

**Департамент образования Вологодской области
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Вологодской области
«ВОЛОГОДСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора БПОУ ВО
«Вологодский строительный колледж»
№255-УД от 20.06. 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
ПРАКТИКИ**

2017

Программа учебной и производственной практики разработана по профессии 13450 «Маляр».

Организация-разработчик: БПОУ ВО «Вологодский строительный колледж»

Разработчик:

Крюкова Т.Н мастер производственного обучения, высшая категория.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	8
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	10
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	17
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	19

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной и производственной практики – является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии 13450 «Маляр» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): выполнение малярных работ и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ
2. Окрашивать поверхности различными малярными составами
3. Оклеивать поверхности различными материалами.
4. Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей

1.2. Цели и задачи программы – требования к результатам освоения программы

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы учебной и производственной практики должен:

иметь практический опыт:

- выполнения подготовительных работ при производстве малярных работ;
- окрашивания поверхностей различными малярными составами;
- оклеивания поверхностей различными материалами;
- выполнения ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей.

уметь:

- читать архитектурно-строительные чертежи;
- организовывать рабочее место;
- просчитывать объемы работ и потребности материалов;
- экономно расходовать материалы;
- определять пригодность применяемых материалов;
- создавать безопасные условия труда;
- очищать поверхности инструментами и машинами;
- сглаживать поверхности;
- подмазывать отдельные места;
- соскабливать старую краску и набел с расшивкой трещин и расчисткой выбоин;
- предохранять поверхности от набрызгов краски;
- подготавливать различные поверхности к окраске;
- оклеивать поверхности макулатурой;
- подготавливать различные поверхности к оклейке обоями;
- подготавливать обои к работе;
- приготавливать нейтрализующие растворы;

- приготавливать шпаклевочные составы;
- приготавливать грунтовочные, окрасочные составы, эмульсии и пасты по заданному рецепту;
- приготавливать окрасочные составы необходимого тона;
- приготавливать клей;
- контролировать качество подготовки и обработки поверхности;
- осуществлять обработку поверхности олифой;
- протравливать штукатурки нейтрализующим раствором;
- грунтовать поверхности кистями, валиком, краскопультом с ручным приводом;
- шпатлевать и шлифовать поверхности вручную и механизированным способом;
- окрашивать различные поверхности вручную и механизированным способом водными и неводными составами;
- покрывать поверхности лаком на основе битумов вручную;
- вытягивать филенки;
- выполнять декоративные покрытия поверхностей под дерево и камень;
- отделывать поверхности по эскизам клеевыми составами в два-четыре тона;
- отделывать поверхности набрызгом и цветными декоративными крошками;
- контролировать качество окраски;
- наносить клеевые составы на поверхности;
- оклеивать потолки обоями;
- оклеивать стены различными обоями;
- контролировать качество обойных работ;
- ремонтировать оклеенные поверхности обоями и пленками;
- ремонтировать окрашенные поверхности различными малярными составами;
- контролировать качество ремонтных работ;
- соблюдать безопасные условия труда;

знать:

- основы трудового законодательства;
- правила чтения чертежей;
- методы организации труда на рабочем месте;
- нормы расходы сырья и материалов на выполняемые работы;
- основы экономики труда;
- правила техники безопасности;
- виды основных материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ;
- требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ;
- способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание;
- назначение и правила применения ручного инструмента, приспособлений, машин и механизмов;

- устройство и правила эксплуатации передвижных малярных станций, агрегатов;
- способы копирования и вырезания трафаретов;
- способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание;
- устройство механизмов для приготовления и перемешивания шпаклевочных составов;
- способы варки клея;
- способы приготовления окрасочных составов;
- способы подбора окрасочных составов;
- правила цветообразования и приемы смешивания пигментов с учетом их химического взаимодействия;
- требования, предъявляемые к качеству материалов;
- требования санитарных норм и правил при производстве малярных работ;
- основные требования, предъявляемые к качеству окрашивания;
- свойства основных материалов и составов применяемых при производстве малярных работ;
- технологическую последовательность выполнения малярных работ;
- способы выполнения малярных работ под декоративное покрытие;
- виды росписей;
- способы вытягивания филенок;
- приемы окрашивания по трафарету;
- виды, причины и технологию устранения дефектов;
- контроль качества малярных работ;
- правила техники безопасности при выполнении малярных работ;
- технологию оклеивания потолков и стен обоями и пленками;
- виды обоев;
- принцип раскроя обоев;
- условия оклеивания различных видов обоев и пленок;
- виды, причины и технологию устранения дефектов;
- правила техники безопасности при выполнении обойных работ;
- технологию ремонта поверхностей, оклеенных различными материалами, окрашенных водными и неводными составами;
- требования санитарных норм и правил к ремонту оклеенных и окрашенных поверхностей;
- правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ.

1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной и производственной практики:

всего – 712 часов, в том числе:

учебной практики – 474 часов

производственной практики – 238 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной и производственной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Выполнение малярных работ» в том числе профессиональными (ПК)

Код	Наименование результата обучения
ПК3.1	Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ
ПК3.2	Окрашивать поверхности различными малярными составами.
ПК3.3	Оклеивать поверхности различными материалами.
ПК3.4	Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план программы учебной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов программы учебной практики *	<i>Практика</i>
		Учебная, часов
1	2	3
ПК 3.1 – 3.4.	Раздел 1. Выполнение малярных работ	474

3.2. Содержание обучения по программе учебной практики

Наименование разделов программы и тем	Содержание практических занятий обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 2. Выполнение малярных работ		474	
Тема 2.1. Вводное занятие	Содержание	6	
	Безопасность труда и пожарная безопасность в учебной мастерской.		2
Тема 2.2 Подготовительные работы при производстве малярных работ	Содержание	102	
	Выполнение очистки поверхности инструментами и машинами. Сглаживание поверхности и подмазывание отдельных мест. Соскабливание старой краски и набела с расшивкой трещин и расчисткой выбоин. Вырезание сучков и засмолов. Приготовление грунтовочных, шпатлевочных составов. Грунтование поверхности кистями, валиком, краскопультом с ручным приводом. Шпатлевание и шлифование поверхности вручную и механизированным способом. Обработка поверхности олифой. Протравливание штукатурки нейтрализующим раствором.		3
Тема 2.3 Окрашивание поверхности различными малярными составами	Содержание	180	
	Приготовление окрасочных составов. Покрытие поверхности лаком на основе битумом вручную. Окрашивание различных поверхностей вручную и механизированным способом водными и неводными составами. Выполнение малярных отделок (вытягивание филенок, отделка набрызгом, декоративное покрытие поверхности под камень, набивка рисунка по трафарету).		3

	Отделывание поверхности по эскизам клеевыми составами в два-четыре тона.		
Тема 2.4 Оклеивание поверхности различными материалами	Содержание	90	
	Подготовка поверхностей под оклейку обоями. Раскрой обоев. Приготовление клеевых составов. Нанесение клеевых составов на поверхности и обои. Оклеивание потолков и стен различными обоями. Контролирование качества обойных работ.		3
Тема 2.5 Ремонтные малярные и обойные работы	Содержание	96	
	Определение дефектных мест окрашенных поверхностей и их устранение. Определение дефектных мест оклеенных поверхностей. Выполнение ремонта оклеенных поверхностей обоями и пленками. Контролирование качества выполненных работ		3

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3.3. Тематический план программы производственной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов программы производственной практики*	<i>Практика</i>
		производственная, часов
1	2	3
ПК 3.1 – 3.4.	Раздел 1. Выполнение малярных работ	306

3.2. Содержание обучения по программе производственной практики

Наименование разделов программы и тем	Содержание практических занятий обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел Выполнение малярных работ		238	
Тема 2.1. Вводное занятие	Содержание	6	
	Ознакомление со строительным объектом. Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности на строительном объекте.		3
Тема 2.2 Подготовительные работы при производстве малярных работ	Содержание	36	
	Выполнение очистки поверхности инструментами и машинами. Сглаживание поверхности и подмазывание отдельных мест. Соскабливание старой краски и набела с расшивкой трещин и расчисткой выбоин. Вырезание сучков и засмолов. Приготовление грунтовочных, шпатлевочных составов. Грунтование поверхности кистями, валиком, краскопультом с ручным приводом. Шпатлевание и шлифование поверхности вручную и механизированным способом. Обработка поверхности олифой. Протравливание штукатурки нейтрализующим раствором.		3
Тема 2.3 Окрашивание поверхности различными малярными составами	Содержание	114	
	Приготовление окрасочных составов. Покрытие поверхности лаком на основе битумом вручную. Окрашивание различных поверхностей вручную и механизированным способом		3

	водными и неводными составами внутри помещений и фасадов зданий. Выполнение малярных отделок (вытягивание филенок, отделка набрызгом, декоративное покрытие поверхности под камень, набивка рисунка по трафарету). Отделка поверхности по эскизам клеевыми составами в два-четыре тона.		
Тема 2.4 Оклеивание поверхности различными материалами	Содержание	52	
	Подготовка поверхностей под оклейку обоями. Раскрой обоев. Приготовление клеевых составов. Нанесение клеевых составов на поверхности и обои. Оклеивание потолков и стен различными обоями. Контролирование качества обойных работ.		3
Тема 2.5 Ремонтные малярные и обойные работы	Содержание	30	
	Определение дефектных мест окрашенных поверхностей и их устранение. Определение дефектных мест оклеенных поверхностей. Выполнение ремонта оклеенных поверхностей обоями и пленками. Выполнение ремонтных работ фасадов зданий. Контролирование качества выполненных работ		3

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предполагает наличие учебных кабинетов спецтехнологии -1.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета 25:

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, принтер, сканер, интерактивная доска, плакаты, электронные пособия, образцы отделочных материалов.

Оборудование малярной мастерской и рабочих мест мастерской: бак красконагнетательный, компрессор, электрический миксер, краскопульт, плоскошлифовальная машинка, смеситель ручной электрический, краскораспылитель, промышленный фен, шлифовальная машина ленточная, клеенамазочная машина, набор для покраски с нижним бачком.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, принтер, плазменный телевизор, плакаты, электронные пособия, образцы отделочных материалов, учебные элементы.

Рабочих мест: 15

Реализация программы предполагает обязательную производственную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Дворкин Л.И. Справочник по строительному материаловедению [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие/ Дворкин Л.И., Дворкин О.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: Инфра-Инженерия, 2013.— 472 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13557.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Дворкин Л.И. Строительное материаловедение [Электронный ресурс]/ Дворкин Л.И., Дворкин О.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: Инфра-Инженерия, 2013.— 832 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15705.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Питулько А.Ф. Технология отделочных работ [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Питулько А.Ф.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 37 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49970.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Современные материалы для отделки фасадов зданий [Электронный ресурс]: учебное пособие/ С.Н. Кислицына [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 109 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19522.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Питулько А.Ф. Технология отделочных работ [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Питулько А.Ф.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 37 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49970.html>.— ЭБС «IPRbooks»
6. Современные материалы для отделки фасадов зданий [Электронный ресурс]: учебное пособие/ С.Н. Кислицына [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 109 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19522.html>.— ЭБС «IPRbooks»
7. Самойлов В.С. Справочник строителя [Электронный ресурс]/ Самойлов В.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Аделант, 2013.— 480 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44153.html>.— ЭБС «IPRbooks»
8. Строительные работы [Электронный ресурс]: методические указания к выполнению лабораторно-практических работ/ — Электрон. текстовые данные.— Йошкар-Ола: Марийский государственный технический университет, Поволжский государственный технологический университет, ЭБС АСВ, 2013.— 97 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22602.html>.— ЭБС «IPRbooks»
9. Современные отделочные материалы в интерьере [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Л.В. Арутюнова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, 2015.— 100 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56014.html>.— ЭБС «IPRbooks»
10. Зайцева И.А. Современный ремонт дома и квартиры [Электронный ресурс]: новые материалы и технологии работ/ Зайцева И.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: РИПОЛ классик, 2012.— 64 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55408.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Интернет ресурсы

<http://www.m-corp.ru/works/>

<http://m-shtukatur.ru>

<http://pr.rio-grande.ru>

<http://www.vashdom.ru>

[HTTP://WWW.STROY-MART.RU/193.HTML](http://www.stroy-mart.ru/193.html)
www.malyar.com
www.malyarn.narod.ru
www.mr.rio-grande.ru

Дополнительные источники:

1. Журнал «Дом» - ООО «Гефест – Пресс», 2015.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профессии) является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков.

Изучение дисциплин: материаловедение, черчение, экономика организации, охрана труда, безопасность жизнедеятельности.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Выполнение малярных работ» и профессии «маляр».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – с высшим профессиональным образованием и средним профессиональным образованием,.

Мастера: Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе учебной и производственной практики, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится мастером в процессе обучения. Обучение по программе завершается промежуточной аттестацией в форме квалификационного экзамена, которую проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии могут входить представители общественных организаций обучающихся и объединений работодателей.

Формы и методы текущего контроля и промежуточной аттестации по программе доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения по основной профессиональной образовательной программе.

Для текущего контроля и промежуточной аттестации образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки (таблицы).

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1 Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ	1.1 демонстрация точности и скорости чтения чертежей; 1.2 обоснование методов организации труда на рабочем месте при подготовке поверхностей; 1.3 выполнение расчета объема работы; 1.4 обоснование выбора инструмента и приспособлений для выполнения подготовки различных поверхностей под окраску; 1.5 определение последовательности выполнения операций по подготовке оштукатуренной, деревянной, металлической и бетонной поверхности к окраске. 1.6 соблюдение правил техники безопасности при выполнении подготовительных работ; 1.7 определение травмоопасных факторов и создание безопасных условий труда; 1.8 организация рабочего места; 1.9 очистка поверхности инструментами и машинами; 1.10 сглаживание поверхности и подмазывание отдельных мест; 1.11 соскабливание старой краски и набела с расшивкой трещин и расчисткой выбоин 1.12 вырезание сучков и засмолов; 1.13 контролирование качества выполненных работ	Оценка выполнения заданий на учебной и производственной практиках

<p>2. Окрашивать различными составами</p>	<p>поверхности малярными</p>	<p>1.14 демонстрация точности и скорости чтения чертежей; 1.15 обоснование методов организации труда на рабочем месте при окрашивании поверхностей; 1.16 определение видов и свойств основных материалов, применяемых при производстве малярных работ; 1.17 изложение требований, предъявляемых к качеству материалов, применяемых при производстве малярных работ; 1.18 изложение способов приготовления грунтовочных, шпатлевочных и окрасочных составов и эмульсий; 1.19 обоснование выбора механизмов для приготовления и перемешивания шпаклевочных составов; 1.20 определение способов подбора окрасочных составов; 1.21 изложение правил цветообразования и приемов смешивания пигментов с учетом их химического взаимодействия 1.22 обоснование выбора ручного, механизированного инструмента и приспособлений для окрашивания различных поверхностей; 1.23 изложение устройства и правил эксплуатации передвижных малярных станций, агрегатов. 1.24 определение последовательности выполнения операций при водной и неводной окраске поверхностей; 1.25 перечисление видов брака при окраске и способы их устранения; 1.26 изложение видов и способов выполнения малярных отделок (вытягивание филенок, окрашивание по трафарету, отделка под декоративное покрытие, роспись методом аэрографии); 1.27 изложение требований СНиП</p>	<p>Оценка заданий на учебной и производственной практиках</p>
---	------------------------------	--	---

<p>5. Оклеивать поверхности различными материалами</p>	<p>при производстве малярных работ; 1.28 изложение правил техники безопасности при выполнении окраски; 1.29 выполнение расчета объёма работы и количества материалов при окраске водными и неводными составами; 1.30 определение травмоопасных факторов и создание безопасных условий труда; 1.31 приготовление грунтовочных, шпатлевочных и окрасочных составов; 1.32 грунтование поверхности кистями, валиком, краскопультom с ручным приводом; 1.33 шпатлевание и шлифование поверхности вручную и механизированным способом; 1.34 обрабатывание поверхности олифой; 1.35 протравливание штукатурки нейтрализующим раствором; 1.36 покрытие поверхности лаком на основе битумом вручную; 1.37 окрашивание различных поверхностей вручную и механизированным способом водными и неводными составами; 1.38 выполнение малярных отделок (вытягивание филенок, отделка набрызгом, декоративное покрытие поверхности под камень); 1.39 отделявание поверхности по эскизам клеевыми составами в два-четыре тона; 1.40 контролирование качества окраски; 1.41 демонстрация точности и скорости чтения чертежей; 1.42 обоснование методов организации труда на рабочем месте при оклейке стен и потолков; 1.43 обоснование выбора вида обоев в зависимости от назначения помещений; 1.44 обоснование выбора клея от</p>	<p>Оценка заданий на учебной и производственной практиках</p>
--	---	---

<p>4. Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей</p>	<p>вида обоев; 1.45 определение последовательности выполнения операций по подготовке поверхностей к оклеиванию; 1.46 определение порядка выполнения операций при оклейке потолков и стен обоями и пленками; 1.47 перечисление видов брака при оклейке поверхностей и способы их устранения; 1.48 выполнение расчета объема работы и количества материалов при оклейке поверхностей обоями; 1.49 изложение правил техники безопасности при выполнении обойных работ 1.50 определение травмоопасных факторов и создание безопасных условий труда; 1.51 приготовление клеевых составов; 1.52 нанесение клеевых составов на поверхности; 1.53 оклеивание потолков и стен различными обоями; 1.54 контролирование качества обойных работ. 1.55 демонстрация точности и скорости чтения чертежей; 1.56 обоснование методов организации труда на рабочем месте при ремонте окрашенных и оклеенных поверхностей 1.57 обоснование порядка выполнения операций по ремонту поверхностей оклеенных различными материалами, окрашенных водными и неводными составами; 1.58 изложение санитарных норм и правил к ремонту оклеенных и окрашенных поверхностей; 1.59 изложение правил техники безопасности при выполнении ремонтных работ; 1.60 определение травмоопасных факторов и создание безопасных условий труда;</p>	<p>Оценка заданий на учебной и производственной практиках</p>
--	--	---

	<p>1.61 определение дефектных мест окрашенных поверхностей и их устранение;</p> <p>1.62 выполнение ремонта оклеенных поверхностей обоями и пленками;</p> <p>1.63 контролирование качества выполненных работ</p> <p>1.64 выполнение безопасных условий труда</p>	
--	---	--