

**Департамент образования Вологодской области  
бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Вологодской области  
«ВОЛОГОДСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАССМОТРЕН**

на заседании предметной цикловой комиссии  
общепрофессиональных, специальных дисциплин  
и дипломного проектирования по специальностям  
СиЭЭС, МиЭВСТУКВиВ, СДиКХ  
Председатель ПЦК Богданова А.В.  
Протокол № 11 от «13» июня 2017 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом директора БПОУ ВО  
«Вологодский строительный колледж»  
№ 255–УД от 20 июня 2017 г.

**Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине  
ОП.07. Основы проектирования баз данных**

специальности

09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)»

**Разработчик:**  
Попова И.В.

# СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b>	<b>3</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ</b>	<b>4</b>
<b>3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3.1. ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОЦЕНИВАНИЯ</b>	<b>6</b>
<b>3.2. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ</b>	<b>7</b>
<b>3.3. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ</b>	<b>11</b>
<b>3.4. ТЕМЫ И ФОРМЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>	<b>12</b>
<b>3.5. МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</b>	<b>13</b>

## 1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Комплект контрольно-оценочных средств (далее - КОС) по дисциплине ОП.07. Основы проектирования баз данных предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП.07. Основы проектирования баз данных.

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

КОС разработаны на основании положений:

- основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО **09.02.04 Информационные системы (по отраслям)**.
- программы учебной дисциплины ОП.07. Основы проектирования баз данных

### Формы промежуточной аттестации

V семестр	VI семестр
–	Дифференцированный зачет

Используемые в КОС оценочные средства представлены в таблице.

Разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<b>Раздел 1. Основы теории баз данных</b>		
Тема 1. Основные понятия и определения	Домашнее задание, Самостоятельная работа	
Тема 2. Классификация баз данных	Домашнее задание, Самостоятельная работа	
Тема 3. Представление моделей баз данных	Домашнее задание, Самостоятельная работа	
Тема 4. Базовые понятия реляционной модели баз данных	Домашнее задание, Самостоятельная работа, Тест №1	
<b>Раздел 2. Проектирование баз данных</b>		
Тема 1. Этапы проектирования баз данных	Домашнее задание, Самостоятельная работа	

Тема 2. Инфологическое проектирование баз данных	Практическая работа №1-2, Самостоятельная работа	
Тема 3. Даталогическое проектирование	Домашнее задание, Самостоятельная работа	
<b>Раздел 3. Системы управления базами данных (СУБД)</b>		
Тема 1. Обзор возможностей и особенностей различных СУБД	Домашнее задание, Самостоятельная работа	
Тема 2. Создание базы данных	Практическая работа №3-5 Домашнее задание, Самостоятельная работа	
Тема 3. Создание запросов к базе данных	Практическая работа №6-9, Домашнее задание, Самостоятельная работа	
Тема 4. Создание экранных форм и страниц доступа	Практическая работа №10-12, Домашнее задание Самостоятельная работа	
Тема 5. Управление приложениями при помощи макросов	Практическая работа №13, Домашнее задание Самостоятельная работа Тест №2	
Тема 6. Управление приложением при помощи модулей	Практическая работа №14, Домашнее задание Самостоятельная работа	
Тема 7. Организация запросов SQL	Практическая работа №15-16, Домашнее задание Самостоятельная работа	
Дифференцированный зачет		ДЗ (тест)

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• проектировать реляционную базу данных;</li> <li>• использовать язык запросов для программного извлечения сведений из базы данных.</li> </ul>	практические занятия, выполнение индивидуальных заданий
<b>Знания:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• основы теории баз данных;</li> <li>• модели данных;</li> <li>• особенности реляционной модели и проектирование баз данных,</li> </ul>	тестовый контроль, выполнение контрольных заданий, домашняя работа, практические занятия, дифференцированный зачет

<p>изобразительные средства, используемые в ER-моделировании;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основы реляционной алгебры;</li> <li>• принципы проектирования баз данных, обеспечение непротиворечивости и целостности данных;</li> <li>• средства проектирования структур баз данных;</li> <li>• язык запросов SQL</li> </ul>	
--	--

### Требования ФГОС СПО к результатам освоения дисциплины:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Собирать данные для анализа использования и функционирования информационной системы, участвовать в составлении отчетной документации, принимать участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы.
ПК 1.2	Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.
ПК 1.3	Производить модификацию отдельных модулей информационной системы в соответствии с рабочим заданием, документировать произведенные изменения.
ПК 1.7	Производить инсталляцию и настройку информационной системы в рамках своей компетенции, документировать результаты работ.
ПК 1.9	Выполнять регламенты по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы, работать с технической документацией.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий и профессиональной деятельности

### 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Предметом оценки освоения дисциплины являются умения, знания, общие компетенции, способность применять их в практической деятельности и повседневной жизни.

№	Тип (вид) задания	Критерии оценки
1	Тесты	Таблица 1. Шкала оценки образовательных достижений
2	Устные ответы	Таблица 2. Критерии и нормы оценки устных ответов
3	Практическая работа	Выполнение не менее 80% – положительная оценка
4	Проверка конспектов, рефератов, творческих работ, презентаций	Соответствие содержания работы, заявленной теме; правилам оформления работы.

**Таблица 1. Шкала оценки образовательных достижений (тестов)**

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
89 ÷ 80	4	хорошо
79 ÷ 70	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

**Таблица 2. Критерии и нормы оценки устных ответов**

«5»	за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающиеся легко ориентируются, за умение связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логическое изложение ответа.
«4»	если обучающийся полно освоил материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа имеют отдельные недостатки.
«3»	если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не умеет доказательно обосновывать свои суждения.
«2»	если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.
«1»	за полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать

Промежуточная аттестация по результатам освоения обучающимися учебной дисциплины проводится в форме дифференцированного зачета.

Дифференцированный зачёт проводится в форме теста.

## 3.2. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### Тест №1 (Раздел 1. Основы теории баз данных)

Выберите один или несколько вариантов ответов

1. Что можно назвать базой данных?

- А) Записная книжка;
- Б) Энциклопедия;
- В) Текст параграфа;
- Г) Телефонный справочник;
- Д) Программа на компьютере.

2. Существует несколько различных структур информационных моделей и соответственно различных типов баз данных:

- А) Информационная,
- Б) Иерархичная,
- В) Сетевая,
- Г) Табличная,
- Д) Компьютерная

3. База данных (БД) - это информационная модель, позволяющая в упорядоченном виде хранить данные о группе объектов, обладающих ...

- А) Одинаковым количеством информации;
- Б) Одинаковым количеством символов;
- В) Одинаковым набором свойств;
- Г) Разным набором свойств;

4. Примером фактографической базы данных (БД) является:

- А) БД, содержащая сведения о кадровом составе учреждения;
- Б) БД, содержащая законодательные акты;
- В) БД, содержащая приказы по учреждению;
- Г) БД, содержащая нормативные финансовые документы.

5. Примером документальной базы данных является:

- А) БД, содержащая сведения о кадровом составе учреждения;
- Б) БД, содержащая законодательные акты;
- В) БД, содержащая сведения о финансовом состоянии учреждения;
- Г) БД, содержащая сведения о проданных билетах.

6. Примером иерархической базы данных является:

- А) страница классного журнала;
- Б) каталог файлов, хранимых на диске;
- В) расписание поездов;
- Г) электронная таблица.

7. Столбцы в табличной базе данных называют

- А) Полями,
- Б) Колонками,
- В) Лугами,
- Г) Записями

8. Строки в табличной базе данных называют:

- А) Данными
- Б) Полями
- В) Записями
- Г) Ключевыми полями

9. Поле, значение которого не повторяется в различных записях, называется

- А) Составным ключом
- Б) Типом поля
- В) Главным ключом
- Г) Именем поля

10. Что можно назвать сетевой базой данных?

- А) Доменная система имен,
- Б) Всемирная паутина,
- В) Энциклопедия

11. СУБД – это:

- А) программное обеспечение компьютера для создания баз данных, а также выполнения операции поиска и сортировки данных;
- Б) база данных, хранящаяся на диске;
- В) система управления программами;
- Г) программное обеспечение компьютера для работы с информацией.

12. Для чего предназначены формы:

- А) Для хранения данных базы;
- Б) Для обработки данных и их отбора;
- В) для отображения данных в более удобном для восприятия виде
- Г) для просмотра и ввода данных.

13. Запросы позволяют:

- А) Автоматизировать работу с БД;
- Б) Печатать данные, содержащиеся в таблицах, в красиво оформленном виде;
- В) Выбирать данные на основании заданных условий;
- Г) Отображать данные, содержащиеся в таблицах, в более удобном для восприятия виде

14. Отчеты предназначены:

- А) Для печати данных, содержащихся в таблицах, в красиво оформленном виде;
- Б) Для отображения данных в более удобном для восприятия виде;
- В) Для выбора данных на основании заданных условий;
- Г) Для просмотра и ввода данных.

Ответы:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
А,Б,Г	Б,В,Г	В	А	Б	Б	А	В	В	Б	А	В	В	А

## Тест №2

**Вопрос №1** К реляционным СУБД относятся: dBase, ..., FoxPro, Карат, Ребус. Вместо многоточия вставить соответствующее слово:

- 1. Excel;
- 2. WordPad
- 3. WinWord
- 4. Paint
- 5. Access

**Вопрос №2** Обычный фильтр позволяет выполнить выборку:

- 1. по номеру записи
- 2. по фрагменту записи в выделенном поле
- 3. по определенному значению записи в выделенном поле
- 4. по количеству записей в выборке

**Вопрос №3** Отчеты позволяют

- 1. просматривать схемы данных, таблицы, запросы, формы
- 2. редактировать формы
- 3. редактировать записи таблиц
- 4. менять структуру таблиц

**Вопрос №4** В каких элементах таблицы хранятся данные базы:

- 1. в записях
- 2. в полях
- 3. в строках
- 4. в столбцах

**Вопрос №5** Таблица из одного поля существовать:

- 1. может для любого типа поля
- 2. может, если тип поля счетчик
- 3. может, если тип поля не определен
- 4. не может



**Вопрос №6** Отчет предназначен для

1. Заполнения таблиц
2. Просмотра таблиц
3. Выполнения запроса из связанных таблиц
4. Выборки из БД и вывода значений на печать

**Вопрос №7** Производительность СУБД можно повысить

1. установкой БД на сервер
2. сжатием БД и созданием индексов
3. удалением связей между таблицами
4. уменьшением количества запросов

**Вопрос №8** Без каких объектов не может существовать реляционная база данных:

1. без отчетов
2. без макросов
3. без форм
4. без модулей
5. без таблиц

**Вопрос №9** База данных – это:

1. интерфейс, поддерживающий наполнение и манипулирование данными
2. совокупность данных, организованных по определенным правилам
3. совокупность программ для хранения и обработки больших массивов информации
4. определенная совокупность информации

**Вопрос №10** Записями называются

1. Страницы отчета
2. Разделы форм и отчетов
3. Элементы форм
4. Строки таблицы

**Вопрос №11** Тип данных определяет

1. Значение, сохраняемое в поле таблицы
2. Высоту поля таблицы
3. Цвет шрифта значений, сохраняемых в поле таблицы
4. Ширину поля таблицы

**Вопрос №12** Отчеты позволяют:

1. менять структуру таблиц
2. просматривать схемы данных, таблицы, запросы, формы
3. редактировать формы
4. редактировать записи таблиц

**Вопрос №13** Для исключения перехода по записям формы необходимо отключить:

1. режим выравнивания по центру
2. кнопки закрытия
3. полосы прокрутки
4. кнопки перехода

**Вопрос №14** Неверное утверждение:

1. Отчеты состоят из элементов управления
2. Отчеты состоят из разделов
3. Отчеты состоят из страниц доступа
4. Отчеты состоят из отчетов

**Вопрос №15** Файл \*.mdb используется для хранения

1. БД FoxPro
2. БД MS Access
3. Книги MS Excel
4. БД Lotus Notes

**Вопрос №16** Языки программирования, используемые в Access

1. VBA, MS SQL
2. Pascal
3. C++
4. FoxPro

**Вопрос №17** Макрос Access – это объект, созданный на основе

1. встроенных команд Access
2. программ на языке C++
3. программ на языке Pascal
4. процедур и функций VBA

**Вопрос №18** Таблица без записей существовать:

1. может
2. не может

3. может, если в ней удалить все поля
4. может, если в ней не определено ни одно поле

**Вопрос №19** Почему при закрытии таблицы программа Access не предлагает выполнить сохранение внесенных данных:

1. потому что данные сохраняются только после закрытия всей базы данных
2. потому что данные сохраняются сразу после ввода в таблицу
3. недоработка программы
4. потому, что данные не сохраняются

**Вопрос №20** Реляционная база данных – это хранилище данных

1. в структуре файловой системы
2. в структуре связанных страниц
3. в структуре связанных таблиц
4. произвольной структуры

**Вопрос №21** Проектирование БД заключается в

1. сжатию БД
2. определению структуры объектов
3. заполнении таблиц
4. архивировании БД

**Вопрос №22** Сколько баз данных MS Access может быть открыто одновременно

1. 1
2. 2
3. 3
4. неограниченное количество

**Вопрос №23** Расширенный фильтр позволяет выполнить выборку по значениям:

1. нескольких полей
2. одного поля
3. одной записи
4. всей таблицы

**Вопрос №24** В БД Access допустимы типы полей

1. логический, дата, числовой, денежный, OLE
2. таблица, форма, запрос
3. числовой, символьный, графический, массив
4. числовой, текстовый, защищенный

### 3.3. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

№ п/п	Практические занятия	Объем часов
1	Проектирование реляционной базы данных: построение ER-диаграммы, построение реляционной схемы, нормализация таблиц.	2
2	Определение форм отношений и типов связей.	2
3	Работа с таблицами базы данных. Формирование структуры таблицы. Определение типов и свойств полей.	2
4	Организация связи между таблицами базы данных. Индексация. Заполнение таблиц конкретными данными. Модификация структуры таблиц.	2
5	Технологии поиска, сортировки, фильтрации записей базы данных. Критерии поиска, фильтрации.	2
6	Построение запросов к базе данных. Построение простых запросов. Просмотр данных, соответствующих запросу. Определение числа выводимых записей.	2
7	Формирование запросов типа выборка для базы данных.	2
8	Формирование запросов – изменений для базы данных.	2
9	Формирование перекрестных запросов для базы данных.	2
10	Разработка пользовательских форм. Технология создания пользовательских форм. Разработка пользовательской формы.	2
11	Элементы управления форм. Назначение элементов управления и их основные свойства. События форм и элементов управления.	2
12	Разработка отчета вывода данных. Виды отчетов. Технология создания отчета.	2
13	Работа с макросами. Создание макросов автоматизирующих работу формы.	2
14	Работа с модулями. Создание процедур управляющих работой приложения.	2
15	Элементы языка SQL.	2
16	Организация запросов в форме SQL.	2
<b>ИТОГО:</b>		<b>32</b>

### 3.4. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ И ФОРМ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№	Перечень тем самостоятельной работы	Форма контроля	Кол-во часов
<b>Раздел 1. Основы теории баз данных</b>			<b>12</b>
Тема 1. Основные понятия и определения			
1	Построить схему «Пользователи баз данных»	Выполнение домашнего задания	2
Тема 2. Классификация баз данных			
2	Построить схему «Архитектуры централизованных баз данных»	Выполнение домашнего задания	2
Тема 3. Представление моделей баз данных			
3	Сравнительную характеристику видов моделей баз данных.	реферат	2
Тема 4. Базовые понятия реляционной модели баз данных			
4	1. Задания на построение основных операций реляционной алгебры 2. Задания на определение вида нормальной формы отношения.	Выполнение домашнего задания	6
<b>Раздел 2. Проектирование баз данных</b>			<b>8</b>
Тема 1. Этапы проектирования баз данных			
5	Этапы проектирования баз данных, взаимосвязь этапов проектирования баз данных	Выполнение домашнего задания	2
Тема 2. Инфологическое проектирование баз данных			
6	Построение ER-диаграммы предметной области	выполнение домашнего задания	4
Тема 3. Даталогическое проектирование			
7	Построение даталогических моделей	выполнение домашнего задания	2
<b>Раздел 3. Системы управления базами данных</b>			<b>25</b>
Тема 1. Обзор возможностей и особенностей различных СУБД			
8	Составление схемы «Классификация СУБД».	выполнение домашнего задания	2
Тема 2. Создание базы данных			
9	Выполнение задания на проектирование таблиц базы данных.	Выполнение домашнего задания	4
Тема 3. Создание запросов к базе данных			
10	Построение запросов к базе данных	Выполнение домашнего задания	5

<b>Тема 4. Создание экранных форм и страниц доступа</b>			
11	Выполнение задания на создание пользовательских форм и отчетов	Выполнение домашнего задания	4
<b>Тема 5. Управление приложениями при помощи макросов</b>			
12	Выполнение заданий на создание макросов	Выполнение домашнего задания	2
<b>Тема 6. Управление приложением при помощи модулей</b>			
13	Выполнение заданий на создание модулей	Выполнение домашнего задания	2
<b>Тема 7. Организация запросов SQL</b>			
14	Выполнение заданий на построение запросов на языке SQL	Выполнение домашнего задания	6
<b>Итого:</b>			<b>45</b>

### **3.5. МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

#### **Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету:**

1. Информационные системы: понятие, назначение, компоненты.
2. Понятие и назначение баз данных. Классификация баз данных. Этапы проектирования баз данных.
3. Модели баз данных. Взаимосвязи объектов в моделях.
4. Инфологическое проектирование. Основные элементы ER-диаграммы.
5. Датологическое проектирование.
6. Реляционная модель: основные понятия, свойства, принципы. Связывание таблиц в реляционной базе данных.
7. Реляционная алгебра: общая интерпретация реляционных операций; особенности теоретико-множественных операций реляционной алгебры; специальные реляционные операции. Реляционное исчисление.
8. Нормальные формы: первая, вторая, третья нормальные формы отношений.
9. Нормальные формы: нормальная форма Бойса-Кодда, нормальные формы более высокого порядка.
10. Обеспечение непротиворечивости и целостности реляционных данных.
11. Системы управления базами данных (СУБД): классификация, основные характеристики.
12. Структура данных – таблицы в реляционной СУБД.
13. Манипулирование данными – запросы в реляционной СУБД.
14. Формы, их назначение и свойства в реляционной СУБД. Элементы управления форм, их назначение и свойства. События форм и элементов управления.
15. Язык SQL. Классификация языка SQL. Стандарты языка SQL. Основные понятия и компоненты. Ограничения целостности. Управление таблицами. Команда создания таблицы, изменение структуры таблицы.

## ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

1. База данных - это:

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) совокупность данных, организованных по определенным правилам;
- 2) совокупность программ для хранения и обработки больших массивов информации;
- 3) интерфейс, поддерживающий наполнение и манипулирование данными;
- 4) определенная совокупность информации.

2. Наиболее распространенными в практике являются:

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- |                               |                            |
|-------------------------------|----------------------------|
| 1) распределенные базы данных | 3) сетевые базы данных     |
| 2) иерархические базы данных  | 4) реляционные базы данных |

3. Наиболее точным аналогом реляционной базы данных может служить:

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- |                                     |                           |
|-------------------------------------|---------------------------|
| 1) неупорядоченное множество данных | 3) генеалогическое дерево |
| 2) вектор                           | 4) двумерная таблица      |

4. Что из перечисленного не является объектом Access:

*Выберите один из 7 вариантов ответа:*

- |            |            |            |
|------------|------------|------------|
| 1) модули  | 3) макросы | 6) отчеты  |
| 2) таблицы | 4) ключи   | 7) запросы |
|            | 5) формы   |            |

5. Таблицы в базах данных предназначены:

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- |   |   |
|---|---|
| 1) для хранения данных базы             | 4) для автоматического выполнения группы команд |
| 2) для отбора и обработки данных базы   | 5) для выполнения сложных программных действий  |
| 3) для ввода данных базы и их просмотра |   |

6. Для чего предназначены запросы:

*Выберите один из 6 вариантов ответа:*

- |   |   |
|---|---|
| 1) для хранения данных базы                     | 5) для выполнения сложных программных действий    |
| 2) для отбора и обработки данных базы           | 6) для вывода обработанных данных базы на принтер |
| 3) для ввода данных базы и их просмотра         |   |
| 4) для автоматического выполнения группы команд |   |

7. Для чего предназначены формы:

*Выберите один из 6 вариантов ответа:*

- |   |   |
|---|---|
| 1) для хранения данных базы                     | 5) для выполнения сложных программных действий    |
| 2) для отбора и обработки данных базы           | 6) для вывода обработанных данных базы на принтер |
| 3) для ввода данных базы и их просмотра         |   |
| 4) для автоматического выполнения группы команд |   |

8. Для чего предназначены отчеты:

*Выберите один из 6 вариантов ответа:*

- |   |   |
|---|---|
| 1) для хранения данных базы                     | 5) для выполнения сложных программных действий    |
| 2) для отбора и обработки данных базы           | 6) для вывода обработанных данных базы на принтер |
| 3) для ввода данных базы и их просмотра         |   |
| 4) для автоматического выполнения группы команд |   |

9. Для чего предназначены макросы:

Выберите один из 6 вариантов ответа:

- |   |   |
|---|---|
| 1) для хранения данных базы                     | 5) для выполнения сложных программных действий    |
| 2) для отбора и обработки данных базы           | 6) для вывода обработанных данных базы на принтер |
| 3) для ввода данных базы и их просмотра         |   |
| 4) для автоматического выполнения группы команд |   |

10. Для чего предназначены модули:

Выберите один из 6 вариантов ответа:

- |   |   |
|---|---|
| 1) для хранения данных базы                     | 5) для выполнения сложных программных действий    |
| 2) для отбора и обработки данных базы           | 6) для вывода обработанных данных базы на принтер |
| 3) для ввода данных базы и их просмотра         |   |
| 4) для автоматического выполнения группы команд |   |

11. В каком режиме работает с базой данных пользователь:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- |                      |                       |
|----------------------|-----------------------|
| 1) в проектировочном | 3) в заданном         |
| 2) в любительском    | 4) в эксплуатационном |

12. В каком диалоговом окне создают связи между полями таблиц базы данных:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- |                   |                   |
|-------------------|-------------------|
| 1) таблица связей | 3) схема данных   |
| 2) схема связей   | 4) таблица данных |

13. Почему при закрытии таблицы программа Access не предлагает выполнить сохранение внесенных данных:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) недоработка программы
- 2) потому что данные сохраняются сразу после ввода в таблицу
- 3) потому что данные сохраняются только после закрытия всей базы данных

14. Без каких объектов не может существовать база данных:

Выберите один из 6 вариантов ответа:

- |                |                 |                 |
|----------------|-----------------|-----------------|
| 1) без отчетов | 3) без форм     | 5) без запросов |
| 2) без таблиц  | 4) без макросов | 6) без модулей  |

15. В каких элементах таблицы хранятся данные базы:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- |               |              |            |
|---------------|--------------|------------|
| 1) в записях  | 3) в ячейках | 5) в полях |
| 2) в столбцах | 4) в строках |            |

16. Содержит ли какую-либо информацию таблица, в которой нет ни одной записи?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) таблица без записей существовать не может
- 2) пустая таблица не содержит ни какой информации
- 3) пустая таблица содержит информацию о структуре базы данных
- 4) пустая таблица содержит информацию о будущих записях

17. Содержит ли какую-либо информацию таблица, в которой нет полей?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) содержит информацию о структуре базы данных
- 2) не содержит ни какой информации

- 3) таблица без полей существовать не может
- 4) содержит информацию о будущих записях

18. В чем состоит особенность поля "счетчик"?

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1) служит для ввода числовых данных
- 2) служит для ввода действительных чисел
- 3) данные хранятся не в поле, а в другом месте, а в поле хранится только указатель на то, где расположен текст
- 4) имеет ограниченный размер
- 5) имеет свойство автоматического наращивания

19. В чем состоит особенность поля "мемо"?

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1) служит для ввода числовых данных
- 2) служит для ввода действительных чисел
- 3) многострочный текст
- 4) имеет ограниченный размер
- 5) имеет свойство автоматического наращивания

20. Какое поле можно считать уникальным?

*Выберите несколько из 4 вариантов ответа:*

- 1) поле, значения в котором не могут повторяться
- 2) поле, которое носит уникальное имя
- 3) поле, значение которого имеют свойство наращивания
- 4) ключевое поле

21. Ключами поиска в системах управления базами данных (СУБД) называются:

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1) логические выражения, определяющие условия поиска
- 2) поля, по значению которых осуществляется поиск
- 3) номера записей, удовлетворяющих условиям поиска
- 4) номер первой по порядку записи, удовлетворяющей условиям поиска
- 5) диапазон записей файла БД, в котором осуществляется поиск

22. Система управления базами данных представляет собой программный продукт, входящий в состав:

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1) уникального программного обеспечения
- 2) систем программирования
- 3) системного программного обеспечения
- 4) прикладного программного обеспечения
- 5) операционной системы

23. Примером иерархической базы данных является:

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) страница классного журнала
- 2) каталог файлов, хранимых на диске
- 3) расписание поездов
- 4) электронная таблица

24. В записи файла реляционной базы данных может содержаться

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1) неоднородная информация (данные разных типов)
- 2) исключительно однородная информация (данные только одного типа)
- 3) только текстовая информация
- 4) исключительно числовая информация
- 5) только логические величины



