

Департамент образования Вологодской области  
бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области  
«ВОЛОГОДСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

РАССМОТРЕН

на заседании предметно-цикловой комиссии  
общепрофессиональных, специальных  
дисциплин и дипломного проектирования по  
специальностям 08.02.01 «Строительство и  
эксплуатация зданий и сооружений»,  
08.02.07 «Монтаж и эксплуатация  
внутренних сантехнических устройств,  
кондиционирования воздуха и вентиляции»,  
43.02.08 «Сервис домашнего и  
коммунального хозяйства», 09.02.04  
«Информационные системы (по отраслям)»

Председатель ПЦК Богданова А.В.  
Протокол № 12 от «06» июня 2018 г.  
Протокол № 10 от «11» 06 2019 г.  
Протокол № 11 от «27» 05 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора БПОУ ВО  
«Вологодский строительный колледж»  
№ 320 – УД от 15 июня 2018 г.  
№ 160 – УД от 11.06 2019 г.  
№ 215 – УД от 15.06 2020 г.

**Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине**

**МДК 06.01. Технология по комплексному обслуживанию и  
ремонту зданий**

специальности

43.02.08. Сервис домашнего и коммунального хозяйства

**Разработчики:**

Петров Владимир Михайлович,  
преподаватель

## **Содержание**

- 1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**
  
- 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ**
  
- 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА**
  - 3.1. ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОЦЕНИВАНИЯ**
  - 3.2. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**
  - 3.3. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ**
  - 3.4. ТЕМЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**
  - 3.5. МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ**

# 1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Комплект контрольно-оценочных средств (далее - КОС) по междисциплинарному курсу МДК 06.01 Технология работ по комплексному обслуживанию и ремонту зданий предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины.

КОС включают контрольные материалы для проведения входного, текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

КОС разработаны на основании положений:

- основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО **43.02.08. «Сервис домашнего и коммунального хозяйства»**
- примерной основной образовательной программы специальности СПО **43.02.08. «Сервис домашнего и коммунального хозяйства»**
- программы учебной дисциплины МДК 06.01 Технология работ по комплексному обслуживанию и ремонту зданий

## Формы промежуточной аттестации

I семестр	II семестр
Дифференцированный зачет	-

Используемые в КОС оценочные средства представлены в таблице.

Разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Оценочное средство	
		Текущий контроль	Промежуточный контроль
Тема 1.1. Основные положения.	ОК.01-ОК.04, ОК.09 ПК4.1. ПК4.2. ПК4.3. ПК4.4.		
Тема 1.2. Содержание помещений и придомовых территорий.	ОК.01-ОК.04, ОК.09, ПК4.1. ПК4.2. ПК4.3. ПК4.4.	Практическая работа №1-2	
Тема 2.1. Техническое обслуживание и ремонт инженерных систем	ОК.01-ОК.04, ОК.09, ПК4.1. ПК4.2. ПК4.3. ПК4.4.	Практическая работа №3-4	
Тема 3.1. Основные положения по содержанию и сезонной подготовке зданий и сооружений	ОК.01-ОК.04, ОК.09, ПК4.1. ПК4.2. ПК4.3. ПК4.4.	Практическая работа №5-6	
Самостоятельная работа обучающихся			
Дифференцированный зачет	ОК.01-ОК.04, ОК.09, ПК4.1. ПК4.2. ПК4.3. ПК4.4.		ДЗ (тест)

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

Контроль и оценка результатов освоения междисциплинарного курса осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
ПК 1.1.Создавать условия для комфортного проживания в домашней среде	– организации работы по ведению домашнего хозяйства;
ПК 1.2.Обеспечивать соблюдение правил санитарии и гигиены, эксплуатации имущества и оборудования собственников и нанимателей	– поддержание чистоты и порядка в жилых помещениях;
ПК 1.3. Обеспечивать экономный расход ресурсов жилищно-коммунальных услуг	– организация обслуживания инженерных систем и коммуникаций домовладений
ПК 2.1.Организовать осмотр объектов жилищно-коммунального хозяйства для установления возможных причин возникновения дефектов и выработки мер по их устранению	-проведение плановых осмотров объектов жилищно-коммунального хозяйства с целью установления возможных причин возникновения дефектов и выработки мер по их устранению; – проведение внеплановых осмотров объектов жилищно-коммунального хозяйства;
ПК 2.2.Организовать работу по устранению обнаруженных дефектов объектов жилищно-коммунального хозяйства	– принятие необходимых мер по устранению дефектов, обнаруженных во время осмотров объектов жилищно-коммунального хозяйства;
ПК 2.4. Организовать работы по подготовке объектов жилищно-коммунального хозяйства к сезонной эксплуатации	– проведение работы по подготовке объектов жилищно-коммунального хозяйства к сезонной эксплуатации
ПК 2.5. Организовать работы для выполнения текущего ремонта объектов жилищно-коммунального хозяйства согласно действующим нормативным документам	– подготовка рекомендаций собственникам для выполнения текущего ремонта объектов жилищно-коммунального хозяйства согласно действующим нормативным документам

ПК 3.2. Организовать работы по устранению причин аварии или предотвращению распространения последствий аварии	– выполнение работ по устранению причин аварии или предотвращению распространения последствий аварии
ПК 3.3. Контролировать работы инженерного оборудования объектов жилищно-коммунального хозяйства	– контроль работы инженерного оборудования на объектах жилищно-коммунального хозяйства
ПК. 4.1 . Оценивать исходное техническое состояние домовладений и жилищного фонда	– выполнять работы по содержанию, техническому обслуживанию, текущему и капитальному ремонту домовладений и жилищного фонда;
Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Умеет распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Умеет определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска;
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Умеет определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Умеет организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. Умеет грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умеет описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения.

<p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p>	<p>Умеет соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.</p> <p>Умеет использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности.</p>
<p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Умеет применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	
<p>ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	

### 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

#### 3.1. ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Предметом оценки освоения междисциплинарного курса являются общие, профессиональные компетенции, умения, знания, практический опыт, способность применять их в практической деятельности и повседневной жизни. Соотношение типов задания и критериев оценки представлено в таблице.

№	Тип (вид) задания	Критерии оценки
1	Тесты	Таблица 1. Шкала оценки образовательных достижений
2	Устные ответы	Таблица 2. Критерии и нормы оценки устных ответов
3	Практическая работа	Выполнение не менее 80% – положительная оценка
4	Проверка конспектов, рефератов, творческих работ, презентаций	Соответствие содержания работы, заявленной теме; правилам оформления работы.

**Таблица 1. Шкала оценки образовательных достижений (тестов)**

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
89 ÷ 80	4	хорошо
79 ÷ 70	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

**Таблица 2. Критерии и нормы оценки устных ответов**

Оценка	Показатели оценки
«5»	Глубокое и полное владение содержанием учебного материала, в котором обучающийся легко ориентируется, умеет применить теоретические знания при решении практических ситуаций, высказать и обосновать свои суждения, грамотное и логичное построение высказывания
«4»	Полное освоение учебного материала, грамотное его изложение, владение понятийным аппаратом, но содержание и/или форма ответа имеют отдельные недостатки
«3»	Знание и понимание основных положений учебного материала, неполное и/или непоследовательное его изложение, неточности в определении понятий, отсутствие обоснования высказываемых суждений
«2»	Незнание содержания учебного материала, неумение выделять главное и второстепенное, ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочное и неуверенное изложение материала
«1»	Полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать

Промежуточная аттестация по результатам освоения обучающимися учебной дисциплины проводится в форме дифференцированного зачета.

Дифференцированный зачёт по информатике проводится в форме теста.

## 3.2. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### Тест №1

#### Знание о мебельной фурнитуре.

1. *Что служит для углового неподвижного соединения деталей в мебели:*

- А) защелка;
- Б) уголок;
- В) шарнир.

2. *С помощью чего осуществляется подвижное соединение дверей:*

- А) стяжка;
- Б) штифт;
- В) петля.

3. *Что относится к запорной фурнитуре:*

- А) задвижка;
- Б) винтовая пара;
- В) шарнир.

4. *На каком рисунке изображен евровинт:*



А)



Б)



В)

5.

#### Знание о столярно – мебельных изделиях.

5. *С помощью чего двигается ящик в мебели:*

- А) шканта;
- Б) эксцентрика;
- В) роликовых направляющих.

6. *С помощью чего крепится уголок в мебели:*

- А) шуруп;
- Б) клей;
- В) болт.

7.

#### Знание о ручных электрических инструментах.

7. *Для чего применяется ручная электрическая дрель:*



- А) шлифования деталей;
- Б) просверливание отверстий;
- В) разрезание детали.

**8. Выберите из следующих электроинструментов углошлифовальную машину:**



**9. Как называется инструмент под цифрой (1) на следующем рисунке:**



- А) электролобзик;
- Б) перфоратор;
- В) шуруповерт.

**10. Какой из следующих инструментов применяется для шлифования поверхности:**



A)



Б)



В)

11.

**Знание разметки деталей.**

**11. Выберите наиболее простой способ разметки из перечисленных:**

- А) по образцу;
- Б) по шаблону;
- В) по чертежу.

**12. Кернер, это инструмент используемый:**

- А) для выполнения отверстий;
- Б) для рубки металла;
- В) для разметки.

13.

**Знание о резьбовом соединении.**

**13. Инструмент для нарезания внутренней резьбы называется:**

- А) плашка;
- Б) вороток;
- В) метчик.

**14. Инструмент для нарезания наружной резьбы, называется:**

- А) плашка;
- Б) метчик;
- В) вороток.

**15. К какому из соединений относится резьбовое соединение:**

- А) неразъемное;
- Б) разъемное;
- В) подвижные.

16.

**Знание об отделке поверхности столярных изделий.**

**16. Отделка поверхности выполняется при помощи:**

- А) гаечных ключей, отверток;
- Б) зубила, молотка;
- В) напильника, шлифовальной бумаги.

**17. Что в первую очередь делают при отделке поверхности из следующих операций:**

- А) полирование;
- Б) шпаклевка;
- В) покраска.

**18. Обработку столярных изделий начинают:**

- А) мелкозернистой шкуркой;
- Б) среднезернистой шкуркой;
- В) крупнозернистой шкуркой.

19.

**Знание о дефектной ведомости.**

**19. Какой документ составляется при ремонте мебели:**

- А) технический паспорт;
- Б) дефектная ведомость;
- В) договор передачи.

**20. Что основное указывается в дефектной ведомости:**

- А) год выпуска изделия;
- Б) место выпуска мебели;
- В) дефекты и их исправление.

## **ТЕСТ №2**

**1 Какому понятию , определяющему надежность оборудования, дано определение ?**

Непрерывная работоспособность оборудования в течении установленного времени работы, т.е. сохранение им всех параметров, обеспечивающих выполнение функций, согласно требованиям утверждённых нормативов.

- 1 Ремонтпригодность;
- 2 Сохраняемость;
- 3 Безотказность
- 4 Долговечность

**2 Какому виду ремонта дано определение ?**

Этот вид ремонта является наиболее часто проводимым видом ремонта; он призван обеспечить или восстановить работоспособность оборудования путём замены или восстановления отдельных его частей.

- 1 Ежеменное обслуживание;
- 2 Капитальный ремонт;
- 3 Текущий ремонт
- 4 Аварийный ремонт

**3 Что такое ремонтные размеры ?**

- 1 Размеры для изготовления новой детали взамен изношенной.
- 2 Размеры для изготовления макетов деталей.
- 3 Размеры, определённые ремонтной службой.
- 4 Размеры, принятые путём вычислений.

**4 Кто такой генеральный подрядчик?**

- 1 Организация, заключающая договор
- 2 Организация, предлагающая договор
- 3 Организация, контролирующая выполнение договора
- 4 Организация, выполняющая договор

**5 Какое лицо возглавляет службу ремонта на предприятии?**

- 1 Главный технолог
- 2 Главный механик
- 3 Главный метролог
- 4 Главный филолог

**6 Наиболее распространённый вид износа технологического оборудования.**

- 1 Коррозионный.
- 2 Абразивный
- 3 Креативный
- 4 Электрохимический

**7 Какой из нижеперечисленных способов не относится к способам уменьшения износа оборудования?**

- 1 Термическая обработка стальных деталей.
- 2 Правильный выбор конструкционных материалов
- 3 Художественная ковка
- 4 Поверхностное упрочнение деталей наклёпом

**8 Какой из нижеперечисленных способов не относится к способам упрочнения деталей химико- термическими способами ?**

- 1 Азотирование
- 2 Цементация
- 3 Силицирование
- 4 Анодирование

**9 Что такое сормайт ?**

- 1 Сплав золота и железа
- 2 Сплав хрома, углерода и железа с незначительным содержанием кремния, марганца и никеля.
- 3 Сплав никеля и серебра.
- 4 Сплав всего, чего угодно.

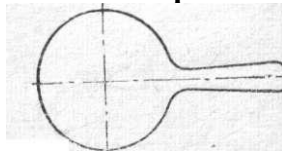
**10 Какое из нижеперечисленных понятий не относится к видам износа оборудования?**

- 1 Эрозионный
- 2 Абразивный
- 3 Изнашивание при заедании.
- 4 Усушка

**11 Какая из перечисленных ниже неисправностей не относится к ёмкостному оборудованию?**

- 1 Загрязнение дна
- 2 Забивка патрубка
- 3 Нарушение целостности корпуса
- 4 Деформация трубного пучка

**12 Что изображено на рисунке ?**



- 1 Ракетка для пинг-понга
- 2 Заглушка с хвостовиком
- 3 Подставка для сковороды.
- 4 Отглушка.

**13 Что такое гуммирование ?**

- 1 Защитное покрытие.
- 2 Стрижка собак
- 3 Очищение загрязнённых поверхностей.
- 4 Обкатка аппарата

**14 Какой из ниже перечисленных материалов не используют для тепловой изоляции ёмкостного оборудования?**

1. Асбестовый картон
2. Минеральную вату
3. Войлок на битумной связке.
4. Пенополиуретан

**15 Какая из перечисленных ниже неисправностей не относится к теплообменному оборудованию?**

- 1 Загрязнение поверхности теплообмена
- 2 Пропуски во фланцевых соединениях

3. Захлёбывание тарелок  
4 Деформация трубок

**16 Что необходимо сделать с неисправными трубками в теплообменном аппарате?**

- 1 Отглушить  
2 Обсушить.

3. Отогреть  
4 Оторвать

**17 К каким механизмам относится кран-укосина?**

1. Авторемонтным  
2. Грузоподъёмным  
3. Вспомогательным.

**18 Чем проводят гидравлические испытания аппаратов?**

- 1 Маслом  
2. Водой  
3 Керосином

**19 Какой ремонт выполняется при полной разборке оборудования?**

- 1 Текущий  
2 Средний  
2. Капитальный

**20. Сварной проволокой 08Х4М5 выполняют сварку сталей:**

- 1 Низкоуглеродистой стали  
2 Высокоуглеродистой стали  
3 Низколегированные стали  
4 Хроммолибденовые стали

**Тест 3. Тема: Системы отопления.**

1. Дать определение системе отопления:

А). Система отопления – это комплекс инженерных устройств и оборудования, предназначенный для получения тепловой энергии и её переноса и бесперебойной подачи потребителям. Б). Система отопления – это совокупность теплопроводов, арматуры и отопительных приборов. В). Система отопления – это система, предназначенная для обеспечения потребителей теплоносителем.

2. Что из перечисленного можно использовать в качестве теплоносителя в системах отопления?

А). Вода, водяной пар Б). Водяной пар, воздух, вода, дымовые газы В). Вода, водяной пар, воздух, дымовые газы, органические жидкости

3. Какая система отопления изображена на данной схеме?

А). Квартирная система отопления с насосной циркуляцией горячей воды Б). Квартирная система отопления с естественной циркуляцией горячей воды В). Двухтрубная система отопления с верхней разводкой

4. Как располагаются радиаторы в отапливаемых жилых помещениях?

А). Вдоль наружных ограждающих конструкций. Б). Под световыми проёмами наружных ограждающих конструкций В). Вдоль межкомнатных перегородок

5. На чём основан принцип работы паровых систем отопления?

А). На транспортировании по трубопроводам водяного пара. Б). На транспортировании по трубопроводам и конденсации водяного пара в трубопроводах. В). На транспортировании по трубопроводам и конденсации водяного пара в трубопроводах и отопительных приборах.

6. Как можно проводить регулирование теплоотдачи отопительных приборов в паровых системах отопления?

А). Методом качественного регулирования – путём изменения температуры. Б). Методом количественного регулирования – прекращением подачи пара в нагревательный прибор. В). Количественным и качественным методом.

7. Какой вид отопительных панелей передаёт от 30-40% тепловой энергии в помещение?

А). Потолочные панели. Б). Стеновые панели. В). Напольные панели

10. Какую температуру должна иметь вода как теплоноситель в металлических отопительных панелях системы панельно-лучистого отопления?

А). 90-1500 С Б). 70-1500 С В). 70-1050 С

11. В какой системе отопления в качестве отопительных приборов используются чугунные секционные или алюминиевые радиаторы?

А). Система электрического отопления. Б). Система парового отопления. В). Система водяного отопления. 11. Какой фактор влияет на величину основных потерь теплоты помещениями через ограждающие конструкции здания?

А). Район строительства, климатические условия. Б). Ориентация ограждающих конструкций по сторонам света. В). Количество тепла, необходимого для нагрева врывающегося в помещение холодного воздуха.

12. Какой фактор влияет на величину дополнительных потерь теплоты помещениями через ограждающие конструкции?

А). Район строительства, климатические условия. Б). Ориентация ограждающих конструкций по сторонам света. В). Наличие оконных проёмов в помещении.

13. Какие тепловые сети подводят теплоноситель к отдельному зданию?

А). Магистральные Б). Распределительные В). Ответвления

14. Выбрать правильную последовательность определения расхода тепла для отопления здания:

А) 1. Определение размеров и площадей строительных конструкций 2. Определение общих потерь тепла через строительные конструкции каждого помещения 3. Определение коэффициента теплопередачи и сопротивления теплопередаче строительных конструкций 12 4. Нумерация помещений и составление таблицы с перечислением строительных конструкций каждого помещения 5. Определение общих теплопотерь всеми помещениями здания 6. Определение основных и дополнительных теплопотерь строительными конструкциями каждого помещения Б) 1. Определение коэффициента теплопередачи и сопротивления теплопередаче строительных конструкций 2. Нумерация помещений и составление таблицы с перечислением строительных конструкций каждого помещения 3. Определение размеров и площадей строительных конструкций 4. Определение общих теплопотерь всеми помещениями здания 5. Определение общих потерь тепла через строительные конструкции каждого помещения, начиная с угловых помещений 6. Определение общих потерь тепла всеми помещениями здания В) 1. Нумерация помещений и составление таблицы с перечислением строительных конструкций каждого помещения 2. Определение размеров и площадей строительных конструкций 3. Определение коэффициента теплопередачи и сопротивления теплопередаче строительных конструкций 4. Определение общих теплопотерь всеми помещениями здания 5. Определение общих потерь тепла всеми помещениями здания 6. Определение общих потерь тепла через строительные конструкции каждого помещения, начиная с угловых помещений

#### **Тест 4. Тема: Вентиляция и кондиционирование воздуха**

1. Какой элемент присутствует в воздухе в максимальном количестве.

а) кислород б) азот в) водород

2. Что относится к физическим характеристикам воздуха.

а) плотность б) объёмный вес в) влажность

3. В зависимости от какой характеристики различают влажностные режимы помещений.

а) абсолютная влажность б) относительная влажность в) температура

4. Что является источником избытка тепла в помещении.

а) тепловые потери б) тепловые поступления через строительные конструкции в) вентиляционные решётки 5. Что является источником выделения примесей

а) люди б) тепловые поступления в) тепловые потери

6. Назначение системы вентиляции. а) поддержание расчётной температуры в помещении б) поддержание нормативных параметров воздуха в помещении в) поддержание комфортных параметров воздуха в помещении

7. В зависимости от расположения приточных и вытяжных отверстий, системы вентиляции бывают:

а) приточные б) вытяжные в) общеобменные

8. Движение воздуха в системах механической вентиляции осуществляется:

а) при помощи дефлекторов б) при помощи вентиляторов в) за счёт естественного давления

9. К оборудованию для очистки воздуха относятся:

а) дефлекторы; б) калориферы; в) циклоны.

10. Центральные системы кондиционирования обслуживают:

а) одно помещение б) одно здание; в) несколько помещений

### 3.3. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

1.	<b>Практическое занятие №1</b> Подсчет объёмов ремонтных работ
2.	<b>Практическое занятие №2</b> Определение требуемого количества строительных материалов
3.	<b>Практическое занятие №3</b> Акт гидравлических испытаний трубопровода тепловых сетей
4.	<b>Практическое занятие №4</b> Акт гидравлических испытаний трубопровода тепловых сетей
5.	<b>Практическое занятие №5</b> Журнал учета заявок населения на оперативное устранение неисправностей и повреждений инженерного оборудования в жилом доме
6.	<b>Практическое занятие №6</b> Паспорт готовности ОЗП МКД

### 3.4. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ И ФОРМ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№	Перечень тем самостоятельной работы	Форма задания	Кол-во часов
	Подготовка индивидуального задания на одну из представленных тем: 1. Этика общения в сетях Подготовить доклад (реферат, презентацию) по вопросам: 2. Требования при эксплуатации печей. 3. Система обслуживания мусоропроводов. 4. Система обслуживания лифтов. 5. Особенности технического обслуживания и ремонта жилых зданий на различных территориях. 6. Правила безопасности при работах в канализационных колодцах. 7. Особенности зимней уборки в городах Северной климатической зоны.	реферат/презентация	2
Итого:			<b>2</b>

### 3.5. МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

#### 1. Модернизация это-....

- А) Приведение зданий в соответствие современным требованиям проживания и эксплуатации.
- Б) Приведение зданий в соответствие не современным требованиям проживания и эксплуатации.
- В) Сокращение энергопотребления в зданиях вследствие утепления ограждающих конструкций.

#### 2. Что предлагает реконструкция...

- А) Постройку нового здания.
- Б) Переустройство здания с изменением строительного объема, назначение, внешнего вида.
- В) Улучшение планировочной структуры города.

#### 3. С какой целью проводятся аварийно-восстановительные работы...

- А) С целью устранения повреждения здания, возникшие в результате стихийных бедствий.
- Б) С целью устранения трещин.
- В) С целью устранения и изменения здания в целом.

#### 4. На сколько групп делится текущий ремонт...

- А) 4.
- Б) 2.
- В) 5.

#### 5. В чём заключается суть капитального ремонта...

- А) Именно в необходимой замене или восстановлении основных конструкций здания.
- Б) Именно устранение и изменение здания в целом.
- В) Получение дополнительной жилой площади за счёт уплотнения существующей застройки.

#### 6. Полная стоимость реконструкции здания составляет...

- А) Не более 75-85%.
- Б) Не менее 75-85%
- В) Не менее 75-90%.

#### 7. Срок службы это...



- А) календарная продолжительность функционирования конструктивных элементов здания.
- Б) Занимаемая площадь всей постройки.
- В) состав здания конструктивных элементов из материалов.

**8. Работы по восстановлению и усилению фундаментов, как правило начинают с (со)...**

- А) С цоколя.
- Б) С нуля.
- В) Со вскрытия участками тела фундамента.

**9. Детальное обследование здания проводится в....**

- А) 2 этапа.
- Б) 4 этапа.
- В) 6 этапов.

**10. Признаки износа определяются в основном путем осмотра...**

- А) Метода сложения величин сложения величин конструкций.
- Б) Метода вычитания величин конструкции.
- В) Визуального.

**11. Физический износ определяется методом...**

- А) Сложения величин физического износа отдельных конструктивных элементов.
- Б) Визуального осмотра.
- В) Постановки чертежей.

**12. вариинно-восстановительные работы – это**

- А) Комплекс строительных работ и организационно-технических мероприятий по устранению физического и морального износа, не связанных с изменением основных технико-экономических характеристик здания.
- Б) Работы, проводимые в зданиях и инженерных сетях, пострадавших в результате стихийных бедствий и техногенных повреждений. Включают в себя устранение небольших повреждений, ремонт и восстановление поврежденных зданий для временного использования, расчистку поврежденных зданий для временного использования, расчистку территорий, снос не подлежащих использованию зданий и сооружений.
- В) Ремонт здания с целью восстановления исправности (работоспособности) его конструкции и инженерных систем для поддержания эксплуатационных показателей.

### **13. техническое обследование – это**

- А) определение технического состояния и эксплуатационных свойств конструктивных элементов зданий, соответствия их нормативными параметрами и режимам функционирования
- Б) комплекс строительных работ и организационно-технических мероприятий, связанных с изменением основных технико-экономических показателей здания
- В) Комплекс работ, проводимых для улучшения эксплуатационных качеств здания путем выполнения капитального ремонта, модернизации, реконструкции или аварийно-восстановительных работ.

### **14. Эксплуатационные показатели здания – это**

- А) Отрыв, расчленение на части, разделение сплошной конструкции на отдельные части под действием нагрузок и воздействий.
- Б) Состояние элемента, при котором им не выполняется хотя бы одно из заданных эксплуатационных требований.
- В) совокупность технических, объемно-планировочных, санитарно-гигиенических, экономических и эстетических характеристик здания, обуславливающих его эксплуатационные качества.

### **16. реставрация – это**

- А) комплекс научно-производственных мероприятий, обеспечивающих восстановление утраченного архитектурно-исторического облика здания
- Б) комплекс строительных работ и организационно-технических мероприятий, связанных с изменением основных технико-экономических показателей здания
- В) Комплекс работ, проводимых для улучшения эксплуатационных качеств здания путем выполнения капитального ремонта, модернизации, реконструкции или аварийно-восстановительных работ.

### **17. Физический износ здания – это**

- А) постепенное (во времени) отклонение основных эксплуатационных показателей от современного уровня технических требований эксплуатации зданий и сооружений.
- Б) ухудшение технических и связанных с ними эксплуатационных показателей здания, вызванное объективными причинами.
- В) восстановление утраченных характеристик строительных конструкций или их повышение с целью приведения в соответствие с изменившимися условиями эксплуатации

### **18. Ремонт здания – это**

- А) Процесс замещения или восстановления основных фондов, выбывающих из процесса жизнедеятельности в результате физического и морального износа.
- Б) Комплекс научно производственных мероприятий обеспечивающих восстановление утраченного архитектурно-исторического облика здания.
- В) Комплекс строительных работ и организационно-технических мероприятий по устранению физического и морального износа, не связанных с изменением основных технико-экономических характеристик здания.

### **19.ветхость – это**

- А) установленная оценка технического состояния здания (элемента), соответствующая установленному уровню физического износа (60-80%)
- Б) каждое отдельное несоответствие строительных конструкций, инженерного оборудования, их элементов и деталей требованиями, установленными нормативно – техническими документами
- В) процесс замещения или восстановления основных фондов, выбывающих из процесса жизнедеятельности в результате физического и морального износа

### **20.Моральный износ здания – это**

- А) постепенное (во времени) отклонение основных эксплуатационных показателей от современного уровня технических требований эксплуатации зданий и сооружений.
- Б) ухудшение технических и связанных с ними эксплуатационных показателей здания, вызванное объективными причинами.
- В) восстановление утраченных характеристик строительных конструкций или их повышение с целью приведения в соответствие с изменившимися условиями эксплуатации

### **21.Срок службы – это**

- А) календарная продолжительность функционирования конструктивных элементов и здания в целом при условии осуществления мероприятий технического обслуживания и ремонта
- Б) государственная система регистрации и учета земельных участков и недвижимости
- В) квалифицированная оценка проектов, технологических и технических решений, условий строительства, эксплуатации и переустройства зданий, причин возникновения дефектов

### **22.Дефект – это**

- А) каждое отдельное несоответствие строительных конструкций, инженерного оборудования, их элементов и деталей требованиями, установленными нормативно – техническими документами

Б) установленная оценка технического состояния здания (элемента), соответствующая установленному уровню физического износа (60-80%)

В) процесс замещения или восстановления основных фондов, выбывающих из процесса жизнедеятельности в результате физического и морального износа

### **25. Текущий ремонт здания –это**

А) ремонт здания с целью восстановления исправности (работоспособности) его конструкций и инженерных систем для поддержания эксплуатационных показателей

Б) Процесс замещения или восстановления основных фондов, выбывающих из процесса жизнедеятельности в результате физического и морального износа.

В) Комплекс научно производственных мероприятий обеспечивающих восстановление утраченного архитектурно-исторического облика здания.

### **26. Ремонт здания – это**

А) Процесс замещения или восстановления основных фондов, выбывающих из процесса жизнедеятельности в результате физического и морального износа.

Б) Комплекс научно производственных мероприятий обеспечивающих восстановление утраченного архитектурно-исторического облика здания.

В) Комплекс строительных работ и организационно-технических мероприятий по устранению физического и морального износа, не связанных с изменением основных технико-экономических характеристик здания.

### **27. Ветхость –это**

А) установленная оценка технического состояния здания (элемента), соответствующая установленному уровню физического износа (60-80%)

Б) каждое отдельное несоответствие строительных конструкций, инженерного оборудования, их элементов и деталей требованиями, установленными нормативно – техническими документами

В) процесс замещения или восстановления основных фондов, выбывающих из процесса жизнедеятельности в результате физического и морального износа

Ключ к тесту:

1.А

2.Б

3. А

4.Б

5.А

6.А

7.А

8.В

9.А

10.В

11.А

12.А

13.В

14.Б

15.А

16.А

17.Б

18.А

19.В

20.Б

21.А

22.А

23.Б

24.А

25.В

26.В

27.Б