

**Департамент образования Вологодской области
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Вологодской области
«ВОЛОГОДСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора БПОУ ВО
«Вологодский строительный колледж»
№255-УД от 20.06. 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЧЕРЧЕНИЕ**

2017

Программа учебной дисциплины «Черчение» разработана на основе учебного плана программы профессиональной подготовки по рабочей профессии 13450 Маляр

Организация-разработчик: БПОУ ВО «Вологодский строительный колледж»

Разработчик:

Крюкова Т.А. преподаватель БПОУ ВО «Вологодский строительный колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-------------------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Черчение

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии 13450 «Маляр»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Дисциплина, в структуре основной профессиональной образовательной программы, входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

читать архитектурно-строительные чертежи, проекты, схемы производства работ;

знать:

требования единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и системы проектной документации для строительства (СПДС);

основные правила построения чертежей и схем, виды нормативно-технической документации;

виды строительных чертежей.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Учебная нагрузка обучающегося - 26 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | <i>Объем часов</i> |
|--|---------------------------|
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 26 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 16 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта. | 2 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Черчение

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Тема 1 Общие сведения о строительных чертежах. | Содержание учебного материала | 8 | |
| | Содержание и классификация строительных чертежей. Комплекты чертежей в проекте строительного объекта. ГОСТы, ЕСКД, СПДС, которые распространяются на все виды проектной документации для строительства. Конструктивные элементы и схемы зданий. Наименование и маркировка строительных чертежей. Условные графические обозначения строительных материалов. Их изображения в совокупности с конструкциями, элементами, деталями. Масштабы строительных чертежей. Координационные оси и нанесение размеров на чертежах. Выноски и ссылки на строительных чертежах. | | 2 |
| | Практические работы | 6 | 3 |
| | Вычерчивание таблицы «Графическое обозначение материалов в сечениях». Изображение материалов в совокупности с конструкциями, элементами, деталями. Использование стандартов графического оформления в строительных чертежах. Начертание и заполнение таблиц, спецификаций, используемых на строительных чертежах. | | |
| Тема 2 Архитектурно-строительные рабочие чертежи | Содержание учебного материала | 16 | |
| | Назначение и состав чертежей. Условные графические изображения на чертежах элементов зданий. Назначение и состав чертежей планов зданий. Особенности нанесения размеров на планах зданий. Привязка к координационным осям всех конструктивных элементов. Последовательность вычерчивания планов зданий, правила их оформления. Чтение чертежей планов зданий. Назначение и виды чертежей разрезов зданий. Обозначения на разрезах зданий. Отметки уровней элементов зданий. Порядок вычерчивания разрезов зданий, правила их оформления. Чтение чертежей разрезов зданий. Назначение и виды чертежей фасадов зданий. Последовательность вычерчивания фасадов зданий и правила их оформления. Чтение чертежей фасадов зданий. Схемы производства отделочных работ. | | 2 |
| | Практические работы | 12 | 3 |
| | Вычертить таблицы с условными графическими изображениями элементов зданий. Чтение чертежей планов зданий. Выполнение чертежа плана этажа. Чтение чертежей фасадов зданий. Выполнение чертежа фасада здания. Чтение чертежей разрезов зданий. Выполнение чертежа разреза здания. Чтение схем производства отделочных работ. | | |

| | | | |
|--|--------------|---|--|
| | | | |
| | Зачет | 2 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание *ранее* изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета черчения 1;.

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, принтер, сканер, интерактивная доска, плакаты, электронные пособия, задания для графических работ.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Ботвинников А.Д., Виноградов В.Н., Вышнепольский И.С. «Черчение: учеб.для общеобразоват. учреждений»- 4- е изд., - М.:Астель, 2012.-221,[3]с.: ил.
2. А.М.Бродский, Э.М.Фазлулин, В.А.Халдинов «Практикум по инженерной графике:учеб. пособие для студ.учреждений сред. проф. образования»)- 7 изд.,стер.- М.:Издательский центр «Академия»,2012.-192 с.
3. Миронов Б.Г., Панфилова Е.С. «Сборник упражнений для черчения чертежей по инженерной графике:учеб. пособие для студ.учреждений сред. проф. образования» -4 –е изд., испр. - М.:Издательский центр «Академия»,2012.-128с.
4. Васильева Л.С. «Черчение(металлообработка) Практикум: учеб. пособие для начального проф. образоваеия у изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия»,2012.-160 с.

2.Интернет-ресурсы

1. www.mdk-arbat.ru «Основы инженерной графики: электронный учебник»;
2. bpressa.ruproducts «Основы инженерной графики» Электронный учебник Рывпина
3. <http://www.iprbookshop.ru/> (Электронно-библиотечная система IPRbooks).

1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов. Обучение по учебной дисциплине завершается аттестацией в форме зачёта. Формы и методы текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения по основной профессиональной образовательной программе.

Для текущего контроля и промежуточной аттестации образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки (таблицы).

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">-пользоваться Единой системой конструкторской документации (ЕСКД) и Системой проектной документации для строительства (СПДС) на все виды проектной документации для строительства, справочной литературой;-читать архитектурно-строительные чертежи, проекты, схемы производства работ. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- требования единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и системы проектной документации для строительства (СПДС); | <p>Оценка на практическом занятии</p> <p>Оценка выполнения практических работ</p> <p>Оценка устного опроса.</p> <p>Оценка результатов тестирования.</p> |

| | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - основные правила построения чертежей и схем, виды нормативно-технической документации; - виды строительных чертежей, проектов, схем производства работ; | <p>Оценка результатов итоговой аттестации в форме зачета</p> |
|--|--|

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

| Процент результативности (правильных ответов) | Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений | |
|--|--|--------------------------|
| | балл (отметка) | вербальный аналог |
| 90 ÷ 100 | 5 | отлично |
| 80 ÷ 89 | 4 | хорошо |
| 70 ÷ 79 | 3 | удовлетворительно |
| менее 70 | 2 | не удовлетворительно |

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка уровня подготовки по учебной дисциплине.