

**Департамент образования Вологодской области
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Вологодской области
«ВОЛОГОДСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора БПОУ ВО
«Вологодский строительный колледж»
№ 255 -УД от 20 июня 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
должностям служащих
(базовая подготовка)**

2017г.

Рабочая программа профессионального модуля **ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) **08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»**.

Организация-разработчик:

БПОУ ВО «Вологодский строительный колледж»

Разработчик:

Смирнов И.Г., мастер производственного обучения

Рассмотрена на заседании предметной цикловой комиссии общепрофессиональных, специальных дисциплин и дипломного проектирования по специальностям 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», 08.02.07 «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции», 43.02.08 «Сервис домашнего и коммунального хозяйства» и рекомендована для внутреннего использования, протокол № 11 от «13» июня 2017г

Председатель ПЦК

А.В.Богданова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС специальности **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Выполнение штукатурных работ).

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выполнения подготовительных работ при производстве штукатурных работ;
- выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности;
- выполнения отделки оштукатуренных поверхностей;
- выполнения ремонта оштукатуренных поверхностей.

уметь:

- организовывать рабочее место;
- просчитывать объемы работ и потребности в материалах;
- определять пригодность применяемых материалов;
- создавать безопасные условия труда;
- изготавливать вручную драночные щиты;
- прибивать изоляционные материалы и металлические сетки;
- натягивать металлические сетки по готовому каркасу;
- набивать гвозди и оплетать их проволокой;
- выполнять насечку поверхностей вручную и механизированным способом;
- пробивать гнезда вручную с постановкой пробок;
- оконпачивать коробки и места примыкания крупнопанельных перегородок;
- промаячивать поверхности с защитой их полимерами;
- готовить вручную и механизированным способом сухие смеси обычных растворов по заданному составу;
- готовить растворы из сухих растворных смесей;
- готовить декоративные и специальные растворы;
- выполнять простую штукатурку;
- выполнять сплошное выравнивание поверхностей;
- обмазывать раствором проволочные сетки;
- подмазывать места примыкания к стенам наличников и плинтусов;
- выполнять улучшенное оштукатуривание вручную поверхностей различной сложности;
- отделять откосы, заглушины и отливы сборными элементами;
- железнить поверхности штукатурки;
- выполнять механизированное оштукатуривание поверхностей;
- разделять швы между плитами сборных железобетонных перекрытий, стеновых панелей;
- выполнять высококачественное оштукатуривание поверхностей различной сложности;
- наносить на поверхности декоративные растворы и их обработку вручную и механизированным инструментом;
- отделять фасады декоративной штукатуркой;
- торкретировать поверхности с защитой их полимерами;

- покрывать поверхности гидроизоляционными, газоизоляционными, звукопоглощающими, термостойкими, рентгенонепроницаемыми растворами;
- вытягивать тяги с разделкой углов;
- вытягивать тяги, падуги постоянного сечения всеми видами растворов на прямолинейных поверхностях с разделкой углов;
- облицовывать гипсокартонными листами на клей;
- облицовывать гипсокартонными листами стен каркасным способом;
- отделять швы между гипсокартонными листами;
- контролировать качество штукатурок;
- выполнять беспесчаную накрывку;
- выполнять однослойную штукатурку из готовых гипсовых смесей;
- наносить гипсовые шпатлевки;
- наносить декоративные штукатурки на гипсовой и цементной основе;
- выполнять ремонт обычных оштукатуренных поверхностей;
- ремонтировать поверхности, облицованные листами сухой штукатурки;

знать:

- основы трудового законодательства;
- правила чтения чертежей;
- методы организации труда на рабочем месте;
- нормы расхода сырья и материалов на выполняемые работы;
- технологию подготовки различных поверхностей;
- виды основных материалов, применяемых при производстве штукатурных работ;
- свойства материалов, используемых при штукатурных работах;
- наименование, назначение и правила применения ручного инструмента, приспособления и инвентаря;
- способы устройств вентиляционных коробов;
- способы промаячивания поверхностей;
- приемы разметки и разбивки поверхностей фасада и внутренних поверхностей;
- способы подготовки различных поверхностей под штукатурку;
- устройство и принцип действия машин и механизмов;
- устройство шаблонов для вытягивания тяг;
- свойства основных материалов и готовых сухих растворных смесей, применяемых при штукатурных работах;
- виды, назначения, составы и способы приготовления растворов из сухих смесей;
- составы мастик для крепления сухой штукатурки;
- виды и свойства замедлителей и ускорителей схватывания;
- основные материалы, применяемые при производстве штукатурных работ;
- технологию и устройства марок и маяков;
- технологию отделки оконных и дверных проемов;
- технологическую последовательность обычного оштукатуривания поверхностей;
- технологию выполнения декоративных штукатурок;
- технологию выполнения специальных штукатурок;
- технологию выполнения тяг и падуг;
- технологию облицовки стен гипсокартонными листами;
- технологию отделки швов различными материалами;
- технику безопасности при выполнении штукатурных работ;
- основные материалы, применяемые при отделке штукатурок;
- технологию выполнения гипсовой штукатурки;
- технику безопасности при отделке штукатурки;
- виды, причины появления и способы устранения дефектов штукатурки;
- требования строительных норм и правил к качеству штукатурок.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 273 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 93 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 62 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 31 час;

учебной практики – 180 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Выполнение штукатурных работ» и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий и профессиональной деятельности
ПК 2.1.	Организовывать и выполнять подготовительные работы на строительной площадке.
ПК 2.2.	Организовывать и выполнять строительно-монтажные, ремонтные и работы по реконструкции строительных объектов.
ПК 2.3.	Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов.
ПК 2.4.	Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ.
ПК 3.4.	Обеспечивать соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных и ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.05.

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная практика, часов
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов		
1	2	3	4	5	6	7
ОК 1-9	Раздел 1. Выполнение подготовительных работ при производстве штукатурных работ	42	16	4	8	18
	Раздел 2. Производство оштукатуривания поверхностей различной степени сложности	143	26	18	15	102
	Раздел 3. Выполнение отделки оштукатуренных поверхностей	60	14	6	4	42
	Раздел 4. Выполнение ремонта оштукатуренных поверхностей	28	6	2	4	18
	Всего:	273	62	30	31	180

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Выполнение подготовительных работ при производстве штукатурных работ		42	
МДК 05.01. Технология штукатурных работ		16	
Тема 1.1. Общие сведения о штукатурных работах	Содержание	4	2
	Понятие о штукатурке и ее назначение. Характеристика и область применения обычной (простой, улучшенной, высококачественной), декоративной, специальной и сухой штукатурки.		
Тема 1.2. Приспособления для работы на высоте	Содержание	4	2
	Виды, конструкция, технические характеристики и назначение подмостей, лесов, люлек.		
	Практическое занятие Виды подмостей, лесов, люлек и их технические характеристики.	2	3
Тема 1.3. Подготовка поверхностей под оштукатуривание	Содержание	8	2
	Организация труда на рабочем месте при подготовке поверхности. Перечень выполняемых операций. Способы подготовки различных поверхностей под оштукатуривание. Инструменты, приспособления, инвентарь для подготовки поверхности под оштукатуривание.		
	Практическое занятие Разработка технологических карт на подготовку различных поверхностей под оштукатуривание.	2	3
Самостоятельная работа Презентация «Виды декоративной штукатурки» Написание рефератов по темам: - Устройство, техническая характеристика и применение струнных подвесных лесов - Способы подготовки деревянных поверхностей под оштукатуривание		8	3
Раздел 2 Производство оштукатуривания поверхностей различной степени сложности.		143	
МДК.05.01. Технология штукатурных работ		26	
Тема 2.1. Оштукатуривание поверхностей вручную.	Содержание	12	2
	Организация труда на рабочем месте при оштукатуривании поверхностей вручную. Штукатурные слои. Способы набрасывания, разравнивания,		

	<p>намазывания и затирки штукатурки. Способы отделки углов и фасок. Способы разделки швов между плитами перекрытий. Способы провешивания поверхностей и устройство марок и маяков. Последовательность операций при выполнении простой, улучшенной и высококачественной штукатурки. Дефекты штукатурки, причины и образования и способы устранения. Требования СНиП к качеству штукатурки. Особенности оштукатуривания поверхностей специальными растворами. Виды работ при нанесении гипсовой штукатурки. Инструменты и приспособления при нанесении и обработке штукатурки. Правила техники безопасности при оштукатуривании вручную. Свойства основных материалов и готовых сухих растворных смесей, применяемых при штукатурных работах. Составы и способы приготовления штукатурных растворов и растворов из сухих смесей.</p>		
	<p>Практические работы: Разработка технологических карт на простое, улучшенное, высококачественное оштукатуривание различных поверхностей . Разработка технологической карты на разделку швов между плитами перекрытий. Разработка технологических карт на отделку наружных и внутренних углов. Определение и устранение дефектов штукатурки. Разработка технологических карт на оштукатуривание поверхностей специальными растворами. Определение подвижности растворной смеси. Приготовление штукатурных растворов по заданному составу. Приготовление штукатурных растворов из готовых сухих смесей.</p>	10	3
<p>Тема 2.2. Механизация штукатурных работ.</p>	<p>Содержание</p>	4	2
	<p>Механизмы для приготовления штукатурных растворов. Механизмы и оборудование для подачи штукатурных растворов. Механизированные способы нанесения и затирки растворов на поверхности. Торкретирование поверхностей. Техника безопасности при механизированном нанесении раствора.</p>		
	<p>Практическое занятие : Устройство и принцип работы растворосмесителя Устройство и принцип работы растворонасоса Устройство и принцип работы вибросита Устройство и принцип работы форсунок. Устройство и принцип работы затирочных машинок. Устройство и принцип работы цифрового угломера и лазерный самовыравнивающего уровня.</p>	4	3

Тема 2.3. Оштукатуривание фасадов.	Содержание	6	2
	Виды фасадных штукатурок. Организация работ при оштукатуривании фасадов. Приемы разметки и разбивки поверхностей фасадов. Способы оштукатуривания фасадов обычными растворами. Способы оштукатуривания фасадов декоративными штукатурками. Обработка декоративных штукатурок. Составы растворов для декоративных штукатурок.		
	Практическое занятие: Приготовление декоративных составов для оштукатуривания фасадов. Разработка технологической карты на оштукатуривание фасадов обычными и декоративными растворами.	4	3
Тема 2.4. Выполнение штукатурных работ при отрицательных и высоких температурах воздуха.	Содержание	4	2
	Особенности организации и производства штукатурных работ при отрицательных температурах в помещениях и на фасадах и в условиях высоких температур наружного воздуха. Растворы с противоморозными добавками. Правила техники безопасности при работе с растворами с противоморозными добавками.		
Самостоятельная работа Написание рефератов по темам: Устройство и установка вентиляционных коробов. Область применения и технические характеристики штукатурок КНАУФ «Гольдбанд», «Ротбанд», «Гипс-Кальк-Путц». Презентация «Растворосмесители и их виды». Реферат «Штукатурные станции». Инструкционно-технологическая карта Оштукатуривание фасада здания фактурной штукатуркой «Короед» Инструкционно-технологическая карта Оштукатуривание фасада здания декоративной штукатуркой «байрамикс» Доклад «Допустимые условия для выполнения штукатурных работ в зимних условиях»		15	3
Раздел 3. Выполнение отделки оштукатуренных поверхностей		60	
МДК.05.01. Технология штукатурных работ		14	
Тема 3.1. Оштукатуривание оконных и дверных проемов	Содержание	4	2
	Организация труда на рабочем месте при оштукатуривании оконных и дверных проемов. Виды подготовительных работ при отделке оконных и дверных проемов. Способы оштукатуривания оконных, дверных и арочных проемов. Способы железнения штукатурки. Требования СНиП к отделке оконных и дверных проемов. Правила техники безопасности при оштукатуривании проемов. Разработка технологических карт на оштукатуривание откосов. Разработка технологической карты на оштукатуривание арочных проемов.		
Тема 3.2. Вытягивание тяг и падуг.	Содержание	2	2
	Организация труда на рабочем месте при вытягивании тяг и падуг. Детали шаблона		

	для вытягивания тяг. Способы вытягивания тяг, разделки углов. Способы выполнения падуг. Правила техники безопасности при вытягивании тяг и падуг.		
	Практическое занятие: Разработка технологических карт на вытягивание тяг и падуг	2	3
Тема 3.3. Оштукатуривание колонн и пилястр.	Содержание	4	2
	Организация труда на рабочем месте при оштукатуривании колонн и пилястр. Виды и формы колонн. Общие правила провешивания колонн. Способы оштукатуривания четырехгранных колонн и пилястр постоянного сечения. Способы оштукатуривания круглых колонн. Способы вытягивания каннелюр на четырехгранных колоннах.		
	Практическое занятие: Разработка технологических карт на оштукатуривание четырехгранных и круглых колонн.	2	3
Тема 3.4. Облицовка поверхностей листами сухой штукатурки.	Содержание	4	2
	Организация труда на рабочем месте при облицовке поверхностей листами сухой штукатурки. Требования к поверхностям, подлежащим облицовке. Мастики для крепления листов к поверхностям. Способы крепления листов сухой штукатурки к поверхностям. Способы отделки швов между листами. Требования СНиП к поверхностям облицованным листами сухой штукатурки.		
	Практические работы: Разработка технологической карты на отделку поверхностей листами сухой штукатурки . Практическое занятие №1 Определение расхода материалов при оштукатуривании квартиры и отделке ее листами сухой штукатурки. Практическое занятие №2 Определение стоимости материалов и выполненных работ при оштукатуривании квартиры и отделке ее листами сухой штукатурки.	2	3
Самостоятельная работа	Написание рефератов по темам: Выполнение монументальной художественной мозаики. Разработка алгоритма по теме: Отделка поверхности водостойкими гипсокартонными листами.	4	3
Раздел 4. Выполнение ремонта оштукатуренных поверхностей		28	
МДК.05.01. Технология штукатурных работ		12	
Тема 4.1 Ремонт оштукатуренных поверхностей.	Содержание	6	2
	Внешние признаки дефектов штукатурки. Способы выявления дефектов оштукатуренных поверхностей. Виды работ и способы ремонта штукатурки		
	Практическое занятие:	2	3

	<p>Разработка технологических карт на ремонт штукатурки. Определение расхода материалов при ремонте оштукатуренных поверхностей и поверхностей отделанных гипсокартонными листами. Определение стоимости материалов и выполненных работ при. при ремонте оштукатуренных поверхностей и поверхностей отделанных гипсокартонными листами.</p>		
<p>Самостоятельная работа Инструкционно-технологическая карта «Ремонт декоративных штукатурок внутри помещения». Инструкционно-технологическая карта «Ремонт поверхности отделанной гипсокартонными листами».</p>		4	3
<p>Учебная практика Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изготовление вручную драночных щитов; - прибивка изоляционных материалов и металлической сетки; - натягивание металлической сетки по готовому каркасу; - набивание гвоздей и оплетание их проволокой; - выполнение насечки поверхностей вручную и механизированным способом; - пробивать гнезда вручную с постановкой пробок; - оконпачивать коробки и места примыкания крупнопанельных перегородок. - промаячивание поверхности; - приготовление вручную и механизированным способом сухих смесей обычных растворов по заданному составу; - приготовление растворов из сухих растворных смесей; - выполнение простой, улучшенной и высококачественной штукатурки; - выполнение сплошного выравнивания поверхностей; - обмазывание раствором проволочной сетки; - подмазывание мест примыкания к стенам наличников и плитусов; - выполнение механизированного оштукатуривания поверхностей; - разделывание швов между плитами сборных железобетонных перекрытий, стеновых панелей.; - перетирка потолков. - отделявание откосов; - железнение штукатурки; - вытягивание тяг, падугов постоянного сечения всеми видами растворов на прямолинейных поверхностях с разделкой углов; - облицовывание гипсокартонными листами стен на клей и каркасным способом и отделявание швов между гипсокартонными листами; - оштукатуривание колонн прямоугольного сечения, круглых колонн, ниш и вытягивание пилястр. 		180	3

- оштукатуривание арочных проемов. - выполнение ремонта оштукатуренных поверхностей; - выполнение ремонта поверхностей, отделанных гипсокартонными листами		
Всего	273	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета и мастерской штукатурных и облицовочных работ.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета 30:

Технические средства обучения: компьютер, принтер, сканер, интерактивная доска, плакаты, электронные пособия, образцы отделочных материалов.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: бетономешалка, штукатурная станция, уровень лазерный самовыравнивающий, угломер цифровой, миксер для штукатурных смесей, затирочные машины.

Технические средства обучения: компьютер, принтер, плазменный телевизор, плакаты, электронные пособия, образцы отделочных материалов, учебные элементы.

Рабочих мест: 15

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Барабанщиков Ю.Г. Строительные материалы и изделия, Академия, 2012
2. Красовский П.С. Строительные материалы, Форум, 2015

Дополнительные источники:

1. Методические указания к практическим работам по ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Выполнение штукатурных работ), 2017г.
2. Методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Выполнение штукатурных работ), 2017г.
3. Периодические издания. Дом (2016-2017)

Интернет ресурсы

1. Штукатурные работы. Форма доступа: <http://www.m-corp.ru/works/>
2. Механизированные штукатурные работы. Форма доступа: <http://m-shtukatur.ru>
3. Штукатурные работы. Форма доступа: <http://pr.rio-grande.ru>
4. Ваш дом. Форма доступа: <http://www.vashdom.ru>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к учебной практике, в рамках профессионального модуля ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Выполнение штукатурных работ) является освоение всех разделов профессионального модуля для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Выполнение штукатурных работ). Изучение дисциплин: основы материаловедения, основы строительного черчения, основы электротехники, основы технологии отделочных строительных работ, безопасность жизнедеятельности.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Выполнение штукатурных работ» и профессии «штукатур».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Педагогический состав: дипломированные специалисты – с высшим профессиональным образованием, (прошедших профессиональную переподготовку по направлению «психология и педагогика») - преподаватели междисциплинарных курсов.

Мастера производственного обучения: высшее профессиональное или среднее профессиональное образование в областях, соответствующих профилям обучения, с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения. Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией в форме квалификационного экзамена, которую проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии могут входить представители общественных организаций обучающихся и объединений работодателей.

Формы и методы текущего контроля и промежуточной аттестации по профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения по основной профессиональной образовательной программе.

Для текущего контроля и промежуточной аттестации образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки (таблицы).

Результаты	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация точности и скорости чтения чертежей; - обоснование методов организации труда на рабочем месте; - выполнение расчета объёма работы и потребности материалов; - обоснование выбора инструмента и приспособлений для выполнения подготовительных работ; - определение пригодности применяемых материалов; - определение последовательности выполнения операций по подготовке различных поверхностей к оштукатуриванию. - изложение правил техники безопасности при выполнении подготовительных работ. - определение травмоопасных факторов и создание безопасных условий труда; - организация рабочего места; - изготовление вручную драночных 	<ul style="list-style-type: none"> Оценка на практическом занятии Оценка выполнения лабораторной работы Оценка выполнения самостоятельной работы и заданий на учебной и производственной практиках

<p>Выполнять оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.</p>	<p>щитов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - прибивка изоляционных материалов и металлической сетки; - натягивание металлической сетки по готовому каркасу; - набивание гвоздей и оплетание их проволокой; - выполнение насечки поверхностей вручную и механизированным способом; - пробивать гнезда вручную с постановкой пробок; - оконпачивать коробки и места примыкания крупнопанельных перегородок; - контролирование качества выполненных работ. - демонстрация точности и скорости чтения чертежей; - обоснование методов организации труда на рабочем месте при оштукатуривании поверхностей; - выполнение расчета объема работы и количества материалов при оштукатуривании поверхностей; - определение видов и свойств основных материалов и готовых сухих растворных смесей, применяемых при производстве штукатурных работ; - определение вида, состава и способа приготовления растворов из сухих смесей; - обоснование выбора ручного инструмента, приспособлений и инвентаря при выполнении штукатурных работ; - определение способов устройства вентиляционных коробов; - обоснование выбора технологии и устройства марок и маяков; - определение технологической последовательности оштукатуривания поверхностей различной степени сложности; - изложение приемов разметки и разбивки поверхностей фасада и внутренних поверхностей; - изложение устройства и принципа действия машин и механизмов при выполнении штукатурных работ; - перечисление видов, причин появления и способов устранения дефектов штукатурки; 	<p>Оценка на практическом занятии</p> <p>Оценка выполнения лабораторной работы</p> <p>Оценка выполнения самостоятельной работы и заданий на учебной и производственной практиках</p>
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - изложение требований СНиП к качеству штукатурок; - изложение правил техники безопасности при выполнении штукатурных работ; - обоснование выбора и способов приготовления растворов для выполнения декоративных и специальных штукатурок; - определение последовательности работ при выполнении декоративных и специальных штукатурок; - определение травмоопасных факторов и создание безопасных условий труда; - организация рабочего места; - промаячивание поверхности; - приготовление вручную и механизированным способом сухих смесей обычных растворов по заданному составу; - приготовление растворов из сухих растворных смесей; - выполнение простой, улучшенной и высококачественной штукатурки; - выполнение сплошного выравнивания поверхностей; - обмазывание раствором проволочной сетки; - подмазывание мест примыкания к стенам наличников и плинтусов; - нанесение на поверхности декоративных растворов и их обработка вручную и механизированным инструментом; - отделяние фасадов декоративной штукатуркой; - торкретирование поверхностей с защитой их полимерами; - покрытие поверхности гидроизоляционными, газоизоляционными, звукопоглощающими, термостойкими, рентгенонепроницаемыми растворами; - выполнение механизированного оштукатуривания поверхностей; - разделывание швов между плитами сборных железобетонных перекрытий, стеновых панелей; - выполнение беспесчаной накрывки; - выполнение однослойной штукатурки из готовых гипсовых смесей; - нанесение гипсовой шпатлевки; 	
--	---	--

<p>Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - нанесение декоративной штукатурки на гипсовой и цементной основе; - контролирование качества выполненных работ. - демонстрация точности и скорости чтения чертежей; - обоснование методов организации труда на рабочем месте при оштукатуривании поверхностей; - выполнение расчета объема работы и количества материалов при оштукатуривании поверхностей; - обоснование выбора ручного инструмента, приспособлений и инвентаря при отделке оштукатуренных поверхностей; - обоснование выбора шаблонов для вытягивания тяг; - определение последовательности работ при вытягивании тяг и падуг; - определение последовательности работ при отделке оконных и дверных проёмов; - определение последовательности работ при облицовке стен гипсокартонными листами и отделке швов различными материалами. - изложение требований СНиП к качеству штукатурок; - изложение правил техники безопасности при отделке оштукатуренных поверхностей; - определение травмоопасных факторов и создание безопасных условий труда; - организация рабочего места; - отделявание откосов; - железнение штукатурки; - вытягивание тяг, падуг постоянного сечения всеми видами растворов на прямолинейных поверхностях с разделкой углов; - облицовывание гипсокартонными листами стен на клей и каркасным способом и отделявание швов между гипсокартонными листами; - контролирование качества работ; - демонстрация точности и скорости чтения чертежей; - обоснование методов организации труда на рабочем месте при ремонте оштукатуренных поверхностей; - выполнение расчета объема работы и 	<p>Оценка на практическом занятии</p> <p>Оценка выполнения лабораторной</p>
---	--	---

<p>Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.</p>	<p>количества материалов при ремонте оштукатуренных поверхностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обоснование выбора инструмента и приспособлений для выполнения ремонта оштукатуренных поверхностей; - обоснование порядка выполнения операций по ремонту оштукатуренных поверхностей; - обоснование порядка выполнения операций по ремонту поверхностей, облицованных листами сухой штукатурки; - изложение правил техники безопасности при выполнении ремонтных работ; - определение травмоопасных факторов и создание безопасных условий труда; - выполнение ремонта оштукатуренных поверхностей; - выполнение ремонта поверхностей, отделанных гипсокартонными листами; - контролирование качества выполненных работ. 	<p>работы</p> <p>Оценка выполнения самостоятельной работы и заданий на учебной и производственной практиках</p> <p>Оценка на практическом занятии</p> <p>Оценка выполнения лабораторной работы</p> <p>Оценка выполнения самостоятельной работы и заданий на учебной и производственной практиках</p>
--	---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<p>Результаты (освоенные общие компетенции)</p>	<p>Основные показатели оценки результата</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки</p>
<p>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Демонстрация интереса к будущей профессии.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в отделочных работах</p>	
<p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач, оценка эффективности и качества</p>	

	выполнения; самоанализ и коррекция результатов собственной работы	
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные	
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Использование в учебной и профессиональной деятельности различных видов программного обеспечения, в том числе специального, при оформлении и презентации всех видов работ	
Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности при выполнении коллективных заданий (проектов), ответственность за результат выполнения заданий	
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Планирование и качественное выполнение заданий для самостоятельной работы при изучении теоретического материала и прохождении различных этапов производственной практики; определение этапов и содержания работы по реализации самообразования	
Ориентироваться в условиях частой смены технологий и профессиональной деятельности	Адаптация к изменяющимся условиям профессиональной деятельности; проявление профессиональной маневренности при прохождении различных этапов производственной практики	

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего и итогового контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися общих компетенций как результатов освоения профессионального модуля.