

**Департамент образования Вологодской области
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Вологодской области
«ВОЛОГОДСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАССМОТРЕН

на заседании предметно-цикловой комиссии
общеобразовательных дисциплин
Председатель предметно-цикловой комиссии
Малкова С.Л.
Протокол № 9 от «23» мая 2017г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора БПОУ ВО
«Вологодский строительный
колледж»
№ 255–УД от 20 июня 2017 г.

**Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине
ОГСЭ.03 «Иностранный язык (английский язык)»**

специальности

Специальность 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)»

Разработчик:
Мякина А.Л.

Содержание

- 1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

- 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ**

- 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 - 3.1. ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОЦЕНИВАНИЯ**
 - 3.2. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**
 - 3.3. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ**
 - 3.4. ТЕМЫ И ФОРМЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**
 - 3.5. МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Комплект контрольно-оценочных средств (далее - КОС) по дисциплине ОГСЭ.03. Иностранный язык (немецкий язык) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (Английский язык). КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

КОС разработаны на основании положений:

- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО Специальность 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)»
- программы учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык (английский язык).

Используемые оценочные средства представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Оценочные средства

Разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Оценочное средство	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
2 курс			
Раздел 1. Основной модуль.			
Тема 1.1. Введение в специальность	ОК 1-9	Тест (входной контроль) Самостоятельная работа	
Тема 1.2 Российская Федерация	ОК 1-9		
Тема 1. 3. Родной край.	ОК 1-9		
Раздел 2. Профессионально-ориентированный модуль.			
Тема 2.1 Строительные материалы	ОК 1-9	Самостоятельная работа, контрольная работа	
3 курс			
Раздел 1. Основной модуль.			
Тема 1.1. Страны изучаемого языка	ОК 1-9	Самостоятельная работа	
Раздел 2. Профессионально-ориентированный модуль			
Тема 1.1.Строительное оборудование машины и механизмы Тема 1.2. Современные компьютерные технологии с использованием иностранного языка	ОК 1-9	Самостоятельная работа, (контрольная работа)	

4 курс			
Раздел 1. Основной модуль.			
Тема 1.1. Бизнес-курс немецкого языка Тема 1.2. Экономика	ОК 1-9	Самостоятельная работа	
Раздел 2. Профессионально-ориентированный модуль.			
Работа со специальной литературой	ОК 1-9	Самостоятельная работа, Контрольная работа 3	
Промежуточная аттестация			ДЗ

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устных опросов, тестирования, диспутов, решения проблемных задач, написания эссе, контрольной работы, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
освоенные умения	
<ul style="list-style-type: none"> – общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. 	<ul style="list-style-type: none"> – Анкета, резюме, эссе, письмо. Диалоги, монологи, полилоги на иностранном языке. – Оформление деловой документации, контрольные переводы по разным тематикам; – Работа со словарями.
усвоенные знания	
<ul style="list-style-type: none"> – лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. 	<ul style="list-style-type: none"> – защита рефератов, презентаций. – дифференцированный зачет

Требования ФГОС СПО к результатам освоения дисциплины:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Распределение оценивающих результатов обучения по видам контроля

Результаты освоения ¹ (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии ²	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
Умение аудировать	<ul style="list-style-type: none"> - воспринимать на слух речь учителя и диктора в звукозаписи, построенную в основном на изученном материале и включающую до 3% незнакомых слов, о значении которых можно догадываться и незнание которых не влияет на понимание прослушанного. - выделять ключевые слова и основную идею звучащей речи; - распознавать смысл монологической и диалогической речи; - воспринимать на слух материалы по тематике специальности средней трудности. 	Текущий контроль Дифференцированный зачет
Умение говорить	<ul style="list-style-type: none"> - правильно артикулировать и произносить гласные и согласные звуки; 	Текущий контроль Дифференцированный зачет

1

2

	<ul style="list-style-type: none"> - правильно употреблять разговорные формулы (клише) в коммуникативных ситуациях; - составлять связный текст с использованием ключевых слов на бытовые и профессиональные темы; - представить устное сообщение на заданную тему (с предварительной подготовкой); - воспроизвести краткий или подробный пересказ прослушанного или прочитанного текста; - беседовать, используя элементы описания, повествования и рассуждения по тематике текущего года обучения и предыдущих лет обучения - обсуждать прочитанные и прослушанные тексты, выражая свое мнение и отношение к изложенному. 	
Умение читать	<ul style="list-style-type: none"> - грамотно читать новые тексты общекультурного, общенаучного характера и тексты по специальности; - определять содержание текста по знакомым словам, интернациональным словам, географическим названиям и т.п.; - распознавать значение слов по контексту; - выделять главную и второстепенную информацию; - переводить (со словарем) бытовые, литературные и специальные тексты с иностранного на русский и с русского на иностранный язык; 	Текущий контроль Дифференцированный зачет
Умение писать	<ul style="list-style-type: none"> - правильно писать текст под диктовку; - письменно излагать содержание прочитанного текста - письменно переводить текст на иностранный язык; 	Текущий контроль Дифференцированный зачет
Знание фонетики	<ul style="list-style-type: none"> Различать характерные особенности иностранной языковой речи - воспроизводить все звуки иностранного языка, интонацию повелительных, 	Текущий контроль Дифференцированный зачет

	повествовательных (утвердительных и отрицательных) и вопросительных предложений.	
Знание грамматики	Систематизировать, объяснить и дать примеры грамматических правил и явлений. Правильно применять в речи грамматические конструкции и структуры.	Текущий контроль Дифференцированный зачет
Знание лексики и фразеологии	Систематизировать по темам 2000 слов для рецептивного усвоения Систематизировать и представить 600 слов для продуктивного усвоения.	Текущий контроль Дифференцированный зачет
Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	Представить рефераты, доклады, сообщения, презентации, научно-практические работы.	Текущий контроль Дифференцированный зачет

3.ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Критерии оценки

Предметом оценки освоения дисциплины являются общие компетенции, умения, знания, способность применять их в практической деятельности и повседневной жизни. Основной целью оценки освоения курса образовательной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык (Английский язык) является оценка умений и знаний посредством текущего контроля знаний и промежуточной аттестации. Оценка освоения курса образовательной дисциплины осуществляется с использованием следующих форм и методов контроля: тестирование по основному и профессионально – ориентированному модулю, выполнение внеаудиторных самостоятельных работ; выполнение самостоятельных работ по грамматике; контрольной работы. Оценка курса образовательной дисциплины предусматривает использование накопительной системы оценивания, которая предполагает наличие положительной оценки по всем формам текущего контроля знаний. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачёт по образовательной дисциплине выставляется при наличии положительной оценки по всем видам текущего контроля знаний.

Таблица 3 – Типы заданий и критерии оценки

№	Тип (вид) задания	Критерии оценки
---	-------------------	-----------------

1.	Тесты	Таблица 4. Шкала оценки образовательных достижений
2.	Устные ответы	Таблица 5. Критерии и нормы оценки устных ответов
3.	Практическая работа	Выполнение не менее 80% – положительная оценка
4.	Проверка конспектов, рефератов, творческих работ, презентаций	Соответствие содержания работы, заявленной теме; правилам оформления работы

Таблица 4 - Шкала оценки образовательных достижений (тестов)

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
89 ÷ 80	4	хорошо
79 ÷ 70	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Таблица 5 - Показатели оценки устных ответов

Оценка	Показатели оценки
«5»	Глубокое и полное владение содержанием учебного материала, в котором обучающийся легко ориентируется, умеет применить теоретические знания при решении практических ситуаций, высказать и обосновать свои суждения, грамотное и логичное построение высказывания
«4»	Полное освоение учебного материала, грамотное его изложение, владение понятийным аппаратом, но содержание и/или форма ответа имеют отдельные недостатки
«3»	Знание и понимание основных положений учебного материала, неполное и/или непоследовательное его изложение, неточности в определении понятий, отсутствие обоснования высказываемых суждений
«2»	Незнание содержания учебного материала, неумение выделять главное и второстепенное, ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочное и неуверенное изложение материала
«1»	Полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать

Нормы оценки знаний, умений и навыков у учащихся по иностранному языку

Обучение иностранному языку в колледже предусматривает практические воспитательные и образовательные цели. Воспитательные и образовательные цели реализуются в процессе овладения учащимися практическими навыками и умениями аудирования, говорения и чтения. Эти выводы речевой деятельности учащихся развиваются на речевом материале, изученным ими в школе и в колледже.

Оценка уровня языковой подготовки учащихся в ходе учебного процесса проводится преподавателем, как правило, дифференцированно, по каждому виду речевой деятельности отдельно. Все оценки ставятся в соответствии с требованиями программы по предмету, с учетом фактически пройденного языкового материала на данной степени обучения.

1. АУДИРОВАНИЕ

2. **Оценка «5»** ставится в том случае, если учащийся достаточно полно понял услышанную речь.

Оценка «4» ставится в том случае, если учащийся понял речь, за исключением отдельных подробностей, непонимание которых не повлекло за собой искажения услышанного.

Оценка «3» ставится в том случае, если учащийся понял основной смысл услышанной иностранной речи.

Оценка «2» ставится в том случае, если учащийся не понял основного смысла услышанной речи, восприняв только отдельные слова.

2. ГОВОРЕНИЕ

Оценка «5» ставится в том случае, если учащийся точно выразил свои мысли на иностранном языке в правильном языковом оформлении.

Оценка «4» ставится в том случае, если учащийся выразил свои мысли на иностранном языке с незначительными отклонениями от языковых форм (например, ошибки в употреблении артиклей, предлогов, неправильное употребление падежей) .

Оценка «3» ставится в том случае, если учащийся выразил свои мысли с отклонением от языковых норм, но которые не мешают понять основное содержимое сказанного.

Оценка «2» ставится в том случае, если учащийся при чтении не понял содержание иноязычного текста, узнав из него отдельные слова.

3. ЧТЕНИЕ.

Оценка «5» ставится в том случае, если учащийся полностью понял содержание прочитанного иноязычного текста в объёме, предусмотренном заданием.

Оценка «4» ставится в том случае, если учащийся понял содержание прочитанного текста, за исключением деталей и частных, непонимание которых не повлекло за собой искажения содержания прочитанного в в данном объёме.

Оценка «3» ставится в том случае. Если учащийся понял основное содержание прочитанного иноязычного текста, допустив незначительные отклонения от программных требований к умениям и навыкам чтения на данной ступени обучения (например, в отношении скорости чтения, объёме прочитанного текста).

Оценка «2» ставится в том случае, если учащийся при чтении не понял содержания иноязычного текста, узнав из него только отдельные слова. комплексная оценка, которой оценивается вся работа учащегося на уроке, показавшая уровень его языковой подготовки по двум или трём видам речевой деятельности.

Итоговая оценка также является комплексной и определяет уровень знаний, умений и навыков учащихся в чтении. Аудировании и говорении.

3.2. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

2 курс

1 вариант

В каком слове буква «с» читается как «[s]»

- | | |
|-----------|------------|
| 1. Cotton | 2. Country |
| 3. Cab | 4. City |

2. В каких словах «s» читается как «[sh]»

- | | |
|---------|---------|
| 1. sure | 2. sit |
| 3. sun | 4. salt |

3. В каких словах «с» читается как [k]

- | | |
|-----------|-------------|
| 1. cinema | 2. course |
| 3. center | 4. cinnamon |

4. Какой месяц не соответствует зимним месяцам года

- | | |
|------------|-------------|
| 1. January | 2. December |
| 3. July | 4. February |

5. Какой день недели следует за «Thursday»

- | | |
|------------|--------------|
| 1. Monday | 2. Friday |
| 3. Tuesday | 4. Wednesday |

6. Выберите слова, относящиеся к теме «Sport»

- | | |
|---------|-------------|
| 1. Ski | 2. swimming |
| 3. tube | 4. turtle |

7. Выберите соответствия между английскими словами и их русскими эквивалентами

- | | |
|------------|------------|
| 1. brother | 1. сын |
| 2. son | 2. жена |
| 3. grandpa | 3. брат |
| 4. wife | 4. бабушка |

8. Соотнесите вопросы и ответы

- | | |
|------------------------|-------------------------------------|
| 1. Where do you study? | 1. It is next to the swimming pool. |
| 2. Where are you from? | 2. I study at the college. |
| 3. Where is it? | 3. I'm from Russia. |

9. Выберите антоним к слову «bad»

- | | |
|----------|----------|
| 1. light | 2. good |
| 3. right | 4. wrong |

10. Образуйте составные имена прилагательные из двух корней

- | | |
|-----------|---------|
| 1. wonder | 1. able |
| 2. ice | 2. blue |
| 3. light | 3. cold |
| 4. Hand | 4. full |

11. Употребите нужное местоимение

He has a new car. It iscar.

- | | |
|--------|--------|
| 1. him | 2. he |
| 3. his | 4. its |

12. Выберите соответствия между числительными

- | | |
|-------------------|---------|
| 1. eighty | 1. 100 |
| 2. one hundred | 2. 66 |
| 3. sixty-six | 3. 0.10 |
| 4. zero point ten | 4. 80 |

13. Выберите артикль, если необходимо

I'm going to the cinema with.....friend.

- | | |
|-------|------|
| 1.the | 2.a |
| 3.- | 4.an |

14. Употребите нужную форму отрицания

Er hat... Bruder.

- | | |
|---------|----------|
| 1.nicht | 2.keinen |
| 3.keine | 4.nein |

15. Употребите нужный предлог

My friend isRussia.

- | | |
|--------|------|
| 1.from | 2.to |
| 3.at | 4.of |

16. Подберите соответствующий глагол-связку

Thisa table .

- | | |
|--------|-------|
| 1.is | 2.are |
| 3.have | 4.has |

17. Употребите нужную форму глагола

I.....no time today.

- | | |
|--------|-----------|
| 1.have | 2.has |
| 3.had | 4.had had |

18. Выберите правильную форму абсолютного местоимения

1. It`s not your book. It`s

- | | |
|--------|------|
| 1.my | 2.me |
| 3.mine | 4.I |

19. Поставьте вместо точек соответствующий модальный глагол

You.....study better.

- | | |
|---------|----------|
| 1.would | 2.should |
| 3.could | 4.must |

20. Выберите предложение, в котором сказуемое стоит в форме Present Perfect

- 1.I have already come.
- 2.I came at home yesterday..
3. I come home at 5 o'clock every day.

2 курс

2 вариант

1. В каком слове буква «g» читается как «[ʒ]»

- | | |
|------------|----------|
| 1. giraffe | 2.garden |
| 3.Geneva | 4.gym |

2. В каком слове «ch» читается как «k»

- | | |
|-------------|---------|
| 1.Chemistry | 2.touch |
| 3.cherry | 4.chalk |

3. В каких словах «s» читается как «[sh]»

- | | |
|--------|--------|
| 1.sure | 2.sit |
| 3.sun | 4.salt |

4. Какой месяц не соответствует летним месяцам года

- | | |
|----------|-------------|
| 1.August | 2.June |
| 3.July | 4.September |

5. Какой день недели следует за «Friday»

- | | |
|----------|------------|
| 1.Monday | 2.Saturday |
|----------|------------|

3.Sunday 4.Wednesday

6.Выберите слова, относящиеся к теме «Free time»

1.hobby 2.travelling

3.sport 4.studying

7.Выберите соответствия между немецкими словами и их русскими эквивалентами

1.grandma 1.брат

2.husband 2.муж

3.brother 3.дочь

4.daughter 4.бабушка

8.Соотнесите вопросы и ответы

1. Where is it made?

2. Where can we buy tickets?

3. Where do you have a music lesson?

1. at the bus station

2. at college

3. in England

9.Выберите антоним к слову «light»

1.heavy 2.good

3.green 4.right

10.Образуйте составные имена существительные из двух корней

1.Pen 1.man

2.Basket 2.friend

3.Note 3.ball

4.Post 4.book

11.Употребите нужное местоимение

Anna has a new car. This is... car.

1.she 2.her

3.me 4.they

12.Выберите соответствия между числительными

1.the first 1. 22-й

2.zero comma twenty 2. 43

3.forty-three 3. 1-й

4.twenty-second 4. 0,20

13.Поставьте артикль ,если он необходим

She lives inUSA.

1.a 2.an

3.the 4.-

14.Употребите нужную форму отрицания

He hassister.

1.no 2.not

3.had 4.any

15.Употребите нужный предлог

My parents are... Vologda.

1.from 2.to

3.on 4.under

16. Подберите соответствующий глагол-связку

These... books.

- | | |
|---------|--------|
| 1. is | 2. are |
| 3. have | 4. has |

17. Употребите нужную форму глагола

1. You...not any time today.

- | | |
|---------|------------|
| 1. have | 2. had |
| 3. has | 4. had had |

18. Выберите правильную форму абсолютного местоимения

1. This is.....

- | | |
|---------|----------|
| 1. your | 2. yours |
| 3. you | 4. they |

19. Поставьте вместо точек соответствующий модальный глагол

He...sing well.

- | | |
|--------|-------------|
| 1. can | 2. must |
| 3. may | 4. ought to |

20. Выберите предложение, в котором сказуемое стоит в форме Past Simple.

1. She wrote a letter yesterday.
2. I have done my homework.
3. Students learn English.

3 курс 1 вариант

1. В каких словах буква «i» читается кратко

- | | |
|---------|---------|
| 1. big | 2. tie |
| 3. mine | 4. nine |

2. В каком слове буква «h» читается

- | | |
|---------|---------|
| 1. why | 2. when |
| 3. what | 4. who |

3. В каких словах «s» читается как русский звонкий согласный «з»

- | | |
|----------|-----------|
| 1. rise | 2. summer |
| 3. sunny | 4. see |

4. Какой город не входит в состав США

- | | |
|-------------|---------------|
| 1. Glasgow | 2. Washington |
| 3. New York | 4. Boston |

5. Какой день недели является выходным днем

- | | |
|-----------|------------|
| 1. Monday | 2. Tuesday |
| 3. Sunday | 4. Friday |

6. Выберите слова, относящиеся к теме «Study»

- | | |
|------------|------------|
| 1. pen | 2. day off |
| 3. college | 4. home |

7. Выберите соответствия между английскими словами и их русскими эквивалентами

- | | |
|-------------|-----------|
| 1. students | 1. лекция |
|-------------|-----------|

- | | |
|---------------|--------------|
| 2. specialist | 2.курс |
| 3.course | 3. студенты |
| 4.lecture | 4.специалист |

8. *Соотнесите вопросы и ответы*

1. Where is it made?
2. Where can we buy tickets?
3. Where do you have a music lesson?

1. at the bus station
2. at college
3. in England

9. *Какое слово не относится к заимствованиям с английского языка*

- | | |
|-------------|--------------|
| 1. Manager | 2. Ingenieur |
| 3. Businiss | 3. Computer |

10. *Образуйте составные имена существительные из двух корней*

- | | |
|-----------|-----------|
| 1. Pen | 1. man |
| 2. Basket | 2. friend |
| 3. Note | 3. ball |
| 4. Post | 4. book |

11. *Выберите соответствующий перевод немецкого предложения*

Letters are written a lot.

1. Письма много пишут.
2. Письмам много пишут.

12. *Выберите соответствия между числительными*

- | | |
|------------------|---------|
| 1. ninety | 1. 22-й |
| 2. thirteen | 2. 90 |
| 3. twenty second | 3. 13 |
| 4. twentieth | 4. 20-й |

13. *Поставьте артикль в правильной форме*

Who was ...first President of the United States?

- | | |
|--------|-------|
| 1. the | 2. a |
| 3. - | 4. an |

14. *Употребите нужную форму отрицания*

He hassister.

- | | |
|--------|--------|
| 1. no | 2. not |
| 3. had | 4. any |

15. *Выберите правильный перевод сложного существительного*

рабочий план

1. working plan
2. timetable

16. *Выберите из нижеследующих глаголов форму Participle 2*

- | | |
|-------------------|---------|
| 1. have forgotten | 2. said |
| 3. made | 4. be |

17. *Выберите правильный перевод следующих предложений*

Our teacher gives very interesting lectures.

1. Наш преподаватель читает интересные лекции.

2. Наш преподаватель прочитал интересные лекции.
 3. Наш преподаватель читает интересные лекции.
 18. Укажите номера предложений, в которых действие относится к будущему времени
 1. I'll become an engineer
 2. In our city there are a lot of churches.
 3. I'm going to visit London.
 19. Вставьте в данное предложение необходимую форму глагола werden
 Nach dem Studium ...er Praktikum haben.
 1. werde
 2. werdet
 3. wird
 3. wirst
 20. Выберите предложение, в котором сказуемое стоит в форме Präsens Passiv
 1. Ich werde von der Mutter gerufen.
 2. Ich werde das Buch lesen
 3. Ich wurde vom Vater um 7 Uhr geweckt.

3 курс

2 вариант

1. В каком слове буква «g» читается как «[g]»
 1. giraffe
 2. garden
 3. Geneva
 4. gym
 2. В каком слове «ch» читается как «k»
 1. Chemistry
 2. touch
 3. cherry
 4. chalk
 3. В каких словах «s» читается как «[sh]»
 1. sure
 2. sit
 3. sun
 4. salt
 4. Какой месяц не соответствует летним месяцам года
 1. August
 2. June
 3. July
 4. September
 5. Какой день недели следует за «Friday»
 1. Monday
 2. Saturday
 3. Sunday
 4. Wednesday
 6. Выберите слова, относящиеся к теме «Free time»
 1. hobby
 2. travelling
 3. sport
 4. studying
 7. Выберите соответствия между немецкими словами и их русскими эквивалентами
 1. grandma
 1. брат
 2. husband
 2. муж
 3. brother
 3. дочь
 4. daughter
 4. бабушка
 8. Соотнесите вопросы и ответы
 1. Where is it made?
 2. Where can we buy tickets?
 3. Where do you have a music lesson?

1. at the bus station
2. at college
3. in England

9. Выберите антоним к слову «light»

- | | |
|----------|----------|
| 1. heavy | 2. good |
| 3. green | 4. right |

10. Образуйте составные имена существительные из двух корней

- | | |
|-----------|-----------|
| 1. Pen | 1. man |
| 2. Basket | 2. friend |
| 3. Note | 3. ball |
| 4. Post | 4. book |

11. Используйте нужное местоимение

Anna has a new car. This is... car.

- | | |
|--------|---------|
| 1. she | 2. her |
| 3. me | 4. they |

12. Выберите соответствия между числительными

- | | |
|----------------------|---------|
| 1. the first | 1. 22-й |
| 2. zero comma twenty | 2. 43 |
| 3. forty-three | 3. 1-й |
| 4. twenty-second | 4. 0,20 |

13. Поставьте артикль ,если он необходим

She lives inUSA.

- | | |
|--------|-------|
| 1. a | 2. an |
| 3. the | 4. - |

14. Используйте нужную форму отрицания

He hassister.

- | | |
|--------|--------|
| 1. no | 2. not |
| 3. had | 4. any |

15. Используйте нужный предлог

My parents are... Vologda.

- | | |
|---------|----------|
| 1. from | 2. to |
| 3. on | 4. under |

16. Подберите соответствующий глагол-связку

These... books.

- | | |
|---------|--------|
| 1. is | 2. are |
| 3. have | 4. has |

17. Используйте нужную форму глагола

1. You...not any time today.

- | | |
|---------|------------|
| 1. have | 2. had |
| 3. has | 4. had had |

18. Выберите правильную форму абсолютного местоимения

1. This is.....

- | | |
|---------|----------|
| 1. your | 2. yours |
| 3. you | 4. they |

19. Поставьте вместо точек соответствующий модальный глагол

He...sing well.

- | | |
|-------|------------|
| 1.can | 2.must |
| 3.may | 4.ought to |

20.Выберите предложение, в котором сказуемое стоит в форме Past Simple.

- 1.She wrote a letter yesterday.
- 2.I have done my homework.
3. Students learn English.

4 курс 1 вариант

В каком слове буква «с» читается как «[s]»

- | | |
|-----------|-----------|
| 1. Cotton | 2.Country |
| 3.Cab | 4.City |

2.В каких словах «s» читается как «[sh]»

- | | |
|--------|--------|
| 1.sure | 2.sit |
| 3.sun | 4.salt |

3.В каких словах «с» читается как [k]

- | | |
|----------|------------|
| 1.cinema | 2.course |
| 3.center | 4.cinnamon |

4.Какой месяц не соответствует зимним месяцам года

- | | |
|-----------|------------|
| 1.January | 2.December |
| 3.July | 4.February |

5.Какой день недели следует за «Thursday»

- | | |
|-----------|-------------|
| 1.Monday | 2.Friday |
| 3.Tuesday | 4.Wednesday |

6.Выберите слова, относящиеся к теме «Sport»

- | | |
|--------|------------|
| 1.Ski | 2.swimming |
| 3.tube | 4.turtle |

7.Выберите соответствия между английскими словами и их русскими эквивалентами

- | | |
|------------|-----------|
| 1. brother | 1.сын |
| 2. son | 2.жена |
| 3.grandpa | 3.брат |
| 4.wife | 4.дедушка |

8.Соотнесите вопросы и ответы

1. Where do you study?
2. Where are you from?
3. Where is it?
1. It is next tot he swimming pool.
2. I study at the college.
3. Г m from Russia.

9.Выберите антоним к слову «bad»

- | | |
|---------|---------|
| 1.light | 2.good |
| 3.right | 4.wrong |

10.Образуйте составные имена прилагательные из двух корней

- | | |
|----------|--------|
| 1.wonder | 1.able |
| 2.ice | 2.blue |
| 3.light | 3.cold |
| 4.Hand | 4.full |

11. *Употребите нужное местоимение*

He has a new car. It iscar.

- | | |
|-------|-------|
| 1.him | 2.he |
| 3.his | 4.its |

12. *Выберите соответствия между числительными*

- | | |
|------------------|---------|
| 1.eighty | 1. 100 |
| 2.one hundred | 2. 66 |
| 3.sixty-six | 3. 0.10 |
| 4.zero point ten | 4. 80 |

13. *Выберите артикль, если необходимо*

I'm going to the cinema with.....friend.

- | | |
|-------|------|
| 1.the | 2.a |
| 3.- | 4.an |

14. *Употребите нужную форму отрицания*

Er hat... Bruder.

- | | |
|---------|----------|
| 1.nicht | 2.keinen |
| 3.keine | 4.nein |

15. *Употребите нужный предлог*

My friend isRussia.

- | | |
|--------|------|
| 1.from | 2.to |
| 3.at | 4.of |

16. *Подберите соответствующий глагол-связку*

Thisa table .

- | | |
|--------|-------|
| 1.is | 2.are |
| 3.have | 4.has |

17. *Употребите нужную форму глагола*

1.I.....no time today.

- | | |
|--------|-----------|
| 1.have | 2.has |
| 3.had | 4.had had |

18. *Выберите правильную форму абсолютного местоимения*

1. It`s not your book. It`s

- | | |
|--------|------|
| 1.my | 2.me |
| 3.mine | 4.I |

19. *Поставьте вместо точек соответствующий модальный глагол*

You.....study better.

- | | |
|---------|----------|
| 1.would | 2.should |
| 3.could | 4.must |

20. *Выберите предложение, в котором сказуемое стоит в форме Present Perfect*

- 1.I have already come.
- 2.I came at home yesterday..
3. I come home at 5 o`clock every day.

4 курс
2 вариант

1. *В каких словах буква «i» читается кратко*

- | | |
|--------|--------|
| 1.big | 2.tie |
| 3.mine | 4.nine |

2. *В каком слове буква «h» читается*

Экологические проблемы в России.

Россия и страны изучаемого языка. Партнерские отношения с США, Великобританией, Канадой, Австралией, Новой Зеландией.

Вологодская область. Общие сведения. Географическое положение. Рельеф. Климат. Растительный и животный мир. Районные центры Вологодской области.

Известные люди Вологодской области.

Грамматика: Сложные предложения: сложносочиненные предложения, сочинительные союзы. Порядок слов в сложных предложениях.

Социокультурный портрет моей малой родины. Памятные места Вологодской области. Путеводитель по городам Вологодской области.

Из истории Вологды. Историческое становление города.

Грамматика: Сложные предложения: сложноподчиненные предложения. Порядок слов в придаточных предложениях.

Достопримечательности Вологды. Заочная экскурсия по городу.

Древесина. Общие сведения. Технические сокращения и обозначения.

Древесина. Технологические процессы. Работа с технической литературой. Чтение, перевод. Выявление сложных временных конструкций.

Промышленное использование древесины. Работа с технической литературой

Древесина. Работа с терминологическими словарями.

Грамматика: Инфинитив. Инфинитивные группы.

Стекло. Работа с технической литературой. Грамматический анализ технического текста.

Грамматика: Инфинитивные обороты.

Пластмасса. Работа с технической литературой. Терминологические словари.

Современные строительные материалы. Изучение новых строительных материалов в строительстве. Работа с Интернет-ресурсами.

Англоговорящие страны. Грамматика: конструкция have to

У карты Великобритании. Её географическое, политическое и экономическое положение в Европе и мире.

История Великобритании

Культурные и национальные традиции, обычаи и праздники.

Великобритания – туристическая страна. Транспорт Великобритании.

По городам Великобритании. Работа с текстами, аудио и видеозаписями о городах Великобритании, их особенностях и достопримечательностях.

США. Общие сведения. Географическое, политическое и экономическое положение США в Европе и мире. Население. Культурные и национальные традиции.

Достопримечательности страны.

Канада. Общие сведения. Географическое, политическое и экономическое положение Канады в Европе и мире. Население. Культурные и национальные традиции.

Достопримечательности страны.

Австралия. Общие сведения. Географическое, политическое и экономическое положение Австралии в Европе и мире. Население. Культурные и национальные традиции. Достопримечательности страны.

Новая Зеландия. Общие сведения. Географическое, политическое и экономическое положение Новой Зеландии в Европе и мире. Население. Культурные и национальные традиции. Достопримечательности страны.

Викторина по теме «Страны изучаемого языка»

Технические сокращения и обозначения. Чтение технического текста.

Грамматика: Распространенное определение
 Приборы и инструменты по специальности.
 Специальное оборудование, машины и механизмы.
 Профессиональные способности и качества. Профессиональные знания и умения.
 Отчет по производственной практике по специальности
 Профессионально ориентированный перевод.
 Профессионально ориентированный перевод с элементами грамматического анализа.
 Терминологические словари. Составление словаря к курсовому проекту. Работа с чертежами.
 Особенности компьютерного перевода. Редактирование текста. Компьютерный набор текстов.
 Составление терминологических словарей. Перевод компьютерной терминологии
 Работа с курсовым проектом
 Визитная карточка (профессии, страны, языки, национальности) Составление визитной карточки. Грамматика: конъюнктив
 Организация фирмы. Изучение структуры и подразделений фирмы. Наличие отделов и должностей в них. Составление диалогов.
 Телефонный разговор. Телефонный разговор между сотрудниками разных фирм.
 Структура делового телефонного разговора.
 Факс, телекс. Работа с английскими факсами и телексами, структура документа.
 В аэропорту, на вокзале. Виды транспорта. Поведение в аэропорту. Заказ билетов.
 В гостинице. Виды гостиниц. Заказ номера. Беседа с администратором.
 В ресторане. Работа с лексикой о еде, правилах поведения в ресторане.
 В магазине. Виды магазинов. Товары. Совершение покупок.
 Автомобиль. Устройство автомобиля. Правила дорожного движения
 Устройство на работу. Составление резюме, анкета, беседа с работодателем
 Моя специальность в странах изучаемого языка
 Терминология по теме. Работа со словарями.
 Социальная рыночная экономика. Работа со специальной литературой. Перевод специальных текстов.
 Перевод специальных текстов с элементами грамматического анализа
 Инструкции и руководства
 Компьютерный перевод специальных текстов.
 Достижения и инновации в области науки и техники по специальности
 Современные машины и механизмы. Промышленное оборудование
 Современные компьютерные технологии
 Отраслевые выставки
 Аннотации на проект
 Дифференцированный зачет

3.4 ТЕМЫ И ФОРМЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№	Перечень тем самостоятельной работы	Форма задания	Кол-во часов
2 КУРС			
Раздел 1. Основной модуль			2

<i>Тема 1.1. Введение в специальность</i>			
1	Сочинение «Моя специальность»	сочинение	2
Раздел 2. Профессионально-ориентированный модуль			2
<i>Тема 2.1. Строительные материалы.</i>			
3	Доклад с презентацией «Современные строительные материалы»	Доклад, презентация	2
3 КУРС			
Раздел 1. Основной модуль			2
<i>Тема 1.1. Страны изучаемого языка</i>			
	- реферат по теме «Моя специальность в странах изучаемого языка»	реферат	2
Раздел 2. Профессионально-ориентированный модуль			2
<i>Тема 2.1. Строительное оборудование машины и механизмы</i>			
	- Сообщение по современному оборудованию по специальности.	сообщение	2
4 КУРС			
Раздел 1. Основной модуль			2
<i>Тема 1.2. Финансы. Экономика. Бизнес.</i>			
	Составление диалогов. Оформление факса, резюме, анкеты	Письменная работа	2
Раздел 2. Профессионально-ориентированный модуль			4
<i>Тема 2.1. Работа со специальным текстом</i>			
	Компьютерный перевод и редактирование технического текста. Работа с техническими словарями. Работа с журналами	Письменная работа	4
Итого:			14

3.5. МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1 вариант

Тема «Наука и технологии»

Проверяемый результат: З1.

Прочитайте текст и выполните задания к тексту

Modern Technologies

People in contemporary world can hardly imagine their lives without machines. Every day either a new gadget is invented or an old one is improved. Different people appreciate new inventions differently. Some suppose that sophisticated gadgets are really useful and necessary, while others find them absolutely awful as they influence people badly. As for me, I am pretty sure that gadgets make people's lives easier.

Firstly, they do all kinds of dirty and hard work, as cleaning. Secondly, devices can save a lot of time as well as storage space. For instance, a computer disk can contain the same amount of information as several thick books. So, machines help people in different spheres.

However, opponents of this point of view are definitely sure that gadgets affect people negatively. People are reluctant to work due to the influence of machines. People become lazy and disorganized. They just expect their latest gadgets to do everything instead of them. Moreover, according to scientists, a great number of widespread devices produce radiation that can cause serious health problems. Furthermore, more and more people are becoming addicted to their

turn on my computer. Basically, Internet is the media resource which has successfully displaced all other means from use. If I had no Internet at all, I would choose television. This is another media resource which I find engaging and useful. The programs I like watching are Animal Planet and BBC Wildlife Specials. These programs are not only interesting but also educational. They help me to improve my English skills and to learn more about animals and their habitat. I also like watching comedy films and some soap operas. Radio is another media source I like. I listen to music almost all day long. In the morning I turn on my CD-player and tune into Europa Plus radio channel. During the day I carry my MP3-player around. When online, I can always turn on any radio I like. Sometimes I turn on the BBC channel to hear the world news in English. Speaking about printed press, I should say that my parents are subscribed to a local newspaper. They also buy some magazines from time to time. My mum likes reading “Elle” and “Cosmopolitan” magazines and my dad usually buys magazines about motor and racing cars.

1. Найдите следующие слова и выражения в тексте, запишите их:

1. радиоволна
2. СМИ играют важную роль в современном обществе
3. если бы не было Интернет, я бы выбрал телевизор.
4. они помогают мне улучшать знания английского
5. Интернет - мой любимый информационный ресурс.
6. родители подписаны на местную газету
7. новости о важных событиях
8. медленно и часто совершенно изуродовано
9. иллюстрированные журналы
10. средний тираж ранней английской ежедневной прессы

2. Ответьте письменно на вопросы к тексту:

1. Does Mass Media play a big role in modern society?
2. What's the fastest resource of getting information ?
3. What kinds of Mass Media do you know?
4. What's the second way of getting information after Internet?
5. Do you use Internet a lot?
6. What's your favourite type of getting information?
7. What kinds of magazines were mentioned in text?
8. What does author prefer from printed press?
9. What does his dad read?
10. What kinds of magazines does his mother prefer?

Краткое описание заданий:

1. Количество заданий: 2
2. Типы заданий: найти выражения в тексте, ответить на вопросы.

Критерии оценки:

Правильный ответ – 1 балл.

Всего 20 баллов.

Количество правильных ответов Оценка

18 - 20 5

15 - 17 4

10 - 14 3

0 - 9 2

Вариант 3

Тема: «Advertisement»

Проверяемый результат: 31.

Прочитайте текст и выполните задания к тексту

What is advertising? Advertisement is a marketing tool used to raise public awareness of a certain object. The main purpose of advertisement is to gain an interest of a prospective client in a product. **Functions of advertisement** One of the main functions of advertisement is to attract public interest to something. It is also used to maintain this interest and constantly remind us of a product or a service. Along with that, advertisement is a good way to inform people of a brand or a company. **Types of advertisement** With the development of mass media a lot of different types of advertisement have appeared. Depending on a purpose, advertisement can be political, commercial or social. According to the place, it can be outdoor and indoor. Advertising on TV, radio and in newspapers is, without any doubt, something that everyone is familiar with.

Advantages and disadvantages The main advantage of advertising is that it helps to generate sales. Thanks to advertising we learn about new products and services. On the other side, advertisement is beyond our control. We cannot fully eliminate it, because it is everywhere. **Role of advertisement in our life** It is not just an economic role advertising plays in our life. It influences on and forms our views and preferences. Besides, it makes us aware of a technological progress and development of other parts of our life.

1. Переведите слова на русский язык, запишите их:

1. a marketing tool
2. main functions of advertisement
3. main advantage of advertising
4. According to
5. eliminate
6. influence on
7. main purpose of advertisement
8. to gain an interest of a prospective client
9. public awareness
10. development of mass media
11. technological progress and development
12. Thanks to
13. an economic role
14. Depending on a purpose
15. beyond our control
16. views and preferences

2. Ответьте письменно на вопросы к тексту:

1. What is advertising?
2. What are functions of advertising?
3. What are types of advertising?
4. What advantages and disadvantages of advertising do you know?

Краткое описание заданий:

1. Количество заданий: 2
2. Типы заданий: найти выражения в тексте, ответить на вопросы.

Критерии оценки:

Правильный ответ – 1 балл.

Всего 20 баллов.

Количество правильных ответов Оценка

18 - 20	5
15 - 17	4
10 - 14	3
0 - 9	2

