

**Департамент образования Вологодской области
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Вологодской области
«ВОЛОГОДСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора БПОУ ВО
«Вологодский строительный колледж»
№255-УД от 20.06. 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
КРАЕВЕДЕНИЕ

Программа учебной дисциплины «Краеведение» разработана на основе учебного плана программы профессиональной подготовки по рабочей профессии 13450 Маляр

Организация-разработчик: БПОУ ВО «Вологодский строительный колледж»

Разработчик:

Карелина Т.В., преподаватель БПОУ ВО «Вологодский строительный колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Краеведение

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии по профессии 13450 «Маляр»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Краеведение» относится к общеобразовательному циклу основной профессиональной образовательной программы

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- находить и применять географические знания, оценивать их влияние на общественную культуру, социально-экономические процессы и приоритеты развития области.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- состав территории,
- физико-географические особенности области;
- общую характеристику населения и хозяйства области.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 26 часов, в том числе:
теоретических занятий - 20 часов;
практических занятий- 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка (всего)	26
в том числе:	
теоретические занятия	20
практические занятия	6
Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Краеведение»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	
Тема 1. Географическое положение и история освоения Вологодской области	Содержание учебного материала	1	
	1 Вологодская область в системе административно- политического устройства РФ. Географическое положение, размеры, конфигурация, различия местного времени на территории области. Изученность природных ресурсов.	<i>1</i>	2
Тема 2. Природа области	Содержание учебного материала	15	
	1 Полезные ископаемые в строительстве.	<i>11</i>	2
	2 Рельеф Вологодской области.		
	3 Климат Вологодской области.		
	4 Бассейны стока и водоразделы.		
	5 Реки и каналы.		
	6 Озера области		
	7 Водохранилища и водные ресурсы.		
	8 Почвы Вологодской области.		
	9 Почвообразовательные процессы.		
	10 Природные комплексы.		
	11 Система ООПТ.		
	Практические занятия	4	3
	1 Месторождения полезных ископаемых.		
	2 Преобладающие ветры в области.		
3 Уклон и падение реки.			
4 Размещение ООПТ в области.			
Тема 3. Население и хозяйство	Содержание учебного материала	10	
	1 Общая характеристика населения.		2
	2 Национальный состав населения.		

области	3	Общая характеристика хозяйства.	8				
	4	Промышленность. ТЭК.					
	5	Черная металлургия. Состав, ресурсные связи и продукция. Предприятия. Экономические связи.					
	6	Машиностроительный комплекс. Структура, факторы размещения, предприятия					
	7	Лесопромышленный комплекс. Сырьевая база, структура, факторы размещения, центры.					
	8	Строительный комплекс. Сырьевая база, факторы размещения, центры.					
	9	Агропромышленный комплекс. Общая характеристика сельского хозяйства, его специализация. Связи, проблемы и перспективы АПК Вологодской области. Животноводство. Структура, размещение, кормовая база. Земледелие. Структура, размещение основных отраслей. Отрасли, обслуживающие сельское хозяйство. Отрасли, перерабатывающие продукцию сельского хозяйства. Легкая и текстильная промышленность.					
	10	Транспортный комплекс. Структура и география основных видов транспорта.					
	Практические занятия				2	3	
	1.	Факторы размещения металлургического комбината.					
2.	Состав строительного комплекса.						

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Краеведение»;

Оборудование учебного кабинета:

1. Рабочее место преподавателя 1;
2. Рабочие места для обучающихся 25-30;
3. Комплект плакатов (стендов) для оформления кабинета;
4. Комплект рисунков, схем, таблиц для демонстраций;
5. Комплект учебно-методической документации;
6. Учебные наглядные пособия и презентации по дисциплине (диски, плакаты, слайды, диафильмы);
7. Задания для практических и самостоятельных работ, методические указания по их выполнению и образцы выполненных работ;
8. Учебно-методическая литература;
9. Учебные фильмы по некоторым разделам дисциплины.

Технические средства обучения:

1. Демонстрационный (мультимедийный) комплекс;
2. Телевизор с DVD - плеером

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Морозова Т.Г. Экономическая география России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления (080100) / Т.Г. Морозова. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 479 с. — 978-5-238-01162-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71072.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения: находить и применять географические знания, оценивать их влияние на общественную культуру, социально-экономические процессы и приоритеты развития области.	Оценка выполнения практических работ
знания: - состав территории,	Оценка устного опроса. Оценка результатов тестирования.
- физико-географические особенности области;	Оценка выполнения практических работ Оценка устного опроса. Оценка результатов тестирования.
- общую характеристику населения и хозяйства области.	Оценка выполнения практических работ Оценка устного опроса. Оценка результатов тестирования.