

**Департамент образования Вологодской области  
бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Вологодской области  
«ВОЛОГОДСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом директора БПОУ ВО  
«Вологодский строительный колледж»  
№255-УД от 20.06. 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОХРАНА ТРУДА**

2017

Программа учебной дисциплины «Охрана труда» разработана на основе учебного плана программы профессиональной подготовки по рабочей профессии 13450 Маляр

**Организация-разработчик:** БПОУ ВО «Вологодский строительный колледж»

**Разработчик:**

Карелина Т.В., преподаватель БПОУ ВО «Вологодский строительный колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |           |
|---|-----------|
| ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                      | стр.<br>4 |
| СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                 | 5         |
| УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ           | 8         |
| КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 9         |

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Охрана труда

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы профессии **13450 «Маляр»**

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина, в структуре основной профессиональной образовательной программы, входит в общепрофессиональный цикл.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- Пользоваться терминами.
- Использовать гарантии и права работающих.
- Определять соответствие производственных объектов и средств производства требованиям охраны труда.
- Распознавать опасные и вредные производственные факторы.
- Использовать законодательные и нормативные правовые акты.
- Распознавать опасные зоны на строительстве.
- Пользоваться инструкциями и правилами по охране труда и технике безопасности.
- Читать знаки безопасности на строительной площадке. Организовывать рабочее место.
- Пользоваться техническим паспортом и характеристиками электроинструментов и оборудования.
- Составлять перечень мероприятий электробезопасности.
- Быстро и правильно оценить ситуацию, действовать в экстремальных условиях.
- Оценивать состояние пострадавшего.
- Оказывать первую медицинскую помощь.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- Основные положения Трудового кодекса Российской Федерации.
- Перечень документов, обеспечивающих охрану труда работающих.
- Государственные организации, обеспечивающие контроль и надзор за охраной труда и техникой безопасности.
- Права и обязанности работодателя и работающего в области охраны труда. Виды инструктажей по охране труда.
- Классификацию вредных и опасных факторов на производстве.
- Порядок расследования и оформления несчастных случаев на производстве.

- Требования охраны труда и техники безопасности на строительной площадке. Требования охраны труда и техники безопасности к действующему электрооборудованию, электрическим и ручным инструментам и организации рабочего места.
- Условия воздействия электрического тока на организм человека. Причины электротравматизма. Правила эксплуатации электроинструментов.
- Виды и свойства пожаротушащих веществ и средств. Классификацию огнетушителей и область их использования.
- Правила содержания территории строительной площадки.
- Признаки нарушения жизненно важных систем организма.
- Правила, методы, приемы оказания первой медицинской помощи.
- Признаки нарушения жизненно важных систем организма.
- Правила, методы, приемы оказания первой медицинской помощи.
- Быстро и правильно оценить ситуацию, действовать в экстремальных условиях. Оценивать состояние пострадавшего. Оказывать первую медицинскую помощь.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 26 часов;

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                                   | <b>Объем часов</b> |
|---|--------------------|
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>     | <b>26</b>          |
| в том числе:  |                    |
| Теоретические занятия                                       | 18                 |
| Практические занятия  | 8                  |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |                    |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### Охрана труда

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся  | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| 1   | 2  | 3           | 4                |
| <b>Раздел 1.</b>  |  | 26          |                  |
| <b>Тема 1. Введение</b>   | Содержание учебного материала  | 2           |                  |
|   | 1 Понятие охраны труда. Федеральный закон «Охрана труда». Общие положения, основные понятия и термины охраны труда. Законодательство Российской Федерации об охране труда и сфера его применения. Основные направления государственной политики в области охраны труда. Права и гарантии работников на труд в условиях, соответствующих требованиям охраны труда. Трудовой кодекс Российской Федерации. Цели и задачи трудового законодательства.  |             | 2                |
| <b>Тема 2. Контроль и надзор за охраной труда.</b>                      | Содержание учебного материала  | 3           |                  |
|   | 1 Обеспечение охраны труда. Государственное управление охраной труда. Служба охраны труда в организации. Комитеты по охране труда. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда. Обязанности работников в области охраны труда. Обучение по охране труда. Инструкции по охране труда, инструктажи по технике безопасности и порядок их проведения. Коллективный договор, рабочее время и время отдыха. Трудовая дисциплина. Общественный контроль за охраной труда. Ответственность за нарушение требований охраны труда. |             | 2                |
| <b>Тема 3. Учет и расследование несчастных случаев на производстве.</b> | Содержание учебного материала  | 2           |                  |
|   | 1 Классификация основных опасных и вредных производственных факторов. Понятие о предельно-допустимых концентрациях (ПДК) вредных веществ рабочей зоны. Общие сведения о травмах и производственном травматизме, несчастном случае и профессиональном заболевании. Порядок расследования и учета несчастных случаев, их оформление. Порядок возмещения работодателями вреда, причиненного работникам, связанным с исполнением трудовых обязанностей.  |             | 2                |
| <b>Тема 4. Техника безопасности на строительной площадке</b>            | Содержание учебного материала  | 2           |                  |
|   | Требования охраны труда и техники безопасности к организации территории строительства, устройству и содержанию подъездных путей, дорог, проездов, проходов. Требования безопасности, предъявляемые к складированию материалов, конструкций, изделий. Охрана труда при выполнении работ на высоте. Опасные зоны, их классификация, способы ограждения. Сигнализация, знаки безопасности на строительной площадке. Техника безопасности при выполнении погрузочно-разгрузочных работ.  |             | 2                |

|   |   |          |   |
|---|---|----------|---|
| <b>Тема 5</b><br><b>Электробезопасность, пожаробезопасность на строительной площадке.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  |          |   |
|   | Воздействие электротока на организм человека. Классификация условий работ по степени электробезопасности. Основные причины электротравматизма на строительной площадке. Мероприятия по предупреждению электротравматизма на строительной площадке. Правила безопасной эксплуатации ручных, электрических машин и инструментов.<br>Общие сведения о процессе горения и пожарной опасности веществ и материалов. Классификация материалов, конструкций, зданий и сооружений по возгораемости и огнестойкости. Средства для тушения пожаров. Причины возникновения пожаров на строительной площадке. Ответственность работающих за пожарную безопасность на объекте. Правила содержания территории. Порядок вызова пожарной охраны. Общие мероприятия по предупреждению возникновения пожаров. | 3        | 2 |
| <b>Тема 6</b><br><b>Техника безопасности при выполнении штукатурных работ.</b>            | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>9</b> |   |
|   | Меры безопасности при эксплуатации ручных и электрофицированных инструментов, приспособлений. Леса и подмости. Техники безопасности при работе на высоте. Средства индивидуальной защиты. Организация рабочего места. Способы производства работ.   | 4        | 2 |
|   | <b>Практические работы</b> Составление инструкций по охране труда на различные виды штукатурных работ. Классификация средств индивидуальной защиты.   | 5        | 3 |
| <b>Тема 7</b><br><b>Оказание первой доврачебной помощи. Производственная санитария.</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>5</b> |   |
|   | Значение первой доврачебной помощи при несчастных случаях и наличие практических навыков в её оказании. Помощь при ранениях и кровотечениях, переломах, ушибах, вывихах и растяжений связок.<br>Оказание первой помощи при ожогах, тепловом и солнечном ударе, обморожении. Порядок оказания помощи при поражении электрическим током. Способы искусственного дыхания. Транспортировка пострадавшего.   | 2        | 2 |
|   | <b>Практическая работа</b> Составление схем оказания первой медицинской помощи и транспортировки пострадавшего.   | 3        | 3 |
| <b>Дифференцированный зачет</b>   |   |          |   |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета 25:

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, принтер, сканер, интерактивная доска, плакаты, электронные пособия.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Коробко В.И. Охрана труда [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Экономика и управление на предприятии», «Менеджмент организации», «Государственное и муниципальное управление»/ В.И. Коробко— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 239 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52628.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература:

Трудовой кодекс Российской Федерации



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме зачета.

Формы и методы текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения по основной профессиональной образовательной программе.

Для текущего контроля и промежуточной аттестации образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки (таблицы).

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>   | <b>Формы и методы<br/>контроля и оценки<br/>результатов обучения</b> |
|---|--|
| <p><b>Уметь:</b></p> <p>Пользоваться терминами. Использовать гарантии и права работающих.</p> <p>Определять соответствие производственных объектов и средств производства требованиям охраны труда.</p> <p>Распознавать опасные и вредные производственные факторы. Использовать законодательные и нормативные правовые акты.</p> <p>Распознавать опасные зоны на строительстве.</p> <p>Пользоваться инструкциями и правилами по охране труда и техники безопасности. Читать знаки безопасности на строительной площадке.</p> <p>Организовывать рабочее место.</p> <p>Пользоваться техническим паспортом и характеристиками электроинструментов и оборудования. Составлять перечень мероприятий электробезопасности</p> <p>Быстро и правильно оценить ситуацию, действовать в экстремальных условиях. Оценивать состояние пострадавшего. Оказывать первую медицинскую</p> | <p>Оценка выполнения практических работ</p>                          |

|  |   |
|--|---|
| <p>помощь.</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>Основные положения Трудового кодекса Российской Федерации. Перечень документов, обеспечивающих охрану труда работающих.</p> <p>Государственные организации, обеспечивающие контроль и надзор за охраной труда и техникой безопасности. Права и обязанности работодателя и работающего в области охраны труда. Виды инструктажей по охране труда.</p> <p>Классификацию вредных и опасных факторов на производстве. Порядок расследования и оформления несчастных случаев на производстве.</p> <p>Требования охраны труда и техники безопасности на строительной площадке. Требования охраны труда и техники безопасности к действующему электрооборудованию, электрическим и ручным инструментам и организации рабочего места.</p> <p>Условия воздействия электротока на организм человека. Причины электротравматизма. Правила эксплуатации электроинструментов. Виды и свойства пожаротушающих веществ и средств.</p> <p>Классификацию огнетушителей и область их использования. Правила содержания территории строительной площадки.</p> <p>Признаки нарушения жизненно важных систем организма.</p> <p>Правила, методы, приемы оказания первой медицинской помощи.</p> <p>Быстро и правильно оценить ситуацию, действовать в экстремальных условиях. Оценивать состояние пострадавшего. Оказывать первую медицинскую помощь.</p> | <p>Оценка выполнения практических работ</p> <p>Оценка устного опроса.</p> <p>Оценка результатов тестирования.</p> <p>Дифференцированный зачет</p> |
|--|---|

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

| <b>Процент<br/>результативности<br/>(правильных<br/>ответов)</b> | <b>Качественная оценка индивидуальных<br/>образовательных достижений</b> |                          |
|--|--|--------------------------|
|  | <b>балл (отметка)</b>  | <b>вербальный аналог</b> |
| 90 ÷ 100   | 5  | отлично                  |
| 80 ÷ 89  | 4  | хорошо                   |
| 70 ÷ 79  | 3  | удовлетворительно        |
| менее 70   | 2  | не удовлетворительно     |