

**Департамент образования Вологодской области
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Вологодской области
«ВОЛОГОДСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАССМОТРЕН

на заседании предметной цикловой комиссии
общепрофессиональных, специальных
дисциплин и дипломного проектирования по
специальностям СиЭЗиС, МиЭВСТУКВиВ,
СДиКХ

Председатель ПЦК Богданова А.В.
Протокол № 11 от «13» июня 2017 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора БПОУ ВО
«Вологодский строительный
колледж»

№ 255–УД от 20 июня 2017 г.

Комплект контрольно-оценочных средств по

**МДК.03.02. Технология использования прикладного программного
обеспечения для персонального компьютера**

**ПМ.03. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
должностям служащих (оператор электронно-вычислительных и
вычислительных машин)**

специальности

09.02.04. Информационные системы (по отраслям)

Разработчик:

Норинова Светлана Викторовна,
преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ	5
3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	6
3.1. ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОЦЕНИВАНИЯ	6
3.2. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ	8
3.3. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ	21
3.4. ТЕМЫ И ФОРМЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	23
3.5. МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	25

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Комплект контрольно-оценочных средств (далее - КОС) по МДК.03.02. Технология использования прикладного программного обеспечения для персонального компьютера предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу междисциплинарного курса, и выявляет готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих** и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ОПОП в целом.

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

КОС разработан на основании положений:

- основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО **09.02.04. Информационные системы** (по отраслям)
- программы профессионального модуля ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин)

Формы контроля и оценивания

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
МДК.03.02. Технология использования прикладного программного обеспечения для персонального компьютера	Дифференцированный зачет – 4 семестр	оценка выполнения и защита практических работ и самостоятельных работ; тестирование

Используемые в КОС оценочные средства представлены в таблице

Разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Оценочное средство	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
МДК.03.02. Технология использования прикладного программного обеспечения для персонального компьютера			
Тема 1. Технология работы с программными средствами для создания и обработки электронных документов	ПК 1.3-1.5, 1.7, ОК 1-9	Практическая работа №1-23, задания для самостоятельной работы, тест №1	
Тема 2. Технология работы с программными средствами для создания и обработки изображений	ПК 1.3-1.5, 1.7, ОК 1-9	Практическая работа №24-30 задания для самостоятельной работы, тест №2	

Тема 3. Технология работы с программными средствами для обработки мультимедийной информации	ПК 1.3-1.5, 1.7, ОК 1-9	Практическая работа №39-48, задания для самостоятельной работы, тест №3	
Тема 4. Технология работы с программными средствами для создания web-страниц	ПК 1.3-1.5, 1.7, ОК 1-9	Практическая работа №49-63, задания для самостоятельной работы, тест №4	
Дифференцированный зачет	ПК 1.3-1.5, 1.7, ОК 1-9		ДЗ (тест)

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

Контроль и оценка результатов освоения междисциплинарного курса осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

В результате промежуточной аттестации по междисциплинарному курсу осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Профессиональные и общие компетенции, которые возможно сгруппировать для проверки	Показатели оценки результата
ПК 1.3. Производить модификацию отдельных модулей информационной системы в соответствии с рабочим заданием, документировать произведенные изменения.	<ul style="list-style-type: none"> • использование инструментальных средств программирования ИС; • оформление программной и технической документации, с использованием стандартов оформления программной документации; • применять основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации.
ПК 1.4. Участвовать в экспериментальном тестировании информационной системы на этапе опытной эксплуатации, фиксировать выявленные ошибки кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы.	<ul style="list-style-type: none"> • участие в разработке алгоритма экспериментального тестирования ИС; • подготовка входных данных и необходимых материалов для тестирования; • формулировка проблемы эксплуатации, выявленной в ходе тестирования; • нахождение ошибок кодирования в разрабатываемых модулях ИС.
ПК 1.5. Разрабатывать фрагменты документации по эксплуатации информационной системы.	<ul style="list-style-type: none"> • разработка документации по эксплуатации отдельных модулей ИС.
ПК 1.7. Производить инсталляцию и настройку информационной системы в рамках своей компетенции, документировать результаты работ.	<ul style="list-style-type: none"> • инсталляция и настройка одной из ИС; • осуществление сопровождения ИС; • настройка модуля ИС под конкретного пользователя, согласно технической документации; • поддержка документации по эксплуатации ИС в актуальном состоянии; • определение технических проблем, возникающих в процессе эксплуатации системы;
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,	<ul style="list-style-type: none"> • эффективность и качество освоения образовательной программы

<p>проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • систематичность в посещении занятий • участие в конкурсах профессионального мастерства, выставках-ярмарках, мастер-классах и т.п. • активность, инициативность в процессе освоения программы модуля (участие в олимпиадах, конкурсах, НПК и т.д.) • эффективность и качество выполненной самостоятельной работы • участие в спортивных мероприятиях различного уровня • активность участия в общественной жизни группы, колледжа и т.д.
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; • своевременность сдачи отчётных материалов по выполнению практических заданий, программы практики; • результативность выбора методов и способов выполнения профессиональных задач
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • результативность и обоснованность решений, принимаемых в стандартных и нестандартных ситуациях
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • оперативность и результативность информационного поиска необходимой информации для эффективного выполнения профессиональных задач; • положительная динамика профессионального и личностного развития в результате использования найденной информации
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • аргументированность выбора информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач; • результативность использования информационно-коммуникационных технологий при решении производственных задач
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • мобильность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; • проявление инициативы при выполнении профессиональных задач; • результативность выполнения работы руководителя группы; • Наличие лидерских качеств
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • аргументированность выбора целей и мотивации деятельности подчинённых; • проявление ответственности за работу членов команды и результат выполнения задания; • самоанализ и коррекция результатов собственной работы и работы группы

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> • организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; • планирование повышения личностного и квалификационного уровня
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> • проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; • анализ инноваций в условиях частой смены технологий

3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

3.1. ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Предметом оценки освоения междисциплинарного курса являются общие, профессиональные компетенции, умения, знания, практический опыт, способность применять их в практической деятельности и повседневной жизни. Соотношение типов задания и критериев оценки представлено в таблице.

№	Тип (вид) задания	Критерии оценки
1	Тесты	Таблица 1. Шкала оценки образовательных достижений
2	Устные ответы	Таблица 2. Критерии и нормы оценки устных ответов
3	Практическая работа	Выполнение не менее 80% – положительная оценка
4	Проверка конспектов, рефератов, творческих работ, презентаций	Соответствие содержания работы, заявленной теме; правилам оформления работы.

Шкала оценки образовательных достижений (тестов)

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
89 ÷ 80	4	хорошо
79 ÷ 70	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Критерии и нормы оценки устных ответов

«5»	за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающиеся легко ориентируются, за умение связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логическое изложение ответа.
«4»	если обучающийся полно освоил материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа имеют отдельные недостатки.
«3»	если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не умеет доказательно обосновывать свои

	суждения.
«2»	если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Промежуточная аттестация по результатам освоения обучающимися междисциплинарного курса проводится в форме дифференцированного зачета, в тестовой форме.

3.2. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Тест №1

1. Какое максимальное количество рабочих листов Excel может содержать рабочая книга?
 - А) 3
 - Б) 10
 - В) 256 *
 - Г) не ограничено
2. Как обеспечить в Excel перенос слов в ячейке (разместить текст в ячейке на нескольких строчках)?
 - А) Написать первое слово, нажать клавишу "ENTER", затем написать второе слово, нажать клавишу "ENTER" и т. д. Высота ячейки будет автоматически расширяться
 - Б) Выполнить команду Сервис → Язык → Расстановка переносов
 - В) Записать в ячейке все предложение и, не закрывая ее, выполнить команду Формат → Ячейки. На вкладке "Выравнивание" установить флажок "Переносить по словам"
 - Г) Записать в ячейке все предложение. Нажать клавишу "Enter". Вновь выделить эту ячейку. Выполнить команду Формат → Ячейки и на вкладке "Выравнивание" установить флажок "Переносить по словам". Установить необходимые ширину и высоту ячейки *
3. Как в Excel сделать рамку вокруг выделенной группы ячеек?
 - А) Для создания рамки вокруг выделенной группы ячеек используется инструмент "Прямоугольник" Инструментальной панели "Рисование"
 - Б) Для создания рамки вокруг выделенной группы ячеек используется инструмент "Надпись" Инструментальной панели "Рисование"
 - В) Для создания рамки вокруг выделенной группы ячеек используется Вкладка "Граница" диалогового окна "Формат ячеек" *
 - Г) Для создания рамки вокруг выделенной группы ячеек используется Вкладка "Вид" диалогового окна "Формат ячеек"
4. Что позволяет в Excel делать команда ФОРМАТ → АВТОФОРМАТ?
 - А) Вызвать на экран диалоговое окно "Формат ячеек", в котором можно выбрать необходимые параметры форматирования ячеек
 - Б) Эта команда используется для форматирования таблиц только в текстовом редакторе Word
 - В) Открывает окно в котором можно выбрать шаблон типового оформления ячеек *
 - Г) Автоматически форматирует выделенную область ячеек в соответствии с установками, заданными "по умолчанию"
5. Чем отличается в Excel применение клавиш со стрелками от их применения вместе с нажатой клавишей "Ctrl"?
 - А) Ничем
 - Б) При нажатой клавише Ctrl, нажатие стрелки приводит к перемещению курсора в конец (начало) или к первому (последнему) столбцу, в зависимости от выбранного направления стрелки *
 - В) При нажатой клавише Ctrl, нажатие стрелки приводит к выделению группы ячеек в направлении выбранной стрелки
 - Г) При нажатой клавише Ctrl, нажатие стрелки приводит к отмену выделения ячеек в направлении стрелки

6. Для чего может быть использована команда Excel: Правка → Заполнить → Прогрессия?

- А) Эта команда позволяет записать уравнение для выделенной кривой диаграммы
- Б) Открывает диалоговое окно, которое позволяет возвратить в ячейку число, рассчитанное по формулам арифметической или геометрической прогрессии
- В) Заполняет выделенный интервал ячеек последовательностью цифр, дат и др., в соответствии с установками, выполненными в диалоговом окне "Прогрессия" *
- Г) Позволяет рассчитать величину прогрессивного налога на задаваемую величину прибыли

7. Что означает формула, записанная в одной из ячеек Excel
=СУММ(Лист1!A1:A10;Лист2!B1:B11)?

- А) Сумма чисел, находящихся в ячейках A1:10 Листа 1 будет помещена в ячейки B1:B11 Листа 2
- Б) Сумма всех чисел, находящихся на Листе 1 и Листе 2
- В) Такая запись формулы не допустима!
- Г) Сумма чисел, находящихся в ячейках A1:A10 на Листе 1 и чисел, находящихся в ячейках B1:B11 на Листе 2 *

8. Как отменить сделанное выделение ячеек в Excel?

- А) Щелкнуть на клавише Esc
- Б) Выполнить команду Вид → Отменить выделение
- В) Щелкнуть правой кнопкой мыши на выделении
- Г) Щелкнуть левой кнопкой мыши в любом месте рабочего листа *

9. Что означает если в ячейке Excel в результате вычисления по формуле появилось выражение "#ЗНАЧ!"?

- А) Компьютер выполнил недопустимую операцию
- Б) Один из аргументов функции содержит недопустимую переменную (например, текст) *
- В) Число, полученное в результате вычисления по формуле, превышает заданные размеры ячейки
- Г) Это означает, что необходимо изменить формат ячеек, содержащих аргументы функции (например, "Текстовый" формат заменить на "Числовой")

10. Как пропорционально изменить размеры вставленного в Excel рисунка?

- А) Выполнить команду Вид → Объект. В открывшемся диалоговом окне установить необходимые размеры вставленного рисунка
- Б) Выполнить команду Формат → Объект и в открывшемся диалоговом окне установить необходимые размеры рисунка
- В) Выделить вставленный рисунок. Подвести курсор мыши к угловому маркеру (курсор должен принять вид крестика) и, не отпуская левую кнопку мыши, переместить маркер в нужном направлении *
- Г) Выделить вставленный рисунок. Подвести курсор мыши к угловому маркеру (курсор должен принять вид песочных часов) и, не отпуская левую кнопку мыши, переместить маркер в нужном направлении

11. Обычно, при написании формул используются данные расположенные в нескольких ячейках, т. е. используется "Диапазон ячеек", который выглядит в строке формул Excel следующим образом?

- А) A1\B3
- Б) A1+B3
- В) A1:B3 *
- Г) A1-B3

12. Вы построили диаграмму в Excel по некоторым данным из таблицы, а через некоторое время изменили эти данные. Как перестроить диаграмму для новых данных таблицы?

- А) Пересчет диаграммы в стандартном режиме произойдет автоматически *
- Б) Достаточно дважды щелкнуть мышью по диаграмме
- В) Достаточно один раз щелкнуть мышью по диаграмме
- Г) Необходимо построить новую диаграмму

Критерии оценок:	
ответы	оценка
11-12 правильных ответов	«5»
10 правильных ответов	«4»
9 правильных ответов	«3»
8 и менее правильных ответов	«2»

Тест №2

Вариант 1.

– Компьютерная графика –

- А) Особенности отображения информации программно-аппаратными средствами
- Б) раздел информатики, занимающийся проблемами создания и обработки на компьютере графических изображений
- В) наука, изучающая особенности создания и обработки изображений с помощью программно-аппаратных средств

– Какие виды компьютерной графики используют в настоящее время?

- А) Растровая
- Б) Векторная
- В) Фрактальная
- Г) Акварельная
- Д) Трёхмерная
- Е) Масляная

– Визуализацией результатов расчетов распределения волн на поверхности жидкости после падения капли занимается:

- А) Деловая графика
- Б) Конструкторская графика
- В) Научная графика
- Г) Расчетная графика

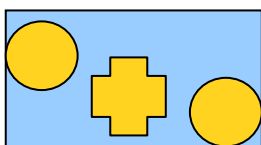
– Созданием диаграмм, графиков, иллюстрацией статистической информации занимается

- А) Деловая графика
- Б) Конструкторская графика
- В) Чертежная графика
- Г) Научная графика

– Растр

- А) Расстояние между двумя пикселями
- Б) Минимальный элемент компьютерной графики
- В) Совокупность точечных строк

– К какой компьютерной графике вы отнесёте данное изображение построенное в текстовом редакторе OpenOffice.org Writer ?



- А) Растровой
- Б) Векторной
- В) Фрактальной
- Г) Трёхмерной

- Изображения какой графики состоят из массива точек(пикселей)?
 - А) Растровой
 - Б) Векторной
 - В) Фрактальной
 - Г) Трёхмерной
- Что можно отнести к достоинствам растровой графики по сравнению с векторной?
 - А) Малый объём графических файлов.
 - Б) Фотографическое качество изображения.
 - В) Возможность просмотра изображения на экране графического дисплея.
 - Г) Возможность преобразования изображения (поворот, наклон и т.д.).
 - Д) Возможность масштабирования изображения.
- Наименьшим элементом изображения на графическом экране монитора является?
 - А) курсор.
 - Б) символ.
 - В) линия.
 - Г) пиксель.
- Видеопамять и дисплейный процессор составляют:
 - А) видеоадаптер
 - Б) оперативную память
 - В) цифровой фотоаппарат
 - Г) монитор (дисплей)
- Сканер это устройство для графической информации (выбери пропущенное слово).
 - А) вывода
 - Б) ввода
 - В) просмотра
 - Г) кодирования
- Где используется векторное компьютерное изображение?
 - А) Для создания вывесок, этикеток, логотипов, эмблем и пр. символьных изображений.
 - Б) Для обработки фотографий, создания фотоколлажа, создания иллюстраций.
 - В) В математике и искусстве.
 - Г) В архитектуре, в рекламных видеороликах, компьютерном моделировании физических объектов.
- Где используется фрактальное компьютерное изображение?
 - А) Для создания вывесок, этикеток, логотипов, эмблем и пр. символьных изображений.
 - Б) Для обработки фотографий, создания фотоколлажа, создания иллюстраций.
 - В) В математике и искусстве.
 - Г) В архитектуре, в рекламных видеороликах, компьютерном моделировании физических объектов.
- Выбери устройства которые используются для ввода графической информации.

А) принтер.	З) графический планшет.
Б) сканер.	И) ПЗУ.
В) световое перо.	К) Web камера.
Г) микрофон.	Л) видеопамять видеокарты.
Д) звуковые колонки.	М) видеопроцессор видеокарты.
Е) дисплей.	Н) центральный процессор.
- Какое устройство управляет непосредственно работой дисплея?
 - А) клавиатура.
 - Б) центральный процессор.
 - В) ОЗУ.
 - Г) видеоадаптер.
 - Д) сканер.

– Какое устройство компьютерной графики появилось раньше остальных:

- А) графический дисплей
- Б) графопостроитель (плоттер)
- В) принтер цветной печати
- Г) сканер

– При построении чертежей самолетов, кораблей используется

- А) Деловая графика
- Б) Конструкторская графика
- В) Чертежная графика
- Г) Иллюстративная графика

– Компьютерная графика –

- А) особенности отображения информации программно-аппаратными средствами
- Б) раздел информатики, занимающийся проблемами создания и обработки на компьютере графических изображений
- В) наука, изучающая особенности создания и обработки изображений с помощью программно-аппаратных средств

– Первые компьютерные рисунки создавались с помощью

- А) символов
- Б) точек
- В) красок
- Г) линий

– Как называют наименьший элемент растровой графики?

- А) растр
- Б) пиксель
- В) квадрат
- Г) курсор

– Что можно отнести к достоинствам векторной графики по сравнению с растровой?

- А) трехмерное отображение объекта
- Б) фотографическое качество изображения
- В) возможность просмотра изображения на экране графического дисплея.
- Г) возможность преобразования изображения (поворот, наклон и т.д.).

– К какой компьютерной графике вы отнесёте данное изображение?



- А) растровой
- Б) векторной
- В) фрактальной
- Г) трёхмерной

– Изображения какой графики строятся по математическим формулам?

- А) Растровой
- Б) Векторной
- В) Фрактальной

– Какие устройства используются для работы с графической цифровой информацией?

- А) Звуковая карта.
- Б) Видеокарта.

- В) Принтер.
- Г) Сканер.
- Д) Световое перо.
- Е) Микрофон.

- Ж) Звуковые колонки.
- З) Графический планшет.
- И) Монитор.
- К) Web камера.

– В состав видеоадаптера (видеокарты) входят.....

- А) Видеопамять и центральный процессор.
- Б) Видеопамять и дисплейный процессор.
- В) Монитор и видеопамять.
- Г) Видеопамять, дисплейный процессор, центральный процессор и монитор.

– Какое изображение масштабируется без потери качества?

- А) растровое
- Б) трёхмерное
- В) символьное
- Г) векторное

– Где используется растровое компьютерное изображение?

- А) Для создания вывесок, этикеток, логотипов, эмблем и пр. символьных изображений;
- Б) Для обработки фотографий, создания фотоколлажа, создания иллюстраций;
- В) В математике и искусстве;
- Г) В архитектуре, в рекламных видеороликах, компьютерном моделировании физических объектов и процессов.

– Где используется трёхмерное компьютерное изображение?

- А) Для создания вывесок, этикеток, логотипов, эмблем и пр. символьных изображений;
- Б) Для обработки фотографий, создания фотоколлажа, создания иллюстраций;
- В) В математике и искусстве;
- Г) В архитектуре, дизайне помещений, в рекламных видеороликах, компьютерном моделировании физических объектов и процессов.

– Выбери устройства, которые используются для вывода графической информации.

- | | |
|----------------------|--------------------------------|
| А) принтер. | Е) дисплей. |
| Б) сканер. | Ж) графопостроитель (плоттер). |
| В) световое перо. | З) цифровой фотоаппарат. |
| Г) микрофон. | И) графический планшет |
| Д) звуковые колонки. | К) Web камера. |

– Какие устройства компьютера участвуют во всех процессах; ввода графической информации, вывода и обработки графической информации?

- А) Видеопамять видеокарты.
- Б) Центральный процессор.
- В) ОЗУ.
- Г) Видеопроцессор видеокарты.
- Д) Дисплей.

Ключ к тесту

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.
Вариант 1	Б	АБВД	В	А	В	Б	А	Б	Г	А	Г	А	В	БВЗК	Г
Вариант 2	Б	Б	Б	В	Б	Г	А	БВ	БВГДЗМК	Б	Г	Б	Г	АЕЖ	АГ

Критерии оценок:	
ответы	оценка
14-15 правильных ответов	«5»
12-13 правильных ответов	«4»
10-11 правильных ответов	«3»
10 и менее правильных ответов	«2»

Тест №3

1. Графический редактор – это программа:
 1. создания, редактирования и просмотра графических изображений
 2. для управления ресурсами компьютера при создании рисунков
 3. для работы с изображениями в процессе создания игровых программ
 4. для работы с различного рода информацией в процессе делопроизводства
2. В каких графических редакторах можно обработать цифровую фотографию и отсканированное изображение:
 1. в векторных
 2. в растровых
 3. нет таких редакторов
 4. в векторных и растровых
3. Графические примитивы – это:
 1. режимы работы в графическом редакторе
 2. простейшие фигуры (точка, линия, окружность, прямоугольник и др.)
 3. пиксели
 4. стрелки
4. К устройствам ввода графической информации относится:
 1. монитор
 2. мышь
 3. клавиатура
 4. сканер
5. Наименьшим элементом изображения на графическом экране является
 1. курсор
 2. картинка
 3. линия
 4. пиксель
6. Устройствами для хранения мультимедийной информации являются
 1. звуковые карты
 2. видеокарты
 3. мультимедийные презентации
 4. компакт диски (CD и DVD)
7. Выбрать устройства ввода и вывода звуковой информации
 1. ввод – колонки, вывод – наушники
 2. ввод – компакт-диск, вывод – колонки
 3. ввод – компакт-диск, вывод – микрофон
 4. ввод – микрофон, вывод – наушники

8. Разрешающая способность экрана в графическом режиме определяется количеством:
 1. строк на экране и символов в строке
 2. пикселей по вертикали
 3. объемом видеопамати на пиксель
 4. пикселей по горизонтали и вертикали
9. К устройствам вывода графической информации относится:
 1. монитор
 2. мышь
 3. клавиатура
 4. сканер
10. Растровое изображение представляется в памяти компьютера в виде
 1. графических примитивов и описывающих их формул
 2. последовательности расположения и цвета каждого пикселя
 3. математических формул, содержащихся в программе
 4. параметров графических примитивов
11. Какое из данных определения соответствует определению векторного изображения?
 1. изображение, описываемое в памяти попиксельно, т.е. формируется таблица, в которой записывается код цвета каждой точки изображения
 2. изображение, которое формируется с помощью графических примитивов, которые задаются математическим описанием
 3. изображение, описываемое в памяти попиксельно, т.е. формируется таблица, в которой записывается координата каждой точки изображения
12. Какая из перечисленных программ не является графическим редактором?
 1. photoshop
 2. corel draw
 3. paint
13. Какое расширение получает при сохранении документ PAINТ?
 1. bmp
 2. mp3
 3. doc
 4. exe
14. С каким видом графики мы работаем в PAINТ?
 1. векторная
 2. фрактальная
 3. растровая
15. Цветовой охват - это:
 1. возможный диапазон цветов
 2. пространство, в котором задается тон и насыщенность
 3. способ описания цвета, используемый при обработке изображения
16. Цветовая палитра - это:
 1. возможный диапазон цветов
 2. пространство, в котором задается тон и насыщенность
 3. способ описания цвета, используемый при обработке изображения
17. Какие основные цвета описывает палитра RGB?
 1. зеленый, синий, красный
 2. желтый, розовый, голубой, черный
 3. красный, желтый, голубой
18. Какой цвет описан записью R:255 G:255 B:255 ?
 1. белый
 2. черный
 3. коричневый
 4. фиолетовый

19. Для описания цвета на бумаге используется палитра
1. CMYK
 2. RGB
 3. Lab
20. C:0% M:0% Y:100% K:0%. Какой цвет описан?
1. желтый
 2. черный
 3. белый
 4. синий
21. Что такое PANTONE ?
1. цветовые справочники
 2. устройство для калибровки монитора
 3. палитра цветов
 4. графический редактор
22. Установите соответствие:
IMAGE1\$
23. Выберите растровые изображения (несколько ответов):
1. фотография
 2. схема
 3. картинка с плавным переходом цвета
 4. текст
24. Какие изображения скорее всего будут относиться к векторным? (несколько правильных ответов)
1. схема
 2. график
 3. фотография
 4. рисунок, выполненный в программе PAINT
25. Устройство, выполняющее преобразование изображения в цифровой формат -
1. сканер
 2. принтер
 3. мышь
 4. микрофон
26. Какие из перечисленных форматов принадлежат графическим файлам?
1. doc, txt
 2. wav, mp3
 3. bmp, jpg
27. Электронные страницы презентации power point называют:
1. слайдами
 2. листами
 3. гиперссылками
 4. объектами
28. Последовательность слайдов, содержащих мультимедийные объекты, переход между которыми осуществляется с помощью управляющих объектов или гиперссылок называется
1. электронной книгой
 2. мультимедийной презентацией
 3. графическим редактором
 4. видеоинформацией
29. В какого вида принтере изображение формируется на носителе печатающей головкой, представляющей из себя набор иголок, приводимых в действие электромагнитами?
1. в матричном принтере
 2. в струйном принтере
 3. в капиллярном принтере

30. Что такое анимация?

1. движение объектов на экране
2. дизайн слайдов
3. видео в презентации
4. звук

Ключ к тесту:

Вопр	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Отв	a	b	b	d	d	d	d	d	a	b	b	b	a	c	a	c	a	a	a	a	a	a-1 b-2	a c	a b	a	c	a	b	a	a

Критерии оценок:	
ответы	оценка
27-30 правильных ответов	«5»
24-26 правильных ответов	«4»
21-23 правильных ответов	«3»
20 и менее правильных ответов	«2»

Тест №4

1. Укажите правильный вариант определения изображения в качестве гиперссылки.

- a. IMG SRC="image.gif">
- b.
- c. <IMG="image.gif">

2. Найдите ошибочное определение гиперссылки.

- a. alexfine
- b. alexfine
- c. alexfine

3. В какой таблице ширина промежутков между ячейками составит 20 пикселей?

- a. <table cellpadding="20">
- b. <table cellspacing="20">
- c. <table padding="20">

4. Как указать выравнивание текста в ячейке таблицы?

- a. с помощью атрибута CELLPADDING
- b. с помощью атрибута VALIGN
- c. с помощью атрибута ALIGN

5. Какой атрибут элемента FORM определяет список кодировок для видимых данных?

- a. alt
- b. accept-charset
- c. enctype-charset

6. Что определяет атрибут CELLSPACING у элемента разметки TABLE?

- a. расстояние от содержания до границы ячейки
- b. расстояние между ячейками
- c. ширину границы
- d. ширину ячейки

7. Какой атрибут тэга BODY позволяет задать цвет фона страницы?

- a. color
- b. background
- c. set
- d. bgcolor

8. Какой атрибут тега задает горизонтальное расстояние между вертикальной границей страницы и изображением?

- a. BORDER
- b. HSPACE
- c. VSPACE

9. Какой из приведенных тегов позволяет создавать нумерованные списки?

- a. OL
- b. DL
- c. UL
- d. DT

10. Какой полный URL будет сформирован для ссылки в приведенном фрагменте? <base href="/"><a>http://alexfine.ru"> <BODY> Документ 1

- a. http://alexfine.ru/docs/doc1.html
- b. http://alexfine.ru/doc1.html
- c. правильный URL не может быть сформирован

11. В каких случаях атрибут выравнивания align имеет более высокий приоритет?

- a. <TH align="left">
- b. <COL align="left">
- c. <TABLE align="left">

12. Какой атрибут принадлежит тегу <AREA>?

- a. SRC
- b. SHAPE
- c. CIRCLE

13. Какой тэг определяет заголовок документа HTML?

- a. HTML
- b. ISINDEX
- c. BODY
- d. HEAD

14. Какой из приведенных примеров задает гипертекстовую ссылку из документа 1.html на другой документ?

- a. ссылка
- b. ссылка
- c. ссылка

15. Выберите вариант корректного описания синтаксиса тега SCRIPT.

- a. <scripT Type="тип_языка_программирования">текст программы
- b. <scripT name="язык_программирования">текст программы
- c. <scripT TYPE="тип_документа">текст программы

16. Какой из приведенных фрагментов кода создает переключатель?

- a. `<input Type="checkbox" nAME="a1" vAlue="1"><input TYPE="checkbox" nAME="a1" vAlue="2"><input TУpe="text" nAME="a1" vAlue="2">`
- b. `<input TYPE="radiobutton" nAME="a1" vAlue="1"><input TYPE="radiobutton" nAME="a1" vAlue="2">`
- c. `<input TYPE="radio" nAME="a1" vAlue="1"><input TYPE="radio" nAME="a1" vAlue="2">`

17. Какие значения атрибута ALIGN используются для определения положения изображения относительно окружающего текста?

- a. left
- b. bottom
- c. baseline
- d. right
- e. top

18. В какой таблице текст выровнен по центру ячеек?

- a. `<table align=""center"" width=""300"">`
- b. `<table align=""left"">`
- c. нет правильного ответа
- d. `<table align=""left"">`

19. Какой тэг определяет тело документа HTML?

- a. META
- b. BODY
- c. HTML
- d. HEAD

20. В каких примерах правильно организован синтаксис тега BASE?

- a. `<bAse href=""/""<a""http://www.alexfine.ru/intro.html" TARGET=new>`
- b. `<bAse A="" href=""/alexfine.ru/intro.html">`
- c. `<bAse href=""/""<a""http://www.alexfine.ru/intro.html">`

21. В каком примере корректно описан элемент TR?

- a. `<TR> <TD>ячейка1`
- b. `<TD> <TR>ячейка1ячейка2<TD>`
- c. `<TR> <TD>ячейка1`

22. Какой атрибут тега указывает файл изображения и путь к нему?

- a. SRC
- b. ALT
- c. ALIGN

23. Укажите неверные варианты описания синтаксиса тега SCRIPT.

- a. `<sCriPT nAME=""язык_программирования">текст программы<scripT>`
- b. `<sCriPT TYPE=""тип_документа">текст программы`
- c. `<sCriPT TYPE=""тип_языка" программирования="">текст программы`

24. В каком случае форма будет отправлена методом "post"?

- a. `<fOrM method=""post"" action=""http://www.alexfine.ru/shop/"">`
- b. `<fOrM method=""post"" action=""http://www.alexfine.ru/shop/shop.pl"">`
- c. `<fOrM method=""default"" action=""http://www.alexfine.ru/shop/sp.pl"">`
- e. `<fOrM method=""get"" action=""http://www.alexfine.ru/"">`

25. Какой атрибут тега BODY позволяет изменять цвет "активных" гиперссылок?

- a. COLOR
- b. VLINK
- c. ALINK
- d. TEXT

26. В каких примерах данные формы будут переданы обработчику как часть URL?

- a. <fOrM method=""get"" action=""http://www.alexfine.ru/"">
- b. <fOrM method=""post"" action=""http://www.alexfine.ru/help/first.pl"">
- c. <fOrh1 method=""try"" action=""http://www.alexfine.ru/help/script.php?param=test"">
- d. <fOrh1 method=""get"" action=""http://www.alexfine.ru/cgi"">
- e. <fOrh1 method=""post"" action=""mailto:info@alexfine.ru"">

27. HTML - это:

- a. язык редактирования
- b. язык структурной разметки
- c. язык программирования
- d. язык гипертекстовой разметки

28. С помощью какого элемента можно создавать прокручивающиеся списки в формах?

- a. TEXTAREA
- b. TR
- c. SELECT
- d. INPUT

29. Какие методы можно применять для отправки формы?

- a. POST
- b. TRY
- c. PUT
- d. HEAD
- e. GET
- f. MAILTO

Ключ

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
a	b	a	b,c	b	b	d	b	a	b
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
a	b	d	c	a	c	a, b, c, d, e	c	b	a,c
21	22	23	24	25	26	27	28	29	
a	a	a,b	a,b	c	a,d	d	c	a,e	

Максимальное количество баллов: 39

Критерии оценок:

ответы	оценка
35-39 баллов	«5»
31-34 баллов	«4»
27-30 баллов	«3»
26 и менее баллов	«2»

3.3. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

№ п/п	Тема программы	Тема работы	Количество часов
1.	<i>Тема 1. Технология работы с программными средствами для создания и обработки электронных документов</i>	Работа с текстовым редактором. Создание и редактирование текстового документа.	2
2.		Работа с текстовым редактором. Приемы форматирования элементов документа.	2
3.		Работа с текстовым редактором. Приемы форматирования таблиц.	2
4.		Работа с текстовым редактором. Форматирование таблиц и расчеты по формулам.	2
5.		Работа с текстовым редактором. Создание деловых документов.	2
6.		Работа с текстовым редактором. Создание и редактирование графических изображений.	2
7.		Работа с текстовым редактором. Оформление формул. Организационные диаграммы в документе.	2
8.		Работа с текстовым редактором. Создание комплексного документа.	2
9.		Работа с текстовым редактором. Шаблоны и формы.	2
10.		Работа с табличным процессором. Создание ведомостей.	2
11.		Работа с табличным процессором. Относительные и абсолютные ссылки.	2
12.		Работа с табличным процессором. Работа с электронной таблицей как базой данных.	2
13.		Работа с табличным процессором. Создание и редактирование графиков и диаграмм.	2
14.		Работа с табличным процессором. Проектирование расчетов на рабочем листе.	2
15.		Работа с табличным процессором. Работа со стандартными функциями. Условное форматирование.	2
16.		Работа с табличным процессором. Текстовые функции, функции для работы с датами и временем.	2
17.		Работа с табличным процессором. Работа с блоками. Табличные формулы.	2
18.		Работа с табличным процессором. Использование функций для решения финансовых задач.	2
19.		Работа с табличным процессором. Работа с элементами формы.	2
20.		Работа с табличным процессором. Прогнозирование данных с помощью подбора параметра и линии тренда.	2

21.		Работа с табличным процессором. Решение задач линейного программирования.	2
22.		Работа с табличным процессором. Создание простейших макросов.	2
23.		Работа с табличным процессором. Работа с объектами. Обработка событий.	2
24.	<i>Тема 2. Технология работы с программными средствами для создания и обработки изображений</i>	Работа с редактором векторной графики. Основы работы с объектами.	2
25.		Работа с редактором векторной графики. Закраска рисунков.	2
26.		Работа с редактором векторной графики. Создание и редактирование контуров.	2
27.		Работа с редактором векторной графики. Создание рисунков из кривых.	2
28.		Работа с редактором векторной графики. Работа с текстом.	2
29.		Работа с редактором векторной графики. Создание объемных объектов.	2
30.		Работа с редактором векторной графики. Создание публикаций.	2
31.		Работа с редактором растровой графики. Работа с основными командами.	2
32.		Работа с редактором растровой графики. Выделение областей.	2
33.		Работа с редактором растровой графики. Тоновая коррекция. Цветовая коррекция.	2
34.		Работа с редактором растровой графики. Многослойные документы.	2
35.		Работа с редактором растровой графики. Создание коллажа.	2
36.		Работа с редактором растровой графики. Работа с текстом.	2
37.		Работа с редактором растровой графики. Фильтры.	2
38.		Работа с редактором растровой графики. Подготовка изображений для web-страниц.	2
39.	<i>Тема 3. Технология работы с программными средствами для обработки мультимедийной информации</i>	Работа с презентационным процессором. Создание презентаций.	2
40.		Работа с презентационным процессором. Настройка презентации.	2
41.		Основные элементы рабочей среды Flash. Рисование: контур, обводка, заливка. Создание статических изображений.	2
42.		Создание статического текста. Форматирование текста.	2
43.		Создание анимации. Анимационные эффекты. Покадровая анимация. Понятие tween-анимации.	2
44.		Автоматическая анимация формоизменения.	2
45.		Анимация движения. Движение по заданной траектории.	2

46.		Использование слоя маски.	2
47.		Сложная анимация. Использование символов в сложной анимации.	2
48.		Работа с редактором скрипта. Простейшие команды.	2
49.	<i>Тема 4. Технология работы с программными средствами для создания web-страниц</i>	Структура HTML - документа.	2
50.		Элементы оформления HTML - документа.	2
51.		Вставка графики в HTML - документ. Создание списков.	2
52.		Создание гиперссылок.	2
53.		Вставка таблиц в HTML - документ.	2
54.		Создание фреймов. Подготовка страницы с использованием фреймов.	2
55.		Внедрение объектов JavaScript в HTML-документ.	2
56.		Программирование объектов JavaScript.	2
57.		Работа с формами.	2
58.		Работа с изображениями.	2
59.		Работа с редактором web-страниц. Основные принципы работы.	2
60.		Работа с редактором web-страниц. Форматирование символов и абзацев.	2
61.		Работа с редактором web-страниц. Гиперссылки.	2
62.		Работа с редактором web-страниц. Работа с графическими изображениями.	2
63.		Работа с редактором web-страниц. Таблицы.	2

3.4. ТЕМЫ И ФОРМЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Тема программы	Форма задания	Кол-во часов
1.	Тема 1. Технология работы с программными средствами для создания и обработки электронных документов	Презентация на тему «Классификация и виды программного обеспечения»	4
2.		Ответы на вопросы в тетради	6
3.		Оформление отчета к практическим работам №1-23	6
4.	Тема 2. Технология работы с программными средствами для создания и обработки изображений	Ответы на вопросы в тетради	6
5.		Презентация на тему «Редакторы растровой и векторной графики»	4
6.		Доклад «Подготовка изображений для web-страниц.»	4
7.		Оформление отчета к практическим работам №24-30	6
8.	Тема 3. Технология работы с программными средствами для обработки	Ответы на вопросы в тетради	6
9.		Оформление отчета к практическим работам №39-48	6
10.		Презентация «Технологии Flash.»	4

11.	мультимедийной информации	Сообщение «tween-анимация»	4
12	Тема 4. Технология работы с программными средствами для создания web-страниц	Оформление отчета к практическим работам №49-63	6
13		Ответы на вопросы в тетради	6
14		Презентация «Поиск информации в Internet»	4
15		Создание словаря по HTML	6
Итого:			78

3.5. МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.5.1. ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ

1. Информационные технологии.
2. Современные информационные технологии.
3. Классификация и виды программного обеспечения.
4. Обработка текстовой информации. Текстовый процессор.
5. Обработка числовой информации. Табличный процессор.
6. Анализ и обработка финансово-экономической информации.
7. Офисное программирование. VBA и его возможности. Макросы.
8. Создание макросов с помощью Макрорекодера (MacroRecorder).
9. Основы компьютерной графики.
10. Редакторы растровой и векторной графики.
11. Мультимедийные технологии обработки и представления информации.
12. Презентационный процессор.
13. Введение в технологию Flash.
14. Основные понятия и термины Internet.
15. Браузеры.
16. Поисковые системы.
17. Синтаксис языка запросов.
18. Поиск информации в Internet.
19. Гипертекстовые способы представления информации.
20. Основы языка HTML.
21. Программирование в Internet.

3.5.2. ТЕСТ ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА ПО МДК 03.02. ТЕХНОЛОГИЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРИКЛАДНОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ ПЕРСОНАЛЬНОГО КОМПЬЮТЕРА

Вариант 1

1. Установите соответствие между видами информации и органами чувств человека, с помощью которых он получает эту информацию.

1. визуальная информация
2. тактильная информация
3. звуковая информация

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

а) органы слуха

б) органы осязания

с) органы зрения

2. Информация не может быть представлена в...

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- 1) звуковом формате
- 2) реальном формате
- 3) графическом формате
- 4) текстовом формате

3. К устройствам вывода информации относится...

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- 1) клавиатура
- 2) сканер
- 3) монитор
- 4) микрофон

4. Установите соответствие между названиями программ и классами программного обеспечения.

- 1. Microsoft Word
- 2. Microsoft Visual Basic
- 3. Windows XP

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- a) системы программирования
- b) прикладное программное обеспечение
- c) системное программное обеспечение

5. Файл – это...

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- 1) текст, распечатанный на принтере
- 2) программа или данные на диске
- 3) программа в оперативной памяти
- 4) единица измерения информации

6. Операционная система – это комплекс программ, назначение которого –...

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- 1) обслуживание банков данных
- 2) организация взаимодействия пользователя с компьютером и выполнение других программ
- 3) обработка текстовых документов и таблиц
- 4) создание новых программных продуктов

7. Жесткий магнитный диск – это...

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- 1) устройство обработки информации
- 2) устройство обмена данными между компьютерами
- 3) постоянное запоминающее устройство
- 4) накопитель большой емкости для хранения информации

8. Приведите в соответствие команды выравнивания абзацев в документе MS Word и кнопки, выполняющие эти команды.

- 1. По левому краю
- 2. По центру
- 3. По правому краю
- 4. По ширине

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:



a)



b)



c)



d)

9. Создать общий заголовок у нескольких столбцов представленной таблицы

Макаронные изделия			
Рожки	Вермишель	Лапша	Ракушки

можно следующими действиями...

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- | | |
|--|---|
| 1) выделить нужные ячейки, Таблица, Автоформат таблицы | 2) выделить нужные ячейки, Таблица, Объединить ячейки |
| 3) Формат, Колонки | 4) Таблица, Объединить ячейки |

10. В электронной таблице MS Excel имя ячейки образуется...

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- | | |
|-----------------------------------|-------------------------------------|
| 1) из имени листа и номера строки | 2) из имени столбца и номера строки |
| 3) из имени столбца | 4) произвольно |

11. Результатом вычислений в ячейке C4 таблицы MS Excel будет

	A	B	C
1	12	4	=A1+B1
2	10	14	=A2+B2
3	20	10	=A3+B3
4			=СУММ(C1:C3)
число...			

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- | | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| 1) 64 | 2) 70 | 3) 56 | 4) 80 |
|-------|-------|-------|-------|

12. Модем – это...

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- | | |
|--|---|
| 1) устройство модуляции и демодуляции дискретных и аналоговых электрических сигналов | 2) устройство увеличения протяженности компьютерных сетей |
| 3) программа коммутации каналов связи | 4) операционная система глобальной компьютерной сети |

13. Norton Commander, FAR-менеджер – это...

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- | | |
|-----------------------------|-------------------------|
| 1) системы программирования | 2) операционные системы |
| 3) драйверы | 4) программы – оболочки |

14. К справочно-правовым системам относятся...

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- | | |
|---|---------------------------------------|
| 1) корпоративные базы данных | 2) «Гарант», «Консультант Плюс» |
| 3) АРМ – автоматизированные рабочие места | 4) «1С Бухгалтерия», «1С Предприятие» |

15. Установите соответствие между приложением Microsoft Office и ярлыком этого приложения.

1. Редактор электронных презентаций
2. Программа для работы с электронной почтой
3. Редактор электронных таблиц



a)

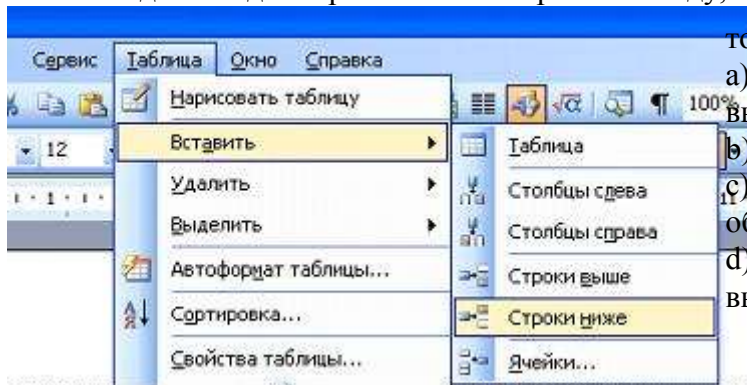


b)



c)

16. На листе с помощью текстового редактора Microsoft Word создана таблица, у которой выделены две строки. Если выбрать команду, как это изображено на рисунке:



то ...

- a) будет вставлена одна строка ниже выделенных
- b) будет вставлена одна строка в низу таблицы
- c) будут вставлены две строки из буфера обмена
- d) будут вставлены две строки ниже выделенных

17. Дан фрагмент электронной таблицы Microsoft Excel:

	A	B
1	1	=ЕСЛИ(A1=1;1;0)
2	0	=ЕСЛИ(A2=1;0;2)
3		=СУММ(B1:B2)
4		

Значение ячейки B3 равно ...

- a) 1
- b) 2
- c) 0
- d) 3

18. Запишите полный путь к файлу More.bmp по представленному каталогу (C:\...):



19. На диаграмме MS Excel в качестве подписей данных использованы...



- 1) Имена категорий;
- 2) Имена рядов;
- 3) Доли;
- 4) Значения

20. Представленная на рисунке таблица MS Excel отсортирована по убыванию по столбцу...

	A	B	C	D	E	F	G
1							
2	Ведомость заработной платы ООО "Рога и копыта" за октябрь м-ц 199 г.						
3	№	Ф.И.О.	Отдел	Оклад	Премия	Подох.нал	На руки
4	8	Шарииков Н.Г.	2	650	200	100,98	772,78
5	5	Ефремова К.В.	3	500	150	77,22	576,34
6	6	Кречетова В.А.	3	470	150	73,66	555,85
7	1	Аксенова Е.О.	2	440	100	64,15	474,66
8	7	Мальшев С.Н.	1	400	150	65,34	496,54
9	4	Володина М.И.	1	350	100	53,46	398,92
10	2	Аксютич С.Н.	2	350	80	51,08	375,35
11	3	Бригаднова И.	1	340	120	54,65	460,00

Варианты ответов:

- 1) Премия
- 2) ФИО
- 3) Подох.налог
- 4) Оклад

21. Определите количество полей данной таблицы

	Автор	Год	Название	Музей	Страна
1	Э. Мане	1863	Завтрак на траве	Орсе	Франция
2	А.Саврасов	1871	Грачи прилетели	Третьяковская галерея	Россия
3	И.Репин	1879	Царевна Софья	Третьяковская галерея	Россия
4	В.Васнецов	1881	Аленушка	Третьяковская галерея	Россия
5	П.Ренуар	1881	Девушка с веером	Эрмитаж	Россия
6	П.Пикассо	1937	Герника	Прадо	Испания
7	И.Репин	1870	Бурлаки на Волге	Русский музей	Россия
8	Э.Мане	1863	Олимпия	Орсе	Франция

Варианты ответов:

- 1) 9
- 2) 8
- 3) 6
- 4) 54

22. Пусть в ячейку B2 внесена сумма покупки. Запишите формулу в ячейку C2 для вычисления скидки: если заказчик уплатил сумму большую или равную 1000, то скидка будет равна 7%, если заказчик уплатил сумму меньшую, чем 1000, то скидка будет равна 3%.

	A	B	C
1	ФИО	Уплаченная сумма	Скидка
2	Власова А. Т.	1280	
3	Петрова И. Н.	102	

23. В каких графических редакторах можно обработать цифровую фотографию и отсканированное изображение:

- 1) в векторных
- 2) в растровых
- 3) нет таких редакторов
- 4) в векторных и растровых

24. В каких примерах данные формы будут переданы обработчику как часть URL?
- `<fOrM method=""get"" action=""http://www.alexfine.ru/"">`
 - `<fOrM method=""post"" action=""http://www.alexfine.ru/help/first.pl"">`
 - `<fOrh1 method=""try"" action=""http://www.alexfine.ru/help/script.php?param=test"">`
 - `<fOrh1 method=""get"" action=""http://www.alexfine.ru/cgi"">`
 - `<fOrh1 method=""post"" action=""mailto:info@alexfine.ru"">`
25. HTML - это:
- язык редактирования
 - язык структурной разметки
 - язык программирования
 - язык гипертекстовой разметки

Вариант 2

1. Примером представления числовой информации может служить...

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- | | |
|--|-------------------------------------|
| 1) таблица значений тригонометрических функций | 2) разговор по телефону |
| 3) иллюстрация в книге | 4) изображение на экране компьютера |

2. Хранение информации - это процесс...

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- | | |
|--|--|
| 1) поддержания данных в форме, готовой к выдаче их потребителю | 2) распространения в средствах массовой информации |
| 3) восприятия информации | 4) изменения свойств информации |

3. Вывод цветного изображения на бумагу обеспечивает принтер...

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- | | | | |
|-------------|--------------|------------|-------------|
| 1) струйный | 2)плазменный | 3)литерный | 4)матричный |
|-------------|--------------|------------|-------------|

4. Установите соответствие между программами и классами программного обеспечения.

- утилиты
- текстовые редакторы
- языки программирования

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- | | |
|---------------------------------------|--------------------------------------|
| a) системы программирования | b) системное программное обеспечение |
| c) прикладное программное обеспечение | |

5. Максимальная длина имени файла в операционной системе **Windows** равна...

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- | | |
|-----------------|-----------------|
| 1) 255 символов | 2) 8 символов |
| 3) 10 символов | 4) 300 символов |

6. При выборе кнопки  в приложениях Windows, производится действие:

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- a) копировать фрагмент
- b) вставить фрагмент
- c) повторить ввод
- d) вырезать фрагмент

7. Norton Commander, FAR-менеджер – это...

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

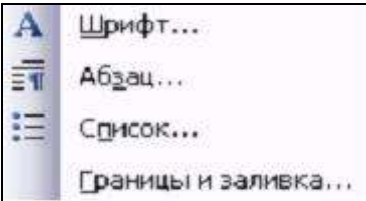
- 1) системы программирования
- 2) операционные системы
- 3) драйверы
- 4) программы – оболочки

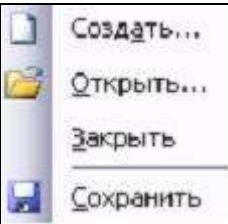
8. Добавить в MS Word таблицу MS Excel можно кнопкой на панели инструментов...

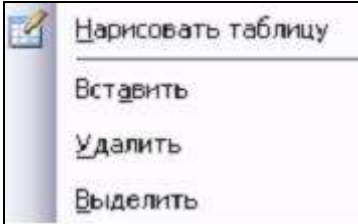
ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- a) 
- b) 
- c) 
- d) 

9. Установите соответствие между представленными списками команд и пунктами меню окна MS Word.

1. 

2. 

3. 

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- a) Файл
- b) Таблица
- c) Формат

10. В ячейку таблицы MS Excel ввели число 236, установили денежный формат и число десятичных знаков – 2. В результате получили...

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- 1) 23600,00р.
- 2) 236,00р.
- 3) 23600р.
- 4) 236р.

11. Результатом вычислений в ячейке D26 таблицы MS Excel будет число...

	A	B	C	D
24	3	10	2	=СРЗНАЧ(A24:C24)
25	11	9	4	=СРЗНАЧ(A25:C25)
26				=МАКС(D24:D25)
27				

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- 1) 5
- 2) 24
- 3) 8
- 4) 15

12. Установите соответствие между устройством и его назначением

- 1. Монитор
- 2. Web-камера

3. Мышь

4. Источники бесперебойного питания

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- a) устройство вывода информации
- b) устройство управления питанием
- c) устройство ввода информации
- d) устройство управления

13. Комплексные программно-технические системы, предназначенные для выполнения проектных работ, называют...

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- 1) СУБД – системы управления базами данных
- 2) АСУП – автоматизированные системы управления производством
- 3) ИПС – информационно-поисковые системы
- 4) САПР – системы автоматизированного проектирования

14. Справочно-информационные системы, содержащие тексты нормативных документов и предоставляющие возможности справки, контекстного поиска, распечатки, называются...

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- 1) правовыми
- 2) операционными системами
- 3) системами автоматизированного проектирования
- 4) системами научных исследований

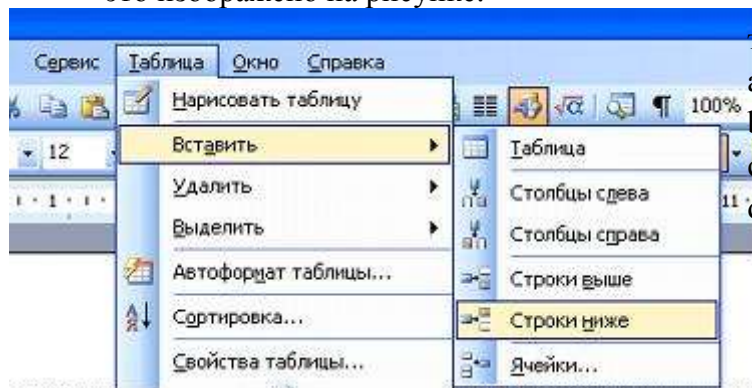
15. Установите соответствие между конкретными программными продуктами и задачами, для решения которых эти программные продукты предназначены.

- 1. Набор текста
- 2. Составление электронной базы данных
- 3. Создание электронной презентации

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- a)  Microsoft POWERPOINT
- b)  WORDPAD
- c)  MS ACCESS

16. На листе с помощью текстового редактора Microsoft Word создана таблица, состоящая из 5 столбцов и 5 строк, у которой выделены три столбца. Если выбрать команду, как это изображено на рисунке:



то ...

- a) будут вставлены 5 столбцов справа
- b) будут вставлены 3 строки ниже
- c) будут вставлены 3 строки из буфера обмена
- d) будут вставлены 5 строк ниже

17. Дан фрагмент электронной таблицы Microsoft Excel:

	A	B
1	6	=ЕСЛИ(A1>5;A2;A3)
2	21	=ЕСЛИ(A2>21;0;B)
3	7	=СУММ(B1:B2)

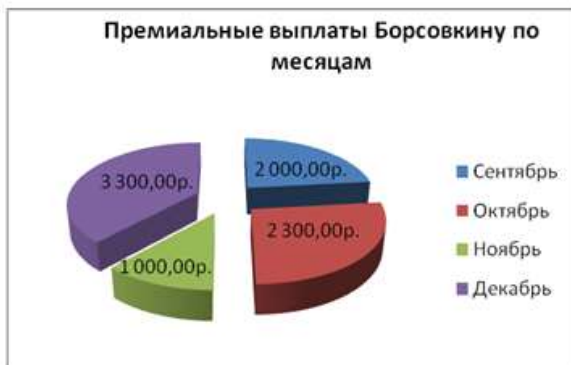
Значение ячейки B3 равно ...

- a) 21 b) 15 c) 7 d) 29

18. Запишите полный путь к файлу Письмо.txt по представленному каталогу (C:\...):



19. На диаграмме MS Excel в качестве подписей данных использованы...



- 1) Имена категорий;
- 2) Имена рядов;
- 3) Доли;
- 4) Значения

20. Представленная на рисунке таблица MS Excel отсортирована по убыванию по столбцу...

	A	B	C	D
1	год	приход	расход	разница
2	1992	410	150	260
3	1993	350	230	120
4	1994	200	250	-50
5	1995	200	180	20

Варианты ответов:

- 1) год
- 2) приход
- 3) расход
- 4) разница

21. База данных «Группа» состоит из двух таблиц: «Студент», «Оценка».

Студент

ФИО	Дата рожд.	№ зач.кн.
Иванов И. И.	22.12.80	1234
Петров П. П.	12.05.80	1235
Сидоров С. С.	30.09.80	1236

Оценка

Код дисц.	№ зач.кн.	Оценка
1	1234	4
1	1235	3
2	1234	4
2	1235	3

Можно установить связь между таблицами по полю (общему для обеих таблиц)...

22. Пусть в ячейку B2 внесена сумма покупки. Запишите формулу в ячейку C2 для вычисления скидки: если заказчик уплатил сумму большую или равную 1000, то скидка будет равна 12%, если заказчик уплатил сумму меньшую, чем 1000, то скидка будет равна 6%.

	А	В	С
1	ФИО	Уплаченная сумма	Скидка
2	Власова А. Т.	1280	
3	Петрова И. Н.	102	

23. Графические примитивы – это:

- 1) режимы работы в графическом редакторе
- 2) простейшие фигуры (точка, линия, окружность, прямоугольник и др.)
- 3) пиксели
- 4) стрелки

24. В каком случае форма будет отправлена методом "post"?

- a. <form method=""post"" action=""http://www.alexfine.ru/shop/"">
- b. <form method=""post"" action=""http://www.alexfine.ru/shop/shop.pl"">
- c. <form method=""default"" action=""http://www.alexfine.ru/shop/sp.pl"">
- e. <form method=""get"" action=""http://www.alexfine.ru/"">

25. Какой атрибут тега BODY позволяет изменять цвет "активных" гиперссылок?

- a. COLOR
- b. VLINK
- c. ALINK
- d. TEXT

Ключ к тесту:

	1 вариант	2 вариант
	Ответ	Ответ
1	1с,2b,3а	1
2	2	1
3	3	1
4	1b,2а,3с	1b,2с,3а
5	2	1
6	2	С
7	4	4
8	1d,2а,3b,4с	А
9	2	1с,2а,3b
10	2	2
11	2	3
12	1	1а,2с,3d,4b
13	4	4
14	2	1
15	1b,2с,3а	1b,2с,3а

16	D	D
17	D	D
18	C:\Мои документы\Петров\Рисунки\Море.bmp	C:\Мои документы\Петров\Письмо.txt
19	3	4
20	4	2
21	3	4
22	=ЕСЛИ(B2>=1000;B2/100*7;B2/100*3)	=ЕСЛИ(B2>=1000;B2/100*12;B2/100*6)
23	1	1
24	a,d	a,b
25	d	c

Критерии оценок:

ответы	оценка
23-25 баллов	«5»
20-22 баллов	«4»
17-19 баллов	«3»
16 и менее баллов	«2»