

**Департамент образования Вологодской области
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Вологодской области
«ВОЛОГОДСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора БПОУ ВО
«Вологодский строительный колледж»
№ 255 -УД от 20.06. 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОП.04. Основы технологии общестроительных работ

Рабочая программа ОП.04. «Основы технологии общестроительных работ» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ.

Организация-разработчик:

БПОУ ВО «Вологодский строительный колледж»

Разработчик:

Крюкова Т.А, преподаватель, высшая категория.

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии преподавателей спецдисциплин и мастеров производственного обучения и рекомендована для внутреннего использования

Протокол №10 от «25» мая 2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы технологии общестроительных работ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): выполнение каменных, электросварочных работ и соответствующих профессиональных компетенций (ПК) и общих (ОК) компетенций.

- ПК3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ.
- ПК3.2. Производить общие каменные работы различной сложности.
- ПК3.3. Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня.
- ПК3.4. Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий.
- ПК3.5. Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки.
- ПК3.6. Контролировать качество каменных работ.
- ПК3.7. Выполнять ремонт каменных конструкций.
- ПК7.1. Выполнять подготовительные работы при производстве сварочных работ ручной электродуговой сваркой.
- ПК7.2. Производить ручную электродуговую сварку металлических конструкций различной сложности.
- ПК7.3. Производить резку металлов различной сложности.
- ПК7.4. Выполнять наплавку различных деталей и изделий.
- ПК7.5. Осуществлять контроль качества сварочных работ.
- ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем.
- ОК3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
- ОК4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Программа учебной дисциплины может быть использована в рамках курсов повышения квалификации по профессии ОК 016-94 «каменщик», «электросварщик ручной сварки», профессиональной подготовки по профессии «каменщик», переподготовки по профессии «каменщик», «электросварщик ручной сварки».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Дисциплина, в структуре основной профессиональной образовательной программы, входит в общепрофессиональный курс.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- ориентироваться на рынке технологий по повышению энергоэффективности зданий и сооружений;
- составлять технологическую последовательность возведения зданий всех типов;
- читать инструкционные карты и карты трудовых процессов;

должен знать:

- виды общестроительных работ;
- классификацию зданий и сооружений;
- элементы зданий;
- способы повышения теплозащиты зданий и сооружений;
- строительные работы и процессы;
- инструкционные карты и карты трудовых процессов;
- основные сведения по организации труда рабочих и квалификацию рабочих;
- классификацию строительных машин.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
самостоятельной работы обучающегося 16 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
лабораторные занятия	
практические занятия	22
контрольные работы	-
Самостоятельная работа студента (всего)	16
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы технологии общестроительных работ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1 Общие сведения о зданиях и сооружениях	Содержание учебного материала	6	
	Здания и сооружения: виды, назначение, классификация по функциональному назначению, этажности, капитальности, объёмно-планировочному и конструктивному решению. Основные части (элементы) зданий: виды и назначение. Основные конструктивные схемы зданий.	2	
	Практические работы	4	
	Составление схемы «Классификация зданий» Составление таблицы "Конструктивные элементы зданий"		
	Самостоятельная работа	3	
	Написание рефератов по темам: Классификация зданий по конструктивному решению. Особенности конструктивных решений различных элементов зданий. Конструкции специального назначения.		
Тема 2 Повышение теплозащиты зданий и сооружений	Содержание учебного материала	4	
	Тепловые потери зданий. Объёмно-планировочные, строительно-конструктивные меры по повышению энергоэффективности зданий и сооружений. Тепловые потери ограждающих конструкций (наружные стены, окна, крыша и пол). Меры по сокращению тепловых потерь. Теплоизоляция наружных стен. Теплоизоляция чердачных помещений, кровли и подвалов. Расположение окон, отопительных приборов и теплоотражающих экранов.	2	
	Практические работы	2	
	Составление и вычерчивание схемы крепления теплоизоляционных плит в конструкциях навесных вентилируемых фасадов.		
	Самостоятельная работа	3	
	Написание реферата на тему: «Энергосберегающие технологии в деревянном домостроении».		
Тема 3	Содержание учебного материала	6	

Строительные работы и процессы	Понятие о строительном производстве и строительном процессе. Строительное производство. Строительно-монтажные работы. Процессы (операционные, комплексные, комплексно-механизированные, заготовительные, монтажно-укладочные). Циклы основного периода строительства. Виды строительных работ Предметы и орудия труда. Погрузочно-разгрузочные работы. Земляные работы Кровельные работы Отделочные работы Каменные и печные работы Электросварочные работы Стропальные работы Монтажные работы Бетонные и арматурные работы	2	
	Практические работы		
	Составление таблицы основных видов СМР	4	
	Самостоятельная работа	4	
	Написание рефератов на темы: «Технология выполнения строительных процессов», «Производственные процессы на предприятиях, их структура и классификация», «Основные этапы строительства»		
Тема 4 Основные сведения по организации труда и квалификации рабочих	Содержание учебного материала	8	
	Понятия профессия, специальность, квалификация. Определение понятий. Квалификационный разряд. ЕТКС. Тарифно-квалификационная характеристика профессии. Рабочее место в строительном производстве. Организация труда каменщиков, электросварщиков. Прогрессивные формы организации труда. Бригадный и звеньевой рабочий процесс. Договор бригадного подряда. Условия сквозного поточного бригадного подряда.	2	
	Практические работы		
	Работа с справочником ЕТКС. Выписка норм на каменные работы из ЕНиР	6	

	Подсчет нормы выработки на рабочий день с использованием ЕНиР, необходимого для выполнения заданного объема работы.		
	Контрольная работа	1	
	Самостоятельная работа	2	
	Написание рефератов по темам: Организационные формы управления строительством. Прогрессивные формы организации труда рабочих.		
Тема 5 Инструкционные карты и карты трудовых процессов	Содержание учебного материала	4	
	Инструкционные карты Понятие «Инструкционная карта». Виды инструкционных карт. Разделы инструкционных карт. Разработка инструкционной карты на строительный процесс.		
	Карта трудовых процессов Назначение трудовых карт. Разделы трудовых карт. Ознакомление с типовыми картами трудовых процессов. Разработка трудовой карты.		
	Практические работы	4	
	Разработка фрагмента технологической карты на определенный вид работ. Составление схемы операционного контроля каменных работ		
	Самостоятельная работа	2	
	Написание рефератов: «Область и эффективность применения карт трудовых процессов»		
Тема 6 Классификация строительных машин	Содержание учебного материала	4	
	Средства механизации при земляных работах. Подъемно-транспортное оборудование (краны, автопогрузчики) Средства механизации при разработке грунта: экскаваторы, бульдозер, скрепер).	1	
	Современные средства доставки бетонной смеси при монтажных и отделочных работах Автосамосвалы, бетоновозы, автобетоносмесители, бетононасосы, бетоноукладчик, компрессоры.		
	Практические работы	2	
	Составление таблицы по классификации строительных машин		
	Самостоятельная работа	2	
	Написание рефератов: «Современные средства доставки бетонной смеси при монтажных и отделочных работах».		
	Дифференцированный зачет	1	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета спецтехнологии 1;

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета 25:

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, принтер, сканер, медиа-проектор, плакаты, электронные пособия, видеофильмы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Строительство, реконструкция, капитальный ремонт объектов капитального строительства. Нормативные документы на строительные материалы и изделия. Производство и применение строительных материалов, изделий и конструкций. Стеновые кладочные материалы [Электронный ресурс]: сборник нормативных актов и документов/ — Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015.— 388 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30252.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Строительство, реконструкция, капитальный ремонт объектов капитального строительства. Нормативные документы на строительные материалы и изделия. Производство и применение строительных материалов, изделий и конструкций. Бетоны и растворы [Электронный ресурс]: сборник нормативных актов и документов/ — Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015.— 392 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30255.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Строительство, реконструкция, капитальный ремонт объектов капитального строительства. Нормативные документы на строительные материалы и изделия. Производство и применение строительных материалов, изделий и конструкций. Щебень, гравий и песок для строительных работ [Электронный ресурс]: сборник нормативных актов и документов/ — Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015.— 249 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30256.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Строительство, реконструкция, капитальный ремонт объектов капитального строительства. Нормативные документы на строительные материалы и изделия. Производство и применение строительных материалов, изделий и конструкций. Теплоизоляционные, звукоизоляционные и

звукопоглощающие материалы [Электронный ресурс]: сборник нормативных актов и документов/ — Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015.— 422 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30257.html>.— ЭБС «IPRbooks»

5. Стаценко А.С. Технология каменных работ в строительстве [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Стаценко А.С.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2013.— 255 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20150.html>.— ЭБС «IPRbooks»

6. Манаева М.М. Каменные и армокаменные конструкции [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Манаева М.М., Николенко Ю.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2013.— 196 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22182.html>.— ЭБС «IPRbooks»

7. Олейник П.П. Проектирование организации строительства и производства строительно-монтажных работ [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Олейник П.П., Ширшиков Б.Ф.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 40 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13197.html>.— ЭБС «IPRbooks»

8. Стаценко А.С. Технология каменных работ в строительстве [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Стаценко А.С.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2013.— 255 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20150.html>.— ЭБС «IPRbooks»

9. Николенко Ю.В. Технология возведения зданий и сооружений. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Николенко Ю.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2013.— 204 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11446.html>.— ЭБС «IPRbooks»

10. Николенко Ю.В. Технология возведения зданий и сооружений. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Николенко Ю.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2013.— 204 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11446.html>.— ЭБС «IPRbooks»

11. Самойлов В.С. Справочник строителя [Электронный ресурс]/ Самойлов В.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Аделант, 2013.— 480 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44153.html>.— ЭБС «IPRbooks»

12. Строительные работы [Электронный ресурс]: методические указания к выполнению лабораторно-практических работ/ — Электрон. текстовые данные.— Йошкар-Ола: Марийский государственный технический университет, Поволжский государственный технологический университет, ЭБС АСВ, 2013.— 97 с.— Режим доступа:
<http://www.iprbookshop.ru/22602.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительные
источники:

1. Журнал «Дом» 2016-2017.

Интернет ресурсы

www.masterdoma.com/materials-7-3.html

www.mr.rio-grande.ru/paint.html

www.mukhin.ru/stroysovet/remont/4_05.html

Строительство и ремонт [Электронный ресурс]. — Режим доступа:
<http://www.stroy-remont.org.>, свободный. — Загл. с экрана.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий. Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачёта. Формы и методы текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине доводятся до сведения студентов не позднее начала двух месяцев от начала обучения по основной профессиональной образовательной программе.

Для текущего контроля и промежуточной аттестации образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки (таблицы).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
---	--

<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться на рынке технологий по повышению энергоэффективности зданий и сооружений; -составлять технологическую последовательность возведения зданий всех типов; -читать инструкционные карты и карты трудовых процессов; <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -виды общестроительных работ; -классификацию зданий и сооружений; -элементы зданий; - способы повышения теплозащиты зданий и сооружений; -строительные работы и процессы; -инструкционные карты и карты 	<p>Экспертная оценка на практическом занятии</p> <p>Экспертная оценка на теоретическом занятии</p>
<p>трудовых процессов</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы повышения теплозащиты зданий и сооружений; -основные сведения по организации труда рабочих и квалификацию рабочих; -классификацию строительных машин. 	

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90- 100	5	отлично
80-89	4	хорошо
70-79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка уровня подготовки по учебной дисциплине.