

Департамент образования Вологодской области
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Вологодской области
«Вологодский строительный колледж»



УТВЕРЖДАЮ
Директор БПОУ ВО «Вологодский
строительный колледж»
Т.А. Габриэлян
«15» июня 2018 г.

Приказ № 320 -УД от 15.06.2018 г.
Приказ № 260 -УД от 13.06.2019 г.
Приказ № 215 -УД от 15.06.2020 г.
Приказ № _____ -УД от _____.20__ г.
Приказ № _____ -УД от _____.20__ г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
специальности**

21.02.04 Землеустройство

код, название специальности

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: Специалист - землеустроитель

Вологда, 2018 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта специальности **21.02.04 Землеустройство**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. №485 и федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, реализуемого в пределах ППСЗ с учетом профиля получаемого профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 17.05.2012 г. №413

Организация-разработчик: БПОУ ВО «Вологодский строительный колледж»

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета БПОУ ВО «Вологодский строительный колледж»,
Протокол №3 от «15» июня 2018 года

Программа подготовки специалистов среднего звена пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2019 - 2020 учебном году педагогическим советом БПОУ ВО «Вологодский строительный колледж»
Протокол № 4 от «13» июня 2019 года

Рассмотрены и внесены изменения на заседании педагогического совета, Протокол № 2 от «18» марта 2020 года, утверждены приказом директора от 18.03.2020 № 115-УД

Программа подготовки специалистов среднего звена пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2020 - 2021 учебном году педагогическим советом БПОУ ВО «Вологодский строительный колледж»
Протокол № 3 от «15» июня 2020 года

Внесены изменения о практической подготовке обучающихся
Утверждены приказом директора от 28.09.2020 № 306-УД

бюджетное профессиональное учреждение Вологодской области
«Вологодский строительный колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор БПОУ ВО «Вологодский
строительный колледж»
Т.А. Габриэлян

« 10 » _____ 20 20 г.

Лист обновления программы
подготовки специалистов среднего звена
Специальность 21.02.04 Землеустройство
Квалификация: Специалист -землеустроитель

№	Наименование внесенных в документ изменений	В какой документ внесены	Основания внесения изменений
1	<p>Дополнение раздела 1. Нормативно – правовое обеспечение программы подготовки специалистов среднего звена специальности 21.02.04 Землеустройство следующими пунктами:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Приказ Минпросвещения России №103 от 17.03.2020 г. «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального, основного общего, среднего общего образования, общеобразовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»▪ Постановление Правительства Вологодской области №229 от 16.03.2020 г. « О мерах по предотвращению распространения коронавирусной инфекции (2019 – nCOV) на территории Вологодской области»▪ Приказ директора БПОУ ВО «Вологодский строительный колледж» №115-УД от 18.03.2020 г. « О переходе на дистанционное обучение»	Описание ОПОП	Приказ Минпросвещения России №103 от 17.03.2020 г.

бюджетное профессиональное учреждение Вологодской области
«Вологодский строительный колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор БПОУ ВО «Вологодский
строительный колледж»

Т.А. Габриэлян
«28» 2020 г.

Лист обновления программы
подготовки специалистов среднего звена
Специальность 21.02.04 Землеустройство
Квалификация: Специалист -землеустроитель

№	Наименование внесенных в документ изменений	В какой документ внесены	Основания внесения изменений
1	Дополнение раздела 1. Нормативно – правовое обеспечение программы подготовки специалистов среднего звена специальности 21.02.04 Землеустройство следующими пунктами: Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся»	Описание ОПОП	Ст.12 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации»

ВВЕДЕНИЕ

Деятельность профессиональных образовательных организаций основана на приоритетах, определенных в федеральном проекте «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование»: модернизация системы профессионального образования, в том числе с помощью внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ и технологий; создание мастерских, оснащенных современным оборудованием. Задачами других федеральных проектов являются: создание условий для непрерывного обновления профессиональных знаний и приобретения новых профессиональных навыков педагогическими работниками, самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся.

В Стратегии социально-экономического развития Вологодской области до 2030 года развитие профессионального образования и подготовки кадров определено как один из приоритетов развития региона. Названы направления этого процесса, которые соответствуют целям и задачам проекта:

- повышение адаптивности профессионального образования к потребностям рынка труда;
- обеспечение независимой оценки качества образовательных программ;
- формирование системы непрерывного образования для трудоспособного населения посредством реализации на базе ПОО широкого перечня образовательных программ;
- повышение уровня профессионального образования незанятого населения, в том числе безработных и пожилых граждан;
- развитие материально-технической базы ПОО с учетом современных технологий.

1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

21.02.04 ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО

Эффективность социально-экономического развития области тесно связана с развитием капитального строительства, выполняющего функции обновления и расширения основных фондов, создания комфортных жилищных условий в регионе. В структуре экономики области строительство - это отрасль, которая является обеспечивающей для всех остальных отраслей, в то же время потребляет 85-90% продукции промышленности строительных материалов, более 10% - машиностроительной промышленности, около 20% - проката металлов, более 40% - лесоматериалов.

Значимым сегментом строительной отрасли региона является жилищное строительство, приоритеты которого определяются государственной программой Вологодской области «Обеспечение населения Вологодской области доступным жильем и формирование комфортной среды проживания на 2014-2020», утвержденной Постановлением Правительства области от 28 октября 2013 года №1105.

Рыночные отношения и наличие различных форм собственности строительных организаций привели к существенным технико-технологическим изменениям, связанным с появлением новых строительных материалов, машин и механизмов, технологий и

приемов труда, планирования и управления производством. В связи с этим изменились и требования работодателей к выпускникам профессиональных образовательных организаций, которые должны обладать современными знаниями в области строительства, использовать их в практической деятельности и быть готовыми к непрерывному профессиональному образованию.

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности **21.02.04 ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО** углублённой подготовки разработана бюджетным профессиональным образовательным учреждением Вологодской области «Вологодский строительный колледж» (далее – колледж) самостоятельно с целью реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и с учетом требований работодателей.

ППССЗ – это система документов, которые регламентируют организацию, содержание, планируемые результаты, условия, мониторинг подготовки выпускника по специальности.

Нормативной основой разработки ППССЗ являются:

- федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ;
- федеральный государственный образовательный стандарт специальности 21.02.04 «Землеустройство» среднего профессионального образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 485);
- федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 17.05.2012 г. №413;
- приказ Министерства образования Российской Федерации от 14.06.2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказ Министерства образования Российской Федерации от 29 октября 2013 г. №1199 «Об утверждении Перечня профессий среднего профессионального образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 г. №2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- приказ Министерства образования Российской Федерации от 16 августа 2013 г. №968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказ Министерства образования Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. №291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

- приказ Министерства образования Российской Федерации от 25 октября 2013 г. №1186 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
 - письмо Минобразования России от 5 апреля 1999 года №16-52-58ин/16- 13 «О рекомендациях по планированию, организации и проведению лабораторных работ и практических занятий в образовательных учреждениях среднего профессионального образования»
 - письмо Министерства образования Российской Федерации «О рекомендациях по планированию и организации самостоятельной работы студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования в условиях действия ГОС СПО» от 29 декабря 2000 г. N 16-52-138 ин/16-13;
 - письмо Министерства образования Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. №02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;
 - Устав БПОУ ВО «Вологодский строительный колледж»;
 - локальные нормативные акты колледжа:
 - Положение об организации образовательной деятельности в БПОУ ВО «Вологодский строительный колледж»;
 - Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся БПОУ ВО «Вологодский строительный колледж»;
 - Положение о государственной (итоговой) аттестации выпускников по образовательным программам среднего профессионального образования в БПОУ ВО «Вологодский строительный колледж»;
 - Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по профессиональному модулю, дисциплине студентами БПОУ ВО «Вологодский строительный колледж»;
 - Положение о планировании, организации и проведении лабораторных и практических занятий в БПОУ ВО «Вологодский строительный колледж»;
 - Положение о планировании и организации самостоятельной работы обучающихся БПОУ ВО «Вологодский строительный колледж»;
 - Положение об обучении обучающихся по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы в БПОУ ВО «Вологодский строительный колледж»;
 - Положение об активных и интерактивных формах обучения в БПОУ ВО «Вологодский строительный колледж»;
 - Положение о фонде оценочных средств основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования;
 - Положение о Порядке заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов в БПОУ ВО «Вологодский строительный колледж».
- Сроки получения СПО по ППССЗ в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1 – Срок освоения ППССЗ и присваиваемая квалификация

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации углубленной подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения
основное общее образование	Специалист-землеустроитель	4 года 6 месяцев

ППССЗ обновляется ежегодно в части содержания учебного плана, состава и содержания программ учебных дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практики, методических материалов.

Основными пользователями ППССЗ являются: педагоги и сотрудники колледжа; студенты, обучающиеся специальности 21.02.04 Землеустройство; абитуриенты и их родители, работодатели.

Реализация ОПОП может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

При обучении по ППССЗ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья включают адаптированные компоненты, направленные на социальную и профессиональную адаптацию обучающихся, а также индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений, необходимых для освоения ППССЗ. При определении мест учебной и производственной практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА 21.02.04 ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО УГЛУБЛЁННОЙ ПОДГОТОВКИ

2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников:

Область профессиональной деятельности выпускников:

организация и производство проектно-изыскательских, землеустроительных и кадастровых работ на производственном участке в целях рационального использования и охраны земель.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- землепользования и землевладения различного назначения;
- геодезические и фотограмметрические приборы;
- опорные геодезические пункты;
- картографические материалы, аэрофотоснимки, нормативно-техническая документация.

2.2. Требования ФГОС СПО к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Социально-педагогическая сущность и назначение современного образования заключаются в обеспечении максимальной личностной направленности, вариативности, дифференциации и индивидуализации. В этой связи ППССЗ обеспечивает формирование социальной и профессиональной компетентности, мобильности, умения делать профессиональный и социальный выбор, нести за него ответственность, осознавать и отстаивать гражданскую позицию, раскрытие индивидуальных способностей обучающихся, а также сформированность личностных профессионально значимых качеств: психосоциальная компетентность, позитивное общение, эмпатия (чуткое, доброе отношение к миру и окружающим людям), продуктивное взаимодействие, самостоятельность в принятии решений, способность решать проблемные ситуации, критическое и творческое мышление (таблица 2).

Таблица 2 - Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

Результатом освоения ППССЗ являются сформированные профессиональные компетенции, соответствующие видам профессиональной деятельности (таблица 3).

Таблица 3 - Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
ВПД 1	Проведение проектно-изыскательских работ для целей землеустройства и кадастра.
ПК 1.1	Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке.
ПК 1.2	Обрабатывать результаты полевых измерений.
ПК 1.3	Составлять и оформлять планово-картографические материалы.

ПК 1.4	Проводить геодезические работы при съемке больших территорий.
ПК 1.5	Подготавливать материалы аэро- и космических съемок для использования при проведении изыскательских и землеустроительных работ.
ВПД 2	Проектирование, организация и устройство территорий различного назначения.
ПК 2.1	Подготавливать материалы почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель.
ПК 2.2	Разрабатывать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований.
ПК 2.3	Составлять проекты внутрихозяйственного землеустройства.
ПК 2.4	Анализировать рабочие проекты по использованию и охране земель.
ПК 2.5	Осуществлять перенесение проектов землеустройства в натуру, для организации и устройства территорий различного назначения.
ПК 2.6	Планировать и организовывать землеустроительные работы на производственном участке.
ВПД 3	Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства.
ПК 3.1.	Оформлять документы на право пользования землей, проводить регистрацию.
ПК 3.2.	Совершать сделки с землей, разрешать земельные споры.
ПК 3.3.	Устанавливать плату за землю, аренду, земельный налог.
ПК 3.4.	Проводить мероприятия по регулированию правового режима земель сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения.
ВПД 4	Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды.
ПК 4.1.	Проводить проверки и обследования в целях обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации.
ПК 4.2.	Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге.
ПК 4.3.	Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.
ПК 4.4.	Разрабатывать природоохранные мероприятия, контролировать их выполнение.
ВПД 5	Проведение земельно-кадастровых работ и мониторинга земель.
ПК 5.1	Устанавливать границы земельных участков и составлять межевой план.
ПК 5.2	Вести учет фактического состояния использования земель по объектам землеустройства.
ПК 5.3	Выполнять земельно-кадастровые работы на территории поселений.
ПК 5.4	Проводить оценку земель различных категорий и различного назначения.
ПК 5.5	Проводить мониторинг земель.
ВПД 6	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

2.3. Требования ФГОС СОО к результатам освоения общеобразовательного цикла ППССЗ

ППССЗ обеспечивает реализацию требований федерального образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) к результатам освоения общеобразовательного цикла:

- личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к

обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

- метапредметным, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

- предметным, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Личностные результаты освоения общеобразовательного цикла ППСЗ должны отражать:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения общеобразовательного цикла ППСЗ должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты освоения учебных предметов на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки, обеспечивают возможность дальнейшего успешного освоения дисциплин профессионального цикла.

3. ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ УГЛУБЛЕННОЙ ПОДГОТОВКИ специальности 21.02.04 Землеустройство

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ППССЗ регламентируется: календарным учебным графиком; учебным планом специальности с учетом его профиля; программами учебных дисциплин и профессиональных модулей; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания студентов; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

3.1. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ: продолжительность теоретического обучения, практики, промежуточной и государственной итоговой аттестаций, каникул.

3.2. Учебный план

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ППССЗ:

- объёмные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень УД, ПМ и их составных элементов (разделов, междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения УД и ПМ;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;
- объёмные показатели подготовки и проведения государственной Итоговой аттестации.

Использование вариативного компонента ППССЗ оговорено в пояснительной записке к учебному плану и расширяет содержание образования, определяемое обязательной частью, дает возможность получить дополнительные компетенции, умения и знания в соответствии с запросами потенциальных работодателей.

Требования бизнес-сообщества к профессиональным компетенциям выпускников выявляются в ходе модерационных семинаров, после чего педагог-организатор и заведующий учебной частью распределяют часы вариативной части на введение новых и/или увеличение продолжительности изучения дисциплин (междисциплинарных курсов), модулей и т.п.

3.3. Программы дисциплин по реализации среднего общего образования

ФГОС СОО реализуется в пределах образовательных программ среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого профессионального образования (федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ Об образовании в Российской Федерации, ст. 20, п. 2). С этой целью в ППССЗ входит общеобразовательный цикл. Для специальности **21.02.04 Землеустройство** углубленной подготовки соответствует технический профиль.

В структуру ОПОП входит общеобразовательный цикл, включающий общеобразовательные учебные дисциплины (общие и по выбору).

Программы дисциплин общеобразовательного цикла разработаны на основе примерных программ, предложенных ФГАУ «ФИРО» Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (РАНХиГС).

3.4. Программы дисциплин, профессиональных модулей и практик

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы ППССЗ состоят из дисциплин, профессиональный цикл – из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика по профилю специальности. Этап дипломного проектирования включает преддипломную производственную практику.

Практическое обучение нацелено на закрепление теоретических знаний на основе изучения работы конкретных предприятий и организаций, формирование необходимых умений и профессиональных компетенций по специальности/профессии, практическое освоение современных технологий, оборудования и т.д., приобретение профессионального опыта.

Программы практик разрабатываются преподавателями и мастерами производственного обучения, рассматриваются на заседаниях ПЦК и утверждаются заведующим отделом учебно-производственной практики.

Учебная практика проводится преподавателями и мастерами производственного обучения в кабинетах, лабораториях, учебно-производственных мастерских колледжа, оснащенных необходимым технологическим оборудованием, инструментами. Практика по профилю специальности и преддипломная практика проводится на предприятиях г. Вологды и Вологодской области на основании договоров. В соответствии с программой практики и индивидуальными заданиями обучающиеся ведут дневник-отчет.

Контроль практик осуществляется руководителем из числа преподавателей специальных дисциплин. Руководителями практики от предприятий соответствующими приказами назначаются высококвалифицированные, опытные специалисты, рабочие. По окончании практики проводятся конференции, открытые защиты материалов практики,

на которых заслушиваются выступления обучающихся, отзывы представителей организаций.

Порядок организации и проведения практики определяется Положением о практике обучающихся, осваивающих ППССЗ БПОУ ВО «Вологодский строительный колледж».

С целью трудоустройства выпускников колледжа заключаются договоры о сотрудничестве с предприятиями г. Вологды и Вологодской области.

Структура, требования к содержанию и оформлению программ дисциплин (модулей) регламентируются Положением о разработке рабочих программ дисциплин (модулей).

3.5. Характеристика социокультурной среды колледжа, обеспечивающей формирование и развитие общих и профессиональных компетенций

Цель: создание условий для разностороннего личностного развития студентов, формирования у них ценностей и компетенций для успешной социализации, творческой, общественной, профессиональной самореализации.

Основные задачи:

1. Формирование нравственной, социально-зрелой личности обучающихся на основе национальных и общечеловеческих ценностей;

2. Формирование профессионально-трудовой мотивации и общих компетенций, развитие личностных качеств, необходимых для успешной профессиональной деятельности выпускников;

3. Содействие самореализации и развитию творческих способностей обучающихся;

4. Организация системной работы по профилактике всех форм отклоняющегося поведения;

5. Развитие студенческого самоуправления как формы практической подготовки и проявления социальной и профессиональной компетентности обучающихся, активизация деятельности студенческих объединений, развитие студенческой волонтерской инициативы;

6. Развитие социально-психологической службы для студентов и сети студенческих клубов, студий, кружков и секций;

7. Создание условий для социализации лиц с инвалидностью и ОВЗ.

Направления развития:

1. Использование возможностей и ресурсов областного музея профессионального образования Вологодской области для духовно-нравственного, патриотического и профессионального воспитания обучающихся

Для повышения роли музея в системе воспитания колледжа как центра гражданского и патриотического воспитания необходимо:

- обновление содержания экспозиции музея,
- внедрение современных инновационных технологий в деятельность музея, в том числе создание виртуального музея,
- расширение спектра образовательных услуг (видов деятельности)
- развитие поисковой, научно-исследовательской и проектной работы;

- активное взаимодействие и организация совместных проектов с ПОО области, музеями, учреждениями культуры,
- активное использование ресурсов сети Интернет,
- активное вовлечение в деятельность музея студенческой молодежи,

2. Создание информационно-библиотечного медиацентра

Актуализированные образовательные стандарты СПО ввели понятие «информационно-образовательная среда», частью которой должна стать библиотека колледжа, перейдя в статус информационно-библиотечного медиацентра.

Цель деятельности медиацентра - обеспечение информационно-образовательной, культурной среды для развития обучающихся, совершенствования профессиональных компетенций всех участников образовательного процесса на базе современных интернет- и телекоммуникационных технологий.

Создание инновационного библиотечного медиацентра предусматривает:

- реконструкцию помещений библиотеки;
- организацию читального зала с выходом в сеть Интернет, Wi-Fi,
- создание единого книжного каталога на основе автоматизированной библиотечной информационной системе «ИРБИС».
- полную автоматизацию библиотеки;
- активное вовлечение в создание нового формата библиотеки студентов и педагогов;
- сочетание традиционных библиотечных форм работы с широким предоставлением электронных информационных услуг;
- активное использование ресурсов сайта Колледжа, социальной сети «ВКонтакте», сервиса электронной почты,
- расширение круга социальных партнеров (учреждения культуры, общественные организации) для решения задач воспитания;
- внедрение новых форм работы библиотеки с активным участием студентов,
- создание литературных студий, кружков, клубов;
- обеспечение равных возможностей образования для всех обучающихся, вне зависимости от их физического здоровья.

3. Развитие добровольческой деятельности

- активизация деятельности волонтерского отряда через вовлечение большего количества студентов и расширения направлений деятельности;
- организация и участие в акциях;
- участие в проектах разного уровня;

4. Развитие студенческого самоуправления:

- активизация деятельности Студенческого совета, Совета общежитий
- поддержка студенческих инициатив;
- участие в студенческих форумах, школах лидеров
- создание студенческого отряда колледжа;
- развитие Студенческого медиацентра.

5. Создание условий для развития творческих способностей обучающихся

- ремонт актового зала, помещений для занятий творческих объединений;
- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ,
- создание творческих коллективов студентов;

- развитие спортивно-оздоровительной инфраструктуры колледжа (проведение комплекса работ по оборудованию спортплощадки колледжа, создание отдельных зон для проведения спортивно-досуговых мероприятий, в том числе в общежитии) с обеспечением максимально возможной открытости для сотрудников и студентов,
- расширение спектра услуг для студентов, сотрудников на базе спортивных залов,
- реализация комплекса мер по пропаганде спорта как важнейшей составляющей здорового образа жизни,
- участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях;
- создание спортивного клуба.

3.6. Методическое обеспечение ППССЗ

ППССЗ, в т.ч. внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся, обеспечена методическими материалами по дисциплинам (модулям): методическими рекомендациями/указаниями, инструкционными и инструкционно-технологическими картами, рабочими тетрадями, учебными пособиями

ППССЗ предусматривает реализацию компетентного подхода посредством использования в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

В целях развития познавательной и творческой активности обучающихся используются современные образовательные технологии, дающие возможность снижать долю репродуктивной деятельности обучающихся, эффективнее использовать учебное время, а в результате повышать качество профессионального образования (таблица 4).

Таблица 4 – Образовательные технологии

Педагогические технологии	Достижимые результаты
Проблемное обучение	Активная самостоятельная деятельность обучающихся по решению проблемных ситуаций; творческое овладение знаниями, практическими умениями; развитие когнитивных способностей
Разноуровневое обучение	Учет способностей и индивидуальных особенностей личности каждого обучающегося; оценка деятельности, исходя из усилий по овладению учебным материалом, творческому его применению
Проектное обучение	Развитие/формирование навыков планирования (постановка проблемы), сбора и систематизации материалов, представления результатов деятельности (презентации)
Исследовательские методы	Возможность развивать/формировать навыки исследовательской деятельности
Игровые технологии (ролевые, деловые, имитационные и другие виды обучающих игр)	Развитие познавательной деятельности, формирование профессиональных умений, необходимых в практической деятельности, достижение предметных и метапредметных результатов обучения
Обучение в сотрудничестве (групповая, командная,	Совместная обучающая и развивающая деятельность обучающихся; достижение предметных и метапредметных результатов обучения

бригадная работа)	
Здоровьесберегающие технологии	Выстраивание субъект-субъектных взаимоотношений с обучающимися; гармоничное сочетание обучающих, воспитывающих и развивающих педагогических воздействий; соответствие содержания и организации обучения возрастным особенностям обучающихся; приоритет активных методов обучения; формирование ЗОЖ
Система оценивания «портфолио»	Персонифицированный учет достижений обучающихся как инструмент педагогической поддержки социального самоопределения, определения траектории индивидуального развития личности
Информационно-коммуникационные технологии	Визуализация и моделирование изучаемых явлений, процессов, технологий, что обеспечивает необходимый обучающимся уровень освоения учебного материала; достижение предметных и метапредметных результатов обучения
Интерактивные технологии	Расширение обучающих и развивающих возможностей урока; активизация познавательной активности обучающихся
Электронное обучение	Доступ к электронным образовательным ресурсам (ЭОР) разных категорий обучающихся, включая лиц с ОВЗ и инвалидностью; формирование навыка использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности: работа с базами данных, обработка информации с использованием технических средств, информационно-телекоммуникационных сетей

4. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА 21.02.04 Землеустройство

4.1. Кадровое обеспечение

Квалификация всех педагогических работников колледжа должна соответствует квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Повышение уровня профессиональной компетентности преподавателей и мастеров осуществляется посредством различных форм: образовательных курсов, проблемных семинаров, вебинаров, организуемых АОУ ВО ДПО «ВИРО» и другими организациями, участия в конференциях различного уровня, работу Школы педагогического мастерства «Современный педагог», взаимопосещение уроков; самообразование; стажировку по профилю преподаваемых дисциплин.

4.2. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая и учебно-лабораторная база ППССЗ углубленной подготовки обеспечивает проведение всех видов лабораторных и практических занятий, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Образовательный процесс осуществляется в 3-х корпусах, где располагаются кабинеты, лаборатории, учебно-производственные мастерские (таблица 5).

Таблица 5- Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений
специальность 21.02.04 Землеустройство

№ п/п	Название аудитории в соответствии с ФГОС СПО
	КАБИНЕТЫ
1.	Социально-экономических дисциплин
2.	Иностранного языка
3.	Математики
4.	Информатики
5.	Топографической графики
6.	Геологии и геоморфологии
7.	Почвоведения и основ сельскохозяйственного производства
8.	Сельскохозяйственной мелиорации и ландшафтоведения
9.	Зданий и сооружений
10.	Экономики
11.	Охраны труда и безопасности жизнедеятельности
12.	Проектно-исследовательских работ землеустройства
13.	Организации и устройства территорий
14.	Правового регулирования землеустройства
	ЛАБОРАТОРИИ
1.	Основ сельскохозяйственного производства
2.	Геодезии с основами картографии
3.	Автоматизированной обработки землеустроительной информации
4.	Землеустроительного проектирования и организации землеустроительных работ
	МАСТЕРСКИЕ
1.	Геодезия
	ПОЛИГОНЫ
1.	Учебный полигон
	СПОРТИВНЫЙ КОМПЛЕКС
1.	Спортивный зал
2.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3.	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
	ЗАЛЫ
1.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2.	Актовый зал

Оснащение кабинетов, лабораторий и учебно-производственных мастерских средствами обучения (лабораторным оборудованием, приборами, демонстрационными

плакатами, электронными образовательными ресурсами и т.п.), дидактическими материалами и материалами для контроля сформированности компетенций, обучающихся указано в учебно-методических комплексах дисциплин (модулей).

Отработка первичных профессиональных навыков проводится в учебно-производственных мастерских колледжа, оборудованных приспособлениями, инструментами, материалами, средствами малой механизации. Формирование компетентности обучающихся в области информационных технологий – важная составляющая современного образовательного процесса. В настоящее время ППССЗ обеспечена:

- 253 компьютерами, из них: мобильный кабинет информатики и робототехники (15 ноутбуков Apple), 6 интерактивными досками, 23 мультимедийными проекторами, 21 ЖК-панелью;

- 253 компьютера подключены к сети Интернет;

- лицензионным программным обеспечением профессионального назначения: AUTODESK AutoCAD 2010, 2014; AUTODESK Inventor HSM Pro 2016; AUTODESK Inventor Publisher 2016; AUTODESK Maya LT 2016; AUTODESK Building Design Suite Ultimate 2016; AUTODESK 3ds MAX; AUTODESK Revit; AUTODESK Fusion 360; AUTODESK Inventor Professional; ГРАНД Смета (версии 5, 6 учебная и 7 профессиональная); " : КРЕДО ДАТ, КРЕДО ТОПОГРАФ, КРЕДО ОБЪЕМЫ.

Библиотечный фонд составляет:

Реализация ППССЗ по специальности 21.02. 04 Землеустройство обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин, профессиональных модулей ППССЗ.

Библиотечный фонд составляет 46 879 наименований электронных изданий и 19 079 экземпляров печатных изданий основной и дополнительной учебной литературы. Также в библиотечный фонд включены 704 наименования электронных периодических изданий.

Обучающимся предоставлен бесплатный высокоскоростной доступ к информационным ресурсам крупнейших научных и образовательных центров России и мира, к электронным изданиям преподавателей Колледжа.

С целью обеспечения студентов Колледжа учебными изданиями в объеме соответствующем с требованиями ФГОС библиотека подключена к ЭБС «IPRbooks» ООО «Вузовское образование».

На сайте колледжа в разделе «Библиотека» отражен перечень сервисов, предоставляемых библиотекой, а также ссылки на полнотекстовые ресурсы ЭБС (Научная электронная библиотека E-Library, Киберленинка и другие), образовательные порталы (Единая коллекция электронных образовательных ресурсов), официальные СМИ Вологодской области и Российской Федерации (Вологда.РФ, Российская газета), доступ к сервису Виртуальная справка, новости, виртуальные выставки, презентации.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА 21.02.04 ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО

5.1. Виды контроля и оценки результатов освоения ППСЗ

Оценка качества освоения ППСЗ включает текущий контроль успеваемости (входной), промежуточную аттестацию по дисциплине и профессиональному модулю, государственную итоговую аттестацию.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям ППСЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку освоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. При этом акцент делается на установлении реальной картины достижений и успешности освоения обучающимися содержания дисциплин (модулей) на данный момент времени. Может проходить в следующих формах:

- опрос (устный или письменный);
- выполнение лабораторных, расчетно-графических, творческих и иных работ;
- контрольная работа;
- тестирование;
- защита результатов самостоятельной работы (реферата, индивидуального проекта, исследовательской работы и др.);
- другое.

Промежуточная аттестация и итоговый контроль осуществляются в конце семестра и могут завершать изучение как дисциплин (модулей) в целом, так и отдельного раздела (разделов). Формами являются:

- зачет;
- дифференцированный зачет;
- экзамен;
- экзамен (квалификационный).

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (МДК, модулям) кроме преподавателей конкретной дисциплины (МДК, модуля) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (МДК, модулей). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности в качестве внештатных экспертов привлекаются представители работодателей или их объединений.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) - форма оценки степени и уровня освоения обучающимися ППСЗ, организуется и проводится в соответствии с программой. ГИА проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ППСЗ требованиям ФГОС СПО.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект/работа). Обязательное требование - соответствие тематики работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Выпускная квалификационная работа выполняется на основе индивидуального задания, содержащего исходную информацию, достаточную для системного анализа конкретного объекта.

К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план. Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому модулю (сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики).

Проведение контроля и оценки результатов освоения ППССЗ регламентируется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся БПОУ ВО «Вологодский строительный колледж» и Положением о государственной итоговой аттестации обучающихся БПОУ ВО «Вологодский строительный колледж».

5.2. Фонд оценочных средств

Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ проводятся с использованием фонда оценочных средств (ФОС), состоящего из контрольно-оценочных средств (КОС) по каждой дисциплине (модулю), входящих в учебный план. ФОС позволяет установить соответствие персональных достижений (знаний, умений и освоенных компетенций) обучающихся требованиям ФГОС СПО.

КОС для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются преподавателями, мастерами производственного обучения, рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий и доводятся до сведения обучающихся не позднее 2-х месяцев начала от начала обучения.

КОС для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разрабатываются преподавателями и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.

Требования к разработке ФОС регламентируются Положением о фонде оценочных средств основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) специальности.

5.3. Показатели оценки

Преподавателями и мастерами производственного обучения, участвующими в преподавании дисциплины (модуля), определяются основные показатели оценки результата освоения ППССЗ, а также формы и методы осуществления контроля и оценки (таблица 6).

Таблица 6 - Показатели оценки результата освоения ППСЗ

Результаты (общие и профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки	Формы и методы контроля и оценки
Профессиональные компетенции		
ПК.1.1.Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке.	правильность и точность проведения топографо-геодезических работ;	Выполнение и защита практических работ Зачеты по темам МДК Наблюдение за выполнением заданий на учебной практике Выполнение работы по заполнению документации Зачеты по учебной практике и по каждому из разделов профессионального модуля Комплексный экзамен по профессиональному модулю
ПК.1.2.Обрабатывать результаты полевых измерений.	точная обработка результатов полевых измерений; применение информационных технологии.	
ПК.1.3.Составлять и оформлять планово-картографические материалы.	соответствие выполнения и оформления планово - картографических материалов заданным критериям.	
ПК.1.4. Проводить геодезические работы при съёмке больших территорий.	точность проведения геодезических работ при съёмке больших территорий	
ПК.1.5.Подготавливать материалы аэро- и космических съёмок для использования при проведении изыскательских и землеустроительных работ.	правильность подготовки материалов аэро - и космических съёмок при проведении изыскательских и землеустроительных работ	
ПК 2.1. Подготавливать материалы почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель.	-соответствие перечня материалов почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель; -качественно проведенные подготовительные работы.	Выполнение и защита практических работ Зачеты по темам МДК Наблюдение за выполнением заданий на учебной практике

<p>ПК 2.2. Разрабатывать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - правильное формирование перечня документов, необходимых для разработки проектов предоставления земельных участков для государственных и муниципальных нужд; - соблюдение порядка разработки проектов предоставления; - разработка содержания проекта в соответствии с методическими указаниями и инструкциями. - точное оформление землеустроительной документации при предоставлении земельных участков для государственных и муниципальных нужд; - принятие решения о регистрации права в соответствии с земельным законодательством. 	<p>Выполнение работы по заполнению документации Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля Защита курсового проекта Комплексный экзамен по профессиональному модулю</p>
<p>ПК 2.3. Составлять проекты внутрихозяйственного землеустройства</p>	<ul style="list-style-type: none"> - составление проекта ВХЗ в соответствии с методическими указаниями и инструкциями по ВХЗ; - правильное оформление и выдача землеустроительных документов. 	
<p>ПК 2.4. Анализировать рабочие проекты по использованию и охране земель.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - анализ составления рабочих проектов; - соответствие перечня документов по рабочему проектированию. 	
<p>ПК 2.5. Осуществлять перенесение проектов землеустройства в натуру, для организации и устройства территорий различного назначения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - анализ документов для перенесения проектов землеустройства в натуру; - точность порядка утверждения перенесения проектов землеустройства в натуру; - соответствие перечня документов плана осуществления проекта землеустройства в натуру. - эффективность постановки целей, выбора и применение методов и способов перенесения проектов землеустройства в натуру. 	
<p>ПК 2.6. Планировать и организовывать землеустроительные работы на производственном участке.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - точное установление перечня проектно-исследовательских работ на производственном участке; - правовое определение структуры работ; - анализ объемов работ на производственном участке; - грамотно обоснование источников финансирования землеустроительных мероприятий; - составление плана работ на производственном участке. 	

ПК 3.1. Оформлять документы на право пользования землей, проводить регистрацию	соответствие перечня документов и их содержания требованиям законодательства; соответствие процедуры регистрации прав на землю требованиям законодательства.	Выполнение и защита практических работ Зачеты по темам МДК Наблюдение за выполнением заданий на учебной практике Выполнение работы по заполнению документации Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля Комплексный экзамен по профессиональному модулю Выполнение и защита практических работ Зачеты по темам МДК Наблюдение за выполнением заданий на учебной практике Выполнение работы по заполнению документации Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля Комплексный экзамен по профессиональному модулю
ПК 3.2. Совершать сделки с землей, разрешать земельные споры	правильность составления конструкции сделки и изложение ее условий в соответствии с требованиями законодательства; выбор метода и способа разрешения земельного спора в соответствии с законодательством и их рациональность.	
ПК 3.3. Устанавливать плату за землю, аренду, земельный налог	точность соблюдения методики расчета платы за землю, арендной платы, земельного налога правильность совершения математических расчетов.	
ПК 3.4. Проводить мероприятия по регулированию правового режима земель сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения	-точность выявления нарушений правового режима земель; -правильность выбора способа регулирования правового режима земель и его рациональность.	
ПК 4.1. Проводить проверки и обследования в целях обеспечения соблюдения требований законодательства РФ.	правильность заполнения экспликации земель	
ПК 4.2. Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге.	-правильность составления поконтурной ведомости по предложенному фрагменту карты землепользования с/х предприятия; -правильность заполнения таблицы «характеристика с/х угодий по категориям пригодности и классам земель».	
ПК 4.3. Осуществлять контроль за использованием и охраной земельных ресурсов.	правильность составления протокола о нарушении земельного законодательства	
ПК 4.4. Разрабатывать природоохранные мероприятия, контролировать их выполнение.	-правильность разработки природоохранных мероприятий для промышленного предприятия; -правильность разработки природоохранных мероприятий для улучшения экологической обстановки отдельной территории; -правильность расчёта экологического ущерба по реальным потерям.	

ПК 5.1. Устанавливать границы земельных участков и составлять межевой план.	точность определения площадей земельных участков и их частей; точность составления и оформления межевого плана.	
ПК 5.2. Вести учет фактического состояния использования земель по объектам землеустройства.	-сбор, анализ и систематизация сведения о площадях землепользований, составе угодий, качественном состоянии земель при проведении кадастра; -применение автоматизированных средств учета и регистрации документации; -проведение агрохозяйственных и специальных обследований земель, составление актов.	
ПК 5.3. Выполнять земельно-кадастровые работы на территории поселений.	-уточнение и установление границы и состава земель сельской (поселковой) администрации и отдельных поселений с учетом перспективы их развития; -осуществление передачи земель, включенных в границу сельских населенных пунктов, в ведение администрации.	
ПК 5.4. Проводить оценку земель различных категорий и различного назначения.	-проведение бонитировки почв; -проведение экономической оценки земель; -проведение кадастровой оценки земель.	
ПК 5.5. Проводить мониторинг земель.	проводить наблюдения за количественными и качественными показателями, характеризующими состояние земельных ресурсов (почв), источниками загрязнения и воздействием этих источников на окружающую среду; осуществлять контроль и оценивать качество земельных ресурсов, почв, вод в результате неблагоприятной хозяйственной деятельности, приведшей к ухудшению свойств почв, эрозии, снижению плодородия почв; прогнозировать мероприятия по уменьшению загрязнения земельных ресурсов; разрабатывать рекомендации по эффективному использованию земель; подготавливать материалы по вопросам состояния земельных ресурсов и окружающей среды в целом.	
Общие компетенции		
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– проявление устойчивого интереса к будущей профессии; – понимание сущности и социальной значимости будущей профессии	Наблюдение и оценка на занятиях при выполнении работ Экспертное наблюдение и оценка

<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – организация собственной деятельности – выбор методов и способов выполнения профессиональных задач – умение оценить эффективность и качество решаемых профессиональных задач 	<p>при выполнении работ по учебной и производственной практике Выполнение и защита практических работ Зачеты по темам МДК Наблюдение за выполнением заданий на учебной практике Выполнение работы по заполнению документации. Комплексный экзамен по профессиональному модулю Защита курсового проекта</p>
<p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – принятие решений в нестандартных ситуациях – несение ответственности за принятые решения 	
<p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – осуществление поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития – использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития 	
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности 	
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – умение работать в коллективе и команде, – умение эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями 	
<p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – умение брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), – умение брать на себя ответственность за результат выполнения заданий. 	
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – умение самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, – умение заниматься самообразованием, – умение осознанно планировать повышение квалификации. 	
<p>ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – быть готовым к смене технологий 	

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица 7).

Таблица 7 – Универсальная шкала оценки

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения профессионального модуля.

6. ПРОФЕССИИ РАБОЧИХ, ОСВАИВАЕМЫЕ В РАМКАХ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА 21.02.04 ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО УГЛУБЛЁННОЙ ПОДГОТОВКИ

Код по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94)	Наименование профессий рабочих, должностей служащих
12192	Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах

7. ВИД ДОКУМЕНТА ОБ ОБРАЗОВАНИИ И О КВАЛИФИКАЦИИ

Документом, свидетельствующим об успешном освоении ППССЗ является диплом о среднем профессиональном образовании. Он выдается обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, и подтверждает получение профессионального образования соответствующих уровня и квалификации по специальности (профессии).

Уровень профессионального образования и квалификация, указываемые в дипломе, дают выпускникам право заниматься определенной профессиональной деятельностью, занимать должности, для которых в установленном законодательством Российской Федерации порядке определены обязательные требования к уровню профессионального образования и (или) квалификации, если иное не установлено федеральными законами.