

**Департамент образования Вологодской области
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Вологодской области
«ВОЛОГОДСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАССМОТРЕН

на заседании предметно-цикловой комиссии
преподавателей специальных дисциплин и
мастеров производственного обучения

Протокол №10 «25» мая 2017г.

Председатель: Т.А. Крюкова

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора БПОУ ВО
«Вологодский строительный колледж»
№255-УД от 20.06. 2017г.

**Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине
Безопасность жизнедеятельности
по профессии:
08.01.07 «Мастер общестроительных работ»**

Разработчик: преподаватель
Карелина Татьяна Витальевна

Содержание

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ	4
3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.1. ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОЦЕНИВАНИЯ	6
3.2. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ	7
3.3. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ	15
3.4. ТЕМЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	16
3.5. МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	17

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Комплект контрольно-оценочных средств (далее - КОС) по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

КОС разработаны на основании программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Используемые в КОС оценочные средства представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Оценочные средства

Разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Тема2.1 Чрезвычайные ситуации мирного времени. Тема3.1 Чрезвычайные ситуации военного времени	Тест	
Тема 6.1.Оказание первой медицинской помощи пострадавшим	Тест	
Дифференцированный зачет		тест

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольных работ, а также выполнения обучающимися практических и самостоятельных работ (таблица 2).

Таблица 2 – Контроль и оценка результатов обучения

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; ▪ предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; ▪ использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; ▪ применять первичные средства пожаротушения; ▪ ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; ▪ применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; ▪ владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; ▪ оказывать первую помощь пострадавшим; 	Оценка выполнения практических работ, тестирование
Знания	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; ▪ основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; ▪ основы военной службы и обороны государства; ▪ задачи и основные мероприятия гражданской обороны; ▪ способы защиты населения от оружия массового поражения; ▪ меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; ▪ организацию и порядок призыва граждан на 	Оценка выполнения практических работ, тестирование

<p>военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; ▪ область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; ▪ порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим 	
---	--

Требования ФГОС СПО / ФГОС среднего общего образования к результатам освоения дисциплины:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
ПК 3.1.	Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ.
ПК 3.2.	Производить общие каменные работы различной сложности.
ПК 3.3.	Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня.
ПК 3.4.	Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий.
ПК 3.5.	Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки.
ПК 3.6.	Контролировать качество каменных работ.
ПК 3.7.	Выполнять ремонт каменных конструкций.
ПК 7.2.	Производить ручную электродуговую сварку металлических конструкций различной сложности.
ПК 7.3.	Производить резку металлов различной сложности.
ПК 7.4.	Выполнять наплавку различных деталей и изделий.
ПК 7.5.	Осуществлять контроль качества сварочных работ.

3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Критерии оценки

Предметом оценки освоения дисциплины являются общие компетенции, умения, знания, способность применять их в практической деятельности и повседневной жизни. Соотношение типов задания и критериев оценки представлено в таблице 3.

Таблица 3 – Типы заданий и критерии оценки

№	Тип (вид) задания	Критерии оценки
1.	Тесты	Таблица 4. Шкала оценки образовательных достижений
2.	Устные ответы	Таблица 5. Критерии и нормы оценки устных ответов
3.	Практическая работа	Выполнение не менее 80% – положительная оценка
4.	Проверка конспектов, рефератов, творческих работ, презентаций	Соответствие содержания работы, заявленной теме; правилам оформления работы

Таблица 4 - Шкала оценки образовательных достижений (тестов)

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
89 ÷ 80	4	хорошо
79 ÷ 70	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Таблица 5 - Показатели оценки устных ответов

Оценка	Показатели оценки
«5»	Глубокое и полное владение содержанием учебного материала, в котором обучающийся легко ориентируется, умеет применить теоретические знания при решении практических ситуаций, высказать и обосновать свои суждения, грамотное и логичное построение высказывания
«4»	Полное освоение учебного материала, грамотное его изложение, владение понятийным аппаратом, но содержание и/или форма ответа имеют отдельные недостатки
«3»	Знание и понимание основных положений учебного материала, неполное и/или непоследовательное его изложение, неточности в определении понятий, отсутствие обоснования высказываемых суждений
«2»	Незнание содержания учебного материала, неумение выделять главное и второстепенное, ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочное и неуверенное изложение материала
«1»	Полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать

3.2. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Тема 2.1 Чрезвычайные ситуации мирного времени

Тема 3.1 Чрезвычайные ситуации военного времени

Вариант 1

1. Причиной землетрясений может стать:

- а) волновые колебания в скальных породах;
- б) сдвиг в скальных породах земной коры, разлом, вдоль которого один скальный массив с огромной силой трется о другой;
- в) строительство очистных сооружений в зонах тектонических разломов.

2. Вы находитесь дома один. Вдруг задрожали стекла и люстра, с полок начала падать посуда и книги. Вы срочно:

- а) закроете окна и двери, перейдете в подвальное помещение или защитное сооружение.
- б) позвоните родителям на работу, чтобы предупредить о происшествии и договоритесь, о месте встречи;
- в) займете место в дверном проеме;

3. Наибольшую опасность при извержении вулкана представляют:

- а) тучи пепла и газов («палящая туча»);
- б) взрывная волна и разброс обломков;
- в) водяные грязекаменные потоки;
- г) резкие колебания температуры.

4. Одна из причин образования оползней:

- а) вода, просочившаяся по трещинам и порам в глубь пород и ведущая там разрушительную работу;
- б) вулканическая деятельность;
- в) сдвиг горных пород.

5. Сила ветра измеряется его скоростью. Кто из ученых создал шкалу силы ветра:

- а) Менделеев;
- б) Рихтер;
- в) Ломоносов;
- г) Бофорт

6. Сильный маломасштабный атмосферный вихрь диаметром до 1000 м, в котором воздух вращается со скоростью до 100 м/с.:

- а) циклон;
- б) ураган;
- в) буря;
- г) смерч.

7. Одним из последствий наводнения является:

- а) взрывы промышленных объектов в результате действия волны прорыва;
- б) нарушение сельскохозяйственной деятельности и гибель урожая;
- в) возникновение местных пожаров, изменение климата.

8. Неконтролируемое горение растительности, стихийно распространяющееся по лесной территории, - это:

- а) природный пожар;
- б) стихийный пожар;
- в) лесной пожар.

9. К поражающим факторам пожара относятся:

- а) интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей;
- б) разрушение зданий и поражение людей за счет смещения поверхностных слоев земли;
- в) открытый огонь, токсичные продукты горения
- г) образование облака зараженного воздуха.

10. Взрыв всегда сопровождается:

- а) большим количеством выделяемой энергии;
- б) резким повышением температуры;
- в) резким повышением давления.

11. В каком из перечисленных примеров могут создаваться условия для возникновения

процесса горения:

- а) бензин + кислород воздуха;

- б) ткань, смоченная в азотной кислоте + тлеющая сигарета;
- в) гранит + кислород воздуха + пламя горелки.

12. Последствиями аварий на химически опасных предприятиях могут быть:

- а) резкое повышение или понижение атмосферного давления в зоне аварии и на прилегающей к ней территории.
- б) разрушение наземных и подземных коммуникаций, промышленных зданий в результате действий ударной волны;
- в) заражение окружающей среды и массовые поражения людей, растений и животных опасными ядовитыми веществами;

13. Хлор - это:

- а) зеленовато-желтый газ с резким запахом;
- б) бесцветный газ с резким запахом (нашатырного спирта);
- в) парообразное вещество с запахом горького миндаля, от которого появляется металлический привкус во рту.

14. При аварии с утечкой аммиака в качестве индивидуального средства защиты используют ватно-марлевую повязку, которую смачивают:

- а) 2% - м раствором соды.
- б) 2% - м раствором нашатырного спирта;
- в) 2% - м раствором уксусной или лимонной кислоты;

15. При проживании в районе с повышенным радиационным фоном и радиоактивным загрязнением местности, сложившимся в результате аварии на АЭС, вам по необходимости приходится выходить на улицу (открытую местность). Какие санитарно-гигиенические мероприятия вы должны выполнить при возвращении в дом (квартиру)? Ваши действия и их последовательность:

- а) верхнюю одежду повесить в специально отведенном месте у входа в дом, обувь ополоснуть в специальной емкости с водой, протереть влажной тканью и оставить у порога, принять душ с мылом;
- б) перед входом в дом снять одежду и вытряхнуть из нее пыль, воду из емкости вылить в канализацию, войдя в помещение, верхнюю одежду повесить в плотно закрывающийся шкаф, вымыть руки и лицо;
- в) верхнюю одежду повесить в специально отведенном месте у входа в дом, предварительно вытряхнув из нее пыль, обувь ополоснуть в специальной емкости с водой и поставить в плотно закрывающийся шкаф, воду из емкости вылить в канализацию, войдя в помещение вымыть руки и лицо.

16. Проникающая радиация может вызвать у людей:

- а) лучевую болезнь;
- б) поражение центральной нервной системы;
- в) поражение опорно-двигательного аппарата.

17. Гидродинамические аварии - это:

- а) аварии на гидродинамических объектах, в результате которых могут произойти катастрофические затопления;
- б) аварии на химически опасных объектах, в результате которых может произойти заражение воды;
- в) аварии на пожаро-, взрывоопасных объектах, в результате которых может произойти взрыв.

18. Антропогенные изменения в природе - это:

- а) изменения, происходящие в природе в результате чрезвычайных ситуаций природного характера;
- б) изменения, происходящие в природе в результате хозяйственной деятельности человека;
- в) изменения, происходящие в природе в результате воздействия солнечной энергии.

19. Какие химические соединения, попадая в атмосферу и взаимодействуя с влагой, могут образовать кислотные осадки:

- а) бензин и машинные масла;
- б) свинец и его соединения;
- в) ртуть и ее соединения;
- г) диоксид серы и оксиды азота;

Вариант 2

1. Что такое землетрясение:

- а) подземные удары и колебания поверхности земли;
- б) область возникновения подземного удара;
- в) проекция центра очага землетрясения на земную поверхность.

2. В какой последовательности вы постараетесь действовать, если, находясь дома, неожиданно

почувствовали толчки, дребезжание стекла, посуды, а времени, чтобы выбежать из здания,

нет:

- а) занять безопасное место в проеме дверей;
- б) позвонить в аварийную службу, отключить электричество, газ, воду, занять место у окна;
- в) закрыть окна и двери и занять безопасное место в шкафу.

3. «Палящая туча» - это:

- а) тучи раскаленного газа и пепла, удерживающиеся у самой поверхности земли;
- б) тучи пепла, поднимающиеся на большую высоту;
- в) тучи раскаленного газа под большим давлением, исходящие из жерла вулкана;
- г) тучи раскаленного газа и пепла, поднимающиеся на высоту до 75 км.

4. Причины образования селей:

а) нарушение почвенного покрова в результате хозяйственной деятельности человека, отсутствие растительности на горных склонах, массовая миграция животных в осеннее – зимний период.

б) наводнения, вызванные авариями на гидросооружениях, лесные и торфяные пожары, прямое воздействие солнечных лучей на ледники;

в) подвижки земной коры или землетрясения, естественный процесс разрушения гор, извержение вулканов, хозяйственная деятельность человека;

5. Ветер разрушительной силы и значительный по продолжительности, скорость которого превышает 32 м/с.

- а) шторм;
- б) ураган;
- в) торнадо.

6. Лучшая защита от смерча:

- а) мосты, большие деревья;
- б) подвальные помещения, подземные сооружения;
- в) будки на автобусных остановках.

7. При внезапном наводнении до прибытия помощи следует:

а) оставаться на месте и ждать указаний по телевидению (радио), при этом подавать сигналы, позволяющие вас обнаружить;

б) быстро занять ближайшее возвышенное место и оставаться там до схода воды, при этом подавать сигналы, позволяющие вас обнаружить;

в) спуститься на нижний этаж здания и подавать световые сигналы.

8. Если вы оказались в лесу, где возник пожар, то необходимо:

а) определить направление ветра и огня и быстро выходить из леса в наветренную сторону;

б) оставаться на месте до приезда пожарных;

в) определить направление ветра и огня и быстро выходить из леса в подветренную сторону.

9. По масштабу распространения и тяжести последствий ЧС техногенного характера могут быть:

- а) областными;
- б) районными;
- в) местными

10. К поражающим факторам взрыва относятся:

- а) высокая температура и волна прорыва;
- б) осколочные поля и ударная волна;
- в) сильная загазованность местности.

11. Если на вас загорелась одежда, то вы:

- а) завернетесь в одеяло или обмотаетесь плотной тканью.
- б) побежите и постараетесь сорвать одежду;
- в) остановитесь, упадете и покатитесь, сбивая пламя;

12. Территория или акватория, в пределах которой распространены или куда принесены опасные химические вещества в концентрациях и количествах, создающих опасность для жизни и здоровья людей, животных и растений в течение определенного времени, - это:

- а) зона химического заражения;
- б) очаг химического заражения;
- в) область химического загрязнения;
- г) территория заражения.

13. Диоксид серы - это:

- а) в зависимости от состава газ от бесцветного до красно-бурого цвета.
- б) парообразное вещество с запахом горького миндаля, от которого появляется металлический привкус во рту;
- в) бесцветный газ с резким запахом, тяжелее воздуха;

14. Прибыв на место размещения в случае эвакуации из зоны аварии с выбросом АХОВ прежде всего необходимо:

- а) снять верхнюю одежду, принять душ с мылом, промыть глаза и прополоскать рот;
- б) немедленно зарегистрироваться, после регистрации надеть одежду, вытереть ботинки, пройти в здание и умыться ;
- в) помочь эвакуируемым разместиться на сборном эвакуопункте, пройти на пункт питания, исключить какие-либо физические нагрузки и лечь отдыхать.

15. При движении по зараженной радиоактивными веществами местности необходимо:

- а) находится в средствах индивидуальной защиты, избегать движения по высокой траве и кустарнику, без надобности не садиться и не прикасаться к местным предметам, не принимать пищу, не пить, не курить, не поднимать пыль и не ставить вещи на землю;
- б) периодически снимать средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи и отряхивать их от пыли, двигаться по высокой траве и кустарнику, принимать пищу и пить только при ясной безветренной погоде;
- в) находится в средствах индивидуальной защиты, периодически снимать их и отряхивать от пыли, двигаться по высокой траве и кустарнику, не принимать пищу не пить, не курить, не поднимать пыль и не ставить вещи на землю;

16. Цель йодной профилактики – не допустить:

- а) возникновения лучевой болезни;
- б) поражения щитовидной железы;
- в) внутреннего облучения.

17. Зона затопления, в пределах которой произошли массовые потери людей, сельскохозяйственных животных и растений, значительное повреждение или уничтожение материальных ценностей, зданий и сооружений, - это:

- а) зона сильного затопления;
- б) зона разлива реки;
- в) зона опасного затопления;
- г) зона катастрофического затопления

18. Причинами изменения теплового баланса в атмосфере Земли являются:

- а) стихийные бедствия и техногенные аварии;

- б) частые изменения окружающего воздуха вследствие геологических, гидрологических, сейсмических и ветровых явлений;
- в) загрязнение атмосферы мелкодисперсной пылью, парниковый эффект, теплота, выделяемая в результате хозяйственной деятельности человека;

19. Сточные воды представляют опасность для здоровья населения, так как могут:

- а) стать источником загрязнения искусственных водоемов;
- б) вызвать гидродинамические аварии и значительные затопления территорий;
- в) являться источником распространения тяжелых инфекционных заболеваний, содержать яйца и личинки глистов

**Тема 6.1.Оказание первой медицинской помощи пострадавшим
Вариант 1**

1. При закрытом переломе бедра необходимо:

- а) дать обезболивающее средство, положить две шины: длинную, от подмышечной впадины до наружной лодыжки, и короткую, от промежности до внутренней лодыжки;
- б) попытаться определить подвижность ноги, согнув ее в коленном суставе, придать Пострадавшему возвышенное положение;
- в) дать обезболивающее средство и наложить шину из подручного материала от подмышечной впадины до коленного сустава.

2. Играя в футбол, один из игроков команды упал на руку. У него появилась сильная боль, деформация и ненормальная подвижность в предплечье. Какую первую медицинскую помощь вы должны оказать:

- а) смазать место повреждения йодом, дать обезболивающее средство и доставить в медицинское учреждение.;
- б) дать обезболивающее средство, наложить давящую повязку и доставить в медицинское учреждение;
- в) дать обезболивающее средство, руку согнуть под прямым углом в локтевом суставе и провести иммобилизацию шиной или подручными средствами и доставить в медицинское учреждение

3. Какова очередность ваших действий в случае перелома костей кисти:

- а): фиксировать предплечье и кисть к шине, которая идет от конца пальцев до середины предплечья, при этом ладонь плотно прибинтовать к шине
- б) дать обезболивающее средство, наложить Давящую повязку и доставить в Медицинское учреждение;
- в) дать обезболивающее средство, в ладонь вложить туго свернутый ватно-марлевый валик или небольшой мяч, фиксировать предплечье и кисть к шине, которая идет от конца пальцев до середины предплечья.;

4. Какие из причин могут вызвать травму позвоночника:

- а) удар твердым предметом по пальцам ног
- б) выпадение радиоактивных веществ;
- в) удар электрическим током;

5. Если у пострадавшего появились признаки травмы головы или позвоночника, нельзя до приезда «скорой помощи»:

- а) останавливать наружное кровотечение, поддерживать нормальную температуру тела пострадавшего.;
- б) снимать одежду, переносить пострадавшего в постель, делать промывание желудка
- в) держать голову и позвоночник пострадавшего в неподвижном состоянии, поддерживать проходимость дыхательных путей;

6. Один из признаков сотрясения головного мозга — это:

- а) нечеткость зрения и неодинаковые зрачки;
- б) увеличение лимфатических узлов;
- в) появление сыпи на руках и ногах;

7. В результате падения у подростка появилась тошнота и рвота, нарушилась координация движений. Определите последовательность ваших действий по оказанию первой помощи:

- а) дать обезболивающие таблетки и проводить подростка в ближайшую поликлинику, больницу
- б) обеспечить покой, приложить к голове холодный компресс, вызвать «скорую помощь»;
- в) сделать промывание желудка, поставить клизму, дать успокаивающие средства

8. Пострадавшего необходимо отправить в больницу, если боли в спине осложняются:

- а) тошнотой; б) горечью во рту; в) увеличением лимфатических узлов.

9. В случае поражения, электрическим током, если не произошло остановки сердца и дыхания, прежде всего необходимо:

- а) создать покой пострадавшему и обследовать его;
- б) дать пострадавшему болеутоляющее и сердечные средства.
- в) принять меры к доставке пострадавшего в медицинское учреждение или вызвать «скорую помощь»;
- г) прекратить действие электрического тока на пострадавшего

10. Каким способом можно прекратить действие электрического тока на пострадавшего:

- а) отбросить от пострадавшего электропровод одной рукой;
- б) отбросить от пострадавшего провод двумя руками;
- в) намотать на руку тряпку и быстро отбросить провод.
- г) отбросить провод сухой палкой

11. При укусах насекомых прежде всего необходимо:

- а) дать пострадавшему 1—2 таблетки димедрола (супрастина, тавегила), а также 1—2 таблетки глюконата кальция;
- б) промыть ранку спиртом или слабым раствором марганцовки;
- в) аккуратно удалить жало, если оно есть;
- г) на место укуса наложить холод.

12. Какова последовательность оказания первой помощи при укусах клещей?

- а) на место, где присосался клещ, капнуть каплю йода, удалить клеща пинцетом легким покачиванием из стороны в сторону, место укуса обработать спиртом и йодом;
- б) вымыть руки с мылом, на место, где присосался клещ, капнуть каплю масла, керосина или вазелина, а затем обработать спиртом и йодом, отправить пострадавшего в медицинское учреждение
- в) вымыть руки с мылом, на место, где присосался клещ, капнуть каплю масла, керосина или вазелина, а затем удалить клеща пинцетом, покачивая из стороны в сторону. место укуса обработать спиртом и йодом, отправить пострадавшего в медицинское учреждение

13. При укусе змей в первую очередь необходимо:

- а) обеспечить пострадавшему покой, на место укуса наложить холод
- б) промыть рану от укуса кипяченой водой, слабым раствором марганцовки или перекиси водорода;
- в) дать пострадавшему обильное питье, придать укушенной конечности возвышенное положение

14. Молния ударила в дерево, под которым укрывался от дождя ваш друг. Он лежит неподвижно, на коже появились «знаки молнии», отсутствует пульс на сонной артерии, зрачки на свет не реагируют. Каковы ваши действия:

- а) закопать пораженного по шею в землю
- б) приступить к сердечно-легочной реанимации, принять меры к вызову «скорой помощи» или доставке пострадавшего в лечебное заведение;
- в) повернуть пострадавшего на живот, придать нижним конечностям Возвышенное положение.

15. При отравлении угарным газом прежде всего необходимо:

- а) дать понюхать нашатырный спирт, срочно доставить пострадавшего в медицинское учреждение;
- б) обеспечить теплом (согреть), при остановке или нарушении дыхания провести искусственную вентиляцию легких;
- в) вынести пострадавшего на свежий воздух и обеспечить доступ кислорода к дыхательным путям

16. Какова очередность действий при первой помощи в случае пищевого отравления:

- а) измерить пострадавшему температуру, дать пострадавшему обезболивающее средством вызвать врача;
- б) промыть пострадавшему желудок дать ему выпить крепкого чая и направить в медицинское учреждение ;
- в) на область желудка положить грелку и вызвать «скорую помощь».

17. Определите правильные действия при промывании желудка:

- а) дать выпить пострадавшему не менее 2 стаканов кипяченой воды или слабого раствора питьевой соды и, раздражая пальцами корень языка, вызвать рвоту;
- б) дать выпить пострадавшему не менее 2 стаканов холодной воды из-под крана, надавливая на область живота, вызвать рвоту;
- в) дать выпить пострадавшему 2 стакана уксусной эссенции и, надавливая на область шеи, вызвать рвоту.

18. При попадании бытовых инсектицидов в желудок появляется:

- а) рвота, слюнь изо рта и носа, Жидкий стул, головная и за грудиная боль, обильное потоотделение;
- б) боль в суставах, возбуждение центральной нервной системы и беспричинный смех;
- в) насморк, кашель и повышенная температура тела.

Вариант 2

1. При укусах насекомых прежде всего необходимо:

- а) дать пострадавшему I—2 таблетки димедрола (супрастина, тавегил), а также 1—2 таблетки глюконата кальция;
- б) промыть ранку спиртом или слабым раствором марганцовки;
- в) аккуратно удалить жало, если оно есть;
- г) на место укуса наложить холод.

2. Какова последовательность оказания первой помощи при укусах клещей?

- а) на место, где присосался клещ, капнуть каплю йода, удалить клеща пинцетом легким покачиванием из стороны в сторону, место укуса обработать спиртом и йодом;
- б) вымыть руки с мылом, на место, где присосался клещ, капнуть каплю масла, керосина или вазелина, а затем обработать спиртом и йодом, отправить пострадавшего в медицинское учреждение
- в) вымыть руки с мылом, на место, где присосался клещ, капнуть каплю масла, керосина или вазелина, а затем удалить клеща пинцетом, покачивая из стороны в сторону. место укуса обработать спиртом и йодом, отправить пострадавшего в медицинское учреждение

3. При укусе змей в первую очередь необходимо:

- а) обеспечить пострадавшему покой, на место укуса наложить холод
- б) промыть рану от укуса кипяченой водой, слабым раствором марганцовки или перекиси водорода;
- в) дать пострадавшему обильное питье, придать укушенной конечности возвышенное положение

4. Молния ударила в дерево, под которым укрывался от дождя ваш друг. Он лежит неподвижно, на коже появились «знаки молнии», отсутствует пульс на сонной артерии, зрачки на свет не реагируют. Каковы ваши действия:

- а) закопать пораженного по шею в землю
- б) приступить к сердечно-легочной реанимации, принять меры к вызову «скорой помощи» или доставке пострадавшего в лечебное заведение;
- в) повернуть пострадавшего на живот, придать нижним конечностям Возвышенное положение.

5. При отравлении угарным газом прежде всего необходимо:

- а) дать понюхать нашатырный спирт, срочно доставить пострадавшего в медицинское учреждение;
- б) обеспечить теплом (согреть), при остановке или нарушении дыхания провести искусственную вентиляцию легких;

в) вынести пострадавшего на свежий воздух и обеспечить доступ кислорода к дыхательным путям

6. Какова очередность действий при первой помощи в случае пищевого отравления:

а) измерить пострадавшему температуру, дать пострадавшему обезболивающее средством вызвать врача;

б) промыть пострадавшему желудок дать ему выпить крепкого чая и направить в медицинское учреждение ;

в) на область желудка положить грелку и вызвать «скорую помощь».

7. Определите правильные действия при промывании желудка:

а) дать выпить пострадавшему не менее 2 стаканов кипяченой воды или слабого раствора пищевой соды и, раздражая пальцами корень языка, вызвать рвоту;

б) дать выпить пострадавшему не менее 2 стаканов холодной воды из-под крана, надавливая на область живота, вызвать рвоту;

в) дать выпить пострадавшему 2 стакана уксусной эссенции и, надавливая на область шеи, вызвать рвоту.

8. При попадании бытовых инсектицидов в желудок появляется:

а) рвота, слюнь изо рта и носа, Жидкий стул, головная и за грудиная боль, обильное потоотделение;

б) боль в суставах, возбуждение центральной нервной системы и беспричинный смех;

в) насморк, кашель и повышенная температура тела.

9. К общим принципам неотложной **помощи** при поражении опасными химическими веществами относятся:

а) проведение дезинфекции в жилом помещении, где находится пострадавший;

б) ускоренное выведение из организма всосавшихся ядовитых веществ

в) ускорение процесса всасывания яда в организм.

10. При поступлении АХОВ в организм через дыхательные пути прежде всего необходимо:

а) надеть на пострадавшего противогаз;

б) провести санитарную обработку;

в) вынести пострадавшего из зараженной зоны;

г) прополоскать пострадавшему рот.

11. При попадании АХОВ на кожу необходимо:

а) механически удалить АХОВ;

б) провести полную санитарную обработку;

в) промыть глаза водой в течение 10—15 минут;

г) направить пострадавшего в Лечебное заведение.

12. При поступлении АХОВ в организм человека через рот прежде всего необходимо:

а) промыть желудок;

б) прополоскать рот водой

в) ввести абсорбенты.

13. При химическом ожоге кислотой необходимо прежде всего:

а) доставить пострадавшего в медицинское учреждение

б) дать обезболивающее средство и промыть место ожога слабым раствором пищевой соды;

в) удалить с человека одежду, пропитанную кислотой, и промыть кожу проточной водой;.

14. При химическом ожоге щелочью прежде всего необходимо:

а)удалить одежду, пропитанную щелочью, и промыть кожу проточной водой;

б)промыть поврежденное место слабым раствором (1--2%) уксусной кислоты;

в)дать обезболивающее средство и доставить пострадавшего в больницу

15. При травматическом шоке прежде всего необходимо:

а)провести временную иммобилизацию, обеспечить полный покой пострадавшему, направить пострадавшего в медицинское учреждение

б)создать спокойную обстановку для пострадавшего (исключить раздражающие шумы), дать обезболивающее средство;

в) устранить действие травматического фактора, остановить кровотечение, обработать рану, наложить давящую повязку

16. Признаки клинической смерти — это:

а) отсутствие сознания, реакции зрачков на свет, пульса на сонной артерии и дыхания;

б) отсутствие слуха, вкуса, наличие трупных пятен;

в) отсутствие пульса и дыхания, окоченение конечностей.

17. При оказании реанимационной помощи необходимо:

а) произвести удар в области мечевидного отростка, приступить к непрямому массажу "сердца и искусственной вентиляции легких, вызвать «скорую помощь» или срочно доставить пострадавшего в больницу

б) положить пострадавшего на спину на мягкую поверхность, произвести прекардиальный удар в область шей, приступить к непрямому массажу сердца и искусственной вентиляции легких, срочно доставить пострадавшего в больницу;

в) положить пострадавшего на спину на жесткую поверхность, произвести прекардиальный удар в области грудины, приступить к непрямому массажу сердца и искусственной вентиляции легких, вызвать «скорую помощь» или срочно Доставить пострадавшего в больницу

18. Пострадавшему необходимо сделать непрямой массаж сердца. Какова последовательность ваших действий:

а) положить пострадавшего на ровную твердую поверхность, встать на колени с левой стороны от пострадавшего параллельно его продольной оси, в точку проекции сердца на грудины-положить ладони, пальцы должны быть приподняты, большие пальцы должны смотреть в разные стороны, давить на грудь только прямыми руками, используя вес тела, ладони не отрывать от грудины пострадавшего, каждое следующее движение производить после того, как грудная клетка

вернется в исходное положение;

б) положить пострадавшего на ровную твердую поверхность, встать на колени с левой стороны от пострадавшего параллельно его продольной оси, на область сердца положить разом две ладони, при этом пальцы рук должны быть разжаты, поочередно надавливать на грудь сначала правой, Потом левой ладонью

в) положить пострадавшего на кровать или на диван и встать от него с левой стороны, в точку проекции сердца на грудины положить ладони, давить на грудь руками с полусогнутыми пальцами поочередно. ритмично через каждые 2—3 секунды

3.3. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

1. Влияние выхлопных газов автотранспорта на человека
2. Экологическая безопасность строительных материалов
3. Анализ и оценка последствий антропогенной деятельности в окружающей среде, глобальных экологических проблем и путей их решения
4. Изучение классификации чрезвычайных ситуаций
5. Применение первичных средств пожаротушения.
6. Электробезопасность. Составление инструкции по электробезопасности
7. использование средств индивидуальной защиты населения.
8. Поражающие факторы ОМП
9. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при отравлениях аврийно-опасными химическими веществами
10. Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций
11. Планирование и организация выполнения эвакуационных мероприятий на объекте экономики.
12. Отработка навыков в планировании и организация аварийно-спасательных и неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций
13. Виды и рода Вооруженные Силы Российской Федерации, предназначение и особенности прохождения службы
14. Оказание реанимационной помощи
15. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при кровотечениях
16. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата

3.4. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ И ФОРМ КОНТРОЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Тема программы	Форма задания	Кол-во часов
1.	Тема 1.2. Человек и среда обитания.	Подготовка сообщений по темам: 1. Составляющие здорового образа жизни 2. Вредные факторы производственной среды и их влияние на организм человека	2
2.	Тема 2.2. Чрезвычайные ситуации мирного времени	Подготовка рефератов по темам: 1. Правила поведения в ситуациях криминогенного характера 2. Организация работы по обеспечению пожарной безопасности на предприятиях.	2
1.	Тема 3.1. Организация защиты от оружия массового поражения	Подготовка рефератов по темам: 1. Классификация ЧС мирного и военного времени. 2. Назначение и задачи гражданской обороны	2
2.	Тема 4.1. Устойчивость функционирования объектов экономики и технических систем.	Подготовка рефератов по темам: 1. «Проблемы утилизации твердых и жидких отходов»; 2. «Устойчивость функционирования объектов экономики и технических систем в ЧС»; 3. Перспективные способы удаления и обработки отходов; 4.Национальное законодательство и международные конвенции по охране окружающей среды.	2
3.	Тема 5.1. Вооруженные силы Российской Федерации	Подготовка реферата по теме: Боевые традиции и символы воинской службы.	2
Итого:			10

3.5. МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
Комплект тестовых заданий для проведения дифференцированного зачета по
дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Вариант 1

Выбрать один или несколько верных вариантов ответа:

1. К каким видам загрязнений относятся электромагнитные поля?
а) химическим; б) биологическим; в) физическим; г) механическим.
2. Какие отравления могут развиваться при длительном воздействии на организм человека малых концентраций вредных веществ?
а) острые; б) хронические.
3. Что является основным источником антропогенного загрязнения атмосферного воздуха?
а) автотранспорт; б) химическая промышленность; в) производство строительных материалов.
4. В чем заключается опасность статического электричества на производстве?
а) в увеличении пожаро- и взрывоопасности;
б) в наэлектризованности одежды;
в) в повышении запыленности рабочего места.
5. Как называется стихийное бедствие особо крупных масштабов и с наиболее тяжелыми последствиями, сопровождающееся необратимым изменением ландшафта?
а) неблагоприятным природным явлением;
б) стихийным бедствием;
в) природной катастрофой.
6. Что представляет для России наибольшую опасность?
а) смерчи; б) наводнения; в) землетрясения; г) оползни и обвалы.
7. Как называется смещение масс горных пород по склону под воздействием собственного веса и различной дополнительной нагрузки?
а) сель; б) оползень; в) лавина.
8. Как называется наружная оболочка земли?
А) биосфера Б) гидросфера В) атмосфера Г) литосфера
9. Что такое ноосфера?
А) биосфера, преобразована хозяйственной деятельностью человека
Б) верхняя твёрдая оболочка земли
В) биосфера, преобразована научным мышлением и её полностью реализует человек
Г) наружная оболочка земли
10. Целью БЖД является?
А) сформировать у человека сознательность и ответственность в отношении к личной безопасности и безопасности окружающих
Б) защита человека от опасностей на работе и за её пределами
В) научить человека оказывать самопомощь и взаимопомощь
Г) научить оперативно ликвидировать последствия ЧС
11. Безопасность – это?
А) состояние деятельности, при которой с определённой вероятностью исключается проявление опасности
Б) разносторонний процесс создания человеком условий для своего существования и развития
В) сложный биологический процесс, который происходит в организме человека и позволяет сохранить здоровье и работоспособность
Г) центральное понятие БЖД, которое объединяет явления, процессы, объекты, способные в определённых условиях принести убыток здоровью человека
12. Какие опасности относятся к техногенным?
А) наводнение

- Б) производственные аварии в больших масштабах
 - В) загрязнение воздуха
 - Г) природные катаклизмы
13. Состояние, при котором потоки за короткий период времени могут нанести травму, привести к летальному исходу?
- А) опасное состояние
 - Б) чрезвычайно опасное состояние
 - В) комфортное состояние
 - Г) допустимое состояние
14. К внутренним анализаторам относятся:
- А) специальные Б) обонятельные В) болевой Г) зрение
15. Оптимальное сочетание параметров микроклимата в зонах деятельности и отдыха человека:
- А) комфорт Б) среда жизнедеятельности В) допустимые условия Г) тепловой комфорт
16. К биологическим источникам загрязнения гидросферы относятся:
- А) органические микроорганизмы, вызывающие брожение воды
 - Б) микроорганизмы, изменяющие химический состав воды
 - В) микроорганизмы, изменяющие прозрачность воды
 - Г) пыль, дым, газы
17. Неожиданное освобождение потенциальной энергии земных недр, которая принимает форму ударных волн?
- А) землетрясение Б) оползни В) ураган Г) смерч
18. Оползни могут привести и:
- А) появление трещин в грунте
 - Б) горным обвалом
 - В) изменению уровня грунтовых вод
 - Г) повреждение трубопроводов, линий электропередач
19. Ураган относится к опасностям в:
- А) литосфере
 - Б) атмосфере
 - В) не относится к опасностям
 - Г) гидросфере

Вариант 2

Выбрать один или несколько верных вариантов ответа:

1. К физической группе негативных факторов производственной среды относятся:
- а) бактерии и вирусы;
 - б) вибрация и шум;
 - в) напряженная обстановка в рабочем коллективе.
2. Какой путь поступления вредных веществ в организм человека наиболее опасен?
- а) через неповрежденные кожные покровы;
 - б) через слизистые оболочки;
 - в) через органы дыхания.
3. Как называется опасность, связанная с источником ионизирующих излучений?
- а) химическая;
 - б) радиационная;
 - в) биологическая.
4. Что положено в основу классификации чрезвычайных ситуаций по масштабам?
- а) сложность обстановки;
 - б) количество пострадавших людей и размеры зон поражения;
 - в) тип и вид событий, лежащих в основе чрезвычайной ситуации.
5. К какому виду чрезвычайных событий относятся землетрясения?
- а) геофизическому;
 - б) метеорологическому;
 - в) гидрологическому.

6. Самым частым природным явлением являются:
- а) наводнения;
 - б) заморозки;
 - в) землетрясения;
 - г) ураганы, бури, штормы, смерчи.
7. К каким природным явлениям относятся ураганы, бури, смерчи?
- а) геофизическим;
 - б) геологическим;
 - в) метеорологическим.
8. Биосфера, преобразованная хозяйственной деятельностью человека – это?
- А) ноосфера Б) техносфера В) атмосфера Г) гидросфера
9. Какая из оболочек земли выполняет защитную функцию от метеоритов, солнечной энергией и гамма-излучения?
- А) гидросфера Б) литосфера В) техносфера Г) атмосфера
10. Разносторонний процесс человеческих условий для своего существования и развития – это?
- А) жизнедеятельность
 - Б) деятельность
 - В) безопасность
 - Г) опасность
11. Как называется процесс создания человеком условий для своего существования и развития?
- А) опасность Б) жизнедеятельность В) безопасность Г) деятельность
12. Состояние, при котором потоки соответствуют оптимальным условиям взаимодействия – это?
- А) опасное состояние
 - Б) допустимое состояние
 - В) чрезвычайно – опасное состояние
 - Г) комфортное состояние
13. К наружным анализаторам относятся:
- А) зрение
 - Б) давление
 - В) специальные анализаторы
 - Г) слуховые анализаторы
14. Рецепторы анализатора давления:
- А) внутренние органы
 - Б) кожа
 - В) мышцы
 - Г) нос
15. Что такое совместимость факторов способных оказывать прямое или косвенное воздействие на деятельность человека, его здоровье и потомство?
- А) деятельность
 - Б) жизнедеятельность
 - В) безопасность
 - Г) среда жизнедеятельности
16. К химическим источникам загрязнения гидросферы относятся:
- А) предприятия пищевой, медико-биологической промышленности
 - Б) нефтепродукты, тяжелые металлы
 - В) сброс из выработок, шахт, карьеров
 - Г) пыль, дым, газы
17. Смещение вниз под действием силы тяжести больших грунтовых масс, которые формируют склоны, реки, горы, озёра – это?
- А) оползни
 - Б) землетрясения
 - В) схождения снежных лавин

Г) смерч

18. К опасностям литосфере относятся:

А) ураган

Б) смерч

В) землетрясение

Г) наводнение

19. Что относится к опасностям в гидросфере?

А) сильные заносы и метели

Б) наводнения

В) схождения снежных лавин

Г) оползни