

**Департамент образования Вологодской области
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Вологодской области
«ВОЛОГОДСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАССМОТРЕН

на заседании предметной цикловой комиссии
общепрофессиональных, специальных
дисциплин и дипломного проектирования по
специальностям СиЭЗиС, МиЭВСТУКВиВ,
СДиКХ

Председатель ПЦК Богданова А.В.

Протокол № 11 от «13» июня 2017 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора БПОУ ВО
«Вологодский строительный колледж»
№ 255–УД от 20 июня 2017 г.

Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине

ЕН.03. Экологические основы природопользования

специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Разработчик:

Дурягина Ольга Валерьевна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ | 3 |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ | 4 |
| 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | |
| 3.1. ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОЦЕНИВАНИЯ | 6 |
| 3.2. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ | 7 |
| 3.3. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ (ЛАБОРАТОРНЫХ) РАБОТ | 12 |
| 3.4. ТЕМЫ И ФОРМЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ | 13 |
| 3.5. МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | 14 |

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Комплект контрольно-оценочных средств (далее - КОС) по дисциплине ЕН.03. Экологические основы природопользования предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины.

КОС включают контрольные материалы для проведения входного, текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

КОС разработаны на основании положений:

- основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО **08.02.01** «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»
- программы учебной дисциплины ЕН.03. Экологические основы природопользования

Используемые в КОС оценочные средства представлены в таблице:

| Разделы (темы) дисциплины | Код контролируемой компетенции | Оценочное средство | |
|---|--------------------------------|--|------------------------|
| | | Текущий контроль | Промежуточный контроль |
| Раздел 1. Особенности взаимодействия общества и природы. Тема 1.1. Природоохранный потенциал. | ОК 1-9 | Задания для самостоятельной работы Лабораторные работы Практическая работа Тест № 1 | |
| Тема 1.2. Природные ресурсы и рациональное природопользование | ОК 1-9 | Практическая работа Задания для самостоятельной работы | |
| Тема 1.3. Загрязнение окружающей среды | ОК 1-9 | Лабораторные работы Задания для самостоятельной работы Тест № 2 | |
| Тема 1.4. Проблемы отраслевого и территориального природопользования | ОК 1-9 | Практическая работа Задания для самостоятельной работы Тест № 2.1 | |
| Раздел 2. Организационные и правовые вопросы природопользования. Тема 2.1 Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу. | ОК 1-9 | Терминологический диктант №1 Задания для самостоятельной работы | |
| Тема 2.2. Основы экологического права. Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду. | ОК 1-9 | Практическая работа Задания для самостоятельной работы | |
| Дифференцированный зачёт | ОК 1-9 | | Тест № 3 |

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| Умения: | |
| <ul style="list-style-type: none"> - обосновать значение экологических знаний в будущей профессии; - анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; - готовить материалы для оценки экологического состояния окружающей среды. | оценка устных ответов; оценка выполнения заданий внеаудиторной самостоятельной работы |
| Знания: | |
| <ul style="list-style-type: none"> - основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; - структуру биосферы, экосистемы; взаимоотношения организма и среды; - экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы. | оценка выполнения заданий внеаудиторной самостоятельной работы оценка выполнения практического задания оценка устных ответов тестирование Дифференцированный зачет |

Требования ФГОС СПО к результатам освоения дисциплины:

| | |
|------|---|
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6 | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |

| | |
|------|---|
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |

3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Предметом оценки освоения дисциплины являются общие компетенции, умения, знания, способность применять их в практической деятельности и повседневной жизни. Соотношение типов задания и критериев оценки представлено в таблице:

| № | Тип (вид) задания | Критерии оценки |
|---|---|--|
| 1 | Тесты | Таблица 1. Шкала оценки образовательных достижений |
| 2 | Устные ответы | Таблица 2. Критерии и нормы оценки устных ответов |
| 3 | Практическая работа | Выполнение не менее 80% – положительная оценка |
| 4 | Проверка конспектов, рефератов, творческих работ, презентаций | Соответствие содержания работы, заявленной теме; правилам оформления работы. |

Таблица 1. Шкала оценки образовательных достижений (тестов)

| Процент результативности (правильных ответов) | Оценка уровня подготовки | |
|---|--------------------------|---------------------|
| | балл (отметка) | вербальный аналог |
| 90 ÷ 100 | 5 | отлично |
| 89 ÷ 80 | 4 | хорошо |
| 79 ÷ 70 | 3 | удовлетворительно |
| менее 70 | 2 | неудовлетворительно |

Таблица 2. Критерии и нормы оценки устных ответов

| Оценка | Показатели оценки |
|--------|--|
| «5» | Глубокое и полное владение содержанием учебного материала, в котором обучающийся легко ориентируется, умеет применить теоретические знания при решении практических ситуаций, высказать и обосновать свои суждения, грамотное и логичное построение высказывания |
| «4» | Полное освоение учебного материала, грамотное его изложение, владение понятийным аппаратом, но содержание и/или форма ответа имеют отдельные недостатки |

| | |
|-----|--|
| «3» | Знание и понимание основных положений учебного материала, неполное и/или непоследовательное его изложение, неточности в определении понятий, отсутствие обоснования высказываемых суждений |
| «2» | Незнание содержания учебного материала, неумение выделять главное и второстепенное, ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочное и неуверенное изложение материала |
| «1» | Полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать |

Промежуточная аттестация по результатам освоения обучающимися учебной дисциплины проводится в форме дифференцированного зачета.

Дифференцированный зачёт проводится в форме теста.

3.2. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Тест № 1 по теме: «Природоохранный потенциал»

| № п/п | 1 вариант | 2 вариант |
|-------|---|--|
| 1 | Кто впервые предложил термин «экология»? А) Ч. Дарвин Б) Э. Геккель В) В.И. Вернадский | Какой постулат был сформулирован Б.Коммонером? А) «Природа знает лучше» Б) «Природа знает всё» В) «Природа знает всегда» |
| 2 | Разделом современной экологии является... экология А) глобальная Б) универсальная В) психологическая | Разделом современной экологии является... экология А) локальная Б) специфическая В) социальная |
| 3 | Использование природных ресурсов в целях удовлетворения материальных и культурных потребностей общества является ... А) природообустройством Б) природопотреблением В) природопользованием | Хоз. деятельность человека, обеспечивающая экономное использование природных ресурсов и условий, их охрану и воспроизводство является ... природопользованием А) нерациональным Б) рациональным В) потребительским |
| 4 | Выберите мотивы рационального природопользования А) здравоохранительный Б) воспитательный В) развлекательный | Выберите мотивы рационального природопользования А) познавательный Б) эстетический В) экономический |
| 5 | Какая экологическая группа организмов является потребителем готового органического вещества? А) продуценты Б) редуценты В) консументы | Какая экологическая группа организмов производит органическое вещество? А) продуценты Б) редуценты В) консументы |
| 6 | К какой экологической группе относится дождевой червь? А) продуценты Б) редуценты В) консументы | К какой экологической группе относится полевая мышь? А) продуценты Б) редуценты В) консументы |
| 7 | Последовательная необратимая смена биоценозов, преемственно возникающих на одной и той же территории в результате влияния природных факторов или воздействия человека, называется ... | Сообщество живых организмов вместе с неживой частью среды, в которой оно находится, называется А) экосистемой Б) биомассой В) сукцессией |

| | | |
|----|--|---|
| | А) инсоляцией Б) транспирацией В) сукцессией | |
| 8 | Как называется оболочка Земли, заселённая живыми организмами, находящаяся под их воздействием и занятая продуктами их жизнедеятельности? А) биосферой Б) ноосферой В) атмосферой | Кто является создателем целостного учения о биосфере? А) Жан Батист Ламарк Б) Эдуард Зюсс В) В. И. Вернадский |
| 9 | Примерами экологического взаимодействия организмов являются ... А) дератизация Б) протокооперация В) симбиоз | Примерами экологического взаимодействия организмов являются ... А) мутуализм Б) метаболизм В) аменсализм |
| | 1 вариант | 2 вариант |
| 10 | Природные комплексы, которые полностью и навсегда исключены из любого хозяйственного использования. А) национальные парки Б) природные заказники В) природные заповедники | Природные комплексы, предназначенные для сохранения одних видов природных ресурсов с ограниченным использованием других ресурсов. А) национальные парки Б) природные заказники В) природные заповедники |
| 11 | Проблемы, касающиеся всего человечества и требующие для своего решения сотрудничества в общепланетарном масштабе называются... | Газовая оболочка Земли называется ... |
| 12 | Установите соответствие между повышенным содержанием веществ в воздухе и экологическим следствием 1) CO ₂ , CH ₄ А) разрушение озонового слоя 2) SO ₂ , NO ₂ Б) парниковый эффект 3) хлорфторметана В) кислотные дожди | Установите соответствие между экологическими проблемами и их последствиями 1) кислотные дожди А) озоновые «дыры» 2) разрушение озонового слоя Б) образ. оксидантов 3) фотохимический туман В) суховершинность |
| 13 | Оболочка земли, объединяющая Мировой океан, моря, реки и озёра, болота, пруды, водохранилища, полярные льды и горные ледники, подземные воды, почвенную влагу и пары атмосферы называется ... | Пленочная, гигроскопическая, гравитационная, капиллярная, кристаллизационная вода присутствует только в ... |
| 14 | Характеристика состава и свойств воды, которая определяет возможность её использования, называет. ... природных вод. | Что обозначает ПДК? |
| 15 | Выбор места расположения строящегося объекта, при котором антропогенное воздействие на воды будет минимальным, относится к комплексу ... мероприятий. | Изоляция источников и очагов загрязнения, перехват загрязнённых вод, относится к комплексу ... мероприятий. |
| 16 | Оболочка Земли, включающая всю земную кору с частью верхней мантии, и состоящая из осадочных, изверженных и метаморфических пород, называется | Рыхлый поверхностный слой земной коры, образовавшийся в результате длительного воздействия на литосферу атмосферы, воды, животных и растений, называется ... |
| 17 | Почвенные слои, различающиеся по структуре и цвету, называют почвенными ... | Способность обеспечивать урожай растений, называют ... |
| 18 | Процесс разложения органических остатков и образования высокомолекулярных гуминовых соединений, называют | Площади поверхности суши с различными ландшафтами, климатическими условиями, почвами, используемыми в сельском хозяйстве и промышленности называют ... ресурсами |

| | | |
|----|--|--|
| | А) гумификацией Б) мелиорацией В) седиментацией | А) природными Б) земельными В) народнохозяйственными |
| 19 | Установите соответствие между описанием и обозначением почвенного горизонта 1) верхний густонаселенный горизонт А) В 2) состоит из минеральной части почвы Б) А 3) представляет собой слабо измененную материнскую породу В) С | Установите соответствие почвозащитных мероприятий: 1) создание валов, запруд А) лесомелиоративные 2) разработка почвенно-эрозионного плана Б) организационные 3) создание полевых защитных лесных полос В) гидротехнические |
| 20 | Какой из видов не относится к водной эрозии? А) бороздчатая Б) повседневная В) плоскостная | Какой из видов не относится к ветровой эрозии? А) овражная Б) повседневная В) региональная |

Терминологический диктант по темам: «Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу». «Основные направления международного сотрудничества в области природопользования». «Природопользование и экологическая безопасность Вологодской области».

| № п/п | 1 вариант | 2 вариант |
|-------|-------------------------|--------------------------------|
| 1 | Козволюция | Стратегия устойчивого развития |
| 2 | Экологическая опасность | Экологическая безопасность |
| 3 | 30 сентября 1948 г. | 5 июня 1972 г. |
| 4 | ВВФ | МСОП |
| 5 | ООН | ВОЗ |

Критерии оценки:

«Отлично» - 5 понятий

«Хорошо» - 4 понятия

«Удовлетворительно» - 3 понятия
понятий

«Неудовлетворительно» - 2 и менее

Тест № 2 по темам: «Природные ресурсы и рациональное природопользование. Загрязнение окружающей среды»

| № п/п | 1 вариант | 2 вариант |
|-------|--|---|
| 1 | Виды материи и энергии, которые обеспечивают развитие общества, но вырабатываются и формируются в природной среде, называются ... А) природными запасами Б) природными ресурсами В) природными компонентами | Совокупность превращений и пространственных перемещений веществ, происходящих на всех этапах их использования, называется ... А) ресурсным циклом Б) замкнутым циклом В) производственным циклом |
| 2 | Повторное использование или возвращение в оборот отходов производства или мусора, называется ... А) утилизацией | Все леса, за исключением лесов, расположенных на землях Министерства обороны, землях населённых пунктов, а |

| | | |
|----|--|---|
| | Б) ресурсосбережением В) рециклингом | также земли лесного фонда не покрытые лесной растительностью, составляют ... А) лесные ресурсы Б) лесные запасы В) лесной фонд |
| 3 | Поступление в среду или возникновение в ней не характерных веществ или увеличение концентрации имеющихся, является ... А) захламлением окружающей среды Б) засорением окружающей среды В) загрязнением окружающей среды | К какому виду загрязнения относится увеличение концентрации радиоактивных веществ в живых организмах и среде обитания А) электромагнитному Б) радиоактивному В) химическому |
| 4 | Расшифруйте аббревиатуру: ОЯТ | Расшифруйте аббревиатуру: РАО |
| 5 | Выберите предупредительные меры борьбы с лесными пожарами: А) чистка лесосек Б) обходы леса В) пропаганда среди населения | Выберите физико-механические методы борьбы с насекомыми вредителями леса: А) использование ядохимикатов Б) сбор насекомых вручную В) использование приманок |
| 6 | По оценкам учёных состояние здоровья населения на ...% зависит от состояния окружающей природной среды А) 40 %; Б) 20 %; В) 10 % | По оценкам учёных состояние здоровья населения на ...% зависит от образа жизни человека А) 30 %; Б) 20 %; В) 10 % |
| 7 | Установите соответствие природных ресурсов и их групп по исчерпаемости: 1) энергия ветра, воды А) исчерпаемые возоб. 2) растительный мир Б) неисчерпаемые 3) каменный уголь В) исчерпаемые невозоб. | Установите соответствие групп минеральных ресурсов: 1) фосфориты, сера А) топливно-энергетические 2) нефть, газ Б) строительные материалы 3) песок, глина В) горно-химическое сырьё |
| 8 | Установите соответствие по мерам охраны леса: 1) плата за лесопользование А) правовые 2) ответственность за лесонаруш. Б) организац 3) лесной кадастр В) экономические | Установите соответствие по мерам охраны леса: 1) незаконная порубка А) организационные 2) арендная плата Б) правовые 3) лесоустройство В) экономические |
| 9 | Вставьте нужное слово в соответствующем падеже. Территории по качеству окружающей среды опасные для жизни человека являются ... риска. | Вставьте нужное слово в соответствующем падеже. Территории, где находятся забытые захоронения опасных отходов и на которых построены объекты гражданского и промышленного строительства являются ... ловушками. |
| 10 | Заболевания, вызванные загрязнением окружающей природной среды относят к ... | В организме человека нитраты превращаются в нитрозоамины, которые и способствуют образованию ... опухолей. |

Критерии оценки:

«Отлично» - 14-15 баллов

«Хорошо» - 11-13 баллов

«Удовлетворительно» - 8-10 баллов

«Неудовлетворительно» - 7 и менее баллов.

Тест № 2.1 по теме: «Отраслевое и территориальное природопользование»

| № п/п | 1 вариант | 2 вариант |
|----------|---|--|
| 1 | Выберите основные причины сложной экологической обстановки в городах: А) въезд большегрузного транспорта Б) использование этилированного бензина В) наличие окружных автомобильных дорог | Качество придорожных земель оценивают на основании: А) лабораторных исследований Б) визуально В) ГОСТ |
| 2 | Токсичным действием на организм человека обладают: А) оксид азота Б) оксид серы В) оксид углерода | Разрушающим действием на организм человека обладают: А) оксид серы Б) углеводороды В) соединения свинца |
| 3 | От каких факторов зависит степень запылённости воздуха? А) тип покрытия дороги Б) северное сияние В) интенсивность движения | От каких факторов зависит степень запылённости воздуха? А) интенсивность освещения Б) тип шин В) время года |
| 4 | Один легковой автомобиль за год оставляет вредных веществ: А) 100 кг. Б) 50 кг. В) 150 кг. | Один грузовой автомобиль за год оставляет вредных веществ: А) 250 кг. Б) 300 кг. В) 200 кг. |
| 5 | На чём основано создание экологичных конструкций автомобилей? А) экономии топлива Б) уменьшении массы автомобилей В) увеличении размеров автомобилей | Экономия топлива современного транспорта достигается за счёт: А) увеличения скорости Б) применения неэтилированного бензина В) уменьшения размеров автомобилей |
| 6 | Более всего нефтяное загрязнение окружающей среды связано с работой ... вида транспорта | Перспективным направлением развития автотранспорта, обеспечивающим сохранение окружающей среды является создание и использование ... |
| 7 | Площадь резервно-технологической полосы для дорог I-II категории составляет: А) 6,0 га. Б) 2,4 га. В) 1,2 га. | Площадь резервно-технологической полосы для дорог III категории составляет: А) 1,2 га. Б) 6,0 га. В) 2,4 га. |
| 8 | Оценку изменения регенеративных свойств окружающей среды проводят по показателям: А) степень концентрации стока поверхностных вод Б) состояние погоды В) площадь деградирующих территорий | Оценку изменения регенеративных свойств окружающей среды проводят по показателям: А) длина светового дня Б) изменение микроклимата В) изменение свойств почв |
| 9 | Сопоставьте группы и методы инженерной защиты против оползней 1. Конструктивные А) обслуживание конструкций 2. Технологические Б) выбор конструкции водоотвода 3. Эксплуатационные В) строительство водоотвода | Сопоставьте группы и методы инженерной защиты против оползней 1. Конструктивные А) ремонт конструкций 2. Технологические Б) устройство врем. водоотвода 3. Эксплуатационные В) конфигурация склонов |
| 10 | Мероприятия по сохранению качества почв включают: А) снятие плодородного слоя Б) геодезическую съёмку В) укрепление откосов | Мероприятия по сохранению качества почв включают: А) засев откосов многолетними травами Б) обустройство ливнеотвода В) измерение площади |
| 11 | К мероприятиям по защите придорожной растительности относятся: | К мероприятиям по защите придорожной растительности относятся: |

| | | |
|----|--|--|
| | А) скашивание Б) использование устойчивых к запылённости и загазованности видов растений В) восстановление плодородия | А) высокое биоразнообразие Б) орошение и полив В) строительство тротуаров |
| 12 | Сопоставьте методы и процессы очистки сточных вод: 1. Механические А) биофильтрация 2. Физико-химические Б) фильтрация 3. Биологические В) коагуляция | Сопоставьте методы и процессы очистки сточных вод: 1. Механические А) отстаивание 2. Физико-химические Б) биопруды 3. Биологические В) озонирование |
| 13 | К шумозащитным сооружениям относятся: А) водоотводы Б) земляные валы В) террасирование дорожных насыпей | К шумозащитным сооружениям относятся: А) зелёные насаждения Б) шумозащитные барьеры В) установка световых столбов |
| 14 | Документ, содержащий информацию об уровне использования природопользователем ресурсов (природных, вторичных и др.) и степени воздействия его производств на окружающую природную среду, а также сведения о разрешениях на право природопользования, нормативах воздействий и размерах платежей за загрязнение окружающей природной среды и использование природных ресурсов называется: А) экологический паспорт Б) экологический сертификат В) экологический устав | Срок действия экологического паспорта: А) 3 года Б) 10 лет В) 5 лет |

Критерии оценки:

«Отлично» - 23-26 баллов

«Хорошо» - 19-22 баллов

«Удовлетворительно» - 15-18 баллов
баллов.

«Неудовлетворительно» - менее 14

3.3. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ (ЛАБОРАТОРНЫХ) РАБОТ

| Разделы (темы) дисциплины | Темы лабораторных и практических работ |
|---|---|
| Раздел 1. Особенности взаимодействия общества и природы. Тема 1.1. Природоохранный потенциал | ЛР 1. Оценка водопроводной воды и воды, прошедшей через бытовой фильтр. Определение кислотности воды |
| | ПР 1. Расчёт экологического риска и оценка ущерба окружающей среде в результате нерационального природопользования. |
| Тема 1.2. Природные ресурсы и рациональное природопользование | ПР 2. Лесные ресурсы и основные направления их рационального использования. |
| Тема 1.3. Загрязнение окружающей среды | ЛР 2. Определение уровня шумового загрязнения. |
| | ЛР 3. Определение уровня радиационного загрязнения |

| | |
|---|---|
| | ЛР 4 Определение содержания нитритов и нитратов в пищевых продуктах. Экологически чистые продукты питания. |
| Раздел 2. Правовые и социальные вопросы природопользования Тема 2.2. Основы экологического права. Юридическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду. | ПР 3. Экологическое правонарушение. Юридическая ответственность. |
| | ПР 4. Структура экологического паспорта предприятия |

3.4. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ И ФОРМ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

| № п/п | Тема программы | Форма задания | Кол-во часов |
|--------------|---|---|--------------|
| 1 | Раздел 1. Особенности взаимодействия общества и природы. Введение. Роль экологии и природопользования в современном обществе. Значение экологических знаний в будущей профессии Понятие и виды природопользования. Принципы и законы рационального природопользования. | Составить в тетради примеры различных видов природопользования в России, области, конкретном населённом пункте. | 1 |
| 2 | Тема 1.1. Природоохранный потенциал. | Составить трофические цепи в различных экосистемах. Изобразить в виде схемы причинно-следственные связи основных экологических последствий (кислотные дожди, «парниковый эффект», разрушение озоносферы, фотохимический туман) загрязнения атмосферы. Подготовить презентацию об одной из особо охраняемой природной территории. Подготовить доклад к семинару. | 4 |
| 3 | Тема 1.2. Природные ресурсы и рациональное природопользование | Составить кроссворд по теме: «Природные ресурсы и рациональное природопользование». | 1 |
| 4 | Тема 1.3. Загрязнение окружающей среды | Подготовить экологический проект на тему: «Экологическое состояние почв и растительности вблизи строительных площадок». «Утилизация бытовых и промышленных отходов. Перспективы и принципы создания неразрушающих природу производств». «Малоотходные и безотходные производства. Стимулирование развития безотходных производств». «Мониторинг загрязнения окружающей среды». «Качество пищевой продукции, причины и виды её загрязнения». «Генетически модифицированные продукты». «Индекс «Е» в пищевых продуктах». «Питьевая вода, её запасы и использование». «Пестициды, их назначение и влияние на окружающую среду». «Виды воздействия строительной индустрии на окружающую природную среду». | 5 |
| 5 | Раздел 2. Организационные и правовые вопросы природопользования. Тема 2.1 Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу. | Составить историческую справку по развитию экологического движения в России. Составить опорную схему по теме: «Основные направления международного сотрудничества в области природопользования». Подготовить презентацию на тему: «Природные особенности Вологодской области»; «Природно-ресурсный потенциал Вологодской области»; «Природоохранное законодательство Вологодской области»; «Экологическая безопасность Вологодской области». | 4 |
| 6 | Тема 2.2. Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду. Правовое обеспечение экологического контроля. | Составить развёрнутый план ответа по теме, используя основную и дополнительную литературу и конспект лекции. Составить сравнительную таблицу по видам юридической ответственности за экологические правонарушения. | 3 |
| ИТОГО | | | 18 |

3.5. МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Тест № 3 по учебной дисциплине: «Экологические основы природопользования».

1 вариант

Блок 1. Выберите один вариант ответа в заданиях 1-8 и несколько вариантов ответа 9-10.

| №п/п | Текст задания | Варианты ответов |
|------|---|---|
| 1. | Разделом современной экологии является...экология | 1) глобальная 2) универсальная 3) психологическая |
| 2. | Хоз. деятельность человека, обеспечивающая экономное использование природных ресурсов и условий, их охрану и воспроизводство является ... природопользованием | 1) нерациональным 2) рациональным 3) потребительским |
| 3. | Какая экологическая группа организмов производит органическое вещество? | 1) продуценты 2) редуценты 3) консументы |
| 4. | Какой из видов не относится к ветровой эрозии? | 1) овражная 2) повседневная 3) региональная |
| 5. | Процесс разложения органических остатков и образования высокомолекулярных гуминовых соединений, называют | 1) гумификацией 2) мелиорацией 3) седиментацией |
| 6. | Все леса, за исключением лесов, расположенных на землях Министерства обороны, землях населённых пунктов, а также земли лесного фонда не покрытые лесной растительностью, составляют | 1) лесные ресурсы 2) лесные запасы 3) лесной фонд |
| 7. | К какому виду загрязнения относится увеличение концентрации урана в живых организмах и среде обитания | 1) электромагнитному 2) радиоактивному 3) химическому |
| 8. | Мониторинг, предусматривающий слежение за общемировыми процессами и явлениями в биосфере и осуществление прогноза возможных изменений является | 1) региональным 2) локальным 3) глобальным |
| 9. | Выберите мотивы рационального природопользования | 1) любознательный 2) эстетический 3) экономический |
| 10. | Примерами экологического взаимодействия организмов являются | 1) мутуализм 2) метаболизм 3) аменсализм |

Блок 2. Впишите нужное слово в форме соответствующего падежа

| | |
|-----|--|
| 11. | Оболочка Земли, состоящая на 78% из азота, 21% кислорода и 1% других газов называется ... |
| 12. | Изоляция источников и очагов загрязнения, перехват загрязнённых вод, относится к комплексу ... мероприятий |
| 13. | Способность обеспечивать урожай растений, называют ... почвы. |

| | |
|-----|--|
| 14. | Территории, где находятся забытые захоронения опасных отходов и на которых построены объекты гражданского и промышленного строительства являются ... ловушками. |
| 15. | Деятельность человека, влияющая на живые организмы или среду их обитания, называется ... фактором. |
| 16. | Исторический процесс повышения роли городов в жизни общества называется ... |
| 17. | Достижение гармонии между людьми, обществом и природой называется устойчивым |
| 18. | Под государственным экологическим ... понимают один из видов государственной административной деятельности, призванной обеспечить соблюдение экологического законодательства и выполнение природоохранных мероприятий. |
| 19. | Каждый имеет право на ... окружающую среду, достоверную информацию о её состоянии и на возмещение ущерба, причинённого его здоровью или имуществу экологическим правонарушением. |
| 20. | Юридическая ... - это обязательство юридических и физических лиц перед обществом и государством относительно соблюдения действующих законов по охране окружающей среды. |

Блок 3. Установите правильное соответствие

| | | |
|-----|---|---|
| 21. | между группами почвозащитных мероприятий | |
| | 1) создание валов, запруд 2) разработка почв.-эрозионного плана 3) создание полевых защитных лесных полос | А) лесомелиоративные Б) организационные В) гидротехнические |
| 22. | между экологическими проблемами и их последствиями | |
| | 1) кислотные дожди 2) разрушение озонового слоя 3) фотохимический туман | А) озоновые «дыры» Б) образование оксидантов В) суховершинность лесов |
| 23. | групп минеральных ресурсов: | |
| | 1) фосфориты, сера 2) нефть, газ 3) песок, глина | А) топливно-энергетические Б) строительные материалы В) горно-химическое сырьё |
| 24. | по мерам охраны леса: | |
| | 1) незаконная порубка 2) арендная плата 3) лесоустройство | А) организационные Б) правовые В) экономические |
| 25. | между видами юридической ответственности и их санкциями | |
| | 1) дисциплинарная 2) административная 3) гражданско-правовая | А) лишение специального права, штраф Б) компенсация материального ущерба и морального вреда В) замечание, выговор |
| 26. | между государственными органами управления | |
| | 1) общей компетенции 2) комплексные 3) функциональные | А) Ростехнадзор России Б) Правительство РФ В) Министерство природных ресурсов |

Блок 4. Расшифруйте аббревиатуру

| | |
|-----|------|
| 27. | ГОСТ |
| 28. | ФЗ |
| 29. | ООН |
| 30. | МСОП |

Блок 5. Задание 31 (Кейс – задание)

В первой декаде февраля 2012 года Москва была окутана смогом. Как писала газета «Комсомольская правда», из-за холодной и безветренной погоды уровень загрязнения воздуха в Москве существенно повысился. 4 и 5 февраля в воздухе было зафиксировано наличие сероводорода и повышение содержания диоксидов серы и азота.

Задание 31.1. – выберите один вариант ответа

Загрязнение воздуха диоксидами серы и азота относятся к ... загрязнению.

- 1) химическому
- 2) физическому
- 3) биологическому

Задание 31.2. – выберите два варианта ответа

Находящиеся в воздухе диоксиды серы и азота вызывают у человека поражения органов ...

- 1) дыхания
- 2) зрения
- 3) слуха

Задание 31.3. – впишите слово в форме соответствующего падежа

Средняя за сутки концентрация диоксида азота превышала предельно допустимую ... в 2,4 раза.

Тест № 3 по учебной дисциплине: «Экологические основы природопользования».

2 вариант

Блок 1. Выберите один вариант ответа в заданиях 1-8 и несколько вариантов ответа 9-10.

| №п/п | Текст задания | Варианты ответов |
|------|---|--|
| 1. | Кто впервые предложил термин «экология»? | 1) Ч. Дарвин 2) Э. Геккель 3) В.И. Вернадский |
| 2. | Использование природных ресурсов в целях удовлетворения материальных и культурных потребностей общества является | 1) природообустройством 2) природопотреблением 3) природопользованием |
| 3. | Последовательная необратимая смена биоценозов, преемственно возникающих на одной и той же территории в результате влияния природных факторов или воздействия человека, называется | 1) инсоляцией 2) транспирацией 3) сукцессией |
| 4. | Как называется оболочка <u>Земли</u> , заселённая живыми <u>организмами</u> , находящаяся под их воздействием и занятая продуктами их жизнедеятельности? | 1) биосферой 2) ноосферой 3) атмосферой |
| 5. | Природные комплексы, которые полностью и навсегда исключены из любого хозяйственного использования. | 1) национальные парки 2) природные заказники 3) природные заповедники |
| 6. | Повторное использование или возвращение в оборот отходов производства или <u>мусора</u> , называется | 1) утилизацией 2) ресурсосбережением 3) рециклингом |
| 7. | Поступление в среду или возникновение в ней не характерных веществ или увеличение концентрации имеющихся, является | 1) захламлением окружающей среды 2) засорением окружающей среды 3) загрязнением окружающей среды |

| | | |
|-----|---|--|
| 8. | Система наблюдений за состоянием природной среды и прогноз изменений под влиянием факторов антропогенного воздействия является задачей экологического (-ой) | 1) мониторинга 2) моделирования 3) экспертизы |
| 9. | Выберите мотивы рационального природопользования | 1) здравоохранительный 2) воспитательный 3) развлекательный |
| 10. | Выберите предупредительные меры борьбы с лесными пожарами: | 1) чистка лесосек 2) обходы леса 3) пропаганда среди населения |

Блок 2. Впишите нужное слово в форме соответствующего падежа

| | |
|-----|--|
| 11. | Проблемы, касающиеся всего человечества и требующие для своего решения сотрудничества в общепланетарном масштабе называются ... проблемами. |
| 12. | ... - это оболочка земли, объединяющая Мировой океан, моря, реки и озёра, болота, пруды, водохранилища, полярные льды и горные ледники, подземные воды, почвенную влагу и пары атмосферы. |
| 13. | Характеристика состава и свойств воды, которая определяет возможность её использования, называется ... качества природных вод. |
| 14. | Слои почвы, различающиеся по структуре и цвету, называют почвенными ... |
| 15. | Территории по качеству окружающей среды опасные для жизни человека являются ... риска. |
| 16. | Процесс разрушения почвенного покрова под действием талых и дождевых вод называется ... эрозией. |
| 17. | Концепция ... базируется на принципах, согласно которым человечество, изменяя биосферу в целях приспособления её к своим потребностям, должно изменяться и само с учётом требований природы и знанием законов природы. |
| 18. | К государственным органам ... компетенции относятся Президент РФ, Федеральное Собрание, Государственная Дума, Правительство РФ, представительные и исполнительные органы власти субъектов Федерации, муниципальные органы. |
| 19. | Каждый ... сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам. |
| 20. | Экологическое ... определяется как виновное, противоправное деяние, нарушающее природоохранительное законодательство и причиняющее вред окружающей природной среде и здоровью человека |

Блок 3. Установите правильное соответствие

| | | |
|-----|---|--|
| 21. | между описанием и обозначением почвенного горизонта | |
| | 1) верхний густонаселенный горизонт 2) состоит из минеральной части почвы 3) представляет собой слабо измененную материнскую породу | А) В Б) А В) С |
| 22. | между повышенным содержанием веществ в воздухе и экологическим следствием | |
| | 1) CO ₂ , CH ₄ 2) SO ₂ , NO ₂ 3) хлорфторметана | А) разрушение озонового слоя Б) парниковый эффект В) кислотные дожди |
| 23. | природных ресурсов и их групп по исчерпаемости: | |
| | 1) энергия ветра, воды 2) растительный мир | А) исчерпаемые возобновимые Б) неисчерпаемые |

| | | |
|-----|---|---|
| | 3) каменный уголь | В) исчерпаемые невозобновимые |
| 24. | по мерам охраны леса: | |
| | 1) плата за лесопользование 2) ответственность за лесонарушения 3) лесной кадастр | А) правовые Б) организационные В) экономические |
| 25. | между видами юридической ответственности и их санкциями | |
| | 1) дисциплинарная 2) административная 3) уголовная | А) арест, штраф Б) лишение премии, увольнение В) исправительные работы |
| 26. | между государственными органами управления | |
| | 1) общей компетенции 2) комплексные 3) отраслевые | А) Государственная Дума Б) Рослесхоз В) Министерство природных ресурсов |

Блок 4. Расшифруйте аббревиатуру

| | |
|-----|-------|
| 27. | ПДК |
| 28. | РАО |
| 29. | ТК РФ |
| 30. | ВОЗ |

Блок 5. Задание 31 (Кейс – задание)

Работник ООО Леспромхоз «Светица» гражданин Петров И.Ф. в выходной день 20.01. 2013 г. произвёл незаконную рубку лесных насаждений на делянке, находящейся в аренде ООО Леспромхоз «Светица».

Задание 31.1. – выберите один вариант ответа

Незаконная рубка лесных насаждений относится к ... преступлениям.

- 1) природным
- 2) экологическим
- 3) экономическим

Задание 31.2. – выберите два варианта ответа

Согласно ст. 260 УК РФ незаконная рубка лесных насаждений наказывается ...

- 1) штрафом в размере до 200 000 рублей
- 2) предупреждением
- 3) лишением свободы на срок до одного года

Задание 31.3. – впишите слово в форме соответствующего падежа

Незаконная рубка лесных насаждений наносит огромный ... лесному фонду Вологодской области является одним из самых распространённых экологических преступлений.

Критерии оценки: «Отлично» - 46-52 баллов «Хорошо» - 39-45 балла «Удовлетворительно» - 30 – 38 баллов «Неудовлетворительно» - менее 30 баллов.