

**Департамент образования Вологодской области  
бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Вологодской области  
«ВОЛОГОДСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом директора БПОУ ВО  
«Вологодский строительный колледж»  
№ 255 -УД от 20 июня 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ  
(базовая подготовка)**

2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ** разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

Организация-разработчик:

**БПОУ ВО «Вологодский строительный колледж»**

Разработчик:

Бикернивец Л.И. – преподаватель

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин и рекомендована для внутреннего использования, протокол № 9 от «23» мая 2017г

Председатель ПЦК

С.Л. Малкова

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02.ИСТОРИЯ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС специальности **08.02.01.Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл ОГСЭ.00.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX в. - начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших законодательных и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>14</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>24</b>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

### 2.2. Результаты освоения учебной дисциплины

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий и профессиональной деятельности

### 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов аудиторных	Уровень освоения
1	2	3	5
<b>Введение. Место истории в системе наук.</b>	Понятие «истории». Объект и предмет исторической науки. Понятия «исторический процесс» и «историческое сознание». Сущность, формы и функции исторического знания, его роль в подготовке специалистов.	2	1
<b>Раздел 1. Мир на рубеже XX - XXI в.в.</b>		<b>6</b>	
Тема 1.1 Глобализация современного мира.	Понятие глобализации. Глобализация как исторический процесс. Современный этап глобализации. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Глобалисты и антиглобалисты. Глобальные процессы и проблемы. Пути решения глобальных проблем.	2	2
Тема 1.2 Международные отношения в XX - начале XXI века.	Содержание понятия «международные отношения». Субъекты международных отношений, Типология государств мира. Основные этапы эволюции политической карты мира. Распад Ялтинско-Потсдамской системы. Взаимоотношения ключевых регионов мира на рубеже веков.	2	2
Тема 1.3 Постиндустриальная цивилизация.	Вторая НТР. Компьютерная революция. Информационное общество: основные признаки. Социальное устройство информационного общества. Власть СМИ и интересы общества. Интернет – альтернативная сеть массовой коммуникации. Проблемы информационного общества.	2	2
<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение докладов, презентаций по разделу 1. <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Пути решения глобальных проблем. Глобалисты и антиглобалисты – чьи взгляды мне ближе? Построена в Российской Федерации постиндустриальная цивилизация? Интернет – зло или благо? Готовы ли мы жить в информационном обществе?		<b>4</b>	2
<b>Раздел 2. Политическое и экономическое развитие ведущих государств и регионов мира.</b>		<b>12</b>	
Тема 2.1 США в XX-XXI веке: амбиции и реальность.	<b>Практическое занятие №1:</b> Экономическое положение США. Особенности политического развития: демократы и республиканцы. Социальные проблемы. Особенности президентства Б.Обамы. Президентские выборы 2016 г. Претензии США на мировое лидерство. Взаимоотношения РФ и США на текущий момент.	2	2
Тема 2.2 Япония в XX – начале XXIв. «Азиатские тигры».	Экономическое положение. Природно-техногенная катастрофа 11 марта 2011 г. и ее последствия. Политическое развитие. Внутренние проблемы японского общества. Внешняя политика. Территориальные споры с Россией и Китаем. Синдзо Абэ.	2	2

	Азиатские тигры: Тайвань, Сингапур, Южная Корея, Малайзия.		
Тема 2.3 Европейский Союз: кризисные явления и дальнейшие перспективы.	<b>Практическое занятие №2:</b> История возникновения и расширения ЕС. Структура ЕС, основные направления деятельности. Шенгенская зона. Внутренние противоречия ЕС. Экономический кризис и угроза существования евро. Германия – экономический локомотив ЕС. Перспективы расширения ЕС и его влияния в мире. Обострение противоречий между странами ЕС по вопросам миграционной политики и санкций в отношении РФ. Проблемы взаимоотношений ЕС и России.	2	2
Тема 2.4 Повышение роли КНР в мировой экономике и политике.	Исторический путь Китая в XX веке: от монархии к социализму. Сунь Ятсен – первый президент Китая. Провозглашение КНР. Мао Цзедун. «Культурная революция». Специфика реформ в Китае. Экономика и политика. КПК. Дэн Сяопин. Роль Китая в современной мировой экономической и политической системе. Си Цзиньпин.. Азиатское экономическое чудо: в чем секрет процветания?	2	2
Тема 2.5 Россия в постсоветскую эпоху.	<b>Практическое занятие №3:</b> «Холодная война» и распад СССР. Россия после распада СССР и в начале XXI века. Модернизация общественно-политических отношений. Социально-экономическое развитие РФ в период 2001-2016г.г. Мировой финансовый и экономический кризис и Россия. Внешняя политика РФ. Возвращение Крыма в 2014 г. Обострение отношений с ЕС и США.	2	2
Тема 2.6 Россия: необходимость и возможность экономического прорыва.	Инновационная революция. Индекс развития человеческого потенциала. Борьба с бедностью. Итоги первого десятилетия XXI века. Теория многополярного мира. Проблемы миграции и интеграции. Вступление в ВТО. Как построить эффективную модель управления, обеспечить единство страны, умножить экономический потенциал России?	2	2
<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение рефератов, презентаций по разделу 2. <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Обоснованы ли претензии США на лидерство в мире в XXI веке? Какие уроки можно извлечь из истории Китая в XX веке? Возможности решения территориальных споров Японии с РФ и КНР. Как нам обустроить Россию? Перспективы сотрудничества России и ЕС. Как отразится украинский кризис на взаимоотношениях ведущих государств мира.		4	2
<b>Раздел 3. Проблемы дифференциации в современном мире.</b>		8	
Тема 3.1 Постсоветское пространство.	Формирование ближнего и дальнего зарубежья после распада СССР. Особенности формирования государственности в постсоветских республиках. Распад Чехословакии. Объединение Германии – значение и последствия. Война в Югославии и образование национальных государств на Балканах. Военно-политический кризис на Украине: причины и последствия.	2	2

Тема 3.2 Роль РФ в современном мировом сообществе.	Современные проблемы человечества и роль России в их решении. Спектр основных угроз. Демографическая угроза. Экономические диспропорции. Миграционный кризис. Военная и террористическая угрозы. Экологические риски. Социальные и моральные вызовы общественному порядку.	2	2
Тема 3.3 Ближний Восток в XXI веке.	Цивилизационное противостояние или «возрождение» ислама. Глобализация и исламский мир. Арабо-израильский конфликт. Война в Ираке. Иранская ядерная программа. Проблема урегулирования конфликтов на Ближнем Востоке. «Арабская весна»: причины и возможные сценарии развития. Сирийский кризис. ИГИЛ.	2	2
Тема 3.4 Глобальная безопасность.	Локальные и межгосударственные конфликты в современном мире. Геополитика. Региональные конфликты с глобальными последствиями (Ближний Восток, Украина). Международная безопасность и суверенитет. Проблемы разоружения. Международный и локальный терроризм: как ему противостоять?	2	2
<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение докладов, презентаций по разделу 3. <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Причины распада социалистической системы. Роль США в обострении ближневосточных конфликтов. Израильско-палестинский конфликт: есть ли пути решения? Можно ли без участия России решить сирийскую проблему? Вхождение Крыма в состав РФ: история и перспективы. Проблемы разоружения в современном мире. Терроризм, как угроза существования цивилизации.		4	2
<b>Раздел 4. Интеграция государств. Международные организации в XXI веке.</b>		<b>6</b>	
Тема 4.1 ООН, как извлечение уроков из Второй Мировой войны.	<b>Практическое занятие №4:</b> Организация Объединенных Наций: причины и цели создания организации. Назначение и структура ООН. Роль ООН в разрешении международных конфликтов. Генеральный секретарь ООН Пан Ги Мун. Оценка роли ООН в решении проблем современного мира.	2	2
Тема 4.2 Международные организации в XXI веке.	Понятие и классификация международных организаций. Межгосударственные объединения, созданные под эгидой стран, бывших в составе СССР: СНГ, ЕврАзЭС, ОДКБ, ШОС, ГУАМ. Межгосударственные объединения, созданные под эгидой стран Европы, Азии и других регионов мира: ОБСЕ, ВТО, ЕС, Совет Европы, АСЕМ, ОЧЭС, АТЭС, МАГАТЭ, БРИКС и т.д. Их роль и значение в современном мире. Россия в международных организациях.	2	2
Тема 4.3 Северо-атлантический альянс (НАТО).	<b>Практическое занятие №5:</b> Причины создания НАТО. Назначение и структура организации. Расширение НАТО на Восток. Влияние НАТО на международную политическую ситуацию в мире. Роль США в НАТО. Россия – НАТО: от партнерства до противостояния. Усиление активности НАТО на фоне ближневосточного и украинского кризисов.	2	2



<p><b>Самостоятельная работа:</b> выполнение рефератов, презентаций по разделу 4.</p> <p><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b>          ООН – ее роль и значение в XXI веке. (<a href="http://www.un.org/ru/">http://www.un.org/ru/</a>)          Значение международных организаций в XXI веке.          Россия в международных организациях.          Отношения Россия – НАТО: партнеры или противники?</p>		4	2
<p><b>Раздел 5. Культура, наука и религии в современном мире.</b></p>		8	
<p>Тема 5.1 Многообразие культур.</p>	<p>Происхождение культуры. Универсальная культура. Формы культур: материальная, духовная, социальная, национальная. Массовая и элитарная культура. Борьба за многополярность мира и «культурные войны». Глобализация и сохранение традиций. Мультикультурализм. Роль ЮНЕСКО в сохранении культурного наследия человечества.</p>	2	2
<p>Тема 5.2 Религиозные сообщества</p>	<p><i>Практическое занятие №6:</i> Религиозные конфессии. Мировые религии: христианство, ислам, буддизм. Секты. Проблемы религиозных взаимоотношений. Религиозная толерантность и глобальная безопасность.</p>	2	2
<p>Тема 5.3 Наука в современном мире.</p>	<p>Взаимосвязь науки и образования. Основные направления научных исследований: нанотехнологии, информационные технологии, освоение космоса. Влияние НТП на жизнь человека. Крупнейшие научные проекты современности.</p>	2	2
<p>Тема 5.4 Культура, наука и религии в России на рубеже XX-XXI вв.</p>	<p><i>Практическое занятие №7:</i> Влияние западной культуры и сохранение национальных культурных традиций. Проблемы развития науки в России и пути их решения. Проект «Сколково»: есть ли перспективы развития? Многоконфессиональность России: преимущество или еще одна проблема?</p>	2	2
<p><b>Самостоятельная работа:</b> выполнение докладов, презентаций по разделу 5.</p> <p><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b>          Роль ЮНЕСКО в сохранении культурного наследия человечества.          Роль и значение мировых религий в XXI веке.          Большой адронный коллайдер (БАК) – опасность апокалипсиса или научный прорыв?          Проблема несоответствия технического и духовно-нравственного развития человечества.          Участие России в международных научных проектах.          Религиозная толерантность как одна из основ национальной политики в РФ.</p>		4	2
<p><b>Раздел 6. Важнейшие правовые и законодательные акты мирового и регионального значения.</b></p>		4	

Тема 6.1 Международные правовые документы.	Защита прав и свобод человека средствами ООН. Всеобщая Декларация прав человека. Европейская система защиты прав человека. От районного суда до Страсбурга: как обратиться с иском в Европейский суд?	2	2
Тема 6.2 Россия в международной правовой системе.	Национальные задачи России в правовой сфере. Модернизация общественно-политических отношений. Реформа политической, правовой и судебной систем. Формирование гражданского общества и правового государства.	2	2
<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение рефератов, презентаций по разделу 6. <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Реформа судебной системы в России. Конвенции и соглашения ООН, Европейский суд по правам человека ( <a href="http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conv2010.shtml">http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conv2010.shtml</a> ). Международный Билль о правах; Европейская конвенция о защите прав человека.		4	2
<b>Дифференцированный зачет</b>		2	
<b>Итого:</b>		72	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству учащихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

*Основные источники:*

1. Чураков Д.О. Новейшая история Отечества. Курс лекций. Часть 1. 1917-1941 годы [Электронный ресурс]: учебное пособие по дисциплине «Новейшая отечественная история»/ Чураков Д.О.— Электрон. текстовые данные.— М.: Прометей, 2013.— 192 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24005.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Уколова В. И. Ревякин А. В. Всеобщая история 10 класс .-Просвещение, 2013

*Дополнительные источники:*

1. Чубарьян А.О., Всеобщая история 10 класс, Просвещение, 2013
2. Кузнецов И.Н., История государства и права России, Дашков и К, 2016
3. Личности в истории. Россия [Электронный ресурс]: сборник статей/ Н. Машкова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Новый Акрополь, 2014.— 512 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26965.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Хуторской В.Я. История России. Даты и события, причины и следствия [Электронный ресурс]: справочник для подготовки к ЕГЭ/ Хуторской В.Я.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2014.— 128 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54630.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Кириллов В. В. История России учебное пособие Юрайт, 2014
6. Методические указания к практическим работам по дисциплине ОГСЭ.02 История, 2017г.
7. Методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по дисциплине ОГСЭ.02 История, 2017г.

*Интернет-ресурсы:*

1. Валлерстайн И. Мир-системный анализ:  
<http://www/nsu.ru/filf/rpha/papers/geoecon/waller/htm>
2. Мировая экономика: <http://literus.narod.ru/Bussines/MirEcon/index.htm>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Освоенные умения:</b>	
- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	<ul style="list-style-type: none"><li>• Оценивание правильности выполнения практических работ</li><li>• Фронтальный опрос</li><li>• Индивидуальный опрос</li></ul>
- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	
<b>Усвоенные знания:</b>	
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Оценивание правильности выполнение практических заданий обучающихся</li><li>• Оценивание выступлений, докладов</li><li>• Оценивание презентаций обучающихся</li><li>• Дифференцированный зачет</li></ul>
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX в. - начале XXI в.	
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	
- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	
- содержание и назначение важнейших законодательных и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения	