

Департамент образования Вологодской области  
бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Вологодской области  
«ВОЛОГОДСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора БПОУ ВО

«Вологодский строительный колледж»

№255-УД от 20.06. 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе учебного плана программы профессиональной подготовки по рабочей профессии 13450 Маляр

**Организация-разработчик:** БПОУ ВО «Вологодский строительный колледж»

**Разработчик:**

Окатов Владимир Владимирович преподаватель БПОУ ВО «Вологодский строительный колледж»

## Пояснительная записка

Рабочая программа предмета « **Безопасность жизнедеятельности**» реализуется для обучающихся БПОУ ВО «Вологодский строительный колледж»

Программа разработана на основе следующих нормативных документов:

- ✓ требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259);
- ✓ приказа Министерства образования РФ от 30.06.1999 №56 «Об утверждении обязательного минимума содержания среднего (полного) общего образования»;
- ✓ выписки из рабочего учебного плана количества часов, отводимых на изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **повышение** уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы – совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- **снижение** отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- **развитие** черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;
- **формирование** антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;

- **обеспечение** профилактики асоциального поведения учащихся.

Программа выполняет две основные функции:

- информационно-методическую, позволяющую всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- организационно-планирующую, предусматривающую выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации обучающихся.

Основными содержательными модулями программы являются: обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья; государственная система обеспечения безопасности населения; основы обороны государства и воинская обязанность, основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Таким образом, примерная программа предоставляет возможность реализации различных подходов к построению образовательного процесса, формированию у обучающихся системы знаний, умений, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций:

умений самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность в сфере безопасной жизнедеятельности;

умений оценивать и корректировать свое поведение в окружающей среде на основе выполнения экологических требований, участвуя в проектной деятельности, учебно-исследовательской работе;

умений отстаивать свою гражданскую позицию, осознанно осуществлять

выбор пути продолжения образования или будущей профессии.

В программе приведены различные варианты примерных тематических планов для организации образовательного процесса при изучении учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности».

### Тематический план

Наименование разделов и тем	Максимальная нагрузка студента, час	Количество аудиторных часов при очной форме обучения		Самостоятельная работа
		Всего	Практические занятия	
1	2	3	5	6
<b>Раздел 1 Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях</b>	<b>20</b>			
<b>Тема 1.1</b> Опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера; поведение человека в этих ситуациях	4	4		
<b>Тема 1.2</b> Проблемы экологии и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека в среде обитания	4	2		2
<b>Тема 1.3</b> Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	4	4		
<b>Тема 1.4</b> Гражданская оборона - составная часть оборонной способности страны	6	4	2	
<b>Тема 1.5</b> Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	2	2		
<b>Раздел 2 Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья</b>	<b>6</b>			
<b>Тема 2.1</b> Здоровье и здоровый образ жизни	2	2		2
<b>Тема 2.2</b> Вредные привычки и их профилактика	2	2		2
<b>Тема 2.3</b> Нравственность и здоровье. Репродуктивное здоровье.	2	2		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета				
<b>Итого</b>	<b>26</b>			

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала		Объем часов	Уровень усвоения
1	2		3	
<b>Тема 1. Опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера; поведение человека в этих ситуациях</b>	Содержание учебного материала		<b>4</b>	
	1	Опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера.	2	2
	2	Правила поведения человека в этих ситуациях природного, техногенного и социального характера.		
<b>Тема 2 Проблемы экологии и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека в среде обитания</b>	Содержание учебного материала		<b>4</b>	
	1	Проблемы экологии и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека в среде обитания	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b>		2	3
	1	Проблемы экологии и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека в среде обитания		
<b>Тема 3. Единая</b>	Содержание учебного материала		<b>4</b>	

государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	1	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	2	
	2	Мониторинг, информирование населения, эвакуация населения и материальных ценностей.	2	2
Тема 4. Гражданская оборона - составная часть оборонной способности страны	Содержание учебного материала		6	
	1	Гражданская оборона - составная часть оборонной способности страны	4	2
	Практические занятия		2	3
	1	Правила пользования средствами индивидуальной защиты		
Тема 5. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	Содержание учебного материала		2	
	1	Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	2	2
Раздел 2 Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья	Содержание учебного материала		6	
	1	Тема 2.1 Здоровье и здоровый образ жизни		
	2	Тема 2.2 Вредные привычки и их профилактика	6	2
	3	Тема 2.3 Нравственность и здоровье. Репродуктивное здоровье.		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска.

Технические средства обучения:

- компьютер с необходимым лицензионным программным обеспечением (рабочее место преподавателя);
- принтер;



- сканер

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### Основные источники:

#### Основные источники:

1. Соколов А.Т. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]/ Соколов А.Т.— Электрон.текстовые данные.— М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016.— 61 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56345.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Маслова Л.Ф. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Маслова Л.Ф.— Электрон.текстовые данные.— Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2014.— 88 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47287.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: курс лекций/ — Электрон.текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 170 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54992.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Бурцев С.П. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: курс лекций/ Бурцев С.П.— Электрон.текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет, 2014.— 92 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41002.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Соколов А.Т. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]/ Соколов А.Т.— Электрон.текстовые данные.— М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016.—61с.—Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56345.html>.— ЭБС «IPRbooks»
6. Петров С.В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Петров С.В.— Электрон.текстовые данные.— М.: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2015.— 320 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45247.html>.— ЭБС «IPRbooks»

7. Рысин Ю.С. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Рысин Ю.С., Сланов А.К.— Электрон.текстовые данные.— М.: Московский технический университет связи и информатики, 2016.— 67 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61468.html>.— ЭБС «IPRbooks»
8. Маслова Л.Ф. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Маслова Л.Ф.— Электрон.текстовые данные.— Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2014.— 88 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47287.html>.— ЭБС «IPRbooks»
9. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: лабораторный практикум/ Е.Ф. Баранов [и др.].— Электрон.текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2014.— 163 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46427.html>.— ЭБС «IPRbooks»
10. Мустафаев Х.М. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: лабораторный практикум/ Мустафаев Х.М., Маслов В.В.— Электрон.текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2014.— 130 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62915.html>.— ЭБС «IPRbooks»
11. Еременко В.Д. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Еременко В.Д., Остапенко В.С.— Электрон.текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2016.— 368 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49600.html>.— ЭБС «IPRbooks»
12. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: практикум/ Е.Ф. Баранов [и др.].— Электрон.текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015.— 235 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46428.html>.— ЭБС «IPRbooks»

### **Дополнительные источники**

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: курс лекций/ — Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 170 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54992.html>.— ЭБС «IPRbooks»