. Формирование нравственной, социально-зрелой личности обучающихся на основе национальных и общечеловеческих ценностей;
2. Формирование профессионально-трудовой мотивации и общих компетенций, развитие личностных качеств, необходимых для успешной профессиональной деятельности выпускников;
3. Содействие самореализации и развитию творческих способностей обучающихся;
4. Организация системной работы по профилактике всех форм отклоняющегося поведения;
5. Развитие студенческого самоуправления как формы практической подготовки и проявления социальной и профессиональной компетентности обучающихся, активизация деятельности студенческих объединений, развитие студенческой волонтерской инициативы;
6. Развитие социально-психологической службы для студентов и сети студенческих клубов, студий, кружков и секций;
7. Создание условий для социализации лиц с инвалидностью и ОВЗ.

Направления развития:

1. Использование возможностей и ресурсов областного музея профессионального образования Вологодской области для духовно-нравственного, патриотического и профессионального воспитания обучающихся

Для повышения роли музея в системе воспитания колледжа как центра гражданского и патриотического воспитания необходимо:

- обновление содержания экспозиции музея,
- внедрение современных инновационных технологий в деятельность музея, в том числе создание виртуального музея,
- расширение спектра образовательных услуг (видов деятельности)
- развитие поисковой, научно-исследовательской и проектной работы;
- активное взаимодействие и организация совместных проектов с ПОО области, музеями, учреждениями культуры,
- активное использование ресурсов сети Интернет,
- активное вовлечение в деятельность музея студенческой молодежи,

2. Создание информационно-библиотечного медиацентра

Актуализированные образовательные стандарты СПО ввели понятие «информационно-образовательная среда», частью которой должна стать библиотека колледжа, перейдя в статус информационно-библиотечного медиацентра.

Цель деятельности медиацентра - обеспечение информационно-образовательной, культурной среды для развития обучающихся, совершенствования профессиональных компетенций всех участников образовательного процесса на базе современных интернет- и телекоммуникационных технологий.

Создание инновационного библиотечного медиацентра предусматривает:

- реконструкцию помещений библиотеки;
- организацию читального зала с выходом в сеть Интернет, Wi-Fi,
- создание единого книжного каталога на основе автоматизированной библиотечной информационной системе «ИРБИС».
- полную автоматизацию библиотеки;
- активное вовлечение в создание нового формата библиотеки студентов и педагогов;
- сочетание традиционных библиотечных форм работы с широким предоставлением электронных информационных услуг;
- активное использование ресурсов сайта Колледжа, социальной сети «ВКонтакте», сервиса электронной почты,
- расширение круга социальных партнеров (учреждения культуры, общественные организации) для решения задач воспитания;
- внедрение новых форм работы библиотеки с активным участием студентов,
- создание литературных студий, кружков, клубов;
- обеспечение равных возможностей образования для всех обучающихся, вне зависимости от их физического здоровья.

3. Развитие добровольческой деятельности

- активизация деятельности волонтерского отряда через вовлечение большего количества студентов и расширения направлений деятельности;
- организация и участие в акциях;
- участие в проектах разного уровня;

4. Развитие студенческого самоуправления:

- активизация деятельности Студенческого совета, Совета общежитий
- поддержка студенческих инициатив;
- участие в студенческих форумах, школах лидеров
- создание студенческого отряда колледжа;
- развитие Студенческого медиацентра.

5. Создание условий для развития творческих способностей обучающихся

- ремонт актового зала, помещений для занятий творческих объединений;
- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ,
- создание творческих коллективов студентов;
- развитие спортивно-оздоровительной инфраструктуры колледжа (проведение комплекса работ по оборудованию спортплощадки колледжа, создание отдельных зон для проведения спортивно-досуговых мероприятий, в том числе в общежитии) с обеспечением максимально возможной открытости для сотрудников и студентов,
- расширение спектра услуг для студентов, сотрудников на базе спортивных залов,
- реализация комплекса мер по пропаганде спорта как важнейшей составляющей здорового образа жизни,
- участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях;
- создание спортивного клуба.

3.5. Методическое обеспечение ППССЗ

ППССЗ, в т.ч. внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся, обеспечена методическими материалами по дисциплинам (модулям): методическими рекомендациями/указаниями, инструкционными и инструкционно-технологическими картами, рабочими тетрадями, учебными пособиями.

ППССЗ предусматривает реализацию компетентного подхода посредством использования в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

В целях развития познавательной и творческой активности обучающихся используются современные образовательные технологии,

дающие возможность снижать долю репродуктивной деятельности обучающихся, эффективнее использовать учебное время, а в результате повышать качество профессионального образования (таблица 4).

Таблица 4 – Образовательные технологии

Педагогические технологии	Достижимые результаты
Проблемное обучение	Активная самостоятельная деятельность обучающихся по решению проблемных ситуаций; творческое овладение знаниями, практическими умениями; развитие когнитивных способностей
Разноуровневое обучение	Учет способностей и индивидуальных особенностей личности каждого обучающегося; оценка деятельности, исходя из усилий по овладению учебным материалом, творческому его применению
Проектное обучение	Развитие/формирование навыков планирования (постановка проблемы), сбора и систематизации материалов, представления результатов деятельности (презентации)
Исследовательские методы	Возможность развивать/формировать навыки исследовательской деятельности
Игровые технологии (ролевые, деловые, имитационные и другие виды обучающих игр)	Развитие познавательной деятельности, формирование профессиональных умений, необходимых в практической деятельности, достижение предметных и метапредметных результатов обучения
Обучение в сотрудничестве (групповая, командная, бригадная работа)	Совместная обучающая и развивающая деятельность обучающихся; достижение предметных и метапредметных результатов обучения
Здоровьесберегающие технологии	Выстраивание субъект-субъектных взаимоотношений с обучающимися; гармоничное сочетание обучающих, воспитывающих и развивающих педагогических воздействий; соответствие содержания и организации обучения возрастным особенностям обучающихся; приоритет активных методов обучения; формирование ЗОЖ
Система оценивания «портфолио»	Персонифицированный учет достижений обучающихся как инструмент педагогической поддержки социального самоопределения, определения траектории индивидуального развития личности
Информационно-коммуникационные технологии	Визуализация и моделирование изучаемых явлений, процессов, технологий, что обеспечивает необходимый обучающимся уровень освоения учебного материала; достижение предметных и метапредметных результатов обучения
Интерактивные технологии	Расширение обучающих и развивающих возможностей урока; активизация познавательной активности обучающихся
Электронное обучение	Доступ к электронным образовательным ресурсам (ЭОР) разных категорий обучающихся, включая лиц с ОВЗ и инвалидностью; формирование навыка использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности: работа с базами данных, обработка информации с использованием технических средств, информационно-телекоммуникационных сетей
Дистанционное обучение	

4. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (квалификация – техник)

4.1. Кадровое обеспечение

Квалификация всех педагогических работников колледжа должна соответствовать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Повышение уровня профессиональной компетентности преподавателей и мастеров осуществляется посредством различных форм: образовательных курсов, проблемных семинаров, вебинаров, организуемых АОУ ВО ДПО «ВИРО» и другими организациями, участия в конференциях различного уровня; работу Школы педагогического мастерства «Современный педагог», взаимопосещение уроков; самообразования (работа над индивидуальной методической темой); стажировки по профилю преподаваемых дисциплин.

4.2. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая и учебно-лабораторная база ППССЗ (квалификация – техник) обеспечивает проведение всех видов лабораторных и практических занятий, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Образовательный процесс осуществляется в 2-х корпусах, где располагаются кабинеты, лаборатории, учебно-производственные мастерские (таблица 5).

Таблица 5 - Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

№ п/п	Название аудитории в соответствии с ФГОС СПО
	КАБИНЕТЫ
1.	Социально-экономических дисциплин
2.	Математики
3.	Информатики
4.	Инженерная графика
5.	Техническая механика
6.	Электротехника

7.	Строительные материалы и изделия
8.	Основы инженерной геологии при производстве работ на строительной площадке
9.	Основы геодезии
10.	Инженерные сети и оборудование территорий, зданий и стройплощадок
11.	Экономика организации
12.	Проектно-сметное дело
13.	Проектирование зданий и сооружений
14.	Эксплуатация зданий
15.	Реконструкция зданий
16.	Проектирование производства работ
17.	Технология и организация строительных процессов
18.	Безопасность жизнедеятельности и охрана труда
19.	Оперативного управления деятельностью структурных подразделений
	ЛАБОРАТОРИИ
1.	безопасности жизнедеятельности
2.	испытания строительных материалов и конструкций
3.	технической механики
4.	информационных технологий в профессиональной деятельности
	МАСТЕРСКИЕ
1.	каменных работ
2.	столярно-плотничных работ
3.	штукатурных и облицовочных работ
4.	малярных и декоративных работ
5.	геодезии
6.	эксплуатации и обслуживания многоквартирного дома
7.	технологии информационного моделирования BIM
	ПОЛИГОНЫ
1.	геодезический
	СПОРТИВНЫЙ КОМПЛЕКС
1.	спортивный зал
2.	открытый стадион широко профиля с элементами полосы препятствий
3.	стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
	ЗАЛЫ
1.	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2.	актовый зал

Оснащение кабинетов, лабораторий и учебно-производственных мастерских средствами обучения (лабораторным оборудованием, приборами, демонстрационными плакатами, электронными образовательными ресурсами и т.п.), дидактическими материалами и материалами для контроля сформированности компетенций обучающихся указано в учебно-методических комплексах дисциплин (модулей).

Отработка первичных профессиональных навыков проводится в учебно-производственных мастерских колледжа, оборудованных станками, инструментами, средствами малой механизации материалами. Практические навыки по штукатурным, малярным, облицовочным, столярным работам обучающиеся приобретают при производстве ремонтных работ помещений колледжа, на базах предприятий города и области, позволяющих в полном объеме реализовать ФГОС в части требований к практическому обучению.

Наличие условий для формирования компетентности обучающихся в области информационных технологий, обеспеченность учебно-методической литературой – важная составляющая современного образовательного процесса. В настоящее время ППССЗ обеспечена:

- 253 компьютерами, включая ноутбуки, 7 интерактивными досками, 23 мультимедийными проекторами, 39 ЖК-панелью;
- 253 компьютера подключены к сети Интернет;
- лицензионным программным обеспечением профессионального назначения: AUTODESK AutoCAD 2010, 2014; AUTODESK Inventor HSM Pro 2016; AUTODESK Inventor Publisher 2016; AUTODESK Maya LT 2016; AUTODESK Building Design Suite Ultimate 2016; AUTODESK 3ds MAX; AUTODESK Revit; AUTODESK Fusion 360; AUTODESK Inventor Professional; ГРАНД Смета (версии 5, 6 учебная и 7 профессиональная); CREDO DAT4.1 LITE;
- учебно-методическими комплексами для Moodle 2.6.10: Водоснабжение и водоотведение в формате SCOM; Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования в формате SCOM; Строительные машины и средства малой механизации в формате SCOM; Технология деревообработки в формате SCOM; Автоматизированные системы проектирования и кадастра в формате SCOM; Инженерная геодезия в формате SCOM; Механика грунтов, основания и фундаменты в формате SCOM.

4.3. Обеспечение учебниками и учебными пособиями

Библиотечный фонд составляет:

Реализация ППССЗ по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин, профессиональных модулей ППССЗ.

Библиотечный фонд составляет 46879 наименований электронных изданий и 19079 экземпляров печатных изданий основной и дополнительной учебной литературы. Также в библиотечный фонд включены 704 наименования электронных периодических изданий.

Обучающимся предоставлен бесплатный высокоскоростной доступ к информационным ресурсам крупнейших научных и образовательных центров России и мира, к электронным изданиям преподавателей Колледжа.

С целью обеспечения студентов Колледжа учебными изданиями в объеме соответствующем с требованиями ФГОС библиотека подключена к ЭБС «IPRbooks» ООО «Вузовское образование».

На сайте колледжа в разделе «Библиотека» отражен перечень сервисов, предоставляемых библиотекой, а также ссылки на полнотекстовые ресурсы ЭБС (Научная электронная библиотека E-Library, Киберленинка и другие), образовательные порталы (Единая коллекция электронных образовательных ресурсов), официальные СМИ Вологодской области и Российской Федерации (Вологда.РФ, Российская газета), доступ к сервису Виртуальная справка, новости, виртуальные выставки, презентации.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (квалификация – техник)

5.1. Виды контроля и оценки результатов освоения ППССЗ

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости (входной), промежуточную аттестацию по дисциплине и профессиональному модулю, государственную итоговую аттестации.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку освоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. При этом акцент делается на установлении реальной картины достижений и успешности освоения обучающимися содержания дисциплин (модулей) на данный момент времени. Может проходить в следующих формах:

- опрос (устный или письменный);
- выполнение лабораторных, расчетно-графических, творческих и иных работ;
- контрольная работа;
- тестирование;
- защита результатов самостоятельной работы (реферата, индивидуального проекта, исследовательской работы и др.);
- другое.

Промежуточная аттестация и итоговый контроль осуществляются в конце семестра и могут завершать изучение как дисциплин (модулей) в целом, так и отдельного раздела (разделов). Формами являются:

- зачет;
- дифференцированный зачет;
- экзамен;
- экзамен (квалификационный).

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (МДК, модулям) кроме преподавателей конкретной дисциплины (МДК, модуля) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (МДК, модулей). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности в качестве внештатных экспертов привлекаются представители работодателей или их объединений.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) - форма оценки степени и уровня освоения обучающимися ППССЗ, организуется и проводится в соответствии с программой. ГИА проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ППССЗ требованиям ФГОС СПО.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект/работа).

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена.

Обязательное требование - соответствие тематики работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Выпускная квалификационная работа выполняется на основе индивидуального задания, содержащего исходную информацию, достаточную для системного анализа конкретного объекта.

К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план. Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому модулю (сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики).

Проведение контроля и оценки результатов освоения ППССЗ регламентируется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся БПОУ ВО «Вологодский строительный колледж» и Положением о государственной итоговой аттестации обучающихся БПОУ ВО «Вологодский строительный колледж».

5.2. Фонд оценочных средств

Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ проводятся с использованием фонда оценочных средств (ФОС), состоящего из контрольно-оценочных средств (КОС) по каждой дисциплине (модулю), входящих в учебный план. ФОС позволяет установить соответствие персональных достижений (знаний, умений и освоенных компетенций) обучающихся требованиям ФГОС СПО.

КОС для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются преподавателями, мастерами производственного обучения, рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий и доводятся до сведения обучающихся не позднее 2-х месяцев начала от начала обучения.

КОС для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разрабатываются преподавателями

и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.

Требования к разработке ФОС регламентируются Положением о фонде оценочных средств основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) специальности.

5.3. Показатели оценки

Преподавателями и мастерами производственного обучения, участвующими в преподавании дисциплины (модуля), определяются основные показатели оценки результата освоения ППССЗ, а также формы и методы осуществления контроля и оценки (таблица 6).

Таблица 6 - Показатели оценки результата освоения ППССЗ

Результаты (общие и профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки	Формы и методы контроля и оценки
Профессиональные компетенции		
ПК 1.1. Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями	<ul style="list-style-type: none"> – обоснование выбора строительных материалов конструктивных элементов ограждающих конструкций; – обоснование выбора глубины заложения фундамента в зависимости от вида грунта; – обоснование выбора строительных конструкций для разработки строительных чертежей; – выполнение теплотехнического расчета ограждающих конструкций; – проектирование типовых узлов. 	Оценка защиты лабораторных и практических работ Экспертная оценка защиты курсового проекта Зачеты по учебной практике Экзамен по МДК.01.01 Экзамен (квалификационный) по ПМ
ПК 1.2. Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций	<ul style="list-style-type: none"> – обоснование выбора конструкции в соответствии с расчетом действующих нагрузок; – построение расчетной схемы по конструктивной схеме; – выполнение статического расчета конструкций, проверка их несущей способности 	
ПК 1.3. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования	<ul style="list-style-type: none"> – выполнение проектной документации в соответствии с ЕСКД; – выполнение чертежей планов, фасадов, разрезов, узлов генпланов гражданских и промышленных зданий с использованием информационных технологий 	

<p>ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий</p>	<p>- выполнение чертежей технологического проектирования с применением профессиональных систем автоматизированного проектирования;</p>	
<p>ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы на строительной площадке ПК 2.2. Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства</p>	<ul style="list-style-type: none"> – качество и полнота данных составленной ведомости объёмов работ; – оптимальность выбора технологии производства работ; – качество составленной ведомости трудозатрат и заработной платы; – качество разработки графика производства работ; – осуществление геодезического обеспечения в подготовительный период; – осуществление подготовки строительной площадки в соответствии с проектом организации строительства и проектом производства работ; – осуществление производства строительного-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями контракта, рабочими чертежами и проектом производства работ; – проведение обмерных работ; 	<p>Оценка выполнения и защита практических работ, Защита практических работ, в том числе по учебной и производственной практике Экзамен по МДК.02.01 Экзамен (квалификационный) по ПМ</p>
<p>ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходуемых материалов</p>	<ul style="list-style-type: none"> – выполнение входного контроля поступающих на объект строительных материалов, изделий и конструкций; – качество выполнения приемки и хранения материалов, изделий, конструкций; – ведение документации на списание материалов в соответствии с нормами расхода, с использованием ИКТ; – качество ведения документации на списание материалов; – выполнение операционного контроля технологической последовательности производства работ; – качество оформления документов на приемку работ и 	

	<p>исполнительную документацию (исполнительные схемы, акт на скрытые работы и т.д.);</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнение приемки и хранения материалов, изделий, конструкций в соответствии с нормативно-технической документацией; <p>выполнение операционного контроля технологической последовательности производства работ, обеспечивая качество строительно-монтажных работ в соответствии с нормативно-технической документацией.</p>	
<p>ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов</p>	<ul style="list-style-type: none"> – планирование последовательности выполнения производственных процессов с учетом эффективного использования имеющихся в распоряжении ресурсов; – оформление заявки обеспечения производства строительно-монтажных работ материалами, конструкциями, механизмами, автотранспортом, трудовыми ресурсами; – оформление производственных заданий; – использование научно-технических достижений опыт организации строительного производства. 	<p>Решение ситуационных задач</p> <p>Защита практических работ, в том числе по учебной и производственной практике</p> <p>Экзамен (квалификационный) по ПМ</p>
<p>ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач</p>	<ul style="list-style-type: none"> – использование нормативных документов, определяющих права, обязанности и ответственность руководителей и работников; - расстановку бригад и не входящих в их состав отдельных работников на участке; - определение производственных заданий; - выдача и распределение производственных заданий между исполнителями работ (бригадами и звеньями); - деление фронт работ на захватки и делянки; - закрепление объемов работ за бригадами; - организация выполнения работ в соответствии графиками и сроками производства работ; - обеспечение работников инструментами, приспособлениями, 	

	<p>средствами малой механизации, транспортом, спец одеждой, защитными средствами;</p> <p>– -обеспечивание условий для освоения и выполнения рабочими установленных норм выработки.</p>	
<p>ПК 3.3. Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ</p>	<p>- подготовка документов для оформления разрешений и допусков для производства строительно-монтажных работ;</p> <p>- составление заявки на финансирование на основе первичной учетной документации;</p> <p>– - разработка исполнительно-техническую документацию по выполненным строительно-монтажным работам</p>	
<p>ПК 3.4. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений</p>	<p>–организация оперативного учета выполнения производственных заданий;</p> <p>–оформление документов по учету рабочего времени, выработки, простоев;</p> <p>–использование действующего положения по оплате труда работников организации (нормы и расценки на выполненные работы);</p> <p>–формы и методы стимулирования коллективов и работников.</p>	
<p>ПК 3.5 Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов</p>	<p>-использование основных нормативных документов по охране труда и охране окружающей среды;</p> <p>– разработка мероприятий по предотвращению производственного травматизма;</p> <p>– оформление исполнительной документации в соответствии с нормативными документами;</p> <p>– аттестация рабочего места;</p> <p>– проведение анализа травмоопасных и вредных для здоровья производств;</p> <p>– обеспечение соблюдения рабочими требований по охране труда и техники безопасности на рабочих местах</p> <p>– ведение надзора за правильным и безопасным использованием технических средств на строительной площадке</p>	
<p>ПК 4.1 Организовывать работу по</p>	<p>- разработка системы планово-предупредительных ремонтов;</p>	<p>Экспертное наблюдение</p>

технической эксплуатации зданий и сооружений	<ul style="list-style-type: none"> - назначение зданий на капитальный ремонт; - подготовка и анализ технической документации для капитального ремонта; - планирование текущего ремонта; - составление графиков проведения ремонтных работ; - принятие в эксплуатацию капитально отремонтированных зданий. 	<p>выполнения практических работ. Тестирование. Оценка результатов выполнения практических работ во время учебной и производственной практики, Экзамен (квалификационный) по ПМ</p>
ПК 4.2. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий	<ul style="list-style-type: none"> - разработка мероприятий по технической эксплуатации зданий, их состав и содержание; - применение аппаратуры, приборов и методов контроля состояния и свойств материалов и конструкций при обследовании зданий. 	
ПК 4.3. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий	<ul style="list-style-type: none"> - диагностика технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий и сооружений; - определение сроков службы элементов здания; - установление и устранение причин, вызывающих неисправности технического состояния конструктивных элементов и инженерного оборудования зданий; - выполнение обмерных работ; - проведение гидравлических испытаний систем инженерного оборудования; - чтение схемы инженерных сетей и оборудования зданий; 	
ПК 4.4. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий.	<ul style="list-style-type: none"> - оценка технического состояния конструкций зданий и конструктивных элементов; - оценка технического состояния инженерных и электрических сетей, инженерного и электросилового оборудования зданий; - ведение журнала наблюдений; - заполнение журналов технических осмотров и составление актов по результатам осмотра; - выполнение чертежей усиления различных элементов здания. 	
Общие компетенции		
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной	– обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;	Тестирование Экспертная оценка по

деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> – адекватная оценка и самооценка – эффективности и качества выполнения профессиональных задач 	результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения ПМ, в т.ч. при выполнении работ учебной и производственной практики
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – оперативность поиска и использования информации, необходимой для качественного выполнения профессиональных задач, – широта использования различных источников информации, включая электронные. 	
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация ответственности за принятые решения – обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы 	
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<ul style="list-style-type: none"> – Конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач. – Четкое выполнение обязанностей при работе в команде и / или выполнении задания в группе – Соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде. – Построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации 	
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<ul style="list-style-type: none"> – грамотность устной и письменной речи, – ясность формулирования и изложения мыслей – проявление толерантности в рабочем коллективе 	
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных	<ul style="list-style-type: none"> – описывать значимость своей профессии (специальности) 	

общечеловеческих ценностей		
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдение нормы экологической безопасности; – применение направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 	
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<ul style="list-style-type: none"> – использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; – применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности; – пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности 	
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач; – использование современного общего и специализированного программного обеспечения при решении профессиональных задач. 	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<ul style="list-style-type: none"> – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), – понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы – использование в профессиональной деятельности необходимой технической документации 	

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<ul style="list-style-type: none"> – обоснованность применения знаний по финансовой грамотности, – использование законодательных и нормативно-правовых актов при планировании предпринимательской деятельности в строительной отрасли – эффективность планирования предпринимательской деятельности в профессиональной сфере 	
---	---	--

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица 7).

Таблица 7 – Универсальная шкала оценки

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения профессионального модуля.

6. ПРОФЕССИИ РАБОЧИХ, ОСВАИВАЕМЫЕ В РАМКАХ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (квалификация – техник)

Код по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94)	Наименование профессий рабочих, должностей служащих
19727	Штукатур

7. ВИД ДОКУМЕНТА ОБ ОБРАЗОВАНИИ И О КВАЛИФИКАЦИИ

Документом свидетельствующим об успешном освоении ППССЗ является диплом о среднем профессиональном образовании. Он выдается обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию.

Уровень профессионального образования и квалификация, указываемые в дипломе, дают выпускникам право заниматься определенной профессиональной деятельностью, занимать должности, для которых в установленном законодательством Российской Федерации порядке определены обязательные требования к уровню профессионального образования и (или) квалификации, если иное не установлено федеральными законами.

РЕЦЕНЗИЯ

на программу подготовки специалистов среднего звена
по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и
сооружений (квалификация - техник)

Программа подготовки специалистов среднего звена, реализуемая бюджетным профессиональным образовательным учреждением Вологодской области «Вологодский строительный колледж», представляет собой систему документов, разработанную в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 10.01.2018 № 2.

Представленная программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) содержит следующие компоненты:

- Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППССЗ по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (квалификация - техник);
- Компетенции выпускника ППССЗ специальности, формируемые в результате освоения ППССЗ;
- Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (квалификация - техник);
- Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (квалификация - техник);
- Характеристики среды колледжа, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников;
- Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами ППССЗ по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (квалификация - техник);
- Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки студентов.

В составе ППССЗ имеются учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, программы учебной и производственной практик.

Программа подготовки специалистов среднего звена соответствует современным требованиям, предъявляемым к специалистам среднего звена в области (в сфере) организации и проведения работ по проектированию, строительству, эксплуатации, ремонту и реконструкции зданий и сооружений.

Представленные в вариативной части ППССЗ учебные дисциплины: ОГСЭ.06. Русский язык и культура речи, ОП.10. Деревянное домостроение, ОП.11. Основы менеджмента и маркетинга способствует получению дополнительных компетенций, умений и знаний в соответствии с запросами

потенциальных работодателей и формированию общих и профессиональных компетенций не только в области (в сфере) организации и проведения работ по проектированию, строительству, эксплуатации, ремонту и реконструкции зданий и сооружений, но и в целом в соответствии с квалификацией «техник».

Заключение:

Представленная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (квалификация - техник) отражает современные инновационные тенденции в развитии строительной отрасли с учетом потребностей работодателей Вологодской области и соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации выпускника по названной специальности.

Рецензент

Директор ООО «Жилищно-
Строительная Индустрия»
Должность, место работы эксперта

М.П.




подпись

Р.А.Швецов
И.О. Фамилия эксперта