

**Департамент образования Вологодской области  
бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Вологодской области  
«ВОЛОГОДСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**Методические указания**  
по организации практических работ  
по учебной дисциплине ОГСЭ.03. Иностранный язык  
(английский язык)

Специальность 08.02.01 «Строительство и эксплуатация  
зданий и сооружений»

2017 г.

Рассмотрены на заседании предметно-цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин и рекомендована для внутреннего использования.

Методические указания по организации практических работ предназначены для студентов специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» (базовая подготовка) при выполнении практических работ по дисциплине ОГСЭ.03. Иностранный язык (английский язык).

Объем практической работы по дисциплине ОГСЭ.03. Иностранный язык (английский язык) составляет 168 часов.

Перечень практических работ соответствует содержанию программы дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык (английский). Практическая работа студентов повышает интеллектуальный уровень обучающихся, формирует умение самостоятельно находить нужную информацию, систематизировать, обобщать, что необходимо для профессиональной подготовки будущего специалиста. Навыки исследовательской работы по дисциплине помогут студентам на старших курсах при выполнении и оформлении курсовых и дипломных проектов.

Автор: Бокина А.В., преподаватель БПОУ ВО «Вологодский строительный колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение	<b>4</b>
Справочный материал	<b>5</b>
Методические рекомендации и практические работы для студентов 1 курса	<b>51</b>
Методические рекомендации и практические работы для студентов 2 курса	<b>57</b>
Методические рекомендации и практические работы для студентов 3 курса	<b>92</b>
Указания по работе над переводом текста с английского языка на русский	<b>100</b>
Список сокращений, наиболее часто встречающихся в технических текстах	
Устойчивые словосочетания	
Терминологический словарь	
Стратегии для распознавания и перевода грамматических конструкций	
Список литературы	<b>122</b>

## ВВЕДЕНИЕ

Методические указания для выполнения практических работ предназначены для студентов специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Методические указания по выполнению практической работы, включают лексический и грамматический минимум, необходимый для выполнения практической работы. В практическую работу включен текст по изучаемой тематике с пояснениями по переводу и грамматические упражнения для повторения и восполнения пробелов в знаниях и умениях по грамматике английского языка.

Преподаватель может использовать данную методическую разработку для осуществления дифференцированного зачета по иностранному языку, а также варьировать виды работы с данным материалом и формы контроля в зависимости от уровня подготовки.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

## СПРАВОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ

### Vocabulary:

to introduce - представлять

let me introduce myself - разрешите представиться

residential - жилой

residential areas - жилые районы

grade - класс в школе

to attend university - ходить в университет

kid - ребенок

favourite - любимец, любимый

poodle - пудель

to forget - забывать

job - работа

proud - гордый

to be proud of smth - гордиться чем-то

to go in for sports - увлекаться спортом

occupation - занятие, род занятий, профессия

military - военный

interpreter - переводчик

to retire - быть на пенсии

Vologda State Building College – Вологодский строительный колледж

Diploma work – дипломная работа

The construction and maintenance of buildings and constructions –

Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

The construction and maintenance of roads and airfields –

Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

Land management –землеустройство

Installation and maintenance of sanitary equipment and ventilation-

монтаж и эксплуатация сантехнических устройств,

кондиционирования воздуха и вентиляции

Woodworking technology – Технология обработки

Home service – Сервис домашнего и коммунального хозяйства

## Порядок слов в простом распространенном предложении

В отличие от русского языка, в английском предложении порядок слов строго определен. Сказуемое в простом распространенном предложении всегда стоит на втором месте. Под местом следует понимать не только одно слово, но и группу слов, связанных между собой по смыслу.

В вопросительном предложении без вопросительного слова сказуемое стоит на

первом месте, а за ним следует подлежащее:

Have you got a book?

У тебя есть книга? Есть ли у тебя книга?

В вопросительном предложении с вопросительным словом на первом месте

стоит вопросительное слово, на втором — сказуемое:

When does a school year begin? Когда начинается учебный год?

## Артикль

### The Article

Артикль – это служебное слово, являющееся одним из основных формальных признаков существительного.

Он не имеет самостоятельного/отдельного значения и не переводится на русский язык. В английском языке есть два артикля – неопределенный и определенный. В русском языке артиклей нет.

**1 Неопределенный артикль** имеет две формы: **a** и **an**.

Форма **a** употребляется перед словами, которые начинаются с согласного звука: a man [q'mxn] человек, a table [q'te|bl] стол, a big apple [q'b|g 'xpl] большое яблоко, a woman, a good engineer. Форма **an** употребляется перед словами, которые начинаются с гласного звука: an answer [qn'Rnsq] ответ, an apple [qn'xpl] яблоко, an old man [qn'Ould mxn] старик, an uncle [], an hour, an old woman, an engineer.

Неопределенный артикль произошел от древнеанглийского числительного **an** один, поэтому он употребляется лишь перед исчисляемыми существительными в единственном числе. Во

множественном числе он опускается (так называемый "нулевой артикль"), а иногда заменяется неопределенными местоимениями **some** *несколько*, **any** *любой, всякий*.

**2 Определенный артикль** имеет одну графическую форму **the**, которая произносится [Dq] перед словами, которые начинаются с согласного звука (the book [Dq'buk] *книга*, the woman, the good engineer), и [DI] перед словами, которые начинаются с гласного звука (the author [DI'LTq] *автор*, the apple [DI'xpl] *яблоко*, the old house [DI'Ould 'haus], the engineer, the old woman).

Определенный артикль происходит от указательного местоимения **that** *тот* и употребляется перед существительными в единственном и множественном числе.

Артикль, как правило, бывает безударным и произносится слитно со следующим за ним словом.

### Основные функции определенного и неопределенного артикля

**1** Существительное употребляется с неопределенным артиклем, когда оно называет какой-нибудь – любой предмет из всего класса однородных предметов.

This is **a** table. *Это стол.* (предмет, который обычно назыв. столом, а не стул и т.п.)

His father is **a** doctor. *Его отец – врач.* (один из тех, кого называют словом врач, а не учитель, шофер и т.п.)

**2** Существительное употребляется с определенным артиклем, когда речь идет об определенном предмете (или предметах), выделенном из класса предметов, к которому он относится. Подобное выделение возникает при наличии хотя бы одного из трех индивидуализирующих факторов: индивидуализирующее определение в тексте, ясный из контекста (по уже сказанному ранее) или ясный по ситуации.

Thank you for **the** book you have bought me. *Спасибо за книгу, которую ты купил мне.*

John has brought **a** book. **The** book is interesting. *Джон принес книгу.* (какую-то) *Книга – интересная.* (та, которую он принес)

**The** doctor examined John. *Врач осмотрел Джона.* (конкретный врач, тот, которого вызывали)

Рассмотрим пример:

а) He knocked at **the** door and a voice answered.

б) He knocked at a door and **the** voice answered.

Формальный перевод обеих фраз означает: *Он постучал в дверь, и голос ответил.*

Дополнительная информация, передаваемая самими артиклями означает:

а) *Он постучал в известную ему дверь* (которую специально нашел, либо она была единственной) *ичей-то* голос, совершенно незнакомый, *ответил ему.*

б) *Он постучал в какую-то дверь* (любую, наугад) и вдруг *знакомый* голос (известный ему) *ответил.*

Существительное в предложении может поясняться и уточняться различными словами и оборотами, дающими дополнительные характеристики существительному. В обобщающем смысле все они называются определениями существительного. Принципиально важно понимать по смыслу является ли это определение индивидуализирующим или описательным.

**Индивидуализирующее** (другие названия – ограничительное, лимитирующее) **определение** выделяет объект (лицо, предмет, понятие) как единственный из всех остальных объектов, имеющих то же название. В этом случае обязательно перед существ. ставится определенный артикль **the**.

**Описательное определение** придает объекту (лицу, предмету, понятию) дополнительные характеристики, но не выделяет его, как единственный и уникальный, из категории подобных объектов. Такое определение не влияет на выбор артикля. Он может быть определенным **the** - если есть другие индивидуализирующие факторы, неопределенным **a (an)** – если их нет, либо нулевым (отсутствие артикля) – во множественном числе при отсутствии индивидуализирующих факторов.



## Употребление неопределённого артикля

Неопределенный артикль **a (an)** употребляется перед исчисляемыми существительными (которые можно сосчитать) в единственном числе.

**1** Впервые упомянутый. Когда лицо, предмет или понятие появляются в контексте впервые. Они еще пока неизвестны собеседнику или читателю.

Suddenly I heard **a** loud cry. *Внезапно я услышал (**чей-то**) громкий крик.*

In the distance they saw **a** lake. *Вдали они увидели (**какое-то**) озеро.*  
При повторном упоминании лица или предмета употребляется определенный артикль:

**A** boy came into the room. *(**Какой-то**) Мальчик вошел в комнату.*

**The** boy was wet through. *(**Этот**) Мальчик насквозь промок.*

Часто предмет, еще неизвестный читателю или собеседнику, водится оборотом **there is (there was, there will be)**. Тогда перед исчисляемыми существительными в единственном числе употребляется неопределенный артикль:

There is **a** map on the wall. *На стене висит карта.*

I think there's **a** letter for you. *Думаю, что для тебя есть письмо.*

А исчисляемые существительные во множественном числе в этом случае употребляются без артикля или с местоимениями **some** *несколько* (в утвердительных предложениях), **any** *сколько-нибудь, несколько* (в вопрос. и отрицат. предложениях), которые часто опускаются при переводе на русский язык:

There are maps on the wall. *На стене висят карты.*

There are **some** pencils in the box. *В коробке*

Are there **any** pencils in the box? *есть карандаши (несколько*

There aren't **any** pencils in the box. *о карандашей).*

*Есть*

*ли карандаши (какие-нибудь кар.) в коробке?*

*В коробке*

*нет карандашей (никаких карандашей).*

2 В классифицирующем значении. Наличие неопределенного артикля показывает, что данный предмет (лицо, животное) является представителем именно этого класса предметов (лиц, животных).

I took **a taxi**. Я взял такси (любое такси, но не

I have **a pencil**. У меня есть карандаш.

This is **a dictionary**. Это словарь.

He is **a student**. Он студент. (а не школьник и т.д.)

При этом у существительного может быть и описательное определение (прилагательное, причастие и др.), не выделяющее его (как единственное) из категории подобных.

This is **a new house**. Это (какой-то) новый дом.

He is **a famous writer**. Он известный писатель.

He made her **an expensive present**. Он сделал ей дорогой подарок.

3 В обобщающем значении. Существительное с неопределенным артиклем в этом значении обозначает *любой, всякий, каждый* предмет (лицо, животное) из этого класса предметов (лиц, животных). Подразумевается, что упоминаемое качество (свойство и пр.) типично и характерно для любого представителя этого класса.

**A cow** gives milk. Корова (**всякая**) дает молоко.

**A dog** is a domestic animal. Собака – домашнее животное.

4 В числовом значении. В некоторых случаях неопределенный артикль сохраняет свое первоначальное значение – **один**.

I shall come in **an hour**. Я приду через (**один**) час.

Give me **a beer**, please. Дайте мне **одно** пиво, пожалуйста.

We walked **a mile** or two. Мы прошли **одну** или две мили.

Он употребляется наряду с числительным **one** *один* перед **hundred** *сто*, **thousand** *тысяча*, **million** *миллион*, **dozen** *дюжина*:

He has won **a (или one)** thousand roubles. Он выиграл (**одну**) тысячу рублей.

5 В восклицательных предложениях. Перед исчисляемым существительным в единственном числе, стоящим после слова **what** *какой, что за*:

What **a lovely day**! Какой чудесный день!

What **an** awful film! *Какой ужасный фильм!*

Перед неисчисляемыми существительными и перед исчисляемыми во множественном числе артикль отсутствует:

What beautiful pictures! *Какие прекрасные картины!*

What pleasant weather! *Какая хорошая погода!*

## Существительное

The Noun [naun] *n*

Именем существительным называется часть речи, которая обозначает предмет и отвечает на вопросы: who is this? what is this? (кто это? что это?).

По способу словообразования бывают: 1) Простые; 2) Производные; 3) Составные (сложные).

По своему лексическому значению делятся на: 1) Собственные; 2) Наричательные: а) исчисляемые; б) неисчисляемые.

Имеют грамматические формы: 1) Числа; 2) Падежа: а) общий падеж; б) притяжательный падеж; 3) Формы рода не имеют (подробнее см. ниже).

Существительные делятся на собственные и нарицательные.

Собственные имена существительные представляют собой названия ЕДИНИЧНЫХ понятий, местностей и предметов. Сюда же относятся личные имена, названия месяцев и дней недели, праздников и национальностей. Все они пишутся с ПРОПИСНОЙ (БОЛЬШОЙ) БУКВЫ, а если название состоит из нескольких слов, то все слова пишутся с прописной буквы, за исключением артиклей, предлогов и союзов. К ним относятся:

- 1 Географические понятия: горы, пустыни, океаны, моря, реки, страны, регионы, города, деревни: the Caucasus *Кавказ*, the Atlantic Ocean *Атлантический океан*, the Volga *Волга*, France *Франция*, London *Лондон*.
- 2 Названия улиц, площадей, известных зданий, отелей, кораблей, гостиниц, музеев, клубов, газет, журналов, произведений: Oxford

Street *Оксфорд-стрит* (улица), Hyde Park *Гайд-парк*, the British Museum *Британский музей*, "New Times" – *Новое время* (журнал).

- 3 Имена, фамилии, псевдонимы, прозвища, а также звания людей; клички животных: Mary *Мэри* (имя), Brown *Браун* (фамилия), Mark Twain *Марк Твен* (литературный псевдоним).
- 4 Астрономические названия: the Sun *Солнце*, the Earth *Земля*, the Milky Way *Млечный путь*, Mars, Venus, Jupiter.
- 5 Национальность и национальный язык: the Russians *русские*, English *английский язык*.
- 6 Названия праздников: New Year *Новый год*, Christmas *рождество*, Easter *пасха*, May Day *Первое мая*.
- 7 Названия месяцев и дней недели: January *январь*, September *сентябрь*, Sunday *воскресенье*, Tuesday *вторник*.

Все остальные существительные представляют собой имена нарицательные. Это названия категорий предметов, лиц и понятий. Наричательные существительные подразделяются на:

- 1 Предметные – обозначающие отдельные предметы или лица (исчисляемые): a boy *мальчик*, a dog *собака*, a book *книга*, a tree *дерево*, a question *вопрос*.
- 2 Собирательные – представляющие собой названия групп лиц или животных, рассматриваемых как одно целое (исчисляемые): a family *семья*, a party *партия*, a herd *стадо*.
- 3 Вещественные – обозначающие различные вещества или материалы (неисчисляемые): milk *молоко*, butter *масло*, steel *сталь*, coal *уголь*, snow *снег*.
- 4 Абстрактные – имена существительные, обозначающие действия, состояния, чувства, явления и т.п. (неисчисляемые): love *любовь*, beauty *красота*, work *работа*, peace *мир*, heat *жара*, light *свет*, friendship *дружба*, honesty *честность*.

**Нарицательные** существительные подразделяются на исчисляемые и неисчисляемые.

**1** К исчисляемым существительным относятся названия предметов, объектов и понятий, поддающихся счету. Они употребляются в **единственном и множественном** числе, как с неопределенным, так и с определенным артиклем. Например:

**а)** Предметные: a pupil *ученик(-ица)* – five pupils *пять учеников(-иц)*; a table *стол* – many tables *много столов*; an engineer *инженер* – engineers *инженеры*.

**б)** Собирательные: a family *семья* – families *семьи*, an army *армия* – armies *армии*, a team *команда* – ten teams *десять команд*.

**2** К неисчисляемым существительным относятся названия веществ и понятий, которые нельзя пересчитать. К ним принадлежат вещественные и абстрактные (отвлеченные) имена существительные. Неисчисляемые существительные употребляются только в **единственном** числе и не употребляются с неопределенным артиклем. При выделении их из категории веществ или понятий перед ними ставится определенный артикль.

В роли подлежащего они употребляются со сказуемым в единственном числе и могут замещаться местоимением в единственном числе (чаще всего: **it**).

Неисчисляемые существительные сочетаются с местоимениями much *много*, little *немного, мало*, some *несколько, некоторое количество*, any *какой-нибудь, сколько-нибудь*.

**а)** Вещественные (материалы; сыпучие, жидкие, газообразные вещества; продукты питания): water *вода*, bread *хлеб*, tea *чай*, wool *шерсть*, oil *нефть*, air *воздух*.

**б)** Абстрактные (действия, состояния, природные явления, чувства и т.п.): life *жизнь*, time *время*, music *музыка*, news *новости*, cold *холод*, freedom *свобода*, bravery *храбрость*, sleep *сон*, winter *зима*.

## Случаи перехода существительных из категории неисчисляемых в исчисляемые

Многие неисчисляемые существительные становятся исчисляемыми и употребляются с соответствующими артиклями в следующих случаях:

- 1 Вещественные имена существительные употребляются для обозначения предмета (или предметов) из данного материала или когда целое и его элементы обозначаются одним и тем же словом: hair *волосы* - а hair *волосок*.

Неисчисляемое существительное:

n – *железо*

ood – *дерево (древесина)*

per – *бумага*

al – *уголь*

Исчисляемое существительное:

iron – *утюг*

wood – *лес*

paper – *газета, документ*

coal – *уголек*

coal fell out of the fire. – *Из камина выпал уголек.*

e ground was as hard as **stone**. – *Земля была тверда, как камень.*

e boy threw two **stones** into the water. – *Мальчик бросил два камня в воду.*

- 2 Вещественные имена существительные употребляются для обозначения различных сортов и видов чего-либо или для обозначения порции чего-либо, что можно, например, купить:

Неисчисляемое существительное:

ne – *вино*

ch **fruit** – *много фруктов*

made some **tea**. – *Он приготовил чай.*

ate **coffee**. – *Я терпеть не могу кофе.*

Исчисляемое существительное:

ood **wine** – *хорошее вино*

nderful **fruits** – *прекрасные фрукты*

is is an Indian **tea**. – *Это один из индийских сортов чая.*

bought a **coffee** and a sandwich. – *Он купил (чашку) кофе и бутерброд.*

- 3 Абстрактные имена существительные обозначают конкретные предметы или лица (конкретизируются):

Неисчисляемое существительное:

auty – *красота*

e – *жизнь*

ht – *свет*

e – *огонь*

ay – *игра*

Исчисляемое существительное:

auty – *красавица*

ife – *жизненный путь*

ight – *огонек, лампа*

ire – *пожар, костер*

lay – *пьеса*

е - время

ime - раз

у room is full of **light**. – *Моя комната полна света.* saw a **light** in the distance. – *Мы видели огонек вдали.*

Некоторые из неисчисляемых существительных почти никогда не употребляются как исчисляемые, например: freedom *свобода*, weather *погода*, news *новость, новости*, advice *совет*, progress *успех*, money *деньги*.

4 Если к основе неисчисляемого существительного прибавляется окончание –s (-es), то оно обычно преобразуется в исчисляемое существительное, например:

Неисчисляемое существительное:

Исчисляемое существительное:

n – железо

ns – оковы, цепи

lour – цвет

lours – знамена

ugar – сахар

lours) sugars – (два) кусочка сахара

– олово, жесть

s – банки, консервы

auty – красота

auties – красавицы

ir – волосы

irs – волоски

**Примечание.** Кроме существительного, окончание –s (-es) принимает лишь глагол-сказуемое в форме Present Indefinite для согласования с подлежащим в 3-м лице ед. числа.

В остальных случаях окончание –s (-es) безусловно указывает на то, что перед нами существительное. Например, другие части речи, такие как прилагательное, наречие и др. принимая окончание –s, переходят в разряд существительного: yellows *желтки*, goods *товары*, whys *причины*, ups and downs *подъемы и спуски* и т.д.

## Степени сравнения прилагательных

В английском языке, как и в русском, прилагательные (качественные) образуют две степени сравнения: сравнительную и превосходную. Положительной степенью прилагательных называется их основная форма, не выражающая степени сравнения.

Также, как и в русском языке прилагательные образуют степени сравнения либо АНАЛИТИЧЕСКИ – с помощью дополнительных слов **more** – *более* и **most** – *наиболее, самый* (сложные формы); либо СИНТЕТИЧЕСКИ – посредством изменения самого прилагательного с помощью суффиксов **-er** и **-est** (простые формы). И также, как и в русском языке аналитическая форма сравнительной степени может быть образована от любого прилагательного, а синтетическая – от одних прилагательных может быть образована, а от других – нет.

## Односложные прилагательные

подавляющее большинство односложных прилагательных образуют степени сравнения с помощью простых (синтетических) форм:

**Сравнительная** степень образуется при помощи суффикса **-er**, который произносится [q], а перед словами, начинающимися с гласного звука - [qr].

**Превосходная** степень образуется при помощи суффикса **-est**, который произносится [Ist].

При этом соблюдаются следующие правила:

**1** В односложных прилагательных, оканчивающихся на одну согласную с предшествующим кратким гласным звуком, конечная согласная буква удваивается (чтобы сохранить закрытость слога):

big [bIq] *большой* - bigger ['bIqq] - biggest ['bIqIst]

thin [TIn] *тонкий* - thinner ['TInq] - thinnest ['TInIst]

**2** Если прилагательное оканчивается на у с предшествующей согласной, то у меняется на i :

busy ['bIzI] *занятый* - busier ['bIzIq] - busiest ['bIzIst]

happy ['hxpI] *счастливый* - happier ['hxpIq] - happiest ['hxpIst]

**Примечание:** Но если перед у стоит гласная, то у остается без изменения:

grey [greI] *серый* - greyer ['greIq] - greyest ['greIst]

**3** Конечная гласная e (немое e) перед суффиксами **-er**, **-est** опускается:



white [waIt] *белый* - whiter [waItq] - whitest ['waItIst]

<u>Положительная степень</u>	<u>Сравнительная степень</u>	<u>Превосходная степень</u> (артикль the везде)
rk [dRk] <i>темный</i>	rk <b>er</b> <i>темнее</i>	e) darkest <i>самый темный</i>
е [naIs] <i>милый</i>	е <b>er</b> <i>милее</i>	e) nicest <i>самый милый</i>
ge [IRG] <i>большой</i>	ge <b>er</b> <i>больше</i>	e) largest <i>наибольший</i>

Однако даже здесь не все так однозначно. У некоторых прилагательных одинаково употребительны как синтетические, так и аналитические формы, например:

e [trH] <i>правдивый, верный</i>	er; <b>more</b> true	est; <b>most</b> true
t [hOt] <i>горячий</i>	ter; <b>more</b> hot	ttest; <b>most</b> hot – реже

А некоторые в подавляющем большинстве случаев встречаются в аналитических формах:

ht [raIt] <i>правильный, верный</i>	hter (редко); <b>more</b> right	ost right
ong [rON] <i>неправильный</i>	ore wrong	ost wrong
l [rIql] <i>настоящий</i>	ore real	ldest (реже); <b>most</b>

Перед прилагательными в превосходной степени ставится определенный артикль the, так как оно обычно является определением к стоящему за ним существительному (придает ему качества исключительности). Артикль сохраняется и в тех случаях, когда существительное не упомянуто, а лишь подразумевается:

This is **the shortest** way to the station. *это самая короткая дорога к вокзалу.*  
There are 20 boys in our class. Victor is **the tallest**. *в нашем классе 20 мальчиков. Виктор самый высокий.*

## Двусложные и многосложные прилагательные

Многосложные и большинство двусложных прилагательных образуют сравнительную степень с помощью слова **more** [mL] - *более*, а превосходную степень - **most** [mOust] - *самый (наиболее)*. А меньшая и самая низкая степень качества

выражаются словами **less** [les] - *менее* и **least** [lɪst] – *наименее*. Эти слова ставятся перед прилагательным в форме положительной степени (основная форма).

<u>Положительная степень</u>	<u>Сравнительная степень</u>	<u>Превосходная степень</u> (артикли th, the)
difficult ['dɪfɪkəlt] <i>трудный</i>	more difficult <i>труднее</i>	most difficult <i>самый трудный</i>
beautiful ['bjʊtɪfl] <i>красивый</i>	more beautiful <i>красивее</i>	most beautiful <i>самый красивый</i>

Выражение меньшей и наименьшей степени:

expensive [ɪk'spensɪv] *дорогой(по цене)*    less expensive *менее дорогой*    the least expensive *наименее дорогой*

Например:

We are glad that this work is **less difficult**. *Мы рады, что эта работа оказалась менее трудной.*

**Примечание 1:** **Most** употребляется перед прилагательными не только для образования превосходной степени, но и со значением **very** - *очень*, а также *крайне, весьма*, обозначая просто высокую степень качества безотносительно к другим предметам. В этом случае существительное в единственном числе употребляется с неопределенным артиклем, а во множественном числе - без артикля:

This is **a most** interesting book. *Это крайне интересная книга.*  
They are **most** interesting people. *Они крайне интересные люди.*

**Примечание 2:** **Most** употребляется также с предлогом **of** перед существительным, обозначающим определенную группу предметов, лиц или количество чего-либо. Сочетание **most of** употребляется без артикля и означает "большинство (из), большая часть (из)". В этом случае существительное, к которому оно относится, имеет при себе определенный артикль, указательное или притяжательное местоимение.

**Most of these books** have been published in Moscow. *Большинство этих книг изданы в Москве.*

**Most of the students** go in for sports. *Большинство студентов занимается спортом.*

### Некоторые двусложные прилагательные

Некоторые двусложные прилагательные и отдельные односложные употребляются как в синтетических так и в аналитических

формах для передачи различных стилистических нюансов и оттенков. Вообще же простые формы более характерны для разговорной речи, а сложные для письменной.

Нужно отметить, что за последние несколько десятилетий в английском языке произошли некоторые изменения и там, где раньше рассматривались лишь синтетические формы, появились аналитические, которые используются параллельно со старыми, простыми формами.

В отечественных грамматиках традиционно пишется что двусложные прилагательные оканчивающиеся на -y, -er, -ow, -le, а также некоторые, имеющие ударение на втором слоге, образуют простые формы сравнения. Однако даже здесь все не так однозначно, язык то живой и постепенно изменяется. В тех случаях, когда вы не знаете какую форму употребить – выбирайте аналитическую, ошибка может быть стилистическая, а не грамматическая.

К прилагательным, значительно чаще образующим простые формы сравнения относятся:

simple ['sɪmpl] <i>простой</i>	pler	plest
busy ['bɪzɪ] <i>занятой</i>	sier	siest
quiet ['kwaɪə] <i>спокойный</i>	ieter	ietest
happy ['hæpi] <i>счастливый</i>	ppier	ppiest; <b>most</b> happy
narrow ['nærəʊ] <i>узкий</i>	trower; <b>more</b> narrow (реже)	trowest

Некоторые прилагательные с одинаковой частотностью встречаются как в простых, так и в сложных формах сравнения, например:

clever ['klevə] <i>умный, способный</i>	verer; <b>more</b> clever	verest; <b>most</b>
stupid ['stjʊpɪd] <i>глупый, тупой</i>	pider; <b>more</b> stupid	pidest; <b>most</b>
sincere [sɪn'sɪə] <i>искренний</i>	cerer (реже); <b>more</b> sincere;	cerest; <b>most</b>

Чаще встречаются в сложных формах сравнения:

polite [pə'laɪt] <i>вежливый</i>	liter (редко); <b>more</b> polite	litest (реже); <b>most</b>
remote [rɪ'məʊt] <i>удаленный</i>	noter (редко); <b>more</b> remote	notest (реже); <b>most</b>

**Исключения из общих правил образования степеней сравнения:**

**1** Образуют степени сравнения от другого корня:

<u>Положительная степень</u>	<u>Сравнительная степень</u>	<u>Превосходная степень</u> (артиклъ the везде)
good [gʊd] <i>хороший</i>	better ['betə] <i>лучше</i>	the best [best] <i>самый лучший</i>
little [lɪtl] <i>маленький</i>	less [les] <i>меньше</i>	the least [lɪst] <i>наименьший</i>
bad [bʌd] <i>плохой</i>	worse [wɜːs] <i>хуже</i>	the worst [wɜːst] <i>самый плохой, худший</i>
much [mʌʃ] <i>много</i> (с неисчисл.)	more [mɔː] <i>больше</i>	the most [mɔːst] <i>больше всего</i>
many ['meni] <i>многие</i> (с исчисл.)		

**Примечание 1:** Слово *меньше* соответствует в английском языке:

а) **less** - в том случае, когда *меньше* является сравнительной степенью от *мало*:

I have **less** time than he *меньше* времени, чем у него.

б) **smaller** - в том случае, когда *меньше* является сравнительной степенью от *маленький*. То есть, когда нам нужно образовать сравнительную степень от **little** – в значении *маленький*, мы заменяем его на **small** – *маленький*, от которого образуем **smaller** и **smallest**. Например:

Jack is **little**, but Alice is even **smaller**. She *маленький*, но Алиса еще *меньше*.  
Alice is **the smallest** in their family. *Она самая маленькая в их семье.*

**Примечание 2:** Слово *больше* соответствует в английском языке:

а) **more** - в том случае, когда *больше* является сравнительной степенью от *много*:

I have **more** time than he *больше* времени, чем у него.

б) **bigger** или **larger** - в том случае, когда *больше* является сравнительной степенью от *большой*:

My room is **larger** than yours *комната больше* вашей.

**2** Имеют по две формы степеней сравнения, различающихся по значению:

<u>Положительная степень</u>	<u>Сравнительная степень</u>	<u>Превосходная степень</u> (артиклъ the везде)
------------------------------	------------------------------	--

old [Ould]старый	er ['Ouldq] старше (о возрасте) er ['eldq] старше в семье (о старшинстве)	est старейший est самый старший в семье
near [nIq]близкий	arer ['nIqrq] более близкий	arest ['nIqrIst] ближайший (по расстоянию) xt [nekst]следующий ( по порядку )
late [leIt]поздний	er ['leItq] более поздний (о времени) er ['lxtq] последний из двух (по порядку) упомянутых	est ['leItIst] самый поздний t [IRst] самый последний (по порядку)
far [fR]далекий, дальний	ther ['fRDq] более дальний(о расстоянии) ther ['fWDq] более дальний, дальнейший (по порядку)	thest ['fRDIst] самый дальний thest ['fWDIst] самый дальний, далекий

## Числительное

### The Numeral ['njHm(q)r(q)l] *num*

Числительным называется слово, обозначающее количество или порядок предметов по счету. Числительные в английском языке, так же как и в русском, делятся на количественные и порядковые.

Количественные числительные обозначают количество предметов и отвечают на вопрос **How many?** - *Сколько?* Порядковые числительные обозначают порядок предметов при счете и отвечают на вопрос **Which?** - *Который?*

**Количественные**

**Порядковые**

1	one [wAn]	1 <sup>st</sup>	first [fWst]
2	two [tH]	2 <sup>nd</sup>	second ['seknd]
3	three [TrJ]	3 <sup>rd</sup>	third [TWd]
4	four [fL]	4 <sup>th</sup>	fourth [fLT]
5	five [faIv]	5 <sup>th</sup>	fifth [fIfT]
6	six [sIks]	6 <sup>th</sup>	sixth [sIksT]
7	seven [sevn]	7 <sup>th</sup>	seventh ['sevnT]
8	eight [eIt]	8 <sup>th</sup>	eighth [eItT]
9	nine [naIn]	9 <sup>th</sup>	ninth [naInT]
10	ten [ten]	10 <sup>th</sup>	tenth [tenT]
11	eleven [I'levn]	11 <sup>th</sup>	eleventh [I'levnT]
12	twelve [twelv]	12 <sup>th</sup>	twelfth [twelfT]
13	thirteen ['TW'tJn]	13 <sup>th</sup>	thirteenth ['TW'tJnT]
14	fourteen ['fL'tJn]	14 <sup>th</sup>	fourteenth ['fL'tJnT]
15	fifteen ['fIf'tJn]	15 <sup>th</sup>	fifteenth ['fIf'tJnT]
16	sixteen ['sIks'tJn]	16 <sup>th</sup>	sixteenth ['sIks'tJnT]
17	seventeen ['sevn'tJn]	17 <sup>th</sup>	seventeenth ['sevn'tJnT]
18	eighteen ['eI'tJn]	18 <sup>th</sup>	eighteenth ['eI'tJnT]
19	nineteen ['naIn'tJn]	19 <sup>th</sup>	nineteenth ['naIn'tJnT]
20	twenty ['twentI]	20 <sup>th</sup>	twentieth ['twentIIT]
21	twenty-one ['twentI'wAn]	21 <sup>st</sup>	twenty-first ['twentI'fWst]
22	twenty-two	22 <sup>nd</sup>	twenty-second
23	twenty-three	23 <sup>rd</sup>	twenty-third
24	twenty-four	24 <sup>th</sup>	twenty-fourth
25	twenty-five	25 <sup>th</sup>	twenty-fifth
30	thirty ['TWtI]	30 <sup>th</sup>	thirtieth ['TWtIIT]
31	thirty-one	31 <sup>st</sup>	thirty-first
32	thirty-two	32 <sup>nd</sup>	thirty-second
40	forty ['fLtI]	40 <sup>th</sup>	fortieth ['fLtIIT]
50	fifty ['fIfI]	50 <sup>th</sup>	fiftieth ['fIfIIT]
60	sixty ['sIkstI]	60 <sup>th</sup>	sixtieth ['sIkstIIT]
70	seventy ['sevntI]	70 <sup>th</sup>	seventieth ['sevntIIT]
80	eighty ['eItI]	80 <sup>th</sup>	eightieth ['eItIIT]
90	ninety ['naIntI]	90 <sup>th</sup>	ninetieth ['naIntIIT]
100	a (one) hundred ['hAndrqd]	100 <sup>th</sup>	hundredth ['hAndrqdT]
		101 <sup>st</sup>	hundred <b>and</b> first
		116 <sup>th</sup>	hundred <b>and</b> sixteenth

101 a (one) hundred <b>and</b> one	125 <sup>th</sup> hundred <b>and</b> twenty-fifth
116 a (one) hundred <b>and</b> sixteen	200 <sup>th</sup> two hundredth
125 a(one)hundred <b>and</b> twenty-five	500 <sup>th</sup> five hundredth
200 two hundred	1,000 <sup>th</sup> thousandth ['TauzqnT]
500 five hundred	1,001 <sup>st</sup> thousand <b>and</b> first
1,000 a (one) thousand ['Tauzqnd]	1,256 <sup>th</sup> thousand two hundred <b>and</b> fifty-sixth
1,001 a (one) thousand <b>and</b> one	2,000 <sup>th</sup> two thousandth
1,256 a (one) thousand two hundred <b>and</b> fifty-six	25,000 <sup>th</sup> twenty-five thousandth
2,000 two thousand	100,000 <sup>th</sup> hundred thousandth
25,000 twenty-five thousand	1,000,000 <sup>th</sup> millionth ['mIljqnT]
100,000 a (one) hundred thousand	1,000,000,000 <sup>th</sup> milliardth или billionth ['bIljqnT]
1,000,000 a (one) million ['mIljqn]	
1,000,000,000 a (one) milliard в Англии; a(one) billion в США	

**По строению** они подразделяются на простые, производные и составные:

**1** К простым относятся числительные от 1 до 12.

**2** Производными являются числительные от 13 до 19. Они образуются при помощи суффикса **-teen** от соответствующих числительных первого десятка: four *четыре* - **fourteen** ['fl'tJn] *четырнадцать*.

Ударение. Они несут ударение как на первом, так и на втором слоге (**-teen**). Но когда за таким числительным следует существительное с ударением на первом слоге, суффикс **-teen** оказывается безударным: **sixteen** chairs ['slkstJn'CFqz] - *шестнадцать стульев*.

К производным относятся также числительные, обозначающие десятки. Они образуются при помощи суффикса -

**ty**: six *шесть* - sixty ['sɪksɪtɪ] *шестьдесят*; при этом некоторые из них видоизменяются, например: two *два* - twenty ['twentɪ] *двадцать*.

**3** К составным относятся числительные, обозначающие десятки с единицами, начиная со второго десятка. Они пишутся через дефис (черточку). Например: **twenty-one** *двадцать один*, **forty-sevenscore** *семь*.

В составных числительных в пределах каждых трех разрядов перед десятком (а если их нет, то перед единицами) ставится союз **and**, например:

3,516,436 - three million five  
hundred **and** sixteen thousand four hundred **and** thirty-six

Но в американском варианте произношения союз **and** опускается, например: 375 - three hundred seventy-five.

При обозначении количественных числительных при помощи цифр каждые три разряда (справа налево) отделяются запятой, например: 1,534; 3,580,000.

**Запятая** в английской системе арифметических знаков указывает на разряд, а в русской системе записи это знак десятичной дроби. **Точка** между цифрами в английской системе является знаком десятичной дроби, а в русской системе указывает на разряд числа. Например:

<b>Английская система.</b>	<b>Русская система.</b>
3, 851.355 kilometers	3.851,355 километра
4.5 tons	4,5 тонны

В английском языке слова **hundred** *сто*, **thousand** *тысяча*, **million** *миллион* являются существительными, поэтому, если они используются в ед. числе перед ними обязательно ставится неопределенный артикль **a** или числительное **one**, например:

**a** hundred или **one** hundred - (*одна*) *сотня*;

1,025 - **a** (**one**) thousand **and** twenty-five - (*одна*) *тысяча двадцать*

**1.** Они не принимают окончание множественного числа **-s**, когда перед ними стоит числительное, например:



**two** hundred *две сотни, двести*

**three** thousand *три тысячи*

**five** million *пять миллионов*

2. Но они принимают окончание множественного числа **-s**, если они выражают неопределенное количество сотен, тысяч, миллионов, а после них употребляется существительное с предлогом **of**.

hundreds **of** students *сотни студентов*

thousands **of** songs *тысячи песен*

## Отрицания

В отличие от русского языка, где в предложении может быть несколько отрицаний, в английском языке возможно только одно отрицание, например:

**Nobody** ever told me anything *Мне никто никогда ничего об этом*  
about it.

Другой отличительной особенностью является то, что в английском предложении именно сказуемое ставится в отрицательной форме. Отрицательная частица **not** стоит при сказуемом и в тех случаях, когда в соответствующих русских предложениях частица **не** стоит при другом члене предложения.

*Он обедает не дома.* He **does not** have his dinner  
*Уроки английского у нас не каждый день.* We **don't** have English lessons  
day.

I. Основным средством выражения отрицания в английском языке является отрицательная частица **not**.

1) Она ставится после первого вспомогательного глагола или после модального глагола.

2) В Present и Past Indefinite используется вспомогательный глагол **do**.

3) Если сказуемое выражено глаголом **to be**, то вспомогательный глагол не требуется.

4) Сказуемое, выражено глаголом **to have**, обычно образует отрицание без **do**, а в роли модального глагола и в устойчивых словосочетаниях с **do**.

5) Частица **not** может относиться и к неличной форме глагола.

II. Помимо частицы **not** в английском языке есть и другие слова, выражающие отрицание. А поскольку в английском предложении может быть только ОДНО отрицание, то сам глагол-сказуемое употребляется в утвердительной форме:

1) отрицательное местоимение **no**;

2) отрицательные местоимения **nobody, no one, none, nothing, neither, nowhere**;

3) союз **neither... nor**;

4) наречия **never, hardly, scarcely, seldom, rarely, barely**;

5) предлог **without**;

6) отрицательные приставки **in-, un-**.

## I. (с отрицательной частицей **not**)

1 Ставится после ВСПОМОГАТЕЛЬНОГО или МОДАЛЬНОГО глагола, входящих в состав сказуемого. А при наличии нескольких вспомогательных глаголов - после первого из них. В разговорной речи употребляется сокращенная форма **-n't** [nt], например:

We shall **not** do the work. *Мы **не** будем делать эту работу.*

He is **not** (**isn't**) waiting for you. *Он **не** ждет вас.*

I have **not** read that book. *Я **не** читал эту книгу.*

They will **not** be coming to the party. *Они **не** придут на вечеринку.*

The tree has **not** been cut down. *Дерево еще **не** срубили.*

Примеры с модальными глаголами:

She cannot (**can't**) come to-day. *Она **не** может прийти сегодня.*

You must **not** tell him. *Ты **не** должен говорить ему.*

I could **not** come. *Я **не** мог прийти.*

You needn't hurry. *Тебе **не** надо торопиться.*

You should **not** go there. *Тебе **не** следует туда ходить.*

Но если глагол **need** *нуждаться* используется как смысловой глагол, то он образует отрицание по общему правилу – **not** после вспомогательного глагола, а при его отсутствии с помощью глагола **do**:

We **do not need** his help.     *Нам **не нужна** его помощь.*

2 Если сказуемое выражено глаголом в форме **Present** или **Past Indefinite** (только эти две формы образуются без вспомогательного глагола), то отрицательная форма глагола образуется с помощью **ВСПОМОГАТЕЛЬНОГО ГЛАГОЛА do** в личной форме (**do, does, did**), который не переводится, и частицы **not**. Вспомогательный глагол **do** берет на себя **ГРАММАТИЧЕСКУЮ НАГРУЗКУ**, например: окончание **-s, -es** (в 3л. ед. числа), принимая форму **does**, или **-ed** (прошедшее время), принимая форму **did**, а смысловой глагол ставится в форме **ИНФИНИТИВА** без частицы **to** (словарная форма) например:

We **do not work** on Sunday.     *Мы **не работаем** в воскресенье.*  
He **does not like to skate**.     *Он **не любит** кататься на коньках.*  
We **did not translate** the text yesterday.     *Мы **не перевели** (этот) текст вчера.*

Обратите внимание – если, например, в **утвердительном** предложении сказуемое стоит в **ПРОШЕДШЕМ** времени, то в **отрицательном** предложении, образованном от него, сказуемое нужно поставить в **I-й** (словарной) форме, т.к. прошедшее время выражено в **did**:

They **knew** about the decision.     *Они **знали** об этом решении.*  
They **did not know** about the decision.     *Они **не знали** об этом решении.*

3 Если сказуемое выражено глаголом **to be (am, is, are, was, were)**, то вспомогательный глагол не требуется и частица **not** ставится сразу после него, например:

This **is not** a girl, it's a boy.     *Это **не** девочка, это мальчик.*

They **are not** in the town.     *Их **нет** в городе.*

The boy was **not** very clever.     *Мальчик был **не** очень  
умен.*

Если глагол **to be** имеет форму, в состав которой входит вспомогательный глагол, то отрицательная форма образуется по общему правилу – **not** после первого вспомогательного глагола, например:

They will **not** be in the     *Их **не** будет в городе.*  
town.

**4**     Если сказуемое выражено глаголом **to have** в форме **Present** или **Past Indefinite** , то необходимо учитывать следующее:

**а)** в БРИТАНСКОМ ВАРИАНТЕ английского языка **to have** в значении *иметь, обладать* обычно образует отрицательную форму БЕЗ ВСПОМОГАТЕЛЬНОГО ГЛАГОЛА. Сказуемое **to have** перед дополнением-существительным образует отрицание преимущественно с местоимением **no**.

I hadn't any relatives in     *У меня **не** было родственников в*  
London. = I had **no** relatives in*Лондоне.*  
London.

I have **no** time today.     *У меня **нет** времени сегодня.*

**б)** в АМЕРИКАНСКОМ ВАРИАНТЕ английского языка глагол **to have** образует отрицательную форму с помощью **do**:

He **does not** have friends among his fellow     *У него **нет** друзей среди*  
students.

**в)** **to have** в роли МОДАЛЬНОГО ГЛАГОЛА (в значении *обязанности или необходимости*) всегда образует отрицание с помощью вспомогательного глагола **do**:

I **did not** have to go there again.     *Мне **не** надо было идти туда с*

**г)** **to have** в УСТОЙЧИВЫХ СЛОВСОЧЕТАНИЯХ (**to have tea** *пить чай*, **to have a good time** *хорошо провести время*, **to have a talk** *поговорить*) образует отрицание с помощью **do**:

We **did not** have a good     *Мы **не** очень хорошо провели там вр*  
time there.

5 Частица **not** может относиться и к неличной форме глагола. В этом случае отрицание относится только к глаголу, перед которым оно стоит:

I ordered them **not to do** that. *Я приказал им не делать этого.*  
**Not knowing** what to do, he decided to ask advice of his friend. *Не зная, что делать, он решил посоветоваться с другом.*

В разговорной речи употребляется сокращенная форма **-n't**, сливающаяся при произнесении и на письме со вспомогательным или модальным глаголом, например:

do not = don't	were not =	would not =
does not =	weren't	wouldn't
doesn't	have not =	should not =
did not = didn't	haven't	shouldn't
is not = isn't	has not = hasn't	cannot = can't
are not = aren't	had not = hadn't	must not = mustn't
was not =	will not = won't	need not = needn't
wasn't	shall not =	ought
	shan't	not = oughtn't

См. Список общепринятых сокращений.

Но в 1-м лице ед. числа глагол **to be** в форме **am** употребляется только с полной формой отрицания - **not**: I am **not** ill. = I'm **not** ill. *Я не болен.* (Но не **amn't**.)

## II. (другие случаи выражения отрицания)

1 С отрицательным местоимением **no**:

I received **no** letters yesterday. *Я не получал никаких писем вчера.*

He wants **no** more cake. *Он больше не хочет пирога.*

**No** student can answer the question. *Ни один студент не может ответить*

Особенно часто **no** употребляется с **to have** + существительное-дополнение и в конструкции **there is/are**, например:

I have **no** flowers with me. *У меня с собой нет цветов.*

There is **no** salt on the table. *На столе нет соли.*

2 Отрицательные местоимения **nobody** *никто*, **no one** *никто*, **none** *никто, ничто, ни один*, **nothing** *ничто, ничего*:

**Nobody** can help me. *Никто не может мне помочь.*

I found **no one** in the house. *Я никого не нашел в доме.*

**None** of us could translate it. *Никто из нас не мог это перевести.*

She knows **nothing** about it. *Она ничего не знает об этом.*

3 Союз **neither... nor** *ни... ни*;

I want to know **neither** you **nor** your friend. *Я не желаю знать ни вас, ни вашего друга.*

4 Наречия **never** *никогда*, **nowhere** *нигде, нигде, нигде*, **hardly** *с трудом, едва ли*, **seldom** *редко, почти не* и др., например:

She **never** helps anybody. *Она никогда никому не помогает.*

He was **nowhere** to be found. *Его нигде не могли найти.*

The rumor was **hardly** true. *Слух вряд ли был верен.*

They **seldom** talk to each other. *Они почти не разговаривают друг с другом.*

5 Предлог **without**;

She left **without** saying good-bye. *Она ушла не простившись.*

6 Отрицательные приставки **in-, un-**.

He is **incapable** of doing this. *Он не в состоянии сделать это.*

He is **unable** to understand the question. *Он не способен понять этот вопрос.*

### Отрицание в вопросительных предложениях.

Место частицы **not** в предложении зависит от того, употребляется ли полная или краткая ее форма. КРАТКАЯ ФОРМА отрицания **-n't** присоединяется к вспомогательному или модальному глаголу. ПОЛНАЯ ФОРМА **not** ставится перед смысловым глаголом:

Don't you hear me? = *Разве ты меня не слышишь?*

Do you **not** hear me?

Can't you understand me? = *Неужели ты не можешь понять меня?*

Can you not understand me?

Глагол **to be** в 1-м лице ед. числа в ОБЩЕМ вопросе и в присоединенной части РАЗДЕЛИТЕЛЬНОГО вопроса имеет КРАТКУЮ отрицательную форму **aren't** [Rnt]:

Am I not late? = Aren't I late? *Разве я не опоздал?*

I'm early, am I not? = I'm early, aren't I? *Я пришел рано, не так ли?*

### Отрицание в повелительных предложениях.

Отрицательная форма повелительного наклонения ВСЕГДА образуется с помощью вспомогательного глагола **do** с последующей частицей **not**, например:

Do not speak so much. *Не говорите так много.*

Даже с глаголом **to be**:

Don't be late! *Не опаздывайте!*

## Местоимение

pronoun ['prəunaɪn] *pron*

Местоимением называется часть речи, которая указывает на лица, предметы и их признаки, не называя их.

Местоимения обычно употребляются в предложении вместо существительного или прилагательного.

Местоимения, которые употребляются в функции подлежащего, именной части составного сказуемого или дополнения называются **местоимениями-существительными**, так как они выполняют синтаксические функции существительного.

Местоимения, употребляющиеся в функции определения, являются **местоимениями-прилагательными**, так как они выполняют синтаксические функции прилагательного.

# Классификация местоимений

## 1, 2, 3 Личные, притяжательные и возвратно-усилительные местоимения.

Личные местоимения		Притяжательные местоимения	
Именительный падеж	Объектный падеж	Основная форма	Абсолютная форма
<b>I</b> я	<b>me</b> мне, меня	<b>my</b> мой	<b>mine</b> мой
<b>you</b> ты	<b>you</b> тебе, тебя	<b>your</b> твой	<b>yours</b> твой
<b>he</b> он	<b>him</b> его, ему	<b>his</b> его	<b>his</b> его
<b>she</b> она	<b>her</b> ее, ей	<b>her</b> ее	<b>hers</b> ее
<b>it</b> он, она, оно	<b>it</b> его, ее, ему	<b>its</b> его, ее	<b>its</b> его, ее
<b>we</b> мы	<b>us</b> нам, нас	<b>our</b> наши	<b>ours</b> наши
<b>you</b> вы	<b>you</b> вам, вас	<b>your</b> ваши	<b>yours</b> ваши
<b>they</b> они	<b>them</b> их, им	<b>their</b> их	<b>theirs</b> их

## 4 Взаимные местоимения.

**each other** ['JC'ADq] друг друга, один другого

**one another** ['wAnq'nADq] друг друга, один другого

## 5 Указательные местоимения.

**this** [DIs] этот **these** [DJz] эти

**that** [Dxt] тот **those** [Douz] те

**such** [sAC] такой, такого рода, подобный

**(the) same** [seIm] тот же самый, те же самые  
может употребляться и местоимение **it** [It] - это

## 6 Вопросительные местоимения.

**who** [hH] кто **whom** [hHm] кого, кому

**what** [wOt] что, какой

**which** [wIC] который

**whose** [hHz] чей

## 7 Относительные и

## соединительные местоимения.

**who** [hH] кто **whom** [hHm] кого, кому

**what** [wOt] что, какой

**which** [wIC] который

**whose** [hHz] чей



**that** [Dxt] *который*

## 8 Отрицательные местоимения.

**no** [nou] *никакой, никакая, никакое, никакие*

**none** [nAn] *никто, ничто, ни один*

**neither** ['naIDq] *ни тот, ни другой*

**no one** ['nouwAn] *никто, никого*

**nobody** ['noubqdI] *никто, никого*

**nothing** ['nATIN] *ничто*

## 9 Неопределенные местоимения.

**some** [sAm] / **any** ['enI] *какой-то, какая-то, какой-нибудь, какой-либо*

**somebody** ['sAmbqdI] / **someone** ['sAmwAn] *кто-то*

**something** ['sAmTIN] *что-то*

**anybody** ['enI"bOdI] / **anyone** ['enIwAn] *кто-нибудь, кто-либо, кто-то*

**anything** ['enITIN] *что-нибудь, что-либо, что-то*

**one** [wAn] *любой*

## 10 Обобщающие местоимения.

**all** [lI] *все, всё*

**both** [bouT] *оба, обе* (только о двух - оба вместе)

**either** ['aIDq] *и тот и другой* (только о двух - каждый из двух)

**each** [JC] *каждый*

**every** ['evrI] *каждый, всякий*

**everybody** ['evrIbOdI] / **everyone** ['evrIwAn] *все*

**everything** ['evrITIN] *всё*

**other** ['ADq] (**another** [q'nADq]) *другой, другие*

## 11 Количественные местоимения.

**many** ['menI] / **much** [mAC] *много*

**few** [fjH] / **little** [lItI] *мало*

**a few** / **a little** *несколько, немного*

**several** ['sevrI] *несколько*

## Предлоги

По своей форме предлоги делятся на следующие группы:

- 1) **Простые предлоги**, например: **in** в, **through** через; **to** к, в; **at** за, у, в; **by** около; **with** с
- 2) **Сложные предлоги**, образованные путем словосложения, например: **into** в; **inside** внутри; **before** перед; **behind** за; **upon** на; **throughout** через
- 3) **Составные (или групповые) предлоги**, которые представляют собой сочетание существительного, прилагательного, причастия или наречия с простым предлогом или союзом, объединенные единым значением. Например: **as far as** до; **as for** что касается; **because of** из-за; **in case of** в случае; **in front of** перед

#### Место предлога в предложении

Обычно предлог стоит перед тем словом, к которому он относится (существительным, местоимением), а если оно имеет определение (одно или несколько), то предлог ставится перед ними:

They work **at** a factory. *Они работают на фабрике.*

They work **at** a large new factory. *Они работают на большой новой ф*

Однако в ряде случаев предлог может стоять не перед тем словом, к которому он относится, а в конце предложения. При переводе на русский язык предлог занимает свое обычное место. Это бывает:

1 В вопросах. В специальных вопросах, начинающихся с вопросительных местоимений **what** что, **who** (whom) кто, **which** который, наречия **where** где, куда.

Предлог может стоять либо в начале вопроса (редко, в официально речи), либо в конце вопроса (обычно, разговорная речь).

What bus will you go **by**? = **By** what bus will you go? **На** каком автобусе вы поедете?

What are they talking **about**? = **About** what are you talking? **О** чем они разговаривают?

Who(m) have you sent **for**? = **For** whom have you sent? **За** кем вы послали?

What street do you live **in**? **На** какой улице ты живешь?

What direction should I go **in**? **В** каком направлении мне идти?

Who are you speaking **to**? **С** кем вы разговариваете?

Which hotel did he stay **at**? **В** какой гостинице он остановился?

## 2 В придаточных определительных предложениях.

The house which he lives **in** is very big. = The house **in** which he lives is very big.

*Дом, **в** котором он живет, очень большой.*

I know who he is looking **for**. *Я знаю, кого он ищет.*

The little cottage, which I was telling *Небольшой коттедж, **о** кото-*  
you**about** was already sold. *рассказывал, уже продан.*

3 В пассивных конструкциях с глаголом-сказуемым в страдательном залоге. Если предлог стоит после глагола в страдательном залоге (а после предлога не следует слово, к которому он относится), то этот предлог относится к подлежащему данного предложения.

He was laughed **at**. **Над** ним смеялись.

The doctor was sent **for**. **За** доктором послали.

This novel is much spoken **about**. **Об** этом романе много говорят.

He was taken good care **of**. **О** нем хорошо заботились.

4 Такие предлоги встречаются в конце инфинитивного оборота, употребленного в функции определения.

They have no place **to** live **in**. *У них нет места, **где** жить.*

I'll give you the money to go back **with**. Я дам вам денег на обратную до

## Глагол

Verb [vWb] v

Общие сведения

**Глаголом называется** часть речи, обозначающая действие или состояние лица или предмета.

По составу основной (исходной) формы английские глаголы делятся на:

1. **Простые**, состоящие из одной основы и не имеющие в своем составе префиксов или суффиксов: to go *идти*, to play *играть*;
2. **Производные**, в состав которых входят префиксы и суффиксы: to take *брать* – to **mistake** *ошибаться*, a beauty *красота* (сущ.) - to **beautify** *украшать*;
3. **Сложные или составные**, состоящие из двух основ, но выражающие одно понятие: to whitewash – *белить*, to fulfil – *выполнять*.

**Примечание:** Часто они представляют собой сочетание глагола с последующим предлогом, который часто значительно меняет исходное значение слова, создавая новое понятие (фразовые глаголы), например: to go *идти*, to go **in** *входить*, to go **out** *выходить*, to go **away** *уходить*, to go **down** *спускаться* и т.п.; to look *смотреть*, to look **for** *искать*, to look **out** *выглядывать*, to look **back** *глядываться*, to look **in** *зайти, заглянуть* и т.п.

### Классификация глаголов.

По своему значению и выполняемой в предложении роли, глаголы делятся на смысловые, вспомогательные, глаголы-связки и модальные глаголы:

1 **Смысловые глаголы** (подавляющее большинство глаголов) выражают действие, процесс или состояние и могут употребляться в роли простого сказуемого.

2 **Вспомогательные глаголы** не имеют самостоятельного значения и служат для образования сложных глагольных форм. К ним относятся: **to be, to have, to do, shall (should), will (would)**.

I **do** not know this lesson. Я не знаю этого урока.

3 **Глаголы-связки** служат для образования составного именного сказуемого (сами по себе, они не выражают действия, а служат для связи подлежащего со смысловой частью сказуемого и показывают лицо, число и время). Основным глаголом-связкой является глагол **to be** *быть*. Кроме того, функцию связки могут выполнять глаголы: **to become, to get, to grow, to turn** - все в значении *становиться*, **to look** в значении *выглядеть* и некоторые другие.

He **is** a student. *Он студент.* (Он **является** студентом)

She **looks** fine. *Она **выглядит** превосходно.*

He **turned** pale. *Он побледнел.*

4 **Модальные глаголы**, выражающие не само действие, а отношение говорящего к действию. Они употребляются с инфинитивом смыслового глагола (словарный вариант), следующего за ними и показывают возможность, вероятность, необходимость, желательность совершения действия, выраженного инфинитивом. К ним относятся: **can** *могу* (умею), **may** *могу* (разрешается), **must** *олен*, **need** *нужно*, **ought to** *следовало бы* и др.

I **can** help you. *Я **могу** помочь тебе.*

**Примечание:** Некоторые глаголы (**to be, to have, to do** и др.) могут употр. в предложении и как смысловые, и как вспомогательные, и как модальные, и как глаголы-связки.

### **Личные и неличные формы глагола.**

В английском языке различают личные и неличные формы глагола.

#### **Личные формы глагола.**

Личные формы глагола употребляются в предложении в качестве сказуемого и выражают следующие категории:

- 1 Лицо: 1-е (I, we), 2-е (you), 3-е (he, she, it, they).
- 2 Число: единственное и множественное.
- 3 Время: настоящее (Present), прошедшее (Past), будущее (Future), а также форма будущее в прошедшем (Future in the Past).
- 4 Вид/Форма: неопределенный (Indefinite), длительный (Continuous), совершенный (Perfect), совершенный - длительный (Perfect Continuous).
- 5 Залог: действительный (Active), страдательный (Passive).
- 6 Наклонение: изъявительное (Indicative), повелительное (Imperative), сослагательное (Subjunctive).

### ***Неличные формы глагола.***

Неличные формы глагола не имеют категорий лица, числа, времени и наклонения. Лишь некоторые из них выражают вид и залог. Они не употребляются в функции простого сказуемого предложения, но могут входить в состав составного сказуемого, а также могут выступать в функции почти всех остальных членов предложения. Например:

I have come here **to speak** to you. *Я пришел сюда поговорить*  
(инфинитив в функции обстоятельства цели)

К ним относятся:

**Инфинитив** (Infinitive [In'fɪnɪtɪv])

**Причастия** (Participle I и II ['pɜːtɪʃɪpl wʌn, tɪ])

**Герундий** (Gerund ['dʒerʌnd])

### **Четыре основные формы глагола.**

В английском языке имеются всего четыре простых глагольных формы (все остальные формы - сложные, так как образуются с помощью вспомогательных глаголов). Их нужно обязательно знать, поскольку они используются и для образования всех сложных форм.

Эти формы носят названия:

образуются:

<b>I</b> форма – <b>Инфинитив</b> (Infinitive)	
<b>II</b> форма – <b>Прошедшее неопределенное время</b> (Past Indefinite)	+ <b>-ed</b>
<b>III</b> форма – <b>Причастие прошедшего времени</b> (Participle II)	+ <b>-ed</b>
<b>IV</b> форма – <b>Причастие настоящего времени</b> (Participle I)	+ <b>-ing</b>

### **Правильные и неправильные глаголы.**

По способу образования форм **Past Indefinite** или **II-я** форма (Прошедшее неопределенное время) и **Participle II** или **III-я** форма (Причастие прошедшего времени) все глаголы делятся на правильные и неправильные.

Правильные глаголы образуют **Past Indefinite** и **Participle II** путем прибавления окончания **-ed** к форме инфинитива (словарной форме). Смотри: "Приложения; Образование и чтение **-ed**форм".

Неправильными глаголами называются глаголы, которые образуют эти формы особыми способами. Количество неправильных глаголов невелико, но к ним относятся самые употребительные глаголы. Неправильные глаголы необходимо заучивать. Смотри: "Приложения; Таблица неправильных глаголов".

### ***Личные формы глагола.***

Личные формы глагола служат в предложении в функции сказуемого и всегда употребляются при наличии подлежащего (существительного или местоимения) с которым глагол-сказуемое согласуется в лице и числе.

Личные формы глагола выражают следующие категории:

- 1 Лицо
- 2 Число
- 3 Время
- 4 Вид/Форма
- 5 Залог
- 6 Наклонение

### **1,2 Лицо, число. (Person, Number)**

Личные формы глагола употребляются в двух числах – единственном и множественном, и в трех лицах, причем форма 2-го лица единственного числа вышла из употребления, вместо нее пользуются формой 2-го лица множественного числа.

Говоря о согласовании глагола-сказуемого в лице и числе с подлежащим предложения, нужно отметить, что в английском языке формы лица и числа глагола сохранились лишь в немногих случаях, и очень часто разным лицам и числам соответствует одна и та же форма глагола. Например: *I see я вижу, you see ты видишь, we see мы видим* и т.д.

Поэтому в английском предложении лицо и число, которым следует переводить глагол, определяют по подлежащему, которое в 1-м и 2-м лицах выражается личным местоимением, а в 3-м лице – как местоимением, так и существительным.

Нужно помнить, что в английском языке личные местоимения, выполняющие функцию подлежащего, никогда не опускаются, так как их отсутствие не позволяет определить лицо и число глагола-сказуемого предложения.

В русском же языке они часто опускаются, так как лицо и число можно легко определить по окончанию самого сказуемого. Например:

What will they do tonight? *Что они будут делать сегодня вечером?*

**They will go** to the cinema. **Они пойдут** в кино. или **Пойдут** в кино. (можно ответить по-русски)

В русском варианте ответа: **Пойдут** в кино" – опущенное подлежащее **Они**"легко угадывается по форме глагола и поэтому, как правило, не произносится. Если по-английски сказать: *Will go to the cinema*" (без *They*), то опущенное подлежащее невозможно определить по сказуемому **will go**, так как с этой формой глагола согласуются и другие личные местоимения: **he will go - он пойдет; you will go - ты пойдешь; we will go - мы пойдём** и т.д.



### 3 **Время.** (Tense)

Время глагола – это грамматическая категория, которая выражает отношение действия, названного глаголом, к моменту речи. Реальное время, как и в русском языке, разделяется на три грамматических времени.

**Настоящее время** – это отрезок времени, включающий момент речи. Глагол в форме Present Tense обозначает одновременность действия по отношению к моменту речи.

**Прошедшее время** – это предшествующий настоящему отрезок времени, не включающий момент речи. Глагол в форме Past Tense обозначает действие, предшествующее моменту речи.

**Будущее время** – это отрезок времени, который последует после настоящего и тоже не включает момент речи. Глагол в форме Future Tense обозначает действие, последующее по отношению к моменту речи.

Кроме этого, в английском языке есть еще временная форма, которая указывает на будущие действия, рассматриваемые с точки зрения прошлого. Она так и называется – **будущее в прошедшем** (Future in the Past). Эта форма не имеет соотв. в русском языке.

### 4 **Вид/Форма** (Aspect/Form)

В русском языке различают глаголы несовершенного и совершенного вида. Такого различия в английском языке нет, где форма глагола не выражает законченность действия. Видовые формы в английском языке характеризуют глагол не с точки зрения законченности, а с точки зрения его протекания.

Категория вида (Aspect) включает в себя общий (Common) и длительный (Continuous) вид. Кроме этого в английском языке существует категория перфекта, которую относят к системе грамматического времени. Перфект (Perfect) обозначает действие, предшествующее какому-либо моменту или другому действию в прошлом, настоящем или будущем времени. Это

понятие также может указывать и на результативность действия в момент речи.

Поэтому английский глагол может принимать 4 видо-временных формы:

Вид (Aspect)	Общий (Common)		Длительный (Continuous)
Английский, форма(Form)	Indefinite	Perfect	Continuous
Русский, вид	перевод. <i>несовершенным</i> или <i>совершен.</i> видом в завис. от смысла		перевод. <i>совершенным</i> или <i>идущим</i>

Видо-временные формы каждой из этих групп могут употребляться в настоящем, прошедшем и будущем времени или относиться ко времени "будущее с точки зрения прошедшего".

**Неопределенные или Простые формы – Indefinite (Simple) Tenses:** употребляются для констатации факта действия в настоящем, прошедшем или будущем без указания на его длительность, законченность и безотносительно к какому-либо другому действию или моменту.

**Длительные или Продолженные формы – Continuous Tenses (брит.) или Progressive Tenses(амер.):** описывают действие в процессе его совершения, выражая таким образом незаконченное длительное действие в настоящем, прошедшем или будущем.

**Совершенные или Перфектные формы – Perfect Tenses:** выражают действие, совершенное к определенному моменту или до другого действия в настоящем, прошедшем или будущем.

**Совершенно (Перфектно) - продолженные формы – Perfect Continuous (Progressive) Tenses:** употребляются для выражения длительного действия, начавшегося до определенного момента в настоящем, прошедшем или будущем.

будущем и продолжающегося в этот момент или закончившегося непосредственно перед этим моментом.

## 5 Залог. (Voice)

Формы залога показывают, является ли подлежащее лицом (предметом), совершающим действие, или лицом (предметом), подвергающимся действию.

**Действительный залог** (Active Voice) употребляется если подлежащее, обозначает лицо или предмет, который сам совершает действие, выраженное сказуемым. В этой форме могут употребляться как переходные, так и непереходные глаголы.

Peter I founded St. Petersburg in 1703. *Петр I основал Санкт-Петербург в 1703 году.*

**Страдательный залог** (Passive Voice) употребляется если подлежащее, обозначающее лицо или предмет, подвергается действию со стороны другого лица или предмета. Эту форму могут принимать только ПЕРЕХОДНЫЕ глаголы.

St. Petersburg was founded by Peter I in 1703. *Санкт-Петербург был основан Петром I в 1703 году.*

## 6 Наклонение. (Mood)

Наклонение - это форма глагола, выражающая отношение действия к действительности. В английском языке имеются три наклонения.

**Изъявительное наклонение** (Indicative Mood) обозначает действие как реальный факт в настоящем, прошедшем или будущем. Эта форма является основной в передаче информации и в общении.

He reads newspapers in the evening. *Он читает газеты вечером.*

**Повелительное наклонение** (Imperative Mood) выражает побуждение к действию (приказание, просьбу, совет и т.д.)

Go to the blackboard. *Иди к доске.*

Let's phone her now. *Давайте позвоним ей сейчас.*

**Сослагательное наклонение** (Subjunctive Mood) показывает, что говорящий рассматривает действие не как реальный факт, а как предполагаемое или желательное, а также возможное при известных условиях. На русский переводится глаголами прошедшего времени с частицей "бы".

I wish he were with us now. *Хотел бы я, чтобы он был сейчас с*

## 1 курс Практическая работа № 1

### ***Прочтите и переведите текст, выполните задания*** **Vologda**

**Vologda** is a city and the administrative, cultural, and scientific center of Vologda Oblast, Russia, located on the Vologda River. The city serves as a major transport hub of the Northwest of Russia. Vologda has been classified by the Ministry of Culture of Russian Federation as a historical city, one of the forty-one in Russia and one of only three in Vologda Oblast. 224 buildings in Vologda have been officially recognized as cultural heritage monuments. In November 1991, the city administration was formed and the reform of local governments began. In October 1993, the Soviets of People's Deputies of all levels were abolished. After the dissolution of the Vologda Soviet, the City Duma was established. The first Duma elections took place on March 20, 1994. This first Duma only had six seats, but in 1995, after the next elections, it was expanded to thirty deputies. On July 25, 1996, the City Duma adopted the main city document: the Charter of Vologda. On October 6, 1996, the first mayoral elections in the history of Vologda took place. Alexey Yakunichev was elected and became the head of the city. His term ended in 2008. In 2003, the construction of a ring road started. Before that, the M8 highway connecting Moscow and Arkhangelsk run through the city center causing congestion. After the completion, the ring road connects the highways A114 (Vologda – Novaya Ladoga), P5 (Vologda – Medvezhyegorsk), and M8 (Moscow – Arkhangelsk). On August 25, 2005, the City Duma approved the new Charter of Vologda. Even though

44

the deputies introduced more than four hundred amendments and the document increased more than twice in volume as compared with the Charter of 1996, the changes were relatively minor. On October 12, 2008, Yevgeny Shulepov was elected to be the new City Head.

Vocabulary:

scientific center-научный центр

dissolution –решение

to elect - выбирать

to increase - возрастать

### **Complete the sentences**

1. Vologda is a ..... and the administrative, cultural, and ..... of Vologda Oblast.
2. 224 buildings in Vologda have been officially ..... as cultural heritage monuments.
3. After the ..... of the Vologda Soviet, the City Duma was established.
4. Alexey Yakunichev was ..... and became the head of the city.
5. On July 25, 1996, the City Duma ..... the main city document: the Charter of Vologda.
6. The city ..... as a major transport hub of the Northwest of Russia.

### ***Выполните грамматические упражнения***

**1.Перепишите следующие предложения, поставив глагол в указанную видовременную форму, и переведите их.**

- 1) By the early part of the twentieth century electromechanical machines (to develop – Past Perfect Passive) and (to use – Past Indefinite Passive) for business data processing.
- 2) Computers (to become – Present Perfect Active) commonplace in homes, offices, schools, research institutes, plants.
- 3) Typical hardware devices (to rotate – Present Continuous Active) electromechanical devices.

- 4) Digital video cameras (to spread – Present Perfect Passive) recently.
- 5) BASIC (to become – Present Perfect Active) a very popular language in systems where many users share the use of a computer through terminals and it (to become – Present Perfect Active) a universal language for PC.
- 6) Windows applications (created; were created) by the experienced programmer.
- 7) The modem (allows; is allowed) the individual to access information from all over the world.
- 8) Almost everything in modern world (did; is done) with the help of computers
- 9) There are also systems which (are developing; are being developed) to translate foreign articles by computer.
- 10) The CPU (coordinates; is coordinated) all the activities of the various components of the computer.

**2. Употребите глагол из скобок в нужной форме (времена группы Indefinite, Continuous или Perfect). Перепишите и письменно переведите предложения.**

1. My favourite film is Cleo's Dream. I ...(see) it four times.
2. I ...(not go) out last night. I was too tired.
3. Liz is from Edinburgh. She ...(live) there all her life.
4. My friend ...(wait) for me when I arrived.
5. 'How long ...you ...(learn) English?' 'Six months.'
6. 'What ...you ...(do) next weekend?' 'Nothing special.'
7. 'When you see Ann, can you ask her to phone me?' 'OK, I ...(ask) her.'
8. 'What would you like to drink, tea or coffee?' ' I ...(have) tea, please.'
9. Don't take that newspaper away. I ...(read) it.

**3. Перепишите и переведите следующие предложения на русский язык. Укажите форму глагола в придаточном предложении.**

1. She said that she could not give me this book because she had promised to give it to her sister.
2. They said that it had been raining from five till seven.
3. We thought that the results of your work would be better.
4. He said that he had read this book twice.
5. He was sure that he would pass his examinations.

**4. Раскройте скобки, употребляя правильную форму прилагательного.**

1. We should eat (healthy) food.
2. Today the streets aren't as (clean) as they used to be.
3. It's (bad) mistake he has ever made.
4. This man is (tall) than that one.
5. Mary is a (good) student than Lucy.
6. This garden is the (beautiful) in our town.

**5 Употребите глагол из скобок в нужной форме (Future Indefinite/ Present Continuous).**

1. The weather is nice now but I think it ...(to rain) later.
2. 'What you ...(to do) next weekend?' 'Nothing special.'
3. 'When you see Ann, can you ask her to phone me?' 'OK, I ...(to ask) her.'
4. 'What would you like to drink, tea or coffee?' ' I ...(to have) tea, please.'
5. Rachel is ill, so she ...(not to come) to the party tomorrow night.

**6. Дополните предложения глаголами из списка в форме Present Perfect.**

*invite decide see know read*

1. Sue is having a party tonight. She...a lot of people.
2. What are you going to do? ...(not) you ...yet ?
3. 'Where are my glasses?' 'I don't know. I ...them.
4. 'Jane is a good friend of mine. I ...her for a long time.

5. Linda is reading the newspaper. She ...it for two hours.
6. The weather.....(not/be) very good yesterday.
7. My hair is wet. I ....(just/wash) it.

## **Практическая работа №2**

### ***Прочтите и переведите текст, выполните задания***

#### **Kirillo-Belozersky Monastery**

Kirillo-Belozersky Monastery – Orthodox monastery of the Russian Church, located in the North of Russia, on the shores of Lake Siverskoye, within the modern town of Kirillov, Vologda region. The monastery was founded by monks Cyril Belozersky – a follower of St. Sergius of Radonezh and Ferapont Belozersky in 1397. It was originally erected Cathedral of the Assumption by artel of Rostov artists. In the XVI century, next to it there was a small Ivanovsky monastery. At the time, the monastery was an outpost of the Moscow state in enemy lands of the Novgorod Republic. Kirillo-Belozersky Monastery was a large feudal landowner. In the XV-XVII centuries, carried on an extensive trade, especially salt and fish. In the XV-XVII centuries, the monastery served as a place of imprisonment of persons of secular and ecclesiastical feudal nobility. Later the monastery was enriched, expanded and despite the great fire in 1557 was the largest stone structure, second only to the Trinity-Sergius Monastery. In 1764, by decree of Catherine II the monastery was deprived of farmers and farmland. In 1776, from the settlement of the monastery was founded the town of Kirillov. From this moment begins the gradual decline of the monastery. In 1770, on the occasion of the construction of the proposed project of Bazhenovsky palace courtyard Kirillovskoe in the Kremlin was abolished, and then in 1776 was completely dismantled. The complex of St. Cyril-Belozersky monastery includes a large ensemble of the Dormition monastery and Ivanovo (“Old Town”), “New Town” area and unpreserved Ostrog fortress between them. The monastery is surrounded by walls with monumental towers, decorated with patterns made of brick. In the refectory of the House at the 1519 Church there is the Museum of Icons, which has a large collection of icons. In 1604, the priest of St. Sophia



Cathedral in Vologda, painter Anisim Samsonov painted 20 images of the Mother of God and 20 images of St. Cyril for Kirillov Belozersky monastery. To this day, the collection has almost all the iconostasis of the Assumption Cathedral in its modern construction, which is a unique fact in the history of Russian art. Ancient icons of the iconostasis have long been separate. Of the 60 survivors 33 are icons from Kirillov, and the rest – in the Russian Museum, the Tretyakov Gallery and the Museum of Andrei Rublev. In early April 2009, the last of the icons were returned to Kirillov. Since 1997, St. Cyril Belozersky Museum is included in the list of the most valuable objects of cultural heritage of the peoples of the Russian Federation.

### **Worterkklärungen:**

Orthodox monastery – православный монастырь

was founded – был основан

a follower - последователь

monk- монах

is surrounded — окружён

patterns - изразцы

valuable objects – ценный объект

### **1. Answer the questions:**

1. Whom was Kirillo-Belozersky Monastery founded by?

2. Where is it situated?

3. What is the monastery surrounded by?

4. What collections can you find there?

5. When was the monastery founded?

***Выполните грамматические упражнения***

### **Выберите правильный вариант ответа.**

1. My mother comes from Paris. ... French.

a). He is    b). She is

c). It is    d). They are

2. I am studying English. ... fifteen students in my class.

a). Have    b). Are

c). There are    d). There is

3. Your English is very good. ... American?

a). You're    b). Are you

c). Do you    d). You

4. I work in a bank. My wife ... in a school.  
 a). working            b). works  
 c). work                d). is work
5. I live in London. Where ... ?  
 a). you live            b). you do live  
 c). live you            d). do you live
6. John likes coffee, but he ... like tea.  
 a). no                    b). not  
 c). don't                d). doesn't
7. We have a son and a daughter. Do you have ... children?  
 a). The                  b). any  
 c). some                d). any of
8. I didn't see you at the party ... there?  
 a). You were            b). You went  
 c). Did you             d). Were you
9. I ... a great movie last night.  
 a). saw                  b). had seen  
 c). was seeing        d). did see
10. We had a lovely holiday last year! Really? Where ... ?  
 a). did you go         b). were you going  
 c). went you            d). have you gone

**3. Перепишите и переведите следующие предложения на русский язык. Укажите форму глагола в придаточном предложении.**

1. She said that she could not give me this book because she had promised to give it to her sister.
2. They said that it had been raining from five till seven.
3. We thought that the results of your work would be better.
4. He said that he had read this book twice.
5. He was sure that he would pass his examinations.

**4. Раскройте скобки, употребляя правильную форму прилагательного.**

1. We should eat (healthy) food.
2. Today the streets aren't as (clean) as they used to be.

3. It's (bad) mistake he has ever made.
4. This man is (tall) than that one.
5. Mary is a (good) student than Lucy.
6. This garden is the (beautiful) in our town.

**5 Употребите глагол из скобок в нужной форме (Future Indefinite/ Present Continuous).**

1. The weather is nice now but I think it ...(to rain) later.
2. 'What you ...(to do) next weekend?' 'Nothing special. '
3. 'When you see Ann, can you ask her to phone me?' 'OK, I ...(to ask) her.'
4. 'What would you like to drink, tea or coffee?' ' I ...(to have) tea, please.'
5. Rachel is ill, so she ...(not to come) to the party tomorrow night.

**6. Дополните предложения глаголами из списка в форме Present Perfect.**

*invite decide see know read*

1. Sue is having a party tonight. She...a lot of people.
2. What are you going to do? ...(not) you ...yet ?
3. 'Where are my glasses?' 'I don't know. I ...them.
4. 'Jane is a good friend of mine. I ...her for a long time.
5. Linda is reading the newspaper. She ...it for two hours.
6. The weather.....(not/be) very good yesterday.
7. My hair is wet. I ....(just/wash) it.

**1 курс**

**Методические указания к выполнению практической работы**

***Выучите наизусть лексику по теме «Моя специальность – строитель»***

Building Materials  
mud/clay-глина

cut stone-обработанный камень  
brick-кирпич  
concrete-бетон  
prestressed concrete-железобетон  
steel-сталь  
plastics-пластмасса  
foamed glass-пеностекло  
paint-краска  
Building Professions  
a carpenter-плотник  
a bricklayer (mason)-каменщик  
a plumber-сантехник  
an electrician-электрик  
a house painter-маляр  
a concrete layer-бетонщик  
a slater-плиточник  
a roofer-кровельщик  
a welder-сварщик  
a fitter-слесарь  
a glazier-стекольщик  
Parts of a Building  
a basement-фундамент  
a foundation-основание  
a framework-каркас  
a floor-пол, этаж  
a wall-стена  
a roof-крыша  
a beam-балка  
a girder-перекрытие  
Systems of a building  
plumbing-сантехника  
water supply-водоснабжение  
sewerage system-канализационная  
система  
ventilation-вентиляция  
heating-отопление  
electricity-электричество

to erect (to build)-строить  
to complete-завершать  
to construct-строить  
to clothe-покрывать  
to design-разрабатывать  
to proportion-рассчитывать  
to protect-защищать  
to provide-обеспечивать  
estimate –смета

*Условные сокращения:*

- arr. — arrive — прибытие
- dep. — depart — отбытие
- Jan., Feb., Apr., Aug., Sept., Oct., Nov., Dec., etc — месяцы
- Mon., Tues., Wed., Thurs., Fri., Sat., Sun. — дни недели
- in. — дюйм
- sec. — секунда
- gm. — грамм
- cm. — сантиметр
- qt – кварта
- cc – кубический сантиметр
- m.p.h. — miles per hour — миль в час
- kph — kilometres per hour – км/ч
- ft. — foot – фут (30 см 48 мм)
- lb – libra – либра (400 гр)
- oz – ounce – унция (28 гр)
- d — denarius – денарий (римская серебряная монета)
- Tel. — telephone — телефон
- No., no. — number — номер

## Грамматический материал, необходимый для выполнения практической работы

### Предлоги (Prapositionen)

#### Предлоги

По своей форме предлоги делятся на следующие группы:

- 1) **Простые предлоги**, например: **in** в, *через*; **to** к, в; **at** за, у, в; **by** около; **with** с
- 2) **Сложные предлоги**, образованные путем словосложения, например: **into** в; **inside** внутри; **before** перед; **behind** за; **upon** на; **throughout** через
- 3) **Составные (или групповые) предлоги**, которые представляют собой сочетание существительного, прилагательного, причастия или наречия с простым предлогом или союзом, объединенные единым значением. Например: **as far as** до; **as for** что касается; **because of** из-за; **in case of** в случае; **in front of** перед

#### Спряжение глагола в Present Simple

Утвердительная форма	Вопросительная форма	Отрицательная форма
... + I	Do/Does ... + I ?	... do/does not + I

<b>I play.</b> <i>Я играю.</i> (обычно, часто,...)		<b>Do I play?</b> <i>Я играю?</i>			<b>I do not (=don't) play.</b> <i>Я не играю.</i>
<b>He</b>			<b>he</b>		<b>He</b>
<b>She</b>	<b>plays</b>	<b>Does</b>	<b>she</b>	<b>play?</b>	<b>She</b>
<b>It</b>			<b>it</b>		<b>It</b>
<b>We</b>			<b>we</b>		<b>We</b>
<b>You</b>	<b>play</b>	<b>Do</b>	<b>you</b>	<b>play?</b>	<b>You</b>
<b>They</b>			<b>they</b>		<b>They</b>

Сокращенные формы: do not = don't [daunt], does not = doesn't [daznt]

### The Active Voice ['xktiv 'vOIs ]

Глагол-сказуемое употребляется в действительном залоге, если подлежащее предложения обозначает лицо или предмет, который сам совершает действие (в настоящем, прошедшем или будущем времени).

### Сводная таблица спряжения глаголов в действительном залоге.

Вид Время	<b>Indefinite</b> <i>Неопределенное</i>	<b>Continuous</b> <i>Длительное</i>	<b>Perfect</b> <i>Совершенное</i>	<b>Perfect Continuous</b> <i>Совершенное длит.</i>
	<b>I</b> или <b>II</b>	<b>to be + IV</b>	<b>to have + III</b>	<b>to be + IV</b>

<b>Present</b> <i>Настоящее</i>	I, we, you, they + <b>I</b> he, she, it + <b>I-s</b>	I + <b>am IV</b> he, she, it + <b>is IV</b> we, you, they + <b>are IV</b>	I, we, you, they + <b>have III</b> he, she, it + <b>has III</b>	I, we, you, they + <b>have</b> <b>been IV</b> he, she, it + <b>has</b> <b>been IV</b>
Пример:	I ask	I <b>am</b> asking	I <b>have</b> asked	I <b>have</b> <b>been</b> asking
<b>Past</b> <i>Прошедшее</i>	I, he, she, it, we, you, they + <b>II</b>	I, he, she, it + <b>was IV</b> we, you, they + <b>were IV</b>	I, he, she, it, we, you, they + <b>h</b> <b>ad III</b>	I, he, she, it, we, you, they + <b>had</b> <b>been IV</b>
Пример:	I asked	I <b>was</b> asking	I <b>had</b> asked	I <b>had</b> <b>been</b> asking
<b>Future</b> <i>Будущее</i>	I, we + <b>shall I</b> he, she, it, you, they + <b>will I</b>	I, we + <b>shall be IV</b> he, she, it, you, they + <b>will be IV</b>	I, we + <b>shall</b> <b>have III</b> he, she, it, you, they + <b>will</b> <b>have III</b>	I, we + <b>shall</b> <b>have been I</b> <b>V</b> he, she, it, you, they + <b>will have</b> <b>been IV</b>
Пример:	I <b>shall</b> ask	I <b>shall be</b> asking	I <b>shall have</b> asked	I <b>shall have</b> <b>been</b> asking
<b>Future in the Past</b> <i>Будущее в прошедшем</i>	I, we + <b>should I</b> he, she, you, they + <b>would I</b>	I, we + <b>should be I</b> <b>V</b> he, she, it, you, they + <b>would be I</b> <b>V</b>	I, we + <b>should</b> <b>have III</b> he, she, it, you, they + <b>would</b> <b>have III</b>	I, we + <b>should ha</b> <b>ve been IV</b> he, she, it, you, they + <b>would</b> <b>have</b> <b>been IV</b>
Пример:	I <b>should</b> ask	I <b>should</b> <b>be</b> asking	I <b>should</b> <b>have</b> asked	I <b>should have</b> <b>been</b> asking



## 2 курс

### *Повторите грамматический материал, необходимый для выполнения практической работы*

#### Степени сравнения прилагательных

В английском языке, как и в русском, прилагательные (качественные) образуют две степени сравнения: СРАВНИТЕЛЬНУЮ и ПРЕВОСХОДНУЮ. Положительной степеню прилагательных называется их основная форма, не выражающая степени сравнения.

Также, как и в русском языке прилагательные образуют степени сравнения либо АНАЛИТИЧЕСКИ – с помощью дополнительных слов **more** – *более* и **most** – *наиболее, самый* (сложные формы); либо СИНТЕТИЧЕСКИ – посредством изменения самого прилагательного с помощью суффиксов **-er** и **-est** (простые формы). И также, как и в русском языке аналитическая форма сравнительной степени может быть образована от любого прилагательного, а синтетическая – от одних прилагательных может быть образована, а от других – нет.

#### Односложные прилагательные

Подавляющее большинство односложных прилагательных образуют степени сравнения с помощью простых (синтетических) форм:

**Сравнительная** степень образуется при помощи суффикса **-er**, который произносится [q], а перед словами, начинающимися с гласного звука - [qr].

**Превосходная** степень образуется при помощи суффикса **-est**, который произносится [Ist].

При этом соблюдаются следующие правила:

**1** В односложных прилагательных, оканчивающихся на одну согласную с предшествующим кратким гласным звуком, конечная согласная буква удваивается (чтобы сохранить закрытость слога):

big [bIg] *большой* - bigger ['bIgg]- biggest ['bIgIst]  
 thin [TIn] *тонкий* - thinner ['TInq]-  
 thinnest ['TInIst]

**2** Если прилагательное оканчивается на у с предшествующей согласной, то у меняется на i :

busy ['bIzI] *занятый* - busier ['bIzIq] -  
 busiest ['bIzIst]

happy ['hxpI] *счастливый* - happier ['hxpIq] -  
 happiest ['hxpIst]

**Примечание:** Но если перед у стоит гласная, то у остается без изменения:

grey [greI] *серый* - greyer ['greIq] - greyest ['greIIst]

**3** Конечная гласная е (немое е) перед суффиксами **-er, -est** опускается:

white [waIt] *белый* - whiter [waItq] -  
 whitest ['waItIst]

**Положительная**  
**степень**

**Сравнительная**  
**степень**

**Превосходная степень**  
 (артикуль the везде)

dark [dRk] *темный*  
 nice [naIs] *милый*  
 large [IRG] *большой*

darker *темнее*  
 nicer *милее*  
 larger *больше*

(the) darkest *самый темный*  
 (the) nicest *самый милый*  
 (the) largest *наибольший*

Однако даже здесь не все так однозначно. У некоторых прилагательных одинаково употребительны как синтетические, так и аналитические формы, например:

true [trH] *правдивый, верный* truer; more true truest; most true  
 hot [hOt] *горячий* hotter; more hot hottest; most hot – реже

А некоторые в подавляющем большинстве случаев встречаются в аналитических формах:

right [raIt] *правильный, верный* righter (редко); more right most right  
 wrong [rON] *неправильный* more wrong most wrong  
 real [rIqI] *настоящий* more real realest (реже); n

Перед прилагательными в превосходной степени ставится определенный артикль the, так как оно обычно

является определением к стоящему за ним существительному (придает ему качества исключительности). Артикль сохраняется и в тех случаях, когда существительное не упомянуто, а лишь подразумевается:

This is **the shortest** way to the station. *Это самая короткая дорога к вокзалу.*  
 There are 20 boys in our class. Victor is **the tallest**. *В нашем классе 20 мальчиков. Виктор самый высокий.*

## Двусложные и многосложные прилагательные

Многосложные и большинство двусложных прилагательных образуют **сравнительную** степень с помощью слова **more** [mɔː] - *более*, а **превосходную** степень - **most** [mɔːst] - *самый (наиболее)*. А меньшая и самая низкая степень качества выражаются словами **less** [les] - *менее* и **least** [liːst] – *наименее*. Эти слова ставятся перед прилагательным в форме положит. степени (основная форма).

### Положительная степень

### Сравнительная степень

### Превосходная степень (артикль the везде)

difficult [ˈdɪfɪkəlt] <i>трудный</i>	<b>more</b> difficult <i>труднее</i>	<b>most</b> difficult <i>самый трудный</i>
beautiful [ˈbjʊtɪfl] <i>красивый</i>	<b>more</b> beautiful <i>красивее</i>	<b>most</b> beautiful <i>самый красивый</i>

### Выражение меньшей и наименьшей степени:

expensive [ɪkˈspensɪv] <i>дорогой (п. дорожкой о цене)</i>	<b>less</b> expensive <i>менее дорогой</i>	<b>(the) least</b> expensive <i>наименее дорогой</i>
---	--	--

Например:

We are glad that this work is **less difficult**. *Мы рады, что эта работа оказывается менее трудной.*

**Примечание 1:** **Most** употребляется перед прилагательными не только для образования превосходной степени, но и со значением **very** - *очень*, а также *крайне*,

*весьма*, обозначая просто высокую степень качества безотносительно к другим предметам. В этом случае существительное в единственном числе употребляется с неопределенным артиклем, а во множественном числе - без артикля:

This is **a most** interesting book. *Это крайне интересная книга.*  
They are **most** interesting people. *Они крайне интересные люди.*

**Примечание 2:** **Most** употребляется также с предлогом **of** перед существительным, обозначающим определенную группу предметов, лиц или количество чего-либо. Сочетание **most of** употребляется без артикля и означает "большинство (из), большая часть (из)". В этом случае существительное, к которому оно относится, имеет при себе определенный артикль, указательное или притяжательное местоимение.

**Most of these books** have been *Большая часть* этих книг издана в published in Moscow. *Москве.*

**Most of the students** go in for *Большинство* студентов занимается sports. *спортом.*

## **Сложное предложение**

Сложным предложением называется предложение, состоящее из двух и более простых предложений, объединенных в одно целое по смыслу и интонационно.

Простые предложения, составляющие сложное могут соединяться либо при помощи союзов, либо без союзов, причем в обоих случаях они выделяются интонационными паузами.

Сложные предложения бывают двух типов: **сложносочиненные** и **сложноподчиненные**.

## **Сложносочиненное предложение**

Сложносочиненное предложение состоит из простых предложений, не зависящих друг от друга.

Два или несколько таких предложений объединяются в сложносочиненное предложение при помощи сочинительных союзов или без помощи союзов. При письме они могут отделяться запятой (см. Правила пунктуации).

Наиболее употребительные сочинительные союзы:

1 Соединительные союзы: **and** - *и*, **as well as** - *так же как (и)*, **not only...but also** - *не только... но и* и др., например:

The weather was fine, **and** there were lots of people on the beach. *Погода была прекрасной, и на пляже было много народу.*

Nowadays he was busy **and** he saw few of his old friends. *Теперь он был очень занят и редко виделся со своими старыми друзьями.*

He **not only** spoke better, **but also** he spoke more correctly. *Он не только говорил лучше, но он говорил **и**правильнее.*

2 Противительные союзы: **but** - *но, а, да*; наречия **however** - *однако* и др., например:

I went to work, **but** she went shopping. *Я пошел на работу, а она пошла по магазинам.*

I have not much news to convey **but** there are some things to add. *У меня не много новостей, но мне надо кое-что добавить.*

Honey is sweet, **but** the bee stings. *Мед сладок, да пчела жалит.*

3 Разделительные союзы: **or** - *или*, **either... or** - *или... или*; наречия **otherwise, else** - *иначе* и др., например:

I must go <b>or</b> I'll be late.	<i>Я должен идти, а то опоздаю.</i>
<b>Either</b> you must improve your work, <b>or</b> I shall dismiss you.	<i>Или ты должен улучшить свою работу, или я тебя уволю.</i>
You can boil yourself egg <b>or</b> I'll make you a cheese sandwich.	<i>Ты можешь сварить себе яйцо, или я сделаю тебе бутерброд с сыром.</i>
You can take a bus, <b>or</b> we can walk together.	<i>Ты можешь поехать на автобусе, или мы можем прогуляться вместе.</i>

Как и в русском языке, простые предложения могут объединяться в сложное и БЕЗ СОЮЗОВ. В этом случае простые предложения разделяются ЗАПЯТОЙ ИЛИ ТОЧКОЙ С ЗАПЯТОЙ. Например:

My parents are quite young people, they live their own life.  
*Мои родители совсем еще молодые люди, у них своя жизнь.*

The signal was given; the steamer moved slowly from the dock.  
*Сигнал был дан; пароход медленно отошел от пристани.*

## **Страдательный залог**

The Passive Voice ['pʌsɪv 'vɔɪs]

Залог - это форма глагола, которая показывает, является ли подлежащее производителем действия, выраженного сказуемым, или само подлежащее подвергается воздействию. В английском языке имеется два залога: the Active Voice (действительный залог) и the Passive Voice (страдательный залог). Страдательный залог показывает, что действие направлено на предмет или лицо, выраженное подлежащим.

**Сводная таблица спряжения глаголов в страдательном залоге (Passive Voice)**

Вид Время	<b>Indefinite</b> <i>Неопределенное</i>	<b>Continuous</b> <i>Длительное</i>	<b>Perfect</b> <i>Совершенное</i>	<b>Perfect Continuous</b>
	<b>to be</b> (am, is, are, was, were, ...) + <b>III-я форма</b> (-ed форма)			
<b>Present</b> <i>Настоящее</i>	I + <b>am III</b> he, she, it + <b>is III</b> we, you, they + <b>are III</b>	I + <b>am being III</b> he, she, it + <b>is being III</b> we, you, they + <b>are being III</b>	I, we, you, they + <b>have been III</b> he, she, it + <b>has been III</b>	-----
Пример:	I <b>am</b> asked	I <b>am being</b> asked	I <b>have been</b> asked	
<b>Past</b> <i>Прошедшее</i>	I, he, she, it + <b>was III</b> we, you, they + <b>were III</b>	I, he, she, it + <b>was being III</b> we, you, they + <b>were being III</b>	I, he, she, it, we, you, they + <b>had been III</b>	-----
Пример:	I <b>was</b> asked	I <b>was being</b> asked	I <b>had been</b> asked	
<b>Future</b> <i>Будущее</i>	I, we + <b>shall be III</b> he, she, it, you, they + <b>will be III</b>	-----	I, we + <b>shall have been III</b> he, she, it, you, they + <b>will have been III</b>	-----
Пример:	I <b>shall be</b> asked		I <b>shall have been</b> asked	
<b>Future in the Past</b> <i>Будущее в прошлом</i>	I, we + <b>should be III</b> he, she, you, they + <b>would be III</b>	-----	I, we + <b>should have been III</b>	-----

			he, she, it, you, they + <b>would have been III</b>	
Пример:	I <b>should be asked</b>		I <b>should have been asked</b>	

См. также Приложения: Таблицы спряжения глаголов.

**Страдательный залог (Passive Voice)** образуется при помощи вспомогательного глагола **to be** в соответствующем времени, лице и числе и причастия прошедшего времени смысл. глагола –Participle II (III –я форма или **ed**-форма). См. Приложения: Правила образования и чтения\_-ed\_форм.

#### Определение залога глагола в тексте:

Если смысловому глаголу в третьей форме - III форма (-ed) предшествует одна из личных форм вспомогательного глагола **to be (am, is, are; was, were; shall/will be** и т.д.), то глагол-сказуемое употреблен в страдательном залоге.

**Вопросительная форма** образуется путём переноса первого вспомогательного глагола на место перед подлежащим, например:

**Is** the suit **pressed**? *Отглажен ли костюм?*

**Has** the house **been built**? *Дом построен?*

**Will** they **be requested** to go there? *Их попросят пойти туда?*

When **will** the telegram **be sent**? *Когда будет отправлена телеграмма?*

How **is** this word **spelt**? *Как пишется/произносится это слово?*

**Отрицательная форма** образуется путем постановки отрицательной частицы **not** после первого вспомогательного глагола, например:

He **was not** (wasn't) **sent** there. *Его туда не посылали.*



We were **not** told that he was ill. *Нам не говорили, что он был болен.*

The books **have not** been sold yet. *(Эти) книги еще не распроданы.*

**В страдательном залоге не употребляются:**

1) **Непереходные глаголы**, т.к. при них нет объекта, который испытывал бы воздействие, то есть нет прямых дополнений которые могли бы стать подлежащими при глаголе в форме Passive.

**Переходными** в англ. языке называются глаголы, после которых в действительном залоге следует прямое дополнение; в русском языке это дополнение, отвечающее на вопросы винительного падежа – кого? что?: to build *строить*, to see *видеть*, to take *брать*, to open *открывать* и т.п.

**Непереходными** глаголами называются такие глаголы, которые не требуют после себя прямого дополнения: to live *жить*, to come *приходить*, to fly *летать*, to cry *плакать* и др.

2) Глаголы-связки: **be** – *быть*, **become** – *становиться/стать*.

3) Модальные глаголы.

4) Некоторые переходные глаголы не могут использоваться в страдательном залоге. В большинстве случаев это глаголы состояния, такие как:

**to fit** *годиться, быть в пору*

**to like** *нравиться*

**to have** *иметь*

**to resemble** *напоминать, быть*

**to lack** *не хватать, недоставать*

*похожим*

**to suit** *годиться, подходить* и др.

## Практическая работа №1

*Прочтите и переведите текст по специальности, выполните задание*

**Concrete mixer**

A concrete mixer (also commonly called a cement mixer) is a device that homogeneously combines cement, aggregate such as sand or gravel, and water to form concrete. A typical concrete mixer uses a revolving drum to mix the components. For smaller volume works portable concrete mixers are often used so that the concrete can be made at the construction site, giving the workers ample time to use the concrete before it hardens. An alternative to a machine is mixing concrete or cement by hand. This is usually done in a wheelbarrow; however, several companies have recently begun to sell modified tarps for this purpose. The concrete mixer was invented by Columbus industrialist Gebhardt Jaeger.

A variant of standard concrete transportation is the concrete or cement mixing trailer. These small versions of a transit-mix truck are used to supply short loads of concrete. These cart-away style trailers have a concrete mixing drum with a capacity of between 1-yard and 1.75 yards. Cartaways are usually pulled behind a pick-up truck and batched from smaller batching systems. The mixing trailer system is popular with rental yards and building material locations, who use them to supply ready-mix to their regular customer base.

Today's market increasingly requires consistent homogeneity and short mixing times for the industrial production of ready-mix concrete, and more so for precast/prestressed concrete. This has resulted in refinement of mixing technologies for concrete production. Different styles of stationary mixers have been developed, each with its own inherent strengths targeting different parts of the concrete production market. The most common mixers used today fall into 3 categories: Twin-shaft mixers, Vertical axis mixers (Pan and Planetary mixers) and Drum mixers (Reversing Drum and Tilting Drum)

concrete mixer – бетономешалка

portable concrete mixers – портативная бетономешалка

transit-mix truck – грузовик, перевозящий бетон

**Answer the questions:**

1. What`s the concrete mixer?
2. What does it do?
3. What kinds of concrete mixers do you know?
4. Whom was the concrete mixer invented?

***Выполните грамматические упражнения:***

**1. Употребите глагол из скобок в нужной форме (времена группы Indefinite, Continuous или Perfect). Перепишите и письменно переведите предложения.**

1. My favourite film is Cleo's Dream. I ...(see) it four times.
2. I ...(not go) out last night. I was too tired.
3. Liz is from Edinburgh. She ...(live) there all her life.
4. My friend ...(wait) for me when I arrived.
5. 'How long ...you ...(learn) English?' 'Six months.'
6. 'What ...you ...(do) next weekend?' 'Nothing special.'
7. 'When you see Ann, can you ask her to phone me?' 'OK, I ...(ask) her.'

**2. Употребите глагол *have got /has got* в нужной форме (утверждение, отрицание, вопрос).**

1. Julia wants to go to the concert, but she ...a ticket.
2. He can't open the door. He ...a key.
3. Most cars ...six wheels.
4. ...you ...a passport?
5. What kind of car...Julia ...?

**3. Перепишите и письменно переведите следующие предложения, подчеркните инфинитив в составе сложного дополнения.**

1. She always thought him to be right.
2. I could never understand what made her do that.
3. The parents expected the teacher to improve the child's speech.
4. We expect this statement to be true.

**4. Перепишите и письменно переведите следующие предложения с помощью придаточных определительных предложений.**

1. We need a bag to carry these things in.
2. These are the letters to be answered.
3. The amount to be paid includes the cost of packing.
4. I was the second customer to complain to the restaurant manager about the service.
5. Neil Armstrong was the first man to walk on the moon.

**5. Перепишите и письменно переведите следующие предложения, обращая внимание на сложное подлежащее.**

1. Tom appears to be worried about something.
2. You seem to know a lot of people.
3. My English seems to be better.
4. They claim to have solved the problem.
5. David tends to forget things.

## **Практическая работа № 2**

*Прочтите и переведите текст по специальности,  
выполните задание*

### **Практическая работа №1**

*Прочтите и переведите текст по специальности, выполните задание*

#### **Concrete mixer**

A concrete mixer (also commonly called a cement mixer) is a device that homogeneously combines cement, aggregate such as sand or gravel, and water to form concrete. A typical concrete mixer uses a revolving drum to mix the components. For smaller volume works portable concrete mixers are often used so that the concrete can be made at the construction site, giving the workers ample time to use the concrete before it hardens. An alternative to a machine is mixing concrete or cement by hand. This is usually done in a wheelbarrow; however, several companies have recently begun to sell modified tarps for this purpose.

The concrete mixer was invented by Columbus industrialist Gebhardt Jaeger.

A variant of standard concrete transportation is the concrete or cement mixing trailer. These small versions of a transit-mix truck are used to supply short loads of concrete. These cart-away style trailers have a concrete mixing drum with a capacity of between 1-yard and 1.75 yards. Cartaways are usually pulled behind a pick-up truck and batched from smaller batching systems. The mixing trailer system is popular with rental yards and building material locations, who use them to supply ready-mix to their regular customer base.

Today's market increasingly requires consistent homogeneity and short mixing times for the industrial production of ready-mix concrete, and more so for precast/prestressed concrete. This has resulted in refinement of mixing technologies for concrete production. Different styles of stationary mixers have been developed, each with its own inherent strengths targeting different parts of the concrete production market. The most common mixers used today fall into 3 categories: Twin-shaft mixers, Vertical axis mixers (Pan and Planetary mixers) and Drum mixers (Reversing Drum and Tilting Drum)

concrete mixer – бетономешалка

portable concrete mixers – портативная бетономешалка

transit-mix truck – грузовик, перевозящий бетон

### **Answer the questions:**

1. What's the concrete mixer?
2. What does it do?
3. What kinds of concrete mixers do you know?
4. Whom was the concrete mixer invented?

### ***Выполните грамматические упражнения:***

**1. Употребите глагол из скобок в нужной форме (времена группы Indefinite, Continuous или Perfect). Перепишите и письменно переведите предложения.**

1. My favourite film is Cleo's Dream. I ...(see) it four times.
2. I ...(not go) out last night. I was too tired.
3. Liz is from Edinburgh. She ...(live) there all her life.
4. My friend ...(wait) for me when I arrived.

5. 'How long ...you ...(learn) English?' 'Six months.'

6. 'What ...you ...(do) next weekend?' 'Nothing special. '

7. 'When you see Ann, can you ask her to phone me?' 'OK, I ...(ask) her.'

**2. Употребите глагол *have got /has got* в нужной форме (утверждение, отрицание, вопрос).**

1. Julia wants to go to the concert, but she ...a ticket.

2. He can't open the door. He ...a key.

3. Most cars ...six wheels.

4. ...you ...a passport?

5. What kind of car...Julia ...?

**3. Перепишите и письменно переведите следующие предложения, подчеркните инфинитив в составе сложного дополнения.**

1. She always thought him to be right.

2. I could never understand what made her do that.

3. The parents expected the teacher to improve the child's speech.

4. We expect this statement to be true.

**4. Перепишите и письменно переведите следующие предложения с помощью придаточных определительных предложений.**

1. We need a bag to carry these things in.

2. These are the letters to be answered.

3. The amount to be paid includes the cost of packing.

4. I was the second customer to complain to the restaurant manager about the service.

5. Neil Armstrong was the first man to walk on the moon.

**5. Перепишите и письменно переведите следующие предложения, обращая внимание на сложное подлежащее.**

1. Tom appears to be worried about something.
2. You seem to know a lot of people.
3. My English seems to be better.
4. They claim to have solved the problem.
5. David tends to forget things.

**Marketing**

**Переведите на русский язык следующие интернациональные слова:**

Marketing, Conception, Problem, Personal policy, system, Interpretation, Potential, Structure, Motivation, Art, Orientation

**Найдите русские соответствия английским словам:**

- |                     |                  |
|---------------------|------------------|
| 1. obligation       | а. Ценная бумага |
| 2. Negotiable paper | б. вклад         |
| 3. deposit          | в. акция         |
| 4. profit           | г. облигация     |
| 5. capital stock    | д. прибыль       |

**Прочитайте и переведите текст**

The term "marketing mix" was coined in 1953 by Neil Borden in his American Marketing Association presidential address. However, this was actually a reformulation of an earlier idea by his associate, James Culliton, who in 1948 described the role of the marketing manager as a "mixer of ingredients", who sometimes follows recipes prepared by others, sometimes prepares his own recipe as he goes along, sometimes adapts a recipe from immediately available ingredients, and at other times invents new ingredients no one else has tried. A prominent marketer, E. Jerome McCarthy, pr

posed a Four P classification in 1960, which has seen wide use.

Elements of the marketing mix are often referred to as the "Four 'P's", a phrase used since the 1960's

**Product.** It is a tangible good or an intangible service that is mass produced or manufactured on a large scale with a specific volume of units. Intangible products are service based like the tourism industry & the hotel industry or codes-

based products like cellphone load and credits. Typical examples of a mass produced tangible object are the motor car and the disposable razor. A less obvious but ubiquitous mass produced service is a computer operating system. Packaging also needs to be taken into consideration. Every product is subject to a life-

cycle including a growth phase followed by an eventual period of decline as the product approaches market saturation. To retain its competitiveness in the market, product differentiation is required and is one of the strategies to differentiate a product from its competitors.

**Price** The price is the amount a customer pays for the product. The business may increase or decrease the price of product if other stores have the same product. **Place** – Place represents the location where a product can be purchased. It is often referred to as the distribution channel. It can include any physical store as well as virtual stores on the Internet. **Promotion** represents all of the communications that a marketer may use in the marketplace. Promotion has four distinct elements: advertising, public relations, personal selling and sales promotion. A certain amount of crossover occurs when promotion uses the four principal elements together, which is common in film promotion. Advertising covers any communication that is paid for, from cinema commercials, radio and Internet adverts through print media and billboards. Public relations are where the communication is not directly paid for and includes press releases, sponsorship deals, exhibitions, conferences, seminars or trade fairs and events. Word of mouth is any apparently informal communication about the product by ordinary individuals, satisfied customers or people specifically engaged to create word of mouth momentum. Sales staff often plays an important role in word of mouth and Public Relations (see Product above).

Any organization, before introducing its products or services into the market; conducts a market survey. The sequence of all 'P's as above is very much important in every stage of product life cycle Introduction, Growth,



Maturity and Decline.

In recent years the addition of a 5th P has become common place. The 5th P being people. This isto represent the people who you are targeting but also the people who will physically conduct eachpart of the campaign. Some people even go up to as many as 10 P's. More recently, three more Ps have been added to the marketing mix namely People, Process and Physical Evidence. This marketing mix is known as Extended Marketing Mix.

**Ответьте на вопросы по тексту:**

- 7.1 What means marketing mix?
- 7.2 What does the word Price mean?
- 7.3 Name the construction parts of marketing mix?
- 7.4 What means market survey?
- 7.5 What means PPPE?

***Выполните грамматические упражнения***

**1. Употребите глагол из скобок в нужной форме (времена группы Indefinite, Continuous или Perfect). Перепишите и письменно переведите предложения.**

My favourite film is Cleo's Dream. I ...(see) it four times.

I ...(not go) out last night. I was too tired.

Liz is from Edinburgh. She ...(live) there all her life.

My friend ...(wait) for me when I arrived.

'How long ...you ...(learn) English?' 'Six months.'

**2. Поставьте somebody, anybody, nobody, everybody.**

1. Don`t tell ... about it.

2. Life is tough! ... has problems.

3. ... has eaten all the ice cream. That`s terrible! ... will be able to have it for dessert tonight.

4. I think, ... in our class is honest. That`s why we trust ... .

5. Is there ... in the office?

**3. Перепишите и письменно переведите следующие предложения, подчеркните инфинитив в составе сложного дополнения.**

1. Glasses make him look older.

2. I want you to know the truth.

3. Having a car enables you to travel round more easily.

**4. Поставьте many, much, little, few, a little, a few.**

1. Have you got ... time before the lessons?

2. After the lessons everybody felt ... tired.

3. I have ... time to finish this work.

**5. Выберите правильный вариант ответа**

1. John likes coffee, but he ... like tea.

a). no

b). not

c). don't

d). doesn't

2. We have a son and a daughter. Do you have ... children?

a). The

b). any

c). some

d). any of

3. I didn't see you at the party ... there?

a). You were

b). You went

c). Did you

d). Were you

4. I ... a great movie last night.

a). saw

b). had seen

c). was seeing

d). did see

5. We had a lovely holiday last year! Really? Where ... ?

a). did you go

b). were you going

c). went you

d). have you gone

**6. Перепишите предложения. Подчеркните в придаточных предложениях глаголы в сослагательном наклонении.**

**Письменно переведите предложения.**

1. I took a taxi to the hotel but the traffic was very bad. It would have been quicker if I had walked.

2. I would help you if I could, but I'm afraid I can't.

3. I'm sure Amy will lend you the money. I'd be very surprised if she refused.

4. I wish Ann were here. She'd be able to help us.

5. It would be nice to stay here. I wish we didn't have to go now.

**7. Раскройте скобки, употребляя правильную форму прилагательного.**

1. We should eat (healthy) food.

2. Today the streets aren't as (clean) as they used to be.

3. It's (bad) mistake he has ever made.

4. This man is (tall) than that one.

5. Mary is a (good) student than Lucy.

### **Практическая работа**

**Тема: «Advertisement»**

Проверяемый результат: 31.

**Прочитайте текст и выполните задания к тексту**

**What is advertising?** Advertisement is a marketing tool used to raise public awareness of a certain object. The main purpose of advertisement is to gain an interest of a prospective client in a product. **Functions of advertisement** One of the main functions of advertisement is to attract public interest to something. It is also used to maintain this interest and constantly remind us of a product or a service. Along with that, advertisement is a good way to inform people of a brand or a company.

**Types of advertisement** With the development of mass media a lot of different types of advertisement have appeared. Depending on a purpose, advertisement can be political, commercial or social. According to the place, it can be outdoor and indoor. Advertising on TV, radio and in newspapers is, without any doubt, something that everyone is familiar with. **Advantages and disadvantages** The main advantage of advertising is that it helps to generate sales. Thanks to advertising we learn about new products and services. On the other side, advertisement is beyond our control. We cannot fully eliminate it, because it is everywhere. **Role of advertisement in our life** It is not just an economic role advertising plays in our life. It influences on and forms our views and preferences. Besides, it makes us aware of a technological progress and development of other parts of our life.

***1. Переведите слова на русский язык, запишите их:***

1. a marketing tool
2. main functions of advertisement
3. main advantage of advertising
4. According to
5. eliminate
6. influence on
7. main purpose of advertisement
8. to gain an interest of a prospective client
9. public awareness
10. development of mass media
11. technological progress and development
12. Thanks to
13. an economic role
14. Depending on a purpose
15. beyond our control
16. views and preferences

**2. Ответьте письменно на вопросы к тексту:**

1. What is advertising?
2. What are functions of advertising?
3. What are types of advertising?
4. What advantages and disadvantages of advertising do you know?

***Краткое описание заданий:***

1. Количество заданий: 2
2. Типы заданий: найти выражения в тексте, ответить на вопросы.

Критерии оценки:

Правильный ответ – 1 балл.

Всего 20 баллов.

Количество правильных ответов Оценка

18 - 20 5

15 - 17 4

10 - 14 3

***Выполните грамматические упражнения***

**1. Перепишите и письменно переведите следующие предложения, подчеркните герундиальный оборот.**

1. I was surprised that she left without saying goodbye to anyone.
2. Before going to bed, I like to have a glass of milk.
3. We were able to translate the letter into English without using a dictionary.
4. After having the same job for ten years, I felt I needed a change.

**3. Перепишите предложения. Подчеркните в придаточных предложениях глаголы в сослагательном наклонении.**

**Письменно переведите предложения.**

1. I took a taxi to the hotel but the traffic was very bad. It would have been quicker if I had walked.

2. I would help you if I could, but I'm afraid I can't.

3. I'm sure Amy will lend you the money. I'd be very surprised if she refused.

**4. Перепишите и переведите следующие предложения на русский язык. Укажите форму глагола в придаточном предложении.**

1. I knew that he would refuse to help me.

2. She thought that the letter had been written by her friend.

3. The boy said that he was only eight years old.

4. He was sure that I should come in time.

**5. Выберите правильный вариант ответа.**

1. My mother comes from Paris. ... French.

a). He is    b). She is

c). It is    d). They are

2. I am studying English. ... fifteen students in my class.

a). Have    b). Are

c). There are    d). There is

3. Your English is very good. ... American?

a). You're    b). Are you

c). Do you    d). You

4. I work in a bank. My wife ... in a school.

a). working    b). works

c). work    d). is work

5. I live in London. Where ... ?

a). you live    b). you do live

c). live you    d). do you live

6. John likes coffee, but he ... like tea.

- a). no                      b). not  
c). don't                  d). doesn't

**6. Поставьте many, much, little, few, a little, a few.**

1. Have you got ... time before the lessons?
2. After the lessons everybody felt ... tired.
3. I have ... time to finish this work.
4. I don't like ... sugar in my tea.

**7. Поставьте somebody, anybody, nobody, everybody.**

1. Don't tell ... about it.
2. Life is tough! ... has problems.
3. ... has eaten all the ice cream. That's terrible! ... will be able to have it for dessert tonight.
4. I think, ... in our class is honest. That's why we trust ... .
5. Is there ... in the office?

*Повторите грамматический материал, необходимый для выполнения практической работы*

## **Неличные формы глагола.**

Non-Finite Forms of the Verb

**Неличные формы** глагола отличаются от личных форм тем, что **не имеют** категорию лица, числа, времени (в привычном понимании: настоящее, прошедшее, будущее) и наклонения. В предложении они самостоятельно не могут выступать в роли сказуемого.

**Неличные формы имеют** только две категории: вид и залог. В предложении они могут лишь входить в состав сложного сказуемого или быть частью форм простого сказуемого, а также могут выполнять функции других членов предложения.

К ним относятся: **Инфинитив** (the Infinitive), **Причастие** (the Participle) и **Герундий**(Gerund).

## **Инфинитив**

the Infinitive [In'fInItIv]

Инфинитив - это неличная глагольная форма, которая только называет действие и выполняет функции как глагола, так и существительного. Инфинитив отвечает на вопрос *что делать?*, *что сделать?*

Формальным признаком инфинитива является частица **to**, которая стоит перед ним, хотя в некоторых случаях она опускается. Отрицательная форма инфинитива образуется при помощи частицы **not**, которая ставится перед ним:

Try **not to use** bad language!      *Постарайся не  
употреблять грубых слов!*

It was difficult **not to speak**.      *Было трудно не  
говорить.*

В отличие от русского языка, где инфинитив имеет только одну форму (неопределенная форма глагола), в английском языке их у инфинитива шесть: четыре в действительном залоге (Active) и две в страдательном (Passive). Из них только одна Indefinite Infinitive - простая, а остальные – сложные. Простая форма инфинитива считается основной (или первой) формой глагола и представляет глагол в словаре.

В современном английском языке употребляются главным образом простые (активные и пассивные) формы инфинитива. Сложные формы употребляются редко. К ним прибегают только тогда, когда возникает опасность искажения смысла.

Как глагол инфинитив может иметь при себе прямое дополнение:

**to write** letters *писать (что?) письма*

**to sing** a song *петь (что?) песню*

может определяться наречием:

**to speak** loudly *говорить (как?) громко*

**to walk** quickly *идти (как?) быстро*



и входить в состав сложного сказуемого:

I can **speak** French.      *Я могу говорить по-французски.*

А так как он обладает еще и признаками существительного (может выполнять функции подлежащего, прямого дополнения), то он может употребляться в роли любого члена предложения, кроме простого сказуемого. Точно такими же свойствами обладает и русский инфинитив.

Особое внимание следует обратить на то, что инфинитив употребляется в трех синтаксических комплексах, которые называются:

1. **Объектный** инфинитивный **оборот** или **сложное дополнение** (наиболее употр.);
2. **Субъектный** инфинитивный **оборот** или **сложное подлежащее**;
3. Инфинитивный **оборот с предлогом for**.

Наверняка не каждый англичанин знает, что он выражается с помощью синтаксических комплексов, но они давно и прочно вошли в английскую речь. Они экономят лишние слова и позволяют более компактно, в одном предложении, выразить мысль. При переводе же подобных английских предложений на русский язык приходится прибегать к придаточным предложениям. Со временем, путем тренировок и практики, и вы должны научиться настолько свободно владеть этим приемом, чтобы перестать замечать синтаксические комплексы в своей речи, забыть о них, считая эти модели построения речи совершенно естественным порядком вещей.

## Употребление простого инфинитива

Простой инфинитив - это I-я форма (словарная), и эту форму вы уже ранее использовали три раза: в Present Indefinite, а также в повелительном и в сослагательном наклонениях. Поэтому в тех

разделах и подчеркивалось, что в данном случае форма нашего сказуемого лишь совпадает по форме с инфинитивом без **to**. И вот теперь вы рассматриваете сам инфинитив, который иногда тоже обходится без **to**, зато может быть любым членом предложения, кроме простого сказуемого.

Поэтому, при просмотре примеров, еще раз вспомните, что инфинитив не может быть сказуемым предложения (в лучшем случае его частью с предшествующим глаголом-связкой *to be (am, is, are, was, were)* или модальным глаголом). Сначала найдите настоящее сказуемое предложения, это позволит вам обнаружить инфинитив даже тогда, когда при нем нет частицы **to**.

### Подлежащее

В этой роли инфинитив стоит в начале предложения, перед сказуемым, и может переводиться или неопределенной формой глагола, или существ.

**To smoke is harmful.** *Курить вредно.* = *Курение вредно.*

**To live is to struggle.** *Жить значит бороться.* = *Жизнь – это борьба.*

Инфинитив с зависимыми словами образует инфинитивную группу:

**To learn English is not difficult.** *Учить английский не трудно.*

**To find your mistake was useful.** *Найти твою ошибку было полезно.*

**To fulfil the condition was out of my power.** *Выполнить это условие было не в моих силах.*

Употребление инфинитива в начале предложения характерно лишь для строго официальной речи и при высказывании общих истин, а в современном разговорном стиле предложение обычно начинается с местоимения **it** (в качестве формального подлежащего), затем стоит сказуемое, и после него действительное подлежащее – инфинитив с зависимыми словами или без них.

It is easy **to make** mistakes. *Легко делать ошибки.*

It was difficult **to sell** my car. *Продать мою машину было трудно.*

It wasn't safe **to cross** the bridge at night. *Переходить через мост ночью было небезопасно.*

### Часть составного именного сказуемого

Инфинитив употребляется в функции именной части составного именного сказуемого, следуя за глаголом-связкой **to be (am, is, are, was, were,...)**, который иногда переводится как *значит, заключается в том, чтобы*:

Our task **is to do** the work well. *Наша задача состоит в том, чтобы сделать эту работу хорошо.*

The point **is to achieve** the aim. *Главное – достичь цели.*

The problem **was to get** there in time. *Задача состояла в том, чтобы добраться туда вовремя.*

**Примечание:** Однако эта же конструкция используется и в значении ДОЛЖЕНСТВОВАНИЯ, где глагол **to be** выступает в РОЛИ МОДАЛЬНОГО ГЛАГОЛА (см. ниже, Составное глагольное сказуемое).

Отличить одно значение от другого можно по тому, что подлежащее в предложении сглагольным сказуемым обозначает лицо или предмет, который может сам осуществить действие, выраженное инфинитивом:

He **is to master** English within a short *Он должен* time. (глагольное сказуемое) *овладеть английским языком в короткий срок.*

а в предложении с именным сказуемым подлежащее не может выполнить действие, передаваемое сказуемым:

His aim **is to master** English. (именное сказуемое) *Его цель - овладеть английским языком.*

## Часть составного глагольного сказуемого

Инфинитив употребляется как часть составного глагольного сказуемого с модальными глаголами, причем:

**Без частицы to** с большинством модальных глаголов: **can, must, may, might, could, would, should** (и их отрицательных форм **cannot = can't, must not = mustn't**, и т. д.):

We **can go** there tomorrow. *Мы можем пойти туда завтра.*

We **must stay** at home. *Мы должны оставаться дома.*

You **may swim** in the river. *Ты можешь искупаться в реке.*

We **should not leave** him alone. *Нам не следует оставлять его одного.*

**С частицей to** после **ought (to)** – *должен, следует*:

You **ought to call** him. *Тебе следует позвонить ему.*

She **ought to be told** about it. (Passive) *Ей следует сказать об этом.*

и после вспомогательных глаголов в роли модальных: **to be (to)** – см. примечание выше, и **to have(to)** в значении *должен*:

I **am to meet** him here. *Я должен встретить его здесь.*

The plane **is to arrive** at 3 o'clock. *Самолет должен прибыть в 3 часа.*

He **has to go** there. *Он должен поехать туда.*

You don't **have to do** it. *Вы не обязаны делать это.*

The letter **has to be written** at once. (Passive) *Письмо должно быть написано немедленно.*

Please, have your sister **clean** the room. *Пожалуйста, заставь свою сестру убрать комнату.*

**Примечание:** В качестве дополнения инфинитив образует очень тесное единство с предшествующим глаголом,

поэтому некоторые авторы выделяют, кроме представленного выше модального подтипа глагольного сказуемого, еще и подтип видового глагольного сказуемого. Причем почти у каждого автора списки глаголов, отнесенных ими к этому подтипу, индивидуальны и не совпадают с другими. Поэтому, без какого-либо ущерба для смысла, все остальные случаи следования инфинитива за глаголом-сказуемым здесь отнесены к дополнениям.

### Дополнение

В этой роли инфинитив находится после сказуемого, выраженного переходным глаголом, или прилагательного и отвечает на вопрос *что?, чему?* На русский язык обычно переводится неопределенной формой глагола.

**1** В роли прямого дополнения инфинитив употребляется очень часто, но не после любого глагола. Список этих глаголов большой, но все же ограничен. Вот лишь некоторые, наиболее употребительные:

to agree - <i>соглашаться</i>	to hope - <i>надеяться</i>
to arrange - <i>договариваться</i>	to intend - <i>намереваться</i>
to ask - <i>(по)просить</i>	to like - <i>любить, нравиться</i>
to begin - <i>начинать</i>	to love - <i>любить, желать</i>
to continue - <i>продолжать</i>	to manage - <i>удаваться</i>
to decide - <i>решать</i>	to mean - <i>намереваться</i>
to demand - <i>требовать</i>	to prefer - <i>предпочитать</i>
to desire - <i>желать</i>	to promise - <i>обещать</i>
to expect - <i>надеяться</i>	to remember - <i>помнить</i>
to fail - <i>не суметь</i>	to seem - <i>казаться</i>
to forget - <i>забывать</i>	to try - <i>стараться, пытаться</i>
to hate - <i>ненавидеть</i>	to want - <i>хотеть</i> и др.
to hesitate - <i>не решаться</i>	

Например:

He asked **to change** the ticket. *Он*

*попросил поменять билет.*

She began **to talk**. *Она начала говорить.*

He continued **to write**. *Он продолжал писать.*  
She likes **to sing**. *Она любит петь.*  
They managed **to do** it. *Им удалось сделать это.*  
Try **to understand** me. *Постарайтесь понять меня.*  
I want **to use** your dictionary. *Я  
хочу воспользоваться твоим  
словарем.*

**Примечание:** Здесь везде инфинитив употребляется с **to** (лишь с **help** частицу **to** можно, при желании, опускать).

He promised **help**. *Он обещал оказать помощь.*

После выражения **would (should) like / love ( 'd like/love)** – *хотелось бы* (сослагательное наклонение):

He would like **to speak** to Mr Brown. *Он хотел бы поговорить с м-ром Брауном.*

I'd love **to see** her. *Мне хотелось бы повидать ее.*

Пример употребления инфинитива в страдательном залоге (Passive):

He demanded **to be heard**. *Он требовал, чтобы его выслушали.*

**2** В роли прямого дополнения употр. после многих прилагательных в сочетании: глагол-связка **to be (am/is/are...)** + **прилагательное + to инфинитив**

He is afraid **to miss** the train. *Он боится опоздать на поезд.*

He will be crazy **to do** that. *Он будет сумасшедшим, если сделает это.*

I'm glad **to help** you. *Я рад помочь вам.*

(I'm) Pleased **to meet** you. *Рад познакомиться с вами.*

He is ready **to go** there. *Он готов пойти туда.*

I am sorry **to keep** you waiting. = Sorry **to keep** you waiting.

*Извините, что вам пришлось ждать.*

Пример употребления инфинитива в страдательном залоге (Passive):

I am very glad **to be invited** to your party. *Я очень рад, что приглашен на вашу вечеринку.*

**3** В роли дополнения инфинитив может употребляться вместе с вопросительными словами: **what, whom, which, when, why, where, how** и др.

I don't know **what to answer** him. *Я не знаю, что ответить ему.*

I knew **where to look for** her. *Я*

*знал, где ее искать.*

He could not decide **when to arrange** the meeting. *Он не мог*

*решить, когда*

*организовать собрание.*

**4** Сложное дополнение. Подобная конструкция из косвенного и прямого дополнения после некоторых глаголов образует объектный инфинитивный оборот, выполняющий роль сложного дополнения (см. далее - "Объектный инфинитивный оборот").

I want **him to come** in time. *Я хочу, чтобы он пришел вовремя.*

He asked **me to wait** a little. *Он попросил, чтобы я подождал немного.*

### Определение

В роли определения инфинитив стоит после определяемого слова (существительного, неопределенного местоимения, порядкового числительного) и отвечает на вопрос *какой?*. Если инфинитив в простой форме - Indefinite Active, то он чаще переводится *неопределенной формой глагола*.

**1** После существительного:

**Примечание:** Замечание о порядке слов. Такое русское предложение как: *Он принес мне почитать книгу*, НЕЛЬЗЯ переводить порядком слов - *почитать книгу*. Здесь *книга* - прямое дополнение, а *почитать* -

определение. А определение всегда должно стоять после слова, к которому оно относится:

*Он принес мне **почитать** книгу.* нужно - He brought me a book **to read**.  
**нельзя** - He brought me **to read** a book

Инфинитив в функции определения может указывать на предназначение упоминаемого предмета:

*She gave him some water **to drink**.* Она дала ему воды **пить**.

*The children have a good garden **to play in**.* У детей есть хороший садик для **игр**.

Инфинитив	в	функции	определения	часто
выражает	возможность,		способность	или
<u>долженствование</u>	и	переводится	придаточным	
определятельным	предложением,		обычно	с
союзом <b>который</b> :				

*He was not a man **to tell a lie**.* Он не был человеком, **способным лгать**.

*I have brought you the forms **to fill in**.* Я принес тебе бланки, **которые надо заполнить**.

Пример употребления инфинитива в страдательном залоге (Passive):

*This is a good house **to be bought**.* Этот дом хорош для того, **чтобы купить**.

## 2 После неопределенного местоимения:

*Give me something **to eat**.* Дайте мне чего-нибудь **поесть**.

*I have nothing **to tell** you.* Мне нечего **сказать** вам.

*Have you got anything **to declare**?* У вас есть что-нибудь, **что нужно внести декларацию**. (вопрос на таможне)

## 3 После порядковых числительных: : **the first** - первый, **the second** – второй и т.д. или слов **the last** - последний, **the next** – следующий, **the only** – единственный инфинитив переводится личной формой глагола или определительным придаточным предложением:

*He was the first **to realize** the situation.* Он был первым, **кто понял** ситуацию.

*Who was the last **to come**?* Кто **пришел** последним?



## Обстоятельство

Инфинитив употребляется в функции обстоятельства для выражения цели и следствия и отвечает на вопрос: **для чего?**:

**1** В функции *обстоятельства цели*, поясняя *зачем?*, *почему?* и т.д. совершается действие..Встреч. и в начале и в конце предложения. При переводе на русский яз. перед инфинитивом обычно ставят союз **чтобы, для того чтобы**. Иногда инфинитив вводится сочетан. **in order** и **so as**, хотя чаще они опускаются.

He stopped **to speak** to Mary. *Он остановился, чтобы поговорить*

I have come here **to meet** her. *Я пришел сюда, чтобы встретить*

We had a swim so as **to cool off**. *Мы искупались, чтобы охладиться*

I went in **to see** if they were ready. *Я вошел, чтобы посмотреть, готовы*

**To be** there on time we must hurry. *Чтобы быть там вовремя, нам надо торопиться.*

При отрицательном инфинитиве **so as** обычно употребляется всегда:

I hired a taxi so as **not to miss** the train. *Я взял такси, чтобы не опоздать на*

**2** В функции *обстоятельства следствия*. В этом случае инфинитив ставится в конце и ему обычно предшествуют слова: **too** - *слишком*, **enough** [ГnAf] - *достаточно*. При переводе на русский яз. обычно ставится союз (*для того*) **чтобы**.

**too** + прилагательное/наречие + **инфинитив**

He is too lazy **to get up** early. *Он слишком ленив, чтобы вставать рано*

He is too young **to understand** it. *Он (еще) слишком молод, чтобы понять*

It was too late **to come back**. *Было слишком поздно возвращаться назад*

прилагательное/наречие + **enough** + **инфинитив**

He is lazy enough **to get up** early. *Он достаточно ленив, чтобы вставать*

She is old enough **to go** to work. *Она (уже) достаточно взрослая, чтобы идти работать.*

## Употребление частицы to с инфинитивом

Инфинитив, как правило, употребляется с частицей **to**, которая является его грамматическим признаком. Однако частица **to** иногда опускается, и инфинитив употребляется без нее:

**1** После вспомогательных и модальных глаголов: **can, could, must, may, might, will, shall, would, should** (и их отрицательных форм cannot= can't, must not= mustn't и т.п.).

She can **dance**. Она умеет танцевать.

I must **see** you at once. Мне надо встретиться с тобой сейчас.

He might **help** me. Он мог бы помочь мне.

После **need** и **dare** [deɪ], если они используются как модальные:

You needn't **go** there. Вам незачем идти туда.

How dare you **ask** me? Как смеете вы спрашивать у меня?

**Исключение:** После **ought (to)** и **have (to), be (to)** в роли модальных инфинитив употребляется с частицей **to**:

He ought to **answer** you. Ему следует ответить тебе.

I had to **send** him money. Я должен был послать ему деньги.

We are to **see** her tonight. Мы должны увидаться с ней сегодня.

**2** После выражений **had better** – *лучше (бы)*, **would rather** – *предпочитаю; лучше бы*:

You had (=You'd) better **help** her. Ты лучше бы помог ей.

I would (=I'd) rather **go** by train. Я предпочитаю поехать поездом.

**3** В *объектном инфинитивном обороте* (сложное дополнение) после глаголов:

**a)** выражающих восприятие при помощи органов чувств: **to feel** *чувствовать*, **to hear** *слышать*, **to notice** *замечать*, **to see** *видеть* и др.:

I felt my pulse **quicken**. Я почувствовал, что мой пульс участил.

She heard the clock **strike** eight. Она услышала, как часы **пробили** восемь.

I saw him **jump**. Я видел, как он **прыгнул**.

Но если эти глаголы употребляются в страдательном залоге, то инфинитив употребляется с **to**:

She was seen **to go** to the institute. *Видели, как она **пошла** в институт.*

**б)** После глаголов: **to make** в значении –заставлять, вынуждать и **to let** – разрешать, позволять:

He made me **help** him. *Он **заставил** меня **помогать** ему.*

What makes you **think** so? *Что **заставляет** тебя **думать** так?*

He let me **take** his book. *Он **разрешил** мне **взять** свою книгу.*

We let him **do** it. *Мы **разрешили** ему **сделать** это.*

Но если эти глаголы употребляются в страдательном залоге, то инфинитив употребляется с **to**:

She was made **to repeat** the story. *Ее **заставили** **повторить** (свой) рассказ.*

**в)** После глагола **to help** - *помогать* частица **to** может либо употребляться; либо не употребляться – оба варианта допустимы. Вариант без **to** более распространен в неформальном общении:

He helped me **do** the exercise. *Он **помог** мне **сделать** упражнение.*

Could you help **me** (to) **unload** the car? *Не могли бы вы **помочь** мне **разгрузить** машину?*

**Примечание 1:** После **why**, с которого начинается вопрос. Это редкий тип предложений, относящихся к односоставным, где из двух главных членов предложения (подлежащее и сказуемое) имеется всего один – сказуемое, представленное инфинитивом.

Why not **go** there right away? *Почему бы не **пойти** туда сейчас же?*

Why not **take** a holiday? *Почему бы не **взять** отпуск?*

Why **worry**? *Зачем **беспокоиться**?*

**Примечание 2:** Если в предложении есть два инфинитива, объединенные союзом **and** или **or**, то частица **to** употребляется только перед первым инфинитивом:

I want **to come** and **see** your new house. *Я хочу **приехать** (и) **посмотреть**.*

She decided **to go** and **buy** something for supper. *Она решила **пойти** и **купить**.*

**Примечание 3:** В конце предложения частица **to** иногда употребляется без инфинитива во избежание повторения одного и того же глагола в одном предложении, а также, если значение инфинитива понятно из контекста:

He wants me **to go** there but I don't want **to**(go). *Он хочет, чтобы я пошел туда*  
Why didn't you **come**? You promised **to**(come). *Почему вы не пришли? Вы же*  
Come and see us. – I'd love **to**. (come, see) *Заходи к нам. – С удовольствием*

### 3 курс

#### Практическая работа Marketing

**Переведите на русский язык следующие интернациональные слова:**

Marketing, Conception, Problem, Personal policy, system, Interpretation, Potential, Structure, Motivation, Art, Orientation

**Найдите русские соответствия английским словам:**

- |                     |                  |
|---------------------|------------------|
| 1. obligation       | а. Ценная бумага |
| 2. Negotiable paper | б. вклад         |
| 3. deposit          | в. акция         |
| 4. profit           | г. облигация     |
| 5. capital stock    | д. прибыль       |

#### Прочитайте и переведите текст

The term "marketing mix" was coined in 1953 by Neil Borden in his American Marketing Association presidential address. However, this was actually a reformulation of an earlier idea by his associate, James Culliton, who in 1948 described the role of the marketing manager as a "mixer of ingredients", who sometimes follows recipes prepared by others, sometimes

prepares his own recipe as he goes along, sometimes adapts a recipe from immediately available ingredients, and at other times invents new ingredients no one else has tried. A prominent marketer, E. Jerome McCarthy, proposed a Four P classification in 1960, which has seen wide use.

Elements of the marketing mix are often referred to as the "Four 'P's", a phrase used since the 1960's

**Product.** It is a tangible good or an intangible service that is mass produced or manufactured on a large scale with a specific volume of units. Intangible products are service based like the tourism industry & the hotel industry or codes-

based products like cellphone load and credits. Typical examples of a mass produced tangible object are the motor car and the disposable razor. A less obvious but ubiquitous mass produced service is a computer operating system. Packaging also needs to be taken into consideration. Every product is subject to a life-

cycle including a growth phase followed by an eventual period of decline as the product approaches market saturation. To retain its competitiveness in the market, product differentiation is required and is one of the strategies to differentiate a product from its competitors.

**Price** The price is the amount a customer pays for the product. The business may increase or decrease the price of product if other stores have the same product.

**Place – Place** represents the location where a product can be purchased. It is often referred to as the distribution channel. It can include any physical store as well as virtual stores on the Internet.

**Promotion** represents all of the communications that a marketer may use in the marketplace. Promotion has four distinct elements: advertising, public relations, personal selling and sales promotion.

A certain amount of crossover occurs when promotion uses the four principal elements together, which is common in film promotion.

Advertising covers any communication that is paid for, from cinema commercials, radio and Internet adverts through print media and billboards. Public relations are where the communication is not directly paid for and includes press releases, sponsorship deals, exhibitions, conferences, seminars or trade fairs and events.

Word of mouth is any apparently informal communication about the product by ordinary individuals, satisfied customers or people specifically engaged to create word of mouth momentum. Sales staff often plays an important role in word of mouth and Public Relations (see Product above).

Any organization, before introducing its products or services into the market; conducts a market survey. The sequence of all 'P's as above is very much important in every stage of product life cycle Introduction, Growth, Maturity and Decline.

In recent years the addition of a 5th P has become common place. The 5th P being people. This isto represent the people who you are targeting but also the people who will physically conduct each part of the campaign. Some people even go up to as many as 10 P's. More recently, three more Ps have been added to the marketing mix namely People, Process and Physical Evidence. This marketing mix is known as Extended Marketing Mix.

**Ответьте на вопросы по тексту:**

- 7.1 What means marketing mix?
- 7.2 What does the word Price mean?
- 7.3 Name the construction parts of marketing mix?
- 7.4 What means market survey?
- 7.5 What means PPPE?

***Выполните грамматические упражнения***

**1. Используйте глагол из скобок в нужной форме (времена группы Indefinite, Continuous или Perfect). Перепишите и письменно переведите предложения.**

My favourite film is Cleo's Dream. I ...(see) it four times.

I ...(not go) out last night. I was too tired.

Liz is from Edinburgh. She ...(live) there all her life.

My friend ...(wait) for me when I arrived.

'How long ...you ...(learn) English?' 'Six months.'

**2. Поставьте somebody, anybody, nobody, everybody.**

1. Don't tell ... about it.

2. Life is tough! ... has problems.

3. ... has eaten all the ice cream. That`s terrible! ... will be able to have it for dessert tonight.

4. I think, ... in our class is honest. That`s why we trust ... .

5. Is there ... in the office?

**3. Перепишите и письменно переведите следующие предложения, подчеркните инфинитив в составе сложного дополнения.**

1. Glasses make him look older.

2. I want you to know the truth.

3. Having a car enables you to travel round more easily.

**4. Поставьте many, much, little, few, a little, a few.**

1. Have you got ... time before the lessons?

2. After the lessons everybody felt ... tired.

3. I have ... time to finish this work.

**5. Выберите правильный вариант ответа**

1. John likes coffee, but he ... like tea.

a). no

b). not

c). don`t

d). doesn`t

2. We have a son and a daughter. Do you have ... children?

a). The

b). any

c). some

d). any of

3. I didn`t see you at the party ... there?

a). You were

b). You went

c). Did you

d). Were you

4. I ... a great movie last night.

a). saw

b). had seen

c). was seeing

d). did see

5. We had a lovely holiday last year! Really? Where ... ?

- a). did you go                      b). were you going  
c). went you                        d). have you gone

**6. Перепишите предложения. Подчеркните в придаточных предложениях глаголы в сослагательном наклонении. Письменно переведите предложения.**

1. I took a taxi to the hotel but the traffic was very bad. It would have been quicker if I had walked.

2. I would help you if I could, but I'm afraid I can't.

3. I'm sure Amy will lend you the money. I'd be very surprised if she refused.

4. I wish Ann were here. She'd be able to help us.

5. It would be nice to stay here. I wish we didn't have to go now.

**7. Раскройте скобки, употребляя правильную форму прилагательного.**

1. We should eat (healthy) food.

2. Today the streets aren't as (clean) as they used to be.

3. It's (bad) mistake he has ever made.

4. This man is (tall) than that one.

5. Mary is a (good) student than Lucy.

## **Практическая работа №2**

**Тема: «Advertisement»**

Проверяемый результат: 31.

**Прочитайте текст и выполните задания к тексту**

**What is advertising?** Advertisement is a marketing tool used to raise public awareness of a certain object. The main purpose of advertisement is to gain an interest of a prospective client in a product. **Functions of advertisement** One of the main functions of advertisement is to attract



public interest to something. It is also used to maintain this interest and constantly remind us of a product or a service. Along with that, advertisement is a good way to inform people of a brand or a company.

**Types of advertisement** With the development of mass media a lot of different types of advertisement have appeared. Depending on a purpose, advertisement can be political, commercial or social. According to the place, it can be outdoor and indoor. Advertising on TV, radio and in newspapers is, without any doubt, something that everyone is familiar with.

**Advantages and disadvantages** The main advantage of advertising is that it helps to generate sales. Thanks to advertising we learn about new products and services. On the other side, advertisement is beyond our control. We cannot fully eliminate it, because it is everywhere.

**Role of advertisement in our life** It is not just an economic role advertising plays in our life. It influences on and forms our views and preferences. Besides, it makes us aware of a technological progress and development of other parts of our life.

***1. Переведите слова на русский язык, запишите их:***

1. a marketing tool
2. main functions of advertisement
3. main advantage of advertising
4. According to
5. eliminate
6. influence on
7. main purpose of advertisement
8. to gain an interest of a prospective client
9. public awareness
10. development of mass media
11. technological progress and development
12. Thanks to
13. an economic role
14. Depending on a purpose

15. beyond our control
16. views and preferences

**2. Ответьте письменно на вопросы к тексту:**

1. What is advertising?
2. What are functions of advertising?
3. What are types of advertising?
4. What advantages and disadvantages of advertising do you know?

**Краткое описание заданий:**

1. Количество заданий: 2
2. Типы заданий: найти выражения в тексте, ответить на вопросы.

Критерии оценки:

Правильный ответ – 1 балл.

Всего 20 баллов.

Количество правильных ответов Оценка

18 - 20	5
15 - 17	4
10 - 14	3

**Выполните грамматические упражнения**

**1. Перепишите и письменно переведите следующие предложения, подчеркните герундиальный оборот.**

1. I was surprised that she left without saying goodbye to anyone.
2. Before going to bed, I like to have a glass of milk.
3. We were able to translate the letter into English without using a dictionary.
4. After having the same job for ten years, I felt I needed a change.

**3. Перепишите предложения. Подчеркните в придаточных предложениях глаголы в сослагательном наклонении. Письменно переведите предложения.**

1. I took a taxi to the hotel but the traffic was very bad. It would have been quicker if I had walked.

2. I would help you if I could, but I'm afraid I can't.

3. I'm sure Amy will lend you the money. I'd be very surprised if she refused.

**4. Перепишите и переведите следующие предложения на русский язык. Укажите форму глагола в придаточном предложении.**

1. I knew that he would refuse to help me.

2. She thought that the letter had been written by her friend.

3. The boy said that he was only eight years old.

4. He was sure that I should come in time.

**5. Выберите правильный вариант ответа.**

1. My mother comes from Paris. ... French.

a). He is      b). She is

c). It is      d). They are

2. I am studying English. ... fifteen students in my class.

a). Have      b). Are

c). There are      d). There is

3. Your English is very good. ... American?

a). You're      b). Are you

c). Do you      d). You

4. I work in a bank. My wife ... in a school.

a). working      b). works

c). work      d). is work

5. I live in London. Where ... ?

a). you live      b). you do live

c). live you      d). do you live

6. John likes coffee, but he ... like tea.

- a). no
- b). not
- c). don't
- d). doesn't

**6. Поставьте many, much, little, few, a little, a few.**

1. Have you got ... time before the lessons?
2. After the lessons everybody felt ... tired.
3. I have ... time to finish this work.
4. I don't like ... sugar in my tea.

**7. Поставьте somebody, anybody, nobody, everybody.**

1. Don't tell ... about it.
2. Life is tough! ... has problems.
3. ... has eaten all the ice cream. That's terrible! ... will be able to have it for dessert tonight.
4. I think, ... in our class is honest. That's why we trust ... .
5. Is there ... in the office?

***Указания по работе над переводом текста  
с английского языка на русский***

В англо-русских словарях все слова располагаются в строго алфавитном порядке. Причем алфавитному распределению подлежат не только первые буквы слова, но и все последующие. Имя существительное дается без артикля

Чтобы найти незнакомое слово в англо-русском словаре, надо уяснить себе, какой частью речи оно является (по окончаниям, наличию артикля или предлога перед существительным и т. д.). Если слово стоит не в своей начальной форме, то эту форму нужно установить прежде, чем начать искать слово в словаре .

Чтобы умело и быстро пользоваться словарем, нужно хорошо знать немецкий алфавит и ознакомиться с условными обозначениями, данными в начале каждого словаря.

При выборе в словаре значения незнакомого слова необходимо учитывать многозначность слов; только просмотрев все значения слова, можно выбрать подходящее по смыслу значение, исходя из общего содержания переводимого текста.

Некоторую трудность представляет собой перевод сложных существительных. Часто сложное существительное трудно найти целиком в словаре. В этом случае нужно определить, из каких слов состоит сложное существительное и перевести каждое из них в отдельности. Приступая к переводу текста, необходимо прочитать весь текст или абзац, чтобы уяснить себе общее содержание на основании знакомых слов. Никогда не следует переводить слова в предложении подряд. Перевод предложения следует начинать лишь после того, как вы разобрались в построении предложения. Для этого следует найти в предложении сначала сказуемое с относящимися к нему словами (группа сказуемого), а затем подлежащее с относящимися к нему словами (группа подлежащего).

Для английского предложения характерны:

- а) твердый порядок слов (постоянное место сказуемого);
- б) обязательное наличие сказуемого и подлежащего.

Эти особенности построения немецкого предложения следует учитывать при определении слов, в которых заключен основной смысл любого предложения. Такими словами являются сказуемое, подлежащее и прямое дополнение.

### ***Список сокращений, наиболее часто встречающихся в технических текстах:***

- St – Street — улица
- Rd – Road — дорога
- c/o – care of — заботиться о
- Mr – Mister — обращение к мужчине
- Mrs — Missis — обращение к замужней женщине
- Ms — Miss — обращение к девушке

- Dr. — Doctor — доктор
- P.S. — послесловие
- P.P.S. — послепослеловие
- IMHO – In My Humble Opinion — по моему скромному мнению (часто встречается в интернете))
- w/o – without — без
- w/ — with — с
- DC – District of Columbia — округ Колумбия
- WA – Washington — Вашингтон

•В научных книгах, словарях:

- n. — существительное
- v. — глагол
- adj. — прилагательное
- adv. — наречие
- prep. — предлог
- e.g. — например
- p. — страница
- pp. — страницы
- p.t.o. — please turn over – перелистните
- par — параграф
- etc – и так далее

•Advertisements (объявлениях), announcements (сообщениях, извещениях):

- arr. — arrive — прибытие
- dep. — depart — отбытие
- Jan., Feb., Apr., Aug., Sept., Oct., Nov., Dec., etc — месяцы
- Mon., Tues., Wed., Thurs., Fri., Sat., Sun. — дни недели

- in. — дюйм
- sec. — секунда
- gm. — грамм
- cm. — сантиметр
- qt – кварта
- cc – кубический сантиметр
- m.p.h. — miles per hour — миль в час
- kph — kilometres per hour – км/ч
- ft. — foot – фут (30 см 48 мм)
- lb – libra – либра (400 гр)
- oz – ounce – унция (28 гр)
- d — denarius – денарий (римская серебряная монета)
- Tel. — telephone — телефон
- No., no. — number — номер
- WYSIWYG – what you see is what you get — что видишь, то и получаешь
- POTUS – president of the USA — президент США
- VPOTUS – vice-president of the USA — вице-президент США
- FLOTUS – first lady of the USA — первая леди США
- Matrimonial advertisements (брачных объявлениях):
  - attract. — attractive — привлекательный
  - corresp. — correspondent — ведущий переписку
  - div. — divorced — разведен(а)
  - f'ship – friendship — дружба
  - gd-lkng – good-looking — привлекательный
  - gent – gentleman — мужчина
  - gfrnd – girlfriend — подруга

- GP – general practitioner – практикующий врач
- hum – humour — с чувством юмора
- marr. — marriage — создание семьи
- med – medium – среднего роста
- mting – meeting — встреча
- N/D – no-drinker — непьющий
- N/S – no-smoker — некурящий
- OHAC – own house and car — собственный дом и автомобиль
- pls – please — пожалуйста
- poss. — possible — возможно
- R – are — настоящее время множественного числа глагола to be
- sgle – single — один
- sks – seeks — ищет
- U – you — ты
- VGSOH – very good sense of humour — очень хорошее чувство юмора
- LTR – long-term relationship – длительные отношения
- WLTM – would like to meet — хотел(а) бы встретиться
- W.w.photo – write with photo – ответу с фото
- yr – years

Другие аббревиатуры английского языка:

- a V.I.P. — a very important person — очень важная персона
- a.s.a.p. — as soon as possible — как можно скорее
- a SF story – a science fiction story — научно-фантастический рассказ



- IBM – international business machine — производитель аппаратного и программного обеспечения, а также принадлежащая ей торговая марка
- LG – lucky gold star — удачливая золотая звезда
- AC – alternating current – переменный ток
- DC – direct current – постоянный ток
- aka – also known as – скандально известный
- UNO – United Nation Organization – ООН
- NATO – North Atlantic Treaty Organization — НАТО
- UNESCO – United Nation Educational, Scientific and Cultural Organizations — ЮНЕСКО
- R. and D. — research and development programme — программа поиска и развития
- V-day – Victory day — день Победы
- H-bomb – водородная бомба
- X-mas — Рождество
- V-neck – V-образный вырез
- V-shaped – в форме V
- V-J Day – день победы над Японией
- H.M. The Queen – Her Majesty The Queen — Её Величество Королева
- NC-17 – no children under 17 — не рекомендуется просмотр детям младше 17 лет
- G – general audience — нет ограничений для просмотра
- R – restricted — до 17 лет просмотр со взрослыми

В английском языке много латинских аббревиатур:

- a.m. — ante meridiem – in the morning
- p.m. — post meridiem – in the afternoon

- i.e. — id est — that is
- A.D. — Anno Domini — of our era
- B.C. — before Christ — до рождества Христова
- e.g. — exempli gratia — for example

Примеры усечения в английском языке:

- sis — sister — сестра
- doc — doctor — доктор
- telly — television — телевизор
- phone — telephone — телефон
- plane — airplane — самолет
- vator — elevator — лифт
- zine — magazine — журнал
- specs — spectacles — очки
- fridge — refrigeration — холодильник
- flu — influenza — грипп
- comfy — comfortable — удобный
- imposs — impossible — невозможный
- mizzy — miserable — жалкий

Усечение имен:

- Alf — Alfred
- Ed — Edward
- Sam — Samuel
- Bess — Elizabeth

Для английского языка характерен такой способ образования новых слов, как слияние — составления одного слова из двух усечённых.

Этот способ менее популярен, но можно привести ряд любопытных примеров:

- Amerasian — American + Asian – человек американо-азиатского происхождения
- botel – boat + hotel — отель на корабле
- docudrama – documentary drama — документальная драма
- earwitness — ear + witness – свидетель, тот, кто слышал
- foodaholic – обжора
- fruice – fruit + juice — фруктовый сок
- medicare – medical care — медицинское попечение, наблюдение
- medinews – medical news — медицинские новости
- mimsy – miserable + flimsy — доходяга
- netizen – internet + citizen — человек интернета
- pomato – potato + tomato
- slimnastics — slim + gymnastics – гимнастика для похудения
- wordrobe – word + wardrobe — словарный запас
- workaholic – трудоголик

В последнее время популярен DIGISPEAK – цифровой язык:

- CYO – see you on-line — увидимся в сети
- DIKY – do I know you? — я тебя знаю?
- FOAF – friend of a friend — друг друга

### *Терминологический словарь*

#### **A**

Adhesive - связывающее вещество, клеящий материал

Alloy - сплав

Ancillary - вспомогательный, добавочный, подсобный

Appliance - аппарат, прибор, приспособление, устройство

Array - сетка, решётка

Attic floor - чердак

#### **B**

Base plate - опорная плита, фундаментная плита  
Basement - фундамент, цоколь  
Bat - теплоизоляция из стекловаты или шерсти  
Bathtub - ванна  
Beam - балка, брус, прогон  
Bearing area - площадь опоры  
Bed - фундамент, основание, рама, станина, кладка  
Blanket - звуко- и теплоизолирующее полотно  
Blower - вентиляторный нагнетатель, воздуходувка  
Board - доска, картон, плита  
Boiler - котел, бойлер  
Boulder - валун, булыжник, крупная галька  
Braces - подкладки под основание столба  
Brick - кирпич  
Bucket - ковш, бадья, черпак, ведро  
Bulky - громоздкий, крупногабаритный, объемный

## С

Cable - кабель, проволочный канат, трос  
Cast - разливать, отливать  
Cast iron - чугун  
Cellular plastics - поропласт  
Centrifugal pump - центробежный насос  
Ceramics - керамика  
Chute - спуск, лоток, жёлоб, подавать  
Circuit - электрическая цепь  
Circuit breaker - автоматический выключатель  
Clamshell - грейфер, грейферный ковш  
Clod - глыба, ком  
Coil - катушка, спираль, змеевик  
Concrete - бетон  
Concrete beam - железобетонная балка  
Concrete mixer - бетономешалка  
Conduction - электропроводность  
Conveyor belt - лента конвейера  
Corrugated roller - рифлёный вал  
Corrugated steel - гофрированная сталь

Counterweight - контргруз, противовес  
Crawler tractor - гусеничный трактор  
Crusher - дробилка, дробильная установка, измельчитель  
Curtain wall - несущая стена, перегородка  
Curved blade - изогнутый отвал

## **D**

Dead load - собственный вес, постоянная нагрузка  
Debris - осколки, обломки, обрезки, лом  
Demolish - разбирать, сносить  
Dent - нарезать, высекать, зазубривать  
Derrick - мачтовый кран  
Diaphragm pump - диафрагменный насос  
Dilution - разбавление, разжижение, растворение  
Dimension stone - штучный камень  
Discharge - разгружать, выгружать  
Dragline - драглайн, скребковый экскаватор  
Drainage system - канализационная сеть  
Duct - канал, проток, труба, трубопровод  
Dumper - опрокидыватель, самосвал

## **E**

Earth-moving machinery - землеройные машины  
Emergency power generator - резервный генератор питания  
Enclose - ограждать, загораживать, защищать, вмещать  
Exert - действовать (о силе)  
Extract - получать, извлекать, добывать с трудом

## **F**

Face (forward) shovel - одноковшовый экскаватор с прямой лопатой  
Fan coils - вентиляторный доводчик  
Fiber - волокно, нить, древесное волокно  
Fine - мелкозернистый  
Fire wall - брандмауэр  
Fireproof - огнестойкий, огнеупорный  
Flake - тонкий слой, отслаиваться, шелушиться  
Flooring - настил, пол, половые доски

Foamed plastics - пенопласт  
Frame - рама, станина, корпус, остов, ферма  
Freight lift - грузовой лифт  
Front-end loader - фронтальный погрузчик  
Furnace - котёл центрального парового отопления  
Furnace slag - топочный шлак, печной шлак

## **G**

Gabled - остроконечный (о крыше)  
Girder - балка, брус, балочная ферма  
Glazed - застеклённый, шлифованный  
Grade - профилировать (грунт), производить земляные работы  
Gravity - сила тяжести  
Gutter - водосточная канава, ливнесток

## **H**

Hammer - молот, молоток  
Hardwood - древесина лиственных пород  
Hip roof - четырёхскатная крыша, шатровая крыша  
Hoist - подъём, подъёмная машина, лебёдка  
Hoisting machinery - подъемные машины  
Hose - гибкий трубопровод, шланг, рукав  
Hydraulic jack - гидроцилиндр, гидравлический домкрат

## **I**

Insulator - диэлектрик, изолятор  
Interlock - соединяться, сцепляться

## **J**

Joist - брус, балка, перекладина

## **L**

Laminated sandwich panel - ламинированная многослойная панель  
Lath - доска, обрешётка, штукатурная сетка  
Lean-to - пристройка с односкатной крышей, навес  
Lintel - перемычка (окна, двери)  
Log - бревно  
Loop - петля, скоба; цикл, контур

Loose(-fill) insulation - засыпная (набивная) теплоизоляция

Lumber - пиломатериал, строительный лес

## **М**

Mains - водопроводные сети

Mansard - мансардная крыша, мансарда

Masonry - каменная или кирпичная кладка

Mechanical/ forced ventilation - искусственная вентиляция

Moisture - влажность

Mould = mold - формовать, прессовать (в пресс-формах)

Mud - грязь

## **О**

Offset - уравнивать, измерять, смещать

Opening - отверстие, проем, проход

Ore - руда

## **Р**

Parquet - паркет

Partition - перегородка

Paste - паста, мастика

Pier - стойка, столб, пилон

Pit - яма, выемка, котлован, разрез

Plaster - штукатурка

Plasterboard - штукатурная плита, сухая штукатурка

Plastics - пластик, пластмасса

Plate - лист, плита, пластина, жель, листовой металл

Plywood - клееная фанера

Pole - столб, опора

Post - стойка (напр. дверного оклада), подпорка, свая

Power shovel - землечерпалка, экскаватор

Prefabricated housing - сборное строительство

Pulley - блок, устанавливать блок

Pumping - подача насосом, водоотлив

Pumping machines - насосные машины

## **Р**

R-value - мера теплосопrotivления теплоизоляционного материала

Realty - недвижимость, недвижимое имущество

Resilient - упругий, эластичный

Retrofit - переустанавливать, модернизировать  
Rigid insulation - жёсткозакреплённая изоляция  
Riveted - склёпанный  
Rock wool - шерсть минеральная  
Rod - прут, стержень, брус, штанга  
Round timber - круглый лесоматериал  
Rubber-tired tractor - пневмоколесный трактор

## **S**

Sash - оконный переплёт, оконная рама  
Sash pulley - оконный блок  
Sawdust - опилки  
Scoop - ковш; совок; совковая лопата  
Scraper - скребок, скрепер, скреперная машина  
Screw - винт, болт, шуруп  
Sewer - канализационный коллектор, канализационная труба  
Sewer pipe - канализационная труба  
Shovel - одноковшовый экскаватор, механическая лопата  
Silicate - силикат  
Skirting board - плинтус  
Slurry - жидкое цементное тесто  
Span - пролёт, расстояние между опорами  
Split system - раздельная система отопления и вентиляции  
Sprinkler - разбрызгиватель  
Stand-pipe - водонапорная труба  
Staple - скоба, крюк  
Submersible pump - погружной насос  
Supply pipes - подводящие трубы

## **T**

Tap - кран, вентиль, выпускное отверстие  
Tarp - брезент, парусина  
Tent roof - шатровая крыша  
Thermosetting - термическая усадка  
Thermostat - термостат  
Tile - черепица  
Tilted - наклонный  
Topsoil - почвенный слой, дерн  
Tray - поддон, желоб



Treatment plant - очистное сооружение

Twin-shaft batch mixer - двухосный смеситель периодического действия

**V**

Valve - клапан

Vapour - пар, пары, испарения

Veneer - шпон, однослойная фанера

**W**

Wall tiles - облицовочная плитка, кафель

Water supply system - система водоснабжения

Weather-tight - непроницаемый для атмосферных агентов

Weld - сварное соединение, сварной шов, сварка, сваривание

Wheelbarrow - тачка

Wire - проволока, провод

### ***Стратегии для распознавания и перевода грамматических конструкций***

**Стратегия 1:** Распознавание и перевод придаточных предложений.

Признаки:

1. Запятая и союз (или союзное слово).
2. Сказуемое в придаточном - на последнем месте.

Перевод:

- 1 Союз.
- 2 Подлежащее.
- 3 Сказуемое.
- 4 Второстепенные члены предложения.
- 5 Пример:

Der Wissenschaftler sagte, dass er seine Forschungsarbeit schon beendet hat. –

Ученый сказал, что он уже завершил (закончил) свою исследовательскую работу.

**Стратегия 2:** Распознавание и перевод придаточных определительных.

Признаки:

1. Запятая + относительное местоимение die (der, das), welche (-er, -es) в любом падеже.

2 Сказуемое - на последнем месте.

Перевод:

1 die (der, das), welche (-er, es) - которая (-и, -ое, -ые).

2 Сказуемое.

3 Второстепенные члены предложения.

...in dem- в котором

... auf der - на которой;

deren, dessen - переводятся после существительного (deren

Lösung – решение

которых;

an deren Lösung - над решением которых).

Пример:

Das Werk, dessen Produktion wir bekommen, liegt im Norden unseres Landes. -

Завод, продукцию которого мы получаем, расположен на севере нашей страны.

**Стратегия 3:** Распознавание и перевод придаточных условных.

Признаки:

1 Союзы wenn или falls, сказуемое - в конце.

2 Сказуемое (или его изменяемая часть) на первом месте - признак условного бессоюзного предложения.

3 Главное предложение часто начинается после запятой частицами so – то или dann - тогда.

Перевод:

1 И союзных и бессоюзных начинается словом «если».

2 Подлежащее.

3 Сказуемое.

4 Второстепенные члены.

Пример:

Wenn die Arbeit des Betriebes verbessert wird, so wird die Produktion gesteigert werden. –

Если улучшается работа предприятия, то повышается производство.

Wollen sie die Fremdsprache gut beherrschen, so müssen sie an der Sprache systematisch

arbeiten. - Если они хотят хорошо овладеть иностранным языком, (то) они должны

систематически работать над языком.

**Стратегия 4:** Распознавание и перевод пассива в настоящем времени.

Признаки:

1. Сказуемое состоит из вспомогательного глагола werden (wird, werde) + PartizipII

смыслового глагола.

2. Предлоги von, durch, mit указывают на действующее лицо или предмет, с помощью которого совершается действие.

Перевод:

1. Глагол werden не переводится, а перевод смыслового глагола

соответствует

типу «что-либо делается».

2. Durch, mit переводятся «благодаря», «с помощью».

3. Часто предлоги не переводятся, а существительные, стоящие после них,

переводятся в

творительном падеже.

3. Возможен, а в некоторых случаях даже необходим, перевод пассива действительным залогом.

Пример:

Die Zinsen werden vom Kreditnehmer rechtzeitig bezahlt.

- Проценты

выплачиваются заемщиком своевременно. Заемщик выплачивает проценты

своевременно.

**Стратегия 5:** Определение временных форм пассива и их перевод.

Признаки

1. werde / wird / werden + Partizip II - это Präsens Passiv;
2. wurde / wurden + Partizip II - это Imperfekt Passiv;
3. ist / sind + Partizip II + worden - это Perfekt Passiv;
4. war / waren + Partizip II + worden - это Plusquamperfekt Passiv;
5. wird / werden + Partizip II + werden - это Futurum Passiv.

Перевод:

Перевод Präsens Passiv осуществляется по типу «что-либо делается»; Imperfekt,

Perfekt и Plusquamperfekt Passiv - «что-либо делалось», «что-либо было сделано»;

Futurum Passiv –«что-либо будет делаться».

Пример:

In der Konkurrenzfirma ist im vorigen Jahr der neue Markenartikel entwickelt worden. - В

конкурирующей фирме в прошлом году был разработан новый фирменный товар.

Фирма-конкурент разработала в прошлом году новый фирменный товар.

**Стратегия 6:** Распознавание и перевод инфинитива пассива с модальным глаголом.

Признаки:

1. soll / sollen + Partizip II + werden;
2. muss / müssen + Partizip II + werden;
3. kann / können + Partizip II + werden.

Перевод:

Перевод инфинитива пассива с модальными глаголами sollen и müssen

осуществляется по типу «что-либо должно делаться», «должно быть сделано», а с

глаголом können - «что-либо может делаться», «может быть сделано».

Пример:

Die produzierten Güter sollen an die Mitglieder der Volkswirtschaft verteilt

werden. - Произведенные товары должны распределяться между членами хозяйства.

### **Стратегия 7:** Распознавание и перевод пассива результата.

Признаки:

1. ist/ sind + Partizip II (Präsens);
2. war / waren + Partizip II (Präteritum);
3. ist / sind + Partizip II + gewesen (Perfekt);
4. war / waren + Partizip II + gewesen (Plusquamperfekt);
5. wird / werden + Partizip II + sein (Futur I).

Перевод: осуществляется по типу «что-либо сделано», «будет сделано».

Пример:

Neue Methoden sind angewendet. - Применены новые методы.

Neue Methoden waren angewendet, - Были применены новые методы.

Neue Methoden werden angewendet sein. - Будут применены новые методы.

### **Стратегия 8:** Перевод причастий I и II в функции определения.

Признаки:

1. Partizip I, II + существительное;  
- Partizip I = основа глагола + end (weinend, kämpfend);  
- Partizip II = (ge) + основа глагола + t (слабые гл.);  
(ge) + основа глагола + en (сильные гл.): (gegründet, gekommen).

Перевод:

1. Partizip I переводится причастием настоящего времени с суффиксами -ущ, -ющ, -ащ, -ящ:  
der ankommende Zug - прибывающий поезд;
2. Partizip II переводится причастием прошедшего времени с суффиксами -анн, енн, -т, -ш, -вш: die angekommene Delegation - прибывшая делегация.

### **Стратегия 9:** Перевод zu + Partizip I в функции определения.

Перевод:

возможны три варианта перевода:

der zu erörternde Vertrag - 1. обсуждаемый договор; 2. договор, подлежащий

обсуждению; 3. договор, который надо обсудить.

Пример:

Je höher der zu erwartende Gewinn, desto grosser sind die Produktion und das

Angebot. - Чем выше ожидаемая прибыль, тем больше продукции и спроса на нее.

### **Стратегия 10:** Распознавание распространенного определения.

Признаки:

1. на начало распространенного определения указывают: два подряд артикля (die, der...), артикль + предлог (der aus dem...), артикль +наречие

(das vor kurzem...);

2. вместо артикля может стоять его заменитель: местоимение (dieser dem...),

числительное (alle für...), отрицание kein;

3. концом распространенного определения является причастие I, II или реже

прилагательное, стоящее перед определяемым существительным.

Пример:

Die hier in Frage kommenden Kategorien sind jedoch bereits in der Einführung genannt worden.

- Рассматриваемые здесь категории уже были названы во введении.

### **Стратегия 11:** Перевод распространенного определения.

После того как найдены границы распространенного определения, его перевод

осуществляется в следующем порядке:

1. определяемое существительное с артиклем (или его заменителем);

2. причастие I, II, прилагательное как основной член распространенного определения;
3. все слова, стоящие между артиклем и основным членом определения.

Пример:

Die Finanzen sind **die im Rahmen der Ökonomik wirkenden Geldbeziehungen**.

Финансы - это денежные отношения, действующие в рамках экономики.

**Стратегия 12:** Распознавание и перевод обособленных причастных оборотов.

Признаки:

1. обособление оборота одной или двумя запятыми;
2. на первом или последнем месте обособленного оборота стоит причастие I, II, иногда прилагательное.

Перевод:

1. перевод начинается с его главного члена - причастия или прилагательного;
3. причастие I переводится деепричастием несовершенного вида (eintreffend - прибывая, demonstrierend - демонстрируя).
4. причастие II переводится деепричастием или причастием совершенного вида (eingetroffen - прибыв, genannt - названный).

Пример:

Schumpeters Überlegungen fortführend, entwickelte E.Heuss eine Theorie der Marktphasen. – Продолжая идеи Шумпетера, Е.Хойс разработал теорию рыночных фаз.

**Стратегия 13:** Перевод конструкции sich lassen + Infinitiv.

Конструкция выражает возможность и переводится « можно» + инфинитив, а при наличии отрицания - « нельзя / невозможно» + инфинитив.

Пример:

Das Problem dynamischer Preispolitik lässt sich auf der Basis eines Modells

analysieren. - Проблему динамичной ценовой политики можно проанализировать на базе одной модели.

#### **Стратегия 14:** Распознавание и перевод инфинитивных групп.

Признаки:

1. обособление группы слов одной или двумя запятыми;
2. наличие zu + Infinitiv, которые стоят перед точкой или запятой;
3. часто перед инфинитивной группой стоит местоименное наречие: darin - в том, darauf- на то, чтобы и т.д.

Перевод: начинается с инфинитива глагола. —

Пример:

Betriebliche Normung hat die Aufgabe, Kosten im Unternehmen zu verringern. -

Задачи производственного нормирования - уменьшать издержки предприятия.

#### **Стратегия 15:** Распознавание и перевод инфинитивных оборотов.

Признаки:

1. обособление группы слов запятой;
2. um, (an)statt, ohne стоят в начале инфинитивного оборота;
3. zu + Infinitiv смыслового глагола стоят в конце оборота, перед запятой или точкой.

Перевод:

um + zu + Infinitiv = (для того) чтобы что-либо сделать;

(an)statt + zu + Infinitiv = вместо того, чтобы что-либо сделать;

ohne + zu + Infinitiv = не делая чего-либо.



Пример:

Ohne auf Einzelheiten näher einzugehen, sollen hier nur die wichtigsten Risikofaktoren behandelt werden. - Не останавливаясь на деталях, рассмотрим здесь лишь важнейшие факторы риска.

### **Стратегия 16:** Перевод конструкций haben / sein + zu + Infinitiv.

Перевод:

1. подлежащее с конструкцией haben + zu + Infinitiv имеет активное значение.

Конструкция выражает долженствование, реже возможность. Переводится со словами «нужно», «следует», «должен» перед неопределенной формой смыслового глагола.

2. подлежащее с конструкцией sein + zu + Infinitiv имеет

пассивное значение. Конструкция выражает долженствование, реже возможность. Переводится со словами «нужно», «следует», «должен быть»,

«может быть» перед неопределенной формой смыслового глагола.

Пример:

Der Kreditnehmer hat keine Steuern zu bezahlen. - Заемщик не должен платить налоги.

Bei den Gütern sind private und öffentliche Güter zu unterscheiden. - Среди

товаров следует (нужно) различать индивидуальные (частные) и общественные товары.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

### *Основные источники:*

1. Бочкарева Т.С. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие по английскому языку/ Бочкарева Т.С., Чапалда К.Г.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 99 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30100.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Зарицкая Л.А. Английский язык для архитектора и градостроителя [Электронный ресурс]: учебное пособие по английскому языку/ Зарицкая Л.А.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 116 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30050.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Богданова Н.Н. Базовый курс немецкого языка [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Богданова Н.Н., Семенова Е.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2014.— 208 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30861.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Денина О.О. Grundlagen des Bauwesens [Электронный ресурс]: учебное пособие по немецкому языку/ Денина О.О.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 165 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30044.html>.— ЭБС «IPRbooks»

### *Дополнительные источники:*

1. Глахов Н.Немецко-русский и русско-немецкий словарь, Мартин, 2014
1. Карпова Т.А. Английский язык для колледжей, кнорус, 2013
2. Агабекян И.П. Английский язык, Феникс, 2015