

**Департамент образования Вологодской области
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Вологодской области
«ВОЛОГОДСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАССМОТРЕН

на заседании предметной цикловой комиссии
обще профессиональных, специальных дисциплин и
дипломного проектирования по специальностям
СиЭЗиС, МиЭВСТУКВиВ, СДиКХ
Председатель ПЦК Богданова А.В.
Протокол № 11 от «13» июня 2017 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора БПОУ ВО
«Вологодский строительный колледж»
№ 255–УД от 20 июня 2017 г.

**Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине
ОП.12 . Деревянное домостроение**

специальности

08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Разработчик:

Сосулина Галина Николаевна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ	4
3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.1. ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОЦЕНИВАНИЯ	6
3.2. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ	7
3.3. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ	18
3.4. ТЕМЫ И ФОРМЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	19
3.5. МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	20

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Комплект контрольно-оценочных средств (далее - КОС) по дисциплине ОП.12. Деревянное домостроение предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины.

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

КОС разработаны на основании положений:

- основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО **08.02.01** «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»
- программы учебной дисциплины ОП.12. Деревянное домостроение

Используемые в КОС оценочные средства представлены в таблице 1

Таблица 1 – Оценочные средства

Разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Оценочное средство	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Раздел 1. Дерево, как строительный материал			
Тема 1.1 Свойства древесины	ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1-1.4	Самостоятельная работа, Тест№1	
Раздел 2. Конструктивные особенности возведения деревянных зданий			
Тема 2.1 Стены деревянных зданий	ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1-1.4	Самостоятельная работа, Тест№2	
Тема 2.2 Мелкозаглубленные Фундаменты	ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1-1.4	Самостоятельная работа, Тест№3, Практическая работа №1	
Тема 2.3 Деревянные перекрытия	ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1-1.4	Самостоятельная работа, Практическая работа №2	
Раздел 3. Развитие деревянного домостроения в России			
Тема 3.1 Рубленные дома	ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1-1.4	Самостоятельная работа, Тест№4, Практическая работа	

		№3, Проверочная работа№1	
Тема 3.2 Каркасные дома	ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1-1.4	Самостоятельная работа, Тест№5, Практическая работа №4	
Тема 3.3 Дома из клееного бруса	ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1-1.4	Самостоятельная работа, Тест№6, Практическая работа №5	
Раздел 4. Комплексная защита древесины			
Тема 4.1 Защита древесины от горения, гниения и насекомых	ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1-1.4	Самостоятельная работа, Тест№7	
Дифференцированный зачёт			ДЗ (тест)

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий.

Таблица 2 – Контроль и оценка результатов обучения

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы контроля и оценки результатов обучения.
Умения	
- читать проектную и исполнительную документацию по зданиям и сооружениям;	Оценка тестирования Оценка письменных и устных опросов;
-определять тип деревянных зданий по общим признакам (внешнему виду, плану, фасаду, разрезу);	Оценка письменных и устных ответов Оценка письменных и устных опросов;
-определять параметры и конструктивные характеристики зданий различного функционального назначения;	Оценка по практической работе Оценка письменных и устных опросов;
-определять основные конструктивные элементы деревянных зданий и сооружений	Дифференцированный зачёт
Знания	

-основные конструктивные решения деревянных зданий и сооружений;	Оценка отчетов по самостоятельной работе; Оценка письменных и устных опросов;
-основные нормы и правила на проектирование деревянных зданий и сооружений;	Оценка письменных и устных опросов; Оценка тестирования.

Требования ФГОС СПО к результатам освоения дисциплины

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий и профессиональной деятельности
ПК 1.1	Подбирать строительные конструкции и разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий.
ПК 1.2.	Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием информационных технологий.
ПК 1.3.	Выполнять несложные расчеты и конструирование строительных конструкций.
ПК 1.4.	Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.

3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Предметом оценки освоения дисциплины являются общие компетенции, умения, знания, способность применять их в практической деятельности и повседневной жизни. Соотношение типов задания и критериев оценки представлено в таблице:

№	Тип (вид) задания	Критерии оценки
1	Тесты	Таблица 1. Шкала оценки образовательных достижений
2	Устные ответы	Таблица 2. Критерии и нормы оценки устных ответов
3	Практическая работа	Выполнение не менее 80% – положительная оценка
4	Проверка конспектов, рефератов, творческих работ, презентаций	Соответствие содержания работы, заявленной теме; правилам оформления работы.

Таблица 1. Шкала оценки образовательных достижений (тестов)

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
89 ÷ 80	4	хорошо
79 ÷ 70	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Таблица 2. Критерии и нормы оценки устных ответов

Оценка	Показатели оценки
«5»	Глубокое и полное владение содержанием учебного материала, в котором обучающийся легко ориентируется, умеет применить теоретические знания при решении практических ситуаций, высказать и обосновать свои суждения, грамотное и логичное построение высказывания
«4»	Полное освоение учебного материала, грамотное его изложение, владение понятийным аппаратом, но содержание и/или форма ответа имеют отдельные недостатки
«3»	Знание и понимание основных положений учебного материала, неполное и/или непоследовательное его изложение, неточности в определении понятий, отсутствие обоснования высказываемых суждений
«2»	Незнание содержания учебного материала, неумение выделять главное и второстепенное, ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочное и неуверенное изложение материала
«1»	Полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать

Промежуточная аттестация по результатам освоения обучающимися учебной дисциплины проводится в форме дифференцированного зачета (тест).

3.2. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Тест №1

1. Назовите физические свойства древесины.

1. цвет
2. плотность
3. запах
4. прочность
5. твердость

2. Назовите механические свойства древесины.

1. прочность
2. твердость
3. теплопроводность
4. влажность
5. запах

3. Способность древесины проводить тепло через свою толщину от одной поверхности к другой -----

4. Механические свойства древесины характеризуют способность древесины сопротивляться

1. воздействию внешних сил
2. ветра
3. воды
4. мороза
5. дерева

5. Способность древесины сопротивляться разрушению под действием механических нагрузок -----

6. Способность древесины сопротивляться внедрению в неё более твёрдых тел называется -----

7. Технологические свойства древесины

1. прочность
2. жёсткость
3. твёрдость
4. износостойкость
5. плотность

8. . Способность древесины поглощать энергию работы при ударе без разрушения называется -----

9. Выберите правильный ответ:

К чему приводит неравномерное сокращение древесины?

- А. К усадке
- Б. К гниению
- В. К образованию трещин
- Г. К расслоению

10. Назовите твердые сорта древесины

1. граб
2. ясень

- 3.бук
- 4.дуб
- 5.осина

Тест№2

1. Назовите стены по характеру работы.
2. Назовите один ряд брёвен в срубе.
3. Перечислите слои утеплённой стены.
4. . Способ установки перегородок
 1. Столярные
 2. Из стеклоблоков
 - а. На нижнюю обвязку
 - б. На цементный раствор
 - в. По чистому полу
5. Тес, идущий на второй верхний слой деревянной кровли
 1. Конек
 2. Верхний тес
 3. Красный тес
6. Пирамида сруб, сделанный «в режь»
 4. Кошель
 5. Клеть
 6. Костер
7. Верхний стык двух скатов кровли
 7. Кокошник
 8. Конек
 9. Кокора
8. Выберите правильный ответ:
Какая древесина лучше всего подходит для клееного бруса?
 - А. Сосна, ель
 - Б. Пихта
 - В. Ольха
 - Г. Береза
 - Д. Осина
9. Выберите правильный ответ:
С помощью какой техники производят торцевание ламелей на требуемые длины на поверхности?
 - А. Рубанок
 - Б. Топор
 - В. Пила
 - Г. Клееналивная машина
 - Д. Фуганок
10. Конопачивание венцов сруба происходит...
 - А. Во время укладки бревна
 - Б. По окончании рубки

- В. Перед каждым следующим венцом
- Г. После усадки бруса
- Д. В брусчатых домах не производится

Тест №3

Выбрать номер правильно ответа

1. Укажите виды искусственных оснований, применяемых при строительстве на лессовых грунтах?
 1. Уплотнение песчаными сваями.
 2. Битумизация грунта.
 3. Силикатизация
2. Укажите виды свай по характеру работы.
 1. Набивные сваи.
 2. Бетонные сваи.
 3. Висячие сваи.
3. Как назначается высота продольного уступа в ленточных фундаментах при песчаных грунтах?
 1. Не менее 0,5
 2. Не более 0,5
 3. В зависимости от материала фундамента.
4. Минимальное сечение несущего кирпичного столба составляет...
 1. 640*640
 2. 640*380
 3. 510*380
5. Укажите максимальное доступное расстояние между осями свай в ряду
 1. Не более 1000мм
 2. Не более 5 диаметров
 3. Не более 3 диаметров
6. Назовите уклон отмостки.
7. Назовите верхнюю часть сваи .
8. Расшифруйте марку ФБС 24.5.6.
9. Назовите материал гидроизоляции.
10. Минимальная глубина заложения фундамента.

Тест №4

1. Один ряд бревен называется.....
2. В совокупности венцы образуют.....
3. Какова ширина паза в бревенчатом срубе
 1. $1/5 \phi$ бревна
 2. $1/2 \phi$ бревна
 3. $2/3 \phi$ бревна

- 4.Какая древесина используется в бревенчатом срубе
1. не моложе 50 лет
 2. старше 100 лет
 3. 100 летняя
- 5.Для стен применяют тщательно обработанные бревна диаметром
- 6.Над дверными и оконными коробками оставляют зазор на величину:
1. 30 мм
 2. расчетной величины стен
 3. расчетной величины окон
- 7.Какая древесина используется для строительства.
1. старше 20 лет
 2. не моложе 50 лет
 3. молодая
- 8.Все детали и соединения клееного бруса выполняют из...
1. сухого хвойного материала
 2. сухого лиственного материала
- 9.Для производства домов из клееного бруса используют брус толщиной.
1. 140 мм
 2. 185 мм
 3. 220 мм
- 10.Какая древесина лучше всего подходит для клееного бруса.
1. ель, сосна
 2. береза
 3. клен

Тест №5

- 1.Какие элементы называются объемно-планировочными?
1. Элементы, определяющие структуру здания
 2. Детали, из которых слагаются конструктивные элементы
- Крупные части, на которые можно расчленить весь объем здания
- 2.В отличие от деревянных домов из бревен и бруса, каркасные конструкции требуют в _____ раза меньше древесины при изготовлении.
1. 1,5-2
 2. 2-3
 3. 4-5
- 3.Шаг стоек каркаса по канадской технологии составляет
1. 500 мм
 2. 1000 мм
 3. 600 мм

4.Сечения конструкции каркаса по канадской технологии

1. стропильная нога а. 38*140
2. стойка каркаса б. 100*100
3. балка перекрытия в. 50*150

5.Срок службы каркасного дома составляет

1. 50-70 лет
2. 15-20 лет
3. 35-40 лет

6.Нижняя часть стены, расположенная непосредственно над фундаментом называется....

1. цоколем
2. простенком
3. полом

7.Назовите высоту ограждения лестниц

1. 90см
2. 100см
3. 110см

8. Что такое косоур?

1. Опорная наклонная балка для лестничных ступеней
2. Опорная наклонная балка для лестничных маршей
3. Опорная балка для ступеней

9. Минимальная ширина деревянной лестницы

1. 90см
2. 80см
3. 100см

10. Какой угол наклона лестницы основного марша?

1. 1:1,75
2. 1:2,35
3. 1:1,

Тест №6

1. Соотнести понятия.

А) вполдерева

Г) косой накладной замок

Б) косым прирубом

Д) впритык

В) прямой накладной замок



2.Соотнести понятия.

А) вполдерева

Г) косой накладной замок

- Б) косым прирубом
- В) прямой накладной замок

Д) впритык

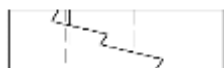


3. Соотнести понятия.

- А) вполдерева
- Б) косым прирубом
- В) прямой накладной замок

Г) косой накладной замок

Д) впритык

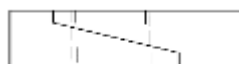


4. Соотнести понятия.

- А) вполдерева
- Б) косым прирубом
- В) прямой накладной замок

Г) косой накладной замок

Д) впритык



5. Соотнести понятия.

- А) вполдерева
- Б) косым прирубом
- В) прямой накладной замок

Г) косой накладной замок

Д) впритык



6. Стены брусчатых домов выполняют из брусьев размерами

1. 50*50 мм
2. 180*180 мм
3. 200*200 мм

7. Фундаменты под здание «системы Вологда» выполнены

1. свайные
2. столбчатые
3. столбчатые, буронабивные

8. Установить соответствие

Воспринимают нагрузку:

- 1) несущие
- 2) самонесущие

- а) только от собственного веса
- б) от собственного веса и опирающихся на них конструктивных элементов

- 3) навесные (несущие) в) от собственного веса и передают ее на каркас
 г) от опирающихся на них элементов

Тест №7

Задание 1. Выберите правильный ответ.

Какой антисептик применяется для защиты древесины от гниения?

- А) портекс-профилакис В) портекс-лак
 Б) пирилакс Г) сенеж-тор

Задание 2. Выберите правильный ответ.

При повторной пропитке древесины Пирилакс-профилак (пропитка) древесина становится?

- А) светло-желтая В) янтарно-желтая
 Б) прозрачная Г) не изменяет цвет

Задание 3. Выберите правильный ответ.

Какие препараты окрашивают древесину в зеленый цвет и затрудняют ее склеивание?

- А) масляные антисептики В) антисептические пасты
 Б) НМЛ Г) пропилак

Задание 4. Выберите правильный ответ.

Что такое универсальность деталей?

- А) возможность замены одной детали другой
 Б) возможность замены одной детали другой без изменения конструктивного решения здания.
 В) возможность применения деталей одного и того же типа в различных зданиях.
 Г) возможность применения различных деталей в одном и том же здании.
 Д) замена деталей одного типа другим с изменением конструктивного решения.

Задание 5. Выберите правильный ответ.

Дайте определение высоты этажа?

- А) расстояние от пола до потолка помещения.
 Б) расстояние от уровня чистого пола помещения ниже лежащего этажа до уровня чистого пола помещения выше лежащего этажа.
 В) расстояние от пола помещения до потолка в сумме с толщиной перекрытия
 Г) расстояние от уровня пола ниже лежащего этажа до уровня пола выше лежащего этажа за вычетом толщины перекрытия.
 Д) высота помещения.

Задание 6. Выберите правильный ответ.

Назовите ширину марша основных лестниц в здании $h=5$ этажей

- А) 900 мм
- Б) 1,05 м
- В) 800 мм
- Г) 1,50 м

Задание 7. Выберите правильный ответ.

Какая обычно принимается ширина проступи в основных лестницах?

- А) 400
- Б) 300
- В) 200
- Г) 150

Задание 8. Выберите правильный ответ.

Как называется горизонтальный элемент ступени?

- А) проступь
- Б) подступенок
- В) косоур

Задание 9. Выберите правильный ответ.

Как называется верхняя ступень в марше?

- А) фризовая
- Б) опорная
- В) верхняя ступень

Задание 10. Выберите правильный ответ.

Назовите уклон основных лестничных маршей.

- А) 1:1,75
- Б) 1:2
- В) 1:2,15
- Г) 1:2,50

Ответы на тесты:

Тест №1

- 1.(1-2-3)
- 2.(1-2)
- 3.теплопроводность
- 4.1

- 5.прочность
- 6.твердость
- 7.износостойкость
- 8.ударная вязкость
9. А
- 10.(1-2)

Тест №2

- 1.несущие.самонесущие
- 2.венц
- 3.утеплитель.пароизоляция
- 4.1-В 2-Б
5. 3
6. 6
7. 8
8. А

9.Г

10.Г

Тест №3

1. 3
- 2.3
- 3.2
- 4.3
- 5.3
- 6.2% 3%
- 7.
- 8.фундаментный блок сплошной
- 24 длина в дм
- 5 ширина в дм
- 6 высота в дм
- 9.рубероид
10. 500мм

Тест №4

- 1.венц
- 2.сруб
3. 1
- 4.1

5.25см

6.1

7.2

8.1

9.3

10.1

Тест №5

1. 2

2. 2

3. 3

4. 1

5. 3

6.1

7. 1

8. 1

9. 1

10. 1

Тест №6

1.Д

2.В

3.Б

4. Б

5. А

6. 3

7.3

8. 1-Б 2-А 3-В

9.

10.

Тест 7

1. В

2. В

3. В

4. Б

5. Б

6. Б

7. Б

8. А

9. А

10. А

3.3 ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

1	Тема 2.2 Мелкозаглубленные фундаменты	Конструирование мелкозаглубленного фундамента.	4
2	Тема 2.3 Деревянные перекрытия	Разработка схемы монтажных элементов перекрытия.	4
3	Тема 3.1 Рубленные дома	Разработка и конструирование стен дома из бруса.	2
4	Тема 3.2 Каркасные дома	Разработка элементов каркаса.	4
5	Тема 3.3 Дома из клееного бруса	Развертки стен из клееного бруса.	2
ИТОГО:			16

3.4 ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ И ФОРМ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Перечень тем самостоятельной работы	Форма задания	Количество часов
Раздел 1. Дерево как строительный материал		
<i>Тема 1.1 Свойства древесины</i>		
Методы сохранения древесины	<i>реферат</i>	2
Раздел 2. Конструктивные особенности возведения зданий из дерева		
<i>Тема 2.1. Стены деревянных зданий</i>		
Защита от грунтовой сырости	<i>доклад</i>	2
<i>Тема 2.2 Мелкозаглубленные фундаменты</i>		
Чертеж разреза мелкозаглубленного фундамента	<i>Чертеж фундамента</i>	2
<i>Тема 2.3 Деревянные перекрытия.</i>		
Вычертить конструкцию надподвального перекрытия	<i>Чертеж перекрытия</i>	2
Раздел 3. Развитие деревянного домостроения в России		
<i>Тема 3.1 Рубленные дома</i>		
Эскиз сопряжения бревенчатых стен, спецификация	<i>Чертеж сопряжения, спецификация</i>	2
<i>Тема 3.2 Каркасные дома</i>		
ТЭО планировки каркасного дома, конструктивное решение	<i>конспект</i>	2
<i>Тема 3.3 Дома из клееного бруса</i>		
Выполнить эскизы поперечного сечения клееного бруса	<i>Чертеж</i>	2
Раздел 4. Комплексная защита древесины		
<i>Тема 4.1 Защита древесины от гниения, горения и насекомых</i>		
Обосновать выбор средств защиты деревянного дома	<i>сообщение</i>	2
ИТОГО:		16

3.5. МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

ВОПРОСЫ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ

1. Пороки древесины. Мероприятия по увеличению срока службы древесины.
2. Заготовка и хранение древесины. Обработка древесины.
3. Вспомогательные материалы и изделия применяемые при плотничных работах. Выбор материала для строительства.
4. Жилые дома комплексы. Вологодские хоромы.

5. Архитектурно - композиционные решения жилища. Конструктивные решения.
6. Деревенские истоки. Терминология.
7. Деревянная Вологда 17 века. Классицизм конца 18 – начала 19 века.
8. Характер Вологодского деревянного декора. Малые архитектурные формы.
9. Классификация деревянных стен. Рубленные стены.
10. Технология изготовления, конструктивное решение рубленных стен.
11. Трехслойные плиты из цельной древесины. Технология изготовления, конструктивные решения стен.
12. Классификация, требования к фундаменту. Поземные помещения.
13. Металлические винтовые сваи. Столбчатые каменные фундаменты.
14. Отмостка, дренаж.
15. Гидроизоляция фундаментов. Конструктивное решения цоколя.
16. Классификация перекрытий по местоположению в здании, способу опирания. Требования к перекрытиям.
17. Конструктивные решения перекрытий в санитарных узлах. Защита полов от гниения.
18. Соединение элементов деревянного строительства на нагелях, гвоздях, шурупах, болтах. Соединения на клею.
19. Виды угловых врубок. Соединения на шпонках, шкантах.
20. Планировочные решения деревянных зданий. Особенности планировки деревянных зданий для села.
21. Новые архитектурные решения в малоэтажном строительстве деревянного домостроения. Финский стиль. Норвежский стиль.
22. Типовые профили брусчатых и бревенчатых элементов. Утепление стен.
23. Конструктивная схема деревянного каркасного здания. Внешний каркас стены.
24. История появления фахверковых домов. Конструктивное решение.
25. Виды материалов стенового заполнения. Конструктивные особенности каркасных деревянных зданий.
26. Комплекты домов из клееного бруса. Узлы сопряжений.
27. Монтаж брусового дома на фундамент. Эскизы поперечного сечения клееного бруса.
28. Экодому: материалы для строительства, конструктивные решения, облицовка фасадов.
29. Защита древесины от плесени и грибков, средства для защиты торцов.
30. Комплексная защита древесины от возгорания и биоразрушения.

КОМПЛЕКТ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ
для проведения дифференцированного зачета по дисциплине
«Деревянное домостроение»

Задание 1. Способ пропитки древесины?

- А. С созданием давления*
- Б. С высокой температурой*
- В. С низкой температурой*
- Г. При высокой влажности*

Задание 2. Конопатка венцов сруба происходит...

- А. Во время укладки бревна*
- Б. По окончании рубки*
- В. Перед каждым следующим венцом*
- Г. После укладки бруса*
- Д. В брусчатых домах не производится*

Задание 3. Выбрать номер правильного ответа:

К какой группе возгораемости относится древесина и изделия из нее без специальной огнезащиты?

- А. Несгораемые материалы*
- Б. Трудносгораемые материалы*
- В. Сгораемые материалы*
- Г. Легкие материалы*
- Д. Пожароопасные материалы*

Задание 4. Соотнести понятия:

<i>Стая</i>	<i>1. Бревенчатый жилой дом для летнего проживания.</i>
<i>Повить</i>	<i>2. Бревенчатый помост для подъема тяжелых предметов.</i>
<i>Сени</i>	<i>3. Бревенчатый сруб с печью.</i>
<i>Скотная изба</i>	<i>4. Бревенчатый сруб для жилья</i>
<i>Горница</i>	<i>5. Сруб и сарай для содержания скота</i>
<i>Изба</i>	<i>6. Передняя крытая часть дома вроде террасы с входом.</i>
<i>Взвоз</i>	<i>7. Изба для содержания скота или используется под мастерскую</i>

Задание 5. Закончите предложение: Верхний стык двух скатов кровли - это....

- А. Курица*
- Б. Ребро*

- В. Карниз*
- Г. Конек*

Задание 6. Впишите недостающее слово:

.....-четырехгранный сруб

Задание 7. Выберите номер правильного ответа:

Какие препараты окрашивают древесину в зеленый цвет и затрудняют ее склеивание?

- А. Масляные антисептики*
- Б. НМЛ*
- В. Антисептические пасты*
- Г. Пропилакс*

Задание 8. Выберите номер правильного ответа:

При повторной пропитке древесины Пирилакс - (пропитка) древесина становится?

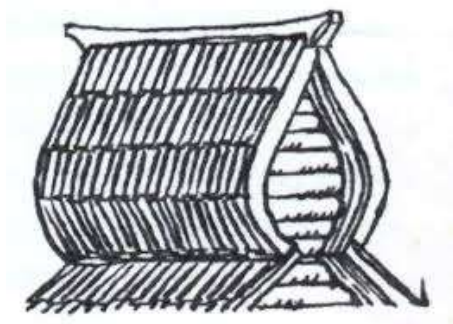
- А. Светло-желтая*
- Б. Прозрачная*
- В. Янтарно-желтый свет*
- Г. Не изменяет цвет*

Задание 9. Какие из деревянных полов наиболее экономичны?

- А. Паркетные*
- Б. Дощатые*
- В. Из древесно-стружечных плит*
- Г. Из паркетных досок*
- Д. Щитовой паркет*

Задание 10. Впишите правильное слово

.....одна из форм кровли старинных деревянных зданий.



Задание 11. Выберите правильный ответ:

Когда применяют деревянное перекрытие?

- А. При больших нагрузках.*
- Б. В многоэтажных зданиях*
- В. В зданиях до двух этажей, в районах богатых лесом.*
- Г. В жилых зданиях.*

Д. При сложном плане перекрытия.

Задание 12. Выберите правильный ответ:

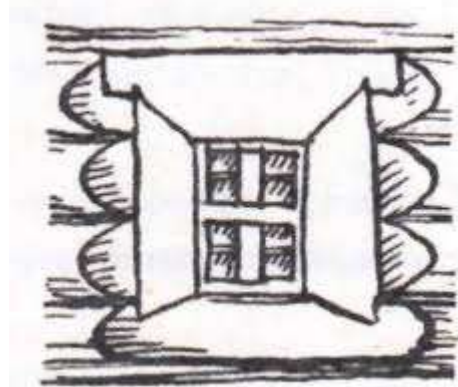
В каких случаях возможно применение деревянных перекрытий?

- А. В любых зданиях.*
- Б. В жестких зданиях высотой до 3 этажей.*
- В. В жилых зданиях 3-5 эт.*
- Г. В крупных общественных зданиях.*
- Д. В жилых зданиях 5-9 эт.*

Задание 13. Впишите правильный ответ

Тонкие доски для покрытия деревянных зданий?

Задание 14. Подпишите название окна?



Задание 15. Выберите номер правильного ответа:

Какой антисептик применяется для защиты древесины от гниения?

- А. Портекс - профилактис*
- Б. Пирилакс*
- В. Портекс-лак*
- Г. Сенеж-тор*

Задание 16. Впишите пропущенные слова из стихотворения И.Н.Фроловой:

*«Плотник долго собирался,
Но на славу постарался.
Он построил наконец
Дома первый ряд-.....
В старом доме есть секрет-
Темный с лестницей.....,
Чуден терема убор-
Устремленный ввысь.....
Из колечек свили сеть,
Из венцов сложили
Служит входом в дом оно
С крышей красное....
Затейлив, светел и высок*

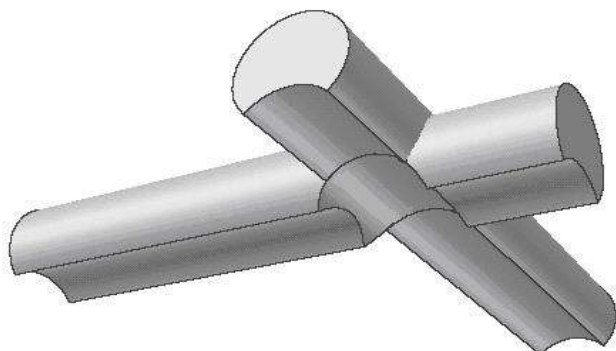
*Златоверхий....
Серебриться, как вода,
В окнах тонкая....»*

Задание 17. Выберите правильный ответ:

В какой стране издавна строились бревенчатые дома?

- А. Россия*
- Б. Италия*
- В. Украина*

Задание 18. Какой вид врубки изображен на рисунке?



- | |
|------------------|
| <i>А. В лапу</i> |
| <i>Б. В обло</i> |

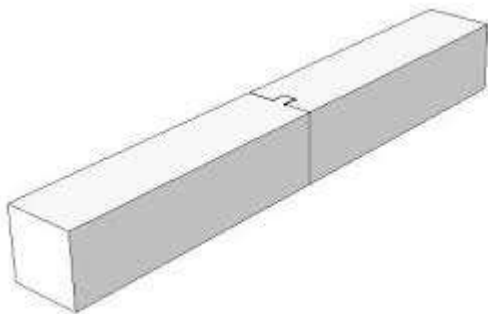
Задание 19. Как называется ряд бревен?

- А. Врубка*
- Б. Венец*
- В. Сковороден*

Задание 20. Напишите правильный ответ:

Что прокладывают в швы между бревен для защиты от продувания?

Задание 21. Как называется это соединение?



- | |
|------------------|
| <i>А. Крюк</i> |
| <i>Б. Присек</i> |
| <i>В. Замок</i> |
| <i>Г. Лапа</i> |

Задание 22. Наиболее распространенная конструктивная схема в бревенчатых домах?

- А. С продольными несущими стенами*
- Б. С поперечными несущими стенами*
- В. Самая разная конструктивная схема*

Задание 23. Выберите правильный ответ:

Какая древесина лучше всего подходит для клееного бруса?

- А. Сосна, ель*
- Б. Пихта*
- В. Ольха*
- Г. Береза*
- Д. Осина*

Задание 24. Выберите правильный ответ:

С помощью какой техники производят торцевание ламелей на требуемые длины на поверхности?

- А. Рубанок*
- Б. Топор*
- В. Пила*
- Г. Клееналивная машина*
- Д. Фуганок*

Задание 25. Выберите правильный ответ:

К чему приводит неравномерное сокращение древесины?

- А. К усадке*
- Б. К гниению*
- В. К образованию трещин*
- Г. К расслоению*

Задание 26. Какие фундаменты устраивают под стены бревенчатых и брусчатых домов?

Задание 27. Выберите правильный ответ:

Чем защищаются сопряжения наружных стен с внутренними, торцы балок и прогонов?

- А. подушками*
- Б. нашивными пилястрами*
- В. полотницами*
- Г. Черепными брусками*

Задание 28. Насколько выступает клееный брус от наружной стены?

- А. 30 см.*
- Б. 40 см.*
- В. не менее максимального сечения бруса*
- Г. 10 см.*

Д.20 см.

Задание 29. Выберите номер правильного ответа:

Какая должна быть влажность древесины для клееного бруса?

- А. 3-13%
- Б. 8-18%
- В. 15-25%
- Г. 2-10%
- Д. 10-20%

Ключ к тесту:

- 1. Б
- 2. Г
- 3. В
- 4. 1-5, 2-5, 3-6, 4-5, 5-1, 6-3, 7-2
- 5. Г
- 6. Клеть
- 7. НМЛ
- 8. Г
- 9. Г
- 10. Бочка
- 11. В
- 12. Б
- 13. Тёс
- 14. Красное
- 15. Б
- 16. Венец, Подклет, Шатёр, Клеть, Крыльцо, Слюда
- 17. А
- 18. Б
- 19. Б
- 20. Утеплитель
- 21. Б
- 22. В.
- 23. А
- 24. В
- 25. В
- 26. Столбчатые
- 27. Б
- 28. В
- 29. Г