

**Департамент образования Вологодской области
бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области
«ВОЛОГОДСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАССМОТРЕН

на заседании предметно-цикловой комиссии
общепрофессиональных, специальных
дисциплин и дипломного проектирования по
специальностям 08.02.01 «Строительство и
эксплуатация зданий и сооружений»,
08.02.07 «Монтаж и эксплуатация
внутренних сантехнических устройств,
кондиционирования воздуха и вентиляции»,
43.02.08 «Сервис домашнего и
коммунального хозяйства», 09.02.04
«Информационные системы (по отраслям)»

Председатель ПЦК Богданова А.В.
Протокол № 12 от «06» июня 2018 г.
Протокол № 10 от «11» 06 2019 г.
Протокол № 11 от «27» 05 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора БПОУ ВО
«Вологодский строительный колледж»
№ 320 – УД от 15 июня 2018 г.
№ 260 – УД от 11.06 2019 г.
№ 215 – УД от 15.06 2020 г.

**Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине
ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

Специальность 43.02.08. Сервис домашнего и коммунального хозяйства

Разработчик:
А.Л. Мякина

Содержание

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ	4
3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.1. ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОЦЕНИВАНИЯ	6
3.2. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ	7
3.3. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ	24
3.4. ТЕМЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	26
3.5. МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	27

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Комплект контрольно-оценочных средств (далее - КОС) по дисциплине ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

КОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

КОС разработан на основании положений:

- основной профессиональной образовательной программы по специальности 43.02.08 «Сервис домашнего и коммунального хозяйства»;
- программы учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Формы промежуточной аттестации

<p>6 семестр- Дифференцированный зачёт</p>

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>Освоенные умения:</u> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>Текущий контроль в форме: - устного опроса занятиях; - наблюдение и оценки на практических и лабораторных занятиях; - тестирования; - защиты сообщений и докладов; Дифференцированный зачет по дисциплине</p>
<p><u>Усвоенные знания:</u> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной</p>	<p>Текущий контроль в форме: - устного опроса занятиях; - наблюдение и оценки на практических и лабораторных занятиях; - тестирования; - защиты сообщений и докладов; Дифференцированный зачет по дисциплине</p>

деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности	
---	--

3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Предметом оценки освоения дисциплины являются умения, знания, общие компетенции, способность применять их в практической деятельности и повседневной жизни.

№	Тип (вид) задания	Критерии оценки
1	Устные ответы	Таблица 1. Критерии и нормы оценки устных ответов
2	Самостоятельная и практическая работа	Выполнение не менее 80% – положительная оценка
3	Проверка конспектов, рефератов, творческих работ, презентаций	Соответствие содержания работы, заявленной теме; правилам оформления работы

Таблица 1. Критерии и нормы оценки устных ответов

«5»	за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающиеся легко ориентируются, за умение связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логическое изложение ответа.
«4»	если обучающийся полно освоил материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа имеют отдельные недостатки.
«3»	если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не умеет доказательно обосновывать свои суждения.
«2»	если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.
«1»	за полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать

Промежуточная аттестация по результатам освоения обучающимися учебной дисциплины проводится в форме дифференцированного зачета.

3.2. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

ЗАДАНИЯ

Лексико-грамматическое задание по английскому языку (с учётом уровня сложности): **1) Выберите правильный вариант предлога: *She has been waiting ... the bus for two hours.*

A) up

B) for

C) on

**2) Найдите антоним к предлогу: «In»

A) with

B) between

C) out

**3) Выберите правильный вариант предлога: *Will you meet me ... the airport ?*

A) at

B) in

C) under

**4) Выберите правильный вариант предлога: *The lesson starts ... five minutes. Hurry...* A) at/on B) in/up C) after/for **5) Выберите правильный вариант предлога: *Let s go to the cinema ... Sunday*

A) on

B) at

C) in

*6) Употребите нужную форму глагола to be *There ... not much furniture is this room.*

A) is

B) are

C) am

*7) Употребите нужную форму глагола to be
Where ... the money? I put it into the drawer.

A) are

B) is

C) was

*8) Употребите нужную форму глагола to be *Mathematics ... his favorite subject.*

A) is

B) are

C) was

*9) Употребите нужную форму глагола to be *Women ... always right.* A) are B) is C) was

*10) Употребите нужную форму глагола to be
My teeth ... not white, I'm afraid.

A) are

B) is

C) was

**11) Подберите нужную форму смыслового глагола

Anna and Kate _____ to the cinema last Sunday.

A) didn't went

B) don't go

C) didn't go

**12) Подберите нужную форму смыслового глагола

When _____ you last _____ tennis?

- A) did/play
- B) do/play
- C) did/played

**13) Употребите нужную форму сравнения прилагательного

This restaurant is very, very good. It's _____ restaurant in London.

- A) the better
- B) the good
- C) the best

**14)) Употребите нужную форму сравнения прилагательного

Vienna is _____ city in Austria.

- A) the most beautiful
- B) the beautiful lest
- C) more beautiful than

***15) Составьте вопрос в Present Perfect

_____ you ever _____ Mexican food?

- A) Have / eat
- B) Have / ate
- C) Have / eaten

**16) Выберите тот вариант ответа, который считаете правильным.

I don't know these girls. Do you know?

A) them

B) they

C) their

****17) Выберите тот вариант ответа, который считаете правильным.**

I don't know this woman. Do you know?

A) her

B) she

C) him

****18) . Выберите тот вариант ответа, который считаете правильным.**

..... invited her to stay with us in our house.

A) us

B) our

C) we

*****19) Выберите английские эквиваленты для предложений:**

Как поживают ваши родители?

A) Are your parents well?

B) Where are your parents?

C) How are your parents?

****20) Выберите английские эквиваленты для предложений:**

Сколько лет вашей дочери?

A) How old is your daughter?

B) How is your daughter?

C) How many daughters have you?

**21)) Выберите правильное местоимение:

I like that camera. I am going to buy

A) her

B) it

C) its

***22) Исключите «лишнее» слово :

A) Softwear

B) hardware

C) warm wear

***23) Назовите глагол *to see* в Past Simple:

A) see

B) saw

C) sees

*24) Выберите английские эквиваленты для слов, стоящих в скобках:

(Где) is your computer?

A) Why?

B) Where?

C) What?

***25) Выберите синоним к слову *Large*

A) big

B) small

C) little

***26) Выберите антоним к слову *Good*

A) nice

B) bad

C) big

***27) Выберите вспомогательный глагол в предложении:

What are you doing?- I... reading a book.

A) was

B) shall

C) am

***28) Какой вспомогательный глагол нужен в вопросительном предложении:

I like skiing in the forest.

A) do

B) does

C) has

**29) Выберите английские эквиваленты для слова, стоящего в скобках:

The meeting (началось) at 5 o'clock.

A) begin

B) began

C) was beginning

***30) Выберите русские эквиваленты:

My room is larger then your flat.

- A) Моя комната такая же большая, как ваша квартира.
- B) Моя комната больше, чем ваша квартира.
- C) Ваша квартира больше моей комнаты.

***31) С каким словом может сочетаться слово *air*

- A) Fresh
- B) Green
- C) big

***32) Назовите глагол *to come* в Past Simple:

- A) comes
- B) came
- C) come

***33) Выберите 2 – ю форму глагола *to take*

- A) taken
- B) took
- C) taking

**34) Выберите глагол- связку или вспомогательный глагол:

... *you speak English?*

- A) does
- B) are
- C) do

***35) Назовите глагол *to go* в Past Simple:

- A) went
- B) gone

C) goes

***36) Выберите модальные глаголы:

I am sorry. I am late. ... I come in?

A) must

B) can

C) may

***37) Какой вспомогательный глагол будет употребляться для образования вопросительной формы:

I usually have dinner at home.

A) is

B) do

C) does

***38) Найдите синоним к слову *to tell*

A) to describe

B) to speak

C) to ask

***39) Какой глагол из данных ниже стоит в прошедшем времени?

A) take

B) took

C) takes

***40) Выберите русский эквивалент:

Куда ты идёшь?

A) Where are you going?

B) Where do you go?

C) Where can you go now?

**41)) Каким местоимением можно заменить подчёркнутое слово?

Russian is our official language.

A) He

B) She

C) It

**42) Каким местоимением можно заменить подчёркнутое слово?

My computer is new.

A) she

B) they

C) it

**43) Подберите антоним (противоположное по значению) к слову: *short*

A) long

B) fine

C) black

*44) Какой глагол из данных ниже стоит в прошедшем времени?

A) sleep

B) go

C) saw

**45) Выберите вспомогательный глагол:

...he meet us at the station tomorrow?

A) does

B) is

C) will

*46) Дайте краткий ответ на вопрос

Do you study English?

A) Yes, it is.

B) Yes, I do.

C) Yes, I am.

*47) Выберите правильный артикль:

Close...window, please.

A) a

B) the

C) an

**48) Назовите инфинитив глагола *gave*

A) to go

B) to give

C) to be

**49) Выберите правильную форму глагола:

The report ...ready by Monday.

A) will be

B) would be

C) had been

***50) Какой правильный перевод предложения:

The text is read by the students.

- A) Текст переводят студенты.
- B) Текст перевели студенты.
- C) Текст будет переведён студентами.

*51) Назовите столицу Англии:

- A) Washington
- B) New York
- C) London

*52) Назовите столицу США:

- A) Washington
- B) New York
- C) London

*53) Какой официальный язык в Великобритании?

- A) английский
- B) немецкий
- C) французский

**54) Исключите « лишнее» слово:

- A) Face
- B) head
- C) table

***55) Выберите правильную форму недостающей части сказуемого:

She is often ...in the library.

- A) saw
- B) seen
- C) sees

**56) Употребите правильный предлог:

I don't go to the college...Sunday.

- A) in
- B) to
- C) on

***57) Какой вспомогательный глагол следует употребить для образования вопросительной формы?

It rained hard yesterday.

- A) does
- B) did
- C) was

**58) Назовите инфинитив глагола *went*

- A) to go
- B) to see
- C) to have

***59) Выберите правильную форму недостающей части сказуемого:

When...you born?

- A) were
- B) did
- C) had

***60) Выберите глагольную форму для перевода на английский язык:

Мы сдаём экзамены два раза в год.

A) take

B) have been taken

C) are taking

***61) Выберите глагольную форму для перевода на английский язык:

Сейчас я пишу курсовую работу.

A) write

B) am writing

C) have been writing

*62) Замените подчёркнутое слово местоимением:

Nick is a first-year student.

A) she

B) it

C) he

*63) Назовите глагол *to have* в Past Simple:

A) had

B) has

C) his

*64) Каким местоимением можно заменить подчёркнутое слово?

Mr. Brown is a teacher.

A) he

B) she

C) we

*65) Дополните предложение:

Moscow is the capital of ...

A) the USA

B) the UK

C) Russia

* 66) Вставьте подходящее по смыслу слово:

... the capital of the UK

A) London

B) Iskitim

C) Odessa

***67) Для предложения выберите правильный перевод:

Памятник находится в центре города.

A) There is a monument in the centre of the town.

B) The monument is in the centre of the town.

C) There are some monuments in the centre of the town.

*68) Какой из данных глаголов «неправильный»:

A) cleaned

B) went

C) finished

*69) Выберите правильный артикль:

She is ...young woman.

- A) a
- B) an
- C) the

**70) Какой из данных глаголов «правильный»:

- A) gone
- B) seen
- C) translated

*71) Закончите предложение:

The USA is a large...

- A) town
- B) city
- C) country

**72) Укажите краткий ответ на вопрос

Do you live in Novosibirsk?

- A) No, I am not.
- B) No, I don't.
- C) No, I haven't.

**73) Уберите « лишнее» слово:

- A) table
- B) desk
- C) rain

***74) Какой вспомогательный глагол надо употребить в вопросе к предложению:

I went to the cinema yesterday.

- A) do
- B) did
- C) is

***75) Какой ответ неправильный?

Do you study English?

- A) I study English.
- B) I am study English.
- C) I don't study English.

***76) Какими словами можно заменить модальный глагол *Can*

- A) to be able to
- B) to have to
- C) to be to

**77) Назовите английский глагол, обозначающий долженствование:

- A) may
- B) can
- C) must

*78) Подберите слово- синоним к прилагательному: *thin*

- A) толстый
- B) худой
- C) полный

*** 79) Дайте точный перевод предложения:

She is writing a letter.

- A) Она пишет письма.
- B) Она пишет письмо.
- C) Она написала письмо.

***80) Определите видо - временную форму подчёркнутого глагола:

The water is becoming too hot.

- A) Present Indefinite
- B) Present Perfect
- C) Present Continuous

*81) Назовите глагол *to make* во второй форме:

- A) makes
- B) make
- C) made

*82) Исключите существительное во множественном числе:

- A) man
- B) men
- C) child

***83) Подтвердите правильное утверждение:

- A) January is the first month of the year.
- B) September is the first month of the year.
- C) March is the third month of summer.

*84) Дайте краткий ответ на вопрос:

Do you often see your friends?

- A) Yes, I do.

B) Yes, I Will.

C) Yes, I am.

*85) Выберите правильный артикль:

There are ... students in the classroom.

A) a

B) an

C) the

*86) Назовите перевод вопросительного слова *When*?

A) когда

B) где

C) куда

*87) Ответьте на вопрос:

Is your family large?

A) No, it isn't.

B) No, it hasn't.

C) No, it won't.

*88) Отметьте существительное в единственном числе.

A) foot

B) children

C) women

*89) Найдите нестандартный глагол:

A) to swim

B) to clean

C) to finish

*90) Закончите предложение:

England is a country of ...

- A) lakes
- B) forests
- C) traditions

Ключи к заданиям: 1В, 2С, 3А, 4В, 5А, 6А, 7В, 8А, 9А, 10А, 11С, 12А, 13С, 14А, 15С, 16А, 17А, 18С, 19С, 20А, 21В, 22С, 23В, 24В, 25А, 26В, 27С, 28А, 29В, 30В, 31А, 32В, 33В, 34С, 35А, 36С, 37В, 38В, 39В, 40А, 41С, 42С, 43А, 44С, 45С, 46В, 47В, 48В, 49А, 50А, 51С, 52А, 53А, 54С, 55В, 56С, 57b, 58А, 59А, 60А, 61В, 62С, 63А, 64А, 65С, 66А, 67А, 68В, 69А, 70С, 71С, 72В, 73С, 74В, 75В, 76А, 77С, 78В, 79В, 80С, 81С, 82В, 83А, 84А, 85С, 86А, 87А, 88А, 89А, 90С.

3.3. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

№ п/п	Тема программы	Форма задания	Количество часов
№ п/п	Тема программы	Форма задания	Количество часов
	Раздел 1 Вводно-коррективный курс		
	Тема 1.1. Описание человека		
1	<i>Описание людей: друзей, родных и близких, знаменитых артистов, певцов, художников, поэтов. (внешность, характер, личностные качества)</i>	Практическая работа № 1 Грамматический материал: -простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения;	4
		Практическая работа № 2 Виды вопросов и случаи их употребления	4

2	Тема 1.2 Межличностные отношения Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	Практическая работа № 3 <i>Лексический материал по теме</i>	6
		Практическая работа № 4 Лексический материал по теме. Грамматический материал: – разряды прилагательных; – степени сравнения прилагательных – <i>виды вопросов</i>	6
	Раздел 2. Развивающий курс		
3	Тема 2.1. Описание жилища и учебного заведения. Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день	Практическая работа № 5 <i>Лексический материал по теме.</i>	6
		Практическая работа № 6 Грамматический материал: <i>-имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения;</i>	4
		Практическая работа № 7 Грамматический материал: <i>- артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля</i>	4
		Практическая работа № 8 <i>Проект «Человек и природа – сотрудничество или противостояние»</i>	4
4	Тема 2.2. Физкультура и спорт. Здоровый образ жизни. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	Практическая работа № 9 <i>Лексический материал по теме</i>	10

		Практическая работа № 10 Грамматический материал: - разряды числительных; - употребление числительных	6
5	Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура	Практическая работа №11 <i>Подготовить интерактивные экскурсии на темы: «Мой город», «Мой район», «Любимое место», «Москва вчера, сегодня, завтра». Инфраструктура города</i>	6

6	Тема 2.4. Природа и человек (климат, погода, экология)	Практическая работа № 13 Лексический материал по теме Подготовить презентацию на тему «Природа, человек, дорога», « Очистные сооружения», <i>« Экология в 21веке»</i>	6
		Грамматический материал: -Альтернативные вопросы – Общие вопросы – Вопрос к подлежащему – <i>Разделительный вопрос</i>	4
7	Тема2.5. Новости, средства массовой информации	Практическая работа №14 Лексический материал по теме. <i>Организация дискуссии о недостатках и преимуществах средств массовой информации</i>	6
		Практическая работа № 15 Грамматический материал: -местоимения: указательные (<i>this/these, that/those</i>) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные. <i>Организации дискуссии о работе УК</i>	4
	Тема 2.6.	Практическая работа № 16	10

	Современное домашнее и коммунальное хозяйство	Лексический материал: <i>Организация работы УК и специалистов по обслуживанию домов</i>	
		Практическая работа № 17 Грамматический материал: -сложноподчиненные предложения с союзами: because, so, if, when, that, that is why; -понятие согласования времен и косвенная речь; -неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every;	4
		Практическая работа № 18 Подготовить дискуссию / диалог на тему: «Работа в сфере ЖКХ»	4
		Практическая работа № 19 Создать презентацию/ доклад/ реферат по теме: «Организация работы УК»	2
	Тема 2.7. Среднепрофессиональное образование в России и за рубежом	Практическая работа № 20 Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive; - <i>инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке;</i>	6
		Практическая работа № 21 Грамматический материал: - признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing без обязательного различения их функций.	4
	Тема 2.8. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	Практическая работа № 22 <i>Лексический материал по теме.</i>	4
		Практическая работа № 23 Грамматический материал: - предложения со сложным	2

		дополнением типа I want you to come here; - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - предложения с союзами neither...nor, either...or;	
		Практическая работа № 24 Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	2
	Тема 2.9. Профессии, карьера	Практическая работа № 25 Лексический материал: <i>Организация работы УК и специалистов по обслуживанию домов</i>	10
		Практическая работа № 26 Грамматический материал для продуктивного усвоения: - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional).	10
	ИТОГО		156

3.4. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ И ФОРМ КОНТРОЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Тема программы	Форма задания	Количество часов
	Раздел 1 Вводно-коррективный курс		
	Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких, знаменитых артистов, певцов, художников, поэтов. (внешность, характер, личностные качества)		
1	Тема : «Описание человека»	<i>Презентация</i>	2
	Тема 1.2 Межличностные отношения дома, в		

	учебном заведении, на работе		
2	Тема « Межличностные отношения»	<i>Письменная работа</i>	2
	Раздел 2. Развивающий курс		
	Тема 2.1 Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день Составить рассказ и презентовать аудитории.		
3	Тема «Описание жилища и учебного заведения»	<i>Письменная творческая работа</i>	2
	Тема 2.2 Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни		
4	Сделать сообщение/презентацию на тему «Физкультура и спорт. Здоровый образ жизни».	<i>Устное сообщение с презентацией</i>	2
	Тема2.5 Новости, средства массовой информации		
5	Подготовить доклад «Роль СМИ и печатных изданий в нашем мире»	<i>Доклад</i>	3
	Тема2.6 Современное домашнее и коммунальное хозяйство		
6	«Работа в сфере ЖКХ»	<i>Индивидуальный творческий проект</i>	3
	Тема2.7. Среднее профессиональное образование в России и за рубежом		
7	Дискуссия о профессиях	<i>Диалог</i>	2
	ИТОГО		16

3.5. МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.5.1. ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЁТ

1. Классификация грамматических конструкций.
2. Характеристика и особенности перевода слов(с несколькими значениями по словарю)
3. Образование степеней сравнения прилагательных и исключения из правил.
4. Особенности образования числительных в английском языке. Название дат.
5. Временные формы глагола.
6. Свойства предлогов.
7. Сложное Дополнение.
8. Глаголы восприятия.
9. Отрицание в английском языке.
10. Повелительное наклонение.
11. Неологизмы.
12. Фразеологизмы.
13. Клише.
14. Сленг, жаргоны, диалект.
15. Особенности перевода.
16. Союзы.
17. Дифтонги. Правила чтения и произношения.
18. Наречия.
19. Стилистика.
20. Технический перевод.