

**Департамент образования Вологодской области  
бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Вологодской области  
«ВОЛОГОДСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАССМОТРЕН**

на заседании предметной цикловой комиссии  
общепрофессиональных, специальных  
дисциплин и дипломного проектирования по  
специальностям СиЭЗиС, МиЭВСТУКВиВ,  
СДиКХ

Председатель ПЦК Богданова А.В.

Протокол № 11 от «13» июня 2017 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом директора БПОУ ВО  
«Вологодский строительный колледж»  
№ 255–УД от 20 июня 2017 г.

**Комплект контрольно-оценочных средств по**

**МДК.02.04 Web-программирование**

**ПМ.02. Участие в разработке информационных систем**

специальности

09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

**Разработчик:**

Норинова Светлана Викторовна,  
преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b>	<b>3</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ</b>	<b>5</b>
<b>3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА</b>	<b>6</b>
<b>3.1. ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОЦЕНИВАНИЯ</b>	<b>6</b>
<b>3.2. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ</b>	<b>8</b>
<b>3.3. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ</b>	<b>21</b>
<b>3.4. ТЕМЫ И ФОРМЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>	<b>23</b>
<b>3.5. МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</b>	<b>25</b>

## 1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Комплект контрольно-оценочных средств (далее - КОС) по МДК 02.04. Web-программирование предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу междисциплинарного курса, и выявляет готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

КОС разработан на основании положений:

- основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО **09.02.04** Информационные системы (по отраслям)
- программы профессионального модуля ПМ.02 Участие в разработке информационных систем

### Формы контроля и оценивания

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
МДК 02.04. Web-программирование	Дифференцированный зачет	оценка выполнения и защита практических работ; тестирование

Используемые в КОС оценочные средства представлены в таблице

Разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Оценочное средство	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<b>МДК.02.04 Web-программирование</b>			
Тема 1. Интернет-технологии. Инструменты создания web - сайтов и приложений.	ПК 2.1- 2.6, ОК 1-9	Практическая работа №1, задание для самостоятельной работы, тест№1	
Тема 2. Язык гипертекстовой разметки HTML	ПК 2.1- 2.6, ОК 1-9	Практическая работа №2-7, задание для самостоятельной работы , тест №2	
Тема3. Каскадные таблицы стилей CSS	ПК 2.1- 2.6, ОК 1-9	Практическая работа №8-11, задание для самостоятельной работы тест №3	
Тема4. Язык сценариев JavaScript	ПК 2.1- 2.6,	Практическая работа №12-18,	

	ОК 1-9	задание для самостоятельной работы, тест №4	
Тема 5. Основы работы в РНР	ПК 2.1- 2.6, ОК 1-9	Практическая работа №19-21, задание для самостоятельной работы, тест №5	
Тема 6. Подготовка графики для web	ПК 2.1- 2.6, ОК 1-9	Практическая работа №22-23, задание для самостоятельной работы	
Тема 7. Публикация сайта в сети Интернет	ПК 2.1- 2.6, ОК 1-9	Практическая работа №24-25, задание для самостоятельной работы	
<b>Дифференцированный зачет</b>	ПК 2.1- 2.6, ОК 1-9		<b>ДЗ (тест)</b>

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

**Контроль и оценка** результатов освоения междисциплинарного курса осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. В результате промежуточной аттестации по междисциплинарному курсу осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, практический опыт)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>Освоенные умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять математическую и информационную постановку задач по обработке информации, использовать алгоритмы обработки информации для различных приложений;</li> <li>• уметь решать прикладные вопросы интеллектуальных систем с использованием статических экспертных систем, экспертных систем реального времени;</li> <li>• использовать языки структурного, объектно-ориентированного программирования и языка сценариев для создания независимых программ, разрабатывать графический интерфейс приложения;</li> <li>• создавать проект по разработке приложения и формулировать его задачи, выполнять управление проектом с использованием инструментальных средств;</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценки на практических занятиях, активность в деловых играх.</li> <li>- тестирования;</li> <li>- защиты рефератов, сообщений и докладов;</li> </ul> <p>Дифференцированный зачет</p>

–	
<p><u>Усвоенные знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные виды и процедуры обработки информации, модели и методы решения задач обработки информации (генерация отчетов, поддержка принятия решений, анализ данных, искусственный интеллект, обработка изображений);</li> <li>• сервисно - ориентированные архитектуры, CRM-системы, ERP-системы;</li> <li>• объектно-ориентированное программирование;</li> <li>• спецификации языка, создание графического пользовательского интерфейса (GUI), файловый ввод-вывод, создание сетевого сервера и сетевого клиента;</li> <li>• платформы для создания, исполнения и управления информационной системой;</li> <li>• основные процессы управления проектом разработки.</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценки на практических занятиях, активность в деловых играх.</li> <li>- тестирования;</li> <li>- защиты рефератов, сообщений и докладов;</li> </ul> <p>Дифференцированный зачет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защиты рефератов, сообщений и докладов;</li> </ul>
<p><u>Освоенный практический опыт</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использования инструментальных средств обработки информации;</li> <li>• участия в разработке технического задания;</li> <li>• формирования отчетной документации по результатам работ;</li> <li>• использования стандартов при оформлении программной документации;</li> <li>• программирования в соответствии с требованиями технического задания;</li> <li>• использования критериев оценки качества и надежности функционирования информационных систем;</li> <li>• применения методики тестирования разрабатываемых приложений;</li> <li>• управления процессом разработки приложений с использованием инструментальных средств;</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценки на практических занятиях, активность в деловых играх.</li> <li>- тестирования;</li> <li>- защиты рефератов, сообщений и докладов;</li> </ul> <p>Дифференцированный зачет</p>

<b>Профессиональные и общие компетенции, которые возможно сгруппировать для проверки</b>	<b>Показатели оценки результата</b>
ПК 2.1. Участвовать в разработке технического задания	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять сбор данных при обследовании предметной области</li> <li>– выполнять формализацию данных</li> <li>– формулировать задачу</li> </ul>
ПК 2.2. Программировать в соответствии с требованиями технического задания	<ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать алгоритм решения задачи</li> <li>– подбирать необходимые программные компоненты и средства для решения задачи программирования</li> <li>– создавать программный код для решения формализованной задачи</li> </ul>
ПК 2.3. Применять методики тестирования разрабатываемых приложений	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать правила и приемы тестирования программных кодов</li> <li>– выполнять тестирование приложения с помощью соответствующих инструментов</li> </ul>
ПК 2.4. Формировать отчетную документацию по результатам работ	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать виды отчетных документов на различных этапах работ</li> <li>– формулировать основные результаты проведенных работ</li> </ul>
ПК 2.5. Оформлять программную документацию в соответствии с принятыми стандартами	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать стандарты оформления отчетной документации по результатам работ</li> <li>– создавать отчетную документацию в соответствии со стандартами оформления</li> <li>– применять инструментарий для ведения отчетной документации</li> </ul>
ПК 2.6. Использовать критерии оценки качества и надежности функционирования информационной системы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать основные системы качества и надежности информационных систем</li> <li>– применять критерии оценки качества и надежности для выбора информационной системы или ее компонентов</li> <li>– определять качество и надежность функционирования информационных систем</li> </ul>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проявление устойчивого интереса к будущей профессии;</li> <li>– понимание сущности и социальной значимости будущей профессии</li> </ul>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– организация собственной деятельности</li> <li>– выбор методов и способов выполнения профессиональных задач</li> <li>– умение оценить эффективность и качество решаемых профессиональных задач</li> </ul>

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– принятие решений в нестандартных ситуациях</li> <li>– несение ответственности за принятые решения</li> </ul>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществление поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</li> <li>– использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</li> </ul>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умение работать в коллективе и команде,</li> <li>– умение эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</li> </ul>
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умение брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных),</li> <li>– умение брать на себя ответственность за результат выполнения заданий.</li> </ul>
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умение самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,</li> <li>– умение заниматься самообразованием,</li> <li>– умение осознанно планировать повышение квалификации.</li> </ul>
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	– умение ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**Требования ФГОС СПО к результатам освоения междисциплинарного курса**

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 2.1	Участвовать в разработке технического задания.
ПК 2.2	Программировать в соответствии с требованиями технического задания.
ПК 2.3	Применять методики тестирования разрабатываемых приложений.
ПК 2.4	Формировать отчетную документацию по результатам работ
ПК 2.5	Оформлять программную документацию в соответствии с принятыми стандартами.
ПК 2.6	Использовать критерии оценки качества и надежности функционирования информационной системы.

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

#### 3.1. ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Предметом оценки освоения междисциплинарного курса являются общие, профессиональные компетенции, умения, знания, практический опыт, способность применять их в практической деятельности и повседневной жизни. Соотношение типов задания и критериев оценки представлено в таблице.

№	Тип (вид) задания	Критерии оценки
1	Тесты	Таблица 1. Шкала оценки образовательных достижений
2	Устные ответы	Таблица 2. Критерии и нормы оценки устных ответов
3	Практическая работа	Выполнение не менее 80% – положительная оценка
4	Проверка конспектов, рефератов, творческих работ, презентаций	Соответствие содержания работы, заявленной теме; правилам оформления работы.



## Шкала оценки образовательных достижений (тестов)

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
89 ÷ 80	4	хорошо
79 ÷ 70	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

## Критерии и нормы оценки устных ответов

«5»	за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающиеся легко ориентируются, за умение связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логическое изложение ответа.
«4»	если обучающийся полно освоил материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа имеют отдельные недостатки.
«3»	если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не умеет доказательно обосновывать свои суждения.
«2»	если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Промежуточная аттестация по результатам освоения обучающимися междисциплинарного курса проводится в форме дифференцированного зачета, в тестовой форме.

### 3.2. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

#### Тест №1

- Первая глобальная компьютерная сеть носила имя:
  - BITNet;
  - ARPANet;
  - NSFNet.
- Провайдер Internet это:
  - организация-поставщик услуг Internet;
  - организация, занимающаяся созданием web-сайтов;
  - периферийное устройство, служащее для связи с другим компьютером.
- FTP - это:
  - почтовый клиент;
  - программа IP-телефонии;
  - протокол передачи файлов.
- Задан URL-адрес web-страницы: <http://www.sgzt.com/sgzt/archive/content/2005/03/043>. Каково имя протокола доступа к этому информационному ресурсу?

- а) sgzt/archive/content/2005/03/043;  
 б) com;  
 в) http;  
 г) www.sgzt.com.
5. В какой из приведенных доменных зон первого уровня может приобрести себе доменное имя юридическое лицо, зарегистрированное на территории РФ?  
 а) .com;  
 б) .ru;  
 в) и в том и в другом.
6. Среди приведенных записей укажите корректный IP-адрес компьютера:  
 а) 198.15.19.216;  
 б) 298.15.19.216;  
 в) 200,6,201,13;  
 г) http://www.ipc.ru;  
 д) www.ip-address.com.
7. Какой из приведённых адресов e-mail корректен?  
 а) Глеб@mail.ru;  
 б) mail.ru@gleb;  
 в) gleb@mail.ru;  
 г) gleb.1@mail.mil;  
 д) gleb@mail.ru;  
 е) gleb@mail;  
 ж) http://www.mur.ru/gleb.
8. Что такое HTML?  
 а) Один из протоколов семейства TCP/IP;  
 б) Язык гипертекстовой разметки документа;  
 в) Язык программирования.

Ключ к тесту

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
б	а	в	в	в	а	в	б
1 балл	1 балл	1 балл	1 балл	1 балл	2 балла	2 балла	1 балл

**Критерии оценок:**

ответы	оценка
9-10 баллов	«5»
8 баллов	«4»
7 баллов	«3»
6 и менее правильных ответов	«2»

**Тест №2**

1. Укажите правильный вариант определения изображения в качестве гиперссылки.  
 а. <a HREF="адрес файла"> IMG SRC="image.gif">  
 б. <a HREF="image.gif">  
 в. <a HREF="адрес файла"> <IMG="image.gif">

2. Найдите ошибочное определение гиперссылки.
- `<a HREF="alexfine.htm" TARGET="left"> alexfine`
  - `<a TARGET="alexfine.htm" HREF="new"> alexfine`
  - `<a HREF="alexfine.htm"> alexfine`
3. В какой таблице ширина промежутков между ячейками составит 20 пикселей?
- `<table cellpadding="20">`
  - `<table cellspacing="20">`
  - `<table border="20">`
4. Как указать выравнивание текста в ячейке таблицы?
- с помощью атрибута `CELLPADDING`
  - с помощью атрибута `VALIGN`
  - с помощью атрибута `ALIGN`
5. Какой атрибут элемента `FORM` определяет список кодировок для видимых данных?
- `alt`
  - `accept-charset`
  - `enctype-charset`
6. Что определяет атрибут `CELLSPACING` у элемента разметки `TABLE`?
- расстояние от содержания до границы ячейки
  - расстояние между ячейками
  - ширину границы
  - ширину ячейки
7. Какой атрибут тега `BODY` позволяет задать цвет фона страницы?
- `color`
  - `background`
  - `set`
  - `bgcolor`
8. Какой атрибут тега `<img>` задает горизонтальное расстояние между вертикальной границей страницы и изображением?
- `BORDER`
  - `HSPACE`
  - `VSPACE`
9. Какой из приведенных тегов позволяет создавать нумерованные списки?
- `OL`
  - `DL`
  - `UL`
  - `DT`
10. Какой полный URL будет сформирован для ссылки в приведенном фрагменте? `<base href="/"><a>http://alexfine.ru</a> <BODY> <A HREF="doc1.html">Документ 1`
- `http://alexfine.ru/docs/doc1.html`
  - `http://alexfine.ru/doc1.html`
  - правильный URL не может быть сформирован
11. В каких случаях атрибут выравнивания `align` имеет более высокий приоритет?

- a. <TH align="left">
- b. <COL align="left">
- c. <TABIE align="left">

12. Какой атрибут принадлежит тегу <AREA>?

- a. SRC
- b. SHAPE
- c. CIRCLE

13. Какой тэг определяет заголовок документа HTML?

- a. HTML
- b. ISINDEX
- c. BODY
- d. HEAD

14. Какой из приведенных примеров задает гипертекстовую ссылку из документа 1.html на другой документ?

- a. <A HREF="#m1">ссылка
- b. <A HREF=m1>ссылка
- c. <A HREF="2.html#m1">ссылка

15. Выберите вариант корректного описания синтаксиса тега SCRIPT.

- a. <сRipT Type="тип\_языка\_программирования">текст программы
- b. <сRipT nAME="язык\_программирования">текст программы
- c. <сRipT TYPE="тип\_документа">текст программы

16. Какой из приведенных фрагментов кода создает переключатель?

- a. <input Type="checkbox" nAME="a1" vAlue="1"><input TYPE="checkbox" nAME="a1" vAlue="2"><input TYPE="text" nAME="a1" vAlue="2">
- b. <input TYPE="radiobutton" nAME="a1" vAlue="1"><input TYPE="radiobutton" nAME="a1" vAlue="2">
- c. <input TYPE="radio" nAME="a1" vAlue="1"><input TYPE="radio" nAME="a1" vAlue="2">

17. Какие значения атрибута ALIGN используются для определения положения изображения относительно окружающего текста?

- a. left
- b. bottom
- c. baseline
- d. right
- e. top

18. В какой таблице текст выровнен по центру ячеек?

- a. <table align=""center"" width=""300"">
- b. <table align=""left"">
- c. нет правильного ответа
- d. <table align=""left"">

19. Какой тэг определяет тело документа HTML?

- a. META
- b. BODY

- c. HTML
- d. HEAD

20. В каких примерах правильно организован синтаксис тега BASE?

- a. <bAse href="/"<a">http://www.alexfine.ru/intro.html" TARGET=new>
- b. <bAse A="" href="/alexfine.ru/intro.html">
- c. <bAse href="/"<a">http://www.alexfine.ru/intro.html">

21. В каком примере корректно описан элемент TR?

- a. <TR> <TD>ячейка1
- b. <TD> <TR>ячейка1ячейка2<TD>
- c. <TR> <TD>ячейка1

22. Какой атрибут тега <iMg> указывает файл изображения и путь к нему?

- a. SRC
- b. ALT
- c. ALIGN

23. Укажите неверные варианты описания синтаксиса тега SCRIPT.

- a. <sCripT nAME="язык\_программирования">текст программы<scripT>
- b. <sCripT TYPЕ="тип\_документа">текст программы
- c. <sCripT TYPЕ="тип\_языка" программирования="">текст программы

24. В каком случае форма будет отправлена методом "post"?

- a. <fOrM method=""post"" action=""http://www.alexfine.ru/shop/"">
- b. <fOrM method=""post"" action=""http://www.alexfine.ru/shop/shop.pl"">
- c. <fOrM method=""default"" action=""http://www.alexfine.ru/shop/sp.pl"">
- e. <fOrM method=""get"" action=""http://www.alexfine.ru/"">

25. Какой атрибут тега BODY позволяет изменять цвет "активных" гиперссылок?

- a. COLOR
- b. VLINK
- c. ALINK
- d. TEXT

26. В каких примерах данные формы будут переданы обработчику как часть URL?

- a. <fOrM method=""get"" action=""http://www.alexfine.ru/"">
- b. <fOrM method=""post"" action=""http://www.alexfine.ru/help/first.pl"">
- c. <fOrh1 method=""try"" action=""http://www.alexfine.ru/help/script.php?param=test"">
- d. <fOrh1 method=""get"" action=""http://www.alexfine.ru/cgi"">
- e. <fOrh1 method=""post"" action=""mailto:info@alexfine.ru"">

27. HTML - это:

- a. язык редактирования
- b. язык структурной разметки
- c. язык программирования
- d. язык гипертекстовой разметки

28. С помощью какого элемента можно создавать прокручивающиеся списки в формах?

- a. TEXTAREA
- b. TR

- c. SELECT
- d.INPUT

29. Какие методы можно применять для отправки формы?

- a. POST
- b. TRY
- c. PUT
- d. HEAD
- e. GET
- f. MAILTO

#### Ключ

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
a	b	a	b,c	b	b	d	b	a	b
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
a	b	d	c	a	c	a, b, c, d, e	c	b	a,c
21	22	23	24	25	26	27	28	29	
a	a	a,b	a,b	c	a,d	d	c	a,e	

Максимальное количество баллов: 39

#### Критерии оценок:

ответы	оценка
35-39 баллов	«5»
31-34 баллов	«4»
27-30 баллов	«3»
26 и менее правильных ответов	«2»

### Тест №3

1. Есть такой CSS-код во внешнем файле: `p {color: blue;}`. На странице написан такой HTML-код: `<p style="color: red;">текст</p>`. Какого цвета будет "текст"?

- а) Чёрного.
- б) Синего.
- в) В браузере IE8 синего, а в других красного.
- г) Красного.

2. Василий обнаружил, что границы его страницы не примыкают к краям окна браузера. Он решил, что надо добавить свойство `margin: 0;` Но вот куда?

- а) `body`
- б) `doctype`
- в) `html`
- г) `head`

3. Есть такой HTML-код: `<p><span class="blue">Синий</span> не синий</p>`. Какой CSS-код внутри тега `<span>` сделает синий цвет:

- а) Все представленные варианты подойдут
- б) `span {color: blue;}`
- в) `.blue (color: blue;}`
- г) `p span {color: blue;}`

4. Виктору надо, чтобы при наведении курсора мыши на ссылку, она меняла цвет. Какой псевдоэлемент нужно использовать Виктору?

- а) `onmouseover`

- б) hover
  - в) link
  - г) active
5. Как изменить цвет фона для всех элементов h1 на странице?
- а) h1 {background-color: #ccc;}
  - б) h1[all] {background-color: #ccc;}
  - в) h1.all {background-color: #ccc;}
  - г) h1:all {background-color: #ccc;}
6. В браузере IE (например, 9-я версия) при фокусе (например, на кнопке) появляется пунктирная рамка вокруг элемента. Как от неё избавиться?
- а) border: 0;
  - б) outline: none;
  - в) border: none;
  - г) display: none;
7. Какое принципиальное отличие селектора ID от селектора CLASS?
- а) ID должен быть уникальным на странице, а одинаковый CLASS может быть у нескольких элементов.
  - б) Никакого отличия между ними нет.
  - в) CLASS должен быть уникальным на странице, а одинаковый ID может быть у нескольких элементов.
  - г) Разница только в наборе свойств, который может быть использован для этих селекторов. Например, для ID нельзя задавать свойство border, а для CLASS можно.
8. Какой вариант задания цвета НЕ работает?
- а) color: #aaa;
  - б) color: #hhh;
  - в) color: #000;
  - г) color: #aaaaaa;
9. Как правильно вставляются комментарии в CSS-код?
- а) # Мой комментарий
  - б) # Мой комментарий #
  - в) /\* Мой комментарий \*/
  - г) // Мой комментарий
10. Как правильно подключать файл стилей?
- а) <styles>@'styles/main.css'</styles>
  - б) <style>@'styles/main.css'</style>
  - в) <style>@"styles/main.css"</style>
  - г) <link rel='stylesheet' type='text/css' href='styles/main.css' />

#### Ключ

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
г	а	а	б	а	б	а	б	в	г

#### Критерии оценок:

ответы	оценка
9-10 правильных ответов	«5»
8 правильных ответов	«4»
7 правильных ответов	«3»
6 и менее правильных ответов	«2»

## ТЕСТ №4

1. Чему равно `0 || 1 && 2 || 3` ?

- а) 0
- б) 1
- в) 2
- г) 3
- д) true
- е) false

2. Что выведет этот код?

```
for(let i=0; i<10; i++) {  
  setTimeout(function() {  
    alert(i);  
  }, 100);  
}
```

- а) Числа от 0 до 9.
- б) Числа от 0 до 10.
- в) 10 раз число 0.
- г) 10 раз число 10.
- д) Ошибка: переменная не определена.

3. Сработает ли вызов функции до объявления в этом коде:

```
sayHi();
```

```
function sayHi() {  
  alert("Hello");  
}
```

- А) да, сработает.
- Б) нет, вызов должен стоять после объявления.

4. Что выведет этот код?

```
f.call(null);
```

```
function f() {  
  alert(this);  
}
```

- а) null
- б) undefined
- в) В коде ошибка.
- г) Другое.

5. Что выведет этот код?

```
let a = (1,5 - 1) * 2;
```

```
alert(a);
```

- а) 0.999999999
- б) 1
- в) 0.5
- г) 8
- д) -0.5
- е) 4



6. Какие варианты подключения скрипта являются корректными с точки зрения современного стандарта HTML?

- а) `<script type="text/javascript" src="my.js"></script>`
- б) `<script src="my.js"></script>`
- в) `<script src="my.js"/>`
- г) `<хачу-javascript отсюда="my.js">`

7. Есть ли разница между выражениями?

```
!!( a && b )
```

```
( a && b )
```

- а) Да.
- б) Нет.
- в) в первом выражении ошибка, что еще за «!!» ??

8. Что такое ECMAScript?

- А) новый язык программирования.
- Б) переработанная реализация javascript.
- В) спецификация языка javascript.

9. Что выведет выражение ниже?

```
let a = new Array(1,2), b = new Array(3);  
alert(a[0] + b[0]);
```

- а) 1
- б) 4
- в) undefined
- г) NaN

10. Что получится, если сложить true + false?

- а) "truefalse"
- б) 0
- в) 1
- г) NaN

11. Что выведет этот код?

```
let f = function g() { return 23; };
```

```
alert( typeof g() );
```

- а) number
- б) undefined
- в) function
- г) ошибка.

12. Что делает код:

```
break me;
```

- А) ломает интерпретатор javascript.
- Б) выходит из текущего блока цикла или switch на метку «me».
- В) выдает ошибку.

13. Что выведет код ниже?

```
for(let key in {1:1, 0:0}) {  
  alert(key);  
}
```

- а) 1, затем 0.
- б) 0, затем 1.
- в) В коде ошибка.
- г) Зависит от браузера.

14. Чему будет равен this?

```
let user = {  
  sayHi: function() {  
    alert(this);  
  }  
};
```

(user.sayBye = user.sayHi)();

- а) null
- б) undefined
- в) Объекту user.
- г) В коде ошибка.

15. Чему равно arr.length?

```
function MyArray() { }  
MyArray.prototype = [];
```

```
let arr = new MyArray();  
arr.push(1, 2, 3);  
alert(arr.length);
```

- а) 0
- б) undefined
- в) 3
- г) В этом коде допущена ошибка.

16. Чему равно 0 || "" || 2 || undefined || true || false ?

- а) 0
- б) ""
- в) 2
- г) undefined
- д) true
- е) false

17. Что выведет этот код?

```
alert( 20e-1['toString'](2) );
```

- а) 2
- б) 10
- в) 20
- г) NaN
- д) В коде ошибка.

18. Какие варианты правильно объявляют функцию f, возвращающую сумму двух аргументов ?

- а) let f = function(a,b) { return a+b }
- б) let f = new Function("a,b", "return a+b")
- в) let f = new Function("a", "b", "return a+b")
- г) let f = (a, b) => a + b
- д) let f = (a, b) => { a + b }

Е) Никакие.

19. Есть ли различия между проверками:

```
if( x <= 100 ) { ... }  
// и  
if( !(x > 100) ) { ... }
```

- а) Да, существует значение x, для которого они работают по-разному.
- б) Нет, они полностью взаимозаменяемы.
- в) Зависит от браузера.

20. Что выведет этот код?

```
if (function f(){}) {  
  alert(typeof f);  
}
```

- а) undefined
- б) function
- в) null
- г) object
- д) В коде ошибка.

#### Ключ

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
д	г	б	а	г	в	б	б	б	б
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
б	б	б	б	в	е	г	е	а	г

#### Критерии оценок:

ответы	оценка
18-20 правильных ответов	«5»
16-17 правильных ответов	«4»
14-15 правильных ответов	«3»
13 и менее правильных ответов	«2»

### ТЕСТ№5

**1. Для чего используется PHP?**

- 1. Для создания мобильных приложений
- 2. Для создания Windows-приложений
- 3. Для создания многофункциональных веб-страниц и приложений
- 4. Для создания Linux-приложений

**2. PHP это язык, который:**

- 1. недоступен для посетителей сайта
- 2. работает на стороне клиента
- 3. работает на стороне сервера
- 4. работают в веб-браузере

**3. Какие полезные функции имеет PHP?**

- 1. Считывание и обработка веб-форм и куки-файлов
- 2. Возможность работы в клиентской части веб-приложений

3. Функции создания и работы с графикой
4. Установка связи с популярными базами данных
5. Функции для работы с HTML

**4. Можно ли смешивать PHP код с HTML-кодом?**

1. Да
2. Нет
3. Верны оба ответа
4. Нет верных ответов

**5. PHP это программное обеспечение:**

1. с закрытым исходным кодом
2. с открытым исходным кодом

**6. Альтернативы PHP это:**

1. Perl
2. Delphi
3. ASP.NET
4. Python
5. Java Script
6. Ruby

**7. Возможно ли с помощью языка PHP написать объектно-ориентированный код?**

1. Да, если позволяет хостинг.
2. Невозможно!
3. Конечно, возможно!
4. Иногда...

<b>Критерии оценок:</b>	
<b>ответы</b>	<b>оценка</b>
7 правильных ответов	«5»
6 правильных ответов	«4»
5 правильных ответов	«3»
4 и менее правильных ответов	«2»

### **3.3 ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ МДК 02.04. WEB-ПРОГРАММИРОВАНИЕ**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема программы</b>	<b>Тема работы</b>	<b>Количество часов</b>
1.	<i>Тема 1. Интернет-технологии. Инструменты создания web - сайтов и приложений.</i>	Проектирование сайта (концептуальное, логическое и физическое).	2
2.	<i>Тема 2. Язык гипертекстовой разметки HTML</i>	Основы работы в HTML. Форматирования шрифта и абзаца	2
3.		Создание таблиц	2
4.		Вставка в HTML-документ рисунков. Создание закладок и гиперссылок	2
5.		Создание форм в HTML-документе	2
6.		Фреймы	2
7.		Алгоритм разработки сайта	2

8.	<i>Тема3. Каскадные таблицы стилей CSS</i>	Создание навигационной карты	2
9.		Способы подключений CSS	2
10.		Редактирование html-страницы с применением css	2
11.		Верстка макетов с помощью CSS	2
12.	<i>Тема4. Язык сценариев JavaScript</i>	Динамические эффекты посредством CSS	2
13.		Размещение кода JavaScript. Основы JavaScript	2
14.		События и Функции в JavaScript	2
15.		Создание сценариев с использованием встроенного объекта Date	2
16.		Массивы	2
17.		Встроенный объект String	2
18.		Регулярные выражения	2
19.	<i>Тема 5. Основы работы в PHP</i>	Проверка заполнения форм	2
20.		Работа с файлами в PHP	2
21.		Сохранение данных из формы в базе данных MySQL	2
22.	<i>Тема 6. Подготовка графики для web</i>	Знакомство с интерфейсом редактора Flash CS3. Рисование	2
23.		Требования к иллюстрациям в Internet и подготовка графики для Веб в Photoshop	2
24.	<i>Тема 7. Публикация сайта в сети Интернет</i>	Выбор доменного имени. Хостинг. Выбор хостинга.	2
25.		Перенос сайта с помощью FTP-клиента на хостинг.	2

### 3.4. ТЕМЫ И ФОРМЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

#### МДК 02.04. WEB-ПРОГРАММИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема программы	Форма задания	Кол-во часов
1.	Тема 1. Интернет-технологии. Инструменты создания web-сайтов и приложений.	Создание графического эскиза сайта.	2
2.		Оформление отчета к практической работе №1.	4
3.		Подготовка реферата. Примерные темы: 1. Принципы функционирования Интернета. 2. Технологии, применяемые для создания сайта. 3. Программы, используемые для создания сайтов	4
4.	Тема 2. Язык гипертекстовой разметки HTML	Создание интерактивного словаря HTML	4
5.		Подготовка графических материалов (рисунки, видео, аудио, списки ссылок и т.д.) к практическим работам	4
6.	Тема3. Каскадные таблицы стилей CSS	Изучение дополнительной информации: «Каскадные таблицы стилей».	4
7.	Тема 4. Язык сценариев JavaScript	Запись и выполнение основных конструкций JavaScript	4
8.	Тема 5. Основы работы в PHP	Подготовка доклада на тему: «История языка PHP»	4

9	Тема 6. Подготовка графики для web	Создание анимационного рекламного ролика согласно раскадровке	4
10	Тема 7. Публикация сайта в сети Интернет	Проверка идентичности отображения web-страниц с различным экраным разрешением и цветовой палитрой и в различных браузерах.	2
Итого:			36

### 3.5. МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

#### 3.5.1. ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ

1. История и основные тенденции развития web – технологий.
2. История гипертекста.
3. Возникновение и развитие службы WWW.
4. История браузеров.
5. Классическая архитектура службы WWW и ее составляющие.
6. Стек протоколов TCP/IP.
7. Особенности IP-протоколов версий 4 и 6. IP-туннели.
8. Обзор браузеров
9. Серверные web-приложения.
10. web-сервисы
11. Основы, версии и стандарты языка HTML.
12. Структура HTML документа.
13. Понятие, область применения и принципы построения каскадных таблиц стилей (CSS).
14. Структура JavaScript программы.
15. Синтаксис JavaScript.
16. Переменные JavaScript. Операции.
17. Основы языка PHP.
18. Переменные, константы, выражения языка PHP.
19. Стандартные функции языка программирования PHP.
20. Обзор программ для подготовки графики для web
21. Выбор доменного имени. Хостинг. Выбор хостинга.
22. Перенос сайта с помощью FTP-клиента на хостинг.

#### 3.5.2. ТЕСТ ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА ПО МДК 02.04. WEB-ПРОГРАММИРОВАНИЕ

Тестовые задания в форме mytest разработаны по основным темам разделов. 30 вопросов выбираются методом случайной выборки, варианты ответов в случайном порядке.

1 Как называется компьютер, обладающий повышенной надежностью, высоким быстродействием, большим объемом памяти с установленной специальной версией ОС?

- а) клиент
- б) скрипт
- в) сервер
- г) апплет

2 Транзакция - это...

- а) **элементарная операция по обработки данных имеющая фиксированное начало и конец, и ряд других характеристик**
- б) операция по обработке данных по определенному алгоритму
- в) обработка файловых операций независимо от сервера
- г) обработка файловых операций независимо от клиента

3 В какой архитектуре работает приложение, если ПК объединены в сеть, при этом каждом из них запущены копии одной и той же программы, которые обращаются за данными к серверу? Укажите все характеристики компьютерной сети:

- а) в файл – серверной архитектуре
- б) **в клиент – серверной архитектуре**
- в) в многозвенной архитектуре
- г) в распределенной архитектуре

4 Как называется архитектура, где сервер помимо простого обеспечения одновременного доступа к данным способен выполнять программы?

- а) файл – серверная
- б) многозвенная
- в) распределенная
- г) **клиент – серверная**

5 Что отсутствует в многозвенной архитектуре?

- а) **приложение БД**
- б) клиент
- в) сервер приложений
- г) сервер БД

6 Как называются ПК и запускаемые на них приложения, осуществляющие небольшие объемы вычислений или отображением информации получаемой от сервера?

- а) **тонкими клиентами**
- б) толстыми клиентами
- в) серверными приложениями
- г) клиентской частью

7 Как называется программа управляющая транзакциями с БД поддерживающая целостность распределенной БД?

- а) **монитор - транзакций**
- б) монитор состояния
- в) монитор приложения
- г) серверный монитор

8 Как называется язык гипертекстовой разметки?

- а) Java
- б) Java Script
- в) CGI
- г) **HTML**

9 Как называется структурный элемент HTML документа

- а) скрипт
- б) апплет
- в) код
- г) **тэг**

10 Как называется интерфейс для запуска внешних программ на сервере в ответ на действия клиента, установившего с ним соединение через глобальную сеть?

- а) **CGI**
- б) CGA
- в) CGS
- г) CGR

11 Как называется библиотека исполняющаяся в адресном пространстве сервера имеющая большие возможности и обеспечивающая более высокую производительность сервера?

- а) **ISAPI**
- б) CGI
- в) IPACI
- г) IPCIA

12 Какая из Web – страниц существует?

- а) иерархическая
- б) **динамическая**
- в) циклическая
- г) серверная

13 В каком году была разработана Java – технология?

- а) в 1993 году
- б) в 1994 году
- в) **в 1995 году**
- г) в 1996 году

14 Как называется приложение предназначенное для конкретной аппаратной программной платформы, где J – код не зависит от платформы?

- а) **интерпритатор Java**
- б) транслятор Java
- в) компилятор Java
- г) вертуальная машина Java

15 Самостоятельная программа, для выполнения которой требуется наличие виртуальной машины Java называется...

- а) **приложение**
- б) апплет
- в) скрипт



г) программа

16 Где создается, компилируется и сохраняется апплет?

- а) на Web - клиенте
- б) в Web - файле
- в) в Web - каталоге
- г) **на Web - сервере**

17 Между какими тегами помещается программа написанная на языке Java Script?

- а) **<script>...</script>**
- б) <head>...</head>
- в) <title>...</title>
- г) <body>...</body>

18 Как называются переменные описанные в рамках одной функции и существуют, только пока выполняется функция?

- а) циклические переменные
- б) функциональные переменные
- в) глобальные переменные
- г) **локальные переменные**

19 Какая функция в Java Script преобразует текстовый тип данных в целочисленный?

- а) **parseInt()**
- б) parseFloat()
- в) parseTin()
- г) parseChislo()

20 Какая функция в Java Script преобразует текстовый тип данных в числовой с плавающей точкой?

- а) parseChislo()
- б) parseTin()
- в) parseInt()
- г) **parseFloat()**

21 Интерфейс программирования, позволяющий обмениваться запросами ввода-вывода с удаленным компьютером называется...

- а) **NetBIOS**
- б) API
- в) ISAPI
- г) DNS

22 Интерфейсом сеансового уровня, который может быть использован приложениями для связи с совместимыми транспортными протоколами называется ...

- a) API
- б) **NetBIOS**
- в) ISAPI
- г) DNS

23 Какой механизм защиты при отказах оборудования включает система NetWare для защиты?

- a) совместный доступ к ресурсам
- б) механизм распределения
- в) дублирование информации на флэш-накопитель
- г) **зеркальное копирование диска**

24 Программы для осуществления трансляции в режиме реального времени называются...

- a) **системами телеконференций**
- б) интерактивной системой
- в) сетевой системой
- г) системой взаимодействия

25 Как называется набор правил и соглашений, согласно которому взаимодействуют два (или более) компьютеров?

- a) коммуникационная способность
- б) декомпилирование
- в) **протокол**
- г) соглашение узлов

26 Как называется определенное количество байт, сгруппированное вместе и посылаемое одновременно сетевым программным обеспечением?

- a) маршрутизация
- б) топология
- в) **пакет**
- г) мост

27 Какой из перечисленных сетевых протоколов используется в передаче сообщений по электронной почте?

- a) IMAP
- б) TCP
- в) **POP3**
- г) IPS

28 Что не является задачей оптимизации сети?

- a) **задача распределения системного времени**

- б) задача минимизация стоимости сети при заданной топологии и ограничениях на величину максимальной задержки
- в) задача распределения потоков
- г) задача выбора пропускных способностей

29 Средством удаленного вызова процедур является...

- а) RPC
- б) ISAPI
- в) CPP
- г) RTS

30 При глобальном сетевом поиске домен какого уровня может существовать?

- а) системного уровня
- б) промежуточного уровня
- в) среднего уровня
- г) **верхнего уровня**

### КЛЮЧ

<b>1.</b>	<b>В</b>	<b>11.</b>	<b>А</b>	<b>21.</b>	<b>А</b>
<b>2.</b>	<b>А</b>	<b>12.</b>	<b>Б</b>	<b>22.</b>	<b>Б</b>
<b>3.</b>	<b>Б</b>	<b>13.</b>	<b>В</b>	<b>23.</b>	<b>Г</b>
<b>4.</b>	<b>Г</b>	<b>14.</b>	<b>А</b>	<b>24.</b>	<b>А</b>
<b>5.</b>	<b>Ф</b>	<b>15.</b>	<b>А</b>	<b>25.</b>	<b>В</b>
<b>6.</b>	<b>Ф</b>	<b>16.</b>	<b>Г</b>	<b>26.</b>	<b>В</b>
<b>7.</b>	<b>Ф</b>	<b>17.</b>	<b>А</b>	<b>27.</b>	<b>В</b>
<b>8.</b>	<b>Г</b>	<b>18.</b>	<b>Г</b>	<b>28.</b>	<b>А</b>
<b>9.</b>	<b>Г</b>	<b>19.</b>	<b>А</b>	<b>29.</b>	<b>А</b>
<b>10.</b>	<b>А</b>	<b>20.</b>	<b>Г</b>	<b>30.</b>	<b>Г</b>

### Критерии оценок:

<b>ответы</b>	<b>оценка</b>
23 – 25 правильных ответов	«5»
18 – 22 правильных ответов	«4»
13 – 17 правильных ответов	«3»
12 и менее правильных ответов	«2»