

**Департамент образования Вологодской области  
бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области  
«ВОЛОГОДСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАССМОТРЕН**

на заседании предметно-цикловой комиссии  
общепрофессиональных, специальных  
дисциплин и дипломного проектирования по  
специальностям 08.02.01 «Строительство и  
эксплуатация зданий и сооружений»,  
08.02.07 «Монтаж и эксплуатация  
внутренних сантехнических устройств,  
кондиционирования воздуха и вентиляции»,  
43.02.08 «Сервис домашнего и  
коммунального хозяйства», 09.02.04  
«Информационные системы (по отраслям)»

Председатель ПЦК Богданова А.В.  
Протокол № 12 от «06» июня 2018 г.  
Протокол № 10 от «11» 06 2019 г.  
Протокол № 11 от «27» 05 2020 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом директора БПОУ ВО  
«Вологодский строительный колледж»  
№ 320 – УД от 15 июня 2018 г.  
№ 160 – УД от 11.06 2019 г.  
№ 215 – УД от 15.06 2020 г.

**Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине**

**ОГСЭ.01.ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

Специальность 43.02.08. Сервис домашнего и коммунального хозяйства

**Разработчики:**

Домрачева Марина Ивановна, преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b>	<b>3</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ</b>	<b>4</b>
<b>3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ</b>	<b>5</b>
<b>3.2. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ</b>	<b>6</b>
<b>3.3. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ</b>	<b>12</b>
<b>3.4. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>	<b>13</b>
<b>3.5. МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</b>	<b>13</b>

## 1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Комплект контрольно-оценочных средств (далее - КОС) по дисциплине ОГСЭ.01. Основы философии предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии.

КОС включают контрольные материалы для проведения, текущего контроля и промежуточного контроля в форме дифференцированного зачета.

КОС разработаны на основании программы учебной дисциплины «Основы философии». Используемые в КОС оценочные средства представлены в таблице.

Таблица 1 – Оценочные средства

Разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<b>Раздел 1. Исторические типы философии и их ведущие представители</b>		
<b>Тема 1.4. Философия Нового времени и эпохи Просвещения</b>		
Основные понятия немецкой классической философии (работа с философским словарем). Тестирование по теме	Тест №1	
<b>Раздел 2. Структура и основные направления философии</b>		
<b>Тема 2.1 Учение о бытии</b>		
Основополагающие категории человеческого бытия	Тест №2	
<b>Раздел 3. Социальная философия</b>		
<b>Тема 3.3. Общество как процесс</b>		
Культурно-исторические типы развития общества	Тест №3	
		<b>Дифференцированный зачет (защита реферата)</b>

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, а также выполнения обучающимися практических и самостоятельных работ.

Таблица 2 – Контроль и оценка результатов обучения

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1-6, 9,10.	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	основные категории и понятия философии основы философского учения о бытии; сущность процесса познания основы научной, философской и религиозной картины мира условия формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

### 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Критерии оценки

Таблица 3 – Типы заданий и критерии оценки

№	Тип (вид) задания	Критерии оценки
1.	Тесты	Таблица 4. Шкала оценки образовательных достижений
2.	Устные ответы	Таблица 5. Показатели оценки устных ответов
3.	Практическая работа	Выполнение не менее 80% – положительная оценка
4.	Проверка конспектов, рефератов, творческих работ, презентаций	Соответствие содержания работы, заявленной теме; правилам оформления работы

Таблица 4 - Шкала оценки образовательных достижений (тестов)

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
89 ÷ 80	4	хорошо
79 ÷ 70	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Таблица 5 - Показатели оценки устных ответов

Оценка	Показатели оценки
«5»	Глубокое и полное владение содержанием учебного материала, в котором обучающийся легко ориентируется, умеет применить теоретические знания при решении практических ситуаций, высказать и обосновать свои суждения, грамотное и логичное построение высказывания
«4»	Полное освоение учебного материала, грамотное его изложение, владение понятийным аппаратом, но содержание и/или форма ответа имеют отдельные недостатки
«3»	Знание и понимание основных положений учебного материала, неполное и/или непоследовательное его изложение, неточности в определении понятий, отсутствие обоснования высказываемых суждений
«2»	Незнание содержания учебного материала, неумение выделять главное и второстепенное, ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочное и неуверенное изложение материала
«1»	Полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать

## 3.2. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### Тест № 1

#### Выполнить тестовые задания

1. Философия может быть отнесена
  - а) к эмоциональному уровню мировоззрения,
  - б) обыденно-практическому типу мировоззрения,
  - в) теоретическому уровню мировоззрения,
  - г) стихийному типу мировоззрения.
2. Высказывание: «Всё действительное – разумно, всё разумное – действительно», – принадлежит
  - а) И. Канту,
  - б) Г. Гегелю,
  - в) К. Марксу,
  - г) А. Шопенгауэру.
3. С предложением превратить философию в философию науки выступили представители
  - а) иррационализма,
  - б) марксизма,
  - в) прагматизма,
  - г) позитивизма.
4. Высказывание: «Философы лишь различным образом объясняли мир, но дело заключается в том, чтобы изменить его», – принадлежит
  - а) К. Марксу,
  - б) О. Конту,
  - в) Ф. Ницше,
  - г) Д. Дьюи.
5. Философское учение о всеобщей, закономерной связи, причинной обусловленности всех явлений называется
  - а) диалектикой,
  - б) дедукцией,
  - в) дуализмом,
  - г) детерминизмом.
6. Направление в философии, признающее опыт единственным источником знаний, называется
  - а) диалектикой,
  - б) рационализмом,
  - в) эмпиризмом,
  - г) индукцией.
7. Законы диалектики в истории философии сформулировал
  - а) Гераклит,
  - б) Г. Гегель,
  - в) Николай Кузанский,
  - г) К. Маркс.

8. Основным фактором общественного развития К. Маркс считал  
 а) философский,  
 б) экономический,  
 в) культурный,  
 г) религиозный.

9. Полезное знание считается истинным у сторонников  
 а) марксизма,  
 б) прагматизма,  
 в) «философии жизни»,  
 г) позитивизма.

10. В широкое употребление понятие «экзистенция» в неклассической философии ввёл  
 а) О. Конт,  
 б) С. Кьеркегор,  
 в) Ф. Ницше,  
 г) К. Маркс.

### Ответы

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
в	а	г	а	а	в	б	б	г	б

### Тест № 2

#### Выполнить тестовые задания

Указания по выполнению теста:

Тест состоит из 10 тестовых заданий, из которых:

тестовые задания №№ 2, 5 требуют альтернативного ответа «верно» или «неверно»;

тестовые задания №№ 3, 6 требуют выбора одного правильного ответа;

тестовые задания №№ 7, 9 требуют выбора нескольких правильных ответов;

тестовые задания №№ 1, 4 требуют установления соответствия;

тестовые задания №№ 8, 10 требуют подстановки пропущенных слов там, где встречается многоточие [...].

1. Определите, кому из философов принадлежат приведённые высказывания

1. Диоген Киник	а «Человек есть мера всех вещей»
2. Сократ	б «Познай самого себя»
3. Аристотель	в «Ищу человека»
4. Протагор	г «Человек – это машина»
5. И. Кант	д «Человек – политическое животное, общественное существо»
6. Ламетри	е «Что я могу знать? Что я должен делать? На что я смею надеяться?»

2. Человек – единственное существо, которое осознает свою смертность
3. Философская категория для обозначения единичного представителя биологического вида Homo sapiens

- А) Человек  
 Б) Индивид  
 В) Личность  
 Г) Индивидуальность

4. Установите соответствие между формой бытия человека и ее сущностью

1) Природно-биологическое бытие человека	А) Человек является социально-историческим существом
2) Духовное бытие человека	Б) Человек существует как тело природы, подвластное законам жизни
3) Бытие всех сущих человека	В) Человек обладает сознанием, размышляет о смысле жизни, смерти и бессмертии
4) Социальное бытие человека	

5. Все сторонники теологической версии происхождения человека считают, что именно труд, начинающийся с изготовления орудий труда, создал человека.

6. Раздел философии, изучающий проблемы человека...

- А) гносеология  
 Б) онтология  
 В) философская антропология  
 Г) логика

7. Человек является по своей сути иноприродным существом, потому что он ...

- А) создает искусственную среду своего обитания  
 Б) все его действия заданы врожденными инстинктами  
 В) обладает способностью к восприятию информации  
 Г) обладает разумом и волей

8. [...] (имя учёного) утверждал, что, что человек есть результат длительного естественного развития жизни на Земле

9. В философии любовь определяется как ...

- А) высокая степень эмоционально положительного отношения  
 Б) способность человека к созданию объективно нового  
 В) чувство глубокой привязанности к другому человеку  
 Г) наличие возможности выбора для совершения какого-либо действия

10. Представители диалектического материализма (направление в философии – К.Маркс, Ф.Энгельс) считают, что свобода личности всегда [...]

### Ответы

Номер вопроса	Правильный ответ	КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
---------------	------------------	-----------------



1	1в, 2б, 3д, 4а, 5е, 6г	Математическим критерием оценки является коэффициент усвоения (К): «отлично» («5») - $0,9 < K < 1,0$ ; (19-18 правильных действий) «хорошо» («4») - $0,75 < K < 0,89$ ; (17-15 правильных действий) «удовлетворительно» («3») - $0,6 < K < 0,74$ ; (14-12 правильных действий) «неудовлетворительно» («2») - $< 0,6$ . (11 -0 правильных действий)
2	верно	
3	а	
4	1б, 2в, 4а	
5	неверно	
6	в	
7	а, г	
8	Ч. Дарвин	
9	а, в	
10	относительна	

### Тест № 3

#### Выполнить тест

1. Сферами жизни общества являются:
  - а) экономическая;
  - б) политическая;
  - в) духовная;
  - г) все перечисленное.
2. Ядром политической подсистемы общества является:
  - а) власть;
  - б) политические партии;
  - в) государство;
  - г) массовые общественные объединения.
3. Разделом философской науки, изучающей общество, является:
  - а) социология;
  - б) философская антропология;
  - в) философия истории;
  - г) социальная философия.
4. В основе экономической подсистемы общества находится:
  - а) система распределения материальных благ;
  - б) система обмена произведенной продукции;
  - в) научно-техническая революция;
  - г) материальное производство.
5. Что считается решающим фактором развития общества:
  - а) демографические условия;
  - б) географическая среда;
  - в) экологические отношения;
  - г) экономические отношения;
  - д) развитие науки и техники.
6. Что является высшим критерием общественного развития:
  - а) развитие духовной культуры;
  - б) развитие науки и техники;
  - в) развитие производственных сил;
  - г) самосовершенствование человека, качества его жизни.

7. Будущее человечества как направление научного анализа является содержанием следующего направления философии:

- а) онтология;
- б) гносеология;
- в) футурология.

8. Для какой сферы жизни общества характерны глобальные проблемы человечества:

- а) экономической;
- б) социальной;
- в) политической;
- г) для всех перечисленных.

9. Что такое общество:

- а) совокупность человеческих индивидов, объединившихся для защиты своих прав и свобод;
- б) обособившаяся от природы система, представляющая собой совокупность исторически сложившихся способов совместной деятельности людей и форм их объединений;
- в) организация для обеспечения порядка в отношениях между людьми;
- г) человеческие группы и объединения, связанные с общими культурными ценностями;
- д) человечество на определенной ступени своего развития.

10. Что является источником коренных качественных изменений в обществе согласно материалистической теории исторического прогресса:

- а) моральное совершенствование общества;
- б) географическая среда;
- в) развитие материального производства;
- г) распространение религиозности;
- д) эффективное политическое руководство.

11. Что составляет основу формации в формационной концепции исторического процесса:

- а) система ценностей;
- б) государство;
- в) способы производства;
- г) технико-технологический базис;
- д) религия.

12. Учение о финале мировой истории, о конечной судьбе мира и человека:

- а) эсхатология;
- б) оккультизм;
- в) метемпсихоз;
- г) апокалиптика.

13. Основные глобальные проблемы человеческой цивилизации рассмотрены в работе:

- а) «Государь»;

- б) «Пределы роста»;
- в) «Структура научных революций».

14. Обоснование какого взгляда характерно для натуралистической модели общества?

- а) природная среда – необходимое условие существования людей;
- б) природная среда может ускорять или замедлять прогресс
- в) природная среда всецело определяет экономику, общественный строй, культуру и мораль живущего в ней народа
- г) законы развития общества отличны от законов природы.

15. Существование и развитие общества с позиций материализма определяется:

- а) общественным договором;
- б) материальным производством;
- в) географическими факторами;
- г) духовными факторами.

### Ответы

№ вопроса	ответ	№ вопроса	ответ	№ вопроса	ответ
1	Г	6	Г	11	В
2	В	7	В	12	А
3	Г	8	Г	13	Б
4	Г	9	Б	14	В
5	Г	10	В	15	Б

### 3.3. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

№ п/п	Тема программы	Форма задания	Количество часов
	<b>Раздел 1. Исторические типы философии и их ведущие представители</b>		
	<b>Тема 1.2. Античная философия</b>		
1	Философские школы Древней Греции и Древнего Рима	таблица	2
	<b>Тема 1.3. Философия Средневековья и Возрождения</b>		
2	Теологическая философия Средних веков. Философия Возрождения	таблица	2
	<b>Тема 1.4. Философия Нового времени и Просвещения</b>		
3	Основные понятия немецкой классической философии (работа с философским словарем) Тестирование по теме	тест	2
	<b>Тема 1.5. Русская и современная философия</b>		
4	Философия экзистенциализма и психоанализа (работа с философским словарем)	таблица	2
	<b>Раздел 2. Структура и основные направления философии</b>		
	<b>Тема 2.1. Учение о бытии</b>		
5	Основополагающие категории человеческого бытия	синквейн, тест	2
	<b>Тема 2.2. Философское учение о познании</b>		
6	Понятие истины. Абсолютная и относительная истина. Ложь и заблуждение	работа с первоисточниками, ответы на вопросы	2
	<b>Раздел 3. Социальная философия</b>		
	<b>Тема 3.2. Общество как система</b>		
7	Культура и цивилизация	таблица	2
	<b>Тема 3.3. Общество как процесс</b>		
8	Подходы к обоснованию феномена «общество»	таблица	2
9	Культурно-исторические типы развития общества	работа с первоисточниками, ответы на вопросы, тест	2
	<b>ИТОГО</b>		<b>18</b>

### 3.4. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ И ФОРМ КОНТРОЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Тема программы	Форма задания	Количество часов
	<b>Раздел 1. Исторические типы философии и их ведущие представители</b>		
	<b>Тема 1.1. Древняя философия</b>		
1	Сравнительный анализ философских школ	Конспект, ответы на вопросы	2
	<b>ИТОГО</b>		<b>2</b>

### 3.5. МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

#### Темы рефератов по дисциплине «Основы философии»

1. Христианство - как мировая культура.
2. Ислам – как мировая культура.
3. Буддизм - как мировая культура.
4. Милетская школа в Древнегреческой философии.
5. Древнегреческий философ – Пифагор.
6. Характеристика теории познания Демокрита.
7. Сходство и различие взглядов Платона и Аристотеля.
8. Конфуций - древнекитайский философ.
9. Сократ и его место в античной культуре.
10. Аристотель о материи, душе и космосе.
11. Учение Фомы Аквинского в эпоху Средневековья.
12. Учение Августина Блаженного в эпоху Средневековья.
13. Человек, природа и свобода в философии Канта.
14. Абсолютный идеализм и диалектика Г.Гегеля.
15. Антропологический материализм Л.Фейербах.
16. А.Шопенгауэр – Мир как воля и представление.
17. Философия Ф.Ницше – немецкого философа.
18. Дискуссия славянофилов и западников в Русской философии.
19. Философия всеединства В.С.Соловьева.
20. Философия Вернадского Владимира Ивановича.
21. Русская философия - учение Бердяева Николая Александровича.
22. Учение Федорова Николая Федоровича.
23. Психоанализ и проблема бессознательного З.Фрейда.
24. Николай Коперник - учение о космосе в эпоху Возрождения.
25. Джордано Бруно – жизнь и творчество.
26. Галилео Галилей – жизнь и творчество.
27. Научное познание как высшая форма рационального познания.
28. Общество как объект изучения. Социально-философские подходы.
29. Философский подход к проблеме свободы.
30. Глобальные проблемы современности.