

**Департамент образования Вологодской области
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Вологодской области
«ВОЛОГОДСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора БПОУ ВО
«Вологодский строительный колледж»
№ 255 -УД от 20 июня 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.12. ДЕРЕВЯННОЕ ДОМОСТРОЕНИЕ
(базовая подготовка)**

2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.12. ДЕРЕВЯННОЕ ДОМОСТРОЕНИЕ** разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

Организация-разработчик:

БПОУ ВО «Вологодский строительный колледж»

Разработчик: Сосулина Г.Н., преподаватель

Рассмотрена на заседании предметной цикловой комиссии общепрофессиональных, специальных дисциплин и дипломного проектирования по специальностям 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», 08.02.07 «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции», 43.02.08 «Сервис домашнего и коммунального хозяйства» и рекомендована для внутреннего использования, протокол № 11 от «13» июня 2017г

Председатель ПЦК

А.В.Богданова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12. ДЕРЕВЯННОЕ ДОМОСТРОЕНИЕ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС специальности **08.02.01** Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина входит в профессиональный учебный цикл, общепрофессиональная дисциплина ОП.00. Дисциплина введена из часов вариативной части.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- читать проектную и исполнительную документацию по зданиям и сооружениям;
- определять тип деревянных зданий по общим признакам (внешнему виду, плану, фасаду, разрезу);
- определять параметры и конструктивные характеристики зданий различного функционального назначения;
- определять основные конструктивные элементы деревянных зданий и сооружений

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные конструктивные решения деревянных зданий и сооружений;
- основные нормы и правила на проектирование деревянных зданий и сооружений.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки – **48** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки – **32** часов;
внеаудиторная самостоятельной работы – **16** часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные часы)	32
В том числе:	
Практические работы	16
Внеаудиторная (самостоятельная) работа (всего)	16
В том числе:	
Реферат	4
Работа с учебником, журналами	4
Домашняя работа	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Результаты освоения учебной дисциплины

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий и профессиональной деятельности

ПК 1.1	Подбирать строительные конструкции и разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий.
ПК 1.2.	Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием информационных технологий.
ПК 1.3.	Выполнять несложные расчеты и конструирование строительных конструкций.
ПК 1.4.	Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.12. ДЕРЕВЯННОЕ ДОМОСТРОЕНИЕ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельных и практических работ.	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Дерево как строительный материал			
Тема 1.1 Свойства древесины	<i>Содержание учебного материала:</i> Схема строения дерева. Пороки древесины. Мероприятия по увеличению срока службы древесины. Сушка, воздушная сушка, камерная сушка.	4	2
	<i>Самостоятельная работа студента:</i> Методы сохранения древесины.	2	
Раздел .2. Конструктивные особенности возведения деревянных зданий			
Тема 2.1. Стены деревянных зданий	<i>Содержание учебного материала.</i> Требования к стенам. Классификация деревянных стен. Рубленые стены. Конструкция энергосберегающих стен. Двойные каркасные стены. Унипанель. Трехслойные плиты из цельной древесины. Технология изготовления, конструктивное решение стен.	4	2
	<i>Самостоятельная работа студента.</i> Защита от грунтовой сырости.	2	
Тема 2.2 Мелкозаглубленные фундаменты	<i>Содержание учебного материала.</i> Классификация, требования к фундаменту. Фундаменты на сильно сжимаемых грунтах. Мелкозаглубленные фундаменты. Буронабивные Металлические винтовые сваи. Отмостка. Дренаж. Гидроизоляция фундаментов. Конструктивное решение цоколя.	8	2
	<i>Практическая работа.</i> Конструирование мелкозаглубленного фундамента.	4	
	<i>Самостоятельная работа студента.</i>	2	

	Выполнить разрез фундамента мелкого заложения.		
Тема 2.3 Деревянные перекрытия	<i>Содержание учебного материала.</i> Классификация перекрытий по местоположению в здании, способу опирания. Требования к перекрытиям. Перекрытия по деревянным балкам. Щитовой накат, наборный накат. Подшивной потолок. Конструктивные решения перекрытий в санитарных узлах. Защита полов от гниения.	8	2
	<i>Практическая работа.</i> Разработка схемы монтажных элементов перекрытия.	4	
	<i>Самостоятельная работа студента.</i> Конструкции надподвальных перекрытий.	2	
Раздел 3. Развитие деревянного домостроения в России			
Тема 3.1 Рубленые дома	<i>Содержание учебного материала.</i> Новые архитектурные решения в малоэтажном строительстве. Технология «Платформа» малой стройки. Финский стиль. Норвежский стиль. Утепление стен. Пружинные болты.	6	2
	<i>Практическая работа.</i> Разработка и конструирование стен дома из бруса.	2	
	<i>Самостоятельная работа студента.</i> Разработать эскизы узлов сопряжений бревен, заполнить спецификацию.	2	
Тема 3.2 Каркасные дома	<i>Содержание учебного материала.</i> Комплекты домов. Каркасные конструкции Сокольский ДОК. Конструктивная схема каркасного здания. Коттедж системы «Вологда». Фахверковые дома .Mitek	8	2
	<i>Практическая работа.</i> Разработка элементов каркаса.	4	

	<i>Самостоятельная работа студента.</i> Технико-экономическое обоснование планировочного и конструктивного решения.	2	
Тема 3.3 Дома из клееного бруса	<i>Содержание учебного материала.</i> Комплекты домов из клееного бруса. Сокольский ДОК. Узлы сопряжений. Экодома. Монтаж брусового дома на фундамент. Финская технология «Хонккаталот».	6	2
	<i>Практическая работа.</i> Развертки стен из клееного бруса.	2	
	<i>Самостоятельная работа студента.</i> Эскизы поперечного сечения клееного бруса.	2	2
Раздел 4. Комплексная защита древесины			
Тема 4.1 Защита древесины от гниения, горения и насекомых	<i>Содержание учебного материала.</i> Защита древесины от плесени и грибков, не содержащих хлор - «СЕНЕЖ НЕО». Средства для защиты торцов «СЕНЕЖ ТОР», «ПИРИЛАКАС». Антисептики для помещений «СЕНЕЖ ЭКОБИО», «НОРТЕК-ПРОФИЛАКТИКА». Комплексная защита древесины от возгорания и биоразрушения. Дифференцированный зачет.	4	2
	<i>Самостоятельная работа студента.</i> Обосновать выбор средств защиты гражданских зданий.	2	
Итого:		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Проектирование зданий и сооружений»

Оборудование учебного кабинета:

- Рабочие места по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;
- Комплект учебно-методической документации;
- Наглядные пособия: демонстрационные плакаты, раздаточный материал;
- Технические средства обучения: - компьютер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Строительство, реконструкция, капитальный ремонт объектов капитального строительства. Нормативные документы на строительные конструкции и изделия. Деревянные конструкции [Электронный ресурс]: сборник нормативных актов и документов/ — Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015.— 214 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30249.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительные источники:

1. Семенов К.В. Конструкции из дерева и пластмасс. Деревянные конструкции [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Семенов К.В., Кононова М.Ю.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2013.— 133 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43953.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Никитин Г.Г. Расчет покрытий деревянных конструкций [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Никитин Г.Г., Каратеев Л.П.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012.— 107 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19034.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Методические указания к практическим работам по дисциплине ОП.12. Деревянное домостроение, 2017г.

4. Методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по дисциплине ОП.12. Деревянное домостроение, 2017г.

Интернет-ресурсы:

1. Информационная система МЕГАНОРМ <http://meganorm.ru/>
2. Каталог государственных стандартов <http://www.stroyinf.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестов, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы контроля и оценки результатов обучения.
Умения	
- читать проектную и исполнительную документацию по зданиям и сооружениям;	Оценка тестирования Оценка письменных и устных опросов;
-определять тип деревянных зданий по общим признакам (внешнему виду, плану, фасаду, разрезу);	Оценка письменных и устных ответов Оценка письменных и устных опросов;
-определять параметры и конструктивные характеристики зданий различного функционального назначения;	Оценка по практической работе Оценка письменных и устных опросов;
-определять основные конструктивные элементы деревянных зданий и сооружений	Дифференцированный зачёт
Знания	
-основные конструктивные решения деревянных зданий и сооружений;	Оценка отчетов по самостоятельной работе; Оценка письменных и устных опросов;
-основные нормы и правила на проектирование деревянных зданий и сооружений;	Оценка письменных и устных опросов; Оценка тестирования.