

**Департамент образования Вологодской области  
бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Вологодской области  
«ВОЛОГОДСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом директора БПОУ ВО  
«Вологодский строительный колледж»  
№ 255 -УД от 20 июня 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.13. ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
(базовая подготовка)**

2017г.

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.13. ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

Организация-разработчик:  
**БПОУ ВО «Вологодский строительный колледж»**

Разработчики:

Стоумова Н.А., преподаватель

Рассмотрена на заседании предметной цикловой комиссии общепрофессиональных, специальных дисциплин и дипломного проектирования по специальностям 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», 08.02.07 «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции», 43.02.08 «Сервис домашнего и коммунального хозяйства» и рекомендована для внутреннего использования, протокол № 11 от «13» июня 2017г

Председатель ПЦК

А.В.Богданова

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **ОП.13. ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС специальности **08.02.01** Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:** дисциплина входит в профессиональный учебный цикл, общепрофессиональная дисциплина ОП.00. Дисциплина введена из часов вариативной части.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

### **Цель дисциплины:**

- формирование нормативно-правовых, экономических и организационных знаний и умений по вопросам становления, организации и ведения предпринимательской деятельности в условиях российской экономики.

### **Задачи дисциплины:**

- Формировать системные знания об основах организации предпринимательской деятельности.

- Выработать организационно-управленческие умения в ведении предпринимательской деятельности.

- Формировать знания об ответственности субъектов предпринимательской деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- Характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду;
- Оперировать в практической деятельности экономическими категориями;
- Разрабатывать бизнес-план;
- Составлять пакет документов для открытия своего дела;
- Оформлять документы для открытия расчетного счета в банке;
- Соблюдать профессиональную этику, общепринятые правила существования бизнеса;
- Различать виды ответственности предпринимателей;
- Рассчитывать рентабельность предпринимательской деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- роль среды в развитии предпринимательства;
- организационно-правовые формы предпринимательской деятельности,
- особенности учредительных документов;
- сущность и виды ответственности предпринимателей,

- основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации;
- основные положения бухгалтерского учета на малых и средних предприятиях,
- виды налогов,
- механизмы ценообразования на строительную продукцию,
- стратегию и тактику маркетинга в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды,
- пути повышения и контроль эффективности предпринимательской деятельности.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка – 48 часов, в том числе:  
обязательная аудиторная учебная нагрузка – 32 часов;  
внеаудиторная самостоятельная работа – 16 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Аудиторная учебная работа (обязательные учебные часы),</b>	<b>32</b>
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	
контрольные работы	
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа (всего),</b>	<b>16</b>
в том числе:	
презентация	8
реферат	4
домашняя работа	4
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

### 2.2. Результаты освоения учебной дисциплины

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий и профессиональной деятельности

### 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.13. Основы предпринимательской деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Сущность предпринимательства и предпринимательской деятельности.</b>			
<b>Тема 1.1</b> Содержание предпринимательской деятельности	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	Содержание предпринимательской деятельности. Объекты и цели предпринимательской деятельности. Субъекты предпринимательской деятельности. Предпринимательство как основа активности граждан и их объединений. Виды предпринимательской деятельности.		1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Презентация: - История развития предпринимательства в России.	4	
<b>Тема 1.2</b> Предприятия малого и среднего бизнеса	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	Понятия малый и средний бизнес. Микропредприятия. Отнесение предприятий к малому и среднему бизнесу. И малого бизнеса в экономике страны и строительном комплексе. Порядок создания и регистрации предприятия.		1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить словарь молодого предпринимателя	2	
<b>Тема 1.3</b> Предпринимательская среда	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	Предпринимательская среда: внутренняя и внешняя. Культура предпринимательской деятельности. Гарантии предпринимательской деятельности со стороны государства. Анализ факторов внешней предпринимательской среды.		1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить схему факторов внешней предпринимательской среды.	2	
<b>Раздел 2. Нормативно-правовое обеспечение предпринимательской деятельности</b>			
<b>Тема 2.1</b>	<b>Содержание</b>	4	

Понятие и значение правового регулирования предпринимательской деятельности	Источники правового регулирования предпринимательской деятельности. Хозяйственный договор, регулирующий партнерские связи между предприятиями.		1
<b>Тема 2.2</b> Участие в тендерах.	<b>Содержание</b>	2	2
	Основные понятия подрядных торгов. Порядок проведения торгов в Российской Федерации. Перечень и содержание документов, предоставляемых претендентами и оферентами.		
<b>Раздел 3 Бизнес-план</b>			
<b>Тема 3.1</b> Назначение бизнес-плана	<b>Содержание</b>	8	1
	Бизнес-план как основной документ, излагающий понимание бизнеса. Основные направления деятельности, для которых необходимо составление бизнес-плана. Разработка бизнес-плана (на основании курсовой работы по учебной дисциплине «Экономика организации»).		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Презентация макета бизнес-плана (содержание основных разделов)	4	
<b>Раздел 4. Система налогообложения предприятий малого и среднего бизнеса.</b>			
<b>Тема 4.1</b> Порядок расчета по налогам с бюджетом и внебюджетными фондами.	<b>Содержание</b>	4	1
	Порядок взаимоотношения предприятий с налоговыми службами. Особенности льготного налогообложения предприятий малого и среднего бизнеса. Документация и отчетность.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> реферат Ответственность налогоплательщика за налоговые правонарушения.	4	
Дифференцированный зачет		2	
<b>ИТОГО</b>		<b>48</b>	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству учащихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- персональный компьютер,
- программное обеспечение общего и профессионального назначения
- мультимедийный проектор.

№ п\п	Материально-техническое обеспечение занятий
1	Справочно-поисковая система «Консультант-плюс»
2	Комплект учебно-методической документации

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Основы предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.Е. Ермолаев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012.— 242 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20494.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Стребкова Л.Н. Основы предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Стребкова Л.Н.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2014.— 112 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44984.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Законы и нормативные акты РФ
4. Предпринимательство [Электронный ресурс]: учебник/ А.Н. Романов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 700 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10506.html>.— ЭБС «IPRbooks»

**Дополнительные источники:**

1. Бессолицын А.А. История российского предпринимательства [Электронный ресурс]: учебник/ Бессолицын А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013.— 400 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17018.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Малое и среднее предпринимательство [Электронный ресурс]: правовое обеспечение/ И.В. Ершова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юриспруденция, 2014.— 457 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23017.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Баркалов С.А. Бизнес-планирование [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Баркалов С.А., Бекирова О.Н.— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 266 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54994.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по дисциплине ОП.13. Основы предпринимательской деятельности, 2017г.

#### **Интернет-ресурсы:**

ИР1 Единое окно доступа к образовательным ресурсам

Форма доступа: <http://window.edu.ru/window>

ИР2 Всем, кто учится. Форма доступа: <http://www.alleng.ru/>

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>умения</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду;</li> <li>– Оперировать в практической деятельности экономическими категориями;</li> <li>– Разрабатывать бизнес-план;</li> <li>– Составлять пакет документов для открытия своего дела;</li> <li>– Оформлять документы для открытия расчетного счета в банке;</li> <li>– Соблюдать профессиональную этику, общепринятые правила</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка выполнения и защиты практических работ;</li> <li>– оценка выполнения и защиты индивидуальных творческих заданий;</li> </ul>

<p>существования бизнеса;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Различать виды ответственности предпринимателей;</li> <li>– Рассчитывать рентабельность предпринимательской деятельности</li> </ul>	
<p><b>знания</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- роль среды в развитии предпринимательства;</li> <li>- организационно-правовые формы предпринимательской деятельности,</li> <li>- особенности учредительных документов;</li> <li>- сущность и виды ответственности предпринимателей,</li> <li>- основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации;</li> <li>- основные положения бухгалтерского учета на малых и средних предприятиях,</li> <li>- виды налогов,</li> <li>- механизмы ценообразования на строительную продукцию,</li> <li>- стратегию и тактику маркетинга в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды,</li> <li>- пути повышения и контроль эффективности предпринимательской деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– тестирование;</li> <li>– дифференцированный зачёт.</li> </ul>