

**Бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Вологодской области
«ВОЛОГОДСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

Рассмотрен на заседании ПЦК
преподавателей специальных дисциплин и
мастеров производственного
обучения и
Протокол № 10 от «25» мая 2017г.
Председатель _____ Крюкова Т.А.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора БПОУ ВО
«Вологодский строительный колледж»
№ 255 -УД от 20.06.2017 г.

**Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине
ОП. 07 Основы поиска работы**

профессии 08.01.07. Мастер общестроительных работ.

**Разработчик Малкова С.Л.,
преподаватель**

Содержание

- 1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**
- 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ**
- 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 - 3.1. ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОЦЕНИВАНИЯ**
 - 3.2. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**
 - 3.3. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ**
 - 3.4. ТЕМЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**
 - 3.5. МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Комплект контрольно-оценочных средств (далее - КОС) по дисциплине ОП.06 Основы поиска работы предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП.06 Основы поиска работы.

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме контрольных работ и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета .

КОС разработаны на основании положений:

- основной профессиональной образовательной программы специальности

08.01.08. Мастер отделочных строительных работ

программы учебной дисциплины ОП.06 Основы поиска работы

Используемые в КОС оценочные средства представлены в таблице 1.

Разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Текущий контроль	
		Текущий контроль	Промежуточный контроль
Тема 2 Профессиональная адаптация	ОК 1 -7	Контрольная работа № 1	
Дифференцированный зачет	ОК 1 - 7		Контрольная работа № 2

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольных работ, отчетов о выполнении лабораторных и практических работ, написания рефератов, устных ответов, а также выполнения обучающимися самостоятельных работ

(таблица 2).

Таблица 2 – Контроль и оценка результатов обучения

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
ориентироваться в ситуации на рынке труда своего региона; - определять профессиональную направленность собственной личности; - находить источники информации о вакансиях; - вести телефонные переговоры с потенциальным работодателем; -заполнять анкеты и опросники; -подготавливать резюме; -отвечать на возможные вопросы работодателя.	Практическая работа Самостоятельная работа Реферат Контрольная работа
Знания	
понятие, функции, элементы рынка труда; -виды, типы, режимы профессиональной	Практическая работа Самостоятельная работа

деятельности; -методы поиска вакансий; -технику ведения телефонных переговоров с потенциальным работодателем; -основные правила подготовки и оформления резюме; -требования к внешнему виду соискателя вакансии, манере поведения и речи; -требования различных профессий к человеку; - способы построения отношений с людьми разного типа; - понятие «адаптация», виды профессиональной адаптации; -понятие «карьера», виды карьеры; - содержание и порядок заключения трудового договора; -порядок разрешения трудовых споров.	Реферат Устный ответ Контрольная работа
--	---

Требования ФГОС СПО к результатам освоения дисциплины:

	Общие компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Критерии оценки

Предметом оценки освоения дисциплины являются общие компетенции, умения, знания, способность применять их в практической деятельности и повседневной жизни. Соотношение типов задания и критериев оценки представлено в таблице 3.

Таблица 3 – Типы заданий и критерии оценки

№	Тип (вид) задания	Критерии оценки
---	-------------------	-----------------

1.	Тесты	Таблица 4. Шкала оценки образовательных достижений
2.	Устные ответы	Таблица 5. Критерии и нормы оценки устных ответов
3.	Практическая работа	Выполнение не менее 80% – положительная оценка
4.	Проверка конспектов, рефератов, творческих работ, презентаций	Соответствие содержания работы, заявленной теме; правилам оформления работы

Таблица 4 - Шкала оценки образовательных достижений (тестов)

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
89 ÷ 80	4	хорошо
79 ÷ 70	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Таблица 5 - Показатели оценки устных ответов

Оценка	Показатели оценки
«5»	Глубокое и полное владение содержанием учебного материала, в котором обучающийся легко ориентируется, умеет применить теоретические знания при решении практических ситуаций, высказать и обосновать свои суждения, грамотное и логичное построение высказывания
«4»	Полное освоение учебного материала, грамотное его изложение, владение понятийным аппаратом, но содержание и/или форма ответа имеют отдельные недостатки
«3»	Знание и понимание основных положений учебного материала, неполное и/или непоследовательное его изложение, неточности в определении понятий, отсутствие обоснования высказываемых суждений
«2»	Незнание содержания учебного материала, неумение выделять главное и второстепенное, ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочное и неуверенное изложение материала
«1»	Полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать

3.2. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Проверочный тест по теме «Трудовой кодекс РФ»

Время выполнения работы – 45 минут.

Работа состоит из 2 частей, включающих 13 заданий.

Часть А содержит 10 заданий. К каждому заданию приводится 3 - 4 варианта ответа, один из которых верный.

Часть Б. содержит 3 заданий с развернутым ответом.

Максимальный балл за контрольную работу – 22 балла.

Инструкция

Внимательно прочитайте каждое задание и предлагаемые варианты ответа, если они имеются. Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа.

Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны. Если какое-то задание вызывает у вас затруднение, пропустите его. К пропущенным заданиям вы сможете вернуться, если у вас останется время.

Баллы, полученные вами за выполненные задания, суммируются.

Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов

Часть 1. А - закрытые задания

Часть 1 содержит задания с вариантами ответов от 3 до 4, причем верным является только один вариант. Выберите нужный вариант и поставьте соответствующую букву в таблицу. Каждый правильный ответ оценивается 1 баллом.

Часть А. Ответом является перечень букв

1. Содержимое социального пакета

а) пособие по безработице б). оплачиваемый отпуск в). заработная плата г). страховка
д) премия, е) проездной билет

2. Виды времени отдыха

А. отпуск

Б. перерыв в течение смены
ребенком

В. отпуск по уходу за

Г. выходные дни

Д. больничные дни

Е. праздничные дни

3. Поощрения за труд

А. благодарность Б. премия В. отгул Д. выходной Е. почетная грамота

Часть В.

Выберите один правильный ответ из списка предложенных

1. Набор благ, который трудящийся может приобрести на полученную им заработную плату

А. Номинальная заработная плата

Б. Реальная заработная плата

В. Минимальная заработная плата

2. Размер минимальной заработной платы

А. 4 т.р. Б. 4,5 т.р. В. 5 т.р. Г. 5,2 т.р. Д. 5,5 т.р.

3. Рабочее время

А. это период времени, который определяется организацией для кандидата, в течение которого он при исполнении работы должен подтвердить свои профессиональные качества

Б. время, в течении которого работник в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и условиями трудового договора должен исполнять трудовые обязанности

В. Продолжительность рабочего дня в течении суток в соответствии с внутренним трудовым распорядком или графиком работы

4. Трудовой кодекс РФ регламентирует

А. Права и обязанности работодателя и работника

Б. Социальная защита от безработицы

В. Право всех граждан на труд

Г. Вид трудовой деятельности с учетом характера и цели трудовой функции

5. Соискатель – это....

А это профессионально мобильный специалист широкого профиля

Б. Физическое или юридическое лицо, нанимающее на работу других людей

В. Человек, который добивается чего-либо, стремится получить что-либо

Г. человек, прошедший проверку рекомендацией, и готовый к представлению руководителю

6. В каких случаях работодатель по собственной инициативе может привлечь работника к сверхурочной работе без его согласия:

А. для продолжения работы при неявке сменяющего работника

Б. для выполнения работ по устранению последствий аварии водопровода

В. для работы в ночное время

Г. 1 января

7. Для какой категории работников устанавливается сокращенная продолжительность рабочего времени

А. для работников на испытательном сроке

Б. для кандидатов на работу

В. для работников после 65 лет

Г. для работников до 18 лет

8. Нормальная продолжительность рабочего дня

- А. 8 часов без обеденного перерыва
- Б. 8 часов с обеденным перерывом
- В. 9 часов без обеденного перерыва
- Г. 7 часов без обеденного перерыва

9. Работа в ночное время

- А. с 22.00 до 7.00
- Б. с 22.00 до 6.00
- В. с 23. 00 до 6.00
- Г. с 23.00 до 7.00

10. В какой срок работник должен быть предупрежден о сокращении:

- А. заранее
- Б. за 1 месяц
- В. за 2 месяца
- Г. за 2 недели

Часть Б. Открытые задания.

Ответьте на вопросы, за каждое задание максимальный балл -4.

11. Перечислить статьи Конституции Р.Ф., которые относятся к сфере трудовых отношений.

12. В чём сходство и различие понятий «свобода труда» и «права на труд».

13. У индивидуального предпринимателя Коптина на основании заключенного договора исполняет обязанности садовника Соколов.

Какое возникает правоотношение, и кто является его субъектами?

3.3. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

1. Рынок вакансий строительной отрасли в г. Вологда
2. Возможности трудоустройства для выпускника по профессиям в не строительных отраслях экономики
3. Исследование свойств личности, влияющих на освоение профессии
4. Построение алгоритма поиска работы.
5. Составление текста резюме.
6. Техника ведения телефонных переговоров с потенциальным работодателем.
7. Техника заполнения анкет и опросников.
8. Освоение техники ответов на возможные вопросы работодателя.
9. Анализ трудового договора.

3.4. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ И ФОРМ КОНТРОЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Тема программы	Форма задания	Форма контроля	Количество часов
1.	Рынок труда	1. Реферат на тему: Классификация рынков труда. 2. Реферат на тему: Конкуренция на рынке труда.	Письменная работа	4
2.	Тема 2 Профессиональная адаптация	1. Компьютерная презентация: Классификация профессий. 2. Тестирование: Темперамент человека и влияние на выбор профессии 3. Реферат: Противопоказания для работы по профессиям	Письменная работа Тестирование Подготовка компьютерной презентации	10

		сварщика, маляра, каменщика 4. Исследование свойств личности(тестирование) 5. Реферат: Конкурентоспособность работника		
3	Тема 3. Технология трудоустройства	1. Портфолио соискателя 2. Заполнение возможных вариантов анкет	Письменная работа Анкетирование	4

3.6. МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Дифференцированный зачет по дисциплине «Основы поиска работы»

Время выполнения работы – 45 минут.

Работа состоит из 4 частей.

Максимальный балл за контрольную работу – 22 балла.

Инструкция

Внимательно прочитайте каждое задание и предлагаемые варианты ответа, если они имеются. Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа.

Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны. Если какое-то задание вызывает у вас затруднение, пропустите его. К пропущенным заданиям вы сможете вернуться, если у вас останется время.

Баллы, полученные вами за выполненные задания, суммируются.

Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов

Часть 1. А - закрытые задания

Часть 1 содержит задания с вариантами ответов от 3 до 4, причем верным является только один вариант. Выберите нужный вариант и поставьте соответствующую букву в таблицу. Каждый правильный ответ оценивается 1 баллом.

Часть А. Найти соответствие определений и понятий

1.

№	Определение	Буква	Понятие
1	Работодатель	А	Человек, который добивается чего-либо, стремится получить что-либо
2	Соискатель	Б	Физическое или юридическое лицо, нанимающее на работу других людей
3	Кандидат	В	Лицо, выполняющее определенную работу в организации, согласно установленных должностных обязанностей
4	Специалист	Г	это профессионально мобильный специалист широкого профиля
5	Молодой специалист	Д	человек, прошедший интервьюирование, проверку рекомендацией, и готовый к представлению руководителю

2. Найди определение, который регламентирует взаимоотношения работника и работодателя

№	Определение	Буква	Понятие

1	Конституция РФ	А	Законодательный акт, содержащий в систематическом изложении нормы права, относящиеся к определённым кругу вопросов
2	Трудовой кодекс РФ	Б	Право всех граждан на труд
3	Закон о занятости РФ	В	Реализация трудовых прав
4	Трудовой договор.	Г	Социальная защита от безработицы
5	Административный кодекс РФ	Д	Права и обязанности работодателя и работника

3.

№	Определение	Буква	Понятие
1	Квалификация	А	вид трудовой деятельности с учетом характера и цели трудовой функции
2	Профессия	Б	уровень подготовки, опыт и знания по данной специальности
3	Работа	В	комплекс приобретённых путём специальной подготовки и опыта работы знаний, умений и навыков, необходимых для определённого вида деятельности в рамках той или иной профессии
4	Специальность	Г	материально вознаграждаемая деятельность человека, направленная на создание определенных благ
5	Должность	Д	служебное место, связанное с исполнением определенных служебных обязанностей и определенной ответственностью

Часть Б. Ответом является перечень цифр

1. Содержимое социального пакета

а) пособие по безработице б). оплачиваемый отпуск в). заработная плата г). страховка д) премия, е) проездной билет

2. Требования, предъявляемые человеку, профессией

А. Состояние здоровья

Б. Профессиональная квалификация

В. Профессиональные требования

Г. Профессиональные способности

Д. Национальность, возраст

Часть С.

Выберите один правильный ответ из списка предложенных

1. Набор благ, который трудящийся может приобрести на полученную им заработную плату

А. Номинальная заработная плата

Б. Реальная заработная плата

В. Минимальная заработная плата

2. Размер минимальной заработной платы

А. 4 т.р. Б. 4,5 т.р. В. 5 т.р. Г. 5,2 т.р. Д. 5,5 т.р.

3. Рабочее время

А. это период времени, который определяется организацией для кандидата, в течение которого он при исполнении работы должен подтвердить свои профессиональные качества

Б. время, в течении которого работник в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и условиями трудового договора должен исполнять трудовые обязанности

В. Продолжительность рабочего дня в течении суток в соответствии с внутренним трудовым распорядком или графиком работы

4. Составленный по определенным правилам набор сведений о человеке.

А. Резюме Б. Портфолио В. Договор Г. Автобиография

5. Организация, оказывающая услуги населению по поиску работы бесплатно

А. Кадровое агентство

Б. Центр занятости

В. Редакция газеты "Городок"

Г. Отдел кадров предприятия

Часть Д. Дайте развернутый ответ по плану:

1. Этапы действий соискателя по поиску работы.

А. шаги соискателя

Б. основные ошибки соискателя

В. документы

2. Профпригодность строителя к работе по специальности

А. профессиональные умения и навыки

Б. требования к состоянию здоровья

В. Медицинские противопоказания

Г. Требования к личности рабочего