

**Департамент образования Вологодской области  
бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Вологодской области  
«ВОЛОГОДСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАССМОТРЕН**  
на заседании предметно-цикловой комиссии  
общеобразовательных дисциплин  
Председатель предметно-цикловой комиссии  
Малкова С.Л.  
Протокол № 9 от «23» мая 2017г

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом директора БПОУ ВО  
«Вологодский строительный  
колледж»  
№ 255–УД от 20 июня 2017 г.

**Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине  
ОГСЭ.02. История  
специальности**

**08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

**Разработчик:**  
Бикернице Л.И., преподаватель

2017 г.

## Содержание

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b>              | <b>3</b>  |
| <b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ</b> | <b>4</b>  |
| <b>3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                          |           |
| <b>3.1. ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОЦЕНИВАНИЯ</b>                                 | <b>5</b>  |
| <b>3.2. МАТЕРИАЛЫ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ</b>                               | <b>7</b>  |
| <b>3.3. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ</b>                               | <b>9</b>  |
| <b>3.4. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ</b>                               | <b>12</b> |
| <b>3.5. ТЕМЫ И ФОРМЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>                       | <b>12</b> |
| <b>3.6. МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</b>                        | <b>14</b> |

## 1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Комплект контрольно-оценочных средств (далее - КОС) по дисциплине ОГСЭ.02.История предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины.

КОС включают контрольные материалы для проведения входного, текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

КОС разработаны на основании положений:

- основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО **08.02.01** «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»
- программы учебной дисциплины ОГСЭ.02.История

Используемые оценочные средства представлены в таблице 1.

Таблица 1 - Оценочные средства

| Разделы (темы) дисциплины  | Код контролируемой компетенции (или её части) | Оценочное средство  |                          |
|--|---|---|--------------------------|
|  |   | Текущий контроль  | Промежуточная аттестация |
| <b>Введение</b>  | ОК 1 –<br>ОК 9                                | Тест входного контроля  |                          |
| <b>Раздел 1.<br/>Мир на рубеже XX - XXI в.в.</b>   | ОК 1 –<br>ОК 9                                | Самостоятельная работа,<br>Тест № 1   |                          |
| <b>Раздел 2<br/>Политическое и экономическое развитие ведущих государств и регионов мира.</b>    | ОК 1 –<br>ОК 9                                | Самостоятельная работа,<br>Практические занятия № 1-3                             |                          |
| <b>Раздел 3<br/>Проблемы дифференциации в современном мире</b>                                   | ОК 1 –<br>ОК 9                                | Самостоятельная работа,<br>Проверочная работа № 1                                 |                          |
| <b>Раздел 4<br/>Интеграция государств.<br/>Международные организации в XXI веке</b>              | ОК 1 –<br>ОК 9                                | Самостоятельная работа,<br>Практические занятия № 4-5                             |                          |
| <b>Раздел 5<br/>Культура, наука и религии в современном мире</b>                                 | ОК 1 –<br>ОК 9                                | Самостоятельная работа,<br>Проверочная работа № 2,<br>Практические занятия № 6 -7 |                          |
| <b>Раздел 6<br/>Важнейшие правовые и законодательные акты мирового и регионального значения.</b> | ОК 1 –<br>ОК 9                                | Самостоятельная работа  |                          |
| <b>Дифференцированный зачёт</b>  |   |   | <b>ДЗ<br/>(тест)</b>     |

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устных опросов, тестирования, диспутов, решения проблемных задач, написания эссе, контрольной работы, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>  | <b>Формы и методы контроля и<br/>оценки результатов обучения</b>  |
|--|---|
| <b>Освоенные умения:</b>   |   |
| - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оценивание правильности выполнения практических работ</li> <li>• Фронтальный опрос</li> <li>• Индивидуальный опрос</li> </ul>  |
| - выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем                                  |   |
| <b>Усвоенные знания:</b>   |   |
| - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв)   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оценивание правильности выполнения практических заданий обучающихся</li> <li>• Оценивание выступлений, докладов</li> <li>• Оценивание презентаций обучающихся</li> <li>• Дифференцированный зачет</li> </ul> |
| - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX в. - начале XXI в.  |   |
| - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира |   |
| - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности   |   |
| - роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций   |   |
| - содержание и назначение важнейших законодательных и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения                              |   |
|  |   |
|  |   |

## Требования ФГОС СПО к результатам освоения дисциплины:

|      |   |
|------|---|
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес   |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество     |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность  |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности  |
| ОК 6 | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.  |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.   |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.   |

### 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Предметом оценки освоения дисциплины являются общие компетенции, умения, знания, способность применять их в практической деятельности и повседневной жизни. Соотношение типов задания и критериев оценки представлено в таблице:

| № | Тип (вид) задания   | Критерии оценки  |
|---|---|--|
| 1 | Тесты   | Таблица 1. Шкала оценки образовательных достижений                           |
| 2 | Устные ответы   | Таблица 2. Критерии и нормы оценки устных ответов                            |
| 3 | Практическая работа   | Выполнение не менее 80% – положительная оценка                               |
| 4 | Проверка конспектов, рефератов, творческих работ, презентаций | Соответствие содержания работы, заявленной теме; правилам оформления работы. |

**Таблица 1. Шкала оценки образовательных достижений (тестов)**

| Процент результативности<br>(правильных ответов) | Оценка уровня подготовки |                     |
|--|--------------------------|---------------------|
|  | балл (отметка)           | вербальный аналог   |
| 90 ÷ 100   | 5                        | отлично             |
| 89 ÷ 80  | 4                        | хорошо              |
| 79 ÷ 70  | 3                        | удовлетворительно   |
| менее 70   | 2                        | неудовлетворительно |

**Таблица 2. Критерии и нормы оценки устных ответов**

| Оценка | Показатели оценки  |
|--------|--|
| «5»    | Глубокое и полное владение содержанием учебного материала, в котором обучающийся легко ориентируется, умеет применить теоретические знания при решении практических ситуаций, высказать и обосновать свои суждения, грамотное и логичное построение высказывания |
| «4»    | Полное освоение учебного материала, грамотное его изложение, владение понятийным аппаратом, но содержание и/или форма ответа имеют отдельные недостатки  |
| «3»    | Знание и понимание основных положений учебного материала, неполное и/или непоследовательное его изложение, неточности в определении понятий, отсутствие обоснования высказываемых суждений   |
| «2»    | Незнание содержания учебного материала, неумение выделять главное и второстепенное, ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочное и неуверенное изложение материала   |
| «1»    | Полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать  |

Промежуточная аттестация по результатам освоения обучающимися учебной дисциплины проводится в форме дифференцированного зачета.

Дифференцированный зачёт по информатике проводится в форме теста.

## 3.2. МАТЕРИАЛЫ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ

**Задание 1(персоналии):** составить цифровые пары:

| №  | Характеристики  | №  | Имена              |
|----|---|----|--------------------|
| 1  | Римский император, завоевавший Галлию, Британию, захвативший Рим  | 1  | Спартак            |
| 2  | Император, которому приписывают поджог Рима   | 2  | Юлий Цезарь        |
| 3  | Завоеватель мира, создавший огромную империю в 33 года  | 3  | Марко Поло         |
| 4  | Китайский философ, создатель философско–религиозной системы, названной его именем                               | 4  | А. Меншиков        |
| 5  | Основатель буддизма   | 5  | Хеопс              |
| 6  | Дева, возглавившая французскую армию во время «Столетней войны»   | 6  | Д. Вашингтон       |
| 7  | Император, основавший Византийскую империю  | 7  | И.Барма            |
| 8  | Предводитель самого крупного восстания рабов в Риме   | 8  | Б. Годунов         |
| 9  | Светлейший князь, сподвижник и фаворит Петра I  | 9  | Нерон              |
| 10 | Изобретатель книгопечатания   | 10 | Жанна Д Арк        |
| 11 | Вавилонский царь, написавший самый древний свод законов   | 11 | Константин         |
| 12 | Зодчий, создавший совместно с Постником Яковлевым храм Василия Блаженного в Москве                              | 12 | Сиддхартти Гаутама |
| 13 | Итальянский купец и путешественник, описавший впервые Иран, Китай, Монголию, Индию и Индонезию                  | 13 | Хаммурапи          |
| 14 | Архонт, при котором Афины достигли наивысшего расцвета  | 14 | Эзоп               |
| 15 | Фараон, для которого была построена самая высокая пирамида  | 15 | А. Македонский     |
| 16 | Бывший раб, самый известный в Риме баснописец   | 16 | Карл Великий       |
| 17 | Основатель самого крупного средневекового государства, в которое входили современные Франция, Германия, Италия. | 17 | Оливер Кромвель    |
| 18 | Политик, объединивший Германию  | 18 | Эдуард Моне        |
| 19 | Первый президент США  | 19 | Христофор Колумб   |
| 20 | Французский художник, основавший художественное течение – импрессионизм   | 20 | Бисмарк            |
| 21 | Вождь Английской революции XVII века, лорд-протектор Англии, Шотландии и Ирландии                               | 21 | Иоганн Гуттенберг  |
| 22 | Царь, избранный на эту «должность» Земским собором и правивший между династиями Рюриковичей и Романовых         | 22 | П. Багратион       |
| 23 | Путешественник и мореплаватель, открывший Америку   | 23 | Мартин Лютер       |
| 24 | Христианский богослов, инициатор Реформации   | 24 | Конфуций           |
| 25 | Генерал, командующий 2-й русской армией в Отечественной войне 1812 года   | 25 | Перикл             |

## Задание 2 (Терминологическая работа): составить цифровые пары

| Понятие                    | Определение   |
|----------------------------|---|
| 1. демос                   | 1. Переход от присваивающего к производящему типу хозяйственной деятельности.   |
| 2. кроманьонец             | 2. Система письма, при которой употреблялись отдельные знаки для написания каждого слова.                                   |
| 3. хомо сапиенс            | 3. Сообщество людей, объединенных кровнородственными связями, общим хозяйством, языком и традициями.                        |
| 4. вождь                   | 4. Самостоятельное государство, включавшее в себя город и прилегающие земельные угодья, обладавшее самоуправлением горожан. |
| 5. жрец                    | 5. Бумажный свиток из тростника.  |
| 6. неолитическая революция | 6. Замкнутые социальные группы в Индии.   |
| 7. табу                    | 7. Высший орган управления в Риме.  |
| 8. матриархат              | 8. Собрания – балы в домах российской знати при Петре I.  |
| 9. род                     | 9. Свободные граждане Древней Греции.   |
| 10. племя                  | 10. Современный тип человека.   |
| 11. клинопись              | 11. Мировая религия, предполагавшая победу сил Добра и утверждение на земле идеального царства.                             |
| 12. иероглиф               | 12. Строй, при котором господствующее положение занимали женщины (материнское право, материнский род).                      |
| 13. вече                   | 13. Человек, обладавший особыми знаниями, в том числе о загробном мире.   |
| 14. варны                  | 14. Высшее должностное лицо в древнем Риме.   |
| 15. зороастризм            | 15. Сообщество людей, объединенных совместным пользованием землей и выполнением общих повинностей.                          |
| 16. волхвы                 | 16. Сообщество людей, объединенных родственными связями, общим хозяйством, языком и традициями.                             |
| 17. варяги                 | 17. Римская знать, предки которой считались основателями города.  |
| 18. полис                  | 18. Народное собрание у восточных славян.   |
| 19. демократия             | 19. Предводитель рода.  |
| 20. консул                 | 20. Система запретов.   |
| 21. патриции               | 21. Древняя система письма, созданная шумерами.   |
| 22. трибун                 | 22. Так на Руси называли участников грабительских походов, выходцев из скандинавских стран.                                 |
| 23. триумвират             | 23. Биологический вид «человек разумный».   |
| 24. ассамблеи              | 24. Документ от лица католической церкви дающий право на отпущение грехов.  |
| 25. индульгенция           | 25. Служители языческих культов в Древней Руси.   |
| 26. эпос                   | 26. Усыпальница фараонов.   |
| 27. пирамида               | 27. Система организации жизни общности людей, основанная на равном участии граждан в решении дел общины.                    |
| 28. ареопаг                | 28. Группа германских племен разоривших Рим в 455г.   |
| 29. сенат                  | 29. Система легенд, песен и сказаний, героизировавшая прошлое народа.   |
| 30. вандалы                | 30. Название императоров Священной Римской Империи.   |
| 31. папирус                | 31. Представитель плебса в Древнем Риме.  |
| 32. община                 | 32. Три равноправных соправителя в Римской империи.   |
| 33. кайзер                 | 33. Высший орган власти в Афинах.   |
| 34. гости                  | 34. Древнерусская весовая денежная единица.   |
| 35. гривна                 | 35. Название торговых людей (купцов) в Древней Руси.  |



### 3.3. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ.

#### ТЕСТ № 1 «Россия в конце 20 – начале 21 века».

1. Определите, в чем состоит значение перестройки в жизни Советского общества:

- А) Заложила основы становления рыночных отношений
- Б) Усилился партийный диктат в духовной жизни общества
- В) Были созданы предпосылки для перехода к демократии
- Г) Началось возрождение многопартийности

2. Когда состоялись первые выборы народных депутатов РСФСР:

- А) 7 февраля 1989 года
- Б) 9 апреля 1990 года
- В) 4 марта 1990 года
- Г) 14 июня 1991 года

3. Кто не входил в состав ГКЧП:

- А) вице-президент Янаев Г.И.
- Б) министр обороны Язов Д.Т.
- В) председатель Верховного совета Хасбулатов Р.И.
- Г) председатель КГБ Крючков В.А.

4. Составьте хронологическую таблицу: «Основные события Перестройки».

- А. 12 июня 1990г. 1. образован ГКЧП.
- Б. 19 августа 1991 г. 2. отставка Президента СССР Горбачева М.С.
- В. 28 октября 1991 г. 3. ратификация Беловежских соглашений.
- Г. 12 декабря 1991 г. 4. Декларация о суверенитете РСФСР.
- Д. 25 декабря 1991 г. 5. образование ГКЧП.

5. Определите, что включала программа Ельцина о переходе России к рынку:

- А) либерализация цен и торговли.
- Б) приватизация.
- В) земельная реформа.
- Г) внеэкономическое принуждение.

6. Когда новым председателем правительства был утвержден Путин В.В.

- А) июль 1999 г.
- Б) август 1999 г.
- В) сентябрь 1999 г.
- Г) октябрь 1999 г.

7. Определите, что относится к реформам Путина В.В. по укреплению Российской государственности:

- а) реформа Федерального собрания.
- Б) конвертируемость рубля, финансовая реформа.
- В) судебная и военная реформы.
- Г) аграрная реформа.

8. Что помогло правительству Российской Федерации повысить жизненный уровень населения:

- А) модернизация промышленности
- Б) реформы в сельском хозяйстве
- В) увеличение государственных расходов на развитие науки
- Г) высокие мировые цены на нефть

9. Определите основные черты новой внешнеполитической стратегии России

- А) восстановление отношений России с НАТО
- Б) поддержка Россией ООН
- В) постоянное участие президента России в работе «большой восьмерки».
- Г) диктат и усиление влияния на СНГ.

10. дайте определение следующим понятиям:  
Сепаратизм, федерация, приватизация, рыночная экономика, разделение властей.

**Ответы:**

1. А, Б, В;
2. в;
3. в;
4. Б-1, Д-2, Г-3, А-4, Б-5;
5. А, Б, В;
6. Б;
7. А, В, Г;
- 8, Г;
9. А, Б, В.

## ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА № 1

### Текстовое задание

Заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами.

«В 1992 г. в России начал проводиться комплекс радикальных экономических реформ, получивших название (1 – название этой политики).

Исполняющий обязанности главы правительства (2 – фамилия) говорил о том, что реформы направлены на оздоровление экономики государства и вывод её из кризиса путем перехода к рынку.

Основной реформой стала теория (3 – название экономической теории), постулировавшая отказ от государственного вмешательства в экономику.

Новый курс был полностью поддержан президентом страны (4 – фамилия).

Основными мероприятиями нового кабинета стали:

- отказ от государственного регулирования цен, невмешательство государства в процесс ценообразования – (5 – экономический термин),
- отказ от государственной монополии на внешнюю торговлю (6 – экономический термин),
- передача большинства государственных предприятий в частную собственность (7 – экономический термин).

Данное мероприятие осуществлялось путем выдачи населению специальных чеков или (8 – специальное наименование этих чеков).

Подготовкой и проведением этой реформы руководил председатель Государственного комитета Российской Федерации по управлению государственным имуществом (9 – фамилия).

Программа реформ не принесла главного ожидаемого результата: правительству не удалось стабилизировать экономику страны. В декабре 1992 года (2 – фамилия), исполнявший обязанности главы правительства, был отправлен в отставку. Правительство возглавил (10 – фамилия)».

## ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА № 2

1. Расставь по хронологической последовательности правителей 20 – 21 вв.:

1. Львов Георгий Евгеньевич
2. Хрущёв Никита Сергеевич
3. Брежнев Леонид Ильич
4. Медведев Дмитрий Анатольевич
5. Андропов Юрий Владимирович
6. Черненко Константин Устинович
7. Николай II
8. Горбачёв Михаил Сергеевич
9. Сталин Иосиф Виссарионович
10. Ельцин Борис Николаевич
11. Ленин Владимир Ильич

12. Путин Владимир Владимирович

2. Наиболее крупные сражения Великой Отечественной войны: расставь по хронологической последовательности

1. Блокада Ленинграда
2. Битва за Берлин
3. Сталинградская битва
4. Курская битва
5. Московская битва

3. Расставь по хронологии революции:

1. октябрьская революция
2. первая русская революция
3. февральская революция

4. Сопоставь войны:

|                           |           |
|---------------------------|-----------|
| А ВОВ                     | А 1914-18 |
| Б Русско – японская война | Б 1918-22 |
| В Афганская война         | В 1904-05 |
| Г Первая мировая война    | Г 1979-89 |
| Д Гражданская война       | Д 1941-45 |

5. Напиши даты принятия Конституций (5)

6. Расшифруй:

- |              |               |
|--------------|---------------|
| 1. НЭП       | 6. КПСС       |
| 2. СССР      | 7. ЦК РКП (б) |
| 3. Коминтерн | 8. МТС        |
| 4. НАТО      | 9. СЭВ        |
| 5. ОВД       | 10. ОСВ       |

### 3.4 ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

| № п/п         | Раздел программы  | Тема работы   | Количество часов |
|---------------|---|---|------------------|
| 1             | Раздел 2. Политическое и экономическое развитие ведущих государств и регионов мира. | США в XX-XXI веке: амбиции и реальность.                      | 2                |
| 2             |   | Европейский Союз: кризисные явления и дальнейшие перспективы. | 2                |
| 3             |   | Россия в постсоветскую эпоху.                                 | 2                |
| 4             | Раздел 4. Интеграция государств. Международные организации в XXI веке.              | ООН, как извлечение уроков из Второй Мировой войны.           | 2                |
| 5             |   | Северо-атлантический альянс (НАТО).                           | 2                |
| 6             | Раздел 5. Культура, наука и религии в современном мире.                             | Религиозные сообщества  | 2                |
| 7             |   | Культура, наука и религии в России на рубеже XX-XXI вв.       | 2                |
| <b>ИТОГО:</b> |   |   | <b>14</b>        |

### 3.5 ТЕМЫ И ФОРМЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

| № п/п | Раздел программы   | Форма задания                                  | Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:   | Кол-во часов |
|-------|--|--|--|--------------|
| 1     | <b>Мир на рубеже XX - XXI в.в.</b>   | Эссе, защита реферата                          | Пути решения глобальных проблем.<br>Глобалисты и антиглобалисты – чьи взгляды мне ближе?<br>Построена в РФ постиндустриальная цивилизация?<br>Интернет – зло или благо?<br>Готовы ли мы жить в информ. обществе?   | 4            |
| 2     | <b>Политическое и экономическое развитие ведущих государств и регионов мира.</b> | Сообщения эссе, план-конспект, защита реферата | Обоснованы ли претензии США на лидерство в мире в XXI веке?<br>Какие уроки можно извлечь из истории Китая в XX веке?<br>Возможности решения территориальных споров Японии с РФ и КНР.<br>Как нам обустроить Россию?<br>Перспективы сотрудничества России и ЕС.<br>Как отразится украинский кризис на взаимоотношениях ведущих государств мира.                             | 4            |
| 3     | <b>Проблемы дифференциации в современном мире.</b>                               | Сообщения эссе, защита реферата                | Причины распада социалистической системы.<br>Роль США в обострении ближневосточных конфликтов.<br>Израильско-палестинский конфликт: есть ли пути решения?<br>Можно ли без участия России решить сирийскую проблему?<br>Вхождение Крыма в состав РФ: история и перспективы.<br>Проблемы разоружения в современном мире.<br>Терроризм, как угроза существования цивилизации. | 4            |
| 4     | <b>Интеграция государств.</b>  | Сообщения эссе,                                | ООН – ее роль и значение в XXI веке.<br>( <a href="http://www.un.org/ru/">http://www.un.org/ru/</a> )  | 4            |

|               |   |   |   |           |
|---------------|---|---|---|-----------|
|               | <b>Международные организации в XXI веке.</b>  | защита реферата                           | Значение международных организаций в XXI веке.<br>Россия в международных организациях.<br>Отношения Россия – НАТО: партнеры или противники?   |           |
| 5             | <b>Культура, наука и религии в современном мире.</b>                                | Сообщения, план-конспект, защита реферата | Роль ЮНЕСКО в сохранении культурного наследия человечества.<br>Роль и значение мировых религий в XXI веке.<br>Большой адронный коллайдер (БАК) – опасность апокалипсиса или научный прорыв?<br>Проблема несоответствия технического и духовно-нравственного развития человечества.<br>Участие России в международных научных проектах.<br>Религиозная толерантность как одна из основ национальной политики в РФ. | 4         |
| 6             | <b>Важнейшие правовые и законодательные акты мирового и регионального значения.</b> | Конспекты-схемы, защита реферата          | Реформа судебной системы в России.<br>Конвенции и соглашения ООН, Европейский суд по правам человека<br>( <a href="http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conv2010.shtml">http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conv2010.shtml</a> ).<br>Международный Билль о правах;<br>Европейская конвенция о защите прав человека.  | 4         |
| <b>ИТОГО:</b> |   |   |   | <b>24</b> |

### **3.6. МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

#### **ВОПРОСЫ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ**

1. Научно-техническая революция и ее результаты.
2. Социальные перемены в развитых странах.
3. Миграция населения и межэтнические отношения во второй половине XX- начале XXI в.
4. Понятие глобализация и формы ее проявления в современном мире.
5. Система организаций ООН. Основные направления деятельности ООН.
6. XX съезд партии, его историческое значение.
7. Начало «Холодной войны» и становление двухполюсного мира.
8. Идеино-политические течения и партии во второй пол. XX в.
9. Экономика СССР в 1953-1964 гг.
10. «Оттепель» в духовной жизни страны: достижения и противоречия.
11. Внешняя политика СССР в 1953-1964 гг.: успехи и противоречия.
12. Политика разрядки: надежды и результаты.
13. Экономика СССР в 1965-1984гг.
14. Политическая система 70-х - н. 80-х гг. Конституция 1977г.
15. Внешняя политика СССР сер. 60-х- пер. пол. 80-х гг.
16. СССР в 1985-1991гг. Реформа политической системы. Изменения в идеологии и культуре.
17. Экономические реформы 1985-1991гг.
18. Внешняя политика СССР в 1985-1991гг.
19. Кризис власти. Распад СССР. Март-декабрь 1991г.
20. Экономическая политика РФ в 1992-1998гг.
21. Формирование и развитие новой политической системы. РФ в 1992-1999гг.
22. Внешняя политика России в 1992-1999гг.
23. Государства СНГ в мировом сообществе.
24. Франция во второй половине XX- н. XXI в.
25. США во второй половине XX- н. XXI в.
26. Великобритания во второй половине XX- н. XXI в.
27. Германия: раскол и объединение.
28. Революции 1989-1991 гг. в странах Восточной Европы.
29. Страны Азии и Африки в современном мире.
30. Китай и китайская модель развития.
31. Япония и новые индустриальные страны.
32. Латинская Америка во второй половине XX- н. XXI в.
33. Президент В.В. Путин. Укрепление государственности. Обеспечение гражданского согласия.
34. Экономическая политика России в 2000-2010 гг.
35. Основные направления внешней политики России в к. XX- н. XXI вв.
36. Президент Д.А. Медведев. Продолжение политики по укреплению и стабилизации государства и общества.
37. Международные организации в современном мире.
38. Общественные науки, идеология и массовая культура во второй пол. XX в.
39. Новые направления в искусстве во второй половине XX- н. XXI в.
40. Глобальные угрозы человечеству и поиски путей их преодоления.

# КОМПЛЕКТ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

для проведения дифференцированного зачета по дисциплине «История»

## 1 вариант

### 1) *Даты* (составить соотношение событий и дат)

|  |            |
|--|------------|
| 1. Введение в Афганистан ограниченного контингента советских войск                                   | А) 1976 г. |
| 2. Создание военно-политического блока НАТО  | Б) 1956 г. |
| 3. Создание Всемирной торговой организации (ВТО)   | В) 1948 г. |
| 4. Смерть Мао Цзэдуна  | Г) 1995 г. |
| 5. Первые президентские выборы в России, на которых победил В.В.Путин                                | Д) 1934 г. |
| 6. Начало Великой Отечественной войны Советского Союза   | Е) 1979 г. |
| 7. Антисоциалистическое восстание в Венгрии  | Ж) 1961 г. |
| 8. Возведение Берлинской стены вокруг Западного Берлина и установление контрольно-пропускных пунктов | З) 2000 г. |
| 9. Принятие Всеобщей Декларации прав человека  | И) 1949 г. |
| 10. Вступление СССР в Лигу Наций   | К) 1941 г. |

### 2) *Периоды* (составить соотношение)

|   |                    |
|---|--------------------|
| 1. «Холодная война» продолжалась          | А) 1964 – 1982 гг. |
| 2. Существование ОВД                      | Б) 2008 – 2012 гг. |
| 3. Годы вьетнамско-американской войны     | В) 1955 -1991 гг.  |
| 4. Л.И.Брежнев занимал высший пост в КПСС | Г) 1946 – 1991 гг. |
| 5. Д.А. Медведев – президент РФ           | Д) 1965 -1973 гг.  |

### 3) *Имена*.

1. Расставить по хронологической последовательности руководителей России и СССР в XX – XXI вв.:

1. Путин Владимир Владимирович
2. Горбачёв Михаил Сергеевич
3. Сталин Иосиф Виссарионович
4. Ельцин Борис Николаевич
5. Ленин Владимир Ильич
6. Николай II

2. Установить цифровые связи между историческими личностями и историческими фактами.

|   |   |   |                |
|---|---|---|----------------|
| 1 | Инициатор создания «Лиги Наций»   | 1 | Л.И. Брежнев   |
| 2 | Основатель самой престижно международной премии в области науки, техники, литературы. | 2 | Чан Кайши      |
| 3 | Американский президент, автор идеивывода ядерного оружия в космос (Звездных войн)     | 3 | Вудро Вильсон  |
| 4 | Создатель фашистской партии Италии.   | 4 | Альфред Нобель |
| 5 | Американский президент, выбиравшийся на этот пост четыре раза.                        | 5 | Николай II     |

|    |  |    |                   |
|----|--|----|-------------------|
| 6  | Основатель китайского капиталистического государства на о.Тайвань.                                     | 6  | А.Д. Сахаров      |
| 7  | Руководитель СССР, эпоха правления которого впоследствии была названа «застоем»                        | 7  | Муаммар Каддафи   |
| 8  | Физик, ставший после создания им водородной бомбы выдающимся правозащитником и пацифистом.             | 8  | Рональд Рейган    |
| 9  | Руководитель Ливии до начала «арабской весны», погибший в ходе гражданской войны                       | 9  | Бенитто Муссолини |
| 10 | Первый в мире монарх, предложивший разоружение и не использование в войнах оружие массового поражения. | 10 | Франклин Рузвельт |

#### 4) Контрольные вопросы:

1. После Второй Мировой войны началось противостояние двух сверхдержав –
2. Термин «третий мир» означает -
  3. В 1993 г. с целью укрепления СНГ -
  4. Вторая мировая война началась с вторжения Германии в - ....
  5. Территория, которая по решению Потсдамской конференции перешла от Восточной Пруссии к СССР - ....
  6. Форма правления в Японии - .....
  7. Политика М.С.Горбачёва получила название - ....
  8. Организация Варшавского Договора создана с целью - ...
  9. В число стран первого эшелона модернизации входили - ...
10. Главой государства в современной Великобритании является – ...
11. Первый договор о создании СНГ был подписан государствами - ...
12. Вторая НТР началась в - ...
  13. Направление в современном искусстве под девизом «Любая вещь может быть предметом искусства» - ...
  14. «Новое мышление» - это: ...
  15. «План Маршалла» - это: ...
  16. 15 февраля 1989 года произошло событие: ...
  17. Организация Движения Неприсоединения выступала против:.....
  18. Первая в мире женщина-космонавт.....
  19. Зона внутри ЕС, в которой не предусмотрен пограничный и таможенный контроль называется....
  20. Волну демонстраций и путчей, начавшуюся 18.12.2010 г. в арабском мире назвали...

## 2 вариант.

### 1) Даты (составить соотношение событий и дат)

|   |            |
|---|------------|
| 1. Завершение вывода российских войск из Германии                           | А) 1949 г. |
| 2. Демократическая революция в Чехословакии «Пражская весна»                | Б) 1955 г. |
| 3. Подписание «Беловежского соглашения», ознаменовавшего распад СССР        | В) 1994 г. |
| 4. Испытание первого советского ядерного оружия на Семипалатинском полигоне | Г) 1968 г. |
| 5. Отстранение Н.С.Хрущёва от власти на Октябрьском Пленуме ИСС             | Д) 1962 г. |
| 6. «Парад суверенитетов» в СССР   | Е) 1939 г. |
| 7. Начало Второй Мировой войны  | Ж) 1964 г. |



|  |            |
|--|------------|
| 8. Принятие ООН решения о создании в Палестине двух государств, арабского и еврейского | З) 1947 г. |
| 9. Военно-политический кризис между СССР и США - Карибский кризис                      | И) 1991 г. |
| 10. Создание Организации Варшавского договора  | К) 1990 г. |

2) **Периоды.** (составить соотношение)

|  |                    |
|--|--------------------|
| 1. Годы Корейской войны                                  | А) 1949 – 1976 гг. |
| 2. Годы Второй мировой войны                             | Б) 1939 – 1945 гг. |
| 3. Присутствие контингента советских войск в Афганистане | В) 1950 – 1953 гг. |
| 4. Мао Цзэдун во главе КП КНР                            | Г) 2000 – 2008 гг. |
| 5. Первый президентский срок В.В. Путина                 | Д) 1979 – 1989 гг. |

3) **Имена.**

1. Расставить по хронологической последовательности руководителей России и СССР в XX – XXI вв.:

7. Черненко Константин Устинович
8. Хрущёв Никита Сергеевич
9. Брежнев Леонид Ильич
10. Медведев Дмитрий Анатольевич
11. Львов Георгий Евгеньевич
12. Андропов Юрий Владимирович

2. Установить цифровые связи между историческими личностями и историческими фактами.

|    |   |    |                   |
|----|---|----|-------------------|
| 1  | Американский президент, объявивший «перезагрузку» в отношениях с Россией, первый афроамериканец на этом посту | 1  | Генри Форд        |
| 2  | Автор и руководитель экономической реформы в Китае, ориентированную на европейскую капиталистическую модель.  | 2  | Нил Армстронг     |
| 3  | Председатель Европейского парламента с января 2012 года   | 3  | Н.С. Хрущев       |
| 4  | Латиноамериканский революционер, команданте Кубинской революции 1959 года                                     | 4  | Махатма Ганди     |
| 5  | Участник борьбы против колонизаторов в Индии, носивший прозвище «Просветленный»                               | 5  | Сальвадор Дали    |
| 6  | Создатель конвейера по выпуску недорогих легковых автомобилей.  | 6  | Мартин Шульц      |
| 7  | Руководитель СССР, начало эпохи которого назвали «оттепелью»  | 7  | Юзеф Пилсудский   |
| 8  | Первый президент объединенной в 1921г. Польши.  | 8  | Барак Обама       |
| 9  | Основатель сюрреалистического направления в живописи.   | 9  | Эрнесто Че Гевара |
| 10 | Первый человек, высадившийся на Луне.   | 10 | Ден Сяопин        |

4) **Контрольные вопросы:**

1. 23 августа 1939 года между СССР и Германией был подписан пакт Молотова-Риббентропа о: ...

2. Августовские события 1991 года способствовали: ...
3. Апрельский (1985г.) Пленум ЦК КПСС взял политический курс, получивший название:
4. Беловежское соглашение 1991 года объявило: ...
5. 12 апреля 1961г. произошло событие: ...
6. В 1962 г. советские ракеты были размещены ...
7. В августе 1963г. в Москве был подписан договор о: ...
8. В области экономики апрельский (1985г.) Пленум ЦК КПСС взял курс на: ...
9. Глобальные проблемы, стоящие перед человечеством в ХХIв.: .....
10. Город, где международный трибунал вынес приговор фашизму: .....
11. Договор о создании Военно-политического союза социалистических стран был подписан в столице: ...
12. Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе был подписан в городе: ...
13. К странам, которые названы «азиатскими тиграми», относятся: .....
14. Либерализация экономики бывших социалистических стран получила название: ....
15. Массовые выступления студентов в Китае в 1989 г. на площади Тяньаньмэнь проходили под лозунгами: ...
16. Мини-процессор был создан фирмой: ...
17. Начало «холодной войны» по традиции связывают с: ....
18. Крупнейшее в истории танковое сражение произошло.....
19. Крупнейшим террористическим актом новейшего времени считается.....
20. Заявление В.В.Путина об окончании эпохи однополярного мира было сделано в ...