

**Департамент образования Вологодской области
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Вологодской области
«ВОЛОГОДСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

СОГЛАСОВАНО

ООО «Жилищно-
Строительная Индустрия»

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора БПОУ ВО
«Вологодский строительный колледж»
№ 255 -УД от 20.06.2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Специальность 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
(базовая подготовка)

2017 г.

Рабочая программа учебной практики разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

Организация-разработчик:

БПОУ ВО «Вологодский строительный колледж»

Разработчики:

Смирнова С.В., преподаватель;

Мамедова Н.Н., преподаватель;

Нагилева К.С., преподаватель;

Пестерова Н.Н., преподаватель;

Дубровская И.Н., преподаватель;

Вьюгинова С.Ш., преподаватель;

Мишенев А.И., старший мастер производственного обучения

Рассмотрено на заседании предметной цикловой комиссии общепрофессиональных, специальных дисциплин и дипломного проектирования по специальностям 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции, 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства, протокол № 11 от «13» июня 2017г

Председатель ПЦК

А.В.Богданова

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	14
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	16
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	27
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	30

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы учебной практики

Рабочая программа учебной практики является составной частью ППССЗ, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО по специальности **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений** в части освоения квалификации: техник и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

- Участие в проектировании зданий и сооружений;
- Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов;
- Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений;
- Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов;
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Технология штукатурных работ).

Учебная практика является частью учебного процесса и направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

Учебная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и для повышения квалификации.

1.2. Цели и задачи учебной практики:

формирование у студентов практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП СПО ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности для:

- подбора строительных конструкций и разработке несложных узлов и деталей конструктивных элементов зданий;
- разработки архитектурно-строительных чертежей;
- выполнения расчетов и проектирования строительных конструкций, оснований;
- разработки и оформления отдельных частей проекта производства работ;
- организации и выполнения подготовительных работ на строительной площадке;
- организации и выполнения строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов;

- определения и учета выполняемых объемов работ и списанию материальных ресурсов;
- осуществления мероприятий по контролю качества выполняемых работ;
- осуществления планирования деятельности структурных подразделений при строительстве и эксплуатации зданий и сооружений;
- обеспечения деятельности структурных подразделений;
- контроля деятельности структурных подразделений;
- обеспечения соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов;
- участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий и сооружений;
- организации работ по технической эксплуатации зданий и сооружений в соответствии с нормативно-техническими документами;
- выполнения мероприятий по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий и сооружений;
- осуществления мероприятий по оценке технического состояния конструкций и элементов зданий;
- осуществления мероприятий по оценке реконструкции зданий и сооружений;
- выполнения подготовительных работ при производстве штукатурных работ;
- выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности;
- выполнения отделки оштукатуренных поверхностей;
- выполнения ремонта оштукатуренных поверхностей.

1.3. Требования к результатам освоения практики, формы отчетности

В ходе освоения программы учебной практики студент должен:

Вид практики/ ВПД	иметь практический опыт:	уметь:
<p>УП.01.Проектные работы (ПМ.01. Участие в проектировании зданий и сооружений)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – подбора строительных конструкций и разработке несложных узлов и деталей конструктивных элементов зданий; – разработки архитектурно-строительных чертежей; – выполнения расчетов и проектированию строительных конструкций, оснований; – разработки и оформления отдельных частей проекта производства работ; 	<ul style="list-style-type: none"> – определять по внешним признакам и маркировке вид и качество строительных материалов и изделий; – производить выбор строительных материалов конструктивных элементов; – определять глубину заложения фундамента; – выполнять теплотехнический расчет ограждающих конструкций; – подбирать строительные конструкции для разработки архитектурно-строительных чертежей; – читать строительные и рабочие чертежи; – читать и применять типовые узлы при разработке рабочих чертежей; – выполнять чертежи планов, фасадов, разрезов, схем с помощью информационных технологий; – читать генеральные планы участков, отводимых для строительных объектов; – выполнять горизонтальную привязку от существующих объектов; – выполнять транспортную инфраструктуру и благоустройство прилегающей территории; – выполнять по генеральному плану разбивочный чертеж для выноса здания в натуру; – применять информационные системы для проектирования генеральных планов; – выполнять расчеты нагрузок, действующих на конструкции; – по конструктивной схеме построить расчетную схему конструкции; – выполнять статический расчет; – проверять несущую способность конструкций; – подбирать сечение элемента от приложенных нагрузок; – определять размеры подошвы фундамента; – выполнять расчеты соединений элементов конструкции; – рассчитывать несущую способность свай по грунту, шаг свай и количество свай в ростверке;

		<ul style="list-style-type: none"> – использовать информационные технологии при проектировании строительных конструкций; – читать строительные чертежи и схемы инженерных сетей и оборудования; – подбирать комплекты строительных машин и средств малой механизации для выполнения работ; – разрабатывать документы, входящие в проект производства работ; – оформлять чертежи технологического проектирования с применением информационных технологий; – использовать в организации производства работ передовой отечественный и зарубежный опыт
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Итогом учебной практики является дифференцированный зачет

УП.02.01. Геодезические работы	<p>--Выполнения поверок теодолита, нивелира, и других геодезических инструментов.</p> <p>--Измерения горизонтальных углов, углов наклона, длин линий, превышений на станции геометрического нивелирования.</p> <p>--Выполнения математической обработки результатов измерений в теодолитных ходах, ходах технического нивелирования с использованием справочной литературы.</p> <p>--Выполнения полевых работ, необходимых для разработки проекта вертикальной планировки участка.</p> <p>--Составления картограммы земляных работ и вычисление объёмов земляных работ.</p> <p>--Составления разбивочного чертежа и выполнение измерений, обеспечивающих вынос в натуру проектных элементов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> –читать ситуации на картах и планах; –определять положение линий на местности; –решать задачи на масштабы; –решать прямую и обратную геодезические задачи; –выносить на строительную площадку элементы стройгенплана; –пользоваться приборами и инструментами, используемыми при измерении линий, углов и отметок точек; –проводить камеральные работы по окончании теодолитной съемки и геометрического нивелирования.
-----------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	--Контроля установки конструкций.	
--	-----------------------------------	--

Итогом учебной практики является дифференцированный зачет

УП.02.02. Столярно – плотничные работы, малярные работы, облицовочные работы, каменные работы		
Столярно – плотничные работы	<ul style="list-style-type: none"> – изготовления простых столярных тяг и заготовок столярных изделий; – изготовления и сборки столярных изделий различной сложности; – выполнения столярномонтажных работ; – ремонта столярных изделий 	<ul style="list-style-type: none"> – производить обработку древесины ручным способом; – производить строгание, фугование и торцовку длинных и коротких досок; – производить обработку древесины электрифицированным инструментом; – производить обработку деталей на деревообрабатывающих станках; – соединять элементы столярных изделий; – производить основные виды столярно-плотничных изделий; – самостоятельно изготавливать простейшие столярные изделия
Малярные работы	<ul style="list-style-type: none"> – выполнения подготовительных работ при производстве малярных работ; – окрашивания поверхностей различными малярными составами; – оклеивания поверхностей различными материалами; – выполнения ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей 	<ul style="list-style-type: none"> – организовывать рабочее место; – просчитывать объемы работ и потребности материалов; – определять пригодность применяемых материалов; – создавать безопасные условия труда; – подготавливать различные поверхности к окраске; – подготавливать различные поверхности к оклейке обоями; – контролировать качество подготовки и обработки поверхности; – окрашивать различные поверхности вручную и механизированным способом водными и неводными составами
Облицовочные работы	<ul style="list-style-type: none"> – выполнения подготовительных работ при производстве облицовочных работ; – выполнения облицовочных работ горизонтальных и вертикальных поверхностей; – выполнения ремонта облицованных поверхностей плитками и плитами; – выполнения облицовки синтетическими материалами различной 	<ul style="list-style-type: none"> – организовывать труд на рабочем месте; – рассчитывать расход сырья и материалов на выполняемые работы; – подготавливать различные поверхности; – подготавливать различные поверхности под облицовку

	СЛОЖНОСТИ	
Каменные работы	<ul style="list-style-type: none"> - выполнения подготовительных работ при производстве каменных работ; - производства общих каменных работ различной сложности; 	<ul style="list-style-type: none"> - выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для каменных работ; - подбирать требуемые материалы для каменной кладки; - приготавливать растворную смесь для производства каменной кладки; - организовывать рабочее место; - устанавливать леса и подмости; - создавать безопасные условия труда при выполнении каменных работ; - читать чертежи и схемы каменных конструкций; - выполнять разметку каменных конструкций; - производить каменную кладку стен и столбов из кирпича под штукатурку и с расшивкой швов по различным системам перевязки швов; - соблюдать безопасные условия труда при выполнении общих каменных работ; - проверять качество материалов для каменной кладки; - контролировать соблюдение системы перевязки швов, размеров и заполнение швов; - контролировать вертикальность и горизонтальность кладки; - проверять соответствие каменной конструкции чертежам проекта; - выполнять подсчет объемов работ каменной кладки и потребность материалов;

Итогом учебной практики является дифференцированный зачет

УП.03. Учебная практика (ПМ.03. Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации, ремонте и	<ul style="list-style-type: none"> - осуществления планирования деятельности структурных подразделений при строительстве и эксплуатации зданий и сооружений; - обеспечения деятельности структурных подразделений; - контроля деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - планировать последовательность выполнения производственных процессов с целью эффективного использования имеющихся в распоряжении ресурсов; - оформлять заявку обеспечения производства строительно-монтажных работ материалами, конструкциями, механизмами, автотранспортом, трудовыми ресурсами; - определять содержание учредительных функций на каждом этапе производства; - составлять предложения по повышению разрядов работникам, комплектованию количественного профессионально-
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>реконструкции зданий и сооружений)</p>	<p>структурных подразделений;</p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечения соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов; 	<p>квалификационного состава бригад;</p> <ul style="list-style-type: none"> – производить расстановку бригад и не входящих в их состав отдельных работников на участке; – устанавливать производственные задания; – проводить производственный инструктаж; – выдавать и распределять производственные задания между исполнителями работ (бригадами и звеньями); – делить фронт работ на захватки и делянки; закреплять объемы работ за бригадами; – организовывать выполнение работ в соответствии с графиками и сроками производства работ; – обеспечивать работников инструментами, приспособлениями, средствами малой механизации, транспортом, спецодеждой, защитными средствами; – обеспечивать условия для освоения и выполнения рабочими установленных норм выработки; – обеспечивать соблюдение законности на производстве; – защищать свои гражданские, трудовые права в соответствии с законодательными и нормативными правовыми актами; – организовывать оперативный учет выполнения производственных заданий; – оформлять документы по учету рабочего времени, выработки, простоев; – пользоваться основными нормативными правовыми актами по охране труда и охране окружающей среды; – проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; – использовать экобиозащитную технику; – обеспечивать соблюдение рабочими требований охраны труда и техники безопасности на рабочих местах; – проводить аттестацию рабочих мест; – разрабатывать и осуществлять мероприятия по предотвращению производственного травматизма; – вести надзор за правильным и безопасным использованием технических средств на строительной площадке; – проводить инструктаж по охране труда работников на рабочем месте в объеме
-------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		инструкций с записью в журнале инструктажа;
--	--	---------------------------------------------

Итогом учебной практики является дифференцированный зачет

УП.04. Учебная практика (Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов)	<ul style="list-style-type: none"> – участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий и сооружений; – организации работ по технической эксплуатации зданий и сооружений в соответствии с нормативно-техническими документами; – выполнение мероприятий по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий и сооружений; – осуществления мероприятий по оценке технического состояния конструкций и элементов зданий; 	<ul style="list-style-type: none"> – выявлять дефекты, возникающие в конструктивных элементах здания; – устанавливать маяки и проводить наблюдения за деформациями; – вести журналы наблюдений; – работать с геодезическими приборами и механическим инструментом; – определять сроки службы элементов здания; – применять инструментальные методы контроля эксплуатационных качеств конструкций; – заполнять журналы и составлять акты по результатам осмотра; – заполнять паспорта готовности объектов к эксплуатации в зимних условиях; – устанавливать и устранять причины, вызывающие неисправности технического состояния конструктивных элементов и инженерного оборудования зданий; – составлять графики проведения ремонтных работ; – проводить гидравлические испытания систем инженерного оборудования; – проводить работы текущего и капитального ремонта; – выполнять обмерные работы; – оценивать техническое состояние конструкций зданий и конструктивных элементов; – оценивать техническое состояние инженерных и электрических сетей, инженерного и электросилового оборудования зданий; – выполнять чертежи усиления различных элементов здания; – читать схемы инженерных сетей и оборудования зданий.
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Итогом учебной практики является дифференцированный зачет

УП.05. Учебная практика (Выполнение работ по одной или нескольким профессиям)	<ul style="list-style-type: none"> - выполнения подготовительных работ при производстве штукатурных работ; - выполнения оштукатуривания 	<ul style="list-style-type: none"> – организовывать рабочее место; – просчитывать объемы работ и потребности в материалах; – определять пригодность применяемых материалов; – создавать безопасные условия труда;
----------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>рабочих, должностям служащих). Штукатурные работы</p>	<p>поверхностей различной степени сложности; - выполнения отделки оштукатуренных поверхностей; - выполнения ремонта оштукатуренных поверхностей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – изготавливать вручную драночные щиты; – прибивать изоляционные материалы и металлические сетки; – натягивать металлические сетки по готовому каркасу; – набивать гвозди и оплетать их проволокой; – выполнять насечку поверхностей вручную и механизированным способом; – пробивать гнезда вручную с постановкой пробок; – оконпачивать коробки и места примыкания крупнопанельных перегородок; – промаячивать поверхности с защитой их полимерами; – готовить вручную и механизированным способом сухие смеси обычных растворов по заданному составу; – готовить растворы из сухих растворных смесей; – готовить декоративные и специальные растворы; – выполнять простую штукатурку; – выполнять сплошное выравнивание поверхностей; – обмазывать раствором проволочные сетки; – подмазывать места примыкания к стенам наличников и плинтусов; – выполнять улучшенное оштукатуривание вручную поверхностей различной сложности; – отделывать откосы, заглушины и отливы сборными элементами; – железнить поверхности штукатурки; – выполнять механизированное оштукатуривание поверхностей; – разделять швы между плитами сборных железобетонных перекрытий, стеновых панелей; – выполнять высококачественное оштукатуривание поверхностей различной сложности; – наносить на поверхности декоративные растворы и их обработку вручную и механизированным инструментом; – отделывать фасады декоративной штукатуркой; – торкретировать поверхности с защитой их полимерами; – покрывать поверхности гидроизоляционными, газоизоляционными, звукопоглощающими, термостойкими, рентгенонепроницаемыми растворами; – вытягивать тяги с разделкой углов;
--------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<ul style="list-style-type: none"> – вытягивать тяги, падуги постоянного сечения всеми видами растворов на прямолинейных поверхностях с разделкой углов; – облицовывать гипсокартонными листами на клей; – облицовывать гипсокартонными листами стен каркасным способом; – отделять швы между гипсокартонными листами; – контролировать качество штукатурок; – выполнять беспесчаную накрывку; – выполнять однослойную штукатурку из готовых гипсовых смесей; – наносить гипсовые шпатлевки; – наносить декоративные штукатурки на гипсовой и цементной основе; – выполнять ремонт обычных оштукатуренных поверхностей; – ремонтировать поверхности, облицованные листами сухой штукатурки;
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Итогом учебной практики является дифференцированный зачет

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Распределение обязательной аудиторной нагрузки по курсам и семестрам (час в сем)							
			Обязательная аудиторная		1 курс		2 курс		3 курс	
			вид практики	кол-во часов	1	2	3	4	5	6
ПМ.01	Участие в проектировании зданий и сооружений									
УП.01.	Проектные работы	Диф.зачет	концентрированная	72					72	
ПМ.02	Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов									
УП.02.01	Геодезические работы	Диф.зачет	концентрированная	72		72				
УП.02.02	Столярно – плотничные работы, малярные работы, облицовочные работы, каменные работы	Диф.зачет	концентрированная	144			144			
ПМ.03	Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений									
УП.03.	Учебная практика	Диф.зачет	концентрированная	36						36
ПМ.04	Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов									
УП.04.	Производственная практика	Диф.зачет	концентрированная	36						36
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих									
УП.05.	Учебная практика	Диф.зачет	концентрированная	180		180				
Учебная практика				540		252	144		72	72

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

В результате освоения программы учебной практики обучающийся должен сформировать, закрепить и развить практические навыки и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

ПК 1.1	Подбирать строительные конструкции и разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий.
ПК 1.2.	Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием информационных технологий.
ПК 1.3.	Выполнять несложные расчеты и конструирование строительных конструкций.
ПК 1.4.	Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.
ПК 2.1.	Организовывать и выполнять подготовительные работы на строительной площадке.
ПК 2.2.	Организовывать и выполнять строительно-монтажные, ремонтные и работы по реконструкции строительных объектов.
ПК 2.3.	Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов.
ПК 2.4.	Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ.
ПК 3.1	Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов
ПК 3.2.	Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач.
ПК 3.3.	Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений.
ПК 3.4.	Обеспечивать соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных и ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов
ПК 4.1	Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий
ПК 4.2	Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений
ПК 4.3	Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий
ПК 4.4	Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей

	профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий и профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики

Код ПК	Код и наименование профессиональных модулей	Виды практики	Общее кол-во часов	Наименование тем учебной практики	Кол-во часов
ПК 1.1 - ПК 1.4	ПМ.01. Участие в проектировании зданий и сооружений	УП.01. Проектные работы	72	Разработка архитектурно-строительных чертежей	24
				Расчет и конструирование строительных конструкций	24
				Разработка проекта производства работ	24
ПК 2.1 - ПК 2.4	ПМ.02. Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов	УП.02.01. Геодезические работы	72	Выполнение геодезических работ	72
		УП.02.02. Столярно – плотничные работы, малярные работы, облицовочные работы, каменные работы			
		Столярно-плотничные работы	36	Лесные материалы, применяемые в строительстве	8
				Ручная обработка древесины	14
				Общие сведения о ручных электроинструментах	7
				Виды деревообрабатывающих станков и их назначение	7
		Малярные работы	36	Выполнение малярных работ	36
Облицовочные работы	36	Выполнение облицовочных работ	36		
Каменные работы	36	Выполнение каменных работ	36		
ПК 3.1 - ПК 3.4	ПМ.03. Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и	УП.03. Учебная практика	36	Изучение видов, форм и содержания организационной управленческой деятельности в организациях строительного комплекса.	

	сооружений				
ПК 4.1 – ПК 4.4	ПМ.04. Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов	УП.04. Учебная практика	36	Техническая эксплуатация зданий Реконструкция зданий	18 18
ПК 2.1 - ПК 2.4, ПК 3.4	ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	УП.05. Учебная практика (Штукатурные работы)	180	Выполнение штукатурных работ	180

3.2. Содержание учебной практики

Наименование разделов учебной практики (УП)	Содержание учебной практики	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
ПМ.01. Участие в проектировании зданий и сооружений				
УП.01. Проектные работы		72		
Тема 1.1.1. Разработка архитектурно-строительных чертежей.	Содержание		24	
	1.	Разработка архитектурно-строительных чертежей: планов этажей, схем расположения элементов перекрытий, покрытий.		3
	2.	Разработка архитектурно-строительных чертежей: схем расположения элементов стропил, плана кровли, конструктивных узлов.		
	3.	Разработка архитектурно-строительных чертежей: схем расположения элементов фундамента, разреза здания.		
	4.	Проектирование генеральных планов участков, отводимых для строительных объектов; Защита работы.		
Со держание		24		
Тема 1.1.2. Расчет и конструирование строительных конструкций	1.		Расчёт многопустотной плиты перекрытия. Сбор нагрузок. Подбор плиты по расчётной нагрузке. Изучение конструкции и армирования по рабочим чертежам. Проверка несущей способности. Расчёт на транспортные и монтажные нагрузки.	3
	2.		Проектирование монолитного участка перекрытия. Конструирование, сбор нагрузки. Расчёт армирования плиты и продольных рёбер. Разработка чертежей МУ перекрытия. Составление спецификации и ведомости расхода стали	
	3.		Конструкция и расчёт элементов стропил. Конструкция и расчёт обрешётки (настила). Стропильные ноги. Расчётные схемы. Расчёт на прочность при поперечном изгибе и внецентренном сжатии. Проверка жёсткости.	

	Проектирование и расчёт элементов стропил. Сбор нагрузки. Расчёт обрешётки в стадии эксплуатации и производства работ.		
Тема 1.1.3. Разработка проекта производства работ	Содержание	24	
	1. Разработка технологической карты на срезку растительного слоя		3
	2. Разработка технологической карты на разработку грунта экскаваторами		
	3. Разработка технологической карты на устройство перегородок из гипсокартонных листов		
ПМ.02. Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов			
УП.02.01. Геодезические работы		72	
Тема 2.1.1. Подготовительные работы	Содержание	8	3
	1. Общий инструктаж. Инструктаж по технике безопасности. Формирование бригад. Получение инструментов. Поверки теодолита, нивелира. Компарирование ленты. Пробные измерения.		
Тема 2.1.2. Построение теодолитного хода	Содержание		
	1. Построение на местности теодолитного хода. Измерение горизонтальных углов способом «полуприемов». Измерение исходного азимута способом «от ноля». Измерение длин линий.	8	
	2. Обработка полевого журнала. Ведомость вычисления координат Оформление теодолитного хода в масштабе 1:500.	8	
	3. Нивелирование точек теодолитного хода. Обработка журнала нивелирования. Оформление схемы нивелирования.	8	
Тема 2.1.3. Вертикальная планировка	Содержание		
	1. Построение на местности площадки 60x40 метров, с квадратами 20x20 м. Нивелирование по квадратам.	8	
	2. Вычисления нивелирования по квадратам. План площадки в горизонталях. Картограмма земляных масс. Таблица объемов земляных работ.	8	
Тема 2.1.4. Геодезические задачи при	Содержание		

строительстве зданий и сооружений	1	Разбивочный чертеж здания. Вынос осей здания на местность. Нивелирование осей здания. Вынос отметки «Чистого пола». Исполнительный чертеж здания.	8	
	2	Вынос отметки на монтажный горизонт. Вынос отметки на дно котлована.	8	
	3	Вынос линии с заданным уклоном.	2	
	4	Оформление отчета. Сдача инструментов. Дифференцированный зачет.	6	
УП.02.02. Столярно – плотничные работы, малярные работы, облицовочные работы, каменные работы				
Столярно-плотничные работы			36	
Тема 2.2. Подбор и раскрой заготовок, механическая обработка деталей столярных и мебельных изделий	Содержание		36	
	1.	Инструктаж по технике безопасности. Лесные материалы, применение в строительстве. Пиление, виды пил. Строгание, инструменты. Долбление, долота и стамески. Сверление, инструменты. Общие сведения о ручном деревообрабатывающем инструменте. Виды деревообрабатывающих станков и их назначение.		3
Малярные работы			36	
Тема 2.3.1. Вводное занятие. Подготовительные работы при производстве малярных работ	Содержание		3	
	1.	Безопасность труда и пожарная безопасность в учебной мастерской.		3
	2	Выполнение очистки поверхности инструментами и машинами. Сглаживание поверхности и подмазывание отдельных мест. Соскабливание старой краски и набела с расшивкой трещин и расчисткой выбоин. Вырезание сучков и засмолов. Приготовление грунтовочных, шпатлевочных составов. Грунтование поверхности кистями, валиком, краскопультом с ручным приводом. Шпатлевание и шлифование поверхности вручную и механизированным способом. Обработка поверхности олифой. Протравливание штукатурки нейтрализующим раствором.		
Тема 2.3.2. Окрашивание поверхности различными малярными составами	Содержание		21	
	1	Приготовление окрасочных составов. Покрытие поверхности лаком на основе битумом вручную. Окрашивание различных поверхностей вручную и		3

	<p>механизированным способом водными и неводными составами.</p> <p>Выполнение малярных отделок (вытягивание филенок, отделка набрызгом, декоративное покрытие поверхности под камень, набивка рисунка по трафарету).</p> <p>Отделывание поверхности по эскизам клеевыми составами в два-четыре тона.</p>		
Тема 2.3.3. Оклеивание поверхности различными материалами	Содержание		
	1 Подготовка поверхностей под оклейку обоями. Раскрой обоев. Приготовление клеевых составов. Нанесение клеевых составов на поверхности и обои. Оклеивание потолков и стен различными обоями. Контролирование качества обойных работ.	10	3
Тема 2.3.4. Ремонтные малярные и обойные работы	Содержание		
	1 Определение дефектных мест окрашенных поверхностей и их устранение. Определение дефектных мест оклеенных поверхностей. Выполнение ремонта оклеенных поверхностей обоями и пленками. Контролирование качества выполненных работ	2	3
Облицовочные работы		36	
Тема 2.4.1. Вводное занятие	Содержание		
Виды плиток, составы растворов, механизмы.	1 Безопасность труда и пожарная безопасность в учебной мастерской.	8	3
	2 Материалы для облицовочных работ. Виды плиток, составы растворов. Организация труда на рабочем месте при подготовке поверхности. Инструменты, приспособления, инвентарь для подготовки поверхности.		
Тема 2.4.2. Подготовка основания под покрытие пола. Разбивка покрытия пола.	Содержание		
	1 Подготовка оснований под покрытие пола: контроль ровности основания, устранение дефектов поверхности, удаление загрязнений и жировых пятен. Устройство выравнивающей стяжки под плиточные полы, разбивка покрытия пола, устройство маяков.	7	

Тема 2.4.3. Способы застилки полов поштучной укладкой. Заполнение швов.	Содержание			
	1	Способы застилки полов: поштучная укладка и пакетный способ. Заполнение швов и отделка плиточных покрытий.	7	
Тема 2.4.4. Подготовка вертикальных поверхностей. Облицовка вертикальных поверхностей.	Содержание			
	1	Подготовка вертикальных поверхностей под облицовку; выявление дефектов, удаление наплывов, установление марок и маяков, нанесение выравнивающего намета. Облицовка вертикальных поверхностей керамическими плитками поштучно и с применением шаблонов. Заполнение швов и отделка плиточных покрытий. Приготовление вручную и механизированным способом сухих смесей обычных растворов по заданному составу. Приготовление растворов из сухих растворных смесей. Облицовка колонн, пилястр, откосов.	7	3
Тема 2.4.4. Облицовка с помощью шаблонов. Ремонт облицовочных поверхностей.	Содержание			
	1	Облицовка с помощью шаблонов. Внешние признаки дефектов облицовки. Способы выявления дефектов облицованных поверхностей. Виды работ и способы ремонта облицовки. Выполнение ремонта облицованных поверхностей. Требования техники безопасности при ремонте облицовочных поверхностей.	7	
Каменные работы			36	
Тема 2.5.1. Вводное занятие	Содержание			
	1	Безопасность труда и пожарная безопасность в учебной мастерской.	2	3
Тема 2.5.2. Подготовительные работы при производстве каменных работ	2	Инструменты, приспособление и инвентарь для выполнения кирпичной кладки. Приготовление кладочных растворов с использованием дрели фирмы BOSCH и растворосмесителя СО – 46Б. Организация рабочего места. Выполнение раскладки кирпича на стене. Расстиление раствора под	6	

		ложковые, тычковые ряды и забутку. Выполнение установки порядовок и натягивание шнур-причалки. Выполнение приемов кирпичной кладки «вприсык», «вприжим», «вприсык с подрезкой раствора», «вполуприсык».		
Тема 2.5.3. Производство общих каменных работ различной сложности.	3	Выполнение кладки стен толщиной 1; 1,5; 2; 2,5 кирпича по однорядной системе перевязки швов в пустошовку и под расшивку. Выполнение кладки углов стен толщиной 1; 1,5; 2; 2,5 кирпича по многорядной системе перевязки швов под расшивку. Выполнение кладки столбов сечением 1,5×2; 2×2; 2×2,5; 1,5×1,5 кирпича по трехрядной системе перевязки швов с армированием. Проверочные работы	28	
ПМ.03. Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений				
УП.03. Учебная практика			36	
Тема 3.1. Знакомство с целями и задачами учебной практики. Получение задания на выполнение учебной практики. Знакомство с порядком прохождения учебной практики.	Со держание		2	3
	1.	Знакомство с целями и задачами учебной практики.		
	2.	Знакомство с формой проведения учебной практики.		
	3	Знакомство с заданием на учебную практику.		
Тема 3.2. Изучение видов, форм и содержания организационной управленческой деятельности в организациях строительного комплекса.	Со держание		32	3
	1.	осуществление оперативного планирования деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов; построение «дерева целей» конкретного предприятия		

	2.	обеспечение деятельности структурных подразделений при выполнении производственных задач; построение организационных структур конкретных предприятий		
	3	контроль деятельности структурных подразделений на примере конкретных предприятий; построение «дерева целей» по управленческим функциям		
	4	обеспечение соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных работ, ремонтных и работ по реконструкции строительных объектов; изучение документов		
Тема 3.3. Подготовка и защита отчета по учебной практике.	1	Оформление отчета в виде мультимедийной презентации. Знакомство критериями оценки отчета. Подготовка к защите отчета. Дифференцированный зачет	2	
ПМ.04. Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов				
УП.04. Учебная практика			36	
Тема 4.1.1. Техническая эксплуатация зданий	Содержание		18	3
	1	Ознакомление с практикой		
	2	Знакомство с инструментами марки Bosch		
	3	Определение технического состояния здания.		
	4	Осмотр здания. Составление дефектной ведомости.		
Тема 4.1.2. Реконструкция зданий	Содержание		18	
	1	Ознакомление с практикой		
	2	Перепланировка квартиры жилого дома. ОПР.		
	3	Выполнение чертежей разреза, схем перекрытий, стропил при реконструкции здания.		
	4	Проектирование усиления фундаментов. Утепление стен зданий.		

	5	Экскурсия на объект. Дифференцированный зачет.		
ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих				
УП.05. Учебная практика (Штукатурные работы)			180	
Тема 5.1.1. Выполнение подготовительных работ при производстве штукатурных работ	Содержание		18	3
	1.	Изготовление вручную драночных щитов; прибивка изоляционных материалов и металлической сетки; натягивание металлической сетки по готовому каркасу; набивание гвоздей и оплетание их проволокой; выполнение насечки поверхностей вручную и механизированным способом; пробивать гнезда вручную с постановкой пробок; оконпачивать коробки и места примыкания крупнопанельных перегородок.		
Тема 5.1.2. Производство оштукатуривания поверхностей различной степени сложности	Содержание		102	
	1	Промаячивание поверхности; приготовление вручную и механизированным способом сухих смесей обычных растворов по заданному составу; приготовление растворов из сухих растворных смесей; выполнение простой, улучшенной и высококачественной штукатурки; выполнение сплошного выравнивания поверхностей; обмазывание раствором проволочной сетки; подмазывание мест примыкания к стенам наличников и плинтусов; выполнение механизированного оштукатуривания поверхностей; разделывание швов между плитами сборных железобетонных перекрытий, стеновых панелей; перетирка потолков.		
Тема 5.1.3. Выполнение отделки оштукатуренных поверхностей	Содержание		42	
	1	Отделывание откосов; железнение штукатурки; вытягивание тяг, палуг постоянного сечения всеми видами растворов на прямолинейных поверхностях с разделкой углов; облицовывание гипсокартонными листами стен на клей и каркасным способом и отделывание швов между гипсокартонными листами; оштукатуривание колонн прямоугольного сечения, круглых колонн, ниш и вытягивание пилястр, оштукатуривание арочных проемов.		
Тема 5.1.4. Выполнение ремонта	Содержание			

оштукатуренных поверхностей	1	Выполнение ремонта оштукатуренных поверхностей; выполнение ремонта поверхностей, отделанных гипсокартонными листами.	18	
Всего			540	

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных ситуаций)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Программа учебной практики реализуется:

- в мастерских каменных, плотнично-столярных, малярных, штукатурных и облицовочных работ, которые оборудованы станками, верстаками, наборами столярных инструментов, наборами штукатурных, малярных приспособлений;
- на полигоне геодезическом (геодезическая практика, с применением теодолитов, нивелиров, нивелирных реек и вешек, рулеток).

4.2 Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится преподавателями.

Все виды учебной практики по всем профессиональным модуля проводятся концентрированно. Перед прохождением практик предусматривается изучение МДК и (или) части общепрофессиональных дисциплин в соответствии с профилем учебной практики.

4.3 Учебно-методическое сопровождение практики

На все виды практик студенту выдается задание, формы отчета и дневника практики, методические рекомендации по выполнению ряда работ.

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Инженерно-педагогические кадры должны иметь высшее образование, соответствующее профилю. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.5 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Долгун А.И. Строительные конструкции Академия, 2012
2. Сербин Е.П. Строительные конструкции (Практикум) Академия, 2012
3. Стецкий С.В. Основы архитектуры и строительных конструкций [Электронный ресурс]: краткий курс лекций/ Стецкий С.В., Ларионова К.О., Никонова Е.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2014.— 135 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27465.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Юдина А.Ф. Технология строительного производства в задачах и примерах (Производство земляных работ) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Юдина

- А.Ф., Котрин А.Ф., Лихачев В.Д.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 90 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26880.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Дьячкова О.Н. Технология строительного производства [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Дьячкова О.Н.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 117 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30015.html>.— ЭБС «IPRbooks»
 6. Киселёв М. И. Михелев Д. Ш. Геодезия Академия, 2014
 7. Чекалин С.И. Основы картографии, топографии и инженерной геодезии [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Чекалин С.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, Гаудеамус, 2016.— 320 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60031.html>.— ЭБС «IPRbooks»
 8. Сученко В.Н. Лабораторные работы по геодезии [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов I курса специализации «Маркшейдерское дело»/ Сученко В.Н., Елисеев В.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2012.— 80 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22187.html>.— ЭБС «IPRbooks»
 9. Юдина А.Ф. Технология строительного производства в задачах и примерах (Производство земляных работ) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Юдина А.Ф., Котрин А.Ф., Лихачев В.Д.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 90 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26880.html>.— ЭБС «IPRbooks»
 10. Дьячкова О.Н. Технология строительного производства [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Дьячкова О.Н.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 117 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30015.html>.— ЭБС «IPRbooks»
 11. Драчева Е.Л. Менеджмент Академия, 2012
 12. Драчева Е.Л. Менеджмент практикум Академия, 2012
 13. Барышев А.Ф. Маркетинг. Академия, 2012
 14. Мурахтанова Н.М. Маркетинг. Сборник практических задач и ситуаций Академия, 2012
 15. Соколова Н.Г. Основы маркетинга [Электронный ресурс]: практикум/ Соколова Н.Г.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 266 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54505.html>.— ЭБС «IPRbooks»
 16. Кузнецова И.В. Документационное обеспечение управления персоналом [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузнецова И.В., Хачатрян Г.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2014.— 220 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15713.html>.— ЭБС «IPRbooks»
 17. Кузнецова И.В. Документационное обеспечение управления персоналом [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ Кузнецова И.В., Хачатрян Г.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017.— 220 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57135.html>.— ЭБС «IPRbooks»
 18. Басаков М.И. Документационное обеспечение управления (Делопроизводство) [Электронный ресурс]: учебник/ Басаков М.И.— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону: Феникс, 2013.— 351 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58924.html>.— ЭБС «IPRbooks»

19. Малахова А.Н. Оценка несущей способности строительных конструкций при обследовании технического состояния зданий [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Малахова А.Н., Малахов Д.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 96 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57051.html>.— ЭБС «IPRbooks»
20. Техническая эксплуатация, содержание и обследование объектов недвижимости [Электронный ресурс]: учебное пособие/ — Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 109 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22670.html>.— ЭБС «IPRbooks»
21. Барабанщиков Ю.Г. Строительные материалы и изделия, Академия, 2012
22. Красовский П.С. Строительные материалы, Форум, 2015
23. Сумцова Т.К. Технология столярных работ [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.К. Сумцова. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015. — 304 с. — 978-985-503-471-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67763.html>
24. Николаев О.К. Справочник мастера малярных работ [Электронный ресурс] / О.К. Николаев. — Электрон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, 2014. — 256 с. — 978-5-386-07761-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70931.html>
25. Серикова Г.А. Справочник мастера столярно-плотничных работ [Электронный ресурс] / Г.А. Серикова. — Электрон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, 2013. — 320 с. — 978-5-386-06831-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70933.html>

Интернет - ресурсы:

Информационная система МЕГАНОРМ <http://meganorm.ru/>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется руководителем практики от колледжа (преподавателем специальных дисциплин) в процессе наблюдения за практической деятельностью обучающихся (текущий контроль), а также сдачи обучающимся отчёта по практике, учитывая оценку и характеристику руководителя практики от предприятия (итоговый контроль).

код	Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля
ПК 1.1	Подбирать строительные конструкции и разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий	<ul style="list-style-type: none"> – Обоснование выбора строительных материалов и конструкций; – подбор строительных конструкций по расчётной нагрузке; – выполнение схем расположения элементов строительных конструкций, и составление спецификаций; – чтение строительных и рабочих чертежей; – разработка рабочих чертежей несложных узлов и деталей конструктивных элементов на основании типовых решений; 	оценка выполнения и защита лабораторных и практических работ, тестирование, квалификационный экзамен
ПК 1.2	Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием информационных технологий	<ul style="list-style-type: none"> – организация рабочего места исполнителя; – обоснование выбора средств исполнения и их функционирования; – разработка чертежей планов, фасадов, разрезов, монтажных схем расположения элементов, в соответствии с технической документацией, требованиями ГОСТ, СНиП и других нормативных документов; – качество выполнения строительных чертежей в ручной и компьютерной графике в соответствии с требованиями ЕСКД и СПДС; 	оценка выполнения и защита практических работ и курсового проекта, тестирование, квалификационный экзамен.
ПК 1.3	Выполнять несложные расчеты и конструирование строительных конструкций	<ul style="list-style-type: none"> – изложение требований к зданиям и несущим конструкциям; – расчет и конструирование несущих строительных конструкций гражданских и промышленных зданий при различных силовых воздействиях; – конструирование и разработка 	оценка выполнения и защиты практических работ, самопроверка и взаимопроверка; оценка выполнения контрольной работы и курсовой работы,

		<p>рабочих чертежей строительных конструкций;</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработка проектной документации для строительства, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений в соответствии с нормативными документами; – чтение гидрогеологических разрезов; – определение вида грунта по его условному обозначению на инженерно- геологическом разрезе; 	<p>тестирование, квалификационный экзамен.</p>
ПК 1.4	<p>Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Выполнение расчетов объемов строительно-монтажных работ; – разработка мероприятий по разбивочным работам и геодезическому контролю, – проработка технологических карт и схем на производство строительно-монтажных работ в соответствии с проектом; – соблюдение технологической последовательности производства работ и требований охраны труда, техники безопасности на несложные строительные объекты. 	<p>оценка выполнения и защита практических работ и курсового проекта, тестирование, квалификационный экзамен.</p>
ПК 2.1. - ПК 2.2.	<p>Организовывать и выполнять подготовительные работы на строительной площадке.</p> <p>Организовывать и выполнять строительно-монтажные, ремонтные и работы по реконструкции строительных объектов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – качество и полнота данных составленной ведомости объёмов работ; – оптимальность выбора технологии производства работ; – качество составленной ведомости трудозатрат и заработной платы; – качество разработки графика производства работ; – осуществление геодезического обеспечения в подготовительный период – осуществление подготовки строительной площадки в соответствии с проектом организации строительства и проектом производства работ – осуществление производства строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями контракта, рабочими чертежами и проектом производства работ 	<p>Оценка выполнения и защита практических работ, зачёт, квалификационный экзамен.</p>

		– проведение обмерных работ	
ПК 2.3.	Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов.	– выполнение входного контроля поступающих на объект строительных материалов, изделий и конструкций;	Оценка выполнения и защита практических работ, зачёт, квалификационный экзамен.
ПК 2.4.	Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ.	– качество выполнения приемки и хранения материалов, изделий, конструкций;	
		– ведение документации на списание материалов в соответствии с нормами расхода, с использованием ИКТ	
		– качество ведения документации на списание материалов;	
		– выполнение операционного контроля технологической последовательности производства работ;	
		– качество оформления документов на приемку работ и исполнительную документацию (исполнительные схемы, акт на скрытые работы и т.д.)	
		– выполнение приемки и хранения материалов, изделий, конструкций в соответствии с нормативно-технической документацией	
		– выполнение операционного контроля технологической последовательности производства работ, обеспечивая качество строительно-монтажных работ в соответствии с нормативно-технической документацией	
ПК 3.1	Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов.	–Формирование миссии организации, распределение функций менеджера;	
		–планирование последовательности выполнения производственных процессов;	
		–расчет бюджета рабочего времени;	
		–разработка оперативных плановых заданий и создание условий для их выполнения, контроль выполнения;	
		–регулирование производственной деятельности в ходе выполнения плановых заданий;	
		–определение диспетчерских функций управления производством, принятие управленческих решений;	
		–технико-экономическое планирование подготовки производства;	

ПК 3.2	Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач.	<ul style="list-style-type: none"> –определение содержания учредительных функций на каждом этапе производства; –разработка организационных мероприятий подготовительного периода и внеплощадочных работ; –оформление заявок для обеспечения производства строительно-монтажных работ материалами, конструкциями, механизмами, автотранспортом, трудовыми ресурсами; 	Оценка выполнения и защиты практических работ, самопроверка и взаимопроверка. Квалификационный экзамен.
ПК 3.3	Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений.	<ul style="list-style-type: none"> –выполнение расчета натуральных и стоимостных показателей производительности труда; –овладение приемами и методами управления структурными подразделениями при выполнении ими производственных задач; –диагностика состояния системы управления; –оценивание эффективности деятельности менеджера; –оформление документов по учету рабочего времени, выработки, простоев; нормативно-технической и распорядительной документации по вопросам организации деятельности строительных участков; –оформление актов готовности и приёмки законченного строительного объекта; 	
ПК 3.4	Обеспечивать соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных и ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов.	<ul style="list-style-type: none"> –организация и проведение мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций 	

ПК 4.1	Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация знаний основных методов оценки технического состояния зданий; – демонстрация знаний методов и видов обследования зданий и сооружений, применяемых приборы; – демонстрация знаний инструментальных методов контроля состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий и сооружений; – демонстрация знаний аппаратуры и приборов, применяемых при обследовании зданий и сооружений; – демонстрация полноты знаний методики оценки технического состояния элементов зданий и фасадных конструкций; – демонстрация знаний методики оценки состояния инженерного оборудования зданий; – правильность и обоснованность выбора инструментальных методов контроля эксплуатационных качеств конструкций; – демонстрация правильной работы с геодезическими приборами и механическим инструментом; – установка маяков и проведение наблюдения за деформациями в соответствии с требованиями ГОСТ и СНиП; – точность выявления дефектов, возникающих в конструктивных элементах здания; – ведение журналов наблюдений в соответствии с требованиями; – верная и точная оценка технического состояния конструкций зданий и конструктивных элементов; – приблизительная оценка технического состояния инженерных и электрических сетей, инженерного и электросилового оборудования зданий; – эффективное применение теоретических знаний исследовательской деятельности для 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценки письменных и устных опросов; – оценки тестирования; – оценки выполнения и защиты лабораторных и практических работ; – оценки отчетов по самостоятельной работе; – оценки выполнения и защиты расчетно-графических работ. <p>Зачет по разделу МДК Дифференцированный зачет по МДК</p> <p>Оценка выполнения и защиты отчета по производственной практике</p> <p>Зачет по производственной практике</p> <p>Квалификационный экзамен по модулю</p>
-----------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		решения конкретных практических задач;
ПК 4.2	Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация знаний конструктивных элементов зданий; – демонстрация знаний групп капитальности зданий, сроков службы элементов здания; – знание мероприятий по организации и планированию текущего ремонта; – знание мероприятий по организации технического обслуживания зданий, планируемых на капитальный ремонт; – демонстрация знаний требований нормативной документации; – верность и точность расчета сроков службы элементов здания – правильность и точность составления графиков проведения ремонтных работ;
ПК 4.3	Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций инженерного оборудования зданий	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация знаний системы технического осмотра жилых зданий; – демонстрация знаний порядка приемки здания в эксплуатацию; – демонстрация знаний мероприятий по техническому обслуживанию жилых домов; – демонстрация знаний видов инженерных сетей и оборудования зданий; – демонстрация знаний элементов электрических и слаботочных сетей, электросилового оборудования и грозозащиты зданий; – демонстрация знаний средств автоматического регулирования и диспетчеризации инженерных систем; – демонстрация знаний параметров испытаний различных систем; – демонстрация знаний методики подготовки к сезонной эксплуатации зданий; – демонстрация знаний мероприятий

		<p>по защите и увеличению эксплуатационных возможностей конструкций;</p> <ul style="list-style-type: none"> – аккуратное и точное заполнение журналов; – грамотное составление актов по результатам осмотра; – обоснованность установления причин, вызывающих неисправности технического состояния конструктивных элементов и инженерного оборудования зданий; – выполнение работ текущего и капитального ремонта в соответствии с требованиями; – точность и скорость чтения схем инженерных сетей и оборудования зданий; – проведение гидравлических испытаний систем инженерного оборудования в соответствии с требованиями; – аккуратное и точное заполнение паспортов готовности объектов к эксплуатации в зимних условиях;
ПК 4.4	Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация знаний проектной, нормативной документации по реконструкции зданий; – демонстрация знаний объемно-планировочных и конструктивных решений реконструируемых зданий; – демонстрация знаний основных способов усиления конструкций зданий; – демонстрация знаний методик восстановления и реконструкции инженерных и электрических сетей, инженерного и электросилового оборудования зданий; – демонстрация знаний и понимания задач разработки технических объектов; – демонстрация знаний моделей технических объектов; – выполнение обмерных работ в соответствии с требованиями; – выполнение чертежей усиления различных элементов здания в соответствии с требованиями ЕСКД;

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> – Эффективность и качество освоения образовательной программы – Систематичность в посещении занятий – Участие в конкурсах профессионального мастерства, выставках-ярмарках, мастер-классах и т.п. – Активность, инициативность в процессе освоения программы модуля (участие в олимпиадах, конкурсах, НПК и т.д.) – Эффективность и качество выполненной самостоятельной работы – Участие в спортивных мероприятиях различного уровня – Активность участия в общественной жизни группы, колледжа и т.д. 	<ul style="list-style-type: none"> – Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> – аккуратность в работе – выполнение самоанализа и коррекции собственной деятельности на основании достигнутых результатов; 	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность 	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	грамотное решение ситуационных задач с применением профессиональных знаний и умений	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии	<ul style="list-style-type: none"> – Эффективность решения профессиональных задач на основе самостоятельно 	

<p>в профессиональной деятельности.</p>	<p>найденной информации с использованием ИКТ; – Качество оформления результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ;</p>	
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>– взаимодействие в коллективе, в ходе прохождения практики на принципах толерантного отношения</p>	
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>– ответственность за результаты своей работы – демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>– выполнение самоанализа и коррекции собственной деятельности на основании достигнутых результатов;</p>	
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий и профессиональной деятельности</p>	<p>– выбор метода и способа решения профессиональных задач с учётом смены технологий с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации – грамотное решение ситуационных задач с применением профессиональных знаний и умений</p>	