

**Департамент образования Вологодской области
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Вологодской области
«ВОЛОГОДСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора БПОУ ВО
«Вологодский строительный колледж»
№ 255 -УД от 20 июня 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 06. ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ
(базовая подготовка)**

2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП. 06. ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ** разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

Организация-разработчик:
БПОУ ВО «Вологодский строительный колледж»

Разработчик:

Дубровская И.Н., преподаватель

Стоумова Н.А., преподаватель

Рассмотрена на заседании предметной цикловой комиссии общепрофессиональных, специальных дисциплин и дипломного проектирования по специальностям 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», 08.02.07 «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции», 43.02.08 «Сервис домашнего и коммунального хозяйства» и рекомендована для внутреннего использования, протокол № 11 от «13» июня 2017г

Председатель ПЦК

А.В.Богданова

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06.ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС специальности **08.02.01** Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина входит в профессиональный учебный цикл, общепрофессиональная дисциплина ОП.00.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- оформлять основные документы по регистрации малых предприятий;
- составлять и заключать договоры подряда;
- использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт;
- в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- состав трудовых и финансовых ресурсов организации;
- основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования;
- основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации;
- механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда;
- методику разработки бизнес-плана; содержание основных составляющих общего менеджмента;
- методологию и технологию современного менеджмента;
- характер тенденций развития современного менеджмента;
- требования, предъявляемые к современному менеджеру;
- стратегию и тактику маркетинга.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 180 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 120 часов; самостоятельной работы обучающегося 60 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	180
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	120
В том числе:	
Практические занятия	40
Курсовая работа	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	60
В том числе:	
Самостоятельная работа над курсовым проектом (работой)	20
Работа с тестовыми заданиями	6
Разработка рефератов, докладов, сообщений	6
Выполнение индивидуальных творческих заданий, оформление расчетных заданий	28
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Результаты освоения учебной дисциплины

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.3.	Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов.
ПК 3.1	Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов
ПК 3.2.	Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач.
ПК 3.3.	Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и

	качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий и профессиональной деятельности

2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06.Экономика организации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объём часов	Уровень усвоения
Раздел 1. Организация (предприятие) в условиях рынка			
Тема 1.1. Характеристика и динамика основных макроэкономических показателей	Содержание учебного материала Основные итоги инвестиционной и строительной деятельности: перечень, динамика и краткий анализ основных макроэкономических показателей. Участники инвестиционных процессов. Отраслевые особенности организации (предприятия), влияющие на формирование экономического потенциала.	2	1
	<i>Самостоятельная работа студента.</i> Составить схему (таблицу) технико-экономических особенностей предприятия строительной отрасли.	2	
Тема 1.2. Инвестиции в основной капитал и их эффективность	Содержание учебного материала Понятия: «основные фонды», «инвестиции в основной капитал», «капитальные вложения». Технологическая, воспроизводственная, отраслевая и региональная структуры инвестиций в основной капитал.	2	2
	<i>Самостоятельная работа студента.</i> По исходным данным рассчитать структуру инвестиций в основной капитал	2	
Тема 1.3. Социально-экономическая роль предприятия в условиях рынка	Содержание учебного материала Основная экономическая проблема – эффективное использование ограниченных производственных ресурсов или управление ими с целью достижения максимального удовлетворения материальных потребностей человека. Понятия: «материальные потребности», «спрос», «величина спроса», «предложение», «величина предложения», «равновесная цена», «равновесное количество», «факторы производства», основные детерминанты спроса и предложения. Роль предприятия и его главные функции в решении основной экономической проблемы.	6	2
	<i>Практические занятия</i> Решение задач на определение равновесной цены и равновесного количества на взаимодействие спроса и предложения.	2	

	<p><i>Самостоятельная работа студента.</i> Подготовить реферат на тему «Социально-экономическая роль предприятия в условиях рынка»</p>	2		
<p>Тема 1.4. Экономические ресурсы предприятия</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2		
	<p>Основные показатели, характеризующие мощность предприятий рассматриваемого вида деятельности. Виды используемых ресурсов и степень обеспеченности ими предприятий в рамках экономики страны. Ведущие положения теории ограниченности ресурсов.</p>		2	
<p>Тема 1.5. Основы предпринимательства</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	6	2	
	<p>Используемые термины: предприниматель, предпринимательство, предприятие, бизнес. Предпринимательская способность как фактор производства. Мотивация предпринимательства. Роль предпринимателя в организации производства и управления им. Предпринимательский доход. Взаимодействие предпринимателя с субъектами рыночной экономики. Организационно-правовые формы предприятий. Порядок создания и регистрации предприятия.</p>			
	<p><i>Практические занятия</i> Определение видов предпринимательской деятельности</p>			2
	<p><i>Самостоятельная работа студента.</i> Разработать таблицу группировки и классификации организационно-правовых форм строительных организаций</p>			2
<p>Тема 1.6. Роль менеджмента в деятельности предприятия</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	12	2	
	<p>Понятие и виды менеджмента, иерархия управления. Составляющие общего менеджмента. Внешняя и внутренняя среда менеджмента. Организационная и производственная структуры управления. Связующие процессы в менеджменте. Тенденции развития современного менеджмента.</p>			
	<p><i>Практические занятия</i> Изучение факторов внешней среды организации Изучение факторов внутренней среды организации Проектирование организационной структуры управления организации (предприятия)</p>			6
	<p><i>Самостоятельная работа студента.</i> Оформление работ</p>			2
<p>Раздел 2. Материально-техническая база организации (предприятия)</p>				

Тема 2.1. Основные фонды организации	Содержание учебного материала	8	2
	Классификация основных фондов предприятия по видам. Факторы, влияющие на величину балансовой стоимости основных фондов. Виды оценки стоимости основных фондов. Сущность и значение амортизации. Порядок определения величины амортизационных отчислений и остаточной стоимости. Расчёт амортизационных отчислений.		
	<i>Практические занятия</i> 1. Структура и показатели использования основных фондов. 2. Расчёт величины амортизационных отчислений.		
	<i>Самостоятельная работа студента.</i> Оформление расчетов	2	
Тема 2.2. Оборотные средства организации	Содержание учебного материала	6	2
	Сущность и структура оборотных средств. Эффективность использования оборотных средств.		
	<i>Практические занятия</i> Расчёт показателей использования оборотных средств		
	<i>Самостоятельная работа студента.</i> 1. Подготовить доклад: Факторы, влияющие на эффективность использования оборотных средств. 2. Оформление расчетов	2	
Раздел 3. Основные ТЭП хозяйственно-финансовой деятельности предприятия			
Тема 3.1. Ценообразование в строительстве	Содержание учебного материала	4	2
	Ценовая политика организации. Цели и этапы ценообразования. Ценообразующие факторы. Методы формирования цены. Этапы процесса ценообразования.		
	<i>Практические занятия</i> Расчёт элементов сметной стоимости		
	<i>Самостоятельная работа студента.</i> Оформление расчетов	2	
Тема 3.2. Формирование затрат на предприятии	Содержание учебного материала	20	2
	Понятие издержек производства, сметной, плановой и фактической себестоимости. Учет и отчетность. Классификация затрат на производстве. Структура себестоимости по статьям и элементам затрат. Расчет основных налогов, включаемых в себестоимость продукции. Формы и системы оплаты труда. Расчет заработной платы и соответствующих отчислений. Основные		

	направления снижения себестоимости.		
	<i>Практические занятия</i> Расчёт сметной, плановой и фактической себестоимости. Расчёт себестоимости по статьям и элементам затрат. Расчет налогов в составе себестоимости. Расчёт заработной платы к выдаче. Основные направления снижения себестоимости	10	
	Текущий контроль знаний обучающихся		
	<i>Самостоятельная работа студента.</i> Заполнить таблицу «Структура стоимости СМР» Оформление расчетов, выводы Разработать мероприятия по снижению себестоимости строительной продукции	6	
Тема 3.3. Доходы предприятия.	Содержание учебного материала	6	2
	Сущность и структура доходов предприятия. Налогообложение доходов предприятия. Расчет величины налога на добавленную стоимость.		
	<i>Практические занятия</i> Расчёт налогов, снижающих доходы предприятия и не включаемых в себестоимость продукции.	2	
	<i>Самостоятельная работа студента.</i> Составить классификацию налогов в РФ.	2	
Тема 3.4. Прибыль и рентабельность.	Содержание учебного материала	10	2
	Формирование балансовой прибыли предприятия. Расчет налога на прибыль. Расчет налога на прибыль. Облагаемая налогом прибыль, расчет налога на прибыль предприятия, система налоговых льгот. Чистая прибыль предприятия и возможности ее использования. Рентабельность производства.		
	<i>Практические занятия</i> Формирование балансовой прибыли предприятия. Расчет налога на прибыль. Чистая прибыль и возможности ее использования. Рентабельность производства.	8	
	<i>Самостоятельная работа студента.</i>	4	

	Составить структурно-логическую схему «Формирование прибыли на предприятии» Оформление расчетов, выводы		
Тема 3.5. Финансовые ресурсы предприятия.	Содержание учебного материала	2	1
	Источники финансирования капитальных вложений. Регулирование инвестиционных вложений.		
	<i>Самостоятельная работа студента.</i> 1. По исходным данным рассчитать структуру собственных источников финансирования деятельности предприятия. 2. Составить тест по разделу 3 «Основные ТЭП хозяйственно-финансовой деятельности предприятия»	4	
Раздел 4. Основы маркетинга			
Тема 4.1. Общие понятия маркетинга	Содержание учебного материала	6	1
	Цели и задачи маркетинга. Объекты и субъекты маркетинга. Функции маркетинга. Научно-исследовательская деятельность в маркетинге. Понятие маркетинговой среды. Принципы маркетинга. Системы маркетинга. Маркетинговая информация, планирования маркетинга, организация службы маркетинга.		
	<i>Самостоятельная работа студента.</i> Подготовить презентацию «Цели, задачи и функции маркетинга»	4	
Тема 4.2. Управление маркетингом	Содержание учебного материала	2	1
	Анализ рыночных возможностей. Маркетинговые исследования. Управление продукцией. Классификация товаров. Товародвижение и сбыт.		
Раздел 5. Основы планирования деятельности предприятия.			
Тема 5.1. Система планов, их структура и основные показатели.	Содержание учебного материала	2	1
	Сущность и виды планирования. Основные задачи и показатели стратегического, долгосрочного и текущего планирования. Особенности составления производственной программы предприятий, планов по труду и заработной плате, материально-технического снабжения производства.		
Тема 5.2. Оперативное планирование производства.	Содержание учебного материала	2	2
	Задачи оперативного планирования. Организация оперативного планирования на предприятии. Перечень и характеристика основных показателей оперативного плана.		

Тема 5.3. Внутрифирменное планирование.	Содержание учебного материала	4	2
	Бизнес-планирование – основная форма внутрифирменного планирования. Типы бизнес-планов.		
	<i>Практические занятия</i> Структура бизнес-плана.	2	
	<i>Самостоятельная работа студента.</i> Подготовить презентацию «Структура бизнес-плана»	4	
Тематика курсовой работы	Формирование прибыли предприятия	20	
	<i>Самостоятельная работа студента над курсовой работой.</i>	20	
Всего:		180	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Экономики организации.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия: демонстрационные плакаты, раздаточный материал;
- видеотека по курсу;
- учебные фильмы по некоторым разделам дисциплины;
- программа по компьютерному проектированию.

Технические средства обучения: - компьютер, мультимедиа комплекс

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники (ОИ):

1. Головачев А.С. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Головачев А.С.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2015.— 688 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48023.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Воробьев И.П. Экономика организации предприятия [Электронный ресурс]: курс лекций/ Воробьев И.П., Сидорова Е.И.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Белорусская наука, 2012.— 408 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29545.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Котельникова Е.А. Экономика фирмы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Котельникова Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 145 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8185.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Душенькина Е.А. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Душенькина Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6269.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительные источники (ДИ):

1. Методические указания к практическим работам по дисциплине ОП.06. Экономика организации, 2017г.
2. Методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по дисциплине ОП.06. Экономика организации, 2017г.

Интернет - ресурсы (ИР):

ИР 1 Делоприводство (организация и технология документального обеспечения управления). Форма доступа: <https://www.booking.com>

ИР 2 Бизнес-альманах. Форма доступа: / <http://forbestmanager.ru>

ИР 3 КонсультантПлюс. Форма доступа: <http://www.consultant.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
освоенные умения:	
<ul style="list-style-type: none"> – рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; – оформлять основные документы по регистрации малых предприятий; – составлять и заключать договоры подряда; – использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт; – в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента; 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка выполнения практических работ и курсовой работы; – оценка выполнения самостоятельных работ;
усвоенные знания:	
<ul style="list-style-type: none"> – состав трудовых и финансовых ресурсов организации; – основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования; – основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации; – механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда; – методику разработки бизнес-плана; содержание основных составляющих общего менеджмента; – методологию и технологию современного менеджмента; – характер тенденций развития современного менеджмента; – требования, предъявляемые к современному менеджеру; – стратегию и тактику маркетинга. 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка защиты практических работ и курсовой работы; – оценка отчетов по самостоятельной работе; – оценка письменных и устных опросов; – оценка тестирования; – дифференцированный зачет