

**Департамент образования Вологодской области
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Вологодской области
«ВОЛОГОДСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора БПОУ ВО
«Вологодский строительный колледж»
№255-УД от 20.06. 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ТЕХНОЛОГИЯ МАЛЯРНЫХ РАБОТ**

2017

Программа учебной дисциплины «Технология малярных работ» разработана на основе учебного плана программы профессиональной подготовки по рабочей профессии 13450 Маляр.

Организация-разработчик: БПОУ ВО «Вологодский строительный колледж»

Разработчик:

Крюкова Т.А. преподаватель БПОУ ВО «Вологодский строительный колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Технология малярных работ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 13450 «Маляр»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Дисциплина, в структуре основной профессиональной образовательной программы, входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся

должен уметь:

- читать архитектурно-строительные чертежи;
- организовывать рабочее место;
- просчитывать объемы работ и потребности материалов;
- экономно расходовать материалы;
- определять пригодность применяемых материалов;
- создавать безопасные условия труда;
- очищать поверхности инструментами и машинами;
- сглаживать поверхности;
- подмазывать отдельные места;
- соскабливать старую краску и набел с расшивкой трещин и расчисткой выбоин;
- предохранять поверхности от набрызгов краски;
- подготавливать различные поверхности к окраске;
- клеивать поверхности макулатурой;
- подготавливать различные поверхности к оклейке обоями;
- подготавливать обои к работе;
- готовить нейтрализующие растворы;
- готовить шпаклевочные составы;
- готовить грунтовочные, окрасочные составы, эмульсии и пасты по заданному рецепту;
- готовить окрасочные составы необходимого тона;
- готовить клей;
- контролировать качество подготовки и обработки поверхности;
- осуществлять обработку поверхности олифой;
- протравливать штукатурки нейтрализующим раствором;
- грунтовать поверхности кистями, валиком, краскопультом с ручным приводом;

- шпатлевать и шлифовать поверхности вручную и механизированным способом;

- окрашивать различные поверхности вручную и механизированным способом водными и неводными составами;

- покрывать поверхности лаком на основе битумов вручную;

- вытягивать филенки;

- выполнять декоративные покрытия поверхностей под дерево и камень;

- отделывать поверхности по эскизам клеевыми составами в два-четыре тона;

- отделывать поверхности набрызгом и цветными декоративными крошками;

- контролировать качество окраски;

- наносить клеевые составы на поверхности;

- оклеивать потолки обоями;

- оклеивать стены различными обоями;

- контролировать качество обойных работ;

- ремонтировать оклеенные поверхности обоями и пленками;

- ремонтировать окрашенные поверхности различными малярными составами;

- контролировать качество ремонтных работ;

- соблюдать безопасные условия труда;

должен знать:

- основы трудового законодательства;

- правила чтения чертежей;

- методы организации труда на рабочем месте;

- нормы расходы сырья и материалов на выполняемые работы;

- основы экономики труда;

- правила техники безопасности;

- виды основных материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ;

- требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ;

- способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание;

- назначение и правила применения ручного инструмента, приспособлений, машин и механизмов;

- устройство и правила эксплуатации передвижных малярных станций, агрегатов;

- способы копирования и вырезания трафаретов;

- способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание;

- устройство механизмов для приготовления и перемешивания шпаклевочных составов;

- способы варки клея;

- способы приготовления окрасочных составов;

- способы подбора окрасочных составов;

- правила цветообразования и приемы смешивания пигментов с учетом их химического взаимодействия;
- требования, предъявляемые к качеству материалов;
- требования санитарных норм и правил при производстве малярных работ;
- основные требования, предъявляемые к качеству окрашивания;
- свойства основных материалов и составов применяемых при производстве малярных работ;
- технологическую последовательность выполнения малярных работ;
- способы выполнения малярных работ под декоративное покрытие;
- виды росписей;
- способы вытягивания филенок;
- приемы окрашивания по трафарету;
- виды, причины и технологию устранения дефектов;
- контроль качества малярных работ;
- правила техники безопасности при выполнении малярных работ;
- технологию оклеивания потолков и стен обоями и пленками;
- виды обоев;
- принцип раскроя обоев;
- условия оклеивания различных видов обоев и пленок;
- виды, причины и технологию устранения дефектов;
- правила техники безопасности при выполнении обойных работ;
- технологию ремонта поверхностей, оклеенных различными материалами, окрашенных водными и неводными составами;
- требования санитарных норм и правил к ремонту оклеенных и окрашенных поверхностей;
- правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
учебной нагрузки обучающегося 182 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Учебная нагрузка (всего)	182
в том числе:	
лабораторные занятия	8
практические занятия	77
контрольные работы	10
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Технология малярных работ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1.1. Общие сведения о малярных работах	Содержание	4	2
	1. Виды лакокрасочных покрытий, требования к готовности здания к производству малярных работ, требования к поверхностям, предназначенным к окраске, категории окрасок.		
Тема 1.2. Приспособления для работы на высоте	Содержание	6	2
	1. Виды вспомогательных устройств при работе на высоте. Основные требования к эксплуатации вспомогательных устройств. Виды, конструкция, технические характеристики и назначение подмостей, лесов, люлек.		
	Практическое занятие Виды подмостей, лесов, люлек и их технические характеристики.	3	3
	Контрольная работа	1	
Тема 1.3. Подготовка и обработка поверхностей под водную и неводную окраску	Содержание	38	2
	Способы подготовки различных поверхностей под окраску. Перечень выполняемых операций. Инструменты для подготовки поверхности. Способы обработки различных поверхностей под окраску. Перечень выполняемых операций. Виды грунтовок и шпатлевок, их состав, способы приготовления. Инструменты для обработки поверхности.		
	Практическое занятие Вычерчивание схем организации труда на рабочем месте при подготовке и обработке поверхности под окраску. Заполнить таблицу: «Инструменты для подготовки и обработки поверхности» Разработка инструкционно- технологических карт на подготовку различных поверхностей под окраску. Разработка инструкционно- технологических карт на обработку различных поверхностей под окраску.	14	3
	Лабораторная работа Приготовление грунтовочных составов. Приготовление шпатлевочных составов.	4	3
	Контрольная работа	2	
Тема 1.4. Основы цветоведения	Содержание	10	

		Солнечный спектр. Понятие о цвете. Законы преломления. Ахроматические и хроматические цвета. Закон смешивания цветов. Дополнительные цвета и их свойства. Правила и приемы смешивания цветов.		2
		Практическое занятие Подбор цвета колера в зависимости от освещенности помещений и ориентации их относительно сторон света	2	3
		Лабораторная работа Приготовление колера заданного цвета с учетом цветового спектра.	2	
Тема 1.5. Инструменты и механизмы для малярных работ	Содержание		16	2
		Машины и оборудование для приготовления малярных составов. Ручной и механизированный инструмент для нанесения на поверхность красочных составов.		
		Практическое занятие : Устройство и принцип работы красконагнетательного бака. Устройство и принцип работы компрессора. Устройство и принцип работы краскораспылителя. Устройство и принцип работы промышленного миксера. Устройство и принцип работы ручного краскопульта. Устройство и принцип работы электрокраскопульта.	10	3
		Контрольная работа	1	
Тема 1.6. Окраска внутренних поверхностей водными и неводными составами	Содержание		30	2
		Составы для водных окрасок. Неводные красочные составы. Способы и приемы нанесения на поверхность различных красочных составов. Требования СНиП на приемку и производство работ. Дефекты окрасок, причины и способы устранения. Техника безопасности при окраске поверхностей.		
		Лабораторная работа Приготовление водных красочных составов	2	
		Практическое занятие : Определение и устранение дефектов водных окрасок. Определение и устранение дефектов неводных окрасок. Определение расхода и стоимости материалов при окраске квартиры водными составами. Определение расхода и стоимости материалов при окраске квартиры неводными составами.	12	3
		Контрольная работа	1	
Тема 1.7. Окраска фасадов зданий.	Содержание		16	2
		Организация труда и рабочего места при окраске фасадов. Последовательность операций при окраске фасадов. Требования СНиП на приемку и производство работ. Дефекты окрасок, причины и способы устранения. Техника безопасности при окраске фасадов.		

		Практическое занятие Схемы организации труда и рабочего места при окраске фасадов. Разработка инструкционно-технологических карт «Окраска фасадов зданий водными и неводными составами». Составить таблицу «Дефекты окрасок, причины и способы устранения»	8	3
		Контрольная работа	1	
Тема 1.8. Малярные отделки окрашиваемых поверхностей.	Содержание		18	2
		Виды малярных отделок. Вытягивание филенок, набивка рисунка по трафарету, накатка рисунка узорными валиками, фактурная отделка поверхности, аэрография.		
		Практическое занятие : Разработка инструкционно-технологических карт: «Отделка поверхности по трафарету», «Фактурная окраска поверхности», « Накатка рисунка узорными валиками», «Вытягивание филенок».	8	3
		Контрольная работа	1	
Тема 1.9. Производство малярных работ в зимнее время	Содержание		4	2
		Условия выполнения внутренних и наружных малярных работ		
		Практическое занятие : Составить таблицу «Технические условия выполнения внутренних и наружных малярных работ	2	
	Содержание		24	2
Тема 1.10 Оклеивание поверхностей обоями		Подготовка поверхности под обои. Подготовка обоев к оклейке. Виды и способы приготовления клеев. Способы оклеивания поверхностей различными обоями. Требования СНиП на производство и приемку работ. Техника безопасности при производстве обойных работ.		
		Практическое занятие: Составить таблицу: Инструменты и приспособления для обойных работ. Определение расхода и стоимости материалов при оклейке квартиры обоями. Устройство и принцип работы клеенамазочной машины. Разработка инструкционно-технологической карты «Оклейка стен виниловыми обоями». Разработка инструкционно-технологической карты «Оклейка потолков флизелиновыми обоями». Разработка инструкционно-технологической карты «Оклейка стен синтетическими материалами».	12	3
		Контрольная работа	1	

	Содержание	16	
Тема 1.11 Ремонтные малярные и обойные работы	Основные дефекты, причины их возникновения и способы устранения. Технология выполнения основных ремонтных малярных и обойных работ.		2
	Практическое занятие : Разработка инструкционно-технологических карт: Выполнение ремонтных малярных работ. Выполнение ремонтных обойных работ.	6	3
	Контрольная работа	1	
	Дифференцированный зачет	2	
	Всего	182	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие учебных кабинетов спецтехнологии -1.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета 25:

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, принтер, сканер, интерактивная доска, плакаты, электронные пособия, образцы отделочных материалов.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: бак красконагнетательный, компрессор, электрический миксер, краскопульт, плоскошлифовальная машинка, смеситель ручной электрический, краскораспылитель, промышленный фен, шлифовальная машина ленточная, клеенамазочная машина, набор для покраски с нижним бачком.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, принтер, плазменный телевизор, плакаты, электронные пособия, образцы отделочных материалов, учебные элементы.

Рабочих мест: 15

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Питулько А.Ф. Технология отделочных работ [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Питулько А.Ф.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 37 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49970.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Современные материалы для отделки фасадов зданий [Электронный ресурс]: учебное пособие/ С.Н. Кислицына [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 109 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19522.html>.— ЭБС «IPRbooks».
3. Современные отделочные материалы в интерьере [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Л.В. Арутюнова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, 2015.— 100 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56014.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Костенко Е.М. Общестроительные отделочные работы [Электронный ресурс]: практическое пособие для строителя/ Костенко Е.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЭНАС, 2012.— 304 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5649.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Гвоздкова И.Н. Современные отделочные материалы в интерьере [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гвоздкова И.Н., Худякова Н.В.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, Вузовское образование, 2013.— 74 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11345.html>.— ЭБС «IPRbooks»

6. Отделочные работы [Электронный ресурс]: ванная, кухня, туалет/ — Электрон. текстовые данные.— М.: РИПОЛ классик, 2013.— 320 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/37465.html>.— ЭБС «IPRbooks»
7. Серикова Г.А. Современные отделочные материалы [Электронный ресурс]: виды, свойства, применение/ Серикова Г.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: РИПОЛ классик, 2013.— 64 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55399.html>.— ЭБС «IPRbooks»
8. Дергунов С.А. Сухие строительные смеси (состав, технология, свойства) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Дергунов С.А., Орехов С.А.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2012.— 106 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21678.html>.— ЭБС «IPRbooks»
9. Гвоздкова И.Н. Современные отделочные материалы в интерьере [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гвоздкова И.Н., Худякова Н.В.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, Вузовское образование, 2013.— 74 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11345.html>.— ЭБС «IPRbooks».
10. Зайцева И.А. Современный ремонт дома и квартиры [Электронный ресурс]: новые материалы и технологии работ/ Зайцева И.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: РИПОЛ классик, 2012.— 64 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55408.html>.— ЭБС «IPRbooks»
11. Современный экономичный ремонт [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— М.: РИПОЛ классик, 2013.— 256 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/39880.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Справочники

Ольхина Е.А., Козина С.А., Кузнецова Л.Н. Справочник по отделочным строительным работам – М.: «Академия», 2015.

Дополнительные источники:

1. Журнал «Дом» 2015

Интернет – ресурсы:

1. Министерство образования РФ: <http://www.ed.gov.ru/> ; <http://www.edu.ru>
2. Сеть творческих учителей:
http://it-n.ru/communities.aspx?cat_no=4510&tmpl=com ,
3. Новые технологии в образовании: <http://edu.secna.ru/main>
4. Путеводитель «В мире науки» : <http://www.uic.ssu.samara.ru>
5. Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия: <http://mega.km.ru>
6. Сайты «Энциклопедий»: <http://www.rubricon.ru/>;
<http://www.encyclopedia.ru>
7. Сайт для самообразования и онлайн тестирования: <http://uztest.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета.

Формы и методы текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения по основной профессиональной образовательной программе.

Для текущего контроля и промежуточной аттестации образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки (таблицы)

- наносить клеевые составы на поверхности;
- оклеивать потолки обоями;
- оклеивать стены различными обоями;
- ремонтировать оклеенные поверхности обоями и пленками;
- ремонтировать окрашенные поверхности различными малярными составами;
- контролировать качество ремонтных работ;
- соблюдать безопасные условия труда;

Знать:

- методы организации труда на рабочем месте;
- нормы расходы сырья и материалов на выполняемые работы;
- правила техники безопасности;
- виды основных материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ;
- требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ;
- способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание;
- назначение и правила применения ручного инструмента, приспособлений, машин и механизмов;
- устройство и правила эксплуатации передвижных малярных станций, агрегатов;
- способы копирования и вырезания трафаретов;
- способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание;
- устройство механизмов для приготовления и перемешивания шпаклевочных составов;
- способы варки клея;
- способы приготовления окрасочных составов;
- способы подбора окрасочных составов;
- правила цветообразования и приемы смешивания пигментов с учетом их химического взаимодействия;
- требования, предъявляемые к качеству материалов;
- требования санитарных норм и правил при производстве малярных работ;
- основные требования, предъявляемые к качеству окрашивания;
- свойства основных материалов и составов применяемых при производстве малярных работ;
- технологическую последовательность выполнения малярных работ;
- способы выполнения малярных работ под декоративное покрытие;
- способы вытягивания филенок;
- приемы окрашивания по трафарету;

<ul style="list-style-type: none"> - виды, причины и технологию устранения дефектов; - контроль качества малярных работ; - правила техники безопасности при выполнении малярных работ; - технологию оклеивания потолков и стен обоями и пленками; - виды обоев; - принцип раскроя обоев; - условия оклеивания различных видов обоев и пленок; - виды, причины и технологию устранения дефектов; - правила техники безопасности при выполнении обойных работ; - технологию ремонта поверхностей, оклеенных различными материалами, окрашенных водными и неводными составами; - требования санитарных норм и правил к ремонту оклеенных и окрашенных поверхностей; - правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ. 	<ul style="list-style-type: none"> - проверочные работы по теме; - экспертное оценивание
---	--

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего и итогового контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно