

**Департамент образования Вологодской области
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Вологодской области
«ВОЛОГОДСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

Рассмотрен на заседании ПЦК
преподавателей специальных дисциплин и
мастеров производственного
обучения
Протокол № 10 от «25» мая 2017г.
Председатель Крюкова Т.А.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора БПОУ ВО
«Вологодский строительный колледж»
№ 255 – УД от 20.06.2017г.

**Комплект контрольно-оценочных средств
по учебной дисциплине**

ОП.04. Основы технологии общестроительных работ

Специальность 08.01.07 Мастер общестроительных работ

Разработчик: преподаватель
специальных дисциплин
Крюкова Т.А.

Содержание

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ	4
3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
3.1. ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОЦЕНИВАНИЯ	7
3.2. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ	9
3.3. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ	20
3.4. ТЕМЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	21
3.5. МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	23

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Комплект контрольно-оценочных средств (далее - КОС) по дисциплине «Основы технологии общестроительных работ» предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу учебной дисциплины «Основы технологии общестроительных работ»

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

КОС разработаны на основании положений:

- основной профессиональной образовательной программы по профессии 270802.09. «Мастер общестроительных работ»
- программы учебной дисциплины «Основы технологии общестроительных работ»

Используемые в КОС оценочные средства представлены в таблице.

Разделы (темы) дисциплины	Вид контроля	Форма контроля
Общие сведения о здания и сооружениях	Текущий	Тест
Повышение теплозащиты зданий и сооружений	Текущий	Контрольная работа
Строительные работы и процессы	Текущий	Тест
Основные сведения по организации труда и квалификации рабочих	Текущий	Контрольная работа
Инструкционные карты и карты трудовых процессов	Текущий	Практическая работа
Классификация строительных машин	Текущий	Практическая работа
Дифференцированный зачет	Промежуточный	Суммативный тест

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения уроков, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
Составлять последовательность всех типов; технологическую возведения зданий	Оценка выполнения практических заданий, тестов, выполнение самостоятельной работы
Читать инструкционные карты и карты трудовых процессов;	Оценка выполнения практических заданий, выполнение самостоятельной работы
Знания	
Виды общестроительных работ;	Тестирование, дифференцированный зачёт, оценка выполнения практических заданий
Классификация зданий и сооружений;	Тестирование, дифференцированный зачёт, оценка выполнения практических заданий
Элементы зданий	Тестирование, дифференцированный зачёт, оценка выполнения практических заданий
Строительные работы и процессы;	Тестирование, дифференцированный зачёт, оценка выполнения практических заданий
Инструкционные карты и карты трудовых процессов	Дифференцированный зачёт, оценка выполнения практических заданий
Основные сведения по организации труда рабочих и квалификацию рабочих	Дифференцированный зачёт, оценка выполнения практических заданий
Классификация строительных машин.	Дифференцированный зачёт, оценка выполнения практических заданий

Требования ФГОС к результатам освоения дисциплины:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
ПК 3.1.	Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ.
ПК 3.2.	Производить общие каменные работы различной сложности.
ПК 3.3.	Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня.
ПК 3.4.	Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий.
ПК 3.5.	Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки.
ПК 3.6.	Контролировать качество каменных работ.
ПК 3.7.	Выполнять ремонт каменных конструкций.
ПК 7.1.	Выполнять подготовительные работы при производстве сварочных работ ручной электродуговой сваркой.
ПК 7.2.	Производить ручную электродуговую сварку металлических конструкций различной сложности.
ПК 7.3.	Производить резку металлов различной сложности.
ПК 7.4.	Выполнять наплавку различных деталей и изделий.
ПК 7.5.	Осуществлять контроль качества сварочных работ.

3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Предметом оценки освоения дисциплины являются умения, знания, общие компетенции, способность применять их в практической деятельности и повседневной жизни.

№	Тип (вид) задания	Критерии оценки
1	Тесты	Таблица 1. Шкала оценки образовательных достижений
2	Устные ответы	Таблица 2. Критерии и нормы оценки устных ответов
3	Практическая работа	Выполнение не менее 80% – положительная оценка
4	Проверка конспектов, рефератов	Соответствие содержания работы, заявленной теме; правилам оформления работы.

Таблица 1. Шкала оценки образовательных достижений (тестов)

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
89 ÷ 80	4	хорошо
79 ÷ 70	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Таблица 2. Критерии и нормы оценки устных ответов

«5»	за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающиеся легко ориентируются, за умение связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логическое изложение ответа.
«4»	если обучающийся полно освоил материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа имеют отдельные недостатки.
«3»	если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не умеет доказательно обосновывать свои суждения.
«2»	если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не

	умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.
«1»	за полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать

Промежуточный контроль по результатам освоения студентами учебной дисциплины проводится в форме дифференцированного зачета.

Дифференцированный зачёт по «Основам технологии общестроительных работ» проводится в форме теста.

3.2. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Тест №1 (Тема 1. Общие сведения о зданиях и сооружениях)

Каждый вопрос имеет один правильный ответ. Выберите правильный ответ

1 вариант

1. К общественным зданиям относятся:

- А) магазины, театры, поликлиники
- Б) корпуса заводов и фабрик, гаражи, депо
- В) птичники, фермы, теплицы, зернохранилища

2. К сооружениям относятся:

- А) корпуса заводов и фабрик, гаражи, депо
- Б) магазины, театры, поликлиники
- В) мосты, путепроводы, плотины, дамбы, каналы

3. Устойчивость здания – это:

- А) способность не разрушаться
- Б) способность сопротивляться опрокидыванию и сдвигу
- В) неизменность его геометрических форм и размеров

4. К первой группе долговечности относятся здания и сооружения со сроком службы:

- А) менее 20 лет;
- Б) от 20 до 50 лет;
- В) от 50 до 70 лет;
- Г) более 100 лет;

5. Фундамент – это:

- А) часть здания, передающая все нагрузки от здания на основание
- Б) конструкции, ограждающие помещения от внешней среды
- В) конструкции, разделяющие внутреннее пространство здания на этажи

6. Карниз – это:

- А) нижняя часть наружной стены над фундаментом до уровня первого этажа;
- Б) часть стены, расположенная между проёмами;
- В) горизонтальный выступ стены, для отвода от стены атмосферных осадков;
- Г) узкие вертикальные утолщения в стенах;

7. Пилястры – это:

- А) нижняя часть наружной стены над фундаментом до уровня первого этажа;
- Б) часть стены, расположенная между проёмами;

- В) горизонтальный выступ стены, для отвода от стены атмосферных осадков;
- Г) узкие вертикальные утолщения в стенах;

8. Конструкции, служащие для сообщения между этажами:

- А) перекрытие
- Б) лестница
- В) перегородка

9. Конструкция, совмещающая ограждающие и несущие функции и служит для защиты здания от атмосферных осадков:

- А) крыша
- Б) перекрытие
- В) чердак

10. Часть здания по высоте ограниченная полом и перекрытием:

- А) карниз
- Б) этаж
- В) отмостка

11. Балкон – это:

- А) Открытая огражденная площадка за плоскостью наружной стены
- Б) Помещения в виде углубления фасада здания с дверными и оконными проемами
- В) Горизонтальные выступы стены

12. Прямоугольное завершение стены, выступающей над крышей:

- А) карниз
- Б) парапет
- В) эркер

13. Железобетонные или кирпичные конструкции, закрывающие проем сверху:

- А) перемычки
- Б) парапет
- В) фронтоны

14. Здания, в которых основными вертикальными несущими элементами служат стены:

- А) бескаркасные
- Б) каркасные
- В) с неполным каркасом

15. В зданиях с неполным каркасом несущими элементами являются:

- А) колонны, столбы;
- Б) стены и отдельные опоры;
- В) стены и перекрытия;

Г) стены;

Вариант 2

1. К промышленным зданиям относятся:

- А) жилые дома, общежития, гостиницы;
- Б) магазины, театры, поликлиники;
- В) корпуса заводов и фабрик, гаражи, депо;
- Г) птичники, фермы, теплицы, зернохранилища;

2. К сельскохозяйственным зданиям относятся:

- А) жилые дома, общежития, гостиницы;
- Б) магазины, театры, поликлиники;
- В) корпуса заводов и фабрик, гаражи, депо;
- Г) птичники, фермы, теплицы, зернохранилища;

3. По способу возведения здания бывают:

- А) сборные, монолитные, из мелкоштучных материалов;
- Б) каркасные, бескаркасные, с неполным каркасом;
- В) одноэтажные, многоэтажные, высотные;
- Г) транспортные, гидротехнические;

4. Прочность здания –это:

- А) способность сопротивляться опрокидыванию и сдвигу;
- Б) способность не разрушаться;
- В) неизменность его геометрических форм и размеров;
- Г) обеспечение функциональных требований;

5. Ко второй группе долговечности относятся здания и сооружения со сроком службы:

- А) менее 20 лет;
- Б) от 20 до 50 лет;
- В) от 50 до 70 лет;
- Г) более 100 лет;

6. Перекрытия –это:

- А) часть здания, передающая все нагрузки от здания на основание;
- Б) конструкции, ограждающие помещения от внешней среды;
- В) конструкции, разделяющие внутреннее пространство здания на этажи;
- Г) внутренние вертикальные ограждения, разделяющие здание на помещения;

7. Цоколь –это:

- А) нижняя часть наружной стены над фундаментом до уровня первого этажа;
- Б) часть стены, расположенная между проёмами;
- В) горизонтальный выступ стены, для отвода от стены атмосферных осадков;

Г) узкие вертикальные утолщения в стенах;

8. По расположению в здании стены подразделяют на:

- А) утеплённые и неутеплённые;
- Б) наружные и внутренние;
- В) сборные и монолитные;
- Г) несущие, самонесущие, навесные;

9. Навесные стены:

- А) выполняют в основном ограждающие функции;
- Б) воспринимают нагрузки от покрытий, перекрытий, от ветра;
- В) украшают фасад здания;

10. Простенок—это:

- А) нижняя часть наружной стены над фундаментом до уровня первого этажа;
- Б) часть стены, расположенная между проёмами;
- В) горизонтальный выступ стены, для отвода от стены атмосферных осадков;
- Г) узкие вертикальные утолщения в стенах;

11. Конструкции круглого, квадратного или прямоугольного сечения, воспринимающие нагрузки от перекрытий:

- А) колонны
- Б) стены
- В) фундамент

12. Конструкция, совмещающая ограждающие и несущие функции и служит для защиты здания от атмосферных осадков:

- А) крыша
- Б) перекрытие
- В) чердак

13. Стены, ограждающие помещение от внешней среды:

- А) внутренние
- Б) наружные
- В) межкомнатные

14. Помещения в виде углубления фасада здания с дверными и оконными проемами:

- А) лоджия
- Б) балкон
- В) эркер

15. В каркасных зданиях несущими элементами являются:

- А) стены и перекрытия;
- Б) стены и отдельные опоры;
- В) колонны, столбы;
- Г) стены;

**Тест №2 (Тема 2. «Повышение теплозащиты зданий и сооружений»)
1 вариант**

1. Установите соответствие. В каких пропорциях распределяются потери тепла зданий и сооружений.

- | | | | |
|---|-----------------------------|---|--------|
| 1 | Через стены | А | 10-15% |
| 2 | Через крышу | Б | 30-35% |
| 3 | Через подвальное перекрытие | В | 10-25% |

2. Напишите основные факторы, влияющие на потери тепла зданием.

3. С повышением влажности коэффициент теплопроводности...

- А) уменьшается
- Б) увеличивается
- В) остается неизменным

4. Установите соответствие

- | | | | |
|---|------------------|---|---|
| 1 | Теплопроводность | А | перенос теплоты движущимися частицами вещества и наблюдается только в жидких и газообразных веществах, а также между жидкой или газообразной средой и поверхностью твердого тела. |
| 2 | Конвекция | Б | это перенос теплоты с поверхности на поверхность через лучепрозрачную среду электромагнитными волнами, |

трансформирующимися в теплоту.

- 3 Излучение В вид передачи теплоты между (лучистый неподвижными частицами твердого, теплообмен) жидкого или газообразного вещества. В чистом виде встречается только в твердых телах.

5. Закончите предложение.

Слабые места наружного ограждения (стены, крыша и т.д.), в которых тепловые потери больше по сравнению с остальной частью хорошо изолированного ограждения называются _____.

6. Поясните, как объемно-планировочные решения зданий влияют на их теплопотери.
7. Напишите, как конструкция наружной стены влияет на сокращение теплопотерь?
8. Напишите, как ставни и жалюзи влияют на сокращение теплопотерь?

2 вариант

1. Установите соответствие. В каких пропорциях распределяются потери тепла зданий и сооружений.

- | | | | |
|---|-------------|---|--------|
| 1 | Через стены | А | 30-35% |
| 2 | Через окна | Б | 10-15% |
| 3 | Через щели | В | 10-30% |

2. Каковы единицы измерения коэффициента теплопроводности?

А) Вт/м

Б) кг/(м•°С)

3 Установите соответствие.

- | | | | |
|---|---------------------------------------|---|---|
| 1 | Излучение
(лучистый
теплообмен) | А | Процесс переноса теплоты из одной точки пространства в другую за счет разности температур. |
| 2 | Конвекция | Б | это перенос теплоты с поверхности на поверхность через лучепрозрачную среду электромагнитными волнами, трансформирующимися в теплоту. |
| 3 | Теплопередача
(теплообмен) | В | перенос теплоты движущимися частицами вещества и наблюдается только в жидких и газообразных веществах, а также между жидкой или газообразной средой и поверхностью твердого тела. |

4. Перечислите, что может повлиять на уменьшение термических утечек.

5. Закончите предложение.

Процесс переноса теплоты из одной точки пространства в другую за счет разности температур называется _____ .

6. Напишите, какие необходимо принять строительные решения, чтобы здание называлось энергосберегающим.
7. Напишите, как влияет расположение и профиль здания на сокращение теплопотерь?
8. Напишите, как можно уменьшить потери тепла через окна?

Тема №3 Строительные работы и процессы
Вариант № 1

1. Подготовительные процессы –это:

- а) оснащение монтируемых конструкций вспомогательными приспособлениями;
- б) доставка материалов и готовых изделий;
- в) получение готовой продукции в виде смонтированной формы, кирпичной кладки;
- г) обеспечение объекта материалами;

2. Основные процессы – это:

- а) оснащение монтируемых конструкций вспомогательными приспособлениями;
- б) получение готовой продукции в виде смонтированной формы, кирпичной кладки;
- в) доставка материалов и готовых изделий;
- г) обеспечение объекта материалами;

3. Земляные работы –это работы по:

- а) доставке и разгрузке строительных материалов на объект;
- б) разработке, укладке и перемещению грунта;
- в) защите зданий от атмосферных осадков и воздействия солнечных лучей;
- г) обеспечению эстетических и функциональных качеств зданий и сооружений;

4. Отделочные работы –это работы по:

- а) доставке и разгрузке строительных материалов на объект;
- б) разработке, укладке и перемещению грунта;
- в) защите зданий от атмосферных осадков и воздействия солнечных лучей;
- г) обеспечению эстетических и функциональных качеств зданий и сооружений;

5. Взрывной способ разработки грунта заключается в:

- а) отделении части грунта резанием;
- б) разрушении грунта сильной струей воды;
- в) использовании энергии взрыва;
- г) разработке грунта подручными средствами;

6 Перечислите виды работ, которые относятся к общестроительным.

7 Как классифицируются строительные процессы по сложности выполнения. Привести примеры.

8. Запишите операции в правильной технологической последовательности.

Возведение крупнопанельного жилого дома ведут в следующей последовательности:

- Устройство цокольного перекрытия
- Возведение стен и перегородок.
- Монтаж перекрытий

Рытье котлована
Монтаж фундаментов
Монтаж кровли и крыши
Монтаж стен подвала
Заделка стыков
Монтаж сантехнического оборудования
Отделочные работы

9. Запишите операции в правильной технологической последовательности.

Возведение каркасно-кирпичного здания ведут в следующей последовательности:

Рытье котлована
Монтаж элементов покрытия
Кладка внутренних стен
Монтаж фундаментов
Монтаж цокольного перекрытия
Монтаж стен подвала
Возведение элементов каркаса надземной части здания
Кладка наружных стен
Монтаж сантехнического оборудования
Отделочные работы

Вариант № 2

1. Заготовительные процессы –это:

- а) оснащение монтируемых конструкций вспомогательными приспособлениями;
- б) доставка материалов и готовых изделий;
- в) получение готовой продукции в виде смонтированной формы, кирпичной кладки;
- г) обеспечение объекта материалами;

2. Транспортные процессы –это:

- а) оснащение монтируемых конструкций вспомогательными приспособлениями;
- б) доставка материалов и готовых изделий;
- в) получение готовой продукции в виде смонтированной формы, кирпичной кладки;
- г) обеспечение объекта материалами;

3. Погрузочно-разгрузочные работы –это работы по:

- а) доставке и разгрузке строительных материалов на объект;
- б) разработке, укладке и перемещению грунта;
- в) защите зданий от атмосферных осадков и воздействия солнечных лучей;

4. Кровельные работы –это работы по:

- а) доставке и разгрузке строительных материалов на объект;
- б) разработке, укладке и перемещению грунта;
- в) защите зданий от атмосферных осадков и воздействия солнечных лучей;

г) обеспечению эстетических и функциональных качеств зданий и сооружений;

5. Механический способ разработки грунта заключается:

- а) в отделении части грунта резанием;
- б) в разрушении грунта сильной струёй воды;
- в) в использовании энергии взрыва;
- г) в разработке грунта подручными средствами;

6 Перечислите виды работ, которые относятся к специальным.

7 Как классифицируются строительные процессы по степени механизации.

Привести примеры

8. Запишите операции в правильной технологической последовательности. Возведение каменного жилого дома ведут в следующей последовательности:

- Рытье котлована
- Возведение стен
- Устройство перегородок
- Монтаж фундаментов
- Монтаж плит перекрытий
- Монтаж стен подвала
- Устройство ригелей и прогонов
- Монтаж лестничных площадок и маршей
- Монтаж сантехнического оборудования
- Отделочные работы

9 Запишите операции в правильной технологической последовательности.

Возведение крупноблочного жилого дома ведут в следующей последовательности:

- Устройство цокольного перекрытия
- Возведение стен и перегородок
- Монтаж перекрытий
- Рытье котлована
- Монтаж фундаментов
- Монтаж кровли и крыши
- Монтаж стен подвала
- Заделка стыков
- Монтаж сантехнического оборудования
- Отделочные работы

Тема №4 Основные сведения по организации труда и квалификации рабочих

1 вариант

1. Перечислить преимущества бригадной формы организации труда

2. Дать определение специализированной бригады. Преимущество специализированных бригад
3. Перечислить обязательства бригады при заключении договора с администрацией строительно-монтажной организации на выполнение работ по объекту.
4. Перечислить функции генподрядной организации
5. Как называется нормативный документ, предназначенный для тарификации работ, присвоения квалификационных разрядов рабочим и какие разделы он содержит .
6. Написать какую профессию, специальность и квалификацию получить выпускник отделения.

2 вариант

1. Перечислить обязанности бригадира
2. Дать определение комплексной бригады. Преимущество комплексных бригад
 1. Перечислить обязательства администрации строительно-монтажной организации при заключении договора с бригадой на выполнение работ по объекту.
 4. Перечислить функции субподрядной организации
 5. Какие разделы включают тарифно-квалификационные характеристики профессий рабочих по разрядам
 6. Написать какую профессию, специальность и квалификацию получить выпускник отделения.

3.3. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

1.	Составление схемы Классификация зданий
2.	Составление таблицы "Конструктивные элементы зданий"
3.	Составление и вычерчивание схемы крепления теплоизоляционных плит в конструкциях навесных вентилируемых фасадов
4.	Составление таблицы основных видов СМР
5.	Работа с справочником ЕТКС
6.	Выписка норм на каменные работы из ЕНиР
7.	Подсчет нормы выработки на рабочий день с использованием ЕНиР, необходимого для выполнения заданного объема работы
8.	Разработка фрагмента технологической карты на определенный вид работ
9.	Составление схемы операционного контроля каменных работ
10.	Классификация строительных машин

3.4. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ И ФОРМ КОНТРОЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Перечень тем самостоятельной работы	Форма задания	Количество часов
Тема 1 Общие сведения о зданиях и сооружениях			
1.	Номенклатура строений и помещений	Заполнить таблицу	3ч
2.	Классификация зданий по назначению.	Разработать схему	
3.	Классификация зданий по конструктивному решению.	Написание реферата	
4.	Виды строительных предприятий Вологодской области. Основные части зданий	Создание презентации	
Тема 2 Повышение теплозащиты зданий и сооружений			
1.	Энергосберегающие технологии в деревянном домостроении.	Написание реферата	3ч
2.	Меры по сокращению тепловых потерь здания.	Написание доклада	
3.	Повышение теплозащиты зданий и сооружений.	Создание презентации	
Тема 3 Строительные работы и процессы			
1.	Классификации строительных процессов.	Разработать схему	4ч
2.	Организация строительного производства	Написание доклада	
3.	Строительные работы.	Составление кроссворда	
Тема 4 Основные сведения по организации труда и квалификации рабочих			
1.	Организационные формы управления строительством. Прогрессивные формы организации труда рабочих.	Написание рефератов	2ч
2.	Выписать из справочника характеристику работ, должен знать, должен уметь каменщик 2,3,4 разряда, сварщик 2,3,4 разряда.	Работа с справочником ЕТКС.	
Тема 5 Инструкционные карты и карты трудовых процессов			
1.	Карта трудовых процессов. Исследование трудовых процессов. Классификация методов изучения затрат рабочего времени наблюдением.	Написание рефератов	2ч

	<u>Организация, нормирование и оплата труда.</u>		
2.	Кладка глухих перегородок. Способы кладки стен с одновременной облицовкой различными видами каменных материалов. Кладка из керамического кирпича и мелких блоков. Технология выполнения бутовой и бутобетонной кладки. Ручная дуговая сварка стыкового соединения в вертикальном положении сварного шва». Ручная дуговая сварка углеродистых и низколегированных сталей ТК - С21.	Самостоятельное ознакомление с типовыми инструкционно-технологическими картами.	
Тема 6 Классификация строительных машин			
1.	Современные средства доставки бетонной смеси при монтажных и отделочных работах.	Написание реферата	2ч
2.	Классификация строительных машин по назначению.	Заполнить таблицу	
	Всего		16 ч

3.5.МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

КОМПЛЕКТ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

для проведения дифференцированного зачета по дисциплине
«Основы технологии общестроительных работ»

1 вариант

1. К промышленным зданиям относятся:

- А) жилые дома, общежития, гостиницы;
- Б) магазины, театры, поликлиники;
- В) корпуса заводов и фабрик, гаражи, депо;
- Г) птичники, фермы, теплицы, зернохранилища;

2. К сооружениям относятся:

- А) корпуса заводов и фабрик, гаражи, депо
- Б) магазины, театры, поликлиники
- В) мосты, путепроводы, плотины, дамбы, каналы

3. Перекрытия – это:

- А) часть здания, передающая все нагрузки от здания на основание;
- Б) конструкции, ограждающие помещения от внешней среды;
- В) конструкции, разделяющие внутреннее пространство здания на этажи;
- Г) внутренние вертикальные ограждения, разделяющие здание на помещения;

4. Цоколь – это:

- А) нижняя часть наружной стены над фундаментом до уровня первого этажа;
- Б) часть стены, расположенная между проёмами;
- В) горизонтальный выступ стены, для отвода от стены атмосферных осадков;
- Г) узкие вертикальные утолщения в стенах;

5. Простенок– это:

- А) нижняя часть наружной стены над фундаментом до уровня первого этажа;
- Б) часть стены, расположенная между проёмами;
- В) горизонтальный выступ стены, для отвода от стены атмосферных осадков;
- Г) узкие вертикальные утолщения в стенах;

6. Конструкции круглого, квадратного или прямоугольного сечения, воспринимающие нагрузки от перекрытий:

- А) колонны
- Б) стены
- В) фундамент

7.Монтаж конструкций относится к:

- А) кровельным
- Б) общестроительным
- В) каменным

8. Сантехнические работы относятся к:

- А) отделочным
- Б) специальным
- В) общестроительным

9. Машины для земляных работ предназначены для:

- А) погрузочно –разгрузочных работ;
- Б) доставки грузов на строительный объект;
- В) подъёма и перемещения грузов;
- Г) разработки грунта;

10. Основные процессы – это:

- а) оснащение монтируемых конструкций вспомогательными приспособлениями;
- б) получение готовой продукции в виде смонтированной формы, кирпичной кладки;
- в) доставка материалов и готовых изделий;
- г) обеспечение объекта материалами;

11 Нормативный документ, предназначенный для тарификации работ, присвоения квалификационных разрядов рабочим

- А) СНиП
- Б) ГОСТ
- В) ЕТКС

12. По профессиональному составу различают бригады:

- А) узкопрофильные
- Б) комплексные.
- В) смешанные

13. При хозяйственном способе работы выполняются:

- А) специализированной организацией
- Б) собственными силами и средствами организации;
- В) комплексными бригадами;
- Г) собственными силами с приглашением субподрядных организаций

14 Определите соответствие данных разделам инструкционно-технологической карты

- | | |
|-------------------------------|-----------------------------|
| 1 Укладка способом «вприжим» | А. Безопасные условия труда |
| 2 Раствор | Б. Материалы |
| 3 Отклонение ширины проема | В. Техника выполнения |
| 4 Инструктаж на рабочем месте | Г. Требования ТУ |
| 5 Кельма | Д. Инструменты |

15. Используя карты трудового процесса кладки сложных наружных кирпичных стен толщиной 51 см в 2 кирпича под штукатурку с армированием металлической сеткой

Определить:

1. В каких зданиях производят данный вид кладки
2. Какие показатели производительности труда
3. Какой расход материалов на 1 м³ кладки
4. Какие подготовительные операции предшествуют процессу кладки
5. Численный состав звена
6. Продолжительность выполнения работ

16. Кто входит в состав специализированных бригад, преимущества бригад

17. Напишите основные факторы, влияющие на потери тепла зданием.

2 вариант

1. К сельскохозяйственным зданиям относятся:

- А) жилые дома, общежития, гостиницы;
- Б) магазины, театры, поликлиники;
- В) корпуса заводов и фабрик, гаражи, депо;
- Г) птичники, фермы, теплицы, зернохранилища;

2. По способу возведения здания бывают:

- А) сборные, монолитные, из мелкоштучных материалов;
- Б) каркасные, бескаркасные, с неполным каркасом;
- В) одноэтажные, многоэтажные, высотные;
- Г) транспортные, гидротехнические;

3. Фундамент – это:

- А) часть здания, передающая все нагрузки от здания на основание
- Б) конструкции, ограждающие помещения от внешней среды
- В) конструкции, разделяющие внутреннее пространство здания на этажи

4. Карниз – это:

- А) нижняя часть наружной стены над фундаментом до уровня первого этажа;
- Б) часть стены, расположенная между проёмами;
- В) горизонтальный выступ стены, для отвода от стены атмосферных осадков;
- Г) узкие вертикальные утолщения в стенах;

5. Стены, ограждающие помещение от внешней среды:

- А) внутренние
- Б) наружные
- В) межкомнатные

6. Помещения в виде углубления фасада здания с дверными и оконными проемами:

- А) лоджия
- Б) балкон
- В) эркер

7. Каменные работы относятся к:

- А) общестроительным
- Б) отделочным
- В) специальным

8. Работы по устройству осветительных проводок относятся к:

- А) отделочным
- Б) общестроительным
- В) специальным

9. Грузоподъемные машины предназначены для:

- А) погрузочно –разгрузочных работ;
- Б) доставки грузов на строительный объект;
- В) подъёма и перемещения грузов;
- Г) разработки грунта;

10. Погрузочно-разгрузочные работы –это работы по:

- а) доставке и разгрузке строительных материалов на объект;
- б) разработке, укладке и перемещению грунта;
- в) защите зданий от атмосферных осадков и воздействия солнечных лучей;

11. По профессиональному составу различают бригады:

- А) специализированные
- Б) узкопрофильные
- В) смешанные

12. Показателем квалификации рабочего является:

- А) разряд
- Б) квалификация
- В) профессия

13. При подрядном способе работы выполняются:

- А) собственными силами с приглашением субподрядных организаций;
- Б) собственными силами и средствами организации;
- В) комплексными бригадами;
- Г) специализированной организацией

14. Определите соответствие данных разделам инструкционно-технологической карты

1. Кладка столбов условия труда	А. Безопасные
2. Цементный раствор	Б. Материалы
3. Отклонение по ширине кладки выполнения	В. Техника
4. Безопасные условия труда при работе на высоте	Г. Требования ТУ
5. Уровень	Д. Инструменты

15. Используя карту трудового процесса кладки глухих перегородок толщиной в 0,5 кирпича (12,5 см) с односторонней расшивкой швов.

Определить:

- 1. В каких зданиях производят данный вид кладки
- 2. Какие показатели производительности труда
- 3. Какой расход материалов на 1м² кладки
- 4. Какие подготовительные операции предшествуют процессу кладки
- 5. Численный состав звена
- 6. Продолжительность выполнения работ

16. Кто входит в состав комплексных бригад, преимущества бригад

17. Поясните, как объемно-планировочные решения зданий влияют на их теплопотери.

