

**Департамент образования Вологодской области
бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области
«ВОЛОГОДСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАССМОТРЕН

на заседании предметно-цикловой комиссии
общепрофессиональных, специальных
дисциплин и дипломного проектирования по
специальностям 08.02.01 «Строительство и
эксплуатация зданий и сооружений»,
08.02.07 «Монтаж и эксплуатация
внутренних сантехнических устройств,
кондиционирования воздуха и вентиляции»,
43.02.08 «Сервис домашнего и
коммунального хозяйства», 09.02.04
«Информационные системы (по отраслям)»

Председатель ПЦК Богданова А.В.

Протокол № 12 от «06» июня 2018 г.

Протокол № 10 от «11» 06 2019 г.

Протокол № 11 от «27» 05 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора БПОУ ВО
«Вологодский строительный колледж»
№ 320 – УД от 15 июня 2018 г.

№ 260 – УД от 11.06 2019 г.

№ 215 – УД от 15.06 2020 г.

**Комплект контрольно-оценочных средств
ОГСЭ.02 История**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 43.02.08 СЕРВИС ДОМАШНЕГО И КОММУНАЛЬНОГО
ХОЗЯЙСТВА**

Разработчик: преподаватель
общеобразовательных дисциплин
Шеремет Елена Александровна

2018

Содержание

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.....	3
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.....	6
3. оценка освоения учебной дисциплины.....	8
3.1. критерии оценки.....	10
3.2. материалы текущего контроля.....	10
3.3. перечень практических работ.....	27
3.4 материалы промежуточной аттестации.....	29

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Комплект контрольно-оценочных средств (далее - КОС) по дисциплине ОГСЭ. 02 История, предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОГСЭ. 02 История

Используемые оценочные средства представлены в таблице 1.

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

КОС разработаны на основании положений:

- основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 43.02.08 «Сервис домашнего и коммунального хозяйства»
- примерной основной образовательной программы специальности СПО 43.02.08 «Сервис домашнего и коммунального хозяйства»
- программы учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

Формы промежуточной аттестации

2 семестр
ДЗ

Используемые в КОС оценочные средства представлены в таблице:

Разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
		Текущий контроль	Промежуточный контроль
Раздел 1. Мир на рубеже XX - XXI в.в.	ОК.2 ОК.3 ОК.5 ОК.6 ОК.9		
Тема 1.1. Глобализация современного мира		Практическая работа № 1 «Глобальные проблемы человечества и пути их решения»	
Тема 1.2. Международные отношения в XX - начале XXI века.		Практическая работа №2 «Россия и мир в начале XXI века» Контрольная работа №1	
Тема 1.3 Постиндустриальная цивилизация.			
Раздел 2 Политическое и экономическое развитие ведущих государств и регионов мира.			

Тема 2.1 США в XX-XXI веке: амбиции и реальность.		Практическая работа №3 «США на рубеже 20-21 века»	
Тема 2.2 Страны дальневосточного региона в 1945 – 2016 гг. (Япония, Северная и Южная Кореи)			
Тема 2.3. Европейский Союз: кризисные явления и дальнейшие перспективы.			
Тема 2.4 Повышение роли КНР в мировой экономике и политике.			
Тема 2.5 Страны Африки, Австралия и Океания в 1945 – 2016 гг.			
Тема 2.6 Россия в постсоветскую эпоху.			
Тема 2.7 Россия: необходимость и возможность экономического прорыва.		Практическая работа №4 «Социально-экономическое развитие России в начале XXI века» Контрольная работа №2	
Раздел 3 Проблемы дифференциации в современном мире.			
Тема 3.1 Роль РФ в современном мировом сообществе.			
Тема 3.2 Ближний Восток в XXI веке.			
Глобальная безопасность		Практическая работа №5 «Безъядерный мир: утопия или реальность?»	
Раздел 4.. Интеграция государств. Международные организации в XXI веке.			
Тема 4.1 ООН, как извлечение уроков из Второй Мировой войны.		Практическая работа №6 «Роль ООН и других международных организаций в разрешении конфликтов на территории бывшего СССР»	
Тема 4.2. Международные организации в XXI веке.			

Тема 4.3 Североатлантический альянс (НАТО).		Практическая работа №7 «Россия и НАТО: перспективы и разногласия» Контрольная работа №3	
Раздел 5. Культура, наука и религии в современном мире.			
Тема 5.1 Многообразие культур			
Тема 5.2 Религиозные сообщества.			
Тема 5.3 Культура, наука и религии в России на рубеже XX-XXI вв.		Контрольная работа	
Раздел 6. Важнейшие правовые и законодательные акты мирового и регионального значения.			
Тема 6.1 Международные правовые документы		Практическая работа №8-9 «Всеобщая декларация прав человека»	
Тема 6.2 Россия в международной правовой системе.		Промежуточный контроль	
			Дифференцированный зачёт

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устных опросов, тестирования, диспутов, решения проблемных задач, написания эссе, контрольной работы, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	Тесты, проверочные работы
- Выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	Устные ответы, проверочные работы, эссе.
- Определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте;	Устные ответы
- Демонстрировать гражданско-патриотическую позицию	Устные ответы
Знания:	
- основные виды исторических источников.	Устные ответы, проверочные работы, эссе.
- основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории.	Устные ответы, контрольные работы, презентации, доклады, сообщения, тесты, эссе.
- Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	Устные ответы, эссе, презентации,
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	Устные ответы, контрольные работы, презентации, доклады, сообщения, тесты, эссе.

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	Устные ответы, контрольные работы, презентации, доклады, сообщения, тесты, эссе.
- О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	Устные ответы, презентации, доклады, сообщения
- Содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.	Устные ответы, презентации

Требования ФГОС СПО / ФГОС среднего общего образования к результатам освоения дисциплины:

ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

3.ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Критерии оценки

Оценка письменных контрольных работ.

Отметка «5»: ответ полный и правильный, возможна несущественная ошибка.

Отметка «4»: ответ неполный или допущено не более двух несущественных ошибок.

Отметка «3»: работа выполнена не менее чем наполовину, допущена одна существенная ошибка и две-три несущественные.

Отметка «2»: работа выполнена менее чем наполовину или содержит несколько существенных ошибок.

При оценке выполнения письменной контрольной работы необходимо учитывать требования единого орфографического режима.

Правила выполнения контрольных тестовых работ.

Отлично «5» — 87-100 баллов (% баллов от максимальной возможной суммы).

Хорошо «4» — 75-86 баллов (% баллов от максимальной возможной суммы).

Удовлетворительно «3» («зачтено») — 60-74 балла (% баллов от максимальной возможной суммы)

Неудовлетворительно «2» («не зачтено») — 59 и менее баллов (% баллов от максимальной возможной суммы).

Критерии для выставления оценок ответов обучающегося на дифференцированном зачете.

При оценке ответов обучающегося рекомендуется руководствоваться следующими положениями:

Оценка «5» ставится, если обучающийся: - при ответе обнаруживает понимание химической сущности изучаемых явлений и процессов, правильно формулирует химические понятия, законы и теории, знает свойства изучаемых веществ и умеет их выражать в виде уравнений химических реакций; - излагаемые теоретические положения подтверждает конкретными примерами, знает практическое значение химических законов, теорий, процессов, а также применение конкретных веществ; - владеет всеми практическими умениями и навыками, как экспериментального характера, так и в решении задач, связанных с содержанием теоретической части курса; - отвечает полно, последовательно, в необходимых случаях опирается на знания, полученные при изучении других предметов и в процессе производственного обучения.

Оценка «4» ставится, если ответ в основном соответствует тем же требованиям, которые установлены для оценки «5», но обучающийся: 4 - допустил неточности и незначительные ошибки в изложении фактов, определении понятий, законов, теорий и их истолковании, которые легко исправить с помощью преподавателя; - отвечает только близко к тексту учебника, но по вопросам преподавателя обнаруживает должное понимание изучаемого материала; - допускает некоторые нарушения последовательности выполнения лабораторного опыта или решения экспериментальной задачи.

Оценка «3» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основного учебного материала, но: - затрудняется без помощи преподавателя подтвердить излагаемые теоретические положения конкретными примерами или объяснить практическое значение химических законов, теорий и процессов; - затрудняется в обобщениях и выводах, хотя достаточно полно излагает фактический материал; - отвечает схематично, опуская существенные подробности, в основном пересказывает текст учебника и при этом обнаруживает недостаточное понимание отдельных излагаемых положений; - допускает одну-две ошибки в чтении и написании формул веществ и уравнений химических реакций.

Общая отметка за ответ по билету выводится как средняя арифметическая отметок за ответ на каждый вопрос.

Критерии оценки эссе по истории:

- Четкость постановки проблемы в рамках заявленной темы.
- Эрудиция: знание и логическое изложение фактического материала, знакомство с именами известных историков (особо приветствуется знание основных положений концепций классиков исторической мысли).
- Понимание отличия между источниками и историографическим материалом.
- Понимание отличий между учебным, публицистическим, научно-популярным и научным текстами.
- Умение вычленять причинно-следственные связи. Способность анализировать исторические знания.
- Умение формулировать выводы и приводить конструктивные аргументы в их поддержку.
- Проявление творческого и самостоятельного мышления.
- Наличие навыков владения литературным языком. Стиль и форма изложения материала.

3.2. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Контрольная работа №1

«Международные отношения во второй половине XX начале XXI вв.»

1 вариант

Часть А

1. Что можно считать главной причиной развязывания «холодной войны»?

1. Противоречия между СССР и США с целью увеличения своего влияния на другие страны;
2. Принятие в ООН лишь 3 из 15 республик СССР;
3. Вмешательство СССР во внутренние дела стран Восточной Европы;
4. Отказ СССР от «плана Маршалла».

2. Официальной датой создания ООН считается:

1. 1944г. – разработка Устава ООН в Думбартон-Оксе;
2. 26 июня 1945г. – подписание Устава ООН большинством стран, вошедших в эту организацию;
3. 24 октября 1945г. – ратификация Устава ООН большинством стран, вошедших в эту организацию;
4. 10 декабря 1948г. – принятие Всеобщей Декларации прав человека.

3. С какой страной связан конфликт между СССР и США, получивший название «Карибский кризис» 1962г.?

- | | |
|---------------|---------------|
| 1. Мексика; | 3. Куба; |
| 2. Сальвадор; | 4. Никарагуа. |

4. Из военной организации НАТО Франция вышла при:

- | | |
|--------------|---------------|
| 1. Де Голле; | 3. Миттеране; |
| 2. Помпиду; | 4. Шираке. |

5. Моделью национального и экономического развития для Ю. Кореи стал(а):

- | | |
|------------|-----------|
| 1. Япония; | 3. Китай; |
| 2. США; | 4. СССР. |

6. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе состоялось в:

- | | |
|---------------|----------------|
| 1. Хельсинки; | 3. Страсбурге; |
| 2. Брюсселе; | 4. Москве. |

7. К странам Восточной Европы в послевоенный период относили:

1. Испанию, Грецию, Португалию;
2. Польшу, Венгрию, Румынию;
3. Данию, Швецию, Норвегию;
4. Италию, Германию, Испанию.

8. М.С. Горбачев в области внешней политики провозгласил:

- | | |
|----------------------|---------------------|
| 1. «новое мышление»; | 3. гласность; |
| 2. «ускорение»; | 4. военный паритет. |

9. Вывод советских войск из Афганистана состоялся:

1. в 1979г.;
2. в 1986г.;

3. в 1989г.;
4. в 1991г.

10. Заявление о том, что «ядерная война никогда не должна быть развязана, в ней не может быть победителей», сделали на встрече в середине 1980-х гг. в Рейкьявике руководители:

1. Б.Н. Ельцин и Дж. Буш;
2. Л.И. Брежнев и Р. Никсон;
3. М.С. Горбачев и Р. Рейган;
4. Н.С. Хрущев и Дж. Кеннеди.

11. Событием всемирно-исторического значения для немецкого народа, Европы и всего мира стал акт воссоединения Германии, который был подписан в торжественной обстановке:

1. 8 мая 1990г.;
2. 31 августа 1990г.;
3. 3 октября 1990г.;
4. 10 ноября 1990г.;

12. Для регулирования практических вопросов сотрудничества в оказании помощи какому государству в мирном использовании ядерной энергии была сформирована международная компания КЕДО

1. КНДР
2. Иран
3. Российская Федерация;
4. Ирак
5. Пакистан

13. Волна протестов и восстаний, проходившая в арабском мире под названием «Арабская весна» произошли:

1. 2009
2. 2011
3. 2005
4. 2013

14. Многосторонний, многоуровневый вооружённый конфликт на территории Сирии берет начало в:

1. 2017
2. 2012
3. 2011
4. 2016

15. Основной причиной миграционного кризиса в Европе стало:

1. Ухудшение демографического положения на территории Ближнего Востока
2. Экономический кризис
3. Вооруженный конфликт в Сирии
4. Волна протестов и восстаний на территории Ближнего Востока

Часть В

1. Какое событие отражено на данной карикатуре? Кто изображён на рисунке?



2. В "Ось зла" президент США Буш-младший включил следующие страны:

- а) Россия
- б) Китай
- в) Иран
- г) Ирак
- д) Индия
- е) Мьянма
- ж) Пакистан
- з) Сирия
- и) Ливия
- к) Ливан
- л) Иордания
- м) Куба
- н) Венесуэла
- о) Северная Корея
- п) Эфиопия
- р) Судан.

3. Из перечня стран определите ядерные державы:

- А. США;
- Б. Канада;
- В. Великобритания;
- Г. Франция;
- Д. Германия;
- Е. Италия;
- Ж. СССР.

Эталон ответов

Часть А

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----

1	3	3	1	4	1	2	1	1	3	3	1	2	3	3
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Часть В

1. Карибский кризис 1962 г. На рисунке изображены руководители США и СССР – Д.Ф. Кеннеди и Н.С. Хрущёв.
2. В, Г, О
3. А, В, Г, Ж

Вариант №2

1. В какие годы происходила война в Корее?

1. 1948 – 1951 гг.;
2. 1949 – 1952 гг.;
3. 1950 – 1953 гг.;
4. 1951 – 1954 гг.

2. Когда было образовано государство Израиль?

1. 1946г.;
2. 1947г.;
3. 1948г.;
4. 1949г.

3. Какой ряд дат связан с успехами СССР в освоении космоса?

1. 1945г., 1953г., 1964г.;
2. 1965г., 1977г., 1982г.;
3. 1969г., 1979г., 1989г.;
4. 1957г., 1961г., 1975г.

4. Берлинская стена была возведена в:

1. 1960г.;
2. 1961г.;
3. 1962г.;
4. 1963г.

5. В 1962 году советские ракеты были размещены:

1. в Чехословакии;
2. в ГДР;
3. на Кубе;
4. в Венгрии.

6. Советско-американские соглашения о контроле над стратегическими вооружениями и ограничении систем противоракетной обороны в 1972г. в Москве подписали:

1. Л.И. Брежнев и Р. Никсон;
2. И.В. Сталин и Г. Трумэн;
3. Н.С. Хрущев и Д. Кеннеди;
4. М.С. Горбачев и Р. Рейган.

7. В каком году в Москве был подписан Договор между СССР, США, Великобританией о запрещении ядерных испытаний в атмосфере, космосе и под водой?

1. 1953г.;
2. 1963г.;
3. 1972г.;
4. 1982г.

8. Вскоре после арабо-израильской войны 1973г. арабские страны применили эмбарго на продажу нефти из-за того, что:

1. Резко сократилась (вследствие войны) добыча нефти;
2. Были низкими цены на нефть;
3. Арабские страны стремились наказать США и их союзников за поддержку Израиля;

4. Израиль захватил значительные площади арабских стран, где находились нефтяные скважины.

9. Какая из указанных стран НЕ присоединилась к зоне евро?

1. Великобритания
2. Франция
3. ФРГ
4. Италия

10. Кульминацией процесса разрядки международной напряжённости в Европе стало Совещание по вопросам безопасности и сотрудничества (Хельсинское соглашение), которое проходило в:

- | | |
|---------------------|---------------------|
| 1. 1939 – 1944 гг.; | 3. 1973 – 1975 гг.; |
| 2. 1958 – 1960 гг.; | 4. 1981 – 1984 гг. |

11. В каком году произошло падение экономики в странах мира:

- | | |
|------------|------------|
| 1. 2002 г. | 3. 2008 г. |
| 2. 2009 г. | 4. 2011 г. |

12. Мировой финансово-экономический кризис разразился в:

- | | |
|-----------|-------------------|
| 1) США | 3) КНР |
| 2) России | 4) Великобритании |

13. Вооружённый конфликт на востоке Украины начался в:

- | | |
|---------|---------|
| 1. 2012 | 3. 2014 |
| 2. 2015 | 4. 2017 |

14. Россия официально вступила в сирийскую войну в:

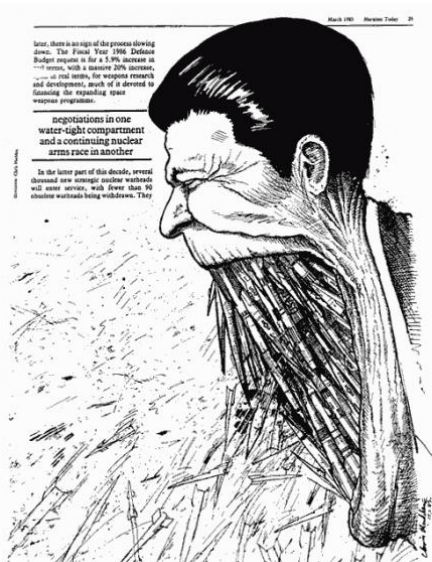
- | | |
|---------|---------|
| 1. 2014 | 3. 2016 |
| 2. 2015 | 4. 2017 |

15. Какая страна стала инициатором создания коалиции по борьбе с ИГИЛ:

- | | |
|-----------|-------------------|
| 1) США | 3) Сирия |
| 2) Россия | 4) Великобритания |

Часть В

1. Посмотрите на изображение и назовите имя президента США изображенного на карикатуре и объясните, смысл военной программы, которая способствовала созданию данной карикатуры.



2. Сопоставьте приведенные в таблице даты и события

	События		Дата
А	Санкции против России	1	2015
Б	Миграционный кризис в Европе	2	2011
В	Референдум о выходе Великобритании из ЕС (Brexit)	3	2014
Г	Создание G20	4	2016
Д	Гражданская война в Сирии	5	2008

3. Из перечня стран определите ядерные державы:

- А. США;
- Б. Канада;
- В. Великобритания;
- Г. Франция;
- Д. Германия;
- Е. Италия;
- Ж. СССР.

Эталон ответов
Часть А

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
3	3	4	2	2	1	2	3	1	3	3	1	3	2	1

Часть В

1. Р. Рейган, Крупномасштабная программа гонки вооружений и перевооружение: производство нейтронного оружия, новые баллистические ракеты и крылатые ракеты на подводных лодках (Томагавк, Першинг II, Гарпун), разработка самолёта-невидимки «Стелс», производство

подводных лодок с системой «Трайидент, отказ США от участия в переговорах по вопросам запрещения ядерных испытаний (1982)

2. А3, Б1, В4, Г5, Д2
3. А, В, Г, Ж

Контрольная работа №2
«Постсоветское пространство, Россия в XXI веке»
1 вариант

1. Ликвидация «железного занавеса» в нашей стране относится к периоду, когда руководил страной...

- | | |
|-----------------|-------------------|
| 1) Н. С. Хрущев | 3) Л. И. Брежнев |
| 2) Б. Н. Ельцин | 4) М. С. Горбачев |

2. Важным направлением экономической реформы российского правительства в 1990 годы была...

1. Индустриализация
2. Интенсификация производства
3. Приватизация предприятий
4. Ликвидация рыночных механизмов

3. Ликвидация советской политической системы относится к ____ году

- | | |
|---------|---------|
| 1. 1993 | 3. 1991 |
| 2. 1992 | 4. 1998 |

4. Признанием миролюбивого курса России явилось принятие ее в 1996 году в ...

1. Организацию Совещания по безопасности и сотрудничеству
2. Совет экономической взаимопомощи
3. Организацию Североатлантического договора (НАТО)
4. Совет Европы

5. Организацией, созданной в РФ в 2005 г. для обеспечения взаимодействия граждан и общественных объединений с органами государственной власти, стала(-о) ...

- | | |
|-------------------------|---------------------------|
| 1. Государственная дума | 3. Общественная палата |
| 2. Народное собрание | 4. Открытое правительство |

6. программа 500 дней разработанная в 1990 году предусматривала.....

1. поэтапное введение в экономике рыночных механизмов
2. переход к территориальной системе управления промышленностью
3. быстрый переход к рынку
4. укрепление внеэкономических, командных методов хозяйства

7. Вооруженный конфликт между Грузией с одной стороны и южной Осетией и Абхазией, а также Россией с другой произошел...

- | | |
|----------------|----------------|
| 1. апрель 2010 | 3. июль 2011 |
| 2. август 2008 | 4. август 2005 |

8. Укажите две черты внешнеполитического курса современной России (не менее 2-х ответов)

1. принцип пролетарского интернационализма
2. антитерроризм
3. многополярный мир
4. паритет ядерного оружия с США

9. Двумя положениями, характеризующими внешнюю политику России в 1992-н. XXI вв., являются...(не менее 2-х ответов)

1. участие в программе НАТО «Партнерство во имя мира»
2. поддержка бомбежек НАТО в Югославии

3. подписание договора с США об ограничении стратегических наступательных потенциалов (СНП)
4. одобрение Россией выхода США из договора 1992г. по противоракетной обороне (ПРО)

10. Россия была принята в состав Большой Семерки (семи ведущих стран мира) в

- | | |
|---------|---------|
| 1. 1991 | 3. 1994 |
| 2. 1997 | 4. 1998 |

11. Рост промышленного производства и валового внутреннего продукта (ВВП) в Российской Федерации начался с _____ года.

- | | |
|---------|---------|
| 1. 1999 | 3. 1996 |
| 2. 1993 | 4. 1992 |

Часть В

1. Расположите в хронологической последовательности законы, постановления, ставшие основой проведения экономических реформ во второй половине 1980-х – начале 1990-х гг.

1. постановление Верховного Совета СССР «О концепции перехода к регулируемой рыночной экономике»
2. постановление апрельского (1985) пленума ЦК КПСС об ускорении социально-экономического развития страны закон «О государственном предприятии (объединении)»

2. Расположите в хронологической последовательности события, связанные с внешнеполитической деятельностью М. С. Горбачева.

1. вывод советских войск из Афганистана
2. подписание советско-американского Договора о сокращении стратегических наступательных вооружений (ОСНВ-1)
3. введение моратория на испытание ядерного оружия в СССР

3. Расположите в хронологической последовательности события политической жизни страны в 1990-е годы

1. проведение референдума по Конституции РФ
2. Подписание договора о мире и принципах взаимопониманий между РФ и Чеченской республикой Ичкерия
3. Ввод федеральных войск в Чечню

Кейс задание (прочитайте текст и ответьте на вопросы)

«В течение шести лет [ему] удалось выдерживать линию на эволюционное развитие, основательно перетряхнуть идеологические, социально-политические основы советского общества, дестабилизировать командно-административную систему. Были сделаны первые шаги к экономической демократии, признанию рыночной экономики и всех форм собственности, включая частную. Реальным содержанием стали наполняться формально декларируемые ранее демократические ценности. ».

1. Данный отрывок из текста характеризует деятельность ...

1. Б. Н. Ельцина
2. М. С. Горбачева
3. В. В. Путина
4. Л. И. Брежнева

2. Перемены в общественно-политической жизни страны, о которых говорится в тексте, проходили под лозунгами ...

1. «больше социализма»

2. «вся власть Учредительному собранию»
3. «больше демократии»
4. «Советы без коммунистов»

3. Исторический период, о котором говорится в тексте, получил название ...

Эталон ответов

Часть А

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	20	21
4	3	3	4	3	1	2	2,3	1,3	2	1	1

Часть В

1. 2,3,1
2. 3,1,2
3. 1,3,2

Кейс задание

1. 2
2. 1,3
3. Перестройка

**Контрольная работа
2 вариант**

Часть А

1. Основным стратегическим направлением политики М.С. Горбачева стал(-о)

1. совершенствование "развитого социализма"
2. ускорение социально-экономического развития страны
3. построение коммунизма
4. переход к рыночной экономике

2. Политико-идеологическая кампания, развернувшаяся в СССР после прихода к власти М. С. Горбачева, получила название ...

- | | |
|-----------------|--------------------|
| 1. «автократии» | 3. «неосталинизма» |
| 2. «гласности» | 4. «десоветизации» |

3. С внешнеполитической деятельностью Советского правительства во второй половине 1980-х гг. связан(-о) ...

- 1) создание Организации Варшавского договора
- 2) объединение Германии
- 3) ввод советских войск в Афганистан
- 4) усиление влияния СССР на Ближнем Востоке и Африке

4. Проблема принадлежности южных курильских островов является препятствием для полного урегулирования отношений России и ...

- | | |
|-----------|-------------------|
| 1. Японии | 3. Южной Кореи |
| 2. Китая | 4. Северной Кореи |

5. Новым явлением в системе российского высшего образования в начале XXI в. стало(-а) ...

- | | |
|--------------------------------------|------------------------|
| 1. введение двухуровневой подготовки | 3. заочное образование |
| 2. отмена вступительных экзаменов | 4. открытие рабфаков |

6. К событиям 2004 г. в Российской Федерации относятся ...

1. избрание Д. А. Медведева президентом
2. захват террористами заложников в г. Беслане
3. избрание В. В. Путина президентом на второй срок
4. досрочный уход в отставку президента Б. Н. Ельцина
- 5.

7. Ликвидация советской политической системы относится к ____ году

- | | |
|---------|---------|
| 1. 1993 | 3. 1991 |
| 2. 1992 | 4. 1998 |

8. К результатам социальной политики В. В. Путина в 2000–2008 гг. относятся ... (не менее 2-х ответов)

1. рост реальных доходов населения
2. введение так называемого «материнского капитала»
3. принятие «Продовольственной программы»
4. массовое жилищное строительство

9. В 1990-е годы Россия приняла участие в ...

1. создание организации Варшавского договора (ОВД)
2. реформировании Североатлантического договора (НАТО)
3. Совещании по безопасности и сотрудничеству в Европе
4. программе НАТО «Партнерство во имя мира»

10. В марте 2001 г. был подписан так называемый «Большой договор» о добрососедстве, дружбе и сотрудничестве между Россией и ...

- | | |
|---------------|------------|
| 1. Финляндией | 3. Японией |
| 2. Латвией | 4. Китаем |

11. Одной из острых проблем в сфере жилищно-коммунального хозяйства в России является ...

- 1) отсутствие федеральных законов, регулирующих жилищные отношения
- 2) контроль над рынком жилья со стороны иностранных компаний
- 3) отсутствие возможности приватизировать жилье
- 4) высокий процент износа жилого фонда

Часть В

1. Установите соответствие между событиями и их датами, связанными с внешнеполитической деятельностью советского руководства в период перестройки.

1.	Провозглашение Программы ядерного разоружения к 2000 г.	А	1990
2.	Завершение вывода советских войск из Афганистана	Б	1986
3.	Подписание Договора об обычных вооружениях в Европе	В	1989
4.		Г	1975

2. Установите соответствие между государственными деятелями и приведёнными мероприятиями внутренней политике страны

1.	М.С. Горбачев	А	Начало «оттепели»
2.	Б.Н. Ельцин	Б	Укрупнение регионов
3.	В.В. Путин	В	Разгосударствление собственности
4.		Г	Введение хозрасчета и усиление самостоятельности предприятий

3. Установите соответствие между государственными деятелями и датами их правления

1.	М.С. Горбачев	А	1991-1999
2.	Б.Н. Ельцин	Б	19985-1991
3.	В.В. Путин	В	2000-2008
4.		Г	2008-2012

Кейс задание

1. Характерной особенностью духовной жизни России в 90-е гг. XX века является ...

1. угасание религиозных традиций
2. преследование инакомыслящих
3. идеологизация литературы
4. усиление влияния церкви

2. Рассмотрите иллюстрацию, прочитайте текст и заполните пропуски



«Важнейшим процессом в развитии духовной жизни новой России стал рост религиозного самосознания людей. Возврат к вере открывал путь к восстановлению преемственности духовных традиций и современности. Религиозное возрождение коснулось всех традиционных конфессий ... Религиозные праздники и события церковной жизни стали для многих неотъемлемой частью духовного опыта. Огромным событием в жизни церкви и верующих стало прославление в год 2000-летия Рождества Христова новомучеников и проповедников, пострадавших в годы советской власти. В том же году был открыт и освящен храм _____ в Москве. Эти перемены были встречены верующими как начало духовного обновления России».

Признанием значимости православной традиции в духовной жизни страны стало появление в календаре нового государственного праздника – Рождества Христова – в _____ году.

Эталон ответов

Часть А

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2	2	2	1	1	3	3	1,2	4	4	4

Часть В

- 1-Б, 2-В, 3-Г
- 1-Г, 2-В, 3-Б
- 1-Б, 2-А, 3- В,Г

Кейс задание

- 4
- 1991, храм Христа Спасителя

Контрольная работа №3
по теме
«Интеграция государств. Международные организации в XXI веке»
1 вариант
1. Р

асскажите об истории возникновения ЕС.

2. Назовите критерии вступления в ЕС

3. Почему Великобритания выходит из ЕС?

4. Назовите проблемы взаимоотношений ЕС и России.

5. Назовите 1-2 основных функций международных организаций: ОБСЕ, ВТО, МАГАТЭ, БРИКС, СНГ, ШОС

2 вариант

1. Организация Объединенных Наций: дата и причины создания, основные принципы международного сотрудничества в рамках организации.

2. Какая роль ООН в разрешении международных конфликтов.

3. Причины создания НАТО. Назначение организации.

4. Назовите проблемы взаимоотношений НАТО и России на современном этапе.

5. Назовите дату создания и основные функции международных организаций: ОБСЕ, ВТО, МАГАТЭ, БРИКС, СНГ, ШОС

Примерный эталон ответов

1. Создание ООН (24 октября 1945)

- рабочие языки ООН – английский, французский, русский, испанский, китайский и с 1973 г. арабский
- закреплены основные принципы межд. сотрудничества:
 - суверенное равенство всех членов ООН
 - разрешение международных споров исключительно мирными средствами
 - отказ от применения силы или её угрозы в международных отношениях
 - невмешательство во внутренние дела государств

2. Важным инструментом поддержания мира и международной безопасности являются миротворческие операции ООН.

Их деятельность определена рядом резолюций Генеральной Ассамблеи, принятых в соответствии с Уставом Организации. В самом Уставе ООН проведение миротворческих операций не предусмотрено. Однако они могут быть обусловлены целями и принципами ООН, поэтому Генеральная Ассамблея регулярно рассматривает вопрос о необходимости той или иной миротворческой миссии.

Осуществление миротворческой операции ООН может выражаться в:

- Расследовании инцидентов и проведении переговоров с конфликтующими сторонами с целью их примирения;
- Проверке соблюдения договоренности о прекращении огня;
- Содействии поддержанию законности и правопорядка;
- Предоставлении гуманитарной помощи;
- Наблюдении за ситуацией.

Первой миротворческой миссией ООН был контроль за перемирием, достигнутым в арабо-израильского конфликте в 1948 году. Также известны проведение миротворческих миссий на Кипре (в 1964 году — для прекращения военных действий и восстановления порядка) , в Грузии (в 1993 году — для

урегулирования грузино-абхазского конфликта) , Таджикистане (1994 году — для урегулирования религиозного конфликта) , а также миротворческие миссии ООН, направленные в Югославию и Сомали.

Примерный эталон ответов

1. Хронология развития Европейского союза

18 апреля 1951 г. — в Париже подписан договор о создании Европейской объединенной угольной и сталелитейной общности (ЕОУС).

25 марта 1957 г. — в Риме странами — членами ЕОУС подписаны договоры об учреждении Европейского экономического сообщества (ЕЭС) и Европейского сообщества по атомной энергии (Евратом);

4 января 1960 г. — образована Европейская ассоциация свободной торговли (ЕАСТ), в которую вошли Австрия, Дания, Норвегия, Португалия, Швеция, Швейцария и Великобритания;

1 июля 1968 г. — досрочно завершено создание Таможенного союза. Отменены все таможенные тарифы, взимавшиеся ранее между государствами-членами

9-10 марта 1979 г. — на сессии Европейского совета в Париже принято решение о введении в действие Европейской валютной системы (ЕВС). ЕВС включает европейскую валютную единицу (ЭКЮ),

1985 — подписание Шенгенского соглашения об отмене пограничного контроля

Римский договор создать к 31 декабря 1992 г. единый внутренний рынок;

1 ноября 1993 г. — вступили в силу Маастрихтские соглашения. Сообщество официально переименовано в Европейский союз;

24 июня 1994 г. — на о. Корфу (Греция) заключено Соглашение о партнерстве и сотрудничестве (СПС) между ЕС и Россией. К целям Соглашения относится создание условий для образования в будущем зоны свободной торговли, охватывающей в основном всю торговлю между ними, условий для свободы учреждения компаний и движения капитала;

1 января 1999 г. — страны ЕС (Австрия, Бельгия, Германия, Дания, Ирландия, Швеция, Италия, Люксембург, Нидерланды, Финляндия и Франция) вводят единую валюту — евро. Евро начинает использоваться в безналичном обороте.

1 января 2002 г. — введение наличного евро. Замена национальных наличных денег на наличные евро. Процесс создания Европейского экономического союза завершен

2. Критерии вступления в ЕС

1. дефицит государственного бюджета не должен превышать 3 % ВВП
2. государственный долг должен быть менее 60 % ВВП

3. государство должно в течение двух лет участвовать в механизме валютных курсов и поддерживать курс национальной валюты в заданном диапазоне
4. уровень инфляции не должен превышать более чем на 1,5% среднего значения трёх стран-участниц Евросоюза с наиболее стабильными ценами
5. долгосрочные процентные ставки по государственным облигациям не должны превышать более чем на 2 % среднее значение соответствующих ставок в странах с самой низкой инфляцией

3. Высшие органы ЕС

Совет Европейского союза (СЕС), Комиссия Европейского союза (КЕС), Европейский парламент (ЕП), Европейский суд

4. После прихода к власти консерваторов в Великобритании, новое руководство выразило недовольство:
 - a. расширением компетенции ЕС, бюрократия, регулирование бизнеса
 - b. валютной дискриминацией стран, не входящих в Еврозону
 - c. единой сельскохозяйственной политикой (т.к. взвинчивание цен на продовольствие)
 - d. свободой передвижения рабочей силы (→ сложно ограничить число мигрантов)
 - e. отсутствием принципа «красной карточки»: вето парламента на решение ЕС

Правительство Д. Кэмерона назначило референдум о выходе из ЕС (Brexit) на 23 июня 2016 г. → 19 февраля 2016 г. Европейский совет пошёл на уступки Великобритании («экстренное торможение»):

- f. снижение административной нагрузки на бизнес, расширение конкуренции
- g. возможность ограничивать доступ к социальным благам мигрантам из других стран ЕС (система «экстренного торможения»)
- h. право участия в обсуждении монетарной политики Еврозоны, но не вето
- i. возможность неучастия в дальнейшей политической интеграции ЕС

право вето парламентов, представляющих 55% голосов ЕС

Претензии ЕС к России касаются:

1. нарушений прав человека в Чечне и гражданских свобод;
2. сохранения российских военных баз в Приднестровье и Грузии, вмешательства России во внутригрузинские конфликты (Абхазия и Южная Осетия);
3. заниженных внутрироссийских цен на энергоносители по сравнению с мировыми ценами;
4. взимания Россией компенсационных выплат с европейских авиакомпаний за использование ими беспосадочного транссибирского маршрута.

Претензии России к ЕС касаются:

1. предложений ЕС о ведении диалога с Россией в рамках программы «Новое партнерство» - единого плана сотрудничества ЕС с граничащими с ним государствами, что ставит Россию на уровень североафриканских государств;
2. неурегулированности вопросов перевозки грузов и пассажиров между основной территорией России и Калининградской областью;
3. ущемления прав русскоязычных меньшинств в Латвии и Эстонии;
4. попыток ЕС противостоять сохранению внешнеполитического влияния(?) России на постсоветском пространстве;

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №4

Терминологический диктант

Автономия – это
Гласность- это
Государственная дума - это
Диктатура – это
Диссидент - это
Забастовка – это
Интеграция – это
Милитаризм
Оккупация – это
Парламентская республика – это
Профсоюз – это
Цензура – это
Экспорт - это
Эмигрант - это
Элита - это
Геноцид – это
Бюрократия - это
Депортация – это
Идеология – это
Интеллигенция – это
Инвестиция - это
Консерватизм – это
Либерализация цен - это
Национализм – это
Оппозиция - это
Плюрализм – это
Пацифизм - это
Республика – это
Референдум – это
Сепаратизм – это
Стагнация – это
Суверенитет – это
Федерация – это

3.3. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

№ п/п	Тема программы	Форма задания	Количество часов
1	Тема 1.1 Глобализация современного мира.	«Россия и мир в начале XXI века»	2
2	Тема 1.2 Международные отношения в XX - начале XXI века	«Россия и мир в начале XXI века»	2
3	Тема 2.1 США в XX-XXI веке: амбиции и реальность.	«США на рубеже 20-21 века»	2
4	Тема 2.7 Россия: необходимость и возможность экономического прорыва.	«Социально-экономическое развитие России в начале XXI века»	2
5	Тема 3.3 Глобальная безопасность	«Безъядерный мир: утопия или реальность?»	2
6	Тема 4.1 ООН, как извлечение уроков из Второй Мировой войны	«Роль ООН и других международных организаций в разрешении конфликтов на территории бывшего СССР»	2
7	Тема 4.3 Североатлантический альянс (НАТО).	«Россия и НАТО: перспективы и разногласия»	2
8	Тема 6.2 Россия в международной правовой системе	Всеобщая декларация прав человека»	4
	ИТОГО		18

3.4. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№	Перечень тем самостоятельной работы	Форма задания	Кол-во часов
	<p>Подготовка индивидуального задания на одну из представленных тем:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Глобализация в современном мире ,глобальные проблемы и пути их решения. 2. Глобалисты и антиглобалисты, альтерглобалисты. 3. Постиндустриальная цивилизация: куда движется человечество. 4. США в 21 веке: амбиции и реальность. 5. Япония в 20-21 вв. 6. Европа после распада СССР.ЕС и его роль в современном мире. 7. Китай в мировой экономике и политике. 8. СССР: от сверхдержавы к краху. 9. Россия в современной системе международных отношений. 10.Перспективы России в постиндустриальном мире 	реферат	2

	11. Политический кризис на Украине 2013/2014г. 12. Проблемы разоружения в современном мире. 13. Терроризм, как угроза существования цивилизации. 14. ООН: история создания, ее роль и значение в 21 веке. 15. Международные организации и их влияние на будущее человечества. 16. Сколково- будущее российской науки.		
Итого:			2

3.4. материалы промежуточной аттестации

КОМПЛЕКТ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

для проведения дифференцированного зачета

Задание №1. составить соотношение событий и дат

1. Введение в Афганистан ограниченного контингента советских войск	А) 1976 г.
2. Создание военно-политического блока НАТО	Б) 1956 г.
3. Создание Всемирной торговой организации (ВТО)	В) 1949 г.
4. Смерть Мао Цзэдуна	Г) 1995 г.
5. Первые президентские выборы в России, на которых победил В.В.Путин	Д) 1941 г.
6. Начало Великой Отечественной войны Советского Союза	Е) 1979 г.
7. Антисоциалистическое восстание в Венгрии	Ж) 1961 г.
8. Возведение Берлинской стены вокруг Западного Берлина и установление контрольно-пропускных пунктов	З) 2000 г.

Задание №2. Составить соотношение дат и событий

1. «Холодная война» продолжалась	А) 1965 -1973 гг.
2. Существование ОВД	Б) 2008 – 2012 гг.
3. Годы вьетнамско-американской войны	В) 1955 -1991 гг.
4. Д.А. Медведев – президент РФ	Г) 1946 – 1991 гг.

Задание №3. Расставить по хронологической последовательности руководителей России и СССР в XX – XXI вв.:

1. Путин Владимир Владимирович
2. Горбачёв Михаил Сергеевич
3. Сталин Иосиф Виссарионович
4. Ельцин Борис Николаевич
5. Ленин Владимир Ильич

6. Николай II

Задание №4. Установить цифровые связи между историческими личностями и историческими фактами.

1	Инициатор создания «Лиги Наций»	1	Л.И. Брежнев
2	Основатель самой престижно международной премии в области науки, техники, литературы.	2	Чан Кайши
3	Американский президент, автор идеивывода ядерного оружия в космос (Звездных войн)	3	Вудро Вильсон
4	Создатель фашистской партии Италии.	4	Альфред Нобель
5	Американский президент, выбиравшийся на этот пост четыре раза.	5	Франклин Рузвельт
6	Основатель китайского капиталистического государства на о.Тайвань.	6	Муаммар Каддафи
7	Руководитель СССР, эпоха правления которого впоследствии была названа «застоем»	7	Рональд Рейган
8	Руководитель Ливии до начала «арабской весны», погибший в ходе гражданской войны	8	БениттоМуссолини

Задание 5. Решите тест (задания прилагаются в закрытом и открытом виде)

1. Причина начала «холодной войны»:

- а) создание ООН
б) появление двух сверхдержав
в) стремление Японии к реваншу
г) открытие месторождения нефти в Арктике

2. Организация Североатлантического договора — это:

- а) международная миротворческая организация
б) международная коммунистическая организация
в) военно-политический союз, созданный для противодействия военной угрозе, исходящей от СССР и его союзников
г) военно-политическая организация социалистических стран

3. Форма правления в Японии -

4. Политика М.С. Горбачёва получила название -

5. Организация Варшавского Договора создана с целью - ...

6. Главой государства в современной Великобритании является – ...

7. Доктрина Трумэна — это:

- а) политика «сдерживания» СССР и его союзников от захвата новых территорий

- б) план оказания военно-материальной помощи странам Европы
- в) план применения ядерного оружия против СССР
- г) план демилитаризации Германии

8. Волну демонстраций и путчей, начавшуюся 18.12.2010 г. в арабском мире назвали...

9. Какие государства входили в НАТО?

- а) СССР
- б) Китай
- в) Франция
- г) Венгрия
- д) Великобритания

10. Политический скандал в США, закончившийся отставкой президента Ричарда Никсона, получил название:

- а) «маккартизм» б) «новый курс» в) «рейганомика» г) «Уотергейт»

11. Какие события произошли в годы правления президента Дж. Кеннеди? (Укажите два верных ответа из пяти предложенных)

- а) Карибский кризис
- б) уотергейтский скандал
- в) принятие закона Тафта — Хартли
- г) сокращение социальных расходов
- д) провозглашение программы «Новые рубежи»

12. Американский президент, объявивший «перезагрузку» в отношениях с Россией, первый афроамериканец на этом посту.

13. Автор и руководитель экономической реформы в Китае, ориентированную на европейскую капиталистическую модель.

14. Латиноамериканский революционер, команданте Кубинской революции 1959 года

15. Первый человек, высадившийся на Луне.

16. В 1962 г. советские ракеты были размещены ...

17. Массовые выступления студентов в Китае в 1989 г. на площади Тяньаньмэнь проходили под лозунгами:

18. Раскол Германии на 2 государства произошел:

- А) в 1945 г.;
- Б) в 1946 г.;
- В) в 1948 г.;
- Г) в 1949 г.

19. Определите название организации (один ответ):

- 1) военно-политический союз, созданный по инициативе США;
- 2) штаб-квартира, располагается в Брюсселе;
- 3) создана в 1949 г.;
- 4) имеет контингент миротворческих сил.

20. Какие 3 организации из ниже перечисленных связаны с процессом европейской экономической интеграции?

- А) Соглашение о свободной торговле в Северной Америке;
- Б) Европейское экономическое сообщество (ЕЭС);
- В) Международный валютный фонд ;
- Г) Европейское объединение угля и стали;
- Д) Европейская ассоциация свободной торговли;
- Е) Совет экономической взаимопомощи

Вопросы к дифференцированному зачету

1. Международные отношения во второй половине XX-XXI века
2. США в XX-XXI веке
3. Япония в XX-начале XXI в.
4. Европейский Союз (История возникновения. Структура ЕС, основные направления деятельности. Шенгенская зона. Проблемы взаимоотношений ЕС и России)
5. Китайская Народная Республика во второй половине XX-XXI века (Специфика реформ в Китае. Экономика и политика. КПК. Дэн Сяопин. Роль Китая в современной мировой экономической системе)
6. Ближний Восток в XXI веке. (Арабо-израильский конфликт. Война в Ираке. Иранская ядерная программа «Арабская весна»: причины и возможные сценарии развития. Сирийский кризис. ИГИЛ)
7. Организация Объединенных Наций: причины и цели создания организации.
8. Тема 4.2. Международные организации в XXI веке.
9. Понятие и классификация международных организаций. Межгосударственные объединения, созданные под эгидой стран, бывших в составе СССР: СНГ, ШОС. Межгосударственные объединения, созданные под эгидой стран Европы, Азии и других регионов мира: ОБСЕ, ВТО, ЕС, Совет Европы МАГАТЭ, БРИКС и т.д. Их роль и значение в современном мире. Россия в международных организациях.
10. Североатлантический альянс (НАТО). Причины создания НАТО. Назначение и структура организации. Расширение НАТО на Восток. Влияние НАТО на международную политическую ситуацию в мире. Роль США в НАТО. Россия – НАТО: от партнерства до противостояния. Усиление активности НАТО на фоне ближневосточного и украинского кризисов.
11. Североатлантический альянс (НАТО). (Причины создания НАТО. Назначение и структура организации.)
12. Внутренняя и внешняя политика России в 21 веке.