

**Департамент образования Вологодской области
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Вологодской области
«ВОЛОГОДСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора БПОУ ВО
«Вологодский строительный колледж»
№ 255 -УД от 20 июня 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.ОЗ. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
(базовая подготовка)**

2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК** разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

Организация-разработчик:
БПОУ ВО «Вологодский строительный колледж»

Разработчики:

Менькина А.К., преподаватель,
Шпикина Т.Е., преподаватель

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин и рекомендована для внутреннего использования, протокол № 9 от «23» мая 2017г

Председатель ПЦК

С.Л. Малкова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС специальности **08.02.01.Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл ОГСЭ.00.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 196 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -168 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 28 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	196
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
практические занятия	168
лекции	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
Сочинение «Моя специальность»	4
Презентация «Вологодская область - мой край родной»	8
Доклад с презентацией «Современные строительные материалы»	6
Работа с журналами Реферат по теме «Моя специальность в странах изучаемого языка»	3
Презентация отчета по практике. Интернет-сообщение по современному оборудованию по специальности.	3
Составление диалогов. Оформление факса, резюме, анкеты	2
Компьютерный перевод и редактирование технического текста Работа с техническими словарями. Работа с журналами	2
Промежуточная аттестация в форме 3 дифференцированных зачетов	

2.2. Результаты освоения учебной дисциплины

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий и профессиональной деятельности

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
1 курс		82	
Раздел 1. Основной модуль		56	
Тема 1.1. Введение в специальность	Содержание учебного материала	14	3
	Вологодский строительный колледж. История. Перспективы развития. Грамматика: Active-Passive Voice, Present Simple		
	Моя будущая специальность. Моя профессия в России и за рубежом. Грамматика: Present Perfect, Past Simple, Past Perfect		
	Я - студент Вологодского строительного колледжа. Моя учеба в колледже. Грамматика: Future Simple, Infinitive		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> - сочинение «Моя специальность»	4	3
Тема 1.2 Российская Федерация	Содержание учебного материала	20	2
	Общие сведения о России: географическое положение, ландшафт, культура, население, политика и промышленность. Грамматика: Словообразование		
	Москва – культурная и политическая столица России. Достопримечательности Москвы. Грамматика: Partizip 1, Partizip 2		3
	По городам России. Изучение карты России.. Общие сведения об известных городах и их достопримечательностях.		
	Экологические проблемы в России.		
	Россия и страны изучаемого языка. Партнерские отношения с США, Великобританией, Канадой, Австралией, Новой Зеландией.		
Тема 1.3 Родной край	Содержание учебного материала	22	2
	Вологодская область. Общие сведения. Географическое положение. Рельеф. Климат. Растительный и животный мир. Районные центры Вологодской области.		
	Известные люди Вологодской области.		

	Грамматика: Сложные предложения: сложносочиненные предложения, сочинительные союзы. Порядок слов в сложных предложениях.		
	Социокультурный портрет моей малой родины. Памятные места Вологодской области. Путеводитель по городам Вологодской области.		
	Из истории Вологды. Историческое становление города. Грамматика: Сложные предложения: сложноподчиненные предложения. Порядок слов в придаточных предложениях.		
	Достопримечательности Вологды. Заочная экскурсия по городу.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Презентация «Вологодская область – мой край родной»	8	3
Раздел 2. Профессионально-ориентированный модуль		24	2
Тема 2.1. Строительные материалы.	Древесина. Общие сведения. Технические сокращения и обозначения.		2
	Древесина. Технологические процессы. Работа с технической литературой. Чтение, перевод. Выявление сложных временных конструкций.		2
	Промышленное использование древесины. Работа с технической литературой		2
	Древесина. Работа с терминологическими словарями. Грамматика: Инфинитив. Инфинитивные группы.		2
	Стекло. Работа с технической литературой. Грамматический анализ технического текста. Грамматика: Инфинитивные обороты.		2
	Пластмасса. Работа с технической литературой. Терминологические словари.		2
	Современные строительные материалы. Изучение новых строительных материалов в строительстве. Работа с Интернет-ресурсами.		3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Доклад с презентацией «Современные строительные материалы»	6	3
	Дифференцированный зачет	2	
2 курс		60	
Раздел 1. Основной модуль		29	
Тема 1.1. Страны изучаемого языка	Содержание учебного материала		
	Англоговорящие страны. Грамматика: конструкция have to		2

	У карты Великобритании. Её географическое, политическое и экономическое положение в Европе и мире.		
	История Великобритании		2
	Культурные и национальные традиции, обычаи и праздники.		2
	Великобритания – туристическая страна. Транспорт Великобритании.		2
	По городам Великобритании. Работа с текстами, аудио и видеозаписями о городах Великобритании, их особенностях и достопримечательностях.		2
	США. Общие сведения. Географическое, политическое и экономическое положение США в Европе и мире. Население. Культурные и национальные традиции. Достопримечательности страны.		2
	Канада. Общие сведения. Географическое, политическое и экономическое положение Канады в Европе и мире. Население. Культурные и национальные традиции. Достопримечательности страны.		2
	Австралия. Общие сведения. Географическое, политическое и экономическое положение Австралии в Европе и мире. Население. Культурные и национальные традиции. Достопримечательности страны.		2
	Новая Зеландия. Общие сведения. Географическое, политическое и экономическое положение Новой Зеландии в Европе и мире. Население. Культурные и национальные традиции. Достопримечательности страны.		2
	Викторина по теме «Страны изучаемого языка»		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> - работа с журналами - реферат по теме «Моя специальность в странах изучаемого языка»	3	3
Раздел 2. Профессионально-ориентированный модуль			
Тема 2.1. Строительное оборудование машины и механизмы	Содержание учебного материала	29	
	1 Технические сокращения и обозначения. Чтение технического текста. Грамматика: Распространенное определение		1
	2 Приборы и инструменты по специальности.		
	3 Специальное оборудование, машины и механизмы.		
	4 Профессиональные способности и качества. Профессиональные знания и умения.		
	5 Отчет по производственной практике по специальности		
	5 Профессионально ориентированный перевод.		3

	7	Профессионально ориентированный перевод с элементами грамматического анализа.		3
	8	Терминологические словари. Составление словаря к курсовому проекту. Работа с чертежами.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> - Презентация отчета по практике - Интернет-сообщение по современному оборудованию по специальности.		3	
Тема 2.2. Современные компьютерные технологии с использованием иностранного языка	Особенности компьютерного перевода. Редактирование текста. Компьютерный набор текстов.			2
	Составление терминологических словарей. Перевод компьютерной терминологии			
	Работа с курсовым проектом			
	Дифференцированный зачет		2	
3 курс				
Раздел 1. Основной модуль			54	
Тема 1.1. Бизнес-курс английского языка	Визитная карточка (профессии, страны, языки, национальности) Составление визитной карточки. Грамматика: конъюнктив		22	2
	Организация фирмы. Изучение структуры и подразделений фирмы. Наличие отделов и должностей в них. Составление диалогов.			3
	Телефонный разговор. Телефонный разговор между сотрудниками разных фирм. Структура делового телефонного разговора.			
	Факс, телекс. Работа с английскими факсами и телексами, структура документа.			
	В аэропорту, на вокзале. Виды транспорта. Поведение в аэропорту. Заказ билетов.			
	В гостинице. Виды гостиниц. Заказ номера. Беседа с администратором.			
	В ресторане. Работа с лексикой о еде, правилах поведения в ресторане.			
	В магазине. Виды магазинов. Товары. Совершение покупок.			
	Автомобиль. Устройство автомобиля. Правила дорожного движения			
	Устройство на работу. Составление резюме, анкета, беседа с работодателем			
Моя специальность в странах изучаемого языка				
Тема 1.2. Финансы.	Терминология по теме. Работа со словарями.		8	

Экономика. Бизнес.	Социальная рыночная экономика. Работа со специальной литературой. Перевод специальных текстов.		2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Составление диалогов. Оформление факса, резюме, анкеты	2	3
Раздел 2. Профессионально-ориентированный модуль			
Тема 2.1. Работа со специальным текстом	Содержание учебного материала	22	2
	Перевод специальных текстов с элементами грамматического анализа		
	Инструкции и руководства		
	Компьютерный перевод специальных текстов.		
	Достижения и инновации в области науки и техники по специальности		
	Современные машины и механизмы. Промышленное оборудование		
	Современные компьютерные технологии		
	Отраслевые выставки		
	Аннотации на проект		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Компьютерный перевод и редактирование технического текста Работа с техническими словарями. Работа с журналами		
Дифференцированный зачёт		2	
Всего		196	

Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
1 курс		82	
Раздел 1. Основной модуль		56	
Тема 1.1. Введение в специальность	Содержание учебного материала	14	3
	Вологодский строительный колледж. История. Перспективы развития. Грамматика: Aktiv- Passiv. Präsens Passiv		

	Моя будущая специальность. Моя профессия в России и за рубежом. Грамматика: Imperfekt Passiv, Perfekt Passiv, Plusquamperfekt Passiv			
	Я - студент Вологодского строительного колледжа. Моя учеба в колледже. Грамматика: Futurum Passiv, Infinitiv Passiv			
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> - сочинение «Моя специальность»	4	3	
Тема 1.2 Российская Федерация	Содержание учебного материала	20		
	Общие сведения о России: географическое положение, ландшафт, культура, население, политика и промышленность. Грамматика: Словообразование		2	
	Москва – культурная и политическая столица России. Достопримечательности Москвы. Грамматика: Partizip 1, Partizip 2		3	
	По городам России. Изучение карты России. Общие сведения об известных городах и их достопримечательностях.			
	Экологические проблемы в России.			
	Россия и страны изучаемого языка. Партнерские отношения с ФРГ, Швейцарией, Австрией, Лихтенштейном, Люксембургом.			
Тема 1.3 Родной край	Содержание учебного материала	22		
	Вологодская область. Общие сведения. Географическое положение. Рельеф. Климат. Растительный и животный мир. Районные центры Вологодской области.		2	
	Известные люди Вологодской области. Грамматика: Сложные предложения: сложносочиненные предложения, сочинительные союзы. Порядок слов в сложных предложениях.			
	Социокультурный портрет моей малой родины. Памятные места Вологодской области. Путеводитель по городам Вологодской области.			
	Из истории Вологды. Историческое становление города. Грамматика: Сложные предложения: сложноподчиненные предложения. Порядок слов в придаточных предложениях.			
	Достопримечательности Вологды. Заочная экскурсия по городу.			
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Презентация «Вологодская область – мой край родной»		8	3
Раздел 2. Профессионально-ориентированный модуль		24	2	
Тема 2.1.	Цемент. Чтение технического текста. Технические сокращения и обозначения.		2	

Строительные материалы.	Бетон. Работа с технической литературой. Работа с техническими текстами. Чтение, перевод. Выявление сложных временных конструкций.		2
	Железобетон. Работа с технической литературой и терминологическими словарями		2
	Древесина. Работа с технической литературой. Грамматика: Инфинитив. Инфинитивные группы.		2
	Стекло. Работа с технической литературой. Грамматический анализ технического текста. Грамматика: Инфинитивные обороты.		2
	Пластмасса. Работа с технической литературой. Терминологические словари.		2
	Современные строительные материалы. Изучение новых строительных материалов в строительстве. Работа с Интернет-ресурсами.		3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Доклад с презентацией «Современные строительные материалы»	6	3
	Дифференцированный зачет	2	

2 курс		60	
Раздел 1. Основной модуль		29	
Тема 1.1. Страны изучаемого языка	Содержание учебного материала		
	Немецкоговорящие страны. Общие сведения о германских языках . Грамматика: конструкция haben (sein) + Infinitiv		2
	Федеративная Республика Германия. Её географическое, политическое и экономическое положение в Европе и мире.		
	История Германии		2
	Культурные и национальные традиции, обычаи и праздники.		2
	Германия – туристическая страна. Транспорт ФРГ.		2
	По городам Германии. Работа с текстами, аудио и видеозаписями о городах Германии, их особенностях и достопримечательностях.		2
	Австрия. Общие сведения. Географическое, политическое и экономическое положение Австрии в Европе и мире. Население. Культурные и национальные традиции. Достопримечательности страны.		2
	Швейцария. Общие сведения. Географическое, политическое и экономическое положение Австрии в Европе и мире. Население. Культурные и национальные традиции. Достопримечательности страны.		2

	Лихтенштейн. Общие сведения. Географическое, политическое и экономическое положение Австрии в Европе и мире. Население. Культурные и национальные традиции. Достопримечательности страны.		2	
	Люксембург. Общие сведения. Географическое, политическое и экономическое положение Австрии в Европе и мире. Население. Культурные и национальные традиции. Достопримечательности страны.		2	
	Викторина по теме «Страны изучаемого языка»			
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> - работа с журналами - реферат по теме «Моя специальность в странах изучаемого языка»	3	3	
Раздел 2. Профессионально-ориентированный модуль				
Тема 2.1. Строительное оборудование машины и механизмы	Содержание учебного материала		29	
	1	Технические сокращения и обозначения. Чтение технического текста. Грамматика: Распространенное определение		1
	2	Приборы и инструменты по специальности.		
	3	Специальное оборудование, машины и механизмы.		
	4	Профессиональные способности и качества. Профессиональные знания и умения.		3
	5	Отчет по производственной практике по специальности		
	5	Профессионально ориентированный перевод.		
	7	Профессионально ориентированный перевод с элементами грамматического анализа.		3
	8	Терминологические словари. Составление словаря к курсовому проекту. Работа с чертежами.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> - Презентация отчета по практике - Интернет-сообщение по современному оборудованию по специальности.	3		
Тема 2.2. Современные компьютерные технологии с использованием иностранного языка	Особенности компьютерного перевода. Редактирование текста. Компьютерный набор текстов.		2	
	Составление терминологических словарей. Перевод компьютерной терминологии			
	Работа с курсовым проектом			
	Дифференцированный зачет			

3 курс		54	
Раздел 1. Основной модуль		32	
Тема 1.1. Бизнес-курс	Визитная карточка (профессии, страны, языки, национальности) Составление визитной карточки. Грамматика: конъюнктив	22	2
	Организация фирмы. Изучение структуры и подразделений фирмы. Наличие отделов и должностей в них. Составление диалогов.		3
	Телефонный разговор. Телефонный разговор между сотрудниками разных фирм. Структура делового телефонного разговора.		
	Факс, телекс. Работа с немецкими факсами и телексами, структура документа.		
	В аэропорту, на вокзале. Виды транспорта. Поведение в аэропорту. Заказ билетов.		
	В гостинице. Виды гостиниц. Заказ номера. Беседа с администратором.		
	В ресторане. Работа с лексикой о еде, правилах поведения в ресторане.		
	В магазине. Виды магазинов. Товары. Совершение покупок.		
	Автомобиль. Устройство автомобиля. Правила дорожного движения		
	Устройство на работу. Составление резюме, анкета, беседа с работодателем		
	Моя специальность в странах изучаемого языка		
Тема 1.2. Экономика.	Терминология по теме. Работа со словарями.	8	
	Социальная рыночная экономика. Работа со специальной литературой. Перевод специальных текстов.		2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Составление диалогов. Оформление факса, резюме, анкеты	2	3
Раздел 2. Профессионально-ориентированный модуль		20	
Тема 2.1. Работа со специальной литературой	Содержание учебного материала	18	
	Перевод специальных текстов с элементами грамматического анализа		2
	Инструкции и руководства		
	Компьютерный перевод специальных текстов.		
	Достижения и инновации в области науки и техники по специальности		
	Современные машины и механизмы. Промышленное оборудование		
	Современные компьютерные технологии		3

	Отраслевые выставки	2	3
	Аннотации на проект		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Компьютерный перевод и редактирование технического текста Работа с техническими словарями. Работа с журналами		
Дифференцированный зачёт		2	
Всего		196	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству учащихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Грамматические таблицы»;
- ксерокопии технических текстов для перевода;
- словари.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бочкарева Т.С. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие по английскому языку/ Бочкарева Т.С., Чапалда К.Г.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 99 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30100.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Зарицкая Л.А. Английский язык для архитектора и градостроителя [Электронный ресурс]: учебное пособие по английскому языку/ Зарицкая Л.А.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 116 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30050.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Богданова Н.Н. Базовый курс немецкого языка [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Богданова Н.Н., Семенова Е.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2014.— 208 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30861.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Денина О.О. Grundlagen des Bauwesens [Электронный ресурс]: учебное пособие по немецкому языку/ Денина О.О.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 165 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30044.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительные источники:

1. Глахов Н. Немецко-русский и русско-немецкий словарь, Мартин, 2014
2. Карпова Т.А. Английский язык для колледжей, кнорус, 2013
3. Агабекян И.П. Английский язык, Феникс, 2015
4. Методические указания к практическим работам по дисциплине ОГСЭ.03. Иностранный язык, 2017г.

5. Методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык, 2017г.

Интернет - ресурсы (ИР):

Немецкий язык

1. ИР1 Курсы немецкого. Форма доступа: <http://www.dw-world.de/dw/0,,2561,00.html>
2. ИР2 Языковой портал. Форма доступа: <http://www.all-abc.ru>
3. ИР3 Молодежные СМИ. Форма доступа: <http://www.jugendmedien.de>
4. ИР4 Калейдоскоп. Форма доступа: <http://www.kaleidos.de>
5. ИР5 Тексты для обучения чтению и говорению на немецком языке. Форма доступа: <http://www.to4ka-treff.de>
6. ИР6 Метод чтения Ильи Франка. Форма доступа: <http://www.franklang.ru/>

Английский язык

- 1.ИР1. Онлайн словарь. Форма доступа <https://www.lingvolive.com/>
- 2.ИР2. Macmillan Dictionary. Форма доступа: www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy
- 3.ИР3. Энциклопедия «Британника» Форма доступа: www.britannica.com
- 4.ИР4. Словарь современного английского .Форма доступа: www.ldoceonline.com

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
освоенные умения	
<ul style="list-style-type: none"> – общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. 	<ul style="list-style-type: none"> – Анкета, резюме, эссе, письмо. Диалоги, монологи, полилоги на иностранном языке. – Оформление деловой документации, контрольные переводы по разным тематикам; – Работа со словарями.
усвоенные знания	
<ul style="list-style-type: none"> – лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. 	<ul style="list-style-type: none"> – защита рефератов, презентаций. – дифференцированный зачет