

**Департамент образования Вологодской области
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Вологодской области
«ВОЛОГОДСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора БПОУ ВО
«Вологодский строительный колледж»
№255-УД от 20.06. 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

2017

Программа учебной дисциплины «Материаловедение» разработана на основе учебного плана программы профессиональной подготовки по рабочей профессии 13450 Маляр

Организация-разработчик: БПОУ ВО «Вологодский строительный колледж»

Разработчик:

Крюкова Т.А. преподаватель БПОУ ВО «Вологодский строительный колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Материаловедение

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы профессии 13450 «Маляр».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Дисциплина, в структуре основной профессиональной образовательной программы, входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся

должен уметь:

определять основные свойства материалов.

В результате освоения дисциплины обучающийся

должен знать:

общую классификацию материалов. Основные свойства и области применения материалов для малярных и обойных работ.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 26 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	26
в том числе:	
Практические и лабораторные занятия	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Материаловедение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.		26	
Тема 1. Общие сведения о строительных материалах	Содержание учебного материала 1 Основные виды строительных материалов. Классификация строительных материалов. Основы стандартизации. Практические работы: Составить схему «Классификация строительных материалов». « Пользование стандартами на данный материал или изделие.»	3 2	2
Тема 2. Основные свойства строительных материалов.	Содержание учебного материала 1 Физические, химические, механические свойства материалов, их значение для определения прочности, сокращения сроков строительства, устойчивости, долговечности, экономичности зданий и сооружений.	2	2
Тема 3. Материалы для оклеивания поверхностей	Содержание учебного материала 1 Виды материалов, применяемых для оклеивания поверхностей. Назначение и классификация обоев, характеристика и область применения. Поливинилхлоридные пленки на тканевой и бумажной основе, бесосновные, их характеристика и область применения. Виды клеев, применяемых для наклеивания обоев. Свойства и способы приготовления клеящих составов. Практическая работа Определение свойств и оценка качества обоев.	6 2	2
Тема 4. Пигменты и связующие для малярных составов.	Содержание учебного материала 1. Основные компоненты лакокрасочных материалов – пигменты и связующие. Классификация пигментов: природные, искусственные, металлические порошки. Основные свойства пигментов. Классификация связующих. Неорганические и органические связующие. Лабораторные работы: Определение вида пигмента по внешним признакам.	5 2	2 3
Тема 5 Подготовительные и вспомогательные малярные материалы	Содержание учебного материала Виды грунтовок, состав, способы приготовления, область применения. Виды подмазочных паст, состав, способы приготовления, область применения. Виды шпатлевок, состав, способы приготовления, область применения. Виды вспомогательных материалов, характеристика, область применения.	4	2
Тема 6 Готовые лакокрасочные материалы	Содержание учебного материала Виды, составы, назначение и обозначение лакокрасочных материалов. Основные свойства готовых лакокрасочных материалов. Краски водоразбавляемые. Краски эмалевые и масляные. Лаки и политуры. Виды, техническая характеристика, область применения. Практическая работа Расшифровать обозначения лакокрасочных материалов.	6 2	2
	Зачетное занятие		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета основы материаловедения 1; лаборатории материаловедения.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета 25:

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, принтер, сканер, интерактивная доска, плакаты, электронные пособия, образцы отделочных материалов.

Оборудование лаборатории:

Расходные материалы, образцы отделочных материалов, инструмент маляра.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Учебники

Современные отделочные материалы в интерьере [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Л.В. Арутюнова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, 2015.— 100 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56014.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Дополнительные источники:

Неорганические вяжущие вещества [Электронный ресурс]: методические указания к выполнению лабораторных работ и домашнего задания для студентов всех направлений и уровней подготовки, реализуемых МГСУ/ — Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 56 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40195.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Семенов В.С. Неорганические вяжущие вещества [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Семенов В.С., Сканави Н.А., Ефимов Б.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2016.— 110 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46048.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Интернет-ресурсы

www.masterdoma.com/materials-7-3.html

www.mr.rio-grande.ru/paint.html

<http://www.iprbookshop.ru/40195.html>.— ЭБС «IPRbooks»

1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме зачета.

Формы и методы текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения по основной профессиональной образовательной программе.

Для текущего контроля и промежуточной аттестации образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки (таблицы).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: определять основные свойства материалов Знать: 1. общую классификацию материалов для малярных работ 2. основные свойства материалов для малярных и обойных работ. 3. область применения материалов для малярных и обойных работ.	Оценка выполнения практического задания и лабораторных работ Оценка выполнения практических работ Оценка устного опроса. Оценка результатов тестирования. Оценка результатов итоговой аттестации в форме зачета.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка уровня подготовки по учебной дисциплине.