

**Департамент образования Вологодской области
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Вологодской области
«ВОЛОГОДСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора БПОУ ВО
«Вологодский строительный колледж»
№255-УД от 20.06. 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОРИЯ

Программа учебной дисциплины «История» разработана на основе учебного плана программы профессиональной подготовки по рабочей профессии 13450 Маляр

Организация-разработчик: БПОУ ВО «Вологодский строительный колледж»

Разработчик:

Комова Т.Б. преподаватель БПОУ ВО «Вологодский строительный колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью профессиональной образовательной программы профессиональной подготовки по рабочей профессии **13450 Маляр**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «История» относится к общеобразовательному циклу профессиональной образовательной программы

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие отечественную историю
- периодизацию отечественной истории;
- основные исторические термины и даты;

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 26 часов, в том числе: теоретических занятий - 20 часов; практических занятий- 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Учебная нагрузка (всего)	26
в том числе:	
теоретические занятия	20
практические занятия	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	
Тема 1. Введение	Содержание учебного материала	1	
	1 Закономерности и особенности русской истории. Периодизация истории России.	1	1
Тема 2. ИСТОРИЯ РОССИИ С ДРЕВНЕЙШИХ ВРЕМЕН ДО КОНЦА XVII ВЕКА	Содержание учебного материала	8	
	1 Рождение Киевской Руси	8	1
	2 Первые русские князья и их деятельность.		
	3 Древняя Русь в эпоху политической раздробленности		
	4 Борьба Руси с иноземными завоевателями		
	5 Характер и особенности объединения Руси. Иван III.		
	6 Россия в царствование Ивана Грозного		
	7 Смута в России начала XVII в		
	8 Россия в царствование первых Романовых.		
	Тема 3. РОССИЯ В XVIII ВЕКЕ	Содержание учебного материала	5
1 Россия в период реформ Петра I		4	2
2 Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I			
4 Внешняя политика России в XVIII в.			
5 Русская культура XVIII в.			
Практические занятия	1		
1. Вологодская область в XVIII в			
	Содержание учебного материала	4	
Тема 4. РОССИЯ В XIX ВЕКЕ	1 Россия в первой половине XIX столетия	1	

Тема 5. Россия XX в.

2.	Россия в эпоху великих реформ Александра II	1	2
3.	Россия в системе международных отношений второй половины 19 века.	1	
Практические занятия			
1.	Вологодская область в XIX ВЕКЕ	1	2
Содержание учебного материала			
1.	Россия в начале XX в.	1	
2.	Революция, гражданская война и их последствия в России(1917- конец 20-х годов).	1	2
3.	СССР в 30-е- середине40-х годов XX ВЕКА.	1	
4.	Наша страна после 1945 года.	1	
Практические занятия			
	Вологодская область в XX ВЕКЕ	1	2
	Зачёт	2	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «История»;

Оборудование учебного кабинета:

1. Рабочее место преподавателя 1;
2. Рабочие места для обучающихся 25-30;
3. Комплект карт;
4. Комплект учебно-методической документации;
5. Учебные наглядные пособия и презентации по дисциплине (диски, плакаты, слайды, диафильмы);
6. Задания для практических и самостоятельных работ, методические указания по их выполнению и образцы выполненных работ;
7. Учебно-методическая литература;
8. Учебные фильмы по некоторым разделам дисциплины.

Технические средства обучения:

- 1.Компьютер LG
- 2.Принтер Canon
- 3.Сканер HP Scanjet
- 4.Телевизор LG
- 5.DVD проигрыватель LG

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Артемов В.В., Лубченко Ю.Н. История: учебник. — М., 2013.
2. <http://nason.ru/>
3. <http://ru.wikipedia.org/wiki>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
• умения: анализировать	Оценка выполнения практических работ

<p>историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);</p> <ul style="list-style-type: none"> • представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта • осознавать себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России. 	
<ul style="list-style-type: none"> • знания: основные факты, процессы и явления, характеризующие отечественную историю 	<p>Оценка устного опроса. Оценка результатов тестирования. Зачёт</p>
<ul style="list-style-type: none"> • периодизацию отечественной истории; 	<p>Оценка выполнения практических работ Оценка устного опроса. Оценка результатов тестирования. Зачёт</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Основные исторические термины и даты; 	<p>Оценка выполнения практических работ Оценка устного опроса. Оценка результатов тестирования. Зачёт</p>