

**Департамент образования Вологодской области  
бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Вологодской области  
«ВОЛОГОДСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом директора БПОУ ВО  
«Вологодский строительный колледж»  
№ 255 – УД от « 20» июня 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
(Индивидуальный проект)**

2017г

Рабочая программа учебной дисциплины «**Основы проектной деятельности (Индивидуальный проект)**» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. №413) для специальностей среднего профессионального образования

**Организация-разработчик:** БПОУ ВО «Вологодский строительный колледж»

**Разработчик:**

Кадырова Елена Николаевна, преподаватель

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин и рекомендована для внутреннего использования

Протокол № 9 от 23 мая 2017 г.

Председатель ПЦК С.Л. Малкова

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	8
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14

# **1. ПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (Индивидуальный проект)»**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы проектной деятельности (Индивидуальный проект)» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС специальностей

- 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
- 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов
- 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции
- 21.02.04 Землеустройство
- 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»
- 35.02.03 Технология деревообработки

## **1.2. Место дисциплины в структуре в структуре ППССЗ**

Учебная дисциплина «Основы проектной деятельности (Индивидуальный проект)» является предлагаемым учебным предметом и изучается в рамках общеобразовательного цикла плана учебного процесса специальностей

- 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
- 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов
- 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции
- 21.02.04 Землеустройство
- 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»
- 35.02.03 Технология деревообработки

с целью выполнения требований ФГОС среднего общего образования.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

Содержание программы «Основы проектной деятельности (Индивидуальный проект)» направлено на достижение следующих **целей:**

- формирование исследовательской компетентности в области организации проектной деятельности;

- развитие творческого потенциала студента, активизация его личностной позиции в образовательном процессе на основе приобретения субъективно новых знаний (т.е. самостоятельно получаемых знаний, являющихся новыми и личностно значимыми для конкретного студента);

- развитие регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий студента;

- приобретение студентами знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности, в частности, умения работать в коллективе;

**Освоение содержания учебной дисциплины «Основы проектной деятельности» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:**

**• личностных**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсы др.);

**метапредметных:**

- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких

учебных предметов или предметных областей;

**предметных:**

- сформированность представлений о современной проектной культуре;
- сформированность представлений о сущности понятия «проект», классификации проектов, основных этапов создания проекта;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента - 49 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента - 39 часов;  
самостоятельной работы студента - 10 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>49</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>39</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>21</i>
контрольные работы	<i>2</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>10</i>
в том числе:	
Конспекты	<i>4</i>
Доклад с презентацией	<i>2</i>
Выполнение индивидуального проекта	<i>4</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы проектной деятельности (Индивидуальный проект)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
<b>Введение Тема 1. Типы и виды проектов</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>4</b>	
	<b>1</b>	Цели и задачи курса. Проект как один из видов самостоятельной деятельности обучающегося. Типы проектов по сферам деятельности (технический, организационный, экономический, социальный, смешанный) Классы проектов (монопроекты, мультипроекты, мегапроекты). Виды проектов (инвестиционный, инновационный, научно-исследовательский, учебно-пособразовательный, смешанный)	<b>2</b>	<b>1</b>
	Практическая работа № 1 Алгоритм работы над проектом		<b>1</b>	<b>2</b>
	Практическая работа № 2 Типы проектов		<b>1</b>	
<b>Тема 2 Выбор и формулирование темы, постановка целей. Определение гипотезы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	<b>1</b>	Выбор темы. Определение степени значимости темы проекта. Требования к выбору и формулировке темы. Актуальность и практическая значимость исследования. Определение цели и задач. Типичные способы определения цели. Эффективность целеполагания. Понятие «Гипотеза». Процесс построения гипотезы. Формулирование гипотезы. Доказательство и опровержение гипотезы	<b>2</b>	<b>1</b>
	Практическая работа № 3 Цель, задачи, актуальность проекта.		<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Тема 3. Этапы работы над проектом</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>7</b>	
	<b>1</b>	Этапы работы над проектом. Подготовительный этап: выбор темы, постановка целей и задач будущего проекта. Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации. Основной этап: обсуждение методических аспектов и организация работы, структурирование проекта, работа над проектом. Заключительный этап: подведение итогов, оформление результатов, презентация проекта	<b>2</b>	<b>1</b>

	Практическая работа № 4 Паспорт проекта	2	2
	Контрольная работа № 1	1	3
	<b>Самостоятельная работа № 1:</b> Конспект «Этапы работы над рефератом».	2	1
<b>Тема 4 Методы работы с источниками информации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	12	
	<b>1</b> Виды литературных источников информации: учебная литература (учебник, учебное пособие), справочно-информационная литература (энциклопедия, энциклопедический словарь, справочник, терминологический словарь, толковый словарь), научная литература (монография, сборник научных трудов, тезисы докладов, научные журналы, диссертации).	2	1
	<b>2</b> Информационные ресурсы (интернет - технологии) Правила и особенности информационного поиска в Интернете Виды чтения. Виды фиксирования информации. Виды обобщения информации	2	1
	Практическая работа № 5 Отработка методов поиска информации в Интернете.	2	2
	Практическая работа № 6 Составление плана текста. Выписки из текста, цитирование текста, пометки в тексте.	2	2
	Практическая работа № 7 «Реализация плана проекта».	2	2
	<b>Самостоятельная работа № 2:</b> Понятие «Тезисы». Правила составления конспектов. Методы работы с текстовыми источниками информации	2	1
	<b>Содержание учебного материала</b>	16	
<b>Тема 5. Правила оформления проекта. Презентация проекта.</b>	<b>1</b> Общие требования к оформлению текста (ГОСТы по оформлению машинописных работ: выбор формата бумаги, оформление полей, знаков препинания, нумерации страниц, рубрикации текста, способы выделения отдельных частей текста)	1	1
	<b>2</b> Правила оформления титульного листа, содержания проекта. Оформление	1	1



	библиографического списка. Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем.		
3	Презентация проекта. Особенности работы в программе Power Point. Требования к содержанию слайдов.	1	1
4	Алгоритм написания отчета. Сильные и слабые стороны работы над своим проектом. Что такое экспертиза. Проведение экспертизы своей и чужой деятельности. Критерии оценивания проекта. Способы оценки. Самооценка.	1	1
Практическая работа № 8 «Оформление письменной части проекта».		1	2
Практическая работа № 9 Оформление титульного листа. Оформление библиографического текста		1	
Практическая работа № 10 Оформление слайдов в программе Power Point.		1	2
Практическая работа № 11 Отчет о работе над проектом.		1	2
Практическая работа № 12 Оценивание собственного и группового проекта.		1	2
Практическая работа № 13 «Публичные пробы».		2	3
Практическая работа № 14 Защита проектов.		2	
Контрольная работа № 2		1	3
<b>Самостоятельная работа № 3:</b> Доклад с презентацией. Особенности оформления текста исследовательской работы (стили текстов). Лексические средства, применяемые в текстах научного характера. Допустимые сокращения слов в текстах. Правила оформления демонстрационных материалов (плакатов).		2	1
Выполнение проекта	<b>Темы индивидуальных проектов</b>  1. «Вологодская область- душа Русского севера»	4	2

	2. Мой чистый город 3. Выполнение проекта « Опасность спайсов»- проект воспитательного мероприятия 4. «Селфи- опасное увлечение». 5. «О милосердии»- социальный проект.		
Дифференцированный зачёт		2	3
Всего		<b>49</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 2.3. Характеристика основных видов деятельности обучающихся на уровне учебных действий

Наименование тем	Характеристика основных видов учебной деятельности		
	Предметные	Метапредметные	Личностные
<b>Введение</b> <b>Тема 1.</b> <b>Типы и виды проектов</b>	ставить цели, задачи учебной дисциплины; знать структуру учебной дисциплины; понимать сущность проектной деятельности студентов, ее место и роль в подготовке будущего специалиста. знать классификацию проектов (исследовательские, социальные, инновационные, бизнес-проекты, гражданских инициатив, образовательные и т.д.). осознавать проект как средство разрешения социальных проблем.	преобразовывать информацию вычитывать разные виды информации; извлекать необходимую информацию из мультимедийных орфоэпических словарей и справочников; -проводить операции синтеза и анализа с целью обобщения признаков, характеристик, фактов и т.д.;	- выступать перед аудиторией сверстников с предложениями на учебно-научную тему; уметь вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, строить рассуждения с целью анализа проделанной работы;
<b>Тема 2</b> <b>Выбор и формулирование темы, постановка целей.</b> <b>Определение гипотезы.</b> <b>Тема 3.</b> <b>Этапы работы над проектом</b>	- уметь выделить этапы реализации проекта, обозначить задачи проекта; - уметь планировать деятельность. знать ресурсные условия реализации проекта; анализировать «виды ресурсов» (информационные, материальные, трудовые);	проводить операции синтеза и анализа с целью обобщения признаков, характеристик, фактов и т.д.; извлекать необходимую информацию из орфоэпических словарей и справочников;	строить рассуждения с целью анализа проделанной работы; уметь вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

<p><b>Тема 4</b></p> <p><b>Методы работы с источниками информации</b></p> <p><b>Тема 5.</b></p> <p><b>Правила оформления проекта.</b></p> <p><b>Презентация проекта.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть методами управления проектами, знать инструментарий управления проекта; представлять основные процессы проектной деятельности и области их приложения;</li> <li>владеть критериями оценивания проекта, проведения экспертизы своей и чужой деятельности;</li> <li>- знать требования к оформлению и защите проекта, к оформлению титульного листа и плана работы, к оформлению списка литературы, к стилю изложения работы, к техническим правилам оформления: поля, ссылки, красные строки;</li> <li>- владеть вариантами защитной речи;</li> <li>- знать требования к стендовой защите и мультимедийной презентации;</li> <li>- уметь учитывать содержание отзыва и рецензии в защитной речи; уметь представить и защитить проект.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>извлекать необходимую информацию из лексических словарей разного типа (толкового словаря, словарей синонимов, антонимов, устаревших слов, иностранных слов, фразеологического словаря и др.) и справочников, в том числе мультимедийных; использовать эту информацию в различных видах деятельности;</li> <li>извлекать необходимую информацию из морфемных, словообразовательных и этимологических словарей и справочников, в том числе мультимедийных;</li> <li>- использовать этимологическую справку для объяснения правописания и лексического значения слова</li> <li>- оценивать свою и чужую деятельность;</li> <li>- проводить операции синтеза и анализа с целью обобщения признаков, характеристик, фактов и т.д.;</li> <li>- подбирать примеры по теме;</li> <li>- извлекать необходимую информацию из мультимедийных словарей и справочников по правописанию; использовать эту информацию в процессе письма;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- строить рассуждения с целью анализа проделанной работы;</li> <li>-уметь вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания,</li> <li>- находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</li> <li>- строить рассуждения с целью анализа проделанной работы;</li> <li>-уметь вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания,</li> <li>-- уметь критически оценить себя;</li> <li>- находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</li> <li>- высказывать свою точку зрения по проблеме;</li> <li>- строить рассуждения с целью анализа проделанной работы;</li> <li>- выступать перед аудиторией сверстников с небольшими информационными сообщениями, докладами на учебно-научную тему;</li> <li>комментировать ответы товарищей;</li> <li>уметь вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить</li> </ul>
---	--	---	--

			общие цели и сотрудничать для их достижения
--	--	--	---

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебной аудитории.

Оборудование учебной аудитории:

- рабочие места по количеству
- обучающихся рабочее место

преподавателя.

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, принтер, сканер, сеть Интернет.

1. Мультимедийные презентации к урокам и практическим занятиям
2. Раздаточный материал к практическим занятиям
3. Инструкционные карты к практическим занятиям

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

##### Основная литература:

1. Комарова И.В. Технология проектно-исследовательской деятельности школьников в условиях ФГОС [Электронный ресурс]/ Комарова И.В.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: КАРО, 2015.— 128 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61038.html>.— ЭБС «IPRbooks»

##### Дополнительная литература:

1. Лапп Е.А. Учебно-научная и научно-исследовательская деятельность бакалавра [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лапп Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 111 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12718.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Тарасова О.П. Организация проектной деятельности дизайнера: учебное пособие / Тарасова О.П.— О.: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013. 13 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30066>. — ЭБС «IPRbooks»

3. Методические указания к практическим работам по учебной дисциплине «Основы проектной деятельности (индивидуальный проект)», 2017г.

4. Методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы по учебной дисциплине «Основы проектной деятельности (индивидуальный проект)», 2017 г.

### Интернет-ресурсы:

1. Сетевые проекты для школы [Электронный ресурс]  
[http://www.nachalka.com/network\\_projects](http://www.nachalka.com/network_projects)
2. Словарь терминов по научно-исследовательской работе [Электронный ресурс]  
<http://idschool225.narod.ru/slovar.htm>
3. Степаненкова, В.М. Язык и стиль научной работы [Электронный ресурс]  
[http://www.stepanenkova.ru/informaciya/a\\_student\\_scientific\\_work\\_2/](http://www.stepanenkova.ru/informaciya/a_student_scientific_work_2/)
4. Чуранов, В. Эффективный поиск информации для ведения научной деятельности [Электронный ресурс] / В. Чуранов, А. Чуранов. – Режим доступа: [http://www.aselibrary.ru/digital\\_resources/journal/irr/2007/number\\_3/number\\_3\\_4/number\\_3\\_4566/](http://www.aselibrary.ru/digital_resources/journal/irr/2007/number_3/number_3_4/number_3_4566/).

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, знания)	Формы контроля и оценки результатов обучения
умения	
умение самостоятельно организовывать свою деятельность, оценивать её, определять сферу своих интересов	Проверка практических работ, домашнего задания, самостоятельных работ
умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности	Проверка практических работ, домашнего задания, самостоятельных работ
сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;	Проверка практических работ, домашнего задания, самостоятельных работ, устных ответов
сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;	Проверка практических работ, домашнего задания, самостоятельных работ, устных ответов

способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.	Проверка практических работ, домашнего задания, самостоятельных работ, устных ответов
способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;	Проверка практических работ, домашнего задания, самостоятельных работ
знания	
сформированность представлений о современной проектной культуре;	Проверка практических работ, домашнего задания, самостоятельных работ, устных ответов
сформированность представлений о сущности понятия «проект», классификации проектов, основных этапов создания проекта;	Проверка практических работ, домашнего задания, самостоятельных работ, устных ответов
сформированность представлений о требованиях к оформлению и защите проекта	Оценка за выполнение и защиту проекта



