

**Департамент образования Вологодской области
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Вологодской области
«ВОЛОГОДСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАССМОТРЕН

на заседании предметно-цикловой комиссии
общеобразовательных дисциплин

Председатель предметно-цикловой комиссии:
Малкова С.Л.

Протокол № 9 от «23» мая 2017 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора БПОУ ВО
«Вологодский строительный
колледж»

№ 255–УД от 20 июня 2017 г.

**Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине
ИСТОРИЯ**

Профессия:

- 08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования,
- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)
- 08.01.07 Мастер общестроительных работ.
- 08.01.08. Мастер отделочных строительных работ

Разработчик: Комова Т.Б.,
преподаватель

2017

Содержание

| | |
|---|--------------|
| 1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ | 3-10 |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ | 11-12 |
| 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | |
| 3.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ | 13-14 |
| 3.2. МАТЕРИАЛЫ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ | |
| 3.3. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ | 15-23 |
| 3.4. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ | 24 |
| 3.5. ТЕМЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ | 25-27 |
| 3.6. МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | 28-34 |

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Комплект контрольно-оценочных средств (далее - КОС) по дисциплине История предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины История.

КОС включают контрольные материалы для проведения входного, текущего контроля и промежуточного контроля в форме дифференцированного зачета.

КОС разработаны на основании программы учебной дисциплины История.

Используемые в КОС оценочные средства представлены в таблице.

Таблица 1 – Оценочные средства

| Разделы (темы) дисциплины | Оценочное средство | | |
|---|--------------------|------------------|--------------------------|
| | Входной контроль | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| Введение. | | | |
| Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества | | | |
| Тема 1.1. Природное и социальное в человеке и человеческом обществе | | | |
| Тема 1.2. Неолитическая революция | | | |
| Раздел 2. Цивилизация Древнего мира | | | |
| Тема 1.1. Ранние цивилизации их отличительные черты | | | |
| Тема 1.2. Расцвет цивилизаций бронзового века и железный век Востока | | | |
| Тема 1.3. Античная цивилизация | | | |
| Тема 1.4. Религии Древнего мира и культурное наследие древних цивилизаций | | | |
| Раздел 3. Цивилизация Запада и Востока в средние века | | | Тест |

| | | | |
|--|--|--------------------------------|--|
| Тема 1.1 Особенности развития цивилизаций Востока в средние века | | | |
| Тема 1.2 Китайско-конфуцианская цивилизация | | | |
| Тема 1.3 Буддизм на Востоке в средние века | | | |
| Тема 1.4 Арабо-мусульманская цивилизация | | | |
| Тема 1.5 Становление западноевропейской цивилизации | | | |
| Тема 1.6 Расцвет западноевропейской средневековой цивилизации | | | |
| Тема 1.7 Расцвет западноевропейской средневековой цивилизации | | | |
| Тема 1.8 Запад и Восток в эпоху расцвета Средневековья: особенности развития и контактов | | | |
| Раздел 4 От Древней Руси к Российскому государству. | | | |
| Тема 1.1 Восточная Европа: природная среда и человек | | | |
| Тема 1.2 Племена и народы Восточной Европы в древности | | | |
| Тема 1.3 Восточные славяне в VII—VIII вв. | | | |
| Тема 1.4 Формирование основ государственности восточных славян | | <u>Практическая работа №1.</u> | |
| Тема 1.5 Рождение Киевской Руси | | | |
| Тема 1.6 Крещение Руси | | <u>Практическая работа №2</u> | |

| | | | |
|---|--|-------------------------------|--|
| Тема 1.7 Русь и ее соседи в XI–начале XII вв. | | | |
| Тема 1.8 Древняя Русь в эпоху политической раздробленности | | | |
| Тема 1.9 Борьба Руси с иноземными завоевателями | | <u>Практическая работа №3</u> | |
| Тема 1.10 Русь на пути к возрождению | | | |
| Тема 1.11. От Руси к России | | | |
| Раздел 5 Россия в XVI – XVII веках: от великого княжества к царству | | | |
| Тема 1.1 Россия в царствование Ивана Грозного | | <u>Практическая работа №4</u> | |
| Тема 1.2 Смута в России начала XVII в. | | | |
| Тема 1.3 Россия в середине и второй половине XVII в | | | |
| Тема 1.4 Русская культура в XIII–XVII вв. | | <u>Практическая работа №5</u> | |
| Раздел 6. Страны Запада и Востока В XVI–XVIII ВВ. | | | |
| Тема 1.1 Модернизация как процесс перехода от традиционного к индустриальному обществу | | | |
| Тема 1.2 Новации в характере мышления, ценностных ориентирах эпоху Возрождения и Реформации | | | |
| Тема 1.3 Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии | | | |

| | | | |
|---|--|---------------------------------|--|
| Тема 1.4. Государство и власть в эпоху перехода к индустриальной цивилизации | | | |
| Тема 1.5 Эволюция системы международных отношений в раннее Новое время | | | |
| Тема 1.6 Европа XVII в.: новации в хозяйствовании, образе жизни и социальных нормах | | | |
| Тема 1.7 Век Просвещения | | | |
| Тема 1.8 Технический прогресс и Великий промышленный переворот | | | |
| Тема 1.9 Революции XVIII в. и их значение для утверждения индустриального общества | | | |
| Раздел 7. РОССИЯ в конце XVII -XVIII ВЕКОВ : от царства к империи | | | |
| Тема 1.1 Россия в период реформ Петра I | | <u>Практическая работа №6</u> | |
| Тема 1.2 Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I(1725–1762 гг.) | | | |
| Тема 1.3 Россия во второй половине XVIII в. | | <u>Практическая работа №7 :</u> | |
| Тема 1.4 Культура России в середине и во второй половине XVIII в. | | | |
| Раздел 8. СТАНОВЛЕНИЕ ИНДУСТРИАЛЬНОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ | | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| Тема 1.1 Различные европейские модели перехода от традиционного к индустриальному обществу | | | |
| Тема 1.2 Развитие капиталистических отношений и социальной структуры индустриального общества в XIX в. | | | |
| Тема 1.3 Особенности духовной жизни нового времени | | | |
| Раздел 9. ПРОЦЕСС МОДЕРНИЗАЦИИ В ТРАДИЦИОННЫХ ОБЩЕСТВАХ ВОСТОКА | | | |
| Тема 1.1 Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии | | | |
| Тема 1.2 Попытки модернизации в странах Востока | | | |
| Раздел 10. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX ВЕКЕ | | | |
| Тема 1.1 Россия в первой половине XIX столетия | | | |

| | | | |
|--|--|--------------------------------|--|
| Тема 1.2 Власть и реформы в первой половине XIX в. | | | |
| Тема 1.3 Внешняя политика Александра I и Николая I | | | |
| Тема 1.4 Интеллектуальная и художественная жизнь России первой половины XIX в. | | <u>Практическая работа №8</u> | |
| Тема 1.5 Россия в эпоху великих реформ Александра II | | | |
| Тема 1.6 Пореформенная Россия | | | |
| Тема 1.7 . Россия в системе международных отношений второй половины XIX в. | | <u>Практическая работа №9</u> | |
| Тема 1.8 Интеллектуальная и художественная жизнь пореформенной России | | <u>Практическая работа №10</u> | |
| Тема 1.9 Повседневная жизнь населения России в XIX в. | | | |
| Раздел 11. ОТ НОВОЙ ИСТОРИИ К НОВЕЙШЕЙ. | | | |
| Тема 1.1 Международные отношения в начале XX в. | | | |
| Тема 1.2 «Прекрасная эпоха»: западное общество в начале XX в. | | | |
| Тема 1.3 Научно-технический прогресс на рубеже XIX–XX вв. | | | |
| Тема 1.4 Россия в начале XX в. | | <u>Практическая работа №11</u> | |
| Тема 1.5 Первая мировая война | | | |
| Тема 1.6 Россия в Первой мировой войне | | <u>Практическая работа №12</u> | |

| | | | |
|---|--|---------------------------------|--|
| Тема 1.7 Февральская революция в России | | | |
| Тема 1.8 Приход большевиков к власти в России | | <u>Практическая работа №13</u> | |
| Раздел 12 МЕЖВОЕННЫЙ ПЕРИОД (1918-1939) | | | |
| Тема 1.1 Страны Европы в 20-е годы XX в. | | | |
| Тема 1.2 Запад в 30-е годы XX в. | | <u>Практическая работа №14:</u> | |
| Тема 1.3 Народы Азии, Африки и Латинской Америки в первой половине XX в. | | | |
| Тема 1.4 Международные отношения в 20—30-е годы XX в. | | | |
| Тема 1.5 Строительство социализма в СССР: модернизация на почве традиционализма | | <u>Практическая работа №15</u> | |
| Раздел 13 ВТОРАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА. ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА | | | |
| Тема 1.1 Вторая мировая война: причины, ход, значение | | | |
| Тема 1.2 СССР в годы Великой Отечественной войны | | <u>Практическая работа №16:</u> | |
| Раздел 14. Соревнование социальных систем . Современный мир. | | | |

| | | | |
|---|--|----------------------------------|--------------------------|
| Тема 1.1 «Холодная война» | | | |
| Тема 1.2 Научно-технический прогресс | | | |
| Тема 1.3 Страны Азии, Африки и Латинской Америки | | | |
| Раздел 15 АПОГЕЙ И КРИЗИС СОВЕТСКОЙ СИСТЕМЫ. 1945–1991 ГОДЫ | | | |
| Тема 1.1 СССР в послевоенный период: углубление традиционных начал в советском обществе | | | |
| Тема 1.2 Советский Союз в период частичной либерализации режима | | <u>Практическая работа №17 :</u> | |
| Тема 1.3 СССР в конце 1960-х — начале 1980-х годов | | <u>Практическая работа №18 :</u> | |
| Тема 1.4 СССР в период перестройки | | <u>Практическая работа №19</u> | |
| Раздел 16. РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ НА РУБЕЖЕ XX–XXI ВЕКОВ | | | |
| Тема 1.1 Российская Федерация на современном этапе | | | Тест |
| Тема 1.2 Мир в XXI в. | | <u>Практическая работа №20 :</u> | |
| | | | Дифференцированный зачёт |

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, а также выполнения обучающимися практических и самостоятельных работ.

Таблица 2 – Контроль и оценка результатов обучения

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| Умения: | |
| - работать с хронологией (соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории). | Тесты, проверочные работы, составление таблиц, оценка творческих работ с программой «Хронолайнер» |
| - работать с историческим источником (отвечать на вопросы и решать поставленные учебные задачи, опираясь на текст исторического документа; использовать факты, содержащиеся в источниках, в рассказе об исторических событиях; сравнивать свидетельства разных источников). | Устные ответы, проверочные работы, эссе. |
| - работать с исторической картой (показывать на картах России и мира территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий). | Устные ответы, задания по контурным картам. |
| - описывать исторические события и памятники культуры (рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников). | Устные ответы, презентации, творческие работы, отчёты об экскурсиях, доклады, сообщения. |
| - анализировать, объяснять, оценивать исторические факты и явления (выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий, общность и различия сравниваемых исторических явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших | Устные ответы, эссе, составление таблиц, исторические диктанты. |

| | |
|--|--|
| исторических событий). | |
| - объяснять своё отношение к наиболее значимым событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры. | Устные ответы, творческие работы, презентации, эссе. |
| - понимать особенности современной жизни, анализировать причины текущих событий в России и мире, высказывать своё отношение к современным событиям и явлениям, опираясь на представления об историческом опыте человечества; использовать знания об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности. | Круглые столы, диспуты, устные ответы, эссе. |
| Знания: | |
| - основные виды исторических источников. | Устные ответы, проверочные работы, эссе. |
| - основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории. | Устные ответы, контрольные работы, презентации, доклады, сообщения, тесты, эссе. |
| -важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития | Устные ответы, эссе, презентации, творческие работы |

3.ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Критерии оценки

Предметом оценки освоения дисциплины являются личностные, метапредметные и предметные умения, знания. Соотношение типов задания и критериев оценки представлено в таблице 3.

Таблица 3- Типы заданий и критерии оценки

| № | Тип (вид) задания | Критерии оценки |
|---|---|--|
| 1 | Тесты | Таблица 1. Шкала оценки образовательных достижений |
| 2 | Устные ответы | Таблица 2. Критерии и нормы оценки устных ответов |
| 3 | Практическая работа | Выполнение не менее 80% – положительная оценка |
| 4 | Проверка конспектов, рефератов, творческих работ, презентаций | Соответствие содержания работы, заявленной теме; правилам оформления работы. |

Таблица 4- Шкала оценки образовательных достижений (тестов)

| Процент результативности (правильных ответов) | Оценка уровня подготовки | |
|--|--------------------------|---------------------|
| | балл (отметка) | вербальный аналог |
| 90 ÷ 100 | 5 | отлично |
| 89 ÷ 80 | 4 | хорошо |
| 79 ÷ 70 | 3 | удовлетворительно |
| менее 70 | 2 | неудовлетворительно |

Таблица 5-Показатели оценки устных ответов

| | |
|-----|--|
| «5» | Ставится за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающиеся легко ориентируются, за умение связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логическое изложение материала |
| «4» | Ставится, если обучающийся полно освоил материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа имеют отдельные недостатки |
| «3» | Ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не умеет доказательно обосновывать свои суждения |
| «2» | Ставится, если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал |
| «1» | Ставится за полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать |

Критерии оценки эссе по истории:

- Четкость постановки проблемы в рамках заявленной темы.
- Эрудиция: знание и логическое изложение фактического материала, знакомство с именами известных историков (особо приветствуется знание основных положений концепций классиков исторической мысли).
- Понимание отличия между источниками и историографическим материалом.
- Понимание отличий между учебным, публицистическим, научно-популярным и научным текстами.
- Умение вычленять причинно-следственные связи. Способность анализировать исторические знания.
- Умение формулировать выводы и приводить конструктивные аргументы в их поддержку.
- Проявление творческого и самостоятельного мышления.
- Наличие навыков владения литературным языком. Стиль и форма изложения материала.

Итоговая оценка индивидуальных образовательных достижений в курсе истории (201 час.) дается в виде ДЗ, который проводится в форме тестовой работы. При необходимости дополняется собеседованием преподавателя и студента.

3.2. Материалы текущего контроля.

ТЕСТОВЫЙ ЛИСТ № 1

1. Выберите из перечисленных признаков, те которые относятся неолитической революции.
 - а) возделывание злаков и выращивание животных
 - б) отсутствие частной собственности
 - в) преимущественно кочевой образ жизни
 - г) существование соседской общины
 - д) возникновение племенных богов
 - е) преобладание собирательства

2. В основе развития китайской государственности и цивилизации лежали идеи
 - а) буддизма
 - б) даосизма
 - в) ведизма
 - г) конфуцианства

3. В основе Крестовых походов лежала идея
 - а) защиты христианского мира от неверных
 - б) уничтожения всех иноверцев
 - в) захвата всего мира
 - г) объединения мира в единое государство

4. Два государственных центра восточных славян:
 - а) Чернигов, Полоцк
 - б) Любеч, Чернигов
 - в) Новгород, Киев
 - г) Смоленск, Псков

5. Битва на реке Калке произошла в:
 - а) 1206 г.
 - б) 1211 г.
 - в) 1221 г.
 - д) 1223 г.

6. В результате Невской битвы и Ледового побоища:
 - а) Северная Русь отстояла свои земли и веру от посягательства немецких и шведских рыцарей
 - б) Ливонский орден прекратил свое существование
 - в) земли ливов и эстов вошли в состав Новгородской земли
 - г) монголо-татары отказались от подчинения Новгородской земли

7. Указ о введении «заповедных лет»:
 - а) запрещал переход крестьян от одного землевладельца к другому в Юрьев день
 - б) определял единый для всей страны срок перехода крестьян
 - в) устанавливал время платы за проживание крестьян на земле
 - г) разрешал поиск помещиками беглых крестьян в течение 5 лет

8. Реформация – это _____

9. Укажите годы Булавинского восстания _____

10. Монополии
это _____

11. Назовите годы восстания сипаев в Индии _____
12. Назовите год восстания декабристов в России _____

13. В Европе сложились два противоборствующих военно-политических союза. Запишите их название и страны, которые в них входили.

ТЕСТОВЫЙ ЛИСТ № 2

1. Человек современного вида появился
 - а) 2—1,5 млрд. лет назад
 - б) 4—3 млн. лет назад
 - в) 100—40 тыс. лет назад
 - г) 6—5 тыс. лет назад
 2. С каким народом связано возникновение цивилизации в Месопотамии:
 - а) аккадцы
 - б) шумеры
 - в) ассирийцы
 - г) хеты
 3. После распада раннефеодальных государств в Европе
 - а) установилась политическая раздробленность
 - б) возникли абсолютные монархии
 - в) распространилось сословное представительство
 - г) установилась власть арабов
 4. Древнерусское государство сложилось в:
 - а) VII в.
 - б) начале IX в.
 - в) конце VIII в.
 - г) конце IX в.
 5. Выберите правильный ответ
В битве на реке Калке союзное войско половцев и русских князей:
 - а) одержало победу
 - б) ни одна из сторон не смогла одержать верх
 - в) потерпело поражение
 - г) войска разошлись, простояв против друг друга, не начав сражение
 6. Отличие междоусобной войны второй четверти XV в. от предшествующего периода заключалось в:
 - а) борьбе князей за владимирский престол
 - б) сражении за обладание Москвой
 - в) привлечении сил Золотой Орды
 - г) применении жестоких методов борьбы.
 7. Восстановите последовательность событий:
 - а) опричный погром в Новгороде
 - б) осада Пскова
 - в) правление Елены Глинской
 - г) прекращение деятельности Избранной рады
 - д) завершение Ливонской войны
 - е) военная реформа Ивана IV
 - ж) присоединение Астраханского ханства
 8. Впишите пропущенные слова в определение:
Частные предприятия, на которых работают наемные работники, называются _____, 1
а владельцев этого капитала, предпринимателей, называют _____.
2
 9. Укажите годы Крестьянской войны под предводительством Е.Пугачева _____
 10. Синдикат представляет собой _____
-

11. Годы чартистского движения в Англии _____
12. Укажите дату Бородинского сражения _____
13. Дополните предложение: Помимо испано-американской войны 1898 г. войнами за передел мира считаются _____ и _____.

Лист эталонов ответов №1

| № | Эталон ответа | Число суц. опер. |
|--------|--|------------------|
| 1. | а г д | P = 3 |
| 2. | Г | P = 1 |
| 3. | А | P = 1 |
| 4. | Б | P = 1 |
| 5. | Д | P = 1 |
| 6. | а | P=1 |
| 7. | А | P=1 |
| 8. | религиозное и общественное движение, направленное на реформирование учения и организации католической церкви | P=2 |
| 9. | 1707-1708 | P=1 |
| 10. | Крупные хозяйственные объединения, осуществляющие контроль над отраслями, рынками и экономикой на основе высокой степени концентрации производства и капитала с целью установления повышенных цен и извлечения повышенных прибылей | P=3 |
| 11. | 1857-1859 | P=1 |
| 12. | 1825 | P=1 |
| 13. | Тройственный союз (Германия, Австро-Венгрия, Италия) Антанта (Франция, Россия, Великобритания) | P=2 |
| ИТОГО: | | P=19 |

Лист эталонов ответов № 2

| № | Эталон ответа | Число суц. опер. |
|----|---------------|------------------|
| 1. | В | P = 1 |
| 2. | Б | P = 1 |
| 3. | А | P = 1 |
| 4. | Г | P = 1 |
| 5. | В | P = 1 |
| 6. | б | P=1 |

| | | |
|--------|---|------|
| 7 | в, е, ж, г, а, б, д; | P=7 |
| 8 | 1-капиталистическими, 2-буржуазией (капиталистами) | P=1 |
| 9. | 1773-1775 | P=1 |
| 10 | Представляет собой объединение самостоятельных предприятий какой-либо отрасли, основанное на соглашении о совместном сбыте товара | P=1 |
| 11 | 1836-1854 | P=1 |
| 12 | 26 августа 1812 | P=1 |
| 13 | Англо-бурская война 1899-1902 и русско-японская война 1904-1905 | P=1 |
| ИТОГО: | | P=19 |

Тест по истории России

Эта часть работы содержит задания А 1 – А 27 с выбором ответа. Из четырёх предложенных вариантов ответа только один верный. Внимательно прочитайте каждое задание и все варианты ответ. Запишите выбранный вами ответ в графу.

- А 1. Какое из названных событий произошло 27 января 1904 года?
 А) подрыв флагманского корабля «Петропавловск»
 Б) высадка японских войск на Ляодунском полуострове
 В) героический бой «Варяга» и «Корейца»
 Г) заключение Портсмутского мирного договора
- А 2. Высший орган власти в России в марте – октябре 1917 года
 А) Временное правительство
 Б) Петроградский совет
 В) съезд Советов
 Г) Учредительное собрание
- А 3. Определите одну их причин, обусловивших победу большевиков в Гражданской войне.
 А) введение всеобщих демократических прав и свобод
 Б) пропаганда идей справедливого государства трудового народа
 В) поддержка крестьянством советской власти
 Г) политика «военного коммунизма»
- А 4. В 1995 году премии американской киноакадемии «Оскар» был удостоен фильм Н. Михалкова
 А) «сибирский цирюльник»
 Б) «Утомлённые солнцем»
 В) «Раба любви»
 Г) «Свой среди чужих, чужой среди своих»
- А 5. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны произошёл в
 А) 1941 г.
 Б) 1942 г.
 В) 1943 г.
 Г) 1944 г.
- А 6. Дефолт 1998 года характеризовался:
 А) резким падением курса доллара
 Б) увеличением объёмов заимствований у Международного валютного фонда
 В) увеличение капиталовложений в оборонную промышленность
 Г) снижение темпов инфляции
- А 7. Приказ № 227 «Ни шагу назад!» был издан в связи с наступлением немецко-фашистских войск под

- А) Харьковом
- Б) Москвой
- В) Сталинградом
- Г) Севастополем

А 8. Творчество поэтов Н. Гумилёва, А. Ахматовой, О. Мандельштама в начале XX века относилось к:

- А) акмеизму
- Б) футуризму
- В) импрессионизму
- Г) реализму

А 9. Что из названного было характерно для экономической политики правительства под руководством Е.Т. Гайдара?

- А) получение концессий
- Б) увеличение валового национального продукта
- В) либерализация цен
- Г) разработка планов спасения социалистической экономики

А 10. Дважды удостоен звания Герой Советского Союза. Командовал Парадом Победы 24 июня 1945 года.

- А) Г.К. Жуков
- Б) И.С. Конев
- В) И.Д. Черняховский
- Г) К.К. Рокоссовский

А 11. Главнокомандующим русской сухопутной армией в Русско – японской войне 1904-1905 гг. был:

- А) А.Н. Куропаткин
- Б) З.П. Рожественский
- В) Р.И. Кондратенко
- Г) С.О. Макаров

А 12. Первый салют в Москве прогремел после успешного завершения

- А) битвы под Москвой
- Б) Сталинградской битвы
- В) сражения под Ельней
- Г) Курской битвы

А 13. Самым популярным лозунгом в российском обществе 1917 года был:

- А) « Вся власть Советам»
- Б) « Землю – крестьянам!»
- В) « Вся власть Учредительному собранию»
- Г) « Долой министров – капиталистов»

А 14. Что из ниже перечисленного является одним из результатов августовского кризиса 1991 года?

- А) введение поста Президента РСФСР
- Б) запрещение КПСС
- В) уничтожение Советов
- Г) усиление авторитета Президента СССР

А 15. Что из названного характеризует экономическую политику Л.И. Брежнева?

- А) приоритетное развитие оборонной промышленности
- Б) интенсивное строительство жилья
- В) разработка целинных и залежных земель
- Г) увеличение капиталовложений в сельское хозяйство

А 16. Причиной революции 1905 года было:

- А) недовольство крестьян общинным строем
- Б) попытка государства укрепить разрушение общины
- В) сохранение сословного строя
- Г) крестьянское малоземелье

А 17. Военное вмешательство иностранных государств во внутренние дела другого государства называется:

- А) эскалацией
- Б) интервенцией
- В) аннексией
- Г) экспроприацией

А 18. Контрнаступление советских войск под Москвой началось:

- А) 30 сентября 1941 года
- Б) 5 декабря 1941 года
- В) 15 января 1942 года
- Г) 19 ноября 1942 года

А 19. Прославленные театральные режиссёры, составившие эпоху в развитии театра середины 60-х – середины 80-х годов:

- А) В. Шукшин, Л. Гайдай
- Б) М. Ростропович, Д. Ойстрах
- В) Г. Товстоногов, Ю.Любимов
- Г) С. Лемешев, И. Козловский

А 20. Что из ниже названного характеризует экономическую политику правительства В.С.

Черномырдина

- А) приоритетное развитие лёгкой промышленности
- Б) отказ от финансовой помощи МВФ
- В) прекращение закупок продуктов за границей
- Г) введение « валютного коридора»

А 21. государственный деятель, в марте 1997 г. назначен заместителем руководителя Администрации президента. В июле 1998 года стал руководителем ФСБ РФ, 16 августа был утверждён на должность Председателя Правительства РФ.

- А) В.В. Путин
- Б) Е.Т. Гайдар
- В) В.. Черномырдин
- Г) М.М. Касьянов

А 22. Возвеличивание роли одного человека, приписывание ему определённого влияния на ход исторического развития, называется:

- А) деспотизмом
- Б) гениальностью
- В) культом личности
- Г) тиранией

А 23. Что из ниже перечисленного характеризует НЭП?

- А) введение рабочего контроля
- Б) всеобщая трудовая повинность
- В) продразвёрстка
- Г) продналог

А 24. Автор скульптуры « Рабочий и колхозница»:

- А) В.И. Мухина
- Б) С.Т. Коненков
- В) М.Г. Манизер
- Г) А.А. Дайнека

А 25. Кто из перечисленных участников Гражданской войны возглавлял анархо – крестьянское движение на Украине?

- А) В. Чапаев
- Б) Г. Котовский
- В) Н. Махно
- Г) Н. Щорс

А 26. Федеральные законы национальных символах России – Государственном флаге, Государственном гимне и Государственном гербы РФ были приняты в:

- А) 1998 г.
- Б) 2000 г.
- В) 2002 г.
- Г) 2003 г.

А 27. Атомная бомба в СССР была испытана в:

- А) 1945 г.
- Б) 1947 г.
- В) 1949 г.
- Г) 1953 г.

Часть 2.

В этой части содержатся задания, которые требуют ответа в виде сочетания букв, слова. Ответы на задания В 1 – В 6 следует записывать в находящуюся в тексте таблицу или строку ответа. При этом слова рекомендуется писать печатными буквами.

В 1. Восстановите хронологическую последовательность событий, начиная с самого раннего

- А) ГКЧП
- Б) Начало правления Горбачёва
- В) Принятие Конституции РФ
- Г) Распад СССР

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | | | |

В 2. Соотнесите историческую личность и проводимые им реформы.

| | | | |
|---|--------------|---|--|
| 1 | Н.С. Хрущёв | А | Запрет КПСС |
| 2 | Л.И. Брежнев | Б | Очищение и спасение политической системы |
| 3 | Б.Н. Ельцин | В | « кукурузная эпопея» |
| 4 | В.В. Путин | Г | Стабильность кадров |
| 5 | | Д | Усиление борьбы с террористами |

Ответ:

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | | | |

В 3. Укажите два события их четырёх приведённых, происшедших в годы первой российской революции

- А) восстание на крейсере « Очаков»
- Б) Ленский расстрел
- В) стачка на Иваново – Вознесенске
- Г) убийство Г. Распутина

Ответ:

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

В 4. Установите соответствие между событиями В.О. войны и её датами

| | | | |
|---|---|---|----------------------------|
| 1 | Начало контрнаступления советских войск под Москвой | А | Июль 1942 – август 1943 г. |
| 2 | Сталинградская битва | Б | Июль – август 1943 г. |
| 3 | Прорыв блокады Ленинграда | В | Декабрь 1941 г. |
| 4 | Курская битва | Г | Март – май 1944 г. |
| | | Д | Январь 1943 г. |

Ответ:

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | | | |

В 5. Прочитайте отрывок из труда современного историка и напишите имя государственного деятеля, в годы пребывания у власти которого произошли описанные изменения в сельском хозяйстве

« .. Питание колхозников улучшилось, стало более калорийным и разнообразным. Поввысилась покупательская способность деревни... Наряду со строительством новых домов колхозники перестраивали старые. НА смену крышам из щепы и соломы появились крыши, покрытые шифером... в связи с укрупнением колхозов началось сселение мелких деревень на центральные усадьбы, остальные отдалённые деревни стали называться неперспективными... Из таких деревень и уходила колхозная молодёжь...»

В 6. Установите соответствие между событиями, явлениями внешней политики СССР и фамилиями руководителей государства, с деятельностью которых они связаны.

| | | | |
|---|-----------------------------------|---|---------------|
| 1 | Ввод советских войск в Афганистан | А | И.В. Сталин |
| 2 | Первый визит в США | Б | Н.С. Хрущёв |
| 3 | Прекращение гонки вооружения | В | Л.И. Брежнев |
| 4 | Включение России в Совет Европы | Г | М.С. Горбачёв |
| | | Д | Б.Н. Ельцин |

Ответ:

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | | | |

Часть 3.

Задания, содержащиеся в этой части, предполагают ответы в свободной форме, которые следует написать на специальном листе. Обязательно напишите номер задания, а затем ответ на него.

Часть С

С1. В середине 60-х годов 20 века в СССР были проведены экономические преобразования, известные как «косыгинские реформы». Реализация программных действий, предпринятая А.Н.Косыгиным, должна была улучшить ситуацию в промышленности и сельском хозяйстве страны. Какие результаты были достигнуты в этом направлении к началу 70-х гг.? Назовите не менее трёх результатов.

С2. Какие причины обусловили эти результаты? Назовите не менее двух таких причин.

Эталон ответа.

Ответы:

| | | | | | |
|-----|---|------|---|------|---|
| А 1 | В | А 10 | Г | А 19 | В |
| А 2 | А | А 11 | А | А 20 | Г |
| А 3 | Г | А 12 | Г | А 21 | А |
| А 4 | Б | А 13 | В | А 22 | В |
| А 5 | В | А 14 | Б | А 23 | Г |
| А 6 | Б | А 15 | А | А 24 | А |
| А 7 | В | А 16 | Г | А 25 | В |
| А 8 | А | А 17 | Б | А 26 | Б |
| А 9 | В | А 18 | Б | А 27 | В |

| | |
|-----|-----------|
| В 1 | БАГВ |
| В 2 | ВГАД |
| В 3 | АВ |
| В 4 | ВАДБ |
| В 5 | Н. ХРУЩЁВ |
| В 6 | ВБГД |

Часть С

С 1. Элементы ответа.

Результаты:

1. Рост объёмов промышленного производства имел место, но он был кратковременным.
2. Рост объёмов сельскохозяйственного производства имел место, но также был кратковременным.
3. Финансирование сельского хозяйства резко возросло.

С 2. Элементы ответа.

Причины:

Директивная экономика в целом сохранилась и работала как прежде.

Плановая экономика исчерпала свои возможности почти полностью.

Несоответствие отраслей А и Б в экономике сохранялось.

Людские ресурсы были исчерпаны, а технические не были достаточно совершенны.

Сырьевая база перемещалась в северные и восточные районы, т.е. росли затраты, а отдача снижалась.

3.3. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

| | |
|-----|---|
| 1 | Предпосылки образования государства у восточных славян. Разложение первобытнообщинного строя |
| 2 | Крещение Руси |
| 3 | Борьба Руси с иноземными завоевателями |
| 4 | Опричнина и причины ее введения. |
| 5 | Русская культура в XIII–XVII вв. |
| 6 | Россия в период реформ Петра I |
| 7 | Присоединение и освоение Крыма и Новороссии |
| 8 | Интеллектуальная и художественная жизнь России первой половины XIX в. |
| 9 | Россия в системе международных отношений второй половины XIX в. |
| 10 | Золотой век русской литературы. Музыкальная культура. Живопись. Архитектура. Театр. |
| 11 | Становление российского парламентаризма |
| 12 | Россия в Первой мировой войне |
| 13 | Гражданская война: причины, действующие лица, политические программы сторон. |
| 14 | Мировой экономический кризис и Великая депрессия: истоки, развитие, последствия. |
| 15 | Советская модель модернизации |
| 16 | СССР в годы Великой Отечественной войны. Основные этапы военных действий. Советское военное искусство. Героизм советских людей в годы войны. Роль советского тыла |
| 17 | XX съезд КПСС. |
| 18 | Попытки модернизации: реформа А.Н.Косыгина |
| 19 | Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия. |
| 20. | Экономические реформы 1990-х годов в России: основные этапы и результаты. |

3.4. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ И ФОРМ КОНТРОЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

| № п/п | Перечень тем для самостоятельной работы | Форма задания | Форма контроля | Количество часов |
|--|---|--|-------------------|------------------|
| Раздел 6. Страны Запада и Востока в XVI–XVIII вв. | | | | |
| 1. | Революции XVIII в. и их значение для утверждения индустриального общества | Используя дополнительную литературу, напишите биографический очерк об одном из путешественников XV – XVI вв. Расскажите о развитии военной техники в XVI – XVII вв. Охарактеризуйте крупнейших деятелей (мыслителей) эпохи Возрождения. Заполните таблицу «Становление колониальной системы в XVI – XVIII вв.» Используя дополнительную литературу, напишите биографический очерк об одном из полководцев Западной Европы XVII – XVIII вв. Расскажите о самых известных европейских писателях, художниках, композиторах XVII – XVIII вв. (по одному представителю искусства) Что такое эпоха просвещения? Основные идеи главных деятелей Просвещения? Заполните таблицу | Письменная работа | 2 |
| Раздел 7. РОССИЯ в конце XVII -XVIII ВЕКОВ : от царства к империи | | | | |
| 2. | Культура России в середине и во второй половине XVIII в. | Составьте таблицу «Положительные и отрицательные последствия петровских реформ». Дайте собственную оценку этим реформам. Используя дополнительную литературу, напишите историческое эссе об одном из сражений периода русско-турецких войн XVIII века. В каких сферах творили русские ученые XVIII века. Перечислите их важнейшие открытия и их значение. Расскажите о развитии русского искусства XVIII века. Какие стили в нем преобладали? Назовите главных деятелей искусства XVIII века и их произведения. | Письменная работа | 2 |
| Раздел 8. СТАНОВЛЕНИЕ ИНДУСТРИАЛЬНОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ | | | | |
| 3 | Особенности духовной жизни нового времени | Используя дополнительную литературу, напишите историческое эссе по истории экономического развития одной из стран в XIX веке (по выбору). Используя | Письменная работа | 2 |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | дополнительную литературу, напишите биографический очерк об одном из политических деятелей XIX в. Составьте таблицу художественных стилей и направлений конца XIX – начала XX в., указав фамилии творивших в рамках этих стилей деятелей культуры. Почему для некоторых деятелей культуры невозможно найти места в подобной таблиц | | |
|--|--|--|--|--|

Раздел 9. ПРОЦЕСС МОДЕРНИЗАЦИИ В ТРАДИЦИОННЫХ ОБЩЕСТВАХ ВОСТОКА

| | | | | | | | |
|-------------------|--|---|-------------------|----------------|------------------------------------|-------------------|---|
| 4 | Попытки модернизации в странах Востока | Используя текст учебника и дополнительную литературу, заполните таблицу <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;"><i>Метрополии</i></td> <td style="text-align: center;"><i>Колонии</i></td> <td style="text-align: center;"><i>Даты окончательного захвата</i></td> </tr> </table> <p>Используя дополнительную литературу, напишите биографический очерк об одном из политических деятелей Китая и Японии XIX в.</p> | <i>Метрополии</i> | <i>Колонии</i> | <i>Даты окончательного захвата</i> | Письменная работа | 2 |
| <i>Метрополии</i> | <i>Колонии</i> | <i>Даты окончательного захвата</i> | | | | | |

Раздел 10. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX ВЕКЕ.

| | | | | | | | | |
|---|--|---|-------------------------------------|----------------------|---|------------------------|-------------------|---|
| 5 | Повседневная жизнь населения России в XIX в. | Используя дополнительную литературу, напишите эссе об одном из деятелей декабристского восстания. Используя дополнительную литературу, напишите биографический очерк об одном из государственных деятелей времен Николая I. Заполните таблицу <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;"><i>Течения в общественной жизни</i></td> <td style="text-align: center;"><i>Основные идеи</i></td> </tr> </table> <p>Заполните таблицу</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;"><i>Войны России в правление Николая I</i></td> <td style="text-align: center;"><i>Результаты войн</i></td> </tr> </table> <p>Используя документ (учебник, стр. 73), напишите историческое эссе на тему «Мировоззрение революционной молодежи России 60 – 70-х гг. XIX века». Используя дополнительную литературу, сравните уровень экономического развития России и стран Западной Европы, России и стран Азии во второй половине XIX века.</p> | <i>Течения в общественной жизни</i> | <i>Основные идеи</i> | <i>Войны России в правление Николая I</i> | <i>Результаты войн</i> | Письменная работа | 2 |
| <i>Течения в общественной жизни</i> | <i>Основные идеи</i> | | | | | | | |
| <i>Войны России в правление Николая I</i> | <i>Результаты войн</i> | | | | | | | |

Раздел 11. ОТ НОВОЙ ИСТОРИИ К НОВЕЙШЕЙ.

| | | | | |
|---|--------------------------------------|--|-------------------|---|
| 6 | Приход большевиков к власти в России | Охарактеризуйте развитие науки и техники в конце XIX в – начале XX в. Назовите важнейшие открытия и изобретения. Как они повлияли на развитие экономики? Используя | Письменная работа | 2 |
|---|--------------------------------------|--|-------------------|---|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | <p>дополнительную литературу, напишите биографический очерк об одном из участников русско-японской войны. Используя дополнительную литературу, напишите историческое эссе об одном из эпизодов русско-японской войны</p> <p>Охарактеризуйте на основании документа (учебник, стр. 116) и дополнительной литературы цели столыпинской реформы. Была ли неизбежной, на ваш взгляд, Октябрьская революция? Могли ли белые, по вашему мнению, победить в Гражданской войне? Каковы были бы последствия этого? Приведите аргументы в подтверждение своего мнения.</p> | | |
|--|--|--|--|--|

Раздел 12 МЕЖВОЕННЫЙ ПЕРИОД (1918-1939)

| | | | | |
|---|---|--|-------------------|---|
| 7 | <p>Строительство социализма в СССР: модернизация на почве традиционализма</p> | <p>Используя дополнительную литературу, сравните экономический кризис 1929 – 1933 гг. с экономическими кризисами XIX – начала XX, с кризисом, начавшимся в 2008г.</p> <p>Используя дополнительную литературу, напишите биографический очерк об одном из участников гражданской войны в Испании.</p> <p>Используя дополнительную литературу, напишите историческое эссе об одной из строек первых пятилеток (по выбору).</p> <p>Используя дополнительную литературу, напишите историческое эссе об одном из советских фильмов 30-х годов (автор сценария и режиссер, актеры, содержание, история съемок, отношение к фильму руководства, массового зрителя)</p> | Письменная работа | 2 |
|---|---|--|-------------------|---|

Раздел 16. РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ НА РУБЕЖЕ XX–XXI ВЕКОВ

| | | | | |
|---|--------------|---|-------------------|----|
| 8 | Мир в XXI в. | <p>Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией. Геополитическая ситуация в мире.</p> | Письменная работа | 2 |
| | | Выполнение студентами проектов | Защита проекта | 14 |
| | Всего | | | 30 |

3.5. МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Инструкция: Тест состоит из 45 заданий. Прежде, чем приступить к его выполнению, подумай, в чем заключается смысл задания. Вспомни значения терминов, понятий, указанных в вопросе. Выполняя задания, необходимо выбрать один правильный ответ, либо дописать пропущенные понятия, термин или дату.

1. Князь, объединивший земли Киева и Новгорода

- А) Олег Б) Святослав В) Игорь

2. Образование Древнерусского государства относится к

- А) X в. Б) XI в. В) IX в.

3. Система сбора дани в Древнерусском государстве

- А) полюдье Б) оброк В) барщина

4. Первым писанным сводом законов на Руси стал(а)

- А) Судебник Б) «Русская правда» В) Соборное уложение

5. Победу на Чудском озере над немецкими крестоносцами одержал в 1242г. князь _____

6. В 1547 г. на царство венчался первый русский царь

- А) Иван IV Грозный Б) Василий III В) Иван III

7. Первым сословно-представительным органом России был(а) _____

8. Особый порядок управления страной, существовавший в России с 1565 по 1572, при которой территория государства была разделена на две части это -

- А) опричнина Б) испольщина В) федеральная раздробленность

9. Начало XVII в. в России именуют

- А) смутным временем

Б) «просвещенным абсолютизмом»

В) эпохой реформ

10. Первым царем из династии Романовых на престол был избран

- А) Петр I Б) Михаил Федорович В) Федор Алексеевич

11. Освоение Сибири в XVII в. связано с именем

- А) В.Д. Пояркова Б) Ермака В) Е.П. Хабарова

12. В честь взятия Казани по приказу Ивана Грозного был построен на Красной площади в Москве

А) Храм Василия Блаженного

Б) Храм Покрова на Нерли

В) Успенский собор

13. Вершиной творчества русского художника Рублева является икона _____

14. В 1667-1671 гг. обширные территории Дона, Украины, Поволжья охватило народное восстание под предводительством _____

15. Первопечатник России- это _____

16. Первым Российским императором стал

- А) Иван VI Б) Алексей Михайлович В) Петр I

17. Причиной Северной войны стала

А) борьба за выход к Черному морю

Б) борьба за польское наследство

В) борьба за выход к Балтийскому морю

18. Для надзора за деятельностью Правительствующего Сената была введена должность

- А) полицмейстера Б) губернатора В) обер-прокурора

19. Историческую эпоху между правлением Петра I и Екатерины II в российской истории называют

- А) смутное время

- Б) эпоха дворцовых переворотов
В) эпоха просвещения
- 20. В правление Екатерины II страну потрясло мощное крестьянское восстание под предводительством _____**
- 21. Ассигнации-это**
А) ценные бумаги Б) акции В) бумажные деньги
- 22. В начале 18 века в России стала выходить первая печатная газета**
А) «Куранты» Б) «Ведомости» В) «Известия»
- 23. Ведущим жанром русской живописи 18 века стал**
А) портрет Б) пейзаж В) икона
- 24. Какое событие произошло 14 декабря 1825 года?**
А) убийство Александра II народолюбивцами
Б) восстание декабристов
В) первая стачка рабочих
- 25. Крупнейшим сражением Отечественной войны 1812 года было**

- 26. В XIX в. Россия по форме правления была**
А) самодержавной монархией
Б) феодальной республикой
В) Конституционной монархией
- 27. Первая российская революция началась с**
А) убийства Распутина
Б) Ленского расстрела
В) расстрела демонстрации рабочих к Зимнему дворцу
- 28. Результатом I мировой войны для России стало**
А) сплочение общества
Б) укрепление престижа династии Романовых
В) обострение политической ситуации в стране
- 29. Временное правительство в 1917г.**
А) провозгласило Россию федерацией
Б) передало землю крестьянам
В) ввело политические свободы
- 30. Событием ускорившим переход к НЭПу считается**
А) поражение в войне с Польшей
Б) восстание в Кронштадте
В) дезертирство из Красной Армии
- 31. Господство однопартийной системы в СССР способствовало установлению:**
А) тоталитарного режима
Б) политического равноправия населения
В) демократического режима
- 32. Укажите дату Великой Отечественной войны _____**
- 33. Битва на Курской дуге состоялась в ...**
А) мае-июне 1943г. Б) июне-июле 1943г. В) августе 1944г
- 34. Основным результатом освоения целины в 1950 гг.**
А) временное увеличение сбора зерна
Б) передача земли в собственность крестьянам
В) переход к интенсивным методам ведения сельского хозяйства
- 35. Реформы 1965г. не дали результатов из-за**
А) их неприятия большинством населения
Б) внутренней борьбы КПСС
В) смешивания либеральных и командных методов управления
- 36. В годы правления Н.С.Хрущева**
А) введена плата за обучение в школах и вузах

- Б) крестьянам разрешена свободная торговля на рынке
 В) развернулось широкое жилищное строительство
- 37. Противоборство двух сверхдержав СССР и США начавшиеся после окончания II Мировой войны, узловыми моментами которого были гонка вооружений, соперничество в Европе и участие в региональных конфликтах - это _____**
- 38. Первым президентом России был _____**
- 39. Переход от присваивающего хозяйства к производящему это**
 А) неолитическая революция
 Б) демографический взрыв В) промышленный переворот
- 40. Ранние цивилизации, возникшие в У-III тыс. до н.э. получили название**
 А) «морские» Б) «земледельческие» В) «речные»
- 41. Особая форма государства, при которой власть и собственность неразделимы, это**
 А) демократия Б) деспотия В) республика
- 42. Власть народа - это**
 А) олигархия Б) демократия В) теократия
- 43. Самым сильным среди варварских государств в V в. на территории Европы было**
 А) Франкское королевство Б) Византия В) Галлия
- 44. Возникновение исламской религии относится к**
 А) VII в. Б) V в. В) VIII в.
- 45. Предприятие, для которого характерно использование ручного труда и разделение труда между работниками это**
 А) мануфактура Б) мастерская В) завод

Вариант II

Инструкция: Тест состоит из 50 заданий. Прежде, чем приступить к его выполнению, подумай, в чем заключается смысл задания. Вспомни значения терминов, понятий, указанных в вопросе. Выполняя задания, необходимо выбрать один правильный ответ, либо дописать пропущенные понятия, термин или дату.

- 1. Князь, крестивший Русь**
 А) Рюрик Б) Владимир Святославович В) Владимир Мономах
- 2. Наследственное земельное владение на Руси**
 А) феодал Б) вотчина В) надел
- 3. Первой летописью дошедшей до наших дней является**
 А) «Задонщина» Б) «Остромирово Евангелие» В) Повесть временных лет
- 4. Верховная власть в Новгороде принадлежала _____**
- 5. На рубеже XIII-XIV в. наиболее развитыми политическими центрами Руси были**
 А) Тверь и Москва Б) Чернигов и Киев В) Новгород и Смоленск
- 6. Куликовская битва состоялась _____**
- 7. Назовите значение Куликовской битвы (укажи лишнее)**
 А) доказала важность объединения отдельных земель для совместной борьбы с неприятелем
 Б) способствовала возрождению национального самосознания русского народа
 В) завершилось татаро-монгольское иго на Руси
- 8. Со времен правления Ивана III в России появились новые военные подразделения (укажите лишнее)**
 А) стрелецкие полки Б) дворянское ополчение В) наемное войско
- 9. Смутное время на Руси продолжалось до**
 А) 1613г. Б) 1615г. В) 1700
- 10. В 1612г. Новгородское ополчение, направленное против польских и шведских**

захватчиков возглавили

- А) Минин и Пожарский
- Б) Василий Шуйский
- В) Михаил Романов

11. Церковную реформу, проводимую в XVII в. в России возглавил

- А) протопоп Аввакум
- Б) Алексей Михайлович
- В) патриарх Никон

12. Для овладения Волжским торговым путем России в XVI пришлось вести войны с _____ ханствами.

13. В 1654г. в состав России по решению Переяславской Рады вошла _____

14. В конце XVII в. в России появился новый архитектурный стиль, получивший название московского (нарышкинского) _____ --

15. При Петре была основана регулярная армия, которая комплектовалась на основе

- А) рекрутских наборов
- Б) всеобщей воинской повинности
- В) дворянского ополчения

16. В 1703 году Петр Великий основал новую столицу России

- А) Москву
- Б) Санкт-Петербург
- В) Киев

17. Годы правления Екатерины Великой

- А) 1762-1796 гг
- Б) 1772-1796 гг
- В) 1762-1794 гг

18. Преобладание вывоза товаров из страны над ввозом с целью концентрации капиталов внутри страны это

- А) меркантилизм
- Б) протекционизм
- В) инвестиции

19. Для работы на предприятиях предпринимателям было разрешено покупать крепостных, таких крепостных стали называть

- А) черносошными
- Б) посессионные
- В) приписные

20. В правлении Екатерины II в результате русско-турецких войн к России были присоединены

- А) Крымское ханство и Приазовье
- Б) Большая Орда
- В) Турция

21. Основным литературным стилем со второй четверти 18 века стал _____

22. С 1700 года Новый год в России стали отмечать

- А) 1 сентября
- Б) 1 января
- В) 14 января

23. 1667 г. За границу отправилось «Великое посольство» с целью

- А) поиска невесты для царя
- Б) поиска союзников для борьбы с турками
- В) установления торговых связей

24. В 1812 г. Вторжение «Великой армии» французов в Россию возглавил

- А) Наполеон
- Б) Мюрат
- В) Талейран

25. Представители русской общественной мысли 1830-1850ых годов идеализировавшие русский народ, историческое прошлое России, считавшие, что Россия должна развиваться самобытным путем, назывались:

- А) западники
- Б) славянофилы
- В) декабрист

26. Отмена крепостного права, проведение военной, судебной, земской формы относится к царствованию

- А) Павла I
- Б) Николая I
- В) Александра II

27. Двоевластие установилось в России в

- А) марте 1917 г.
- Б) апреле 1917 г.
- В) октябре 1918 г.

28. Декрет о земле, принятый II съездом Советов, предусматривал:

- А) национализацию всей земли
- Б) роспуск крестьянской общины
- В) наделение крестьян землей по потребностям

29. Переход предприятий и отраслей хозяйства из частных рук в руки государства -

- это _____
30. Первая конституция СССР была принята
А) 1922 г. Б) 1924 г. В) 1925 г.
31. Характерной чертой тоталитарной системы не является
А) культ личности
Б) репрессии
В) многопартийность
32. План «Барбаросса» предусматривал...
А) колонизацию всей территории СССР
Б) превращение СССР в военного союзника Германии
В) план молниеносной войны
33. Партизанское движение в годы войны играло важную роль, так как...
А) было независимым от Красной Армии
Б) охватило большие территории
В) велось за пределами СССР
34. Номенклатура в СССР в 1960-1980 годы-это
А) слой руководящих привилегированных работников
Б) ведущие представители науки и культуры
В) низший слой административных чиновников
35. Политический строй, установившийся в России по Конституции РФ 1993 года определяется как
А) парламентская республика
Б) президентская республика В) смешанная республика
36. В 1945 году обладателями ядерного оружия являлось государство _____
37. Концепция «государства благосостояния» была разработана английским экономистом _____
38. Назовите имя президента СССР, избранного на этот пост в 1990 году _____
39. Формы экономической деятельности охотников и собирателей, при которой люди пользовались плодами природы это
А) присваивающее хозяйство
Б) рыночная экономика
В) производящее хозяйство
40. Правитель Египта
А) вождь Б) князь
В) фараон
41. Народовластие, форма политического, государственного устройства, основанная на признании народа как источника власти это
А) олигархия Б) демократия В) деспотия
42. Сказание, в образной форме передающее представления о мире, его происхождении, о богах и героях
А) легенда Б) миф В) летопись
43. Христианская религия возникла на территории
А) Греции Б) Рима В) Египта
44. Европейское феодальное общество было разделено на
А) классы Б) сословия В) группы
45. В политической мысли эпохи Нового времени возникли идеи
А) правового государства Б) деспотии В) анархии

Эталоны ответов теста

| I вариант | II вариант |
|----------------------------------|----------------------------|
| 1-а | 1-б |
| 2-в | 2-б |
| 3-а | 3-в |
| 4-б | 4- Народное собрание |
| 5-Невский | 5-а |
| 6-а | 6-1380 г. |
| 7-б | 7-в |
| 8-а | 8-в |
| 9-а | 9-а |
| 10-б | 10-а |
| 11-б | 11-в |
| 12-а | 12-Казанское, Астраханское |
| 13-« Троица» | 13-Левобережная Украина |
| 14- Разин | 14-барокко |
| 15- Федоров | 15-а |
| 16-в | 16-б |
| 17-в | 17-а |
| 18-в | 18-а |
| 19-б | 19-б |
| 20- Пугачев | 20-а |
| 21-в | 21-классицизм |
| 22-б | 22-б |
| 23-а | 23-б |
| 24-б | 24-а |
| 25- Бородинское сражение | 25-б |
| 26-а | 26-в |
| 27-в | 27-а |
| 28-в | 28-а |
| 29-в | 29-национализация |
| 30-б | 30-б |
| 31-а | 31-в |
| 32- 22.06.1941- 09. 05. 1945 гг. | 32-в |
| 33-б | 33-б |
| 34-а | 34-а |
| 35-в | 35-в |
| 36-в | 36-США |
| 37-холодная война | 37-Кейнс |
| 38- Ельцин | 38-Горбачев |
| 39-а | 39-а |
| 40-в | 40-в |
| 41-б | 41-б |
| 42-б | 42-б |
| 43-а | 43-б |
| 44-а | 44-б |
| 45-а | 45-а |

