

**Департамент образования Вологодской области
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Вологодской области
«Вологодский строительный колледж»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор БПОУ ВО «Вологодский
строительный колледж»

Т.А. Габриэлян

«15» июня 2018 г.

Приказ № 320 - УД от 15.06.2018 г.

Приказ № 260 - УД от 13.06.2019 г.

Приказ № 215 - УД от 15.06.2020 г.

Приказ № ____ - УД от __.__.20__ г.

Приказ № ____ - УД от __.__.20__ г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
специальности**

**08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и
аэродромов**

код, название специальности

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: техник

Вологда, 2018 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта специальности **08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 января 2018 г. № 25 и федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, реализуемого в пределах ППСЗ с учетом профиля получаемого профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 17.05.2012 г. №413

Организация-разработчик: БПОУ ВО «Вологодский строительный колледж»

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета БПОУ ВО «Вологодский строительный колледж»,

Протокол №3 от «15» июня 2018 года

Программа подготовки специалистов среднего звена пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2019 - 2020 учебном году педагогическим советом БПОУ ВО «Вологодский строительный колледж»

Протокол № 4 от «13» июня 2019 года

Рассмотрены и внесены изменения на заседании педагогического совета, Протокол № 2 от «18» марта 2020 года, утверждены приказом директора от 18.03.2020 № 115-УД

Программа подготовки специалистов среднего звена пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2020 - 2021 учебном году педагогическим советом БПОУ ВО «Вологодский строительный колледж»

Протокол № 3 от «15» июня 2020 года

Внесены изменения о практической подготовке обучающихся
Утверждены приказом директора от 28.09.2020 № 306-УД

**Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области
«Вологодский строительный колледж»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор БПОУ ВО «Вологодский
строительный колледж»
Т.А. Габриэлян
« 18 » марта 2020г.



**ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЯ
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Специальность: **08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и
аэродромов**
Квалификация: **техник**

№ п/п	Наименование внесенных в документ изменений	В какой документ внесены изменения	Основание внесения изменений
1	<p>Дополнение раздела 1. Нормативно – правовое обеспечение программы подготовки специалистов среднего звена специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов следующими пунктами:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Приказ Минпросвещения России № 103 от 17.03.2020г. «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»▪ Постановление Правительства Вологодской области № 299 от 16.03.2020г. «О мерах по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV) на территории Вологодской области»▪ Приказ директора БПОУ ВО «Вологодский строительный колледж» № 115-УД от 18.03.2020г. «О переходе на дистанционное обучение»	Описание ОПОП	Приказ Минпросвещения России № 103 от 17.03.2020г.

**Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области
«Вологодский строительный колледж»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор БПОУ ВО «Вологодский
строительный колледж»
Т.А. Габриэлян
«28» сентября 2020г.



**ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЯ
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Специальность: **08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и
аэродромов**
Квалификация: **техник**

№ п/п	Наименование внесенных в документ изменений	В какой документ внесены изменения	Основание внесения изменений
1	Дополнение раздела 1. Нормативно – правовое обеспечение программы подготовки специалистов среднего звена специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов следующими пунктами: ▪ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»	Описание ОПОП	Ст. 12 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

ВВЕДЕНИЕ

Деятельность профессиональных образовательных организаций основана на приоритетах, определенных в федеральном проекте «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование»: модернизация системы профессионального образования, в том числе с помощью внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ и технологий; создание мастерских, оснащенных современным оборудованием. Задачами других федеральных проектов являются: создание условий для непрерывного обновления профессиональных знаний и приобретения новых профессиональных навыков педагогическими работниками, самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся.

В Стратегии социально-экономического развития Вологодской области до 2030 года развитие профессионального образования и подготовки кадров определено как один из приоритетов развития региона. Названы направления этого процесса, которые соответствуют целям и задачам проекта:

- повышение адаптивности профессионального образования к потребностям рынка труда;
- обеспечение независимой оценки качества образовательных программ;
- формирование системы непрерывного образования для трудоспособного населения посредством реализации на базе ПОО широкого перечня образовательных программ;
- повышение уровня профессионального образования незанятого населения, в том числе безработных и пожилых граждан;
- развитие материально-технической базы ПОО с учетом современных технологий.

1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов (квалификация – техник)

Программа подготовки специалистов среднего звена специальности **08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов (квалификация – техник)** (далее - ППССЗ) разработана бюджетным профессиональным образовательным учреждением Вологодской области «Вологодский строительный колледж» (далее – колледж) самостоятельно с целью реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и с учетом требований профессиональных стандартов, стандартов WorldSkills Russia, требований работодателей.

При разработке ППССЗ учтен профессиональный стандарт 16.043 Дорожный рабочий (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.12.2014 № 1078н, зарегистрирован

Министерством юстиции Российской Федерации 22 января 2015 г. регистрационный № 35645).

ППССЗ – это система документов, которые регламентируют организацию, содержание, планируемые результаты, условия, мониторинг подготовки выпускника по специальности.

Нормативной основой разработки ППССЗ являются:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ;

- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 января 2018 г. №25;

- федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 17.05.2012 г. №413;

- приказ Министерства образования Российской Федерации от 14.06.2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- приказ Министерства образования Российской Федерации от 29 октября 2013 г. №1199 «Об утверждении Перечня профессий среднего профессионального образования»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 г. №2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- приказ Министерства образования Российской Федерации от 16 августа 2013 г. №968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- приказ Министерства образования Российской Федерации от 25 октября 2013 г. №1186 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

- письмо Министерства образования Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. №02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Устав БПОУ ВО «Вологодский строительный колледж»;

- локальные нормативные акты колледжа:

- Положение об организации образовательной деятельности в БПОУ ВО «Вологодский строительный колледж»;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся БПОУ ВО «Вологодский строительный колледж»;
- Положение о государственной (итоговой) аттестации выпускников по образовательным программам среднего профессионального образования в БПОУ ВО «Вологодский строительный колледж»;
- Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по профессиональному модулю, дисциплине студентами БПОУ ВО «Вологодский строительный колледж»;
- Положение о планировании, организации и проведении лабораторных и практических занятий в БПОУ ВО «Вологодский строительный колледж»;
- Положение о планировании и организации самостоятельной работы обучающихся БПОУ ВО «Вологодский строительный колледж»;
- Положение об обучении обучающихся по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы в БПОУ ВО «Вологодский строительный колледж»;
- Положение об активных и интерактивных формах обучения в БПОУ ВО «Вологодский строительный колледж»;
- Положение о фонде оценочных средств основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования;
- Положение о Порядке заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов в БПОУ ВО «Вологодский строительный колледж».

С учетом примерной основной образовательной программы.

Сроки получения СПО по ППССЗ в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1 – Срок освоения ППССЗ и присваиваемая квалификация

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ подготовки в очной форме обучения
среднее общее образование	Техник	2 года 10 месяцев
основное общее образование		3 года 10 месяцев

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования, предусматривающей получение квалификации специалиста среднего звена «техник»: 5940 академических часов.

ППССЗ обновляется ежегодно в части содержания учебного плана, состава и содержания программ учебных дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практики, методических материалов.

Основными пользователями ППССЗ являются: педагоги и сотрудники колледжа; студенты, обучающиеся специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов; абитуриенты и их родители, работодатели.

Реализация ОПОП может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

При обучении по ППССЗ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья включают адаптированные компоненты, направленные на социальную и профессиональную адаптацию обучающихся, а также индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений, необходимых для освоения ППССЗ. При определении мест учебной и производственной практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов (квалификация – техник)

2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779)).

2.2. Требования ФГОС СПО к результатам освоения ППССЗ

Социально-педагогическая сущность и назначение современного образования заключаются в обеспечении максимальной личностной направленности, вариативности, дифференциации и индивидуализации. В этой связи ППССЗ обеспечивает формирование социальной и профессиональной компетентности, мобильности, умения делать профессиональный и социальный выбор, нести за него ответственность, осознавать и отстаивать гражданскую позицию, раскрытие индивидуальных способностей обучающихся, а также сформированность личностных

профессионально значимых качеств: психосоциальная компетентность, позитивное общение, эмпатия (чуткое, доброе отношение к миру и окружающим людям), продуктивное взаимодействие, самостоятельность в принятии решений, способность решать проблемные ситуации, критическое и творческое мышление (таблица 2).

Таблица 2 - Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Результатом освоения ППСЗ являются сформированные профессиональные компетенции, соответствующие видам профессиональной деятельности (таблица 3).

Таблица 3 - Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
ВПД 1	Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов
ПК 1.1	Проводить геодезические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов
ПК 1.2	Проводить геологические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов
ПК 1.3	Проектировать конструктивные элементы автомобильных дорог и аэродромов
ПК 1.4	Проектировать транспортные сооружения и их элементы на автомобильных

	дорогах и аэродромах
ВПД 2	Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов
ПК 2.1	Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов
ВПД 3	Организация и выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов
ПК 3.1	Выполнение технологических процессов строительства автомобильных дорог и аэродромов
ПК 3.2	Осуществление контроля технологических процессов и приемке выполненных работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов
ПК 3.3	Выполнение расчетов технико-экономических показателей строительства автомобильных дорог и аэродромов
ВПД 4	Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов
ПК 4.1	Организация и выполнение работ зимнего содержания автомобильных дорог и аэродромов
ПК 4.2	Организация и выполнение работ содержания автомобильных дорог и аэродромов в весенне-летне-осенний периоды
ПК 4.3	Осуществление контроля технологических процессов и приемки выполненных работ по содержанию автомобильных дорог и аэродромов
ПК 4.4	Выполнение работ по выполнению технологических процессов ремонта автомобильных дорог и аэродромов
ПК 4.5	Выполнение расчетов технико-экономических показателей ремонта автомобильных дорог и аэродромов

2.3. Требования ФГОС СОО к результатам освоения общеобразовательного цикла ППССЗ

ППССЗ обеспечивает реализацию требований федерального образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) к результатам освоения общеобразовательного цикла:

- личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

- метапредметным, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

- предметным, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных

и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Личностные результаты освоения общеобразовательного цикла ППСЗ должны отражать:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения общеобразовательного цикла ППСЗ должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты освоения учебных предметов на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки, обеспечивают возможность дальнейшего успешного освоения дисциплин профессионального цикла.

3. ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов (квалификация – техник)

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ППССЗ регламентируется: календарным учебным графиком; учебным планом специальности с учетом его профиля; программами учебных дисциплин и профессиональных модулей; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания студентов; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

3.1. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ: продолжительность теоретического обучения, практики, промежуточной и государственной итоговой аттестаций, каникул.

3.2. Учебный план

Содержание обучения специальности **08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов (квалификация – техник)** определяется учебным планом, разработанным в соответствии с ФГОС СПО и утвержденным директором колледжа.

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ППССЗ:

- объёмные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень УД, ПМ и их составных элементов (разделов, междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения УД и ПМ;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;
- объёмные показатели подготовки и проведения государственной Итоговой аттестации.

Использование вариативного компонента ППССЗ оговорено в пояснительной записке к учебному плану и расширяет содержание образования, определяемое обязательной частью, дает возможность получить дополнительные компетенции, умения и знания в соответствии с запросами потенциальных работодателей.

Требования бизнес-сообщества к профессиональным компетенциям выпускников выявляются в ходе модерационных семинаров, после чего

заведующий отделением и заведующий учебной частью распределяют часы вариативной части на введение новых и/или увеличение продолжительности изучения дисциплин (междисциплинарных курсов), модулей и т.п.

3.3. Программы дисциплин по реализации среднего общего образования

ФГОС СОО реализуется в пределах образовательных программ среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого профессионального образования (федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ Об образовании в Российской Федерации, ст. 20, п. 2). С этой целью в ППСЗ входит общеобразовательный цикл. Для специальности **08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов (квалификация – техник)** соответствует технический профиль.

В структуру ОПОП входит общеобразовательный цикл, включающий общеобразовательные учебные дисциплины (общие и по выбору).

Программы дисциплин общеобразовательного цикла разработаны на основе примерных программ, предложенных ФГАУ «ФИРО» Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (РАНХиГС).

3.4. Программы дисциплин, профессиональных модулей и практики

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы ППСЗ состоят из дисциплин, профессиональный цикл - из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика по профилю специальности. Этап дипломного проектирования включает преддипломную производственную практику.

Практическое обучение нацелено на закрепление теоретических знаний на основе изучения работы конкретных предприятий и организаций, формирование необходимых умений и профессиональных компетенций по специальности/профессии, практическое освоение современных технологий, оборудования и т.д., приобретение профессионального опыта.

Программы практик разрабатываются преподавателями и мастерами производственного обучения, рассматриваются на заседаниях ПЦК.

Учебная практика проводится преподавателями и мастерами производственного обучения в кабинетах, лабораториях, учебно-производственных мастерских колледжа, оснащенных необходимым технологическим оборудованием, инструментами. Практика по профилю специальности и преддипломная практика проводится на предприятиях на

основании договоров. В соответствии с программой практики и индивидуальными заданиями обучающиеся ведут дневник-отчет.

Контроль практик осуществляется руководителем из числа преподавателей специальных дисциплин. Руководителями практики от предприятий соответствующими приказами назначаются высококвалифицированные, опытные специалисты, рабочие. По окончании практики проводятся конференции, открытые защиты материалов практики, на которых заслушиваются выступления обучающихся, отзывы представителей организаций.

Порядок организации и проведения практики определяется Положением о практике обучающихся, осваивающих ППССЗ БПОУ ВО «Вологодский строительный колледж».

С целью трудоустройства выпускников колледжа заключаются договоры о сотрудничестве с предприятиями г. Вологды и Вологодской области.

Структура, требования к содержанию и оформлению программ дисциплин (модулей) регламентируются Положением о разработке рабочих программ дисциплин (модулей).

3.4. Характеристика социокультурной среды колледжа, обеспечивающей формирование и развитие общих и профессиональных компетенций

Цель: создание условий для разностороннего личностного развития студентов, формирования у них ценностей и компетенций для успешной социализации, творческой, общественной, профессиональной самореализации.

Основные задачи:

1. Формирование нравственной, социально-зрелой личности обучающихся на основе национальных и общечеловеческих ценностей;
2. Формирование профессионально-трудовой мотивации и общих компетенций, развитие личностных качеств, необходимых для успешной профессиональной деятельности выпускников;
3. Содействие самореализации и развитию творческих способностей обучающихся;
4. Организация системной работы по профилактике всех форм отклоняющегося поведения;
5. Развитие студенческого самоуправления как формы практической подготовки и проявления социальной и профессиональной компетентности обучающихся, активизация деятельности студенческих объединений, развитие студенческой волонтерской инициативы;
6. Развитие социально-психологической службы для студентов и сети студенческих клубов, студий, кружков и секций;
7. Создание условий для социализации лиц с инвалидностью и ОВЗ.

Направления развития:

1. Использование возможностей и ресурсов областного музея профессионального образования Вологодской области для духовно-нравственного, патриотического и профессионального воспитания обучающихся

Для повышения роли музея в системе воспитания колледжа как центра гражданского и патриотического воспитания необходимо:

- обновление содержания экспозиции музея,
- внедрение современных инновационных технологий в деятельность музея, в том числе создание виртуального музея,
- расширение спектра образовательных услуг (видов деятельности)
- развитие поисковой, научно-исследовательской и проектной работы;
- активное взаимодействие и организация совместных проектов с ПОО области, музеями, учреждениями культуры,
- активное использование ресурсов сети Интернет,
- активное вовлечение в деятельность музея студенческой молодежи,

2. Создание информационно-библиотечного медиацентра

Актуализированные образовательные стандарты СПО ввели понятие «информационно-образовательная среда», частью которой должна стать библиотека колледжа, перейдя в статус информационно-библиотечного медиацентра.

Цель деятельности медиацентра - обеспечение информационно-образовательной, культурной среды для развития обучающихся, совершенствования профессиональных компетенций всех участников образовательного процесса на базе современных интернет- и телекоммуникационных технологий.

Создание инновационного библиотечного медиацентра предусматривает:

- реконструкцию помещений библиотеки;
- организацию читального зала с выходом в сеть Интернет, Wi-Fi,
- создание единого книжного каталога на основе автоматизированной библиотечной информационной системе «ИРБИС».
- полную автоматизацию библиотеки;
- активное вовлечение в создание нового формата библиотеки студентов и педагогов;
- сочетание традиционных библиотечных форм работы с широким предоставлением электронных информационных услуг;
- активное использование ресурсов сайта Колледжа, социальной сети «ВКонтакте», сервиса электронной почты,
- расширение круга социальных партнеров (учреждения культуры, общественные организации) для решения задач воспитания;
- внедрение новых форм работы библиотеки с активным участием студентов,
- создание литературных студий, кружков, клубов;

- обеспечение равных возможностей образования для всех обучающихся, вне зависимости от их физического здоровья.

3. Развитие добровольческой деятельности

- активизация деятельности волонтерского отряда через вовлечение большего количества студентов и расширения направлений деятельности;

- организация и участие в акциях;

- участие в проектах разного уровня;

4. Развитие студенческого самоуправления:

- активизация деятельности Студенческого совета, Совета общежитий

- поддержка студенческих инициатив;

- участие в студенческих форумах, школах лидеров

- создание студенческого отряда колледжа;

- развитие Студенческого медиацентра.

5. Создание условий для развития творческих способностей обучающихся

- ремонт актового зала, помещений для занятий творческих объединений;

- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ,

- создание творческих коллективов студентов;

- развитие спортивно-оздоровительной инфраструктуры колледжа (проведение комплекса работ по оборудованию спортплощадки колледжа, создание отдельных зон для проведения спортивно-досуговых мероприятий, в том числе в общежитии) с обеспечением максимально возможной открытости для сотрудников и студентов,

- расширение спектра услуг для студентов, сотрудников на базе спортивных залов,

- реализация комплекса мер по пропаганде спорта как важнейшей составляющей здорового образа жизни,

- участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях;

- создание спортивного клуба.

3.5. Методическое обеспечение ППССЗ

ППССЗ, в т.ч. внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся, обеспечена методическими материалами по дисциплинам (модулям): методическими рекомендациями/указаниями, инструкционными и инструкционно-технологическими картами, рабочими тетрадями, учебными пособиями.

ППССЗ предусматривает реализацию компетентного подхода посредством использования в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой

для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

В целях развития познавательной и творческой активности обучающихся используются современные образовательные технологии, дающие возможность снижать долю репродуктивной деятельности обучающихся, эффективнее использовать учебное время, а в результате повышать качество профессионального образования (таблица 4).

Таблица 4 – Образовательные технологии

Педагогические технологии	Достижимые результаты
Проблемное обучение	Активная самостоятельная деятельность обучающихся по решению проблемных ситуаций; творческое овладение знаниями, практическими умениями; развитие когнитивных способностей
Разноуровневое обучение	Учет способностей и индивидуальных особенностей личности каждого обучающегося; оценка деятельности, исходя из усилий по овладению учебным материалом, творческому его применению
Проектное обучение	Развитие/формирование навыков планирования (постановка проблемы), сбора и систематизации материалов, представления результатов деятельности (презентации)
Исследовательские методы	Возможность развивать/формировать навыки исследовательской деятельности
Игровые технологии (ролевые, деловые, имитационные и другие виды обучающих игр)	Развитие познавательной деятельности, формирование профессиональных умений, необходимых в практической деятельности, достижение предметных и метапредметных результатов обучения
Обучение в сотрудничестве (групповая, командная, бригадная работа)	Совместная обучающая и развивающая деятельность обучающихся; достижение предметных и метапредметных результатов обучения
Здоровьесберегающие технологии	Выстраивание субъект-субъектных взаимоотношений с обучающимися; гармоничное сочетание обучающих, воспитывающих и развивающих педагогических воздействий; соответствие содержания и организации обучения возрастным особенностям обучающихся; приоритет активных методов обучения; формирование ЗОЖ
Система оценивания «портфолио»	Персонифицированный учет достижений обучающихся как инструмент педагогической поддержки социального самоопределения, определения траектории индивидуального развития личности
Информационно-коммуникационные технологии	Визуализация и моделирование изучаемых явлений, процессов, технологий, что обеспечивает необходимый обучающимся уровень освоения учебного материала; достижение предметных и метапредметных результатов обучения
Интерактивные технологии	Расширение обучающих и развивающих возможностей урока; активизация познавательной активности обучающихся
Электронное обучение	Доступ к электронным образовательным ресурсам (ЭОР) разных категорий обучающихся, включая лиц с ОВЗ и
Дистанционное	

обучение	инвалидностью; формирование навыка использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности: работа с базами данных, обработка информации с использованием технических средств, информационно-телекоммуникационных сетей
----------	---

4. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов (квалификация – техник)

Квалификация всех педагогических работников колледжа должна соответствовать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Повышение уровня профессиональной компетентности преподавателей и мастеров осуществляется посредством различных форм: образовательных курсов, проблемных семинаров, вебинаров, организуемых АОУ ВО ДПО «ВИРО» и другими организациями, участия в конференциях различного уровня; работу Школы педагогического мастерства «Современный педагог», взаимопосещение уроков; самообразования (работа над индивидуальной методической темой); стажировки по профилю преподаваемых дисциплин.

4.2. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая и учебно-лабораторная база ППССЗ (квалификация – техник) обеспечивает проведение всех видов лабораторных и практических занятий, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Образовательный процесс осуществляется в 2-х корпусах, где располагаются кабинеты, лаборатории, учебно-производственные мастерские (таблица 5).

Таблица 5 - Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

№ п/п	Название аудитории
	КАБИНЕТЫ
1	социально-экономических дисциплин

2	иностранного языка
3	математики
4	информатики
5	инженерной графики
6	геодезии
7	дорожных машин, автомобилей и тракторов
8	экономики, менеджмента и смет
9	охраны труда
10	изыскание и проектирования
11	производственных организаций
12	строительства и эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов
13	транспортных сооружений на автомобильных дорогах
	ЛАБОРАТОРИИ
1.	технической механики
2.	электротехники и электроники
3.	геологии и грунтоведения
4.	дорожно-строительных материалов
5.	безопасности жизнедеятельности
	МАСТЕРСКИЕ
1	учебная мастерская Геодезия
2	учебная мастерская Технологии информационного моделирования BIM
	ПОЛИГОНЫ
1.	геодезический
	СПОРТИВНЫЙ КОМПЛЕКС
1.	спортивный зал
2.	открытый стадион широко профиля с элементами полосы препятствий
3.	стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
	ЗАЛЫ
1.	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2.	актовый зал

Оснащение кабинетов, лабораторий и учебно-производственных мастерских средствами обучения (лабораторным оборудованием, приборами, демонстрационными плакатами, электронными образовательными ресурсами и т.п.), дидактическими материалами и материалами для контроля сформированности компетенций обучающихся указано в учебно-методических комплексах дисциплин (модулей).

Отработка первичных профессиональных навыков проводится в учебно-производственных мастерских колледжа, оборудованных станками, инструментами, средствами малой механизации материалами. Практические навыки по штукатурным, малярным, облицовочным, столярным работам обучающиеся приобретают при производстве ремонтных работ помещений колледжа, на базах предприятий города и области, позволяющих в полном объеме реализовать ФГОС в части требований к практическому обучению.

Наличие условий для формирования компетентности обучающихся в области информационных технологий, обеспеченность учебно-методической литературой – важная составляющая современного образовательного процесса. В настоящее время ППССЗ обеспечена:

- 253 компьютерами, включая ноутбуки, 7 интерактивными досками, 23 мультимедийными проекторами, 39 ЖК-панелью;
- 253 компьютера подключены к сети Интернет;
- лицензионным программным обеспечением профессионального назначения: AUTODESK AutoCAD 2010, 2014; AUTODESK Inventor HSM Pro 2016; AUTODESK Inventor Publisher 2016; AUTODESK Maya LT 2016; AUTODESK Building Design Suite Ultimate 2016; AUTODESK 3ds MAX; AUTODESK Revit; AUTODESK Fusion 360; AUTODESK Inventor Professional; ГРАНД Смета (версии 5, 6 учебная и 7 профессиональная); CREDO DAT4.1 LITE;
- учебно-методическими комплексами для Moodle 2.6.10: Водоснабжение и водоотведение в формате SCOM; Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования в формате SCOM; Строительные машины и средства малой механизации в формате SCOM; Технология деревообработки в формате SCOM; Автоматизированные системы проектирования и кадастра в формате SCOM; Инженерная геодезия в формате SCOM; Механика грунтов, основания и фундаменты в формате SCOM.

Библиотечный фонд составляет:

Реализация ППССЗ по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин, профессиональных модулей ППССЗ.

Библиотечный фонд составляет 46 879 наименований электронных изданий и 19 079 экземпляров печатных изданий основной и дополнительной учебной литературы. Также в библиотечный фонд включены 704 наименования электронных периодических изданий.

Обучающимся предоставлен бесплатный высокоскоростной доступ к информационным ресурсам крупнейших научных и образовательных центров России и мира, к электронным изданиям преподавателей Колледжа.

С целью обеспечения студентов Колледжа учебными изданиями в объеме соответствующем с требованиями ФГОС библиотека подключена к ЭБС «IPRbooks» ООО «Вузовское образование».

На сайте колледжа в разделе «Библиотека» отражен перечень сервисов, предоставляемых библиотекой, а также ссылки на полнотекстовые ресурсы ЭБС (Научная электронная библиотека E-Library, Киберленинка и другие), образовательные порталы (Единая коллекция электронных образовательных ресурсов), официальные СМИ Вологодской области и Российской Федерации (Вологда.РФ, Российская газета), доступ к сервису Виртуальная справка, новости, виртуальные выставки, презентации.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов (квалификация – техник)

5.1. Виды контроля и оценки результатов освоения ППССЗ

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости (входной), промежуточную аттестацию по дисциплине и профессиональному модулю, государственную итоговую аттестацию.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку освоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. При этом акцент делается на установлении реальной картины достижений и успешности освоения обучающимися содержания дисциплин (модулей) на данный момент времени. Может проходить в следующих формах:

- опрос (устный или письменный);
- выполнение лабораторных, расчетно-графических, творческих и иных работ;
- контрольная работа;
- тестирование;
- защита результатов самостоятельной работы (реферата, индивидуального проекта, исследовательской работы и др.);
- другое.

Промежуточная аттестация и итоговый контроль осуществляются в конце семестра и могут завершать изучение как дисциплин (модулей) в целом, так и отдельного раздела (разделов). Формами являются:

- зачет;
- дифференцированный зачет;
- экзамен;
- экзамен (квалификационный).

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (МДК, модулям) кроме преподавателей конкретной дисциплины (МДК, модуля) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (МДК, модулей). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности в качестве внештатных экспертов привлекаются представители работодателей или их объединений.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) - форма оценки степени и уровня освоения обучающимися ППССЗ, организуется и проводится в соответствии с программой. ГИА проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ППССЗ требованиям ФГОС СПО.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект/работа).

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена.

Обязательное требование - соответствие тематики работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Выпускная квалификационная работа выполняется на основе индивидуального задания, содержащего исходную информацию, достаточную для системного анализа конкретного объекта.

К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план. Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому модулю (сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики).

Проведение контроля и оценки результатов освоения ППССЗ регламентируется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся БПОУ ВО «Вологодский строительный колледж» и Положением о государственной итоговой аттестации обучающихся БПОУ ВО «Вологодский строительный колледж».

5.2. Фонд оценочных средств

Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ проводятся с использованием фонда оценочных средств (ФОС), состоящего из контрольно-оценочных средств (КОС) по каждой дисциплине (модулю), входящих в учебный план. ФОС позволяет установить соответствие персональных достижений (знаний, умений и освоенных компетенций) обучающихся требованиям ФГОС СПО.

КОС для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются преподавателями, мастерами производственного обучения, рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий и доводятся до сведения обучающихся не позднее 2-х месяцев начала от начала обучения.

КОС для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разрабатываются преподавателями и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.

Требования к разработке ФОС регламентируются Положением о фонде оценочных средств основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) специальности.

5.3. Показатели оценки

Преподавателями и мастерами производственного обучения, участвующими в преподавании дисциплины (модуля), определяются основные показатели оценки результата освоения ППССЗ, а также формы и методы осуществления контроля и оценки (таблица 6).

Таблица 6 - Показатели оценки результата освоения ППССЗ

Результаты (общие и профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки	Формы и методы контроля и оценки
Профессиональные компетенции		
ПК 1.1. Проводить геодезические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов	<ul style="list-style-type: none"> – выполнять работу по проложению трассы на местности и восстановлению трассы в соответствии с проектной документацией; – вести и оформлять документацию изыскательской партии; 	Оценка защиты лабораторных и практических работ Экспертная оценка защиты курсового проекта Зачеты по учебной практике Экзамен по МДК.01.02 Экзамен (квалификационный) по ПМ
ПК 1.2. Проводить геологические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов	<ul style="list-style-type: none"> – вычерчивать планы, схемы, карты; – пользоваться приборами и инструментом для выполнения геологических работ; – описывать характерные формы рельефа, обнажений, речных террас, формы карстового рельефа 	
ПК 1.3. Проектировать конструктивные элементы автомобильных дорог и аэродромов	<ul style="list-style-type: none"> – проектировать план трассы, продольные и поперечные профили дороги 	
ПК 1.4. Проектировать транспортные сооружения и их элементы на автомобильных дорогах и аэродромах	<ul style="list-style-type: none"> – проектировать транспортные сооружения и их элементы на автомобильных дорогах и аэродромах 	
ПК 2.1. Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов	<ul style="list-style-type: none"> – участвовать в расчете состава и приготовления асфальтобетонных и цементобетонных смесей 	

		МДК.02.01 Экзамен (квалификационный) по ПМ
ПК 3.1. Выполнение технологических процессов строительства автомобильных дорог и аэродромов	– организовывать работы по выполнению технологических процессов строительства согласно проекта производства работ	Решение ситуационных задач Экспертная оценка защиты курсового проекта Защита
ПК 3.2. Осуществление контроля технологических процессов и приемке выполненных работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов	– контроль за выполнением технологических процессов на основании технической документации; – приемка выполненных работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов на основании проектной документации	практических работ, в том числе по производственной практике Экзамен (квалификационный) по ПМ
ПК 3.3. Выполнение расчетов технико-экономических показателей строительства автомобильных дорог и аэродромов	– правильность проведения расчетов технико-экономических показателей строительства автомобильных дорог и аэродромов	
ПК 4.1 Организация и выполнение работ зимнего содержания автомобильных дорог и аэродромов	– выполнять расчеты потребности машин для очистки снега с автомобильных дорог и аэродромов и распределения противогололедных материалов на них; – разрабатывать технологическую последовательность процессов по ремонту всех типов дорожных одежд	Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Тестирование. Оценка результатов выполнения практических работ во время учебной практики,
ПК 4.2. Организация и выполнение работ содержания автомобильных дорог и аэродромов в весенне-летне-осенний периоды	– разрабатывать технологическую последовательность процессов по содержанию различных типов покрытий и элементов обустройства дорог и аэродромов	Экзамен (квалификационный) по ПМ
ПК 4.3. Осуществление контроля технологических процессов и приемки выполненных работ по содержанию автомобильных дорог и аэродромов	– определять виды работ, подлежащие приемке и оценивать качество ремонта и содержания автомобильных дорог и аэродромов	
ПК 4.4. Выполнение	– технология ведения ремонтных	

работ по выполнению технологических процессов ремонта автомобильных дорог и аэродромов	работ земляного полотна, водоотводных сооружений, покрытий (переходных, усовершенствованных, облегченного, капитального типа).	
ПК 4.5. Выполнение расчетов технико-экономических показателей ремонта автомобильных дорог и аэродромов	– определять виды работ, подлежащие приемке и оценивать качество ремонта и содержания автомобильных дорог и аэродромов	
Общие компетенции		
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> – обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; – адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач 	Тестирование Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения ПМ, в т.ч. при выполнении работ учебной и производственной практики
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – оперативность поиска и использования информации, необходимой для качественного выполнения профессиональных задач; – широта использования различных источников информации, включая электронные. 	
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация ответственности за принятые решения; – обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы 	
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<ul style="list-style-type: none"> – конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач; – четкое выполнение обязанностей при работе в команде и / или выполнении задания в группе; – соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде. – построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, 	

	ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации	
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<ul style="list-style-type: none"> – грамотность устной и письменной речи, ясность формулирования и изложения мыслей – проявление толерантности в рабочем коллективе 	
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	<ul style="list-style-type: none"> – описывать значимость своей профессии (специальности) 	
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдение нормы экологической безопасности; – применение направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 	
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<ul style="list-style-type: none"> – использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; – применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности; – пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности 	
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач; – использование современного общего и специализированного программного обеспечения при решении профессиональных задач. 	

<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<ul style="list-style-type: none"> – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); – понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; – использование в профессиональной деятельности необходимой технической документации 	
<p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<ul style="list-style-type: none"> – обоснованность применения знаний по финансовой грамотности; – использование законодательных и нормативно-правовых актов при планировании предпринимательской деятельности в строительной отрасли; – эффективность планирования предпринимательской деятельности в профессиональной сфере 	

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица 7).

Таблица 7 – Универсальная шкала оценки

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения профессионального модуля.

6. ПРОФЕССИИ РАБОЧИХ, ОСВАИВАЕМЫЕ В РАМКАХ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов (квалификация – техник)

Код по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94)	Наименование профессий рабочих, должностей служащих
11889	Дорожный рабочий

7. ВИД ДОКУМЕНТА ОБ ОБРАЗОВАНИИ И О КВАЛИФИКАЦИИ

Документом свидетельствующим об успешном освоении ППССЗ является диплом о среднем профессиональном образовании. Он выдается обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию.

Уровень профессионального образования и квалификация, указываемые в дипломе, дают выпускникам право заниматься определенной профессиональной деятельностью, занимать должности, для которых в установленном законодательством Российской Федерации порядке определены обязательные требования к уровню профессионального образования и (или) квалификации, если иное не установлено федеральными законами.