

Департамент образования Вологодской области
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Вологодской области
«ВОЛОГОДСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

Методические рекомендации
по организации внеаудиторной самостоятельной работы
по дисциплине
ОП. 01 Основы материаловедения

Профессия: 08.01.07. Мастер общестроительных работ

2017

Рассмотрено и утверждено на заседании предметной цикловой комиссии преподавателей спецдисциплин и мастеров производственного обучения.

Данные методические рекомендации предназначены для студентов обучающихся по профессии 08.01.07. Мастер общестроительных работ.

БПОУ ВО «Вологодский строительный колледж» при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы. В методических рекомендациях рассмотрены особенности организации внеаудиторной самостоятельной работы; задания для самостоятельной работы по профессии 08.01.07. Мастер общестроительных работ.

Объем внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине - 16 часов.

Перечень самостоятельных работ соответствует содержанию программы дисциплины. Самостоятельная работа студентов повышает интеллектуальный уровень обучающихся, формирует умение самостоятельно находить нужную информацию, систематизировать, обобщать, что необходимо для профессиональной подготовки будущего специалиста. Навыки исследовательской работы по дисциплине помогут студентам при выполнении и оформлении курсовых и дипломных проектов.

Методические рекомендации могут быть рекомендованы к использованию студентами и преподавателями БПОУ ВО «Вологодский строительный колледж».

Автор: Малкова С.Л., преподаватель БПОУ ВО «Вологодский строительный колледж».

Рецензент: Цикина Т.И., преподаватель общепрофессиональных и профессиональных дисциплин, АОУ ВО СПО «Вологодский колледж связи информационных технологий».

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| ВВЕДЕНИЕ | 4 |
| ПРАВИЛА ВЫПОЛНЕНИЯ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ | 4 |
| КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕНИЯ СТУДЕНТОМ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ | 5 |
| ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ | 6 |
| СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ | 7 |
| МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ВНЕАУДИТОРНЫХ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ..... | |
| Самостоятельная работа №1 Роль химии в развитии промышленности строительных материалов. | 8 |
| Самостоятельная работа № 2 Свойства материалов | 9 |
| Самостоятельная работа № 3 Новейшие виды теплоизоляционных материалов: состав, применение. | 9 |
| Самостоятельная работа №4 Классификация и производство кирпичей | 10 |
| Самостоятельная работа № 5 Чернов Д.К. – основоположник российского металловедения | 10 |
| Самостоятельная работа № 6 Металлургическое производство Вологодской области | 12 |
| Решение кроссворда по теме "Черные сплавы" | |
| Самостоятельная работа № 7 Составление компьютерной презентации "Металлы в строительстве" | 12 |
| Приложение № 1 Методические рекомендации для написания рефератов | 13 |
| Приложение № 2 Работа с книгой как способ получения и переработки информации | 15 |

ВВЕДЕНИЕ

Методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине ОПД. 01 Основы материаловедения предназначены для 1 курса студентов профессии 08.01.07. Мастер общестроительных работ БПОУ ВО «Вологодский строительный колледж». Цель - оказание методической помощи при подготовке и оформлении самостоятельной работы во внеурочное время.

В данных методических рекомендациях приведена методика организации самостоятельной работы с учебниками, конспектами, рефератами, а также указаны виды самостоятельной работы по темам, формы контроля самостоятельной работы и рекомендуемая литература.

ПРАВИЛА ВЫПОЛНЕНИЯ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя без его непосредственного участия.

При предъявлении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу преподаватель использует дифференцированный подход на индивидуальном уровне к студентам. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально по группам обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Перед выполнением студентом внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает: цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает студентов о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания.

При выполнении работ студент должен изучить методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы.

Изучая теоретическое обоснование, студент должен знать, что основной целью изучения теории является умение применять ее при выполнении письменных заданий.

После выполнения работы студент должен представить отчет о проделанной работе с полученными результатами или устно ее защитить.

При отсутствии студента по неуважительной причине выполняет работу самостоятельно во внеаудиторное время и защищает на консультации.

Критерии оценки самостоятельной работы практической направленности

| № п/п | Оцениваемые навыки | Методы оценки | Критерии оценки | | | |
|-------|--|--|--|--|--|---|
| | | | «5» | «4» | «3» | «2» |
| 1 | Отношение к работе | Наблюдение руководителя, просмотр материалов | Все материалы представлены в указанный срок, не требуют дополнительного времени на завершение | По выполнению работы есть небольшие замечания | Выполненная работа имеет много замечаний | Не выполнил работу, не уложился в отведённое время |
| 2 | Способность выполнять работу | Просмотр материалов | Чётко выполняет необходимые задания. | Имеет небольшие затруднения при выполнении заданий. | Испытывает затруднения при выполнении заданий. | Большое число ошибок в выполненных заданиях. |
| 3 | Умение использовать полученные ранее знания и навыки при выполнении конкретных заданий | Наблюдение руководителя, просмотр материалов | Без доп. пояснений (указаний) используют навыки и умения, полученные при изучении школьных дисциплин | Требуются небольшие доп. пояснения | Требуют больших пояснений | Не способен использовать знания из одного раздела при выполнении заданий. |
| 4 | Оформление работы | Просмотр материалов | Все работы оформлены согласно принятым требованиям | Есть небольшие помарки, исправления | Значительно количество исправлений, помарок | Работа выполнена в высшей степени небрежно |
| 5 | Умение отвечать на вопросы, пользоваться профессиональной и общей лексикой при сдаче отчётной работы | Собеседование | Грамотно отвечает на поставленные вопросы, используя профессиональную лексику. Чётко видит цель. | Испытывает небольшие затруднения при ответе на некоторые вопросы | Испытывает затруднения при ответе на некоторые вопросы | Показывает незнание предмета при ответе на вопросы, низкий интеллект, узкий кругозор, ограниченный словарный запас. Чётко выраженная неуверенность в ответах и действиях. |

Критерии оценки реферата

Оценка 5 ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка 4 – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка 3 – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка 2 – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Оценка 1 – реферат студентом не представлен.

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ И ФОРМ ЗАДАНИЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

| № п/п | Перечень тем самостоятельной работы | Форма задания | Количество часов |
|---|---|---------------|------------------|
| Тема 1. Общие сведения о строительных материалах | | | |
| 1 | Роль химии в развитии промышленности строительных материалов. | реферат | 2 |
| Тема 2. Основные свойства строительных материалов. | | | |
| 2 | Свойства материалов | таблица | 2 |
| Тема 3. Вспомогательные материалы | | | |
| 3. | Новейшие виды теплоизоляционных материалов: состав, применение. | реферат | 2 |
| Тема 6 Искусственные каменные материалы | | | |
| 4. | Классификация и производство кирпичей | реферат | 2 |

| | | | |
|--|---|--------------------------|---|
| Тема 7 | | | |
| Основные сведения о строении, свойствах металлов и сплавов. | | | |
| 5. | Чернов Д.К. – основоположник российского металловедения | реферат | 2 |
| Тема 9 | | | |
| Черные сплавы | | | |
| 6. | Металлургическое производство Вологодской области Решение кроссворда по теме "Черные сплавы" | реферат кроссворд | 3 |
| Тема 11 | | | |
| Цветные металлы и их сплавы. | | | |
| 7 | Составление компьютерной презентации "Металлы в строительстве" | компьютерная презентация | 3 |

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основные источники:

1. Учебники

Адашкин А.М. Материаловедение (металлообработка): Учебник для нач. проф. образования – М.: Издательский центр. «Академия», 2014.

Солнцев Ю.П. Материаловедение [Электронный ресурс]: учебник для вузов/
Солнцев Ю.П., Пряхин Е.И.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: ХИМИЗДАТ, 2014.— 784 с.— Режим доступа:
<http://www.iprbookshop.ru/22533.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Современные отделочные материалы в интерьере [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Л.В. Арутюнова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, 2015.— 100 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56014.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Дополнительные источники:

Солнцев Ю.П. Материаловедение специальных отраслей машиностроения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Солнцев Ю.П., Пирайнен В.Ю., Вологжанина С.А.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: ХИМИЗДАТ, 2016.— 784 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49796.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Интернет-ресурсы

www.masterdoma.com/materials-7-3.html

www.mr.rio-grande.ru/paint.html

www.iprbookshop.ru (Электронно-библиотечная система IPRbooks).

УВАЖАЕМЫЙ СТУДЕНТ!!!

Самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности. Ваша самостоятельная работа по дисциплине предполагает следующее:

- работу с учебником;
- работу с интернет – ресурсами;
- заполнение таблиц;
- подготовку и оформление рефератов;
- подготовку и оформление компьютерной презентации
- развитие умений анализировать, обобщать, сравнивать, делать выводы.

В помощь Вам предлагаются Методические указания для выполнения самостоятельных работ по дисциплине.

Содержание самостоятельной работы разбито на смысловые блоки (разделы), которые изучаются по темам. В инструкции к работе включены цели, оборудование, литература, ход работы, справочные материалы, задания, контрольные вопросы, и материалы для самоконтроля знаний по теме. Для того чтобы Вы успешно пройти оценку самостоятельной работы, Вам необходимо сдать на проверку отчет о работе преподавателю.

Если Вами не освоен теоретический материал или у Вас возникают трудности при выполнении самостоятельных работ необходимо обратиться за помощью к преподавателю или попытаться ещё раз самостоятельно с помощью данной учебной литературы пройти весь образовательный маршрут по проблемному разделу.

Самостоятельная работа №1

Роль химии в развитии промышленности строительных материалов.

Цель работы: познакомиться с ролью химии в развитии промышленности строительных материалов.

План работы:

1. Познакомиться с информацией по заданной теме в указанных источниках информации.
2. Составить реферат в соответствии с рекомендациями.
3. Сдать реферат в электронном виде преподавателю на проверку.

План реферата:

1. История развития материаловедения
2. Ученые - технологи
3. Достижения химии строительных материалов
4. Современные строительные материалы.
5. Используемый источник информации.

Контрольный вопрос: Какие ученые внес наибольший вклад в развитие промышленности России?

Самостоятельная работа № 2 Свойства материалов

Цель работы: познакомиться со свойствами строительных материалов

План работы:

1. Познакомиться с информацией по заданной теме в указанных источниках информации.
2. Заполнить таблицу и выписать определения.
3. Сдать таблицу в письменном виде преподавателю на проверку.

Контрольный вопрос: Какие свойства материалов определяют их применение?

| физические | химические | механические | технологический |
|------------------|------------------------|------------------|--------------------|
| гигроскопичность | коррозионная стойкость | прочность | удобокладываемость |
| гидрофобность | коррозия | твердость | усадка |
| звукопоглощение | щелечестойкость | упругость | осадка |
| морозостойкость | | предел прочности | |
| огнеупорность | | | |
| плотность | | | |
| теплопроводность | | | |

Самостоятельная работа № 3

Новейшие виды теплоизоляционных материалов: состав, применение

Цель работы: познакомиться с новейшими видами строительных материалов.

План работы:

1. Познакомиться с информацией по заданной теме в указанных источниках информации.
2. Составить реферат в соответствии с рекомендациями.
3. Сдать реферат в электронном виде преподавателю на проверку.

План реферата:

1. Виды современных строительных материалов
2. Свойства
3. Классификация
4. Назначение
5. Используемый источник информации.

Контрольный вопрос: Каким материалам отдают предпочтение строители в 21 веке?

Самостоятельная работа № 4

Классификация и производство кирпичей

Цель работы: познакомиться с классификацией и производством кирпичей.

План работы:

1. Познакомиться с информацией по заданной теме в указанных источниках информации.
2. Составить реферат в соответствии с рекомендациями.
3. Сдать реферат в электронном виде преподавателю на проверку.

План реферата:

1. Классификация кирпичей
2. Химический состав
3. Назначение
4. Производство кирпичей
5. Используемый источник информации.

Контрольный вопрос: Каким кирпичам отдают предпочтение строители в 21 веке?

Самостоятельная работа № 5

Чернов Д.К. – основоположник российского металловедения

Цель работы: познакомиться биографией и деятельностью Д.К.Чернова.

План работы:

1. Познакомиться с информацией по заданной теме в указанных источниках информации.
2. Составить реферат в соответствии с рекомендациями.
3. Сдать реферат в электронном виде преподавателю на проверку.

Контрольный вопрос: В чем заключается главная заслуга ДК. Чернова перед Россией?

Самостоятельная работа № 6

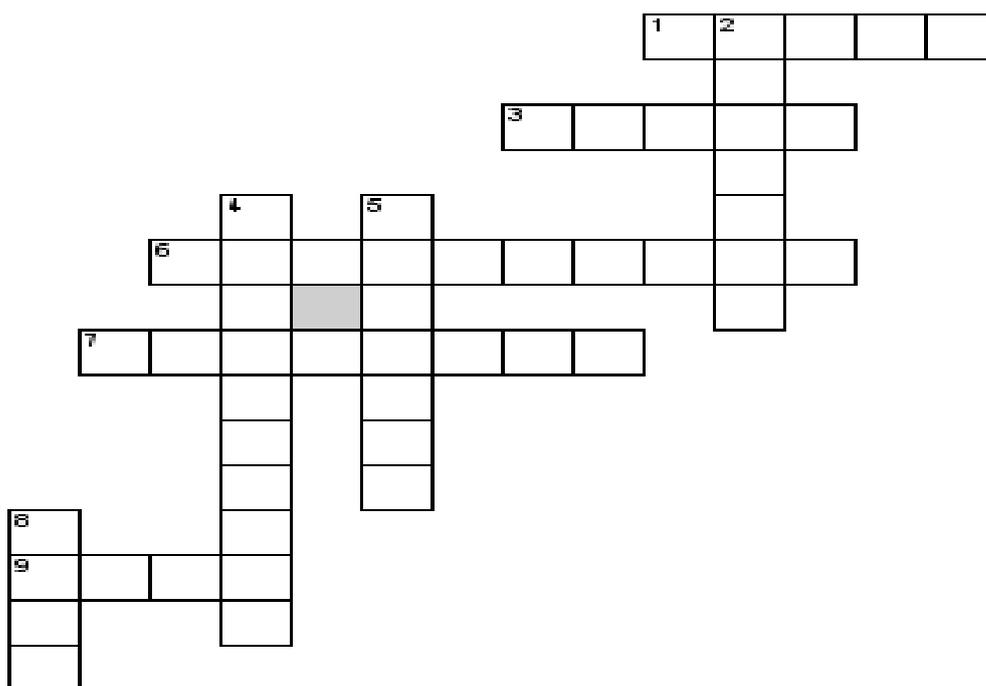
Металлургическое производство Вологодской области

Решение кроссворда по теме "Черные сплавы"

Цель работы: познакомиться с металлургическим производственным комплексом в Вологодской области, закрепить знания о металлах и сплавах решая кроссворд.

План работы:

1. Познакомиться с информацией по заданной теме в указанных источниках информации.
2. Составить реферат в соответствии с рекомендациями.
3. Сдать реферат в электронном виде преподавателю на проверку.
4. Решите кроссворд, сдайте на проверку преподавателю в письменном виде.



По горизонтали

1. Сплав железа с углеродом с содержанием более 2,14 %
3. Сплав железа с углеродом с содержанием не более 2,14 %
6. Общее, собирательное название различного металлического мусора (пришедших в негодность металлических изделий), утилизируемого или не утилизируемого во вторичном металлургическом цикле
7. Элемент, добавляемый в сталь с целью раскисления сталей.
9. Вид полезных ископаемых, природное минеральное образование, содержащее соединения полезных компонентов (минералов, металлов) в концентрациях, делающих извлечение этих минералов экономически целесообразным

По вертикали

2. Химический элемент 4-ой группы главной подгруппы 2-го периода периодической системы Менделеева
4. Сплав железа с другими элементами (Cr, Si, Mn, Ti и др.), применяемые главным образом для раскисления и легирования стали
5. Элемент побочной подгруппы пятой группы, четвертого периода периодической системы химических элементов Д. И. Менделеева.
8. Легирующий элемент, который находится в побочной подгруппы шестой группы четвертого периода периодической системы химических элементов Д. И. Менделеева

Самостоятельная работа № 7

Составление компьютерной презентации "Металлы в строительстве"

Цель работы: закрепить знания по изученному материалу.

План работы:

1. Повторить учебный материал о классификации металлов в указанных источниках информации.
2. Составить компьютерную презентацию в соответствии с требованиями.
3. Сдать компьютерную презентацию в электронном виде на проверку преподавателю.

Требования к оформлению компьютерной презентации

Презентация - системный итог деятельности студента.

Выполнение презентаций позволяет логически выстроить материал, систематизировать его.

Компьютерная презентация выполняется в программе PowerPoint.

Для оптимального отбора содержания материала работы в презентации необходимо выделить ключевые понятия, теории, проблемы, которые раскрываются в компьютерной презентации в виде схем, диаграмм, таблиц, с указанием авторов. На каждом слайде определяется заголовок по содержанию материала.

Оптимальное количество слайдов, предлагаемое к защите работы – 15.

Объем материала, представленного в одном слайде, должен отражать в основном заголовок слайда.

Для оформления слайдов презентации рекомендуется использовать простые шаблоны без анимации, соблюдать единый стиль оформления всех слайдов. Не рекомендуется на одном слайде использовать более 3 цветов: один для фона, один для заголовков, один для текста. Смена слайдов устанавливается по щелчку без времени.

Шрифт, выбираемый для презентации должен обеспечивать читаемость на экране и быть в пределах размеров - 18-72 пт, что обеспечивает презентабельность представленной информации. Шрифт на слайдах презентации должен соответствовать выбранному шаблону оформления. Не следует использовать разные шрифты в одной презентации. При копировании текста из программы Word на слайд он должен быть вставлен в текстовые рамки на слайде.

Алгоритм выстраивания презентации соответствует логической структуре работы и отражает последовательность ее этапов. Независимо от алгоритма выстраивания презентации, следующие слайды являются обязательными.

В содержание первого слайда выносятся полное наименование образовательной организации, согласно уставу, тема индивидуального

проекта, фамилия, имя, отчество студента, фамилия, имя, отчество руководителя.

Слайд - анализ ситуации, относительно которой появилась идея создать новый продукт.

Слайд - цель и задачи проекта, способы решения проблемы (методы исследования)

Слайды с теоретическими положениями, выносимыми на защиту.

Слайды, иллюстрирующие этапы и результаты практической части работы.

Слайды, демонстрирующие особенности конструкторских решений, возможные эффекты от реализации проекта.

Последний слайд – «Спасибо за внимание».

В презентации материал целесообразнее представлять в виде таблиц, моделей, программ.

В практической части работы рекомендуется использовать фотографии, графики, диаграммы, таблицы, рекомендации, характеристики.

На слайде по результатам оценочного этапа практической части работы следует представить динамику результатов исследования по обозначенной проблеме.

В презентации должны быть отражены следующие вопросы:

А. Определение металлов

Б. Свойства

В. Классификация металлов

Г. Применение

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение № 1

Методические рекомендации для написания рефератов

Требования к содержанию реферата:

- актуальность выбранной темы;
- высокий теоретический уровень работы;
- комплексность исследования (отражение научно-технических, организационных, социально-психологических и экономических факторов);
- логичность построения, убедительность аргументации, полнота и точность формулировок;
- реальность условий и данных, на базе которых осуществляется исследование;
- тщательность, грамотность оформления текстовой и графической части работы;
- практическая значимость результатов, обоснованность выводов и предложений.

Содержание должно быть конкретным, строго соответствовать названию темы, иметь гуманитарную направленность, научно-достоверные и новейшие данные, убедительные объяснения «острых» вопросов, яркие примеры и доказательства, четкую последовательность изложения – от простого и известного к сложному и неизвестному.

Реферат считается собственной работой автора и пишется в его редакции, его собственными словами и мыслями. Дословное переписывание литературных данных считается кражей или плагиаторством.

Цитаты или дословные изречения других авторов применяются только для подтверждения некоторых фактов и положений реферата. Но при этом необходима обязательная ссылка на автора. Это называется цитированием, оно допущено, но в меру. Употребление в реферате большого количества цитат называется цитатничеством. Оно уже недопустимо. Цитатничество сводит, на нет заслуги автора.

Реферат пишется популярным языком, доступным для массового чтения. Иностранные слова обязательно объясняются. Слова, смысл которых непонятен автору, для написания реферата не употребляются.

Требования к оформлению реферата

текстовую часть реферата выполняют на одной стороне листа белой бумаги формата А4 машинописным способом.

текст следует писать, соблюдая размеры :

Верхнее, нижнее и правое поле – 1,5 см; левое – 2,5 см; текст выполняется полужирным шрифтом Times New Roman; размер шрифта – 14 кегель; размер шрифта для обозначения темы реферата допускается более 14 кегель.

реферат оформляют в виде альбома формата А4, который **начинается с титульного листа**. На титульном листе в верхней части пишется название учебного заведения (БПО ВО «Вологодский строительный колледж»), затем пишется по центру наименование работы (реферат) и по какой дисциплине. Ниже – тема реферата. В правой нижней части - автор реферата (выполнил студент/ка группы № Ф.И.О.). на другой строке правого угла преподаватель (проверил преподаватель Ф.И.О). в самом низу по центру пишется город (Саратов) и проставляется год выполнения работы (2015, 2016 и т.д).

- второй лист – «Содержание».
- Введение (2 – 3 листа)
- Основная часть (комплексная характеристика страны)
- Заключение (краткие выводы по основной части – 2-3 листа);
- Список использованной литературы (не менее 5-ти источников с датой издания не ранее 2000 года)
- Приложение (физико-географическая и экономическая карты страны) (ксерокопии или выполненные в ручную на контурных картах), интересные фотографии;

Нумерацию страниц производят следующим образом: на титульном листе и листе с содержанием номера страниц не проставляются, но подразумевается,

что они имеют номера 1 и 2. Начиная со страницы «Введение», номер страницы проставляется в правом верхнем углу (3,4 и т.д).

Список литературы является составной частью работы и отражает степень изученности рассматриваемой проблемы. В список литературы включаются, как правило, не только те источники, на которые в работе имеются библиографические ссылки, но и те, которые вы изучили при исследовании темы работы.

Литература группируется в списке в следующем порядке:

Нормативно-правовые акты органов законодательной и исполнительной власти: Конституция, законы, указы Президента РФ, постановления Правительства РФ – в хронологической последовательности;

1. Ведомственные правовые акты в хронологической последовательности;
 2. Источники статистических данных в хронологической последовательности;
 3. Документы и материалы государственных архивных учреждений – в хронологической последовательности;
 4. Книги и статьи на русском языке – в алфавитном порядке;
 5. Книги и статьи на иностранных языках – в алфавитном порядке.
- Включенная в список литература нумеруется сплошным порядком от первого до последнего названия (Приложение 2)

Приложение № 2

Работа с книгой как способ получения и переработки информации

Работа с книгой – это один из основных видов самостоятельного учебного труда студентов. Умение работать с литературными источниками является наиболее важным средством овладения будущей специальностью. Опыт показывает, что студенты порой испытывают большие трудности в работе с книгой. Они не всегда знают, как обращаться с каталогом библиотеки, затрудняются в подборе необходимой литературы, не умеют пользоваться рабочим аппаратом книги, приступают сразу к чтению глав или параграфов, упуская важные вспомогательные средства, которые содержатся в оглавлении, аннотации, введении. При знакомстве с литературным источником следует обратить внимание на имя автора, название и подзаголовки, место и год издания, прочитать аннотацию. Это позволяет узнать жанр книги (учебник, монография, сборник научных статей и т.д.), кому адресовано издание (на какой круг читателей оно рассчитано), определиться в содержании (какова главная идея, излагаемая в книге). Изучение оглавления (содержания) – это уже более детальное ознакомление со структурой книги, логикой изложения материала, кругом проблем, которые в ней обсуждаются, поиск ответов на вопросы, возникшие у читателя.

При чтении литературы необходимо соблюдать следующий порядок:

- изучать литературу, переходя от простого материала к более сложному;

- ознакомиться сначала с общей литературой, а потом – со специальной;
- вначале уделить внимание теоретической литературе, а затем – прикладной;
- сначала читать книги, а потом – статьи;
- учитывать очередность: новые работы, далее – книжные и периодические издания прошлых лет;
- прежде ознакомиться с первоисточниками, а затем – с комментариями или критическими статьями.

Главное внимание при подборе литературы должно быть обращено на учебные издания, монографии и журнальные научные статьи, т.е. на источник первичной информации. Общее представление о предмете проблемы можно почерпнуть в ряде случаев из энциклопедии, где, кроме того, дается список фундаментальной литературы по изучаемому вопросу.