

**Департамент образования Вологодской области  
бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Вологодской области  
«ВОЛОГОДСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАССМОТРЕН**

на заседании предметно-цикловой комиссии  
общеобразовательных дисциплин

Председатель предметно-цикловой комиссии  
/Малкова С.Л./

Протокол № 9 от «23» мая 2017 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом директора БПОУ ВО  
«Вологодский строительный колледж»  
№ 255–УД от 20.06.2017

**Комплект контрольно-оценочных средств  
по учебной дисциплине «Иностранный язык (немецкий)»**

Специальность 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

**Разработчик:**

Домрачева Марина Ивановна, преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b>	<b>3</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ</b>	<b>5</b>
<b>3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ</b>	<b>7</b>
<b>3.2. МАТЕРИАЛЫ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ</b>	<b>8</b>
<b>3.3. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ</b>	<b>9</b>
<b>3.4. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ</b>	<b>51</b>
<b>3.5. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>	<b>54</b>
<b>3.6. МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</b>	<b>55</b>

# 1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Комплект контрольно-оценочных средств (далее - КОС) по дисциплине «Немецкий язык» предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Немецкий язык».

КОС включают контрольные материалы для проведения входного, текущего контроля и промежуточного контроля в форме дифференцированного зачета.

КОС разработаны на основании программы учебной дисциплины «Немецкий язык». Используемые в КОС оценочные средства представлены в таблице.

Таблица 1 – Оценочные средства

Разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство		
	Входной контроль	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<b>Раздел 1 Основной модуль</b>			
Введение			
Тема 1.1. Приветствия, прощания, представление.		Диалоги. Заполнение анкеты	
Тема 1.2 Описание человека	Контрольн ая работа- тест	Письменный опрос (краткое резюме)	
Тема 1.3. Межличностные отношения		Аудиторная самостоятельная работа 1	
Тема 1.4. Описание жилища и учебного заведения		Письменный опрос (План-чертеж квартиры)	
Тема 1.5. Распорядок дня студента		Аудиторная самостоятельная работа 2	
Тема 1.6 Хобби, Досуг		Письменный опрос (сочинение)	
Тема 1.7. Описание местоположения объекта		Контроль чтения, перевода Письменный опрос (Историческая справка)	
Тема 1.8 Магазины. Товары. Совершение покупок.		Аудиторная самостоятельная работа 3	
Тема 1.9 Физкультура и спорт. Здоровый образ жизни.		Контроль чтения, перевода Письменный опрос. Сочинение	
Тема 1.10 Экскурсии и путешествия		Аудиторная самостоятельная работа 4	
Тема 1.11 Россия, ее национальные символы. Государственное и политическое устройство.		Контроль чтения, перевода	
Тема 1.12 Научно-технический прогресс		Аудиторная самостоятельная	

		работа 5	
Тема 1.13 Человек и природа. Экологические проблемы		Контроль чтения, перевода)	
Тема 1.14 Немецкоговорящие страны. Германия.		Аудиторная самостоятельная работа 6	
<b>Раздел 2 Профессионально-ориентированный модуль</b>			
Тема 2.1. Моя профессия-строитель		Защита проекта-презентации «Разрешите представиться!»	
Тема 2.2 Достижения и инновации в области науки и техники		Контроль чтения, перевода	
Тема 2.3. Машины и механизмы. Промышленное оборудование		Контроль чтения, перевода	
Тема 2.4 Современные компьютерные технологии.		Контроль чтения, перевода	
Тема 2.5 Отраслевые выставки		Устный опрос (диалоги)	
			<b>Дифференцированный зачет сочинение</b>

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, а также выполнения обучающимися практических и самостоятельных работ.

Таблица 2 – Контроль и оценка результатов обучения

Результаты обучения(освоенные умения, усвоенные знания)	Формы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения</b>	
<p>-сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</p> <p>- сформированность умения использовать немецкий язык как средство для получения информации из немецкоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p> <p>- достижение порогового уровня владения немецким языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной форме как с носителями немецкого языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</p>	<p>-написание эссе, деловой документации, монологов, диалогов на немецком языке;</p> <p>- контрольные переводы по разным тематикам, подготовка презентаций;</p>
<b>Знания</b>	
<p>– владение знаниями о социокультурной специфике а немецкоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и немецкоговорящих стран;</p>	<p>-защита диалогов, монологов, проектов;</p> <p>-дифференцированный зачет в конце I курса.</p>

### 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Критерии оценки

Предметом оценки освоения дисциплины являются личностные, метапредметные и предметные умения, знания. Соотношение типов задания и критериев оценки представлено в таблице 3.

Таблица 3 – Типы заданий и критерии оценки

№	Тип (вид) задания	Критерии оценки
1.	Тесты	Таблица 4. Шкала оценки образовательных достижений
2.	Устные ответы	Таблица 5. Показатели оценки устных ответов
3.	Практическая работа	Выполнение не менее 80% – положительная оценка
4.	Проверка конспектов, рефератов, творческих работ, презентаций	Соответствие содержания работы, заявленной теме; правилам оформления работы

Таблица 4 - Шкала оценки образовательных достижений (тестов)

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
89 ÷ 80	4	хорошо
79 ÷ 70	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Таблица 5 - Показатели оценки устных ответов

Оценка	Показатели оценки
«5»	Глубокое и полное владение содержанием учебного материала, в котором обучающийся легко ориентируется, умеет применить теоретические знания при решении практических ситуаций, высказать и обосновать свои суждения, грамотное и логичное построение высказывания
«4»	Полное освоение учебного материала, грамотное его изложение, владение понятийным аппаратом, но содержание и/или форма ответа имеют отдельные недостатки
«3»	Знание и понимание основных положений учебного материала, неполное и/или непоследовательное его изложение, неточности в определении понятий, отсутствие обоснования высказываемых суждений
«2»	Незнание содержания учебного материала, неумение выделять главное и второстепенное, ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочное и неуверенное изложение материала
«1»	Полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать

## 3.2.МАТЕРИАЛЫ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ

### Вопросы для подготовки к контрольной работе (тест)

#### *Лингвистический материал.*

*Фонетика.* Звуковая система немецкого языка. Буквы и звуки. Особенности орфографии и произношения. Заимствования.

*Грамматика.* Порядок слов в предложении. Отрицания. Артикль. Имя существительное. Местоимения: личные, притяжательные, указательные. Местоимения «man», «es» и их функции. Предлоги. Прилагательные и наречия, степени сравнения. Глагол. Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками. Возвратные глаголы. Времена глаголов. Числительные.

*Словообразование:* Сложные слова.

*Лексика и фразеология.* Наиболее употребительная лексика по темам «Биография», «Семья», «Свободное время», «Квартира».

#### **Test**

#### **Wählen Sie die richtige Variante aus:**

- |   |                              |
|---|------------------------------|
| 1. Wologda befindet sich ... Russland.                  | (in, im, auf)                |
| 2. In der Wohnung... es hell.                           | (sind, ist, seid)            |
| 3. Die Bücher liegen auf...Tisch.                       | (des, dem, den)              |
| 4. Mein Bruder ... ein schönes Auto.                    | (habt, hat, hast)            |
| 5. Ich interessiere ... für Sport.                      | (mich, sich, euch)           |
| 6. Ich komme mit ... Freund.                            | (dem, der, den)              |
| 7. Er hat ... Bruder.                                   | (kein, keinen, nicht)        |
| 8. Gib ... bitte einen Apfel.                           | (ich, mir, mich)             |
| 9. Man ... dort viel.                                   | (tanzt, tanzen, tanze)       |
| 10. Mein Freund ... gern Fussball.                      | (spielen, gespielt, spielte) |
| 11. Das ... sehr interessant.                           | (sein, seid, ist)            |
| 12. Er ... heute keine Zeit.                            | (hat, hatte, habe)           |
| 13. Nach dem College ... er Bautechniker sein.          | (werde, wird, werden)        |
| 14. Am Meer haben wir viel...                           | (baden, gebadet, badete)     |
| 15. Ich will das Buch ...                               | (kaufen, zu kaufen, gekauft) |
| 16. Ich freue ... auf die Fahrt nach Deutschland.       | (mich, sich, euch)           |
| 17. Wir ... gestern keine Zeit.                         | (hatten, haben, gehabt)      |
| 18. Sie studiert Deutsch. Sie ... Deutsch gut sprechen. | (darf, soll, kann)           |
| 19. Sie ... nach Moskau gefahren.                       | (bin, seid, sind)            |
| 20. Der Film hat mir gut ...                            | (gefiel, gefallen, gefällt)  |

### 3.3. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

*Типовые задания для оценки освоения грамматического материала основного модуля*

Проверяемые результаты обучения: 31; 32; 33; 34; 35; 36; 37.

#### *Аудиторная самостоятельная работа №1*

##### **Вариант №1**

1. Определите порядок слов (прямой или обратный) в данных предложениях

1. Der Unterricht beginnt um 8-30 Uhr.
2. Jetzt bin ich Student.
3. Viele Studenten arbeiten im Laboratorium.
4. Während der Stunde übersetzen die Studenten neue Texte.
5. Meine Familie besteht aus 4 Personen

---

a) прямой; b) обратный

2. Вставьте глагол sein в правильной форме.

1. Er\_\_\_ 18 Jahre alt.
2. Das Klassenzimmer\_\_\_ groß und hell. Die Fenster\_\_\_ hoch und breit.
4. Die Tafel\_\_\_ schwarz. Die Tische\_\_\_ sauber.
5. Peter\_\_\_ ein fleißiger Student. Der Lehrer sagt: „Peter, du\_\_\_ fleißig“.

---

a) bin b) bist c) ist d) sind e) seid

3. Вставьте глагол haben в правильной форме

1. \_\_\_ du eine Freundin?
2. Ich \_\_\_ einen Hund.
3. Wer\_\_\_ Fragen?
4. Die Kinder\_\_\_ viele Spielzeuge.
5. \_ ihr eine gute Lehrerin?



---

a) habe b) hat c) hast d) haben e) habt

4. Вставьте глаголы haben или sein в правильной форме

1. Sie — Ärztin .

2. Dieters Bruder — klein.

3. Das Jahr — 12 Monate.

4. Wir — heute viel zu tun.

5. Das — meine Eltern.

---

a) haben b) hat c) ist d) sind

### **Вариант №2**

1. Определите порядок слов (прямой или обратный) в данных предложениях

1. Am Morgen stehe ich gewöhnlich früh auf.

2. Die Vorlesung beginnt um 10 Uhr.

3. Die Studenten wiederholen ihre Hausaufgabe.

4. Am Freitag findet die Studentenversammlung statt.

5. Einige Studenten unserer Gruppe nehmen am Wettbewerb aktiv teil.

---

a) прямой; b) обратный

2. Вставьте глагол sein в правильной форме

1. Er \_\_ also Student und studiert Geschichte.

2. Aber was \_\_ der Mensch? - Der Mensch - das \_\_ich.

3. \_\_ dieser Mensch stark oder schwach, klug oder dumm?

4. Peter und Udo \_\_Studenten.

5. — ihr fleißig?

---

a) bin b) bist c) ist d) sind e) seid

3. Вставьте глагол haben в правильной форме

1. Das Jahr — 12 Monate.

2. Wir — heute viel zu tun.

3. Du — eine Frage.

4. Wer — heute Klassendienst?

5. — Sie jetzt Zeit?

---

a) habe b) hat c) hast d) haben e) habt

4. Вставьте глаголы haben или sein в правильной форме

1. Wo — die Studenten unserer Gruppe?

2. Das — meine Freundin.

3. Meine Tochter — Geburtstag am 1. Juni.

4. Wann — ihr Deutsch?

5. Wie viel Tage — eine Woche?

---

a) haben b) hat c) ist d) sind e) habt

### **Вариант №3**

1. Определите порядок слов (прямой или обратный) в данных предложениях.

1. Dem Charakter nach ist Igor immer freundlich und hilfsbereit,

2. Sie stehen alle gut zu mir.

3. Ich bin glücklich, so einen Freund zu haben.

4. Im Sommer machen wir Ausflüge mit anderen Freunden in die Natur.

5. Viele Leute finden ihn nett und sympathisch,

---

a) прямой; b) обратный

2. Вставьте глагол sein в правильной форме

1. Peter \_\_ einen Meter achtzig groß, sportlich.
  2. Es \_\_\_ nie langweilig mit ihm.
  3. Heute — Montag. .
  4. Der Wievielte — heute?
  5. — ihr fleißig?
- 

a) bin b) bist c) ist d) sind e) seid

3. Вставьте глагол haben в правильной форме

1. Igor \_\_ schon einen Führerschein und fährt sein Auto sehr gut.
  2. Januar — 31 Tage.
  3. Meine Tochter — Geburtstag am 1. Juni.
  4. — deine Lehrerin dieses Buch?
  5. Wie viel Tage — einen Woche?
- 

a) habe b) hat c) hast d) haben e) habt

4. Вставьте глаголы haben или sein в правильной форме

1. Ich \_\_ viele Freunde, und mein bester Freund heißt Igor.
  2. Er \_\_ nämlich 19 Jahre alt, \_\_ schon sein Abitur gemacht
  3. Meine Freunde — gute Noten.
  4. Wir — heute viel zu tun.
  5. — Sie jetzt Zeit?
- 

a) haben b) hat c) ist d) sind e) habe

#### **Вариант №4**

1. Определите порядок слов (прямой или обратный) в данных предложениях.

1. Barbara und Susanne Häusermann sind Schwestern.
2. Meistens hat er eine Jeans-Hose an und ein kariertes Hemd oder ein T-Shirt.

3. Eigentlich hat man es sehr schwer, mit ihm auszukommen.
  4. Die beiden Schwestern und ihr Bruder wohnen in einem Eigenheim zusammen mit ihren Eltern
  5. Doch sonst sind die Häusermanns eine friedliche und lebenswürdige Familie.
- 

a) прямой; b) обратный

2. Вставьте глагол sein в правильной форме

1. \_\_ Sie hungrig?
  2. In der Gruppe \_\_ nicht alle da.
  3. Meine Mutter \_\_ Dolmetscherin von Beruf.
  4. Du \_\_ heute nicht aufmerksam.
  5. Heute \_\_ der 18. Dezember.
- 

a) bin b) bist c) ist d) sind e) seid

3. Вставьте глагол haben в правильной форме

1. Wir \_\_ dreimal in der Woche Literatur.
  2. Nicht alle Schüler \_\_ heute Wörterbücher.
  3. Mein Vater \_\_ oft keine Zeit.
  4. Herr Maus \_\_ eine Tochter,
  5. Die Schüler \_\_ jetzt eine Pause
- 

a) habe b) hat c) hast d) haben e) habt

4. Вставьте глаголы haben или sein в правильной форме

1. Du \_\_ recht, dieser Film \_\_ nicht interessant.
2. Rechts \_\_ die Schulbank meiner Freundin.
3. Ihr \_\_ schon müde und \_\_ Hunger.

4. Wir \_\_ jetzt in der Deutschstunde  
5. Hier \_\_ ihr Bücher, Hefte und Filzstifte.
- 

a) haben b) hat c) ist d) sind e) habe e) hast f) seid g) habt

Краткое описание заданий:

1. Количество заданий: 4  
2. Типы заданий: определить порядок слов в предложении, вставить вспомогательные глаголы haben, sein в правильной форме.

Время выполнения - 45 минут.

Критерии оценки:

Правильный ответ – 1 балл.

Всего 20 баллов.

Количество правильных ответов	Оценка
18 - 20	5
15 - 17	4
10 - 14	3
0 - 9	2

## *Аудиторная самостоятельная работа № 2*

### **Вариант №1**

1. Определите род существительных, переведите на русский язык:

1. Stadtverwaltung; 2. Kinobesuch; 3. Weihnachtsbaum; 4. Staatsflagge; 5. Ingenieur;  
6. Lieblingsschriftsteller; 7. Glückwunschkarte; 8. Wandervogel; 9. Mensch; 10. Universität

2. Образуйте множественное число существительных:

1. der Junge; 2. das Herz; 3. der Bär; 4. die Kleidung; 5. die Geschwindigkeit; 6. die Freiheit; 7. der Tag; 8. das Heft 9. das Flugzeug; 10. der Bruder.

3. Поставьте указанное в скобках личное местоимение в нужном падеже, принимая во внимание управление предлогов:

1. Komme zu (ich) am Abend, ich warte auf (du) um acht Uhr. 2. Herr Krause ist nicht da, statt (er) hält heute Herr Maier die Vorlesung. 3. Alle können nach Hause gehen außer (Sie), Frau Schmidt. 4. Mein älterer Bruder interessiert sich für Medizin, aus (er) wird ein guter Arzt. 5. Er hat viele Freunde im Ausland und erzählt uns oft von (sie).

4. Вставьте соответствующее притяжательное местоимение, учитывая род и число подлежащего в предыдущем предложении:

1. An dieser Schulbank sitzt Peter. Das ist... Lehrbuch. 2. Das Mädchen heißt Inge. Das ist ... Kugelschreiber. 3. Da kommt unsere Lehrerin Frau Kern. Das ist... Stuhl. 4. Hast du eine Zeitschrift? Ist das ... Zeitschrift? 5. Wir lernen in dieser Gruppe. Und das ist... Gruppe.

### **Вариант №2**

1. Определите род существительных, переведите на русский язык:

1. Besucher; 2. Sessel; 3. Erzeugnis; 4. Erholung; 5. Konservatorium; 6. Bäumchen; 7. Verkäuferin; 8. Herr; 9. Buch; 10. Schlosser;

2. Образуйте множественное число существительных:

der Sohn; 2. der Schrank; 3. die Wand; 4. der Anfang; 5. der Zug; 6. der Baum; 7. der Knopf; 8. der Mund; 9. der Bahnhof; 10. die Stadt;

3. Поставьте указанное в скобках личное местоимение в нужном падеже, принимая во внимание управление предлогов:

1. Der Junge schenkt (sie — она) Blumen. 2. Herr Ober, bringen Sie (wir) bitte eine Flasche Limo! 3. Meine deutsche Freundin schreibt (ich) nicht oft. 4. Der Deutschlehrer fragt (ich) neue Vokabeln. 5. Detlef ist krank, ich besuche (er) und bringe (er) die Hausaufgaben.

4. Вставьте соответствующее притяжательное местоимение, учитывая род и число подлежащего в предыдущем предложении:

1. Mein Nachbar hat eine Katze. Das ist... Katze. 2. Die Familie Müller hat eine Wohnung. Das ist ... Wohnung. 3. Mein Vater hat einen Wagen. Das ist ... Wagen. 4. Das Kind hat ein Spielzeug. Das ist... Spielzeug. 5. Habt ihr keine Hausaufgabe? Hier ist ... Hausaufgabe.

### **Вариант №3**

1. Определите род существительных, переведите на русский язык:

1. Kind; 2. Ärztin; 3. Stühlchen; 4. Präsident; 5. Bekanntschaft; 6. Chauffeur; 7. Industrie; 8. Kriminalität; 9. Breite; 10. Aspirant.

2. Образуйте множественное число существительных:

1. der Autor; 2. der Gymnasiast; 3. der Leutnant; 4. der Astronaut; 5. der Traktorist; 6. der Praktikant; 7. der Student; 8. der Lyzeist; 9. der Doktor; 9. der Kommandant; 10. der Dozent.

3. Поставьте указанное в скобках личное местоимение в нужном падеже, принимая во внимание управление предлогов:

1. Der Vater holt (du) vom Bahnhof ab. 2. Der Bruder hilft (sie — она) bei der Arbeit. 3. Die Lehrerin sagt: „Kinder, ich bin mit (ihr) heute zufrieden.“ 4. Ich wünsche (Sie) alles Gute. 5. Die Vokabeln sind schwer, aber wir sollen (sie) alle auswendig lernen.

4. Вставьте соответствующее притяжательное местоимение, учитывая род и число подлежащего в предыдущем предложении

1. Das Kind hat ein Spielzeug. Das ist... Spielzeug. 2. Habt ihr keine Hausaufgabe? Hier ist ... Hausaufgabe. 3. Setzen Sie sich bitte! Hier ist... Platz. 4. Onkel Ralf und Tante Paula haben zwei Kinder. ... Kinder sind schon groß. 5. Ich lerne die deutsche Sprache sehr gern. Aber ... Deutsch ist noch nicht besonders gut.

#### Вариант №4

1. Определите род существительных, переведите на русский язык:

1. Klassenzimmer; 2. Körper; 3. Mittelalter; 4. Nachtzug; 5. Seehund; 6. Brieftasche; 7. Handschuh; 8. Großeltern; 9. Ausstellung; 10. Brief.

2. Образуйте множественное число существительных:

1. das Lied; 2. der Bösewicht; 3. das Feld; 4. das Gespenst; 5. das Rind; 6. das Mitglied; 7. das Kind; 8. das Bild; 9. das Geld; 10. das Licht

3. Поставьте указанное в скобках личное местоимение в нужном падеже, принимая во внимание управление предлогов:

1. Tante Emma sagt uns: „Besucht mich morgen, ich sehe (ihr) immer so gern!" 2. Der Lehrer fragt (er) neue Vokabeln. 3. Anna ist krank, ich besuche (sie) und bringe (sie) die Hausaufgaben. 4. Der Vater holt (ich) vom Bahnhof ab. 5. Die Schwester hilft (wir) bei der Arbeit.

4. Вставьте соответствующее притяжательное местоимение, учитывая род и число подлежащего в предыдущем предложении

1. Der Junge heißt Olaf. Das ist ... Kugelschreiber. 2. Das ist unsere Lehrerin Frau Schmidt. Das ist... Stuhl. 3. Hast du ein Buch? Ist das ...Buch? 4. Wir studieren am College. Und das ist... College. 5. Habt ihr keine Hausaufgabe? Hier ist ... Hausaufgabe.

Краткое описание заданий:

1. Количество заданий: 4

2. Типы заданий:

Время выполнения - 60 минут.

Критерии оценки:

Правильный ответ – 1 балл.

Всего 30 баллов.

Количество правильных ответов Оценка

28 - 30	5
24 - 27	4
15 - 23	3
0 - 14	2

### *Аудиторная самостоятельная работа № 3*

#### **Вариант 1**

1. Wir hängen das Bild an \_\_\_ Wand.  
A. den    B. der    C. dem    D. die
2. Ins Theater fahren wir mit \_\_\_ Bus.  
A. den    B. der    C. des    D. dem
3. Das Dorf lag an \_\_\_ Fluss.  
A. ein    B. einer    C. einem    D. einen
4. Stellen Sie den Tisch in \_\_\_ Arbeitszimmer!  
A. das    B. die    C. den    D. dem
5. Stelle diese Bücher in \_\_\_ Schrank.  
A. dem    B. des    C. den    D. das
6. Wegen der Kälte steckte Hänschen die Hände in \_\_\_ Hose.  
A. der    B. die    C. den    D. das
7. Der Fluss fließt neben \_\_\_ Dorf.  
A. das    B. dem    C. den    D. der
8. Gehst du durch \_\_\_ Garten nach Hause?  
A. diesen    B. diesem    C. dieses    D. diese
9. Wohnt sie in \_\_\_ Studentenwohnheim?  
A. dem    B. den    C. das    D. der
10. Er kauft das Lehrbuch für \_\_\_ Gruppe.  
A. diese    B. dieser    C. dieses    D. diesen
11. Der Junge spielte den ganzen Tag mit \_\_\_ Hund.  
A. das    B. die    C. dem    D. den
12. Um 2 Uhr kam ich aus \_\_\_ Schule.  
A. die    B. der    C. dem    D. den
13. Die Eltern beschäftigen sich viel mit \_\_\_ Kindern.



A. die    B. dem    C. der    D. den

14. Der Kugelschreiber fiel auf \_\_\_Boden.

A. der    B. des    C. dem    D. den

15. Aus \_\_\_ Kino kehrten wir um 6 Uhr zurück.

A. das    B. der    C. den    D. dem

16. Achte auf \_\_\_ Kleinen.

A. dem    B. der    C. den    D. des

17. Der kleine Paul ist mit \_\_\_ Spielzeug sehr zufrieden.

A. das    B. den    C. dem    D. die

18. Die deutsche Delegation wohnt in \_\_\_ Hotel.

A. einer    B. einen    C. einem    D. eines

19. Ich gratuliere meiner Mutti zu \_\_\_ Geburtstag.

A. der    B. den    C. dem    D. des

20. Leg die Gabel neben \_\_\_ Messer.

A. der    B. des    C. dem    D. das

21. Jeden Morgen liefen wir zu\_\_\_ See.

A. die    B. den    C. dem    D. des

22. Monika besucht uns \_\_\_ September.

A. an    B. auf    C. für    D. im

23. Nach Hause gehe ich \_\_\_ den Park.

A. nach    B. auf    C. an    D. durch

24. Sie spielen oft Fußball \_\_\_\_\_ die Studenten unserer Universität.

A. mit    B. gegen    C. um    D. gegenüber

25. Ich wohne jetzt \_\_\_ meiner Freundin.

A. zu    B. von    C. seit    D. bei

## **Вариант 2**

1. \_\_\_ den Unterricht brauchen wir einen Videofilm.

- A. Um    B. Mit    C. Seit    D. Für
2. Sie wohnt schon    fünf Jahren in unserer Stadt.
- A. bis    B. nach    C. seit    D. in
3. \_\_\_ dem Haus liegt ein Garten.
- A. In    B. Von    C. Aus    D. Hinter
4. Ich schreibe    dem Text unbekannte Wörter \_\_\_ heraus.
- A. bis    B. zwischen    C. aus    D. mit
5. Ich sah \_\_\_ das Fenster.
- A. bei    B. nach    C. zu    D. durch
6. \_\_\_ dieser Nacht hat es geregnet.
- A. An    B. Auf    C. In    D. Bei
7. Um 9 Uhr muss ich \_\_\_ Universität fahren.
- A. auf die    B. nach der    C. bis    D. zur
8. \_\_\_ dem Weihnachtsbaum lagen viele kleine Päckchen.
- A. Unweit    B. Unter    C. Um    D. Nach
9. Ich fahre in diesem Sommer \_\_\_ .
- A. nach dem vereinigten Deutschland
- B. in das vereinigte Deutschland
- C. zum vereinigten Deutschland
- D. im vereinigten Deutschland
10. Viele Menschen verbringen ihre Ferien \_\_\_\_\_ griechischen Inseln.
- A. in    B. an    C. auf    D. unweit
11. Köln liegt \_\_\_ Rhein.
- A. auf dem    B. um den    C. neben dem    D. am
12. In den großen Ferien bin ich \_\_\_ Schweiz gefahren.
- A. zur    B. in die    C. nach der    D. in der
13. Ich bin schon \_\_\_ einer Woche hier.

A. vor    B. seit    C. für    D. bis

14. \_\_\_ mir haben alle das Goethe-Haus in Frankfurt am Main besucht.

A. Ohne    B. Außer    C. Hinter    D. Bei

15. Wie bitte? Ist Karin schon wieder \_\_\_ Arzt?

A. am    B. beim    C. vom    D. vor

16. Die Nachbarn konnten \_\_\_ des Lärms nicht schlafen.

A. für    B. wegen    C. vor    D. aus

17. Daniel und Vera sind schon \_\_\_ fast fünf Jahren verheiratet.

A. ab    B. bis    C. in    D. Seit

18. Wie lange wohnen Sie schon in Münster ? - \_\_\_ 2 Jahren.

A. bis    B. während    C. von    D. seit

19. „Hab Geduld, \_\_\_\_\_ einer Woche sind die Bauarbeiten beendet.“

A. seit    B. in    C. nach    D. vor

20. Die Studenten haben eine Fahrt \_\_\_ dem Bus durch Deutschland gemacht.

A. auf    B. bei    C. mit    D. an

21. Ich bin heute \_\_\_ Nacht angekommen.

A. an der    B. in der    C. am    D. im

22. Fährst du \_\_\_ Arbeit mit dem Bus?

A. zur    B. in die    C. an die    D. bis

23. Ich hänge das Bild an \_\_\_ Wand.

A. den    B. der    C. dem    D. die

24. Der Stuhl steht an \_\_\_ Tisch.

A. dem    B. der    C. den    D. die

25. Er stellt den Stuhl an \_\_\_ Tisch .

A. dem    B. der    C. den    D. die

### **Вариант 3**

1. Wir hängen das Bild an \_\_\_\_\_ Tafel.

A. den    B. der    C. dem    D. die

2. Ins Kino fahren wir mit \_\_\_ Auto.

A. den    B. der    C. des    D. dem

3. Die Stadt lag an \_\_\_ Fluss.

A. ein    B. einer    C. einem    D. einen

4. Stelle den Stuhl an \_\_\_ Tisch.

A. das    B. die    C. dem    D. den

5. Lege diese Bücher auf \_\_\_ Regal.

A. dem    B. die    C. den    D. das

6. Wir legen den Teppich auf \_\_\_ Fußboden.

A. der    B. die    C. den    D. das

7. Der Fluss fließt neben \_\_\_ Stadt.

A. das    B. dem    C. den    D. der

8. Ich gehe durch \_\_\_ Park nach Hause.

A. diesem    B. diesen    C. dieses    D. diese

9. Sie wohnt in \_\_\_ Einfamilienhaus.

A. den    B. dem    C. das    D. der

10. Sie kauft das Buch für \_\_\_ Kind.

A. diese    B. dieser    C. dieses    D. diesen

11. Das Mädchen spielte den ganzen Tag mit \_\_\_ Katze.

A. der    B. die    C. dem    D. den

12. Um 14 Uhr kam ich aus \_\_\_ College.

A. die    B. der    C. dem    D. den

13. Sie beschäftigen sich viel mit \_\_\_ Sport.

A. die    B. dem    C. der    D. den

14. Der Kugelschreiber liegt auf \_\_\_ Tisch.

A. der    B. des    C. den    D. dem

15. Aus \_\_\_ Theater kehrten wir um 18 Uhr zurück.  
A. das B. der C. dem D. den
16. Achten Sie auf \_\_\_ Fehler.  
A. die B. der C. den D. des
17. Der Junge ist mit \_\_\_ Geschenk sehr zufrieden.  
A. das B. dem C. den D. die
18. Meine Freundin wohnt in \_\_\_ Stadt.  
A. einer B. einen C. einem D. eines
19. Ich gratuliere meinem Vater zu \_\_\_ Neujahr.  
A. der B. dem C. den D. des
20. Ich lege die Gabel neben \_\_\_ Messer.  
A. der B. dem C. den D. das
21. Jeden Morgen liefen wir an \_\_\_ Meer.  
A. die B. dem C. den D. des
22. Sie besucht uns \_\_\_ Dezember.  
A. an B. auf C. für D. im
23. Ich gehe nach Hause \_\_\_ den Wald.  
A. nach B. auf C. an D. durch
24. Sie spielen oft Tennis \_\_\_\_\_ unsere Gruppe.  
A. mit B. gegen C. um D. gegenüber
25. Ich wohne jetzt \_\_\_ meinem Freund.  
A. zu B. von C. seit D. bei

#### **Вариант 4**

1. \_\_\_ Die Stunde brauchen wir einen Film.  
A. Um B. Mit C. Seit D. Für
2. Sie wohnt schon lange \_\_\_ unserer Stadt.  
A. bis B. nach C. seit D. in

3. \_\_\_ dem College gehe ich nach Hause.  
A. In B. Von C. Aus D. Hinter
4. Ich spiele gern am Abend \_\_\_meinem Hund.  
A. bis B. zwischen C. aus D. mit
5. Ich stehe \_\_\_dem Fenster.  
A. an B. nach C. zu D. durch
6. Das Buch liegt \_\_\_ dem Schrank.  
A. an B. auf C. in D. bei
7. Um 7.38 Uhr muss ich \_\_\_College fahren.  
A. auf die B. nach der C. in das D. zur
8. \_\_\_ dem Tisch lagen meine gefallenen Sachen.  
A. Unweit B. Unter C. Um D. Nach
9. Ich fahre in diesem Sommer \_\_\_ die Schweiz .  
A. nach B. in C. zum D. im
10. Viele Menschen verbringen ihre Ferien \_\_\_\_ dem Lande.  
A. in B. an C. auf D. unweit
11. Abakan liegt\_\_\_ Fluß Abakan.  
A. auf dem B. um den C. neben dem D. am
12. In den großen Ferien bin ich \_\_\_ Deutschland gefahren.  
A. zu B. in C. nach D. in
13. Ich bin schon \_\_\_ einen Monat zu Hause.  
A. vor B. seit C. für D. bis
14. \_\_\_ Mütze gehe ich in den Hof.  
A. Ohne B. Außer C. Hinter D. Bei
15. Er ist schon wieder \_\_\_Arzt?  
A. am B. beim C. vom D. vor
16. Ich konnte \_\_\_ des Fernsehers nicht schlafen.

A. für    B. wegen    C. vor    D. aus

17. Daniel ist \_\_\_ das Dorf gefahren.

A. ab    B. bis    C. in    D. Seit

18. Wir wohnen \_\_\_ meiner Eltern .

A. bei    B. während    C. von    D. seit

19. Ich habe Angst \_\_\_ dem Hund.

A. seit    B. in    C. nach    D. vor

20. Wir fahren bald \_\_\_ das Meer.

A. auf    B. bei    C. mit    D. an

21. Er ist heute \_\_\_ Nacht angekommen.

A. an der    B. in der    C. am    D. im

22. Fährst du \_\_\_ dem Bus nach Hause?

A. mit    B. in die    C. an die    D. bis

23. Ich hänge die Gardine an \_\_\_ Fenster.

A. den    B. das    C. dem    D. die

24. Der Stuhl steht an \_\_\_ Wand.

A. dem    B. der    C. den    D. die

25. Er stellt den Sessel an \_\_\_ Sofa .

A. dem    B. der    C. das    D. die

Краткое описание заданий:

1. Количество заданий: 4

2. Типы заданий: тест с множественным выбором;

3. Время выполнения - 30 минут.

Критерии оценки:

Правильный ответ – 1 балл.

Всего 20 баллов.

Количество правильных ответов Оценка

22 - 25

5

17 - 21	4
13 - 15	3
0 - 12	2

### ***Аудиторная самостоятельная работа №4***

#### **Вариант №1**

1. Определите падеж выделенных существительных.

1. Der Präsident der Bundesrepublik Deutschland ist Staatsoberhaupt.

2. Meine Großeltern leben in einem Dörfchen nicht weit von der Stadt Jaroslawl.

3. Viele Touristen der Welt bewundern die Kunstschatze der Dresdener Gemaldegalerie.

4. Die Fenster des Klassenzimmers gehen in den Garten.

5. In Kolomenskoje besuchte die amerikanische Delegation das Museum unter freiem Himmel.

2. Просклоняйте:

die Stadt;

der Hund

das Kind

der Deutsche

die Freunde

3. Поставьте существительное die Kinder в нужном падеже:

1. Herr und Frau Merdan haben einen Sohn und eine Tochter, die Eltern lieben ... sehr.

2. ... meiner Cousine sind noch klein, sie gehen in den Kindergarten.

3. Zu Weihnachten bringt der Weihnachtsmann ... schöne Geschenke.

4. Jutta und Gerd sind sehr gut in der Schule — ... hilft ihr Vater beim Lernen

4. Поставьте существительные в скобках в нужном падеже:

1. Die Lehrerin lobt (der Schüler) für seine Antwort.

2. Die Dissertation (der Aspirant) ist sehr gut.

3. Nach der Reise in die Schweiz erzählt er (die Freunde) viel Interessantes.

4. Die Straßen (die Stadt) sind breit und lang.

5. Die Mutter hilft (das Kind) beim Basteln.



## **Вариант №2**

1. Определите падеж выделенных существительных.

1. Der Russischlehrer war mit der Arbeit der Schüler sehr zufrieden.

2. Auf dem Schreibtisch liegen ein Heft, ein Lehrbuch, eine Federtasche und ein Kuli.

3. Ich gehe heute in den Schreibwarenladen und kaufe ein Heft, eine Federtasche und einen Kuli.

4. Der Dozent gibt den Studenten die Aufgabe für den Sommer.

5. Die Aufgabe in der Physik ist sehr schwer für die Kinder.

6. Auf dem Territorium des Landes gibt es viele Gewässer, Wälder und Berge.

2. Просклоняйте:

der Freund

die Straße

das Heft

der Herr

die Kinder

3. Поставьте существительное das Mädchen в нужном падеже:

1. Die Mutter kauft ... eine Tafel Schokolade.

2. Anna ist sehr ordentlich, die Schulsachen ... sind immer in Ordnung.

3. Die Tochter meines Onkels heißt Inna,... ist noch 5 Jahre alt und geht in den Kindergarten.

4. Die Eltern lieben ... sehr.

4. Поставьте существительные в скобках в нужном падеже:

1. Die Antworten (die Studenten) gefallen (der Professor) nicht.

2. An der Ecke sehe ich (das Auto) (der Nachbar).

3. Am Ufer (der Fluß) steht (das Häuschen) (der Jäger).

4. Der Vater kauft (der Junge) zum Geburtstag ein Fahrrad.

5. Die Familie Müller hat heute Besuch und Erika deckt schon (der Tisch).

## **Вариант № 3**

1. Определите падеж выделенных существительных.

1. Eine Dame fragt mich an der Haltestelle, wie sie zum Stadtzentrum kommt.
2. Der Chef begrüßte herzlich die Gäste der Firma.
3. Du kannst in die Stadtmitte mit einem Bus oder mit einer Straßenbahn fahren.
4. Die Mutter des Mädchens arbeitet in einem Büro im Zentrum der Stadt.
5. Der Staat muß immer für die Bürger sorgen.

2. Просклоняйте:

die Tafel

der Bruder

das Mädchen

der Held

die Bücher

3. Поставьте существительное der Kranke в нужном падеже:

1. Der Gesunde und ... haben nicht gleiche Gedanken.
2. Der Arzt verschreibt ... eine Arznei.
3. Der Zustand ... ist nicht so schlecht, sagt der Doktor.
4. Die Kollegen von Siegfried besuchen ... im Krankenhaus.

4. Поставьте существительные в скобках в нужном падеже:

1. Das Zimmer (der Bruder) ist hell und warm.
2. Die Bibliothekarin empfählt (die Schüler) neue Bücher und Zeitschriften.
3. Der Inhalt (der Roman) ist sehr interessant.
4. Johann Amadeus Mozart ist Deutsche, die Musik (der Komponist) ist aber in der ganzen Welt bekannt und beliebt.
5. Die Industrie und die Landwirtschaft (das Land) sind hoch entwickelt.

#### **Вариант № 4**

1. Определите падеж выделенных существительных.

1. Auf dem Schreibtisch liegen ein Heft, ein Lehrbuch, eine Federtasche und ein Kuli.
2. Ich gehe heute in den Schreibwarenladen und kaufe ein Heft, eine Federtasche und einen Kuli.
3. Der Dozent gibt den Studenten die Aufgabe für den Sommer.

4. Die Aufgabe in der Physik ist sehr schwer für die Kinder.
5. Auf dem Territorium des Landes gibt es viele Gewässer, Wälder und Berge.

2. Просклоняйте:

das Fenster

der Mensch

die Tochter

der Lehrer

die Tische

3. Поставьте существительное der Student в нужном падеже:

1. Der Dozent gibt... eine Aufgabe, sie ist leicht.
2. Aber ... kann diese Aufgabe nicht machen.
3. Die Leistungen ... im Studium in diesem Jahr sind schlecht.
4. Der Dozent ist unzufrieden und tadelt....

4. Поставьте существительные в скобках в нужном падеже:

1. Am Ufer (der Fluss) steht (das Häuschen) (der Jäger).
2. Der Vater kauft (der Junge) zum Geburtstag ein Fahrrad.
3. Die Familie Müller hat heute Besuch und Erika deckt schon (der Tisch).
4. Die Industrie und die Landwirtschaft (das Land) sind hoch entwickelt.
5. Am 8. März sind alle Männer besonders höflich und schenken (die Frauen) Blumen.

Краткое описание заданий:

2. Количество заданий: 4

2. Типы заданий:

Время выполнения - 45 минут.

Критерии оценки:

Правильный ответ – 1 балл.

Всего 20 баллов.

Количество правильных ответов Оценка

18 - 20

5

15 - 17	4
10 - 14	3
0 - 9	2

Типовые задания для оценки освоения грамматического материала профессионально – ориентированного модуля

Проверяемые результаты обучения: 31, 38, 39.

### ***Аудиторная самостоятельная работа № 5***

#### **Вариант № 1**

1. Допишите окончания глаголов в Präsens

1. Doris turn... und schreib... .

2. Er rechne ... auch gut

3. Das Kind mal... gern.

4. Alle lern... fleißig.

5. Werner und Dieter arbeit... im Garten.

2. Вставьте глаголы, данные в скобках в Präsens

1. Ich (zeigen) meinen Gästen Bilder.

2. Die Mutter (kochen)Kaffee.

3. Du (sprechen) gut deutsch.

4. Er (lesen) ein interessantes Buch

5. Sie (fahren) mit dem Bus

3. Допишите окончания глаголов в Präteritum

1. Du sprach... gut deutsch.

2. Er las... ein interessantes Buch

3. Sie fuhr... mit dem Bus.

4. Die Mädchen spielte...n den Hof

5. Ihr hilf... den Eltern.

4. Вставьте глаголы, данные в скобках в Präteritum

1. Der Diensthabe ... die Schülerhefte und ... sie auf den Lehrertisch (sammeln, legen).

2. Die Kinder... auf der Straße Fußball und ... das Auto nicht (spielen, bemerken).

3. Wo ... du ... in den Winterferien (sich erholen)
4. Die Mutter ... die Blumen in die Vase (stellen).
5. Am Wochenende ... meine Klassenkameraden im Schulgarten (arbeiten), und ich ... (mitmachen).

### **Вариант № 2**

1. Допишите окончания глаголов в Präsens

1. Das Mädchen läuf... in den Hof
2. Was mach...du heute?
3. Die Kinder lern\_ Deutsch.
4. Kolja (geben) dem Lehrer ein Buch
5. Meine Freunde (wollen) bald nach Moskau fahren.

2. Вставьте глаголы, данные в скобках в Präsens

1. Der Lehrer (geben) dem Schüler eine Aufgabe.
2. Der Schüler (schreiben) die Aufgabe ins Heft.
3. Er (antworten) schnell und richtig. Anna (gehen) schnell an die Tafel.
4. Hier (dürfen) man nicht laut sprechen.
5. Er (helfen) dem Ора.

3. Допишите окончания глаголов в Präteritum

Ich machte...Hausaufgaben.

Zwei Mädchen spielte...Ball.

Mein Großvater arbeitete...im Garten.

4. Wir las... Deutsch noch schlecht
5. Ging... du ins College zu Fuß oder fuhr... mit dem Bus

4. Вставьте глаголы, данные в скобках в Präteritum

1. Die Kinder... auf der Straße Fußball und ... das Auto nicht (spielen, bemerken).
2. Wo ... du ... in den Winterferien (sich erholen)?

Gestern ... der 8. März, (sein)

4. Deutschland ... mir sehr, (gefallen)

5. In Köln .. wir .... (aussteigen)

### **Вариант № 3**

1. Допишите окончания глаголов в Präsens

1. Wer sitz...am Fenster?

2. Wir sitz...am Tisch.

3. Was steh... an der Wand?

4. Mit wem spiel...du gern?

5. Was mach...er hier?

6. Lern...du gut?

2. Вставьте глаголы, данные в скобках в Präsens

1. Ich (mögen) Kaffee. Und was (mögen) du?

2. Er (wissen), ob er kommt

3. Wann (geben) du mir das Geld??

4. Irma (vergessen) oft ihre Schulsachen zu Hause.

5. Gabi (grüßen) Frau Ditz und (laufen) weiter.

3. Допишите окончания глаголов в Präteritum

1. Meine Eltern arbeitete...nicht.

2. Wo wohnte...du?

3. Ich schrieb... einen Brief.

4. Der Lektor sprach... von der politischen Lage in Europa und Amerika.

5. Was trank.. ihr heute zum Frühstück?

4. ставьте глаголы, данные в скобках в Präteritum

1. Mit wem (bleiben das Baby?)

2. Es (sein) toll.

3. Wie (heißen) dieser Herr?

4. Warum (wollen) du nicht mitfahren?

5. Sein Bruder (reparieren) die Uhr.

## Вариант № 4

1. Допишите окончания глаголов в Präsens

1. Spiel... deine Schwester Schach?

2. Wir komm... bald.

3. Geh... ihr ins Museum?

4. Das Kind spring... lustig.

5. Nina und Olja spiel... im Hof.

2. Вставьте глаголы, данные в скобках в Präsens

1. (Sollen) wir hier bleiben.

2. Du (müssen) mehr schlafen

3. Und ihr, (waschen) ihr oft die Hände?

4. Ich (sprechen) Deutsch und mein Freund (sprechen) Französisch.

5. Warum (legen) du dein Heft auf den Lehrertisch?

3. Допишите окончания глаголов в Präteritum

1. Wer saß... am Fenster?

2. Wir saß... am Tisch.

3. Was stand... an der Wand?

4. Mit wem spielte... du gern?

5. Was machte... er hier?

4. Вставьте глаголы, данные в скобках в Präteritum

1. Ich (backen) zum Geburtstag einen Apfelkuchen, alle Gäste (essen) ihn mit großem Appetit.

2. Wessen Sachen (Hegen) auf dieser Schulbank?

3. Gestern (anrufen) uns unsere Verwandten aus Moskau.

4. Nach der Arbeit (bleiben) der Vater noch in seinem Büro.

5. Die Mannschaft unserer Stadt (gewinnen) das Spiel sehr leicht.

Краткое описание заданий:

3. Количество заданий: 4

2. Типы заданий:

Время выполнения - 45 минут.

Критерии оценки:

Правильный ответ – 1 балл.

Всего 20 баллов.

Количество правильных ответов	Оценка
18 - 20	5
15 - 17	4
10 - 14	3
0 - 9	2

### ***Аудиторная самостоятельная работа № 6***

#### **Вариант № 1**

Выберите правильный вариант прилагательного:

1. In der Turnstunde läuft Peter ... als Olaf.

a) schnell b) schneller c) am schnellsten

2. Ich sah mir gestern ... Fernsehfilm an, den hatte ich im Fernsehen noch nicht gesehen.

a) interessant b) interessanter c) den interessantesten

3. Wir haben einen klugen Hund, unser Nachbar hat einen noch ...

a) klug b) klüger c) am klügsten

4. Vor meinem Fenster auf der Datscha wächst ein großer Kirschenbaum, vor dem Fenster meiner Eltern wächst ein ...

a) groß b) größer c) am größten

5. Die Luft wird langsam ...

a) warm b) wärmer c) am wärmsten

6. Die Großmutter fühlt sich schon ...

a) gut b) besser c) die beste

7. Seine Leistungen in der Schule sind ... als im vorigen Jahr.

a) hoch b) höher c) am höchsten

8. Moskau ist ... als St. Petersburg.

a) alt b) älter c) am ältesten



9. Ihre Übersetzung ist ... als die Übersetzung von Michael.  
a) richtig b) richtiger c) am richtigsten
10. Auf dem Tisch steht das ...Foto.  
a) klein b) kleiner c) kleinste
11. Das rote Auto gehört dem ... Bruder.  
a) alt b) älter c) ältesten
12. In der ... Zeitung haben wir viel Interessantes gelesen.  
a) letzt, b) letzter c) letzten
13. Der Fremde fragte uns nach dem ... Weg.  
a) kurz b) kürzer c) kürzesten
14. Zwei ... Jungen halfen uns mit unserem schweren Koffer.  
a) nette b) netter c) am nettesten
15. In diesem kleinen Laden ist das Brot... als in jenem.  
a) frisch b) frischer c) am frischesten
16. Sie stellte in die neue Vase einige ... Rosen.  
a) rote b) roter c) am rotesten
17. Alle gratulieren dem ...Jungen zu seinem Erfolg.  
a) klein b) kleiner c) kleinsten
18. Am fünften Juni fährt der ...Bruder in Amerika.  
a) alt b) älter c) älteste
19. Dieses kleine Dorf liegt am ....Ufer eines Flusses unweit eines Waldes.  
a) schön b) schöner c) schönsten
20. Hinter dem ... Zaun steht ein Haus mit dunklen Fenstern.  
a) hoch b) höher c) höchsten

## **Вариант № 2**

Выберите правильный вариант прилагательного:

1. Dieses Zimmer ist ... in unserem Wohnzimmer.  
a) groß b) größer c) das größte
2. Welches deutsche Buch soll ich dir ... lesen?  
a) schnell b) schneller c) am schnellsten
3. In unserer Straße gibt es viele ...Gebäude.  
a) schöne b) schöner c) am schönsten
4. Die Gera ist der ...Fluss in Thüringen.  
a) klein b) kleiner c) kleinste
5. Goethe und Schiller verbrachten den ... Teil ihres Lebens in Weimar-  
a) groß b) größer c) größten
6. Ich mochte diese ... Kirche in der Stadt besuchen  
a) alt b) älteste c) am ältesten
7. Frankfurt - am - Main ist die Hauptstadt des ... Dichters J. W. Goethe.  
a) größer b) groß c) größten
8. Dieses Kleid ist ... als jenes.  
a) eleganter b) elegant c) das elegantesten
9. Man besichtigt die... Bieder des Malers.  
a) weltberühmter b) weltberühmt c) weltberühmtesten
10. In diesem blauen Kleid bist du... als in dem roten.  
a) schöner, b) schön, c) das schönste
11. ...Gemälde der Dresdener Gemäldegalerie wurden nach dem Weltkrieg restauriert.  
a) viel b) c) mehr d) die meisten
12. Der 22. Dezember ist ...Tag im Jahr.  
a) kurz b) kürzer c) der kürzeste
13. Ich gehe gewöhnlich nicht viel spazieren, ... sitze ich zu Hause und lese etwas.  
a) viel b) c) mehr d) die meisten
14. Im Mai singen vor unseren Fenstern viele Vögel, ...singt aber der Nachtigall.

a) schön b) schöner c) am schönsten

15. Ich mag Suppen sehr, und Fischsuppe esse ich ...

a) gern b) lieber c) am liebsten

16. Auf dem Marktplatz steht eine kleine Kirche, noch eine ... Kirche befindet sich am Rande des Städtchen.

a) klein b) kleiner c) kleinste

17. Ich habe ein gutes Fahrrad, der Vater meines Freundes hat ihm zum Geburtstag das ... Fahrrad geschenkt.

a) gut b) besser c) beste

18. Das Wetter ist nicht schön, zum Wochenende möchten wir (schön) Wetter.

19. Er ist in der Gruppe ....

a) gut b) besser c) der beste

20. Nach dem Besuch dieser Ausstellung waren die Touristen von den ... Erlebnissen überfüllt.

a) wunderschön b) wunderschöner c) wunderschönsten

### **Вариант № 3**

Выберите правильный вариант прилагательного:

1. Der Baikal ist... See.

a) größer b) der größte c) am größten

2. Der Löwe ist... als der Hase.

a) größer b) der größte c) am größten

3. Wie heißt... Kanal der Welt?

a) länger b) am längsten c) der längste

4. Heute bekam Monika eine ... Note als gestern.

a) gute b) bessere c) am besten

5. Gehen wir heute ... ins Theater.

a) gern b) am liebsten c) lieber

6. Es regnet heute ... als gestern.

a) stärker b) am stärksten c) stark

7. Wie heißt... Berg der Erde?  
a) hoch b) höher c) der höchste
8. Es ist warm. Aber gestern war ...als heute .  
a) am wärmsten b) der wärmste c) wärmer
9. Ich kam ..nach Hause.  
a) am spätesten b) später c) spätesten
10. In Deutschland trinkt man Kaffee ... .  
a) am meisten b) der meiste c) mehr
11. Der Jenissej ist... Fluss in Chakassien.  
a) größer b) der größte c) am größten
12. Der Bär ist... als der Fuchs.  
a) am größten b) der größte c) größer
13. Wie heißt... Fluss der Welt?  
a) am längsten b) länger c) der längste
14. Peter bekam eine ... Note.  
a) bessere b) gute c) am besten
15. Wir gehen gewöhnlich ... ins Museum.  
a) lieber b) am liebsten c) gerner
16. Es schneit heute ... als gestern.  
a) stark b) am stärksten c) stärker
17. Wie heißt... Gipfel der Welt?  
a) höher b) hoch c) der höchste
18. Es ist kalt. Zieh dich ... an!  
a) am wärmsten b) der wärmste d) wärmer
19. Er kam ... nach Hause als mein Vater.  
a) spät b) später c) am spätesten
20. Zum Frühstück trinkt man ... Tee als Milch.  
a) mehr b) der meiste c) am meisten

## Вариант №4

Выберите правильный вариант прилагательного:

1. In dieser ...Stadt gibt es viele interessante Sehenswürdigkeiten.

a) alt b) älter c) ältesten

2. Der... Kellner bringt uns Suppe.

a) junge b) jünger c) am jüngsten

3. Wir haben die ...Siamkatze zu Hause.

a) freundlich b) freundlicher c) freundlichste

4. Setzen Sie sich bitte an die Bank unter dem ...Bild.

a) große b) größer c) größten

5. Mein Freund ist ... als ich.

a) jung b) jünger c) am jüngsten

6. Kaffee mit Milch und Brötchen ist ... .

a) schmackhaft b) schmackhafter c) am schmackhaften

7. Ich habe noch nicht das ...Buch in meinem Leben gelesen.

a) interessant b) interessanter c) interessanteste

8. Ich schicke dir zum Neujahr meine ... Glückwünsche.

a) gute b) beste c) die besten

9. Diese Jacke ist ... als jene.

a) billig b) billiger c) am billigsten

10. Die Mutter freute sich über die ... Rosen.

a) wunderschön b) wunderschöner c) wunderschönsten

11. Seine Kindheit hat er im Dorf am ...Ufer des Flusses Wolga verbracht.

a) malerisch b) malerischer c) malerischsten

12. Zwei Fräulein kommen ins Geschäft und kaufen sich... Handschuhe.

a) braune b) brauner c) am braunsten

13. Anna hat den Aufsatz ... als ich geschrieben.

a) interessant b) interessanter c) am interessantesten

14. Herr Schnabel hat den ...Fehler seines Lebens gemacht.

a) groß b) größer c) größten

15. In einer Zeitschrift haben wir viele Tatsachen aus dem Leben des... Dichters gelesen.

a) berühmt b) berühmter c) berühmtesten

16. Ein Kellner bringt uns ...eine Kanne mit Kaffee und Eis in einem Becher.

a) schnell b) schneller c)am schnellsten

17. Ich schlafe in dem ...Bett unter dem Decke.

a) bequem b) bequemer c) bequemsten

18. Das ...Wasser läuft aus dem Hahn.

a) kalte b) kälter c) am kältesten

19. Der Pullover von Herr Schuster ist ...als mein.

a) dick b) dicker c) am dicksten

20. Legen Sie bitte ihre ...Tasche auf das Tischchen.

a) schwarze b) schwärzer c) schwärzesten

Краткое описание заданий:

1. Количество заданий: 4

2. Типы заданий: тест с множественным выбором;

3. Время выполнения - 30 минут.

Критерии оценки:

Правильный ответ – 1 балл.

Всего 20 баллов.

Количество правильных ответов Оценка

18 - 20 5

15 - 17 4

10 - 14 3

0 - 9 2

# Типовое задание 1 для оценки освоения лексико-грамматического материала основного модуля.

Проверяемый результат: 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37; У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7 .

Задание № 1

Выбери слово, которое не относится к теме «Семья»

1. der Enkel
2. die Tante
3. der Ehemann
4. der Kollege

Задание № 2

Выбери слово, которое не относится к теме «Семья»

1. die Geschwister
2. die Eltern
3. der Vater
4. die Lehrerin

Задание № 3

Выбери слово, которое не относится к теме «Квартира»

1. das Zimmer
2. die Küche
3. die Straße
4. die Möbel

Задание № 4

Выбери слово, которое не относится к теме «Квартира»

1. der Fernseher
2. der Teppich
3. das Sofa
4. die Nacht

Задание № 5

Выбери слово, которое не относится к теме «Город»

1. die Kreuzung
2. der Freund
3. der Ampel
4. das Gebäude

Задание № 6

Выбери слово, которое не относится к теме «Город»

1. die Sehenswürdigkeit
2. das Lehrbuch
3. die Straße
4. das Haus

Задание № 7

Выбери слово, которое не относится к теме «Учёба»

1. as Wetter
2. die Prüfung
3. die Fakultät
4. die Fachrichtung

Задание № 8

Выбери слово, которое не относится к теме «Учёба»

1. die Haushalt
2. die Berufsausbildung
3. das Fach
4. die Vorprüfung

Задание № 9

Заполните пропуски

----- steht ein Schreibtisch.

1. im Garten
2. in der Küche
3. im Zimmer
4. im Badezimmer

Задание № 10

Заполните пропуски

Am Fenster hängen die schönen ----- .

1. Vorhänge
2. Bilder
3. Poster
4. Blumen

Задание № 11

Заполните пропуски

An unserer Fachschule werden 2 ----- gelernt.

1. Fremdsprachen
2. Studenten
3. Dokumente
4. Lehrer

Задание № 12

Заполните пропуски

Täglich haben wir 3-4 -----.

1. Prüfungen
2. Fremdsprachen
3. Doppelstunden
4. Geschichten

Задание № 13

Заполните пропуски

Jeder, der an der Fachschule studieren will, wird ----- testiert.

1. in 2 Fächern
2. in 2 Semestern
3. in 2 Übungen
4. in 2 Laborarbeiten

Задание № 14

Заполните пропуски

Vier Wochen haben wir ----- .

1. eine Pause
2. ein Praktikum
3. einen Test
4. eine Vorprüfung

Задание № 15

Выберите правильный перевод слова  
der Fachmann

1. специалист
2. специальность
3. профессия
4. мужчина

Задание № 16

Выберите правильный перевод слова

die Berufsfachschule

1. ПТУ
2. техникум
3. средняя школа
4. высшая школа

Задание № 17

Выберите правильный перевод словосочетания

die Prüfungen ablegen

1. сдавать зачёты
2. сдавать экзамены
3. готовиться к экзаменам
4. готовиться к зачётам

Задание № 18

Выберите правильный перевод словосочетания

einen Beruf erwerben

1. приобретать профессию
2. приобретать знания
3. изучать профессию
4. совершенствоваться в профессии

Задание № 19

Выберите правильный перевод предложения

Mein Freund hat die Vorprüfung in Mathe nicht abgelegt.

1. Мой друг не сдал экзамен по математике.
2. Мой друг не сдал зачёт по математике.
3. Мой друг не приготовился к экзамену по математике.
4. Мой друг не приготовился к зачёту по математике

Задание № 20

Выберите правильный перевод предложения

Welche Fachrichtungen gibt es im College?

1. Какие предметы преподают в колледже?
2. Какие специалисты преподают в колледже
3. Какие специальности есть в колледже?
4. Какие профессии есть в колледже?

Задание № 21

Выберите правильный ответ на вопрос

Können Sie mir helfen?

1. Danke, jetzt nicht.
2. Ja, natürlich.
3. Ich weiß noch nicht.
4. Nein, danke

Задание № 22

Выберите правильный ответ на вопрос

Wie geht es Ihnen?

1. Ja, bitte.
2. Nein, danke.
3. Danke, gut.
4. Ja, natürlich.

Задание № 23

Выберите правильный ответ на вопрос

Woher kommst du?

1. Ich komme mit.
2. Nein, ich komme nicht.
3. Ich komme aus Russland.
4. Ja, ich komme.

Задание № 24

Выберите правильный ответ на вопрос



Macht dir das Reisen Spaß?

1. Nein, danke.
2. Noch bitte.
3. Nein, nicht so viel.
4. Und ob!

Задание № 25

Прочитайте текст и выберите утверждение, соответствующее содержанию текста  
Ich habe ein kleines Zimmer, es hat nur ein Fenster. Am Fenster steht mein Schreibtisch, neben ihm ein Sofa. In der Mitte des Zimmers steht ein ovaler Tisch mit 2 Stühlen. Über dem Tisch hängt eine Lampe. Mein Zimmer ist sehr gemütlich, deshalb gefällt es mir sehr. Meine Freunden besuchen mich oft und ich zeige ihnen gern mein Zimmer.

1. In der Mitte steht ein Sofa.
2. Mein großes Zimmer ist gemütlich.
3. Mein kleines Zimmer gefällt mir sehr.
4. Ich zeige nicht mein kleines Zimmer den Freunden.

Задание № 26

Прочитайте текст и выберите утверждение, соответствующее содержанию текста  
Mein Freund interessiert sich für die deutsche Sprache. Er wendet sich an unserem Deutschlehrer und fragt ihn nach dem Adressen der Deutschkurse in Deutschland. Er verfügt schon über die Deutschkenntnisse, aber er ist mit diesen Kenntnissen unzufrieden. Er denkt an die Fahrt nach Deutschland und bereitet sich auf seinen Aufenthalt im Ausland vor. Er hofft auf bessere Erfolge im Deutschen.

1. Mein Freund wendet sich an das Reisebüro.
2. Mein Freund ist mit den Kenntnissen in der deutschen Sprache zufrieden.
3. Er denkt an die Fahrt nach Österreich.
4. Er hofft darauf, um seine Deutschkenntnisse zu verbessern.

Задание № 27

Прочитайте текст и выберите утверждение, соответствующее содержанию текста  
Es ist Frühmorgen und ich stehe schnell auf. Ich mache Morgengymnastik, putze die Zähne und wasche mich kalt. Dann mache ich mein Bett, ziehe mich an und frühstücke in unserer Küche. Die Küche ist groß und gemütlich. Nach dem Frühstück spüle ich das Geschirr, trockne es ab und lege in den Geschirrschrank. Dann ziehe ich mir meine Jacke an und laufe ins College. Es ist nicht weit von unserem Haus, darum gehe ich zu Fuß.

1. Mein College liegt weit von unserem Haus.
2. Ich gehe zum College zu Fuß.
3. Ich stehe spät auf.
4. Dann ziehe ich mich an und frühstücke in unserem Schlafzimmer.

Задание № 28

Выбери определённый артикль в правильном падеже

Wo liegt ----- Buch?

1. der
2. die
3. das
4. den

Задание № 29

Выбери определённый артикль в правильном падеже

Der Lehrer fragt ----- Studentin.

1. die
2. der
3. das
4. dem

Задание № 30

Выбери определённый артикль в правильном падеже

Der Lehrer lobt ----- Studenten.

1. den
2. dem
3. die
4. der

Задание № 31

Выбери определённый артикль в правильном падеже

Die Tochter hilft ----- Mutter.

1. die
2. der
3. den
4. das

Задание № 32

Выберите правильную форму личного местоимения  
Brauchst du dein Wörterbuch? – Ja, ich brauche ----- .

1. er 2. es 3. sie 4. ihn

Задание № 33

Выберите правильную форму личного местоимения  
Peter ist krank und ich besuche ----- .

1. ihn 2. er 3. ihm 4. sie

Задание № 34

Выберите правильную форму личного местоимения  
Meine Schwester hat den Geburtstag und ich schenke ----- Blumen.

1. sie 2. es 3. ihr 4. ihm

Задание № 35

Выберите правильную форму притяжательного местоимения  
Ich suche ----- Lehrbuch.

1. sein 2. dein 3. ihr 4. mein

Задание № 36

Выберите правильную форму притяжательного местоимения  
Die Mutter sorgt für ----- Kinder.

1. ihre 2. seine 3. unsere 4. eure

Задание № 37

Выберите правильную форму притяжательного местоимения  
Ich ziehe mich ----- Jacke an.

1. meine 2. deine 3. seine 4. ihre

Задание № 38

Выберите правильную форму модального глагола  
Hier ----- man nicht laut sprechen.

1. darf 2. darfst 3. dürfen 4. dürft

Задание № 39

Выберите правильную форму артикля  
Wir legen den Teppich auf \_\_\_ Fußboden.

1. der 2. die 3. den 4. das

Задание № 40

Выберите правильную форму артикля  
Der Fluss fließt neben \_\_\_ Stadt.

1. das 2. dem 3. den 4. der

Задание № 41

Выберите правильную форму артикля  
Ich gehe durch \_\_\_ Park nach Hause.

1. diesem 2. diesen 3. dieses 4. diese

Задание № 42

Выберите правильную форму артикля  
Sie wohnt in \_\_\_ Einfamilienhaus.

1. den 2. dem 3. das 4. der

Задание № 43

Определите род существительного Ausstellung

1. die 2. der 3. das

Задание № 44

Определите род существительного Breite

1. die 2. der 3. das

Задание № 45

Определите род существительного Stühlchen

1. die 2. der 3. das

Краткое описание заданий:

1. Количество заданий: 45

2. Типы заданий: тест с множественным выбором;

3. Время выполнения - 60 минут.

**Критерии оценки:**

**Всего 100%.**

**Количество правильных ответов Оценка**

**85% – 100% 5**

**75% - 84% 4**

**60% – 74% 3**

**0 % - 59% 2**

**Типовое задание 2 для оценки освоения лексико – грамматического материала профессионально – ориентированного модуля**

**Проверяемый результат: 31, 38, 39; У1, У8, У9 .**

Задание № 1

Выберите правильную форму глагола в Präsens (настоящее время)

Der Unterricht ----- um 14 Uhr.

1. enden 2. endet 3. ende 4. endest

Задание № 2

Выберите правильную форму глагола в Präsens (настоящее время)

Im Winter ----- meine Freundin gern Schlittschuh.

1. läuft 2. lauft 3. läufst 4. laufe

Задание № 3

Выберите правильную форму глагола в Präsens (настоящее время)

----- du an den Wettkämpfen teil?

1. nehme 2. nimmt 3. nimmst 4. nehmen

Задание № 4

Выберите правильную форму глагола в Präsens (настоящее время)

Die Stunde ----- zu Ende.

1. bist 2. ist 3. bin 4. sind

Задание № 5

Выберите правильную форму глагола в Präteritum (прошедшее повествовательное время)

Mein Bruder ----- ein Taxi.

1. nahm 2. nahmt 3. nahmen 4. nahmst

Задание № 6

Выберите правильную форму глагола в Präteritum (прошедшее повествовательное время)

Gestern ----- wir in den Park

1. ging 2. gingst 3. gingt 4. gingen

Задание № 7

Выберите правильную форму глагола в Präteritum (прошедшее повествовательное время)

Am Abend ----- Inge keine Zeit.

1. hatte 2. hattest 3. hattet 4. hatten

Задание № 8

Выберите правильную форму глагола в Präteritum (прошедшее повествовательное время)

Meine Eltern ----- spät nach Hause.

1. kam 2. kamen 3. kamt 4. kamst

Задание № 9

Выберите правильную форму модального глагола

Ich ----- das Gedicht auswendig lernen.

1. sollt 2. sollst 3. soll 4. sollen

Задание № 10

Выберите правильную форму модального глагола

----- du Deutsch sprechen?

1. kannst 2. kann 3. können 4. könnt

Задание № 11

Выбери слово, которое не относится к теме: «Деловое письмо»

1. die Anfrage 2. die Ware 3. die Geburtstagsparty 4. der Bedarf

Задание № 12

Выбери слово, которое не относится к теме: «Деловое письмо»

1. die Firma 2. das Angebot 3. das Gerät 4. Brieffreundin

Задание № 13

Выбери слово, которое не относится к теме: «Личное письмо»

1. Liebe! 2. Grüße ... 3. Hallo! 4. Sehr geehrte...

Задание № 14

Выбери слово, которое не относится к теме: «Личное письмо»

1. herzlich 2. die Verkaufsmöglichkeiten 3. Spaß 4. feiern

Задание № 15

Заполните пропуски

Ich hatte nämlich einen ... aus Russland – meine Brieffreundin Natascha.

1. Gast 2. Geschenk 3. Gruß 4. Brief

Задание № 16

Заполните пропуски

Bitte machen Sie uns ein kalkuliertes Angebot für diese ... .

1. Verkaufsmöglichkeiten 2. Ware 3. Angebot 4. Bedarf

Задание № 17

Заполните пропуски

Dazu gehören vor allem Marktforschung, Produkt- und Preisgestaltung so ... .

1. Ware 2. Angebot 3. Anfrage 4. Werbung

Задание № 18

Заполните пропуски

... werden intensiv mit verschiedenen Werbemitteln angesprochen.

1. Freunde 2. Käufer 3. Eltern 4. Schüler

Задание № 19

Заполните пропуски

Die Bundesbank hat das alleinige Recht, ... auszugeben.

1. Banknoten 2. Bücher 3. Zeitungen 4. Zeitschriften

Задание № 20

Выберите правильный перевод словосочетания das Europäische Währungssystem

1. европейский рынок  
2. европейская система безопасности  
3. европейская валютная система  
4. европейский союз

Задание № 21

Выберите правильный вариант прилагательного

1. In dieser ... Stadt gibt es viele interessante Sehenswürdigkeiten.

1. alt 2. älter 3. ältesten 4. am ältesten

Задание № 22

Выберите правильный вариант прилагательного

5. Mein Freund ist ... als ich.

1. jung 2. jünger 3. am jüngsten 4. der jüngste

Задание № 23

Anna hat den Aufsatz ... als ich geschrieben.

1. interessant 2. interessanter 3. am interessantesten 4. der interessanteste

Задание № 24

Herr Schnabel hat den ... Fehler seines Lebens gemacht.

1. groß 2. größer 3. größten 4. am größten

Задание № 25

Выберите правильный перевод словосочетания Stabilisierung der Wechselkurse

1. стабилизация курса ценных бумаг  
2. стабилизация курса облигаций

3. стабилизация обменного курса
4. стабилизация международных отношений

Задание № 26

Выберите правильный ответ на вопрос: Wer hat mit den Finanzinstrumenten zu tun?

Finanzinstrument ist ein bestimmtes Instrument, das für die finanziellen Vermögenswerte und Verbindlichkeiten zugrunde liegt. Mit Finanzinstrumenten in unterschiedlichem Maße haben die verschiedenen Fachleute zu tun:

1. Wirtschaftsprüfer
2. Wissenschaftler
3. Lehrer
4. Laborant

Задание № 27

Выберите слово, которое не относится к термину Bargeld

1. Kassenbestände
2. Währung
3. Münze
4. Futures

Задание № 28

Выберите правильный перевод слова das Girokonto

1. счёт
2. лицевой счёт
3. расчётный счёт
4. процент

Задание № 29

Прочитайте текст и выберите утверждение, не соответствующее содержанию текста

Der Arbeitgeber hat bei einer Bank ein Girokonto. Der Arbeitnehmer hat auch ein Girokonto, bei einer Bank oder einer Sparkasse. Der Arbeitgeber überweist das Geld von seinem Konto auf das Konto des Arbeitnehmers. Ganz einfach. Auch das Arbeitsamt zählt heute kein Bargeld mehr aus. Es überweist das Arbeitslosengeld. Das Kindergeld vom Staat bekommt man auch auf solche Weise. Vom Girokonto können Sie natürlich auch Bargeld abheben. Auf einem Girokonto gibt es normalerweise keine Zinsen. Im Gegenteil: es kostet Gebühren!

1. Der Arbeitgeber kann bei einer Bank ein Girokonto haben.
2. Der Arbeitnehmer kann bei einer Bank ein Girokonto haben.
3. Der Arbeitgeber kann das Geld von seinem Konto auf das Konto des Arbeitnehmers überweisen.
4. Der Arbeitnehmer kann auf einem Girokonto Zinsen haben.

Задание № 30

Выберите правильный ответ на вопрос:

Wodurch unterscheidet sich ein Girokonto von einem Sparkonto?

1. von einem Sparkonto kann man Geld überweisen
2. in einem Sparkonto gibt es keine Zinsen.
3. von einem Sparkonto kann man kein Geld überweisen
4. ein Girokonto unterscheidet sich nicht von einem Sparkonto

Задание № 31

Выберите правильный перевод слова der Vorstand

1. совет директоров
2. представительство
3. предприятие
4. конкуренция

Задание № 32

Выберите правильный перевод слова die Verwaltung

1. предприятие
2. управление
3. представительство
4. налоги

Задание № 33

Выберите правильный перевод слова das Unternehmen

1. представительство
2. управление
3. конкуренция
4. предприятие

Задание № 34

Выберите правильный перевод слова die Termingeschäfte

1. налоги
2. имущественные ценности
3. фьючерсы
4. срочные сделки

Задание № 35

Выберите правильный перевод слова der Lohn

1. товар
2. цена
3. счёт
4. зарплата

Краткое описание заданий:

1. Количество заданий: 35
2. Типы заданий: тест с множественным выбором;
3. Время выполнения - 45 минут.

Критерии оценки:

Всего 100%.

Количество правильных ответов	Оценка
85% – 100%	5
75% - 84%	4
60% – 74%	3
0 % - 59%	2

### **Типовое задание 3 для оценки освоения материала основного и профессионально – ориентированного модулей.**

**Проверяемый результат: 31, 32, 35, 36, 37, 38; У1, У2, У5, У6, У7, У8, .**

#### **Контрольная работа**

##### **Вариант 1**

- Дополните предложения.
  - Vater und die Mutter sind deine
  - Opa und Oma sind deine
  - Bruder und Schwester sind
- Переведите выражения на русский язык
  - Das Abitur machen
  - Die allgemeine Bildung
  - Die Software der Rechentechnik
  - Die Fachrichtung wählen
- Поставьте глаголы в правильной форме b Präsens
  - Er (gehen) ins Kino oft.
  - Du (antworten) auf die Frage richtig.
  - Die Eltern (sich unterhalten) über die Literatur.
  - Wann (aufstehen) Olga?
- Поставьте глаголы в правильной форме b Präteritum
  - In der Schule (lernen) mein Vater nicht besonders gut-
  - Mein Freund (übersetzen) deutsche Texte am schnellsten in der Gruppe.
  - Wo (sich erholen) du in den Winterferien ?
  - Die Schwester (sein) zu Hause und (lesen) Buch.
- Найдите антонимы
 

erfolglos	ungenau
obligatorisch	fakultativ
genau	manchmal
immer	die Prüfung ablegen

durch die Prüfungen fallenerfolgreich

##### **Вариант 2**

- Дополните предложения.
  - Die Tochter meines Vaters ist meine .....
  - Der Sohn meiner Mutter ist mein .....
  - Der Schrank für Kleider heißt.....
- Переведите выражения на русский язык
  - das Abitur ablegen
  - den Beruf erlernen
  - das Studium am College abschließen
  - an dem College studieren
- Поставьте глаголы в правильной форме в Präsens.
  - Er (haben) viel zu tun.
  - Du (sein) der älteste in der Familie.
  - Der Junge (werden) Fachmann.
  - Die Studenten (antworten) auf die Frage.
- Поставьте глаголы в правильной форме b Präteritum
  - Was (trinken) du aus dem Glas?
  - Nach der Arbeit (bleiben) der Vater noch lange im Büro.

3. Der Schüler (machen) die Aufgabe.
4. Die Mutter (stellen) die Blumen in eine Vase.

5. Найдите синонимы

Arktis	Wetterablauf
Wetter	Witterung
Durchschnittstemperatur	Nordpol
nass	Mitteltemperatur
Verlauf des Wetters	feucht

Вариант 3

1. Дополните предложения.

1. Die Tochter meines Onkels ist meine ....
2. Der Sohn meiner Tante ist mein .....
3. Der Schrank für Geschirr heißt .....

2. Переведите выражения на русский язык

1. an der Fachschule studieren
2. eine Fremdsprache erlernen
3. das duale System
4. die Prüfungen ablegen

3. Поставьте глаголы в правильной форме b Präsens.

1. Ich (haben) viel zu tun.
2. Die Studenten (ablegen) die Prüfung morgen.
3. Er (sich waschen) mit dem kalten Wasser.
4. Anna (sein) 15 Jahre alt.

4. Поставьте глаголы в правильной форме b Präteritum

1. Mein Freund (haben) Motorrad.
2. Der Winter (sein) kalt und windig.
3. Wir (sich interessieren) für Sport.
4. Die Studenten (verbringen) die Sommerferien auf dem Lande.

5. Найдите синонимы

Azubi	schnell
Fachmann	Helferin
rund 2 Wochen	Fachschüler
rasch	etwa 14 Tage
Gehilfin	Spezialist

Вариант 4.

1. Дополните предложения.

1. Die Tochter meines Großvaters ist meine ...
2. Der Sohn meiner Großmutter ist mein....
3. Das Zimmer für Kinder heißt.....

2. Переведите выражения на русский язык

1. das Geschirr abwaschen
2. in der Mensa essen
3. früh aufstehen
4. eine geräumige Wohnung haben

3. Поставьте глаголы в правильной форме b Präsens

1. Wir (haben) viel zu tun.
2. Mein Freund (sein) der älteste in der Familie.
3. Der Fachschüler (werden) Fachmann.
4. Du (fahren) nach Hause mit dem Bus.

4. Поставьте глаголы в правильной форме b Präteritum

1. Am Wochenende (arbeiten) die Freunde im Betrieb.
2. Der Sommer (sein) zu Ende und die Vogel (fliegen) nach Süden.
3. Das Kind (sich benehmen) gut.
4. Ich (verbringen) die Ferien auf dem Lande.

5. Найдите антонимы

Winter Wärme  
Herbst Sommer  
Kälte regenlos  
Hitze Frühling  
regenreich Frost

Краткое описание заданий:

4. Количество заданий: 5

2. Типы заданий:

Время выполнения - 60 минут.

Критерии оценки:

Правильный ответ – 1 балл.

Всего 20 баллов.

Количество правильных ответов Оценка

18 – 20 5

15 - 17 4

10 - 14 3

0 - 9 2

**Типовое задание для оценки освоения внеаудиторной самостоятельной работы №1 по теме: Persönlicher Brief (Личное письмо) основного модуля**

Проверяемый результат: 31.

Написать письмо другу о себе, своей семье и своей будущей профессии.

Ознакомьтесь со структурой личного письма и напишите своё письмо.

Ort und Datum

Berlin, den 10.02.200...

Anrede Liebe Daniela! - Lieber Karl! – Liebe Eltern! – Liebe Tante und lieber Onkel! – Meine Lieben!

Einleitung Herzlichen Dank für deinen Brief. Ich habe mich darüber sehr gefreut.

Entschuldigung Es tut mir leid, dass du auf meine Antwort so lange warten musstest.

Text er erzähl, was er zu erzählen hat

Schluss Jetzt muss ich Schluss machen.

Dank Vielen Dank für ...

Gruß an die Grüße all deine Geburtsgäste...

andere Grüße auch an deinen Mann ...

Grüße an deine Eltern.

Gruß Bis bald. Mit herzlichen Grüßen.

Unterschrift Deine Angelika

Критерии оценивания письма

1. Содержание – 2 балла

0 - содержание письма не соответствует поставленной в задании КЗ

1 - содержание письма частично соответствует поставленной в задании КЗ

2 - содержание письма полностью соответствует поставленной в задании КЗ

2. Организация текста (соблюдение пунктов личного письма) – 2 балла

0 - письмо не оформлено в соответствии с пунктами личного письма;

1 - письмо частично не соответствует пунктам личного письма;

2 - письмо оформлено в соответствии с пунктами личного письма.

3. Лексика – 2 балла

0 - при написании письма используется крайне ограниченное количество лексических средств; встречаются грубые ошибки, которые затрудняют понимание текста;

1 - при написании письма используется разнообразная лексика, но встречаются ошибки в употреблении;

2 - при написании письма используется широкий диапазон лексических средств, включающих клише и устойчивые словосочетания.



#### 4. Грамматика – 2 балла

0 - при написании было допущено большое количество грамматических ошибок, которые затрудняют понимание текста письма;

1 - при написании был допущен ряд грамматических ошибок, не затрудняющих понимание текста письма;

2 - при написании использовались разнообразные грамматические структуры в соответствии с поставленной КЗ.

#### 5. Орфография -1 балл

0 - в письме имеются многочисленные орфографические ошибки; нарушены правила пунктуации, что значительно затрудняет понимание написанного;

1 - отдельные орфографические и незначительные пунктуационные ошибки не препятствуют пониманию написанного.

#### 6. Написание адреса - 1 балл

0 - адрес написан неправильно;

1 - адрес написан правильно (номер дома, название улицы, название города, название страны)

Итого: 10 баллов

Количество набранных баллов Оценка

9 – 10 баллов

5

7 - 8 баллов

4

5 – 6 баллов

3

0 – 4 балла

2

### 3.4. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

№ п/п	Тема программы	Форма задания	Количество часов
	<b>Раздел 1 Основной модуль</b>		
	<b>Тема 1.1. Приветствия, прощания, представление.</b>		
1	Разрешите представиться!	<i>Составление диалога и устного рассказа о себе</i>	2
	<b>Тема 1.2 Описание человека</b>		
2	Описание человека.	<i>Работа с текстом</i>	2
	<b>Тема 1.3. Межличностные отношения</b>		
3	Презентация своей семьи	<i>Презентация</i>	2
4	Выполнение грамматических упражнений	<i>Выполнение упражнений</i>	2
	<b>Тема 1.4. Описание жилища и учебного заведения</b>		
5	План-схема помещения	<i>Работа с текстом</i>	2
6	Выполнение грамматических упражнений	<i>Выполнение упражнений</i>	2
7	Моя квартира. Работа с текстом по теме	<i>Устное сообщение</i>	2
	<b>Тема 1.5. Распорядок дня студента</b>		
8	Распорядок дня студента	<i>Работа с текстом</i>	2
9	Аудиторная самостоятельная работа №1	<i>Выполнение упражнений</i>	2
	<b>Тема 1.6 Хобби, Досуг</b>		
10	Наши традиции	<i>Сопоставительный анализ</i>	2
11	Искусство в моей жизни	<i>Устный опрос</i>	2
12	Выполнение грамматических упражнений	<i>Выполнение упражнений</i>	2
	<b>Тема 1.7. Описание местоположения объекта</b>		
13	Заочная экскурсия по родному краю	<i>Устное сообщение</i>	2
14	Выполнение грамматических упражнений	<i>Выполнение упражнений</i>	2
	<b>Тема 1.8 Магазины. Товары. Совершение покупок.</b>		
15	В универмаге. В продовольственном магазине. Составление терминологического словаря по теме	<i>Составление диалога</i>	2
16	В кафе	<i>Составление диалога</i>	2
17	Выполнение грамматических упражнений. Аудиторная самостоятельная работа № 2	<i>Выполнение упражнений</i>	2
	<b>Тема 1.9 Физкультура и спорт. Здоровый образ жизни.</b>		
18	Здоровый образ жизни	<i>Работа с текстом</i>	2

19	Выполнение грамматических упражнений	<i>Выполнение упражнений</i>	2
	<b>Тема 1.10 Экскурсии и путешествия</b>		
20	План-рассказа о путешествии, план экскурсии по колледжу.	<i>Составление диалога, беседа</i>	2
21	Аудиторная самостоятельная работа №3	<i>Выполнение упражнений</i>	2
	<b>Тема 1.11 Россия, ее национальные символы. Государственное и политическое устройство.</b>		
22	Моя Родина. Словарь имен собственных (географических названий по теме)	<i>Работа с текстом, составление словаря</i>	2
23	Выполнение грамматических упражнений	<i>Выполнение упражнений</i>	2
	<b>Тема 1.12 Научно-технический прогресс</b>		
24	Составление терминологического словаря	<i>Составление словаря</i>	2
25	Работа со специальным текстом	<i>Работа с текстом</i>	2
26	Выполнение грамматических упражнений	<i>Выполнение упражнений</i>	2
	<b>Тема 1.13 Человек и природа. Экологические проблемы</b>		
27	Работа с текстом по теме	<i>Работа с текстом</i>	2
28	Выполнение грамматических упражнений	<i>Выполнение упражнений</i>	2
	<b>Тема 1.14 Немецкоговорящие страны. Германия.</b>		
29	Работа с аутентичными источниками	<i>Работа с аутентичными источниками</i>	2
30	Выполнение грамматических упражнений. Аудиторная самостоятельная работа № 4	<i>Выполнение упражнений</i>	2
	<b>Раздел 2 Профессионально-ориентированный модуль</b>		
	<b>Тема 2.1. Моя профессия-строитель</b>		
31	Я – будущий специалист. Составление рассказа по теме.	<i>Составление рассказа</i>	2
32	Выполнение грамматических упражнений	<i>Выполнение упражнений</i>	2
	<b>Тема 2.2 Достижения и инновации в области науки и техники</b>		
33	Подготовка репортажа, сообщения из СМИ. Чтение технического текста.	<i>Сообщение</i>	2
34	Типовое задание 1	<i>Типовое задание</i>	2
	<b>Тема 2.3. Машины и механизмы. Промышленное оборудование</b>		
35	Чтение технического текста, инструкции к строительному оборудованию	<i>Работа с текстом</i>	2
36	Выполнение грамматических упражнений	<i>Выполнение упражнений</i>	2

37	Типовое задание 2	<i>Типовое задание</i>	2
	<b>Тема 2.4 Современные компьютерные технологии.</b>		
38	Что может компьютер? Компьютерный набор текста по специальности, компьютерный набор и редактирование текста. Типовое задание 3	<i>Типовое задание</i>	2
	<b>Тема 2.5 Отраслевые выставки</b>		
39	Рассказ-отзыв о посещении выставки	<i>Отзыв</i>	2
	<b>ИТОГО</b>		<b>78</b>

### 3.5. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ И ФОРМ КОНТРОЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Тема программы	Форма задания	Количество часов
	<b>Раздел 1 Основной модуль</b>		
	<b>Тема 1.1. Приветствия, прощания, представление.</b>		
1	Заполнить анкету, резюме	<i>Письменная работа</i>	2
	<b>Тема 1.2 Описание человека</b>		
2	Представить человека и дать его краткую характеристику	<i>Презентация</i>	2
	<b>Тема 1.3. Межличностные отношения</b>		
3	Сочинение «Моя семья, семейные традиции»	<i>Письменная работа</i>	2
	<b>Тема 1.4. Описание жилища и учебного заведения</b>		
4	Рассказ-описание своей квартиры	<i>Письменная творческая работа</i>	2
	<b>Тема 1.6 Хобби, Досуг</b>		
5	Эссе «Мир моих увлечений»	<i>Письменная творческая работа</i>	4
	<b>Тема 1.7. Описание местоположения объекта</b>		
	Путеводитель по родному краю на немецком языке	<i>Индивидуальный творческий проект</i>	4
	<b>Тема 1.9 Физкультура и спорт. Здоровый образ жизни.</b>		
6	Эссе «Спорт в моей жизни», «Мой любимый вид спорта»	<i>Письменная творческая работа</i>	2
	<b>Тема 1.10 Экскурсии и путешествия</b>		
7	Посещение музея, мои впечатления. Сочинение «Искусство в моей жизни»	<i>Письменная творческая работа</i>	2
	<b>Тема 1.13 Человек и природа. Экологические проблемы</b>		
8	Сообщение об экологических проблемах родного города, села, деревни.	<i>Устное сообщение с презентацией</i>	2
<b>Раздел 2 Профессионально-ориентированный модуль</b>			
	<b>Тема 2.1. Моя профессия-строитель</b>		
9	Сообщение «История строительства»	<i>Поиск информации. Устный опрос</i>	2
	Профессиональные способности и качества строителя	<i>Индивидуальный творческий проект Письменная работа-резюме</i>	6
	<b>Тема 2.4 Современные компьютерные технологии.</b>		
	Презентация «Разрешите представиться»	<i>Индивидуальный творческий проект. Конкурс презентаций</i>	8
	<b>ИТОГО</b>		<b>38</b>

### 3.6. МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

#### Вариант 1

*Прочтите текст, используя пояснения, и переведите его письменно*

#### Mein Freund

Es gibt ein Sprichwort: Freundschaft ist das halbe Leben. Es gefällt mir sehr. Leider haben nicht alle Leute gute Freunde. Zum Glück bin ich eine Ausnahme von ihnen. Ich habe einen treuen Freund. Sein Name ist Müller, sein Vorname ist Heinz. Heinz kommt aus Deutschland. Ich kenne ihn schon seit vielen Jahren. Zur Zeit wohnt er in Russland. Er studiert an der Fakultät für Slawistik. Von Kindheit an zeigt Heinz ein reges Interesse für russische Sprache. Seine Familie unterstützt sein Interesse. Heinz sagt oft: Russisch ist eine harte Nuss. Russisch gehört zu den slawischen Sprachen und ist von der Schrift und Aussprache her sehr kompliziert. Russische Sprache steht weit von der deutschen Sprache. Deshalb verlangt das Erlernen der russischen Sprache viel Zeit und Mühe. Oft büffelt Heinz bis in die späte Nacht hinein. Er spricht russisch schon ziemlich gut. Er unterhält sich mit seinen russischen Freunden in ihrer Muttersprache. Heinz liest die Werke des grossen Puschkin in originalen Texten.

Heinz hält sich streng an seinen Tagesplan. Vor allem ist ein Studium. Er erweitert ständig seine Sprachkenntnisse. Doch hat er manchmal frei. Wir verbringen oft unsere Freizeit zusammen. Wir gehen in die Diskos, besuchen Theater und Kinos. Wir unternehmen viel Interessantes.

Heinz ist freundlich und hilfsbereit. Immer ist er gutmütig. Ich kann mich immer auf meinen deutschen Freund verlassen.

#### Wortschatz

Freundschaft ist das halbe Leben.

eine Ausnahme von D sein

an der Fakultät für Slawistik studieren (te, t)

von Kindheit an

ein reges Interesse für A haben (zeigten, te, t)

eine harte Nuss sein (war, gewesen) (s)

von der Schrift und Aussprache her

viel Zeit und Mühe verlangen (te, t)

büffeln (te, t)

bis in die späte Nacht hinein

in der Muttersprache

sich an den Tagesplan halten (hielt, gehalten)

die Sprachkenntnisse erweitern (te, t)

Freizeit verbringen (verbrachte, verbracht)

in die Diskos gehen (ging, gegangen) (s)

sich auf A verlassen (verliess, verlassen)

Не имей сто рублей, а имей сто друзей.

быть исключением из чего-либо

учиться на факультете славистики

с детства

иметь живой интерес к чему-либо,

быть крепким орешком

по написанию и произношению

требовать много времени и усилий

зубрить

до поздней ночи

на родном языке

придерживаться распорядка дня

расширять, совершенствовать знание языка

проводить свободное время

ходить на дискотеки

положиться на кого-либо

**Выполните грамматические упражнения:**

#### 1. Поставьте артикль в правильной форме

1. Das Bild hängt an (die Wand).
2. Die Blumen stehen auf (das Fensterbrett).
3. Wir legen die Sachen in (der Schrank).
4. Ich stelle die Vase auf (der Tisch).
5. Die Mutter hängt einen Kalender an (die Wand).
6. Erika stellt die Bücher in (das Regal).
7. Erika legt ihre Hefte auf (der Tisch).

#### 2. Поставьте глаголы **haben, sein** или **werden** в **Präsens**. Переведите.

1. Du ... 15 Jahre alt. (wirst, bist, hast).
2. Mein Bruder ... verheiratet (ist, hat, wird),
3. Er... 1986 geboren {hat, wird, ist}.
4. Die Freunde ... 15 Jahre alt (sind,, werden, haben).

5. Das Mädchen ... ein neues Buch (ist, wird, hat).
6. Jetzt... die Tage kurz und die Nächte ... lang (werden, sind, haben).
7. Wir ... im Werk als Mechaniker tätig (werden, haben, sind).
8. Mein Freund ... bald Agronom (ist, wird, hat).
9. Was für eine Blume ... das? (wird, hat, ist).
10. ... ihr heute eine Prüfung? (werdet, seid, habt).

### **3. Употребите глаголы в Präsens**

1. Mein Freund erzähl... mir über seine Reise nach Deutschland.
2. In der Schule lern... ich gern.
3. Die Kinder spiel... im Garten den ganzen Tag.
4. Das Mädchen besuch... noch den Kindergarten.
5. Wir lieb... unseren Lehrer.
6. Das sag... die Mutter oft.
8. Nimm... du mich heute mit?
9. Meine Mutter koch... sehr gut.
10. Mein Vater arbeit... viel.

### **4. Поставьте глаголы в Präsens в нужном лице и числе**

1. Wann (fahren) du?
2. Sie (gehen) in die Schule um 8 Uhr.
3. Mir (gefallen) dieses Buch.
4. Die Mutter (gehen) zur Arbeit.
5. Mein Freund (geben) mir einen Ball.
6. Der Lehrer (sehen) im Moment nichts.
7. Zu diesen Spielen (nehmen) er mich immer mit.

### **5. Дополните предложения модальными глаголами, переведите предложения**

1. Ich ... zu meinen Eltern fahren. (wollen)
2. Sie ... schon gut deutsch sprechen. (können)
3. Wir ... viel lernen. (müssen)
4. Er ... seinen Schlüssel nicht finden. (können)
5. Anna ... in Bonn aussteigen. (wollen)
6. Was ... ich ihm schenken? (sollen)
7. ... ich hier Platz nehmen? (dürfen)
8. Er... zur Disco gehen. (wollen)

## **Вариант 2**

*Прочтите текст, используя пояснения, и переведите его письменно*

### **Mein Arbeitstag**

Mein Arbeitstag sieht wie bei vielen Menschen aus. Ich stehe um sieben Uhr auf. Der Unterricht an der Universität beginnt um halb neun. Punkt sieben klingelt der Wecker. Manchmal weckt mich meine Mutter. Ich springe sofort aus dem Bett. Ich öffne das Fenster und lüfte das Zimmer. Jeden Morgen beginne ich mit der Morgengymnastik. Dann fühle ich mich den ganzen Tag frisch und munter. Nach der Morgengymnastik mache ich mein Bett und bringe mein Zimmer schnell in Ordnung. Dann eile ich mich ins Bad. Dort wasche ich mich kühl, trockne mich mit dem Handtuch ab, kämme mich vor dem Spiegel und ziehe mich an.

Um 20 Minuten nach sieben gehe ich in die Küche. Ich setze mich an den Tisch und frühstücke. Gewöhnlich trinke ich eine Tasse Kaffee und esse belegtes Brötchen mit Käse oder Wurst. Das Frühstück nimmt wenig Zeit in Anspruch. Um Viertel vor acht bin ich schon fertig. Um 10 vor acht gehe ich aus dem Haus.

Die Universität liegt weit von meinem Haus. Ich muss etwa 30 Minuten mit dem Bus fahren. An der Haltestelle „Die Universität“ steige ich aus. In 10 Minuten bin ich schon an Ort und Stelle.

Ich studiere Jura. Täglich haben wir vier Doppelstunden. Der Unterricht dauert von halb neun bis 15 Uhr. Unsere Pflichtfremdsprache ist Englisch. Ich will aber auch deutsch fließend sprechen. Nach dem Mittagessen in der Mensa besuche ich dreimal in der Woche Deutschunterricht. Erst gegen halb 19 bin ich wieder zurück.

Zu Hause erhole ich mich ein bisschen, esse mein Abendbrot und mache meine Hausaufgaben. Am Abend setze ich mich in die Sofaecke oder in den Sessel, schalte die Stehlampe ein und lese ein Buch oder sehe fern. An den Tagen, wann ich keinen Deutschunterricht habe, kehre ich nach Hause früher zurück. So habe ich mehr Freizeit und kann meine Freunde besuchen. Aber oft soll ich im Lesesaal unserer Universitätsbibliothek bleiben und meine Aufgaben in Jura dort vorbereiten. So vergeht gewöhnlich mein Arbeitstag. Er ist ziemlich anstrengend, und um halb 12 bin ich schon zu Bett.

der Arbeitstag, -(e)s, ...tage  
aussehen (sah aus, ausgesehen)  
aufstehen (stand auf, aufgestanden) (s)  
klingeln (te, t)  
der Wecker, -s,  
-wecken (te, t)  
das Zimmer lüften (te, t)  
die Morgengymnastik,  
-sich frisch und munter  
fühlen (te, t)  
das Bett machen (te, t)  
in Ordnung bringen (brachte, gebracht)  
sich eilen (te, t)  
das Bad, -(e)s Bäder  
sich kühl waschen (wusch, gewaschen)  
sich mit dem Handtuch abtrocknen (te, t)  
sich anziehen (zog an, angezogen)  
frühstücken (te, t)  
eine Tasse Kaffee trinken (trank, getrunken)  
belegtes Brötchen mit Käse (Wurst) essen  
wenig Zeit in Anspruch  
nehmen (nahm, genommen)  
an Ort und Stelle sein (war, gewesen)(s)  
Jura studieren (te, t)  
die Doppelstunde, -, -n  
die Pflichtsprache, -n  
fließend sprechen (sprach, gesprochen)  
das Mittagessen, -s,  
die Mensa, -, ...en  
das Abendbrot essen (aß, gegessen)  
einschalten (te, t)  
fernsehen (sah fern, ferngesehen)  
zurückkehren (te, t)  
Freizeit haben (hatte, gehabt)  
der Lesesaal, -(e)s, ...sale  
(sich) vorbereiten (te, t)  
vergehen (verging, vergangen) (s)  
anstrengend

### Wortschatz

будний день  
выглядеть  
вставить  
звенеть  
будильник  
будить  
проветрить комнату  
утренняя зарядка  
чувствовать себя свежим и  
бодрым  
убирать постель  
привести в порядок  
спешить, торопиться  
ванная  
умываться холодной водой  
вытереться полотенцем  
одеваться  
завтракать  
выпить чашку кофе  
съесть бутерброд с сыром (колбасой)  
занимать мало времени  
  
быть на месте  
изучать юриспруденцию  
пара (в вузе)  
обязательный иностранный язык  
говорить свободно  
обед  
столовая (студенческая)  
ужинать  
включать  
смотреть телевизор  
возвращаться  
иметь свободное время  
читальный зал  
готовить (ся)  
протекать, проходить  
напряжённый

**Выполните грамматические упражнения:**



### 1. Вставьте соответствующий определённый артикль

1. Sie legt das Buch auf ....(der Tisch).
2. Das Auto steht vor .... (das Haus).
3. Der Läufer liegt auf... (der Boden).
4. Wir frühstücken in .... (die Küche).
5. Wir schlafen in .... (das Schlafzimmer).
6. Ich bringe den Stuhl in .... (die Küche).
7. Der Bücherschrank steht an .... (die Wand).

### 2. Поставьте глаголы **haben, sein** или **werden** в **Präsens**. Переведите.

Das Buch (sein) interessant.

Was für ein Auto (sein) das?

3. Du (sein) so lustig heute!
4. Was (haben) ihr jetzt?
5. Ich (haben) ein Auto.
6. (haben) du ein Wörterbuch?
7. Wir (haben) heute kein Geld.
8. Bald (werden) unser Kind gross.
9. Nach der Fachschule (werden) ich Tischler.
10. Ich (werden) 17.

### 3. Употребите глаголы в **Präsens**

1. Die Kinder spiel... im Garten den ganzen Tag.
2. Wir lieb... unsere Mutter.
3. In der Schule lern... ich gut.
4. Das sag...die Mutter oft.
5. Wie heiss...du?
6. Nimm...du heute mit?
7. Meine Mutter koch... sehr gut.
8. Mein Vater arbeit... sehr viel.
9. Wie find...du deine Klassenkameraden?
10. Komm... ihr mit?

### 4. Употребите глаголы в **Präsens** в нужном лице и числе

1. Mein Opa (lesen) die Zeitung.
2. Mein Freund (erzählen) mir über seine Reise nach Deutschland.
3. Meine Schwester (waschen) das Geschirr ab.
4. In der Schule (lernen) ich gern.
5. Mein Freund (laufen) gern Ski.
6. Die Kinder (spielen)im Garten den ganzen Tag.
7. Diese Frau (sprechen) gut Deutsch.

### 5. Дополните предложения модальными глаголами, указанными справа.

#### Переведите предложения

- |                                    |        |
|------------------------------------|--------|
| 1. Ich ...heute ins Theater gehen. | müssen |
| 2. Wir... zusammen gehen           | wollen |
| 3. Sie...mit der U-Bahn fahren.    | können |
| 4. Ihr heute Hans besuchen.        | müssen |
| 5. Du...mit dem Freund gehen       | wollen |
| 6. Er...früh zu Hause sein.        | können |
| 7....du mir helfen?                | können |
| 8. Karin...auf die Eisbahn kommen  | müssen |

### Вариант 3

*Прочтите текст, используя пояснения, переведите его на русский язык*

#### MEINE FAMILIE UND ICH

Ich möchte mich vorstellen: mein Name ist Viktor Makarow. Ich bin 17 Jahre alt. Ich bin am 7. März 1993 in der Stadt Vologda geboren. In diesem Jahr habe ich die Mittelschule absolviert. Meine Familie wohnt in Tscherepowez, Stalewarow-Strasse, 54, Wohnung 77. Jetzt bin ich Student des Wologdaer College für Bauwesen. Ich bin im 1. Studienjahr. Ich bin vielseitig interessiert, treibe Sport, spiele Gitarre. Meine Lieblingsfächer sind: Mathematik, Informatik und Fremdsprache. Ich kann auch mit dem Personalcomputer umgehen.

Ich habe viele Freunde. Meiner Meinung nach besitze ich folgende Charakterzüge: Kommunikation, Ordentlichkeit, Pünktlichkeit und Zielstrebigkeit. Ich glaube, dass es für meinen zukünftigen Beruf sehr wichtig ist. Nach der Absolvierung des Colleges werde ich als Bautechniker oder als Leiter einer Abteilung arbeiten.

Und jetzt ein paar Worte über meine Familie. Meine Familie ist gross. Sie besteht aus 6 Personen: meinem Vater, meiner Mutter, meiner Grossmutter, meinem Bruder, meiner Schwester und mir. Mein Vater ist Lokomotivführer von Beruf. 20 Jahre arbeitet er auf der Bahn. Die Mutter ist Lehrerin. Sie unterrichtet Russisch in der Mittelschule. Sie hat immer viel zu tun. Meine Grossmutter ist 69 Jahre alt, aber sie ist noch ganz gesund. Früher war sie Weberin, jetzt bekommt sie eine Rente. Sie führt den Haushalt. Mein Bruder Mischa ist älter als ich. Er ist Arzt. Mischa arbeitet schon 2 Jahre als Chirurg in einem Krankenhaus. Er ist verheiratet und hat einen Sohn. Seine Frau ist Krankenschwester. Meine Schwester geht noch in die Schule. Sie ist 12 Jahre alt. Sie lernt fleissig und bringt gute Noten nach Hause. Sie interessiert sich für Musik. Sie will Pianistin werden. Sie ist immer guter Laune. Wir vertragen uns gut. Meine Familie ist sehr freundlich und verbringt oft die Freizeit zusammen.

#### Отвeтьте на вопросы по тексту:

1. Wo lebt Viktor Makarow?
2. Welche Hobbis hat er?
3. An welchem College studiert er?
4. Welche Charakterzüge sind für seinen zukünftigen Beruf wichtig?
5. Wie heisst sein zukünftiger Beruf?
6. Wie gross ist seine Familie?

#### *Выполните грамматические упражнения*

##### **1. Вставьте соответствующий определенный артикль**

1. Die Katze schläft auf ....(das Sofa).
2. In ....(die Wohnung) gibt es 3 Zimmer.
3. Der Vater sitzt vor .... (der Fernseher).
4. Die Tischlampe steht auf (der Schreibtisch).
5. Ich hänge das Kleid in (der Schrank).
6. Die Mutter kocht in (die Küche).
7. Der Hund sitzt auf...(der Teppich)

##### **2. Поставьте глаголы haben, sein, werden в Präsens. Переведите.**

1. Jetzt... die Tage kurz und die Nächte ... lang  
(werden? haben? sind)
2. Wir ... im Werk als Mechaniker tätig (werden, haben, sind).
3. Mein Freund ... bald Agronom (ist, wird, hat).
4. Was für eine Blume ... das? (wird, hat, ist).
5. ... ihr heute eine Prüfung? (werdet, seid, habt).
6. Ich... Lehrer.(ist, hat, wird)
7. Die Hausaufgabe... leicht.( wird, ist, hat)
8. Morgen...die Studenten eine Deutschstunde  
( werden, haben, sein).
9. Oleg... ein Buch (hat, wird, ist).
10. Sie...Lehrerin (ist, hat, wird)

**3. Поставьте глаголы в Präsens в нужном числе и лице.**

1. Das sag... die Mutter oft.
2. Nimm... du mich heute mit?
3. Meine Mutter koch... sehr gut.
4. Mein Vater arbeit... viel.
5. Wie find... du deine Klassenkameraden?
6. Komm... ihr mit?
6. Der Lehrer (sehen) im Moment nichts.
7. Zu diesen Spielen (nehmen) er mich immer mit.
8. Mein Bruder (essen) sehr schnell.
9. Er (waschen) sich immer kalt.
10. Wem (schreiben) du den Brief?

**4. Поставьте глаголы в правильную форму.**

1. Das Mädchen (besuchen)noch den Kindergarten.
2. Meine Freundin (vergessen) oft ihr Lehrbuch zu Hause.
3. Mein Bruder (dienen) in der Armee.
4. Mein Bruder (essen) sehr schnell.
5. Er (waschen) sich immer kalt.
6. Wem (schreiben) du den Brief?
7. Der Student (gehen) zum Unterricht.

**5. Поставьте модальные глаголы в соответствующей форме. Переведите.**

1. Was ... ich ihm schenken? (sollen)
2. ... ich hier Platz nehmen? (dürfen)
3. Er... zur Disco gehen. (wollen)
4. Ich ... Schi laufen. (können)
5. Er... deutsch sprechen. (sollen)
6. ...du Schach spielen?( wollen)
7. Wir...Schi laufen. (wollen )
9. Ich ... Schi laufen. (können)

**Комплект оценочных средств итогового контроля (дифференцированный зачет в форме сочинения)**

№	Критерии оценивания ответа на задание С1	Баллы
<b>I</b>	<b>Содержание сочинения</b>	
<b>K1</b>	<b>Формулировка проблем исходного текста</b>	
	Экзаменуемый (в той или иной форме в любой из частей сочинения) верно сформулировал одну из проблем исходного текста.	<b>1</b>
	Фактических ошибок, связанных с пониманием и формулировкой проблемы, нет	
	Экзаменуемый не смог верно сформулировать ни одну из проблем исходного текста.	<b>0</b>
<b>K2</b>	<b>Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста</b>	
	Сформулированная экзаменуемым проблема прокомментирована с опорой на исходный текст. Экзаменуемый привёл не менее 2 примеров из прочитанного текста, важных для понимания проблемы. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы исходного текста, в комментарии нет	<b>3</b>
	Сформулированная экзаменуемым проблема прокомментирована с опорой на исходный текст. Экзаменуемый привёл 1 пример из прочитанного текста, важный для понимания проблемы. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы исходного текста, в комментарии нет	<b>2</b>
	Сформулированная экзаменуемым проблема текста прокомментирована с опорой на исходный текст, <b>но</b> экзаменуемый не привёл ни одного примера из прочитанного текста, важного для понимания проблемы, <b>или</b> в комментарии допущена одна фактическая ошибка, связанная с пониманием проблемы исходного текста	<b>1</b>
	Сформулированная экзаменуемым проблема не прокомментирована <b>или</b> прокомментирована без опоры на исходный текст, <b>или</b> в комментарии допущено более одной фактической ошибки, связанной с пониманием исходного текста, <b>или</b> прокомментирована другая, не сформулированная <b>или</b> вместо комментария дан простой пересказ текста или его фрагмента, <b>или</b> вместо комментария цитируется большой фрагмент исходного текста	<b>0</b>
<b>K3</b>	<b>Отражение позиции автора исходного текста</b>	

Экзаменуемый верно сформулировал позицию автора (рассказчика) исходного текста по прокомментированной проблеме. **1**

Фактических ошибок, связанных с пониманием позиции автора исходного текста, нет

Позиция автора исходного текста экзаменуемым сформулирована неверно, **или** позиция автора исходного текста не сформулирована **0**

**К4 Аргументация экзаменуемым собственного мнения по проблеме**

Экзаменуемый выразил своё мнение по сформулированной им проблеме, поставленной автором текста (согласившись или не согласившись с позицией автора), аргументировал его (привёл не менее 2-х аргументов, один из которых взят из художественной, публицистической или научной литературы) **3**

Экзаменуемый выразил своё мнение по сформулированной им проблеме, поставленной автором текста (согласившись или не согласившись с позицией автора), аргументировал его (привёл не менее 2-х аргументов, опираясь на знания, жизненный опыт), **или** привёл только 1 аргумент из художественной, публицистической или научной литературы **2**

Экзаменуемый выразил своё мнение по сформулированной им проблеме, поставленной автором текста (согласившись или не согласившись с позицией автора), аргументировал его (привёл 1 аргумент), опираясь на знания, жизненный опыт **1**

Экзаменуемый сформулировал своё мнение по проблеме, поставленной автором текста (согласившись или не согласившись с позицией автора), но не привёл аргументов, **или** мнение экзаменуемого заявлено лишь формально (например: «Я согласен / не согласен с автором»), **или** мнение экзаменуемого вообще не отражено в работе **0**

**II Речевое оформление сочинения**

**К5 Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения**

Работа экзаменуемого характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: **2**

– логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена;

– в работе нет нарушений абзацного членения текста

	Работа экзаменуемого характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения, <b>но</b> допущена одна логическая ошибка, <b>и/или</b> в работе имеется одно нарушение абзацного членения текста	<b>1</b>
	В работе экзаменуемого просматривается коммуникативный замысел, <b>но</b> допущено более одной логической ошибки, <b>и/или</b> имеется два случая нарушения абзацного членения текста	<b>0</b>
<b>К6</b>	<b>Точность и выразительность речи</b>	
	Работа экзаменуемого характеризуется точностью выражения мысли, разнообразием грамматического строя речи.	<b>2</b>
	<b>*Высший балл по этому критерию экзаменуемый получает только в случае, если высший балл получен по критерию К10</b>	
	Работа экзаменуемого характеризуется точностью выражения мысли, <b>но</b> прослеживается однообразие грамматического строя речи, <b>или</b> работа экзаменуемого характеризуется разнообразием грамматического строя речи, <b>но</b> есть нарушения точности выражения мысли	<b>1</b>
	Работа экзаменуемого отличается бедностью словаря и однообразием грамматического строя речи	<b>0</b>
<b>III</b>	<b>Грамотность</b>	
<b>К7</b>	<b>Соблюдение орфографических норм</b>	
	орфографических ошибок нет (или 1 негрубая ошибка)	<b>3</b>
	допущено не более 2-х ошибок	<b>2</b>
	допущено 3–4 ошибки	<b>1</b>
	допущено более 4-х ошибок	<b>0</b>
<b>К8</b>	<b>Соблюдение пунктуационных норм</b>	
	пунктуационных ошибок нет (или 1 негрубая ошибка)	<b>3</b>
	допущено 1–3 ошибки	<b>2</b>
	допущено 4–5 ошибок	<b>1</b>
	допущено более 5-и ошибок	<b>0</b>
<b>К9</b>	<b>Соблюдение языковых норм</b>	
	грамматических ошибок нет	<b>2</b>
	допущено 1–2 ошибки	<b>1</b>
	допущено более 2-х ошибок	<b>0</b>
<b>К10</b>	<b>Соблюдение речевых норм</b>	

допущено не более 1 речевой ошибки	<b>2</b>
допущено 2–3 ошибки	<b>1</b>
допущено более 3-х ошибок	<b>0</b>
<b>К11 Соблюдение этических норм</b>	
этические ошибки в работе отсутствуют	<b>1</b>
допущены этические ошибки (1 и более)	<b>0</b>
<b>К12. Соблюдение фактологической точности в фоновом материале</b>	
фактические ошибки в фоновом материале отсутствуют	<b>1</b>
допущены фактические ошибки (1 и более) в фоновом материале	<b>0</b>
<b>Максимальное количество баллов за всю письменную работу (К1–К12)</b>	<b>24</b>

При оценке грамотности (К7–К10) следует учитывать объём сочинения<sup>1</sup>.

1. Указанные в таблице нормы оценивания разработаны для сочинения объёмом в 150–300 слов<sup>2</sup>.

2. Если в сочинении менее 70 слов, то такая работа не засчитывается и оценивается 0 баллов, задание считается невыполненным.

При оценке сочинения объёмом от 70 до 150 слов число допустимых ошибок четырёх видов (К7–К10) уменьшается.

2 балла по этим критериям ставится в следующих случаях:

К7 – орфографических ошибок нет (или допущена одна негрубая ошибка);

К8 – пунктуационных ошибок нет (или допущена одна негрубая ошибка). 1 балл

по этим критериям ставится в следующих случаях:

К7 – допущено не более двух ошибок;

К8 – допущено одна – три ошибки;

К9 – грамматических ошибок нет;

К10 – допущено не более одной речевой ошибки.

Высший балл по критериям К7–К12 за работу объёмом от 70 до 150 слов не ставится.

Если сочинение представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, то такая работа по всем аспектам проверки (К1–К12) оценивается 0 баллов.

Если в работе, представляющей собой переписанный или пересказанный исходный текст, содержатся фрагменты текста экзаменуемого, то при проверке учитывается только то количество слов, которое принадлежит экзаменуемому.

Работа, написанная без опоры на прочитанный текст (не по данному тексту), не оценивается.

<sup>1</sup>При подсчёте слов учитываются как самостоятельные, так и служебные части речи.

Подсчитывается любая последовательность слов, написанных без пробела (например, «всё-таки» – одно слово, «всё же» – два слова). Инициалы с фамилией считаются одним словом (например, «М.Ю. Лермонтов» – одно слово). Любые другие символы, в частности цифры, при подсчёте не учитываются (например, «5 лет» – одно слово, «пять лет» – два слова).

<sup>2</sup>Если сочинение содержит частично или полностью переписанный экзаменуемым текст рецензии задания 24 и/или информации об авторе текста, то объём такой работы определяется без учёта текста рецензии и/или информации об авторе текста.

#### **Перевод в пятибалльную систему оценки**

<b>Оценка «5»</b>	<b>24--21</b>
<b>Оценка «4»</b>	<b>20-17</b>
<b>Оценка «3»</b>	<b>16-12</b>
<b>Оценка «2»</b>	<b>11-0</b>



Тематика индивидуальных проектов

1. Презентация «Разрешите представиться!»
2. Путеводитель по одному городу, селу, деревне.
3. Письменная работа-резюме «Профессиональные способности и качества строителя»