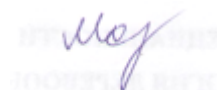


**Департамент образования Вологодской области
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Вологодской области
«ВОЛОГОДСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАССМОТРЕН

на заседании предметно-цикловой комиссии
общеобразовательных дисциплин

Председатель предметно-цикловой комиссии



/Малкова С.Л./

Протокол № 9 от «23» мая 2017 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора БПОУ ВО
«Вологодский строительный колледж»
№ 255–УД от 20.06.2017

**Комплект контрольно-оценочных средств
по учебной дисциплине Основы безопасности жизнедеятельности**

Специальность 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

Разработчик: преподаватель-
организатор ОБЖ
Окатов Владимир Владимирович

2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ	6
3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	8
3.2. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ	9
3.3. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ	63
3.4. ТЕМЫ И ФОРМЫ ЗАДАНИЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	64
3.5. МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	66

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Комплект контрольно-оценочных средств (далее - КОС) по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности».

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

КОС разработаны на основании программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности». Используемые оценочные средства представлены в таблице 1.

Таблица 1 - Оценочные средства

Разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Введение		
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья		
Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье.		
Тема 1.2. Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика.		
Тема 1.3. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.	тест №1	
Раздел 2 Государственная система обеспечения безопасности населения		
Тема 2.1. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	тест №2,	
Тема 2.2. Автономное существование человека в условиях природной среды.	Тест № 3,	
Тема 2.3. Правила поведения в ситуациях криминогенного характера.		
Тема 2.4. Уголовная ответственность несовершеннолетних.	Тест № 4	
Тема 2.5. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций		

Тема 2.6 Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны.	Тест №5	
Тема 2.7 Современные средства поражения и их поражающие факторы.		
Тема 2.8 Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	Практическая работа №1.	
Тема 2.9 Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций.		
Тема 2.10 Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций.		
Тема 2.11 Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.	Контрольная работа №1	
Раздел 3: Основы обороны государства и воинская обязанность		
Тема 3.1. История создания Вооруженных Сил России.		
Тема 3.2 Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.		
Тема 3.3 Воинская обязанность. Общие понятия о воинской обязанности.	Тест №6	
Тема 3.4 Призыв на военную службу.		
Тема 3.5 Выполнение строевых приемов	Практическое занятие № 2	
Тема 3.6 Вооружение, состоящее в Вооруженных Силах Российской Федерации.		
Тема 3.7 Материальная часть стрелкового оружия.	Практическое занятие № 3	
Тема 3.8 Изготовка и правила стрельбы из АК и ПМ.	Практическое занятие № 4	
Тема 3.9 Качества личности военнослужащего как защитника Отечества.		

Тема 3.10 Военная дисциплина и ответственность.		
Тема 3.11 Боевые традиции Вооруженных Сил России.	Контрольная работа №2	
Раздел 4: Основы медицинских знаний		
Тема 4.1 Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь.	Практическое занятие № 5.	
Тема 4.2 Понятие травм и их виды. Правила первой помощи при ранениях.	Практическое занятие № 6.	
Тема 4.3 Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. Понятие травматического токсикоза.	Практическое занятие № 7.	
Тема 4.4 Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при наружных кровотечениях.	Практическое занятие № 8.	
Тема 4.5 Первая помощь при ожогах. Понятие, основные виды и степени ожогов.	Практическое занятие № 9.	
Тема 4.6 Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути.	Практическое занятие № 10.	
Тема 4.7 Первая помощь при отсутствии сознания. Признаки обморока.	Практическое занятие № 11. Контрольная работа №3	
		Дифференцированный зачёт

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного и фронтального опроса, тестирования, а также выполнения обучающимися практических заданий, индивидуальных заданий, контрольной работы.

Таблица 2- Контроль и оценка результатов обучения

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
Владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Экспертная оценка выполнения практических, самостоятельных работ, тестов, проблемных вопросов, заданий
Уметь пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты	Экспертная оценка выполнения практических работ, самостоятельной, проектной работы, тестов, проблемных вопросов, заданий
Уметь оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе	Экспертная оценка выполнения практических, самостоятельных работ, проектных работ
Уметь оказывать первую медицинскую помощь	Экспертная оценка выполнения практических, самостоятельных работ
Уметь обращаться за помощью в случае необходимости соответствующие службы экстренной помощи	Экспертная оценка выполнения практических, самостоятельных работ, тестов, устных ответов, фронтального опроса
Знать:	
Знать основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности	Экспертная оценка выполнения практических работ, проектов, самостоятельной работы, дифференцированный зачёт
Знать репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него	Экспертная оценка выполнения практических работ, проектов, самостоятельной работы
Знать потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания	Интерпретация результатов обучающихся в процессе освоения программы учебной дисциплины
Знать основные задачи государственных	Интерпретация результатов

служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	обучающихся в процессе освоения программы учебной дисциплины
Знать основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан	Экспертная оценка выполнения практических работ, проектов, самостоятельной работы
Знать порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу	Интерпретация результатов обучающихся в процессе освоения программы учебной дисциплины
Знать состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации	Интерпретация результатов обучающихся в процессе освоения программы учебной дисциплины
Знать основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе	Экспертная оценка выполнения практических работ, проектов, самостоятельной работы
Знать основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы	Экспертная оценка выполнения практических работ, проектов, самостоятельной работы, дифференцированный зачёт
Знать требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника	Экспертная оценка выполнения практических работ, проектов, самостоятельной работы
Знать предназначение, структуру и задачи РСЧС;	Экспертная оценка выполнения практических работ, проектов, самостоятельной работы, дифференцированный зачёт
Знать предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;	Экспертная оценка выполнения практических работ, проектов, самостоятельной работы, дифференцированный зачёт
Владеть основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;	Экспертная оценка выполнения практических работ, проектов, самостоятельной работы, дифференцированный зачёт

3.ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Критерии оценки

Предметом оценки освоения дисциплины являются личностные, метапредметные и предметные умения, знания. Соотношение типов задания и критериев оценки представлено в таблице 3.

Таблица 3- Типы заданий и критерии оценки

№	Тип (вид) задания	Критерии оценки
1	Тесты	Таблица 1. Шкала оценки образовательных достижений
2	Устные ответы	Таблица 2. Критерии и нормы оценки устных ответов
3	Практическая работа	Выполнение не менее 80% – положительная оценка
4	Проверка конспектов, рефератов, творческих работ, презентаций	Соответствие содержания работы, заявленной теме; правилам оформления работы

Таблица 4- Шкала оценки образовательных достижений (тестов)

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
89 ÷ 80	4	хорошо
79 ÷ 70	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Таблица 5-Показатели оценки устных ответов

«5»	Ставится за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающиеся легко ориентируются, за умение связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логическое изложение материала
«4»	Ставится, если обучающийся полно освоил материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа имеют отдельные недостатки
«3»	Ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не умеет доказательно обосновывать свои суждения
«2»	Ставится, если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал
«1»	Ставится за полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать

3.2. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Тест № 1 (Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье.)

ВАРИАНТ I

1. Под здоровым образом жизни понимают:
 - а) раздел медицины, изучающий влияние жизни и труда на здоровье человека;
 - б) способ жизнедеятельности человека, который обеспечивает ему формирование, сохранение и укрепление здоровья;
 - в) систему гигиенических правил, выполнение которых способствует сохранению и укреплению здоровья человека.
2. Какие из приведенных ниже факторов особенно разрушающе воздействуют на здоровье человека?
 - а) наркомания;
 - б) закаливание;
 - в) несоблюдение правил личной гигиены;
 - г) табакокурение;
 - д) употребление спиртных напитков;
 - е) нерегулярные занятия физической культурой;
 - ж) токсикомания.
3. Личная гигиена — это:
 - а) гигиена общества в целом;
 - б) гигиена отдельного человека;
 - в) гигиена отдельной семьи;
 - г) гигиена социальной группы.
4. Профилактический осмотр стоматолога рекомендуется проходить:
 - а) каждый месяц;
 - б) каждые 2 месяца;
 - в) каждые 6 месяцев;
 - г) каждый год.
5. Занятия какими видами спорта наилучшим образом подходят для оздоровления организма?
 - а) тяжелая атлетика;
 - б) лыжный спорт;
 - в) плавание;
 - г) автомобильный спорт;
 - д) бег;
 - е) велосипедный спорт.
6. Семья — это:
 - а) группа людей, живущих вместе и ведущих общее хозяйство;
 - б) социальная демографическая группа населения, объединенная средой обитания, единой моралью, совместными доходами и расходами;
 - в) выработавшаяся за многие века форма объединения людей мужского и женского пола в интересах создания нормальных условий для их повседневной жизнедеятельности, со-

- хранения здоровья, рождения и воспитания детей, передачи жизненного опыта, осуществления преемственности поколений.
7. Для заключения брака в Российской Федерации необходимо не только взаимное добровольное соглашение мужчины и женщины, но и достижение ими брачного возраста:
 - а) 16 лет;
 - б) 17 лет;
 - в) 18 лет;
 - г) 19 лет.

 8. Согласно Семейному кодексу Российской Федерации не допускается заключение брака между:
 - а) лицами, из которых хотя бы одно уже состоит в другом зарегистрированном браке;
 - б) лицами, из которых хотя бы одно является ВИЧ-инфицированным;
 - в) родственниками по прямой восходящей и нисходящей линии;
 - г) полнородными (два общих родителя) и неполнородными (один общий родитель) братьями и сестрами;
 - д) лицами, разница в возрасте у которых превышает 40 лет;
 - е) усыновителями и усыновленными;
 - ж) лицами, из которых хотя бы одно признано судом недееспособным вследствие психического расстройства.

 9. Основаниями для признания брака недействительным являются:
 - а) нарушение принципа единобрачия;
 - б) нарушение условий, установленных статьей о брачном возрасте;
 - в) преклонный возраст одного из супругов;
 - г) обман, угрозы, примененные при заключении брака одним из супругов;
 - д) сокрытие одним из лиц, вступающих в брак, от другого заболевания, передающегося половым путем или ВИЧ-инфекции;
 - е) неизлечимая болезнь одного из супругов;
 - ж) отбывание одним из супругов наказания за совершенное преступление;
 - з) заключение фиктивного брака (если супруги или один из них зарегистрировали брак без намерения создать семью).

 10. Родительские права прекращаются:
 - а) при вступлении несовершеннолетних детей в брак;
 - б) при достижении детьми возраста 20 лет;
 - в) при поступлении детей на работу;
 - г) при поступлении детей в образовательное учреждение высшего или среднего профессионального образования;
 - д) при достижении детьми возраста 18 лет.

 11. Венерические болезни (так издавна называют некоторые инфекционные заболевания) — это:
 - а) заболевания, которыми можно заразиться, находясь поблизости от больных людей;
 - б) заболевания, возбудители которых передаются преимущественно половым путем;
 - в) заболевания, возбудители которых передаются от больных животных человеку.

 12. Признаком какого заболевания, передающегося половым путем, является появление маленькой ссадинки, или язвочки, которую называют твердым шанкром?
 - а) сифилис;
 - б) гонорея;
 - в) трихомониаз;

г) хламидиоз.

13. СПИД передается от одного человека к другому:

- а) через пищу, которая была приготовлена инфицированным человеком;
- б) при половом контакте с инфицированным человеком;
- в) через недостаточно простерилизованные медицинские инструменты;
- г) при переливании инфицированной крови;
- д) при применении препаратов, приготовленных на основе инфицированной крови;
- е) при пользовании общественным туалетом;
- ж) при пользовании общественным бассейном;
- з) у инфицированных беременных женщин плоду через плаценту;
- и) через кровососущих насекомых.

14. Заражение другого лица венерической болезнью или ВИЧ- инфекцией:

- а) не предусматривает какого-либо наказания;
- б) предусматривает наказание в уголовном порядке;
- в) предусматривает наказание только в административном порядке;
- г) подлежит только общественному осуждению;
- д) подлежит наказанию в соответствии с законодательством о материальной ответственности;
- е) подлежит наказанию в дисциплинарном порядке.

ВАРИАНТ II

Здоровый образ жизни

1. Активные действия человека по формированию, сохранению и укреплению своего здоровья — это:
 - а) отказ от курения;
 - б) отказ от употребления спиртных напитков;
 - в) занятия физической культурой;
 - г) закаливание;
 - д) соблюдение гигиенических правил;
 - е) отказ от употребления наркотиков.
2. Науку, которая изучает влияние внешней среды на здоровье отдельного человека и всего населения, а также разрабатывает гигиенические нормы, требования и правила сохранения здоровья, высокой трудоспособности и продления активного долголетия, называют:
 - а) психологией;
 - б) валеологией;
 - в) гигиеной;
 - г) культурологией.
3. Какие из указанных ниже продуктов питания наиболее способствуют укреплению зубов и десен?
 - а) яблоки;
 - б) морковь;
 - в) сельдерей;
 - г) арахис и орехи;
 - д) шоколад;
 - е) семечки подсолнуха;
 - ж) сыр;

- з) жирное мясо.
4. Благоприятно влияет на состояние волос:
- а) употребление в пищу каш (особенно овсяной);
 - б) расчесывание пластмассовой расческой;
 - в) употребление в пищу острых блюд;
 - г) подвижные игры на свежем воздухе;
 - д) крепкий полноценный сон.
5. Закон совместимости супругов кратко можно сформулировать так:
- а) врожденные и приобретенные качества супругов должны быть схожими;
 - б) врожденные и приобретенные качества супругов должны быть различными (контрастными);
 - в) врожденные качества супругов должны быть контрастными, а приобретенные — схожими, подобными;
 - г) врожденные качества супругов должны быть схожими, а приобретенные — различными.
6. В соответствии с Семейным кодексом Российской Федерации заключение брака производится по истечении со дня подачи заявления в орган загса:
- а) 15 дней;
 - б) 1 месяца;
 - в) 45 дней;
 - г) 2 месяцев.
7. При наличии уважительных причин органы местного самоуправления вправе разрешить желающим вступить в брак по достижении ими возраста:
- а) 14 лет;
 - б) 15 лет;
 - в) 16 лет;
 - г) 20 лет.
8. Признание брака недействительным может быть установлено:
- а) по желанию одного из супругов;
 - б) по решению органа записи актов гражданского состояния;
 - в) по требованию органа опеки и попечительства;
 - г) только в судебном порядке.
9. Расторжение брака может быть произведено:
- а) в органе местного самоуправления;
 - б) в судебном порядке;
 - в) в органе записи актов гражданского состояния;
 - г) в органе законодательной власти.
10. В каких случаях один из родителей или оба родителя могут быть лишены родительских прав?
- а) за уклонение от выполнения обязанностей родителей (в том числе за злостное уклонение от уплаты алиментов);
 - б) за отказ без уважительных причин взять своего ребенка из родильного дома или отделения, а также из другого учреждения (лечебного, воспитательного, социальной защиты населения и т. п.);
 - в) за злоупотребление родительскими правами;

- г) если длительное время проживают отдельно от детей;
- д) за жестокое обращение с детьми (в том числе за физическое и психическое насилие над ними, за покушение на их половую неприкосновенность);
- е) если являются хроническими алкоголиками и наркоманами;
- ж) если отбывают наказания за совершенные уголовные преступления;
- з) если совершили умышленное преступление против жизни или здоровья своих детей либо против жизни или здоровья супруга.
11. Всемирная организация здравоохранения условно подразделяет все заболевания, передающиеся половым путем, на две группы:
- а) классические (сифилис, гонорея и др.);
- б) вагиниты (молочница, трихомониаз, гарднереллез);
- в) в основном поражающие центральную нервную систему, печень, крайне негативно влияющие на иммунитет (СПИД, гепатит В и др.);
- г) язвенные (генитальный герпес, кондиломы).
12. В настоящее время известно более 20 болезней, передающихся половым путем, 8 из них могут оказаться смертельными. Укажите их:
- а) ВИЧ/СПИД;
- б) генитальные бородавки (кондиломы);
- в) трихомониаз;
- г) гонорея;
- д) сифилис;
- е) хламидиоз;
- ж) гарднереллез;
- з) генитальный герпес;
- и) гепатиты В и С.
13. Вирус иммунодефицита человека передается 4 способами:
- а) у инфицированных беременных женщин через плаценту плоду;
- б) через пищу, приготовленную инфицированным человеком;
- в) через поцелуй инфицированного человека;
- г) при половом контакте с инфицированным человеком;
- д) через недостаточно простерилизованные медицинские инструменты;
- е) через кровососущих насекомых;
- ж) при переливании инфицированной крови или использовании препаратов, приготовленных на ее основе.
14. Заражение ВИЧ-инфекцией предусматривает наказание в виде:
- а) только административного взыскания;
- б) лишения свободы на срок до 8 лет;
- в) мер гражданско-правовой ответственности;
- г) только дисциплинарного взыскания.

Ответы:

№ вар.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	б.	а; г; д; ж.	б.	в.	б; в; д; е	в.	в	а; в; г; е;	а; б; г; д;	а; д.	б.	а.	б; в; г; д; з	б

								Ж	З.					
2	а. б г. е	в	в. г. е. ж	д	в	б	в	г	б. в.	б. в. д. е. з	в	б. г. д. е. з. и	г. д. ж	б

Тест № 2 (Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.)

Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера

1. Если землетрясение застало человека дома, то ему необходимо:
 - а) срочно покинуть здание, используя лифт;
 - б) быстро выйти на балкон;
 - в) подойти к окну и посмотреть, что происходит на улице;
 - г) укрыться в безопасном месте.

2. Укажите последовательность действий при угрозе схода оползня.
 - а) закрыть окна, двери, вентиляционные отверстия;
 - б) вынести из дома мусор и опасные химические вещества;
 - в) включить телевизор (радио) и прослушать сообщение и рекомендации;
 - г) выключить электричество, газ, воду, погасить огонь в печи;
 - д) перенести ценное имущество в дом и укрыть его от влаги;
 - е) выйти из дома и перейти в безопасное место.

3. Безопасными местами в доме при внезапном урагане, смерче или буре являются:
 - а) места вблизи окон, чтобы можно было наблюдать за обстановкой на улице;
 - б) ниши в стенах;
 - в) дверные проемы в капитальных стенах;
 - г) балконы и лоджии;
 - д) встроенные шкафы;
 - е) под прочными полками.

4. Какие из перечисленных мероприятий надо выполнить при пожаре в здании?
 - а) сообщить в пожарную охрану;
 - б) покинуть здание, используя лифт;
 - в) двигаться в сторону, противоположную пожару;
 - г) покинуть здание через не задымленный выход;
 - д) покинуть здание, прыгнув с балкона или из окна любого этажа.

5. Что надо делать при аварии на радиационноопасном объекте, если нет индивидуальных средств защиты?
 - а) подойти к окну и посмотреть, что делается на улице;
 - б) вынести скоропортящиеся продукты и мусор;
 - в) включить телевизор (радио), прослушать сообщение и рекомендации;
 - г) закрыть окна и двери;
 - д) загерметизировать помещение;
 - е) приобрести в ближайшем магазине необходимые продукты для создания резерва;
 - ж) защитить продукты питания;

- з) сделать запас воды;
- и) провести йодную профилактику;
- к) ждать дальнейшую информацию и указания.

6. Что делать человеку, оказавшемуся в зоне лесного пожара?

- а) двигаться под прямым углом к направлению распространения огня;
- б) быстро выходить из зоны пожара в любом направлении;
- в) при сильном задымлении двигаться пригнувшись, дышать через мокрую ткань;
- г) если возможно, окунуться в ближайшем водоеме;
- д) попытаться обогнать лесной пожар.

Вариант №2

1. Если землетрясение застало на улице, необходимо:

- а) укрыться около высокого здания;
- б) при необходимости передвигаться, укрываясь у стен зданий;
- в) выйти на открытое место;
- г) при необходимости передвигаться в удалении от зданий;
- д) не подходить к полуразрушенным зданиям;
- е) укрыться у полуразрушенного здания.

2. Какие правила безопасности следует выполнять при внезапном наводнении?

- а) занять ближайшее возвышенное место;
- б) остаться дома и ждать указаний и распоряжений;
- в) оставаться на возвышенном месте до схода воды или прибытия спасателей;
- г) эвакуироваться в безопасное место, если есть подручные средства (плот);
- д) эвакуироваться в безопасное место только тогда, когда вода достигла места вашего нахождения.

3. Если ураган обрушился внезапно, при нахождении в здании необходимо:

- а) быстро покинуть здание;
- б) подойти к окну и изучить обстановку;
- в) отойти подальше от окон;
- г) если есть подвал, укрыться в нем;
- д) укрыться в дверном проеме или в нише стены.

4. Укажите последовательность выполнения мероприятий при оповещении об аварии на радиационноопасном объекте.

- а) включить телевизор (радио) и прослушать сообщение;
- б) выключить газ, электричество, воду, погасить огонь в печи;
- в) вынести скоропортящиеся продукты и мусор;
- г) надеть средства индивидуальной защиты;
- д) освободить от продуктов холодильник;
- е) проследовать на сборный эвакуационный пункт;
- ж) взять необходимые вещи, документы, продукты питания.

5. Укажите последовательность выполнения действий при выходе из зоны заражения аварийно химически опасными веществами.

- а) прополоскать рот;
- б) тщательно промыть глаза;
- в) снять верхнюю одежду;

г) принять душ с мылом.

6. Укажите последовательность действий человека, который оказался под завалом и получил травму.

- а) если конечности придавлены, растереть их;
- б) постараться принять удобное положение;
- в) понять, какую получил травму;
- г) оказать себе посильную помощь;
- д) голосом или стуком привлечь внимание спасателей.

ОТВЕТЫ.

№ варианта	1	2	3	4	5	6
1	г	в.д.а.г.б.е.	б.в.д.	а.в.г	в; г; д; ж; з; и; к.	а; в; г.
2	в; г; д.	а; в; д	в; д; г.	а; д; в; б; ж; г; е	в; г; б; а	в; г; а; б; д.

Тест №3 (Автономное существование человека в условиях природной среды)

ВАРИАНТ I

1. Выживание — это:

- а) условия проживания, когда исключена возможность использования технических и других достижений;
- б) активная деятельность, направленная на сохранение жизни, здоровья и работоспособности в экстремальных условиях;
- в) нахождение человека в определенных условиях изолированности, когда ограничена или исключена вероятность помощи.

2. Выберите среди перечисленных причины, приводящие к вынужденному автономному существованию в природных условиях:

- а) авария транспортного средства в незнакомой местности;
- б) потеря ориентировки на местности;
- в) утрата части продуктов питания;
- г) потеря средств связи;
- д) крупный лесной пожар.

3. Какие из перечисленных предметов участник туристического похода должен взять с собой?

- а) сумка для переноски личных вещей;
- б) художественная книга;
- в) куртка с капюшоном (штормовка);
- г) легкий головной убор (шапочка);
- д) полиэтиленовая накидка от дождя;
- е) тетрадь для записей;
- ж) фляжка для питьевой воды;
- з) складной нож;
- и) запасная обувь (кроссовки);
- к) рюкзак с широкими лямками и поясным ремнем.

4. В каких условиях целесообразно использовать метод движения по азимутам?

- а) ясный солнечный день;
- б) густой туман;

- в) лесной массив;
- г) заросли камыша;
- д) темная ночь;
- е) незнакомая местность, бедная ориентирами;
- ж) сильный снегопад.

5. Какое место лучше всего подходит для разведения костра?

- а) открытое, но защищенное от ветра и дождя;
- б) на торфяных болотах;
- в) рядом с сухими деревьями, где достаточно топлива;
- г) вблизи воды;
- д) зимой — под большими деревьями.

6. По возможности в условиях вынужденного автономного существования надо употреблять горячую пищу, так как она:

- а) безопасна;
- б) лучше усваивается организмом;
- в) дольше переваривается;
- г) вкусна.

ВАРИАНТ II

Вынужденное автономное существование

1. Какие из указанных ситуаций относятся к экстремальным?

- а) землетрясение;
- б) буря;
- в) метель;
- г) потеря ориентировки на местности;
- д) сильный снегопад;
- е) авария на воздушном транспорте;
- ж) потеря группы на маршруте во время похода;
- з) лесной пожар.

2. В каком случае при аварии транспортного средства люди должны остаться на месте и ожидать помощи?

- а) происшествие произошло на незнакомой местности;
- б) сообщение о месте аварии передано в службу спасения;
- в) на месте происшествия бушует лесной пожар;
- г) во время аварии несколько человек получили сильные повреждения и не могут передвигаться самостоятельно;
- д) местность труднопроходимая (лес, овраги, болота);
- е) связи со службой спасения нет.

3. Укажите тот способ ориентирования, который позволяет лишь приблизительно определить расположение сторон горизонта.

- а) ориентирование по компасу;
- б) ориентирование по небесным светилам;
- в) ориентирование по растениям и животным.

4. Какие факторы следует учитывать при строительстве укрытия в условиях вынужденного автономного существования?

- а) наличие дождя и других осадков;

- б) температура воздуха;
- в) погода (пасмурная или солнечная);
- г) наличие насекомых;
- д) наличие материалов для строительства;
- е) количество и физическое состояние попавших в беду людей;
- ж) наличие вблизи естественных укрытий (пещера, расщелина и др.);
- з) продолжительность предполагаемой стоянки.

5. Какие правила в отношении пищи, как важного фактора выживания, в условиях вынужденного автономного существования следует выполнять?

- а) для лучшего переваривания пищу пережевывать как обычно;
- б) для экономии времени стараться питаться сухой пищей;
- в) уменьшить физическую активность;
- г) не тратить энергию и время на поиски чего-нибудь съедобного;
- д) взять на учет весь запас имеющихся продуктов;
- е) стараться приготовить и есть что-нибудь горячее;
- ж) искать для употребления в пищу съедобные растения, грибы, животных.

6. Какой способ обеззараживания воды в полевых условиях является наиболее простым и надежным?

- а) фильтрование через ткань;
- б) фильтрование через песок;
- в) кипячение;
- г) фильтрование через древесный уголь, песок и траву.

Ответы:

№ варианта	1	2	3	4	5	6
1	б.	а; б; д.	г; д; ж; з; и; к.	б; в; г; д; е; ж.	а; г.	а; б; г.
2	в; г; д; ж.	а; б; г; д.	в	а; б; г; д; е; ж; з.	в; д; е; ж.	в

Тест №4

Ситуации криминогенного характера

1. Укажите среди перечисленных правила безопасного поведения на улице:
 - а) ключи от квартиры (дома) и деньги хранить во внутренних карманах одежды;
 - б) при пользовании банкоматом проявлять наблюдательность и осторожность;
 - в) при движении держаться ближе к стенам домов;
 - г) избегать малолюдных и плохо освещенных мест;
 - д) при необходимости можно принимать предложение подвезти от незнакомого водителя;
 - е) не обращаться за помощью к продавцам магазинов, кассирам, охранникам.
2. Чего не следует делать при пользовании общественным транспортом?
 - а) спать в транспортном средстве;
 - б) при отсутствии сидячих мест стоять в центральном проходе;
 - в) садиться в пустом автобусе (трамвае, троллейбусе) близко к водителю;
 - г) ожидать транспорт в плохо освещенном месте.
3. При нахождении в общественном месте рекомендуется выполнять следующие правила

безопасного поведения:

- а) не привлекать к себе внимание;
- б) в кафе (ресторане) стараться занимать столики рядом со стойкой;
- в) менять валюту только в специально предназначенных для этого местах;
- г) стараться примирять ссорящихся людей;
- д) по возможности не посещать общественные туалеты в одиночку.

4. В железнодорожном транспорте рекомендуется соблюдать следующие правила безопасности:

- а) не играть с незнакомыми попутчиками в азартные игры;
- б) не считать деньги на виду у попутчиков;
- в) не пить предложенные посторонними людьми напитки;
- г) держать дверь в купе открытой, чтобы в любой момент можно было обратиться к проводнику;
- д) по возможности приобретать билеты в вагоны, расположенные в начале или в конце поезда.

Уголовная ответственность несовершеннолетних

5. К преступлениям средней тяжести согласно Уголовному Кодексу Российской Федерации относят умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание не превышает:

- а) 10 лет лишения свободы;
- б) одного года лишения свободы;
- в) 2 лет лишения свободы;
- г) 5 лет лишения свободы.

6. Расположите приведенные ниже виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним, в порядке возрастания их строгости.

- а) лишение права заниматься определенной деятельностью;
- б) исправительные работы;
- в) штраф;
- г) арест;
- д) обязательные работы;
- е) лишение свободы на определенный срок.

7. Несовершеннолетними признаются лица, которым ко времени совершения преступления:

- а) исполнилось **13**, но не исполнилось **18** лет;
- б) исполнилось **14**, но не исполнилось **18** лет;
- в) исполнилось **14**, но не исполнилось **20** лет;
- г) не исполнилось **18** лет.

8. Какие принудительные меры воспитательного воздействия могут быть назначены несовершеннолетнему?

- а) предупреждение;
- б) замечание;
- в) возложение обязанности загладить причиненный вред;
- г) передача под надзор родителей;
- д) выговор;
- е) ограничение досуга;
- ж) строгий выговор.

Ответы:

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8
	в	а; в; г; е; ж.	а.б.в.д..	а.б.в	а; б; г; д; з.	а; д.	б	а.в.г.е.

Тест №5 (РСЧС, Гражданская оборона)

1. Каким законом определены права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций?
 - а) Законом Российской Федерации «О безопасности»;
 - б) Федеральным законом «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
 - в) Федеральным законом «О гражданской обороне»;
 - г) Федеральным законом «О радиационной безопасности населения».

2. Укажите закон, закрепляющий правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства.
 - а) Федеральный закон «Об обороне»;
 - б) Закон Российской Федерации «О безопасности»;
 - в) Федеральный закон «О гражданской обороне»;
 - г) Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

3. Гражданская оборона — это:
 - а) система мероприятий по прогнозированию, предотвращению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время;
 - б) система, обеспечивающая постоянную готовность органов государственного управления для быстрых и эффективных действий по организации первоочередного жизнеобеспечения населения при ведении военных действий;
 - в) система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
 - г) система мероприятий по прогнозированию, предотвращению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в военное время.

4. В каком году была создана Гражданская оборона СССР?
 - а) в 1932 г.;
 - б) в 1961 г.;
 - в) в 1924 г.;
 - г) в 1941 г.

5. В соответствии с Федеральным законом «О гражданской обороне» ведение гражданской обороны на территории Российской Федерации или в отдельных ее местностях начинается:
 - а) с момента объявления состояния войны или фактического начала военных действий;
 - б) после введения Президентом Российской Федерации военного положения на территории Российской Федерации или в отдельных ее местностях;
 - в) по решению Государственной Думы Российской Федерации;
 - г) при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
 - д) в зависимости от конкретной ситуации в том или ином регионе.

6. Основными задачами обучения населения в области гражданской обороны являются:
 - а) изучение порядка действий по сигналам оповещения;
 - б) изучение приемов оказания первой медицинской помощи;
 - в) изучение правил пользования индивидуальными и коллективными средствами защиты;
 - г) освоение приемов проведения специальной обработки техники и территорий;
 - д) изучение порядка обеззараживания техники и сооружений;
 - е) изучение способов защиты от опасностей, возникающих при ведении военных действий

или вследствие этих действий.

2 вариант

1. В Федеральном законе «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» определены полномочия:
 - а) Президента Российской Федерации;
 - б) Федерального Собрания Российской Федерации;
 - в) Совета Безопасности Российской Федерации;
 - г) Правительства Российской Федерации;
 - д) политических партий и объединений;
 - е) органов государственной власти субъектов Российской Федерации;
 - ж) общественных организаций;
 - з) органов местного самоуправления.

2. В соответствии с Федеральным законом «О пожарной безопасности» граждане имеют право на:
 - а) защиту жизни, здоровья и имущества в случае пожара;
 - б) участие в установлении причин пожара, нанесшего ущерб их здоровью и имуществу;
 - в) возмещение ущерба, причиненного пожаром в установленном порядке;
 - г) получение в установленном порядке информации по вопросам пожарной безопасности;
 - д) обеспечение помещений и строений, находящихся в их собственности, первичными средствами тушения пожаров;
 - е) участие в обеспечении пожарной безопасности, в том числе в деятельности добровольной пожарной охраны.

3. Кто осуществляет руководство гражданской обороной в Российской Федерации?
 - А) Президент Российской Федерации;
 - б) Федеральное Собрание Российской Федерации;
 - в) Совет Безопасности Российской Федерации;
 - г) Правительство Российской Федерации;
 - д) МЧС России.

4. На каком уровне осуществляют управление гражданской обороной региональные центры МЧС России?
 - а) федеральный;
 - б) межрегиональный;
 - в) региональный;
 - г) муниципальный;
 - д) объектовый.

5. Выберите из приведенных ниже задач те, которые являются основными в области гражданской обороны.
 - а) обучение населения области гражданской обороне;
 - б) эвакуация населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы;
 - в) проведение аварийно-спасательных работ только при ведении военных действий;
 - г) предоставление населению убежищ и средств индивидуальной защиты;
 - д) проведение мероприятий по световой маскировке;
 - е) эвакуация раненых военнослужащих из районов боевых действий;
 - ж) санитарная обработка населения;
 - з) срочное восстановление функционирования необходимых коммунальных служб в военное время.

6. Каждый учащийся образовательного учреждения в области гражданской обороны должен уметь:

- а) пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- б) проводить частичную санитарную обработку;
- в) изготавливать простейшие средства защиты органов дыхания;
- г) строить и оборудовать укрытия для коллективной защиты;
- д) предохранять продукты питания и питьевую воду от загрязнения;
- е) работать с приборами радиационной и химической разведки и дозиметрического контроля;
- ж) пользоваться индивидуальной аптечкой.

Ответы:

3 вар.	1	2	3	4	5	б
1	б	б	в	б	а.б.г.	а.б.в.е.
2	а; б; г; е; з	а; б; в; г; е.	г	б	а; б; г; д; ж; з.	а; б; в; д; е; ж.

Тест № 6 " Вооруженные силы РФ "

ВАРИАНТ I

Вооруженные силы РФ

1. В результате каких из перечисленных ниже реформ в России были созданы регулярные армия и флот, занимающие в Европе ведущее место по организации, вооружению и боевой подготовке?
 - а) реформы середины XVI века;
 - б) реформы начала XVIII века;
 - в) реформы второй половины XIX века;
 - г) реформы начала XX века.
2. Укажите виды Вооруженных Сил Российской Федерации.
 - а) Сухопутные войска;
 - б) Ракетные войска стратегического назначения;
 - в) Космические войска;
 - г) Военно-воздушные силы;
 - д) Воздушно-десантные войска;
 - е) Военно-Морской Флот.
3. В задачи каких войск входит обнаружение стартов баллистических ракет и предупреждение о ракетном нападении?
 - а) Ракетные войска стратегического назначения;
 - б) Войска противовоздушной обороны;
 - в) Космические войска;
 - г) Специальные войска.
4. Какие рода авиации входят в состав Военно-воздушных сил?
 - а) бомбардировочная авиация;
 - б) штурмовая авиация;
 - в) истребительная авиация;
 - г) морская авиация;
 - д) армейская авиация;

- е) разведывательная авиация;
- ж) транспортная авиация;
- з) специальная авиация;
- и) авиация противовоздушной обороны.

5. В Федеральном законе «Об обороне» определено, что оборона — это:

- а) вооруженная организация государства, обеспечивающая защиту интересов Российской Федерации от агрессии со стороны других стран;
- б) комплекс военных реформ, направленных на совершенствование защиты Российской Федерации от агрессии;
- в) система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по подготовке к вооруженной защите и вооруженная защита Российской Федерации, целостности и неприкосновенности ее территорий.

6. Какие из указанных ниже войск не входят в состав Вооруженных Сил Российской Федерации?

- а) инженерно-технические и дорожно-строительные войска;
- б) инженерные войска, войска связи, войска радиационной, химической и биологической защиты;
- в) внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации;
- г) войска гражданской обороны.

Боевые традиции

7. Боевые традиции — это:

- а) нормы, определяющие психологические и нравственные качества военнослужащих в период прохождения военной службы;
- б) юридически установленные правила и требования к несению военной службы;
- в) стихийно сформировавшиеся правила и нормы выполнения боевых задач;
- г) исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение правила, обычаи и нормы поведения военнослужащих, связанные с выполнением боевых задач и несением воинской службы.

8. Морально-психологическое и боевое качество воина, характеризующее его способность устойчиво переносить длительные физические нагрузки, психическое напряжение и сохранять при этом присутствие духа, а в опасных ситуациях проявлять высокую боевую активность — это:

- а) героизм;
- б) воинская честь;
- в) мужество;
- г) воинская доблесть.

9. Самоотверженное, мужественное исполнение военнослужащим своего воинского долга и служебных обязанностей в мирное и военное время — это:

- а) героизм;
- б) воинская честь;
- в) мужество;
- г) воинская доблесть.

10. Внутренние, нравственные качества, достоинство воина, характеризующие его поведение,

отношение к коллективу и выполнению воинского долга — это:

- а) воинское мастерство;
- б) воинская доблесть;
- в) мужество;
- г) воинская честь.

11. Воинский коллектив — это:

- а) несколько военнослужащих, случайно объединившихся для какой-то цели;
- б) группа военнослужащих, объединенных совместным воинским трудом и общими интересами в военном деле;
- в) создаваемая на время выполнения какой-либо задачи группа военнослужащих.

12. В каких формах проявляется войсковое товарищество?

- а) принципиальная оценка поведения товарищей;
- б) закрытость в оценке успехов и неудач сослуживцев;
- в) взаимная выручка в бою;
- г) взаимная помощь в учебе и службе;
- д) уважение к сослуживцам;
- е) настороженность в отношении действий других военнослужащих.

Символы воинской чести

13. Боевое знамя воинской части — это:

- а) почетный знак, олицетворяющий честь, доблесть, славу и боевые традиции воинской части, указывающий на ее предназначение и принадлежность к Вооруженным Силам Российской Федерации;
- б) укрепленное на древке полотнище определенного цвета с надписями, эмблемами и символами;
- в) прикрепленное к древку или шнуру полотнище определенных размеров и цветов, иногда с изображением эмблем и символов.

14. Укажите, на какие виды можно условно подразделить воинские ритуалы.

- а) ритуалы боевой деятельности;
- б) ритуалы строевой деятельности;
- в) ритуалы учебно-боевой деятельности;
- г) ритуалы учебно-строевой деятельности;
- д) ритуалы повседневной деятельности.

15. Какие из приведенных ниже воинских ритуалов относят к ритуалам боевой деятельности?

- а) строевой смотр;
- б) принятие Военной присяги (принесение обязательства);
- в) вручение Боевого знамени;
- г) вручение вооружения, стрелкового оружия и военной техники;
- д) развод и смена караулов;
- е) вручение наград;
- ж) чествование героев;
- з) подъем и спуск Государственного флага Российской Федерации.

ВАРИАНТ II Вооруженные силы РФ

1. Наиболее важную роль в укреплении нашего государства сыграли военные реформы, проведенные:

- а) в середине XVI века Иваном IV;
- б) в начале XVII века Дмитрием Пожарским;
- в) в первой четверти XVIII века Петром I;
- г) во второй половине XVIII века А. В. Суворовым;
- д) в 1860 — 1870 гг. Д. А. Милютиним;
- е) в 1905 — 1912 гг. после поражения в русско-японской войне.

2. В состав Сухопутных войск Вооруженных Сил Российской Федерации входят:

- а) Воздушно-десантные войска;
- б) Мотострелковые войска;
- в) Танковые войска;
- г) Ракетные войска;
- д) Ракетные войска и артиллерия;
- е) Войска противовоздушной обороны.

3. Военно-Морской Флот включает несколько родов сил:

- а) подводные;
- б) водные;
- в) надводные;
- г) морская авиация;
- д) речная авиация;
- е) береговые войска.

4. Тыл Вооруженных Сил — это:

- а) силы и средства, предназначенные для ведения боевых действий в тылу противника;
- б) силы и средства, осуществляющие тыловое и техническое обеспечение армии и флота в мирное и военное время;
- в) вид войск, предназначенный для поддержания порядка в тыловых районах.

5. Законом Российской Федерации «О безопасности» установлено, что безопасность — это:

- а) условия, при которых обеспечена целостность и неприкосновенность территории государства;
- б) состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз;
- в) состояние экономики, при котором исключается любая агрессия со стороны другого государства.

6. Военная служба, как особый вид федеральной государственной службы, исполняется не только в Вооруженных Силах Российской Федерации, но и в других войсках. Укажите в каких.

- а) внутренние войска Министерства внутренних дел РФ;
- б) дорожно-строительные войска;
- в) инженерно-технические войска;
- г) войска гражданской обороны.

Боевые традиции

7. Воинская честь — это:

- а) самоотверженное, мужественное исполнение военнослужащим своего воинского долга и служебных обязанностей в мирное и военное время;
- б) внутренние, нравственные качества, достоинство воина, характеризующие его поведение, отношение к коллективу и выполнению воинского долга;

в) морально-психологическое и боевое качество воина, характеризующее его способность устойчиво переносить длительные физические нагрузки, психическое напряжение и сохранять при этом присутствие духа, а в опасных ситуациях проявлять высокую боевую активность.

8. Совершение выдающихся по значению действий, отвечающих интересам общества и требующих от человека личного мужества, стойкости, готовности к самопожертвованию — это:

- а) героизм;
- б) патриотизм;
- в) воинская честь;
- г) мужество. Воинский коллектив — это:
- а) случайно образовавшаяся с какой-либо целью группа воинов;

б) относительно обособленное, организационно оформленное и руководимое командиром объединение военнослужащих, связанное общностью цели и воинской дисциплиной;

в) обособленная и компактная группа военнослужащих.

9. По состоянию внутриколлективных отношений воинские коллективы подразделяют на три типа:

- а) с удовлетворительным уровнем;
- б) с низким уровнем;
- в) со средним уровнем;
- г) с хорошим уровнем;
- д) с отличным уровнем;
- е) с высоким уровнем.

10. Морально-правовая норма взаимоотношений между военнослужащими в воинском коллективе, непосредственно влияющая на его сплоченность и боеспособность, — это:

- а) воинский долг;
- б) воинская обязанность;
- в) войсковое товарищество;
- г) личная дисциплинированность.

Символы воинской чести

11. Государственные награды за воинские и другие отличия и заслуги — это:

- а) почетные звания Российской Федерации;
- б) ведомственные знаки отличия;
- в) ценные подарки;
- г) ордена Российской Федерации;
- д) медали Российской Федерации.

12. Воинские ритуалы — это:

- а) специальные действия, совершаемые в воинских подразделениях в праздничные дни;
- б) повседневные мероприятия, предусмотренные воинскими уставами при несении внутренней, гарнизонной и караульной служб;
- в) торжественные церемонии, совершаемые в повседневных условиях, во время праздничных торжеств и других случаях;
- г) плановые мероприятия, выполняемые в частях и подразделениях в соответствии с требованиями воинских уставов.

14. Какие из приведенных ниже воинских ритуалов следует отнести к ритуалам учебно-боевой деятельности?

- а) посвящение в боевую специальность;
- б) заступление на боевое дежурство;
- в) вручение Боевого знамени;
- г) чествование ветеранов;
- д) развод и смена караулов;
- е) встреча почетных гостей;
- ж) строевой смотр;
- з) торжественный марш;
- и) общая вечерняя поверка в части.

№ вар.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	б	а г е	в	а; б; в; е; ж; з; и	в	в г	г	в	г	г	б	а; в; г; д.	а	ав д	б; в; г; е; ж
2	а; в; д; е.	б; в; д	а; в; г; е	б	б	аг	б	а	б	б в е	в	агд	в	а; б; д; ж; з; и	

Контрольная работа № 1 «Современные средства поражения и их поражающие факторы»

1. Ядерное оружие — это:
 - а) вид оружия, эффективность которого достигается за счет точного попадания в цель;
 - б) вид оружия, действие которого основано на использовании кинетической энергии поражающих элементов;
 - в) вид оружия массового поражения взрывного действия, основанного на использовании внутриядерной энергии;
 - г) вид оружия, действие которого основано на использовании радиоактивных веществ, способных поражать противника без взрыва.
2. Проникающая радиация — это:
 - а) ионизирующее излучение, представляющее собой поток гамма-лучей и нейтронов;
 - б) радиоактивность воздуха, воды, почвы, материалов и различных предметов, возникающая в результате их облучения нейтронами;
 - в) излучение, представляющее собой поток бета- и альфа- лучей.
3. Если светящаяся область ядерного взрыва не касается поверхности земли (воды), а взрыв произведен на высоте до нескольких километров, то это:
 - а) высотный взрыв;
 - б) воздушный взрыв;
 - в) наземный (надводный) взрыв;
 - г) космический взрыв.
4. Укажите поражающие факторы ядерного взрыва:
 - а) электромагнитный импульс;

- б) ударная волна;
- в) ультразвуковое излучение;
- г) радиоактивное загрязнение;
- д) световое излучение;
- е) проникающая радиация;
- ж) наведенная радиация.

5. Каким фактором определяется время действия проникающей радиации на наземные объекты?

- а) мощностью ядерного взрыва;
- б) временем подъема облака ядерного взрыва на высоту, при которой гамма-нейтронное излучение не достигает поверхности земли;
- в) видом ядерного взрыва;
- г) временем до образования облака грибовидной формы.

6. Укажите наиболее эффективное коллективное средство защиты от всех поражающих факторов ядерного оружия:

- а) противогаз;
- б) противорадиационное укрытие;
- в) укрытие простейшего типа;
- г) убежище.

7. Химическое оружие — это:

- а) вид оружия, воздействующего на химические процессы, протекающие в твердой, жидкой и газообразной оболочках Земли;
- б) вид оружия массового поражения, действие которого основано на токсических свойствах некоторых химических веществ;
- в) вид оружия массового поражения, действие которого основано на применении химических элементов, обладающих радиоактивностью.

8. Признаками применения химического оружия являются:

- а) темные полосы, которые тянутся за самолетом, оседая на землю;
- б) маслянистые пятна возле воронок разорвавшихся боеприпасов;
- в) светлые полосы, которые тянутся за самолетом;
- г) изменение естественной окраски растительности;
- д) наличие нехарактерных для данной местности насекомых;
- е) маслянистые пятна на листьях деревьев, траве, грунте, зданиях.

9. По действию на организм человека боевые токсичные химические вещества подразделяют на:

- а) кожно-паралитические;
- б) раздражающие;
- в) нервно-паралитические;
- г) кожно-нарывные;
- д) нервно-нарывные;
- е) удушающие;
- ж) общедовитые;
- з) психохимические.

10. Мелкие пузыри на коже, которые сливаются в крупные и лопаются, оставляя язвы, свидетельствуют о поражении:

- а) раздражающим боевым токсичным химическим веществом;
- б) общеядовитым боевым токсичным химическим веществом;
- в) кожно-нарывным боевым токсичным химическим веществом;
- г) психохимическим боевым токсичным химическим веществом.

11. Металлический привкус во рту, головокружение, тошнота, рвота, судороги, паралич — это признаки поражения:

- а) боевым токсичным химическим веществом нервно-паралитического действия;
- б) боевым токсичным химическим веществом психохимического действия;
- в) боевым токсичным химическим веществом кожно-нарывного действия;
- г) боевым токсичным химическим веществом общеядовитого действия.

12. Укажите способы применения бактериологического (биологического) оружия:

- а) транспозиционный;
- б) аэромеханический;
- в) аэрозольный;
- г) трансмиссивный;
- д) диверсионный.

13. Поражающее действие бактериологического (биологического) оружия основано на:

- а) токсических свойствах некоторых веществ;
- б) использовании болезнетворных свойств микробов;
- в) принципах воздействия на наследственный аппарат людей.

14. В комплекс противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий по предотвращению распространения инфекционных заболеваний среди населения, подвергшегося воздействию бактериальных (биологических) средств, входят:

- а) обсервация и карантин;
- б) санитарная обработка;
- в) дегазация местности;
- г) дезинфекция зараженных объектов;
- д) дезактивация техники;
- е) экстренная профилактика.

15. Возбудителей каких заболеваний, как правило, используют для снаряжения бактериологического (биологического) оружия?

- а) чума;
- б) сибирская язва;
- в) грипп;
- г) холера;
- д) коклюш;
- е) натуральная оспа;
- ж) сыпной тиф;
- з) эпидемический паротит.

16. Какие из перечисленных средств относятся к высокоточному оружию?

- а) бетонобойные боеприпасы;
- б) разведывательно-ударные комплексы;
- в) управляемые авиационные бомбы;
- г) боеприпасы объемного взрыва;
- д) кумулятивные боеприпасы.

17. Какие боеприпасы предназначены для разрушения взлетно- посадочных полос аэродромов и других объектов с бетонным покрытием?

- а) осколочные;
- б) фугасные;
- в) кумулятивные;
- г) бетонобойные;
- д) объемного взрыва.

18. Действие каких боеприпасов основано на поражении людей, техники и объектов посредством высоких температур?

- а) боеприпасов объемного взрыва;
- б) зажигательных боеприпасов;
- в) кумулятивных боеприпасов;
- г) фугасных боеприпасов;
- д) боеприпасов температурного воздействия.

19. Разведывательно-ударный комплекс состоит из двух элементов:

- а) поражающие средства;
- б) средства защиты от воздействия противника;
- в) технические средства, обеспечивающие боевое применение;
- г) радиозащитные средства.

20. Расположите в порядке возрастания уровни управления Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС):

- а) межрегиональный;
- б) муниципальный;
- в) федеральный;
- г) объектовый;
- д) территориальный.

21. Под оповещением о чрезвычайной ситуации понимают:

- а) целенаправленный и системный процесс передачи населению знаний, умений и навыков, необходимых при защите от аварий, катастроф и стихийных бедствий;
- б) доведение до органов управления, сил и средств Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), а также населения сигналов оповещения и информации о чрезвычайной ситуации и порядке действий в создавшихся условиях;
- в) научная и техническая информация о различных чрезвычайных ситуациях;
- г) организационные, правовые, технические и технологические меры по предупреждению различных угроз.

22. Какие средства защиты относятся к коллективным?

- а) общевойсковые защитные комплекты;
- б) убежища;
- в) противогазы;
- г) легкие защитные костюмы;
- д) укрытия простейшего типа.

23. К какой категории относятся убежища вместимостью на 1000 человек?

- а) малой вместимости;
- б) средней вместимости;
- в) большой вместимости.

24. Какие помещения убежища относятся к вспомогательным?

- а) помещение для отдыха людей;
- б) фильтровентиляционные камеры;

- в) помещение для дизельной электростанции;
- г) медицинский пункт;
- д) станции перекачки фекальных вод;
- е) кладовая;
- ж) помещение для баков с водой;
- з) помещение для санузлов.

25 Какие из перечисленных средств индивидуальной защиты предназначены для защиты кожи?

- а) изолирующий противогаз;
- б) фильтрующий противогаз;
- в) общевойсковой защитный комплект;
- г) легкий защитный костюм;
- д) комплект защитной фильтрующей одежды.

26 По принципу защитного действия противогазы подразделяют следующим образом:

- а) гражданские;
- б) промышленные;
- в) детские;
- г) фильтрующие;
- д) изолирующие;
- е) общевойсковые.

27 Индивидуальные противохимические пакеты ИПП-8, ИПП-9, ИПП-10 предназначены для:

- а) обеззараживания капельно-жидких боевых токсичных химических веществ, попавших на тело и одежду человека, средства индивидуальной защиты и инструмент; обеззараживания некоторых аварийно химически опасных веществ,
- б) попавших на тело и одежду человека, средства индивидуальной защиты и инструмент; оказания самопомощи и взаимопомощи при ожогах; предупреждения или ослабления поражения человека отравляющими и аварийно химически опасными веществами;
- в) ствами;
- г) обеззараживания радиоактивных веществ, попавших на тело и одежду человека, средства индивидуальной защиты и инструмент.

28 Аварийно-спасательные работы — это:

- а) система профилактических мер по защите населения при авариях и катастрофах;
- б) действия по спасению людей, материальных и культурных ценностей, защите природной среды в зоне чрезвычайной ситуации и подавлению или доведению до минимального возможного уровня воздействия опасных факторов;
- в) комплекс мероприятий, направленных на организацию наблюдения и контроля за состоянием окружающей среды и потенциально опасных объектов, а также прогнозирование и профилактика чрезвычайных ситуаций.

29 Укажите основные виды обеспечения аварийно-спасательных работ.

- а) разведка;
- б) авиационное обеспечение;
- в) инженерное обеспечение;
- г) гидрометеорологическое обеспечение;
- д) информационное обеспечение;
- е) транспортное обеспечение;
- ж) дорожное обеспечение;

- з) продовольственное обеспечение;
- и) санитарно-гигиеническое обеспечение;
- к) техническое обеспечение;
- л) материальное обеспечение;
- м) медицинское обеспечение.

30 Укажите виды санитарной обработки населения.

- а) индивидуальная;
- б) местная;
- в) частная;
- г) частичная;
- д) неполная;
- е) полная.

31 Полная санитарная обработка проводится обязательно в случаях:

- а) загрязнение аварийно химически опасными веществами;
- б) любое загрязнение радиоактивными веществами;
- в) загрязнение радиоактивными веществами, если после частичной санитарной обработки это загрязнение осталось выше допустимого;
- г) любое загрязнение отравляющими веществами;
- д) заражение бактериальными средствами.

32. Укажите очередность обезвреживания загрязнителей при одновременном загрязнении (заражении) радиоактивными, аварийно химически опасными веществами и бактериальными (биологическими) средствами.

- а) бактериальные средства;
- б) аварийно химически опасные вещества;
- в) радиоактивные вещества.

33. Укажите основные способы дегазации, применяемые для обезвреживания и удаления токсичных и опасных химических веществ.

- а) механический;
- б) биологический;
- в) физический;
- г) химический;
- д) технологический.

2 вариант.

Современные средства поражения и защита населения от них

1. Световое излучение — это:

- а) поток невидимых нейтронов;
- б) поток лучистой энергии, состоящий из ультрафиолетовых, видимых и инфракрасных лучей;
- в) световой поток продуктов горения, изменяющий состав атмосферного воздуха.

2. Наибольшую опасность радиоактивные вещества представляют:

- а) через сутки после выпадения;
- б) через несколько часов после выпадения;
- в) в первые часы после выпадения.

3. Какой из поражающих факторов ядерного взрыва приводит к большинству разрушений и повреждений зданий?
- а) световое излучение;
 - б) проникающая радиация;
 - в) ударная волна;
 - г) радиоактивное загрязнение.
4. Расположите перечисленные ниже материалы в порядке повышения надежности защиты от воздействия гамма-лучей?
- а) грунт;
 - б) древесина;
 - в) сталь;
 - г) бетон.
5. Расположите зоны радиоактивного загрязнения в порядке уменьшения их опасного воздействия на человека.
- а) зона Б;
 - б) зона В;
 - в) зона А;
 - г) зона Г.
6. Действие какого поражающего фактора ядерного взрыва приводит к массовым пожарам?
- а) ударная волна;
 - б) световое излучение;
 - в) проникающая радиация;
 - г) радиоактивное загрязнение.
7. Боевые токсичные химические вещества — это:
- а) соединения, которые при определенном внешнем воздействии способны на быстрое самораспространяющееся химическое превращение;
 - б) специальные смеси, выделяющие при горении большое количество теплоты;
 - в) химические соединения, которые способны поражать людей и животных на больших площадях, проникать в различные сооружения, заражать местность и водоемы.
8. К какой группе боевых токсичных химических веществ по тактическому назначению относится зарин?
- а) смертельный;
 - б) временно выводящий из строя;
 - в) раздражающий.
9. Применение химического оружия запрещено «Женевским протоколом» и «Конвенцией о запрещении разработки, производства, накопления и применения химического оружия и о его уничтожении» соответственно:
- а) в 1925 и 1977 гг.;
 - б) в 1977 и 1925 гг.;
 - в) в 1927 и 1995 гг.;
 - г) в 1929 и 1992 гг.
10. Зарин, зоман, Ви-Икс относятся к боевым токсичным химическим веществам:
- а) психо-химическим;
 - б) удушающим;

- в) общеядовитым;
- г) кожно-нарывным;
- д) нервно-паралитическим.

11. Каким боевым токсичным химическим веществам свойственны такие признаки поражения, как жжение и боль во рту, горле и глазах, сильное слезотечение, кашель, затруднение дыхания?

- а) Си-Эс, Си-Ар, адамсит;
- б) фосген;
- в) зарин, зоман, Ви-Икс;
- г) иприт;
- д) Би-Зет;
- е) синильная кислота, хлорциан.

12. Бактериологическое (биологическое) оружие — это:

- а) техногенные средства преднамеренного биологического воздействия, влияющие на психические функции человека;
- б) специальные боеприпасы и боевые приборы, снаряженные биологическими средствами, предназначенными для массового поражения людей, сельскохозяйственных животных и посевов сельскохозяйственных культур;
- в) специальное оружие, применяемое для повреждения генетического (наследственного) аппарата людей.

13. В каком году вступила в силу «Конвенция о запрещении разработки, производства и накопления запасов бактериального (биологического) и токсичного оружия и об их уничтожении»?

- а) 1925 г.;
- б) 1966 г.;
- в) 1968 г.;
- г) 1971 г.;
- д) 1972 г.;
- е) 1975 г.;
- ж) 1993 г.

14. Внешними признаками применения бактериологического (биологического) оружия являются:

- а) образование при разрывах боеприпасов облака дыма или тумана;
- б) наличие насекомых и грызунов в местах падения боеприпасов или контейнеров;
- в) маслянистые пятна возле воронок разорвавшихся боеприпасов;
- г) наличие необычных для данной местности скоплений насекомых и грызунов;
- д) изменение естественной окраски растительности (например, иобурение листьев);
- е) наличие в местах разрывов боеприпасов капель жидкости или порошкообразных веществ.

15. Бактериологическое (биологическое) оружие может быть применено следующими способами:

- а) аэрозольным;
- б) аэромобильным;
- в) трансмиссивным;
- г) механическим;
- д) диверсионным.

16. Для каких целей предназначены кумулятивные боеприпасы?

- а) поражение больших наземных объектов;
- б) поражение людей;
- в) разрушение взлетно-посадочных полос аэродромов;
- г) поражение бронированных целей;
- д) поражение воздушных целей.

17. Укажите огневые и ударные средства (боеприпасы), относящиеся к обычному оружию.

- а) осколочные;
- б) бетонобойные;
- в) разведывательно-ударные;
- г) фугасные;
- д) управляемые авиационные;
- е) зажигательные;
- ж) кумулятивные;
- з) объемного взрыва.

18. Принцип действия каких боеприпасов заключается в распылении газоздушных смесей с последующим подрывом образовавшегося облака аэрозолей?

- а) боеприпасы объемного взрыва;
- б) кумулятивные боеприпасы;
- в) зажигательные боеприпасы;
- г) фугасные боеприпасы.

19. Эффективность поражения малоразмерных целей высокоточным оружием достигается:

- а) наведением и самонаведением боеприпасов на визуально наблюдаемую цель;
- б) наведением и самонаведением боеприпасов с использованием средств радиолокационного обнаружения;
- в) большой мощностью боеприпасов;
- г) применением специальных боеприпасов;
- д) использованием кинетической энергии поражающих элементов;
- е) комбинированным наведением боеприпасов на цель (управлением с использованием автоматизированной системы на большей части траектории полета и самонаведением на конечном этапе).

20. Установите соответствие между зоной действия локальной системы оповещения и районом, для которого она характерна.

РАЙОН

- а) в районах размещения ядерно и радиационно опасных объектов;
- б) в районах размещения гидротехнических объектов;
- в) в районах размещения химически

ЗОНА ДЕЙСТВИЯ

- 1) 2,5 км
- 2) 5 км
- 3) 6 км

опасных объектов.

21. К системе оповещения города, района относятся:

- а) сирены ручного привода;
- б) электромегафоны;
- в) сети наружных электросирен;
- г) сети уличных и квартирных громкоговорителей;
- д) бытовые радио- и телеприемники;
- е) подвижные звукоусилительные станции.

22. Какие помещения убежища относятся к основным?

- а) медпункт;
- б) помещения для баков с водой;
- в) фильтровентиляционные камеры;
- г) кладовые;
- д) электростанции;
- е) помещения для размещения людей;
- ж) помещения для электростанций.

23. Противорадиационное укрытие обеспечивает защиту людей:

- а) от всех поражающих факторов ядерного взрыва;
- б) от ударной волны (полностью);
- в) от ионизирующих излучений при радиоактивном заражении местности;
- г) от высокоточного оружия;
- д) от светового излучения;
- е) от проникающей радиации;
- ж) от высоких температур и дыма при пожарах;
- з) от непосредственного попадания на кожу и одежду радиоактивных, боевых токсичных химических веществ и бактериальных средств.

24. Какой запас продуктов питания должны иметь с собой укрывающиеся в убежище?

- а) на сутки;
- б) на 2 суток;
- в) на 3 суток;
- г) на 5 суток.

25. Укажите средства индивидуальной защиты органов дыхания:

- а) ватно-марлевая повязка;
- б) фильтровентиляционная установка;
- в) фильтрующий противогаз;
- г) защитная фильтрующая одежда;
- д) изолирующий противогаз;
- е) респиратор;
- ж) устройство регенерации воздуха;
- з) легкий защитный костюм.

26. Какое средство медицинской защиты предназначено для оказания помощи при ранениях и ожогах, предупреждения или ослабления поражения радиоактивными, боевыми токсичными химическими или аварийно химически опасными веществами?

- а) индивидуальный противохимический пакет ИПП-8;
- б) индивидуальный противохимический пакет ИПП-9;

- в) индивидуальный противохимический пакет ИПП-10;
- г) аптечка индивидуальная АИ-2.

27 Укажите, какие из приведенных ниже средств защиты кожи следует отнести к простейшим.

- а) плащ или накидка из прорезиненной ткани;
- б) легкий защитный костюм Л-1;
- в) защитная фильтрующая одежда;
- г) пальто из грубого сукна;
- д) дубленка;
- е) резиновые сапоги;
- ж) кожаные или резиновые перчатки (рукавицы);
- з) рубашка.

28 Аварийно-спасательные работы — это:

- а) действия по спасению людей, материальных и культурных ценностей, защите природной среды в зонах чрезвычайных ситуаций, по локализации чрезвычайных ситуаций и подавлению или доведению до минимально возможного уровня воздействия характерных для них опасных факторов;
- б) комплекс организационных, технических, хозяйственных, медицинских и других мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения;
- в) система мероприятий, направленных на защиту персонала аварийных объектов, участников ликвидации чрезвычайной ситуации и населения.

29 Укажите основные этапы проведения аварийно-спасательных работ.

- а) поиск и обнаружение пострадавших;
- б) организация работы средств механизации и оборудования;
- в) обеспечение доступа спасателей к пострадавшим и работы по их деблокированию;
- г) оказание пострадавшим первой медицинской помощи;
- д) определение объема и характера перевозок;
- е) определение сроков и мест погрузки и разгрузки;
- ж) эвакуация пострадавших из зон опасности.

30 Укажите последовательность проведения частичной санитарной обработки.

- а) снять верхнюю одежду;
- б) встать спиной против ветра и вытряхнуть одежду;
- в) снять противогаз;
- г) обмыть водой или протереть влажной ветошью обувь;
- д) обмыть чистой водой открытые участки тела и лицевую часть противогаза;
- е) вымыть лицо, прополоскать рот и горло.

31 Каким из приведенных ниже способов обеззараживания удаляются с зараженных объектов радиоактивные вещества?

- а) дегазация;
- б) дезактивация;
- в) дезинфекция.

32 Частичную санитарную обработку при заражении капельножидкими аварийно химически опасными веществами следует проводить:

- а) немедленно;
- б) в течение первого часа после заражения;

в) после выхода из зоны заражения.

33 Существуют три вида дезинфекции. Выберите их из представленных ниже:

- а) постоянная;
- б) профилактическая;
- в) текущая;
- г) временная;
- д) заключительная.

Ответы:

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33
1	в	а	б	а б г д е	б	г	б	а б г е	б в г е ж з	в	г	в г д	б	а б г е	а б г е ж	б	г	б	а	г б а в	б	б	б	б в д е ж з	в г д	г	а б	б	а в г ж к	г	в д	б в а	а в г
2	б	в	в	в г а б	г б а в	б	в	а	а	д	а	б	е	а б г е	а в д	г	а б г е ж з	а	а б е	а - 5 к м б - б - к м в - 2 . 5 к м	в г д	а е	в д е	в	а в д	г	а г д	а	а в г	а б г	б	а	б в д

Контрольная работа № 2 (Основы военной службы)

ВАРИАНТ I

Воинская обязанность

1. Воинская обязанность — это:

- а) особый вид государственной службы, исполняемой в Вооруженных Силах, других войсках, органах и воинских формированиях;
- б) система знаний о подготовке и ведении военных действий;
- в) установленный законом почетный долг граждан с оружием в руках защищать свое Отечество, нести службу в рядах Вооруженных Сил, проходить вневойсковую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности.

2. Граждане Российской Федерации проходят военную службу:

- а) по призыву и в добровольном порядке (по контракту);
- б) только по призыву;
- в) только в добровольном порядке (по контракту);
- г) в порядке воинской повинности.

3. Комиссия по постановке граждан на воинский учет предусмотрена в следующем составе:

- а) заместитель руководителя местной администрации, военный комиссар района, руководитель органа внутренних дел района, секретарь комиссии, врачи-специалисты;
- б) военный комиссар района или его заместитель, представитель местной администрации, специалист по профессиональному психологическому отбору, секретарь комиссии, врачи-специалисты;
- в) заместитель военного комиссара района, специалист по профессиональному психологическому отбору, секретарь комиссии, врачи-специалисты.

4. Какие из указанных ниже причин (при условии документального подтверждения) являются уважительными для неявки по вызову военкомата)?

- а) заболевание или увечье, связанное с утратой трудоспособности;
- б) тяжелое состояние здоровья близких родственников (отца, матери, жены, мужа, сына, дочери, родного брата, родной сестры, бабушки, дедушки, усыновителя) либо участие в их похоронах;
- в) нахождение в отпуске или в командировке;
- г) препятствие, возникшее в результате действия непреодолимой силы, или иное обстоятельство, не зависящее от воли гражданина;
- д) свадьба близкого родственника;
- е) иные причины, признанные уважительными призывной комиссией, комиссией по первоначальной постановке на воинский учет или судом;
- ж) участие в спортивном соревновании.

5. Профессиональный психологический отбор граждан, призываемых на военную службу, осуществляется с целью:

- а) определения индивидуального физического развития призывников, так как с первых дней военной службы они испытывают значительные нагрузки;
- б) обеспечения соответствия индивидуально-психологических качеств граждан, призываемых на военную службу, современным требованиям в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- в) определения качества освоения дополнительных образовательных программ по военной подготовке.

6. Какой категории профессиональной пригодности гражданина, призываемого на военную службу, соответствует формулировка «рекомендуется»?

- а) первой;
- б) второй;
- в) третьей;
- г) четвертой.

7. Согласно психологической классификации воинских должностей на командные должности целесообразно готовить и назначать граждан, имеющих следующие гражданские специальности:

- а) бригадир;
- б) токарь;
- в) радиооператор;

- г) учитель;
- д) пожарный;
- е) воспитатель.

8. С каким результатом необходимо молодому солдату пробежать 3 км, чтобы выполнить норматив для нового пополнения воинских частей?

- а) 14 мин.;
- б) 14 мин. 15 сек.;
- в) 14 мин. 30 сек.;
- г) 3 мин. 45 сек.

9. Сколько раз необходимо подтянуться на перекладине молодому солдату, чтобы выполнить норматив для нового пополнения воинских частей на оценку «хорошо»?

- а) 11 раз; в) 9 раз;
- б) 10 раз; г) 8 раз.

10. Перечислите наиболее массовые военно-прикладные виды спорта, культивируемые в Вооруженных Силах Российской Федерации.

- а) автомобильный (мотоциклетный);
- б) гребно-парусный;
- в) футбол;
- г) плавание прикладное;
- д) хоккей с мячом;
- е) военно-спортивное ориентирование;
- ж) парашютный спорт;
- з) стрельба пулевая;
- и) стрельба из лука.

11. Заключение по результатам медицинского освидетельствования о категории годности к военной службе, обозначенное буквой «А», соответствует формулировке:

- а) не годен к военной службе;
- б) годен к военной службе;
- в) ограниченно годен к военной службе;
- г) временно не годен к военной службе.

12. Заключение по результатам медицинского освидетельствования о категории годности к военной службе, обозначенное буквой «Б», соответствует формулировке:

- а) не годен к военной службе;
- б) годен к военной службе;
- в) ограниченно годен к военной службе;
- г) годен к военной службе с незначительными ограничениями

13. Увольнение с военной службы — это:

- а) регулярный отдых, предоставляемый в соответствии с законодательством всем военнослужащим;
- б) краткосрочный отпуск из расположения воинской части;
- в) установленное законом освобождение от дальнейшего несения службы в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации, других войсках, воинских формированиях и органах.

14. До какого возраста могут пребывать в запасе Вооруженных Сил Российской Федерации солдаты, матросы, сержанты и старшины?

- а) до 35 лет;

- б) до 40 лет;
- в) до 45 лет;
- г) до 50 лет.

Особенности военной службы

15. Каким законом определены права, свободы, обязанности и ответственность военнослужащих?

- а) Федеральным законом «Об обороне»;
- б) Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе»;
- в) Федеральным законом «О статусе военнослужащих»;
- г) Федеральным законом «О мобилизационной подготовке и мобилизации в Российской Федерации».

16. Что является неперенным условием для реализации права на замену военной службы альтернативной гражданской службой?

- а) желание близких родственников;
- б) наличие двух и более детей;
- в) наличие ребенка-инвалида в возрасте до трех лет;
- г) противоречие несения военной службы убеждениям или вероисповеданию, а также другие случаи, установленные федеральным законом;
- д) устойчивое нежелание выполнять обязанности военной службы.

17. Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации подразделяются:

- а) на боевые и строевые;
- б) на боевые и общевойсковые;
- в) на боевые, строевые, тактические и гарнизонные;
- г) на дисциплинарные и строевые.

18. Боевые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации содержат:

- а) описание способов передвижения военнослужащих на поле боя;
- б) правила, определяющие порядок действий при внезапном нападении противника;
- в) теоретические положения и практические рекомендации по использованию войск в бою.

19. Права и обязанности военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, взаимоотношения между ними, правила внутреннего распорядка определяет:

- а) Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации;
- б) Устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации;
- в) Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации;
- г) Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации.

20. Виды поощрений и взысканий, права командиров по их применению, порядок подачи и рассмотрения обращений (предложений, заявлений и жалоб) определяет:

- а) Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации;
- б) Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации;
- в) Устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации;
- г) Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации.

21. Призыву на военную службу подлежат граждане мужского пола, состоящие или обязанные состоять на воинском учете, не пребывающие в запасе и не имеющие права на освобождение от военной службы, в возрасте:

- а) от 18 до 24 лет;
- б) от 18 до 25 лет;
- в) от 18 до 26 лет;
- г) от 18 до 27 лет.

22. Не подлежат призыву на военную службу граждане:

- а) имеющие предусмотренную государственной системой аттестации ученую степень;
- б) отбывающие наказание в виде обязательных работ, исправительных работ, ограничения свободы, ареста или лишения свободы;
- в) имеющие неснятую или непогашенную судимость за совершение преступления;
- г) имеющие двух и более детей;
- д) в отношении которых ведется дознание или предварительное следствие, а также уголовное дело передано в суд;
- е) имеющие ребенка, воспитываемого без матери.

23. Гражданам, признанным в установленном Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе» порядке временно негодными к военной службе, предоставляется отсрочка от призыва на срок:

- а) от 26 недель до 24 месяцев;
- б) от 26 недель до 12 месяцев;
- в) от 6 до 12 месяцев;
- г) от 6 до 24 месяцев.

24. Призывная комиссия для проведения призыва назначается в составе:

- а) главы или другого представителя местной администрации;
- б) районного (городского) военного комиссара или его заместителя;
- в) специалиста по профессиональному психологическому отбору;
- г) секретаря комиссии;
- д) председателя комиссии;
- е) врача, руководящего работой по медицинскому освидетельствованию;
- ж) представителя органа внутренних дел;
- з) представителя органа управления образованием;
- и) представителя органа службы занятости населения.

25. Началом военной службы для граждан, не пребывающих в запасе и призванных на службу, считается:

- а) день принятия Военной присяги;
- б) день убытия из военного комиссариата к месту службы;
- в) день прибытия к месту военной службы;
- г) день прибытия в военный комиссариат.

26. Первый контракт о прохождении военной службы вправе заключать граждане в возрасте:

- а) от 18 до 27 лет;
- б) от 18 до 30 лет;
- в) от 18 до 35 лет;
- г) от 18 до 40 лет.

27. Укажите срок службы по первому контракту для поступающих на военную службу в качестве солдат, матросов, сержантов, старшин.

- а) 2 года;
- б) 3 года;
- в) 4 года;

г) 5 лет.

28. Для военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, общая продолжительность службы по призыву и первому контракту для солдат, матросов, сержантов и старшин должна составлять:

- а) 3 года;
- б) 4 года;
- в) 5 лет;
- г) 6 лет.

29. Система воинских званий для всех составов военнослужащих установлена:

- а) Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе»;
- б) Федеральным законом «Об обороне»;
- в) Федеральным законом «О статусе военнослужащих»;
- г) Уставом внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации.

30. Присвоение воинских званий высших офицеров (генералов и адмиралов) производит:

- а) министр обороны Российской Федерации;
- б) Президент Российской Федерации;
- в) Совет Безопасности Российской Федерации;
- г) Государственная Дума Российской Федерации.

31. Какими законами определено правовое положение (статус) военнослужащих?

- а) Федеральным законом «О безопасности»;
- б) Федеральным законом «Об обороне»;
- в) Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе»;
- г) Федеральным законом «О статусе военнослужащих».

32. К дисциплинарной ответственности привлекают военнослужащих:

- а) за противоправные виновные действия (бездействие), предусматривающие административную ответственность;
- б) за противоправные виновные действия (бездействие), выражающиеся в нарушении воинской дисциплины, которые не влекут за собой уголовную или административную ответственность;
- в) за противоправные виновные действия (бездействие), предусматривающие уголовную ответственность;
- г) за противоправные виновные действия (бездействие), выражающиеся в нарушении воинской дисциплины, которые влекут за собой административную и уголовную ответственность.

33. Военнослужащих привлекают к административной ответственности:

- а) на общих основаниях только в соответствии с законодательством об административных правонарушениях;
- б) только в соответствии с Дисциплинарным уставом Вооруженных Сил Российской Федерации;
- в) на общих основаниях в соответствии с законодательством об административных правонарушениях, но с учетом некоторых особенностей.

34. Какие виды материальной ответственности применяют в отношении военнослужащих?

- а) ограниченная;
- б) неограниченная;

- в) неполная;
- г) полная;
- д) минимальная;
- е) максимальная.

35. За ущерб, причиненный по неосторожности при исполнении обязанностей военной службы, военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, привлекают к материальной ответственности в размере причиненного ущерба, но не более:

- а) одного оклада месячного денежного содержания;
- б) двух окладов месячного денежного содержания;
- в) трех окладов месячного денежного содержания;
- г) четырех окладов месячного денежного содержания.

36. Военнослужащие подлежат уголовной ответственности:

- а) за совершение общеуголовных преступлений;
- б) за совершение преступлений против военной службы;
- в) за совершение грубых дисциплинарных проступков;
- г) за совершение серьезных административных правонарушений.

Военнослужащий — защитник Отечества

37. Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам и защищать ее от врагов — это:

- а) героизм;
- б) воинский долг;
- в) мужество;
- г) патриотизм.

38. Основными предметами боевой подготовки являются:

- а) огневая подготовка;
- б) тактическая подготовка;
- в) теоретическая подготовка;
- г) строевая подготовка;
- д) практическая подготовка;
- е) физическая подготовка;
- ж) химическая подготовка;
- з) уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.

39. Современную воинскую деятельность условно можно подразделить на три вида:

- а) боевая;
- б) учебно-боевая;
- в) строевая;
- г) повседневная;
- д) учебная.

40. К воинским чертам характера личности военнослужащего относятся:

- а) смелость;
- б) трудолюбие;
- в) мужество;
- г) самоотверженность;
- д) аккуратность;
- е) стойкость;
- ж) бдительность;
- з) коллективизм;
- и) взаимовыручка.

41. В соответствии с Уставом внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации по своему служебному положению и воинскому званию одни военнослужащие по отношению к другим могут быть:

- а) офицерами или солдатами;
- б) командирами или подчиненными;
- в) начальниками или подчиненными;
- г) начальниками и рядовыми.

42. Правильное поведение воина, которое направляется замечаниями, командами и приказами командиров и реализуется на основе повиновения — это:

- а) исполнительность;
- б) дисциплинированность;
- в) самодисциплина;
- г) аккуратность.

43. Профессиональная подготовка российских офицеров в учебных заведениях была организована:

- а) в конце XVII — начале XVIII в. по инициативе Петра I;
- б) в середине XVI в. при проведении реформ Иваном IV (Грозным);
- в) во второй половине XIX в. под руководством военного министра Д. А. Милютин.

44. В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе» в военные образовательные учреждения профессионального образования принимают граждан Российской Федерации, прошедших военную службу или проходящих военную службу по призыву, до достижения ими возраста:

- а) 20 лет;
- б) 22 год;
- в) 24 года;
- г) 26 лет.

45. Военнослужащие, проходящие военную службу по призыву, могут быть направлены для выполнения задач в зоны военных конфликтов («горячие» точки):

- а) независимо от желания военнослужащего;
- б) в добровольно-принудительном порядке;
- в) исключительно на добровольной основе (по контракту);
- г) по приказу командования.

ВАРИАНТ II

Воинская обязанность

1. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» определяет, что военная служба исполняется гражданами:

- а) только в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- б) в Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках, органах, воинских формированиях, в воинских подразделениях федеральной противопожарной службы, в создаваемых на военное время специальных формированиях;
- в) в Вооруженных Силах Российской Федерации, войсках гражданской обороны, внутренних войсках, органах Федеральной службы безопасности;
- г) в Вооруженных Силах Российской Федерации, воинских формированиях и других войсках.

2. Согласно Федеральному закону «О воинской обязанности и военной службе» первоначальная постановка на воинский учет граждан мужского пола осуществляется в период:

- а) с 1 января по 1 апреля в год достижения ими возраста 17 лет;
- б) с 1 января по 31 марта в год достижения ими возраста 16 лет;
- в) с 1 января по 31 марта в год достижения ими возраста 17 лет.

16

3. Считаются уклонившимися от исполнения воинской обязанности и подлежащими административной ответственности граждане:

- а) не явившиеся по вызову военного комиссариата в указанный срок по уважительной причине, подтвержденной документом;
- б) не явившиеся по вызову военного комиссариата в указанный срок без объяснения причин;
- в) явившиеся по вызову военного комиссариата с нарушением указанного срока (опозданием) по уважительной причине, подтвержденной документом;
- г) явившиеся по вызову военного комиссариата с опозданием.

4. Укажите родственников, тяжелое состояние которых является уважительной причиной для неявки в указанный срок по вызову военного комиссариата:

- а) отец, мать;
- б) жена, муж;
- в) сын, дочь;
- г) родной брат, родная сестра;
- д) двоюродный брат, двоюродная сестра;
- е) племянник, племянница;
- ж) дедушка, бабушка;
- з) усыновитель;
- и) родной дядя, родная тетья.

5. По результатам профессионального психологического отбора определяется оценка о профессиональной пригодности гражданина к исполнению обязанностей в сфере военной деятельности. Она может быть такой:

- а) рекомендуется в первую очередь;
- б) рекомендуется во вторую очередь;
- в) рекомендуется;
- г) рекомендуется в основном;
- д) рекомендуется условно;
- е) рекомендуется с ограничениями;
- ж) не рекомендуется.

6. Какой категории соответствует оценка профессиональной пригодности «рекомендуется» гражданина, призываемого на военную службу?

- а) первой категории профессиональной пригодности (полностью соответствует требованиям воинских должностей);
- б) второй категории профессиональной пригодности (в основном соответствует требованиям воинских должностей);
- в) третьей категории профессиональной пригодности (минимально соответствует требованиям воинских должностей).

7. Согласно психологической классификации воинских должностей, замещаемых сержантами, старшинами, солдатами и матросами, на должности специального назначения

целесообразно отбирать кандидатов, имеющих гражданские специальности:

- а) машиниста автокрана;
- б) кузнеца;
- в) водолаза;
- г) пожарного;
- д) монтажника;
- е) учителя;
- ж) горнорабочего;
- з) спасателя;
- и) каскадера;
- к) оператора ЭВМ.

8. С каким результатом надо пробежать на лыжах 5 км, чтобы выполнить норматив для нового пополнения воинских частей на оценку «отлично»?

- а) 30 мин.;
- б) 31 мин.;
- в) 29 мин.;
- г) 32 мин.

9. Какое минимальное расстояние необходимо проплыть в спортивной форме, чтобы выполнить норматив для нового пополнения воинских частей?

- а) 20 м;
- б) 30 м;
- в) 40 м;
- г) 50 м.

10. Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе» установлены:

- а) обязательная подготовка к военной службе;
- б) специальная подготовка к военной службе;
- в) необходимая подготовка к военной службе;
- г) добровольная подготовка к военной службе;
- д) принудительная подготовка к военной службе;
- е) полная подготовка к военной службе.

11. По результатам медицинского освидетельствования врачами - специалистами могут быть вынесены следующие заключения

о годности к военной службе:

- а) годен к военной службе;
- б) пригоден к военной службе;
- в) годен к военной службе с незначительными ограничениями;
- г) минимально годен к военной службе;
- д) ограниченно годен к военной службе;
- е) неограниченно годен к военной службе;
- ж) временно не годен к военной службе;
- з) не годен к военной службе.

12. Служебное подчинение младших старшим, нижестоящих органов вышестоящим, а также исполнение правил служебной, в том числе воинской, дисциплины во взаимоотношениях между различными по служебному положению и званию лицами — это:

- а) дисциплинированность;
- б) субординация;
- в) исполнительность;

г) уважительное отношение.

13. Запас Вооруженных Сил Российской Федерации предназначен:

- а) для подготовки населения к ведению партизанских действий в случае необходимости;
- б) для развертывания армии при мобилизации и ее пополнения во время войны;
- в) для создания резерва различных специалистов, необходимых в народном хозяйстве.

14. Граждане, состоящие в запасе, могут призываться на военные сборы продолжительностью:

- а) до 2 месяцев, но не чаще одного раза в 2 года;
- б) до 3 месяцев, но не чаще одного раза в 3 года;
- в) до 2 месяцев, но не чаще одного раза в 3 года;
- г) до 3 месяцев, но не чаще одного раза в 2 года.

Особенности военной службы

15. Каким из федеральных законов установлены права, свободы, обязанности и ответственность военнослужащих, а также основы государственной политики по правовой и социальной защите военнослужащих, граждан, уволенных с военной службы и членов их семей?

- а) Федеральным законом «Об обороне»;
- б) Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе»;
- в) Федеральным законом «О статусе военнослужащих».

16. Официальные нормативные правовые документы, регламентирующие повседневную деятельность военнослужащих, жизнь, быт и несение службы в вооруженных силах, подготовку личного состава, определяющие основы боевых действий войск — это:

- а) приказы командиров и начальников;
- б) официальные распоряжения;
- в) воинские уставы;
- г) организационные указания.

17. Первый русский воинский устав был составлен:

- а) во второй половине XIV века воеводой Дмитрием Боброк-Волынским;
- б) во второй половине XVI века воеводой Михаилом Баратынским;
- в) в первой четверти XVII века Онисимом Михайловым;
- г) в первой четверти XVIII века Петром I.

18. Воинские уставы принято подразделять на два вида:

- а) боевые;
- б) повседневные;
- в) полевые;
- г) общевойсковые;
- д) общевойсковые;
- е) армейские;
- ж) военно-морские.

19. Права и обязанности военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, взаимоотношение между ними, обязанности основных должностных лиц полка и его подразделений определяет:

- а) Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации;

- б) Устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации;
- в) Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации;
- г) Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации.

20. Строевые приемы и движения без оружия и с оружием, строи подразделений- и воинских частей в пешем порядке и на машинах, обязанности военнослужащих перед построением и в строю, способы передвижения на поле боя и действия при внезапном нападении противника определяет:

- а) Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации;
- б) Боевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации;
- в) служебный регламент воинской части;
- г) Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации.

21. Призыв граждан на военную службу осуществляется на основании:

- а) приказа Министра обороны Российской Федерации;
- б) постановления Правительства Российской Федерации;
- в) указа Президента Российской Федерации;
- г) решения Государственной Думы Российской Федерации.

22. Кто подлежит призыву на военную службу?

- а) все граждане мужского пола в возрасте от 18 до 27 лет, годные к военной службе по состоянию здоровья;
- б) граждане мужского пола в возрасте от 18 до 27 лет, состоящие или обязанные состоять на воинском учете, не пребывающие в запасе и не имеющие права на освобождение от военной службы;
- в) граждане в возрасте от 18 до 27 лет, не имеющие права на освобождение от военной службы;
- г) граждане мужского пола Российской Федерации и стран СНГ в возрасте от 18 до 27 лет.

23. Гражданам, признанным на медицинском освидетельствовании временно не годными к военной службе, предоставляют отсрочку от призыва для обследования и лечения на срок:

- а) от 6 до 12 месяцев;
- б) от 3 до 12 месяцев;
- в) от 9 до 12 месяцев;
- г) от 3 до 9 месяцев.

24. Граждан, признанных негодными к военной службе:

- а) зачисляются в запас;
- б) направляются на лечение;
- в) направляются на альтернативную гражданскую службу;
- г) снимаются с воинского учета.

25. При несении военной службы на военнослужащих возлагается выполнение:

- а) общих обязанностей;
- б) частных обязанностей;
- в) специфических обязанностей;
- г) должностных обязанностей;
- д) персональных обязанностей;
- е) специальных обязанностей.

26. Какие условия закрепляются при заключении контракта о прохождении военной службы?

- а) срок службы;
- б) исполнение дополнительных обязанностей;

- в) исполнение должностных и специальных обязанностей;
- г) соблюдение прав гражданина, включая получение социальных гарантий и компенсаций;
- д) соблюдение прав гражданина и прав членов его семьи, включая получение социальных гарантий и компенсаций.

27. Назовите срок службы по первому контракту для поступающих на военную службу в качестве прапорщиков, мичманов, офицеров.

- а) 3 года;
- б) 4 года;
- в) 5 лет;
- г) 6 лет.

28. Для солдат, матросов, сержантов и старшин общая продолжительность службы по призыву и первому контракту должна составлять:

- а) 2 года;
- б) 3 года;
- в) 4 года;
- г) 5 лет.

29. В Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках, воинских формированиях и органах установлены следующие составы военнослужащих:

- а) юнги и курсанты, солдаты и матросы, сержанты и старшины, боцманы, прапорщики и мичманы, младшие офицеры и старшие офицеры, генералы;
- б) солдаты и матросы, сержанты и старшины, прапорщики и мичманы, офицеры и генералы;
- в) курсанты, солдаты и матросы, сержанты и старшины, прапорщики и мичманы, младшие офицеры, средние офицеры, старшие офицеры, высшие офицеры;
- г) солдаты и матросы, сержанты и старшины, прапорщики и мичманы, младшие офицеры, старшие офицеры, высшие офицеры.

30. Военная форма одежды подразделяется:

- а) на полевую (летнюю и зимнюю), повседневную для строя (летнюю и зимнюю), повседневную вне строя (летнюю и зимнюю), парадную для строя (летнюю и зимнюю), парадную вне строя (летнюю и зимнюю);
- б) на полевую (летнюю и зимнюю), повседневную (летнюю и зимнюю), парадную (летнюю и зимнюю), парадно-выходную (летнюю и зимнюю);
- в) на боевую, полевую, строевую, парадную (каждая из них на летнюю и зимнюю);
- г) на маскировочную, повседневную, выходную, парадную, полевую.

31. Все военнослужащие независимо от воинского звания и воинской должности равны перед законом и могут привлекаться:

- а) к административной, материальной и уголовной ответственности;
- б) к дисциплинарной, материальной и уголовной ответственности;
- в) к дисциплинарной, административной, материальной, гражданско-правовой и уголовной ответственности;
- г) к дисциплинарной, административной и гражданско-правовой ответственности.

32. В каких случаях увеличивается строгость наложенного дисциплинарного взыскания?

- а) если проступок совершен во время боевого дежурства (боевой службы);
- б) если проступок совершен в состоянии опьянения;
- в) если проступок совершен в выходной день;

- г) если проступок совершен при исполнении должностных или специальных обязанностей;
- д) если проступок совершен во время отпуска;
- е) если проступок привел к существенному нарушению внутреннего распорядка.

33. Какие административные наказания не могут быть применены к военнослужащим, проходящим военную службу по призыву?

- а) предупреждение;
- б) административный арест;
- в) исправительные работы;
- г) дисквалификация;
- д) лишение специального права, предоставленного физическому лицу;
- е) конфискация орудия (предмета) административного правонарушения;
- ж) административный штраф.

34. За ущерб, причиненный по неосторожности при исполнении обязанностей военной службы, военнослужащие, проходящие военную службу по контракту, и граждане, призванные на военные сборы, несут материальную ответственность в размере причиненного ими ущерба, но не более:

- а) одного оклада месячного денежного содержания и одной месячной надбавки за выслугу лет;
- б) одного оклада месячного денежного содержания и двух месячных надбавок за выслугу лет;
- в) двух окладов месячного денежного содержания и одной месячной надбавки за выслугу лет;
- г) двух окладов месячного денежного содержания и двух месячных надбавок за выслугу лет.

35. В течение какого срока со дня обнаружения причиненного ущерба военнослужащий может быть привлечен к материальной ответственности?

- а) 1 года;
- б) 2 лет;
- в) 3 лет;
- г) 4 лет.

36. За совершение преступлений, предусмотренных Уголовным Кодексом Российской Федерации, военнослужащие могут быть подвергнуты уголовному наказанию:

- а) районными и городскими судами, на территории которых совершено преступление;
- б) военными судами;
- в) районными и городскими судами, на территории которых расположена воинская часть;
- г) судами чести офицеров и прапорщиков.

Военнослужащий — защитник Отечества

37. Строгое и точное соблюдение всеми военнослужащими порядка и правил, установленных законами Российской Федерации, общевоинскими уставами Вооруженных Сил Российской Федерации и приказами командиров (начальников) — это:

- а) исполнительность;
- б) дисциплинированность;
- в) воинская дисциплина;
- г) добросовестность.

38. Главная цель боевой подготовки войск:

- а) научить военнослужащих мастерскому обращению с оружием и боевой техникой,

умелому выполнению обязанностей в сложных условиях обстановки, в разное время года, суток и в любую погоду, на разнообразной местности;

- б) обучить военнослужащих применению оружия для поражения противника в боевой обстановке;
- в) развить у военнослужащих наиболее важные для каждой воинской специальности волевые и физические качества;
- г) изучение материальной части военной техники, правил ее эксплуатации, ее практического обслуживания и ремонта.

39. Главные общие требования, которые воинская деятельность предъявляет к каждому военнослужащему, — это высокий уровень:

- а) общей теоретической подготовки;
- б) боевого мастерства;
- в) знаний о природе и обществе;
- г) юридических знаний;
- д) дисциплинированности;
- е) повседневных практических умений;
- ж) психологической подготовки.

40. Основными качествами, образующими структуру личности гражданина, являются:

- а) направленность личности;
- б) социальные интересы;
- в) характер;
- г) способности;
- д) направление личности;
- е) темперамент.

41. В Вооруженных Силах Российской Федерации принципом военного руководства является:

- а) ограниченная коллегиальность;
- б) единоначалие;
- в) субординация;
- г) взаимная ответственность.

42. Если поведение военнослужащего обусловлено исключительно пониманием норм и правил, не требующим каких-либо напоминаний — это:

- а) самодисциплина;
- б) исполнительность;
- в) дисциплинированность.

43. В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе» в военные образовательные учреждения профессионального образования принимают граждан Российской Федерации, не проходивших военную службу, в возрасте:

- а) от 17 до 20 лет;
- б) от 17 до 21 года;
- в) от 16 до 21 года;
- г) от 16 до 22 лет.

44. Прием в военные образовательные учреждения профессионального образования граждан Российской Федерации, не проходящих военную службу, проводят:

- а) по личному заявлению, которое необходимо подать в образовательное учреждение до 1 мая года поступления;
- б) по личному заявлению, которое необходимо подать до 1 мая года поступления в районный

(городской) военный комиссариат по месту жительства;

в) по личному заявлению, которое необходимо подать по прибытии в образовательное учреждение.

45. Международное сотрудничество в целях коллективной безопасности и совместной обороны, как один из аспектов обороны страны, установлено:

- а) Федеральным законом «О безопасности»;
- б) Федеральным законом «Об обороне»;
- в) Указом Президента Российской Федерации;
- г) Военной доктриной Российской Федерации.

ОТВЕТЫ:

Вариант I

1: в. 2: а. 3: б. 4: а; б; г; е. 5: б. 6: б. 7: а; г; е. 8: а. 9: в. 10: а; б; г; е; ж; з. 11: б. 12: г. 13: в. 14: г.
15: в. 16: г. 17: б. 18: в. 19: а. 20: б. 21: г. 22: б; в; д. 23: в. 24: а; б; г; е; ж; з; и. 25: б. 26: г.
27: б. 28: а. 29: а. 30: б. 31: в; г. 32: б. 33: в. 34: а; г. 35: б. 36: а; б. 37: г. 38: а; б; г; е; з.
39: а; б; г. 40: а; в; г; е; ж. 41: в. 42: а. 43: а. 44: г. 45: в.

2 вариант

1: б. 2: в. 3: б; г. 4: а; б; в; г; ж; з. 5: а; в; д; ж. 6: б. 7: в; г; д; ж; з; и. 8: в. 9: г. 10: а; г.
11: а; в; д; ж; з. 12: б. 13: б. 14: в. 15: в. 16: в. 17: б. 18: а; г. 19: а. 20: а. 21: в. 22: б. 23: а. 24: г.
25: а; г; е. 26: а; в; д. 27: в. 28: б. 29: г. 30: а. 31: в. 32: а; б; г; е. 33: б; в; ж. 34: а. 35: в. 36: б.
37: в. 38: а; 39: б; ж; д. 40: а; в; г; е. 41: б. 42: а. 43: г. 44: б. 45: б.

Контрольная работа №3 (Основы медицинских знаний)

ВАРИАНТ I

1. Если кровь из поврежденного сосуда истекает на поверхность кожи, то это кровотечение:
 - а) внутреннее;
 - б) внешнее;
 - в) наружное;
 - г) поверхностное.
2. Кровь алого цвета, вытекающая пульсирующей струей — это признак:
 - а) любого кровотечения;
 - б) капиллярного кровотечения;
 - в) венозного кровотечения;
 - г) артериального кровотечения.
3. Укажите наиболее надежный способ временной остановки кровотечения.

- а) пальцевое прижатие поверхностно расположенного артериального сосуда несколько выше кровоточащей раны;
- б) наложение жгута на 3 — 5 см выше раны;
- в) наложение давящей повязки на место кровотечения;
- г) максимальное сгибание конечности.

4 Укажите последовательность остановки кровотечения из сосудов нижних конечностей.

- а) поместить плотно скатанный валик из материи в подколенную ямку (или в паховую складку);
- б) прибинтовать голень к бедру (или бедро и голень к туловищу), используя бинт или подходящую материю;
- в) максимально согнуть в коленном или тазобедренном суставе;
- г) уложить пострадавшего на спину.

5 Кровоостанавливающий жгут накладывают:

- а) выше раны, отступив от нее 3-5 см;
- б) непосредственно на рану, прикрыв ее куском марли или бинта;
- в) ниже раны, отступив от нее 3-5 см.

6 Укажите последовательность наложения давящей повязки на место кровотечения:

- а) прикрыть рану стерильной салфеткой, положить на нее сложенный в несколько раз бинт;
- б) обработать края раны любым дезинфицирующим раствором;
- в) забинтовать рану.

7 Признаками внутреннего кровотечения являются:

- а) посинение кожи в области повреждения;
- б) мягкие ткани болезненные, опухшие или твердые на ощупь;
- в) волнение и беспокойство пострадавшего;
- г) повышение артериального давления;
- д) покраснение кожных покровов;
- е) частое дыхание;
- ж) тошнота и рвота;
- з) сильное чувство жажды;
- и) редкое дыхание;
- к) падение артериального давления;
- л) кашель с кровянистыми выделениями.

8 Рана — это:

- а) закрытое повреждение тканей, иногда с разрывом мелких кровеносных сосудов и образованием кровоподтека;
- б) повреждение тканей организма вследствие механического воздействия без нарушения целостности кожи и слизистых оболочек;
- в) повреждение тканей организма в результате смещения костей относительно друг друга;
- г) повреждение тканей организма вследствие механического воздействия, сопровождающееся нарушением целостности кожи и слизистых оболочек, а иногда и более глубоко лежащих тканей.

9 Укажите последовательность оказания первой медицинской помощи при обширной ране.

- а) положить пострадавшего на спину;
- б) края раны обработать йодом промокательными движениями от раны к периферии;
- в) остановить кровотечение;

- г) если рана загрязнена, промыть ее перекисью водорода или слабо-розовым раствором марганцовки;
- д) постоянно следить за состоянием пострадавшего, при необходимости дать ему обезболивающее средство;
- е) наложить на рану давящую повязку и забинтовать ее;
- ж) наложить на рану чистую ткань и прижать ее к ране;
- з) если повреждена конечность, приподнять ее выше уровня сердца;
- и) доставить пострадавшего в лечебное учреждение.

10 Перед наложением повязки на рану одежду с пострадавшего сначала снимают:

- а) с любой стороны;
- б) со здоровой стороны;
- в) с травмированной стороны.

11 Ушиб — это:

- а) повреждение тканей организма в результате механического воздействия не очень большой силы, сопровождающееся нарушением целостности кожи и слизистых оболочек;
- б) местное открытое повреждение тканей и органов с нарушением целостности внешних покровов;
- в) повреждение тканей в результате смещения костей в области сустава относительно друг друга;
- г) закрытое повреждение тканей, часто с разрывом мелких кровеносных сосудов вследствие удара твердым тупым предметом или падения на твердую поверхность.

12 Укажите последовательность оказания первой медицинской помощи при ушибах.

- а) обеспечить поврежденному месту покой;
- б) доставить пострадавшего в лечебное учреждение;
- в) наложить на место ушиба тугую повязку;
- г) наложить на место ушиба холод.

13 Какие из приведенных ниже признаков свидетельствуют о растяжении?

- а) незначительный кровоподтек, превращающийся в синяк;
- б) появление на коже западения (вмятинки), ниже которого заметно выпячивание;
- в) боль при малейшем движении;
- г) припухлость (отек);
- д) ограничение подвижности.

14 Разрыв связок, мышц, сухожилий сосудов и нервов, как правило, вызывает:

- а) медленное механическое воздействие на мягкие ткани с умеренной силой;
- б) быстрое механическое воздействие на мягкие ткани с большой силой;
- в) умеренное механическое воздействие на мягкие ткани с не очень большой силой;
- г) закрытое повреждение тканей, часто с разрывом мелких кровеносных сосудов и образованием кровоподтеков от удара твердым тупым предметом или падения на твердую поверхность.

15 Укажите последовательность оказания первой медицинской помощи при разрывах связок и мышц.

- а) если повреждена конечность, придать ей возвышенное положение;
- б) дать пострадавшему обезболивающее средство;
- в) доставить пострадавшего в лечебное учреждение;

- г) на поврежденное место наложить холод;
- д) наложить тугую повязку и обеспечить покой поврежденному месту.

16 Признаками вывиха обычно являются:

- а) изменение формы сустава;
- б) бугристые образования на позвоночнике;
- в) необычное положение конечности, изменение ее длины;
- г) боль в суставе, невозможность движения в нем;
- д) сонливость.

17 Перелом — это:

- а) внезапное смещение суставных концов костей за пределы их нормальной подвижности, иногда с разрывом суставной сумки и связок и выходом суставного конца одной из костей из сумки;
- б) внезапное нарушение целостности кости в результате механического воздействия;
- в) внезапный выход кости за пределы обычной амплитуды движений.

18 Укажите последовательность оказания первой медицинской помощи при открытом переломе.

- а) дать пострадавшему обезболивающее средство;
- б) остановить кровотечение и обработать края раны антисептиком;
- в) провести иммобилизацию (обездвижение) конечности в том положении, в котором она оказалась в момент повреждения;
- г) на рану в области перелома наложить стерильную повязку;
- д) доставить пострадавшего в лечебное учреждение.

19 О травмах головы и позвоночника обычно свидетельствуют следующие признаки:

- а) изменение уровня сознания (спутанность сознания, сонливость);
- б) сильная боль, кровотечение в области головы, шеи или спины;
- в) покалывание или потеря чувствительности в пальцах рук и ног;
- г) необычные бугристые образования на голове или позвоночнике;
- д) боли в глотке и пищеводе;
- е) судороги;
- ж) нарушение зрения;
- з) выделение крови из ушей или носа;
- и) потеря равновесия.

20 . Выберите из перечисленных ниже действий те, которые надо выполнить при подозрении на сотрясение головного мозга.

- а) вызвать «скорую помощь»;
- б) предложить пострадавшему самостоятельно обратиться в ближайшее лечебное учреждение;
- в) дать пострадавшему горячий чай или кофе;
- г) обеспечить пострадавшему абсолютный покой;
- д) приложить к его голове холодный компресс.

21 Укажите последовательность оказания первой медицинской помощи при переломе ребер.

- а) придать пострадавшему возвышенное положение полусидя (полулежа);

- б) направить пострадавшего в лечебное учреждение (в положении сидя или полулежа) либо вызвать «скорую помощь»;
- в) наложить тугую бинтовую повязку на грудную клетку, делая первые ходы бинта в состоянии выдоха у пострадавшего;
- г) дать пострадавшему обезболивающее средство.

22 Укажите последовательность выполнения мероприятий при оказании первой медицинской помощи пострадавшему при открытом пневмотораксе.

- а) придать пострадавшему возвышенное положение с приподнятым изголовьем;
- б) обработать края раны 1%-м раствором бриллиантовой зелени и прикрыть рану несколькими большими салфетками, которые закрепить на грудной клетке;
- в) наложить герметизирующую повязку;
- г) если есть возможность, дать пострадавшему кислород;
- д) срочно вызвать «скорую помощь».

23. Первую медицинскую помощь при переломе костей таза надо выполнять в следующем порядке:

- а) дать пострадавшему обезболивающее средство;
- б) уложить пострадавшего на спину, на твердый щит (доски, фанеру);
- в) под колени пострадавшему положить скатанное одеяло или пальто так, чтобы нижние конечности были согнуты в коленях или разведены в стороны;
- г) немедленно вызвать «скорую помощь».

24. При травматическом шоке оказывать первую медицинскую помощь необходимо в следующем порядке:

- а) вызвать «скорую помощь»;
- б) устранить действие травмирующего фактора;
- в) остановить кровотечение;
- г) дать пострадавшему обезболивающее средство;
- д) осторожно придать пострадавшему горизонтальное положение, в случае рвоты голову повернуть набок;
- е) проверить наличие дыхания и работу сердца у пострадавшего, при их отсутствии начать реанимацию;
- ж) если не повреждены ноги, придать им возвышенное положение;
- з) провести временную иммобилизацию места повреждения.

25 Укажите последовательность оказания первой медицинской помощи при остановке сердца:

- а) вызвать «скорую помощь» или доставить пострадавшего в ближайшее медицинское учреждение;
- б) расстегнуть стесняющие дыхание пояс, ворот рубашки, галстук;
- в) уложить пострадавшего на твердую ровную поверхность;
- г) нанести прекардиальный удар;
- д) провести искусственную вентиляцию легких;
- е) приступить к непрямому массажу сердца.

26 Первая медицинская помощь при инсульте выполняется в следующем порядке:

- а) положить пострадавшего в удобное положение, ослабить тугую одежду на шее, груди, талии;
- б) проверить наличие дыхания у пострадавшего, при его отсутствии выполнить искусственное дыхание;
- в) если нет травм головы, шеи или позвоночника, помочь пострадавшему

перекатиться на поврежденную сторону, немного приподнять его голову и грудь и подложить под них подушки или одеяло, обеспечить тепло, к голове можно приложить холод;

- г) обеспечить приток свежего воздуха;
- д) проверить наличие пульса у пострадавшего, при его отсутствии начинать реанимацию;
- е) срочно вызвать «скорую помощь».

ВАРИАНТ II

Правила оказания первой медицинской помощи

1. Укажите кровотечение, которое чаще всего возникает при закрытой травме (например, при ударе о рулевое колесо) или при падении человека на землю:
 - а) внешнее;
 - б) внутриполостное;
 - в) внутреннее;
 - г) наружное.

2. Кровотечение, которое возникает при повреждении печени и селезенки, называется
 - а) венозным;
 - б) артериальным;
 - в) внутриполостным;
 - г) паренхиматозным.

3. Как правило, артериальное кровотечение из сосудов верхних и нижних конечностей останавливают в два этапа:
 - а) вначале прижимают артерию выше места повреждения к кости;
 - б) вначале прижимают артерию ниже места повреждения к кости;
 - в) вначале накладывают стандартный или импровизированный жгут;
 - г) затем накладывают стандартный или импровизированный жгут;
 - д) затем прижимают артерию выше места повреждения к кости;
 - е) затем прижимают артерию ниже места повреждения к кости.

4. В какой последовательности следует накладывать кровоостанавливающий жгут при артериальном кровотечении?
 - а) растянуть жгут двумя руками, плотно приложить его к конечности, сделать оборот жгута вокруг конечности, затем второй, третий и закрепить его концы;
 - б) на расстоянии 3-5 см выше раны наложить вокруг конечности любую чистую мягкую ткань;
 - в) прижать пальцем артерию выше раны и придать конечности приподнятое положение;
 - г) прикрепить к жгуту записку с указанием даты и точного времени (часа и минут) наложения.

5. Главное предназначение давящей повязки:
 - а) уменьшение боли;
 - б) обеспечение покоя поврежденной части тела;
 - в) остановка кровотечения;
 - г) защита раны от вторичного инфицирования.

6. Остановка кровотечения приданием поврежденной конечности возвышенного положения применяется главным образом:
 - а) при артериальном кровотечении;

- б) при смешанном кровотечении;
 - в) при венозном кровотечении.
- 7 Особый вид внутреннего кровотечения, при котором нарушается деятельность мозга и внутренних органов — это:
- а) кровотечение в грудную полость;
 - б) кровотечение в полость живота;
 - в) кровотечение в полость черепной коробки;
 - г) кровотечение из носа.
- 8 Огнестрельные раны, возникающие в результате пулевого или осколочного ранения, могут быть:
- а) проникающими;
 - б) сквозными;
 - в) рваными;
 - г) глубокими;
 - д) мелкими;
 - е) слепыми;
 - ж) размозженными;
 - з) касательными.
- 9 Повязка, наложенная на рану, состоит из двух частей:
- а) внешней, которая находится снаружи;
 - б) наружной, которая закрепляет и удерживает повязку на ране;
 - в) внутренней, которая соприкасается с раной и должна быть стерильной;
 - г) нижней, которая обращена к ране;
 - д) верхней, которая находится сверху.
- 10 Повязка, которую накладывают на рану первый раз, называется:
- а) первичной медицинской;
 - б) первичной санитарной;
 - в) первичной стерильной;
 - г) первичной бактерицидной.
- 11 Признаками ушиба являются:
- а) боль, усиливающаяся при движении;
 - б) изменение длины конечности;
 - в) повышение температуры тела;
 - г) припухлость тканей (отек);
 - д) понижение температуры тела;
 - е) кровоподтек;
 - ж) иногда нарушение функций.
- 12 Растяжение связок — это:
- а) результат механического воздействия на мягкие ткани не очень большой силы в виде продольной тяги;
 - б) стойкое смещение суставных концов костей за пределы их нормальной подвижности;
 - в) закрытое повреждение тканей, часто с разрывом мелких кровеносных сосудов от удара твердым тупым предметом или падения на твердую поверхность;
 - г) результат быстрого механического воздействия на мягкие ткани с большой силой в виде поперечной тяги.
- 13 При растяжении первую медицинскую помощь необходимо оказывать в следующем

порядке:

- а) доставить пострадавшего в лечебное учреждение;
- б) наложить холод на поврежденное место;
- в) обеспечить поврежденной конечности покой и придать ей возвышенное положение;
- г) наложить на поврежденное место тугую повязку.

14 Разрыв мышц можно определить по следующим признакам:

- а) внезапная боль;
- б) появление на месте разрыва западения (вмятинки);
- в) припухлость;
- г) повышение температуры тела;
- д) затруднение дыхания;
- е) посинение;
- ж) расслабление всех мышц.

15 Вывих — это:

- а) нарушение целостности кости в результате механического воздействия;
- б) стойкое смещение суставных концов костей за пределы их нормальной подвижности, иногда с разрывом суставной сумки и связок и выходом суставного конца одной из костей из сумки при сильном механическом воздействии;
- в) повреждение мягких тканей под влиянием растягивающей силы;
- г) закрытое повреждение тканей и органов тела, часто с разрывом мелких кровеносных сосудов и образованием кровоподтеков от удара твердым тупым предметом или падения на твердую поверхность.

16 Укажите последовательность оказания первой медицинской помощи при вывихе.

- а) наложить тугую повязку и зафиксировать сустав, используя косынку, шину, другие подручные средства;
- б) дать пострадавшему обезболивающее средство;
- в) обеспечить поврежденной конечности покой;
- г) доставить пострадавшего в лечебное учреждение.

17 Признаками перелома конечности являются:

- а) резкая боль, усиливающаяся при любом движении;
- б) изменение положения и формы конечности;
- в) устойчивая головная боль;
- г) укорочение конечности и появление подвижности в необычном месте;
- д) тошнота и рвота;
- е) появление отечности и кровоподтека;
- ж) головокружение.

18 При закрытом переломе первую медицинскую помощь рекомендуется оказывать в следующем порядке:

- а) дать пострадавшему обезболивающее средство и положить на место травмы холод;
- б) провести иммобилизацию (обездвижить место перелома);
- в) доставить пострадавшего в лечебное учреждение.

19 Оказывать первую медицинскую помощь при травмах головы или позвоночника рекомендуется в следующем порядке:

- а) если на пострадавшем надет защитный шлем, снять его только в случае отсутствия дыхания;

- б) остановить наружное кровотечение;
- в) по возможности держать голову и позвоночник пострадавшего в неподвижном состоянии;
- г) следить за уровнем сознания и дыханием пострадавшего;
- д) поддерживать проходимость дыхательных путей (для предотвращения закупорки дыхательных путей рвотными массами повернуть голову пострадавшего набок);
- е) вызвать «скорую помощь».

20 Выберите из перечисленных признаки, свидетельствующие о сотрясении головного мозга.

- а) повышенная температура тела;
- б) сонливость;
- в) частичная или полная потеря сознания;
- г) нечеткость зрения;
- д) тошнота и рвота;
- е) ощущение неутолимой жажды;
- ж) неодинаковые зрачки;
- з) нарушение координации движений;
- и) временная потеря памяти в периоде перед травмой.

21 При закрытом пневмотораксе, который возникает при травмировании грудной клетки, первую медицинскую помощь рекомендуется оказывать в следующем порядке:

- а) вызвать «скорую помощь»;
- б) дать пострадавшему обезболивающее средство;
- в) если есть возможность, дать ему кислород;
- г) придать пострадавшему возвышенное положение с приподнятым изголовьем.

22 При ранении живота первую медицинскую помощь рекомендуется оказывать, выполняя следующие мероприятия:

- а) если обнажились внутренние органы, накрыть их чистой влажной тканью или стерильными салфетками, не вправляя в брюшную полость;
- б) наложить на рану стерильную повязку, укрепив ее полосками лейкопластыря;
- в) если обнажились внутренние органы, осторожно вправить их в брюшную полость;
- г) срочно доставить пострадавшего в лечебное учреждение (на носилках в положении лежа).

23 Причинами травматического шока чаще всего бывают тяжелые повреждения, такие как:

- а) размозжение мягких тканей;
- б) вывих;
- в) растяжение мышц и связок;
- г) раздробление костей;
- д) отрыв конечностей;
- е) сильный ушиб;
- ж) обширные ожоги.

24 Признаками остановки сердца являются:

- а) асимметрия зрачков;

- б) потеря сознания;
- в) отсутствие пульса на сонных артериях;
- г) отсутствие дыхания;
- д) полное расслабление всех мышц;
- е) одышка.

25 Оказание первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности рекомендуется выполнять в следующем порядке:

- а) дать пострадавшему валидол или нитроглицерин (под язык), либо корвалол (40 капель на 100 мл воды);
- б) срочно вызвать «скорую помощь»;
- в) придать пострадавшему удобное полусидячее положение в постели и обеспечить приток свежего воздуха (открыть форточку, окно, дверь);
- г) обложить пострадавшего грелками;
- д) побрызгать пострадавшему на лицо и шею прохладной водой и дать понюхать нашатырный спирт.

26 . Выберите из приведенных ниже признаков симптомы, свидетельствующие об инсульте.

- а) сильная головная боль;
- б) тошнота;
- в) головокружение;
- г) потеря чувствительности одной стороны тела;
- д) опущение уголка рта с одной стороны;
- е) понижение температуры тела;
- ж) спутанность речи;
- з) повышение температуры тела;
- и) затуманенность зрения;
- к) асимметрия зрачков;
- л) потеря сознания.

ОТВЕТЫ:

1 вариант:

1:	в	14:	б
2:	г.	15:	г; д; б; а; в.
3:	б.	16:	а; в; г.
4:	г; а; в; б.	17:	б.
5:	а.	18:	б; г; а; в.
6:	б; а; в.	19:	а; б; в; г; е; ж;
7:	а; б; в; е; ж; з;		з; и.
	к; л.	20:	а; г; д.
8:	г.	21:	г; в; а; б.
9:	в; а; б; г; ж; е;	22:	а; б; в; г; д.
	д; и.	23:	б; в; а; г.
10:	б.	24:	б; а; д; в; е; г;
11:	г.		ж ; з.
12:	г; в; а; б.	25:	в; б; г; е; д; а.
13:	а; в; г; д.	26:	е; а; г; б; д; в.

2 вариант:

1:	в.	15:	б.
2:	г.	16:	в; а; б; г.

3:	а; г.	17:	а; б; г; е.
4:	в; б; а; г.	18:	б; а; в.
5:	в.	19:	е; в; д; г; б; а.
6:	в.	20:	б; в; г; д; ж; з;
7:	в.	21:	б; г; в; а.
8:	б; е; з.	22:	а; б; г.
9:	б; в.	23:	а; г; д; ж.
10:	в.	24:	б; в; г; д.
11:	а; г; е; ж.	25:	в; д; г; а; б.
12:	а.	26:	а; б; в; г; д; ж;
13:	б; г; в; а.		к; л.
14:	а; б; в; е.		

3.3. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

1	Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.
2	Выполнение строевых приёмов.
3	Материальная часть стрелкового оружия.
4	Изготовка и правила стрельбы из стрелкового оружия.
5	Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь.
6	Понятие травм и их виды. Первая медицинская (доврачебная) помощь при ранениях.
7	Первая медицинская (доврачебная) помощь при синдроме длительного сдавливания.
8	Способы временной остановки кровотечения и обработки ран.
9	Первая помощь при ожогах. Понятия, основные виды и степени ожогов.
10	Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути.
11	Первая помощь при отсутствии сознания

3.4. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ И ФОРМЫ ЗАДАНИЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Тема программы	Форма задания	Кол-во часов
1.	Тема 1. Здоровье и здоровый образ жизни.	1. Подготовка доклада, по теме: - Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья; - Эволюция среды обитания, переход к техносфере; – Роль физической культуры в сохранении здоровья; – Организация студенческого труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы	2
2.	Тема 2. Вредные привычки.	1. Подготовка доклада, по теме: - Компьютерные игры и их влияние на организм человека;. - Алкоголь и его влияние на организм человека; - Табакокурение и его влияние на здоровье; - Наркотики и их пагубное воздействие на организм.	2
3.	Тема 3. Инфекционные заболевания.	1. Подготовка доклада по теме: - «СПИД чума 21 века»	2
4.	Тема 4. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	1. Подготовка доклада по теме: - Основные пути формирования культуры безопасности жизнедеятельности в современном обществе; - Характеристика ЧС техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания; - Характеристика ЧС природного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.	2
5.	Тема 4. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны.	1. Подготовка доклада по теме: - Современные средства поражения и их поражающие факторы; - Информирование и оповещение населения об опасности.	2
6.	Тема 6. История создания Вооруженных Сил России	1. Подготовка к диспуту по теме: - Боевые традиции вооруженных сил Российской Федерации.	2
7.	Тема 8. Военская дисциплина и	1. Подготовка доклада по теме:	2

	ответственность	- Патриотизм и верность воинскому долгу; - Дни воинской славы России.	
8.	Тема 9. Боевые традиции Вооруженных Сил России	1. Подготовка реферата по теме: - Города-герои Российской Федерации; - Города воинской славы Российской Федерации.	2
9.	Тема 10. Понятие первой помощи.	Подготовка реферата по теме: - Формирование здорового образа жизни с пеленок; - Первая помощь при острой сердечной недостаточности; - Оказание первой помощи при бытовых травмах; - Профилактика инфекционных заболеваний.	2
10.	Тема 11. Основы медицинских знаний.	1. Подготовка доклада по теме: - Здоровье родителей – здоровье ребенка; - Духовность и здоровье семьи; - Как стать долгожителем; - Рождение ребенка – высшее чудо на земле.	2
11.	1. Темы индивидуального проекта: - Терроризм как основная социальная опасность современности; - МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций; - Символы воинской чести; - Военная служба как особый вид федеральной государственной службы; - Организация и порядок призыва граждан на военную службу в Российской Федерации; - Основные виды вооружения и военной техники в Российской Федерации;	Выполнение индивидуального проекта.	5
Итого:			25

3.5. МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАЧЁТА

1. Потенциально-опасным объектом называют.
2. Услышав сигнал «Внимание всем!» необходимо.
3. Дополните фразу:» Радио- и телевизионные приёмники необходимо включить на местной программе передач и прослушать сообщение органов «ГОЧС» после сигнала:
4. Установите соответствие между группой средств индивидуальной защиты и их разновидностью.
5. Из перечисленных веществ выбрать наиболее распространенные АХОВ.
6. Объект, при аварии на котором или при его разрушении могут произойти массовые поражения людей, животных и растений АХОВ называется...
7. Поражающими факторами АХОВ являются.
8. Авария на химически опасном объекте, сопровождающаяся проливом или выбросом аварийно химически опасного вещества, способная привести к гибели или химическому заражению людей, сельскохозяйственных животных и растений, заражению окружающей среды называется...
9. Территория, в пределах которой в результате воздействия АХОВ произошли массовые поражения людей, животных и растений называется...
10. Свойства ртути.
11. Признаки поражения парами ртути.
12. Средства защиты при разливе ртути.
13. С какой целью руководитель похода обязан сообщить о маршруте туристской группы в поисково-спасательную службу (ПСС)?
14. Определить стороны света на местности можно по ...
15. Главной задачей при подготовке и проведении туристического похода является ...
16. Наиболее удобной обувью для туристического похода являются ...

17. Определить стороны света, находясь в лесу в безоблачную ночь, можно по ...
18. Сооружения, предназначенные для защиты людей от последствий аварий (катастроф) и стихийных бедствий в мирное время, а также от поражающих факторов оружия массового поражения и обычных средств нападения противника в военное время, называются ...
19. Назовите наиболее подходящее место для установки палатки.
20. Установите соответствие между степенью опасности природного явления и его видов
21. Вы в колледже. Идёт урок. Слышен звук сирены. В класс вбежал дежурный по корпусу и сообщил, что по радио передано сообщение о приближающемся землетрясении. Определите ваши дальнейшие действия и укажите их последовательность:
22. Что нужно делать при внезапном наводнении до прибытия помощи? Какие из перечисленных действий необходимы? Укажите их последовательность:
23. Вы – в лесу, где возник пожар. Определите очередность действий.
24. Эвакуация - это.
25. Повреждение тканей тела человека, возникшее при повышении их температуры свыше 50°C , называется ...
26. Как называется смещение костей относительно друг друга в области сустава?
27. Противорадиационное укрытие предназначено для защиты людей от ...
28. В солнечный полдень тень указывает на:
29. Перечислить способы ориентирования на местности:
30. Аммиак – это:
31. Вы находились на улице не далеко от дома. Вдруг на заводах и предприятиях загудели гудки. В жилом районе включили сирену. Ваши действия:
32. Хлор — это:

33. При оповещении об аварии на радиационной опасном объекте необходимо действовать в указанной последовательности:
34. Ядерное оружие – это:
35. Поражающими факторами ядерного взрыва являются:
36. Сирены и прерывистые гудки предприятий и транспортных средств означают сигнал оповещения:
37. К коллективным средствам защиты относятся:
38. Лед применяется при оказании первой помощи пострадавшим при...
39. При ожоге используют...
40. Временным и вспомогательным способом остановки кровотечений является...
41. Кровоостанавливающий жгут накладывается
42. Какую помощь необходимо оказать пострадавшему при алкогольном отравлении?
43. Какую помощь необходимо оказать пострадавшему при отравлении лекарственными препаратами?
44. Каковы признаки поверхностного венозного кровотечения?
45. Как правильно наложить давящую повязку?
46. Какой должна быть первая медицинская помощь при открытых переломах?
47. Как оказать первую медицинскую помощь при закрытых переломах?
48. При каких случаях пострадавшего укладывают с приподнятыми ногами, расстегивают ворот, протирают лицо холодной водой, дают нюхать нашатырь?
49. В каком возрасте призываются мужчины на военную службу в Российскую армию?
50. В какие сроки осуществляется призыв граждан России на действительную военную службу?

51. Перечислите виды Вооруженных Сил Российской Федерации.
52. Сколько патронов снаряжают в магазин АК-47
53. Как называются люди, находящиеся на военной службе?
54. Каким может быть решение комиссии по воинскому учёту для гражданина РФ по отношению к военной службе?
55. Значение цветов флага Российской Федерации?
56. Дата утверждения флага Российской Федерации
57. Что изображено на Гербе Российской Федерации

КОМПЛЕКТ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ
для проведения дифференцированного зачета по дисциплине
«Основы безопасности жизнедеятельности»

1. Потенциально-опасным объектом называют:

- А) Особо охраняемый объект
- Б). Предприятие, на котором возможны хищения опасных веществ.
- В). Предприятие, на котором возможны аварийные ситуации.

2. Услышав сигнал «Внимание всем!» необходимо:

- А. Спуститься в подвал.
- Б. Позвонить всем знакомым и предупредить об опасности.
- В. Включить радио или ТВ, прослушать рекомендации.

3. Дополните фразу:» Радио- и телевизионные приёмники необходимо включить на местной программе передач и прослушать сообщение органов «ГОЧС» после сигнала:

_____ (выберите правильный ответ):

- А) внимание всем
- б) SOS
- в) говорит МЧС

Г) говорит Архангельск

4. Установите соответствие между группой средств индивидуальной защиты и их разновидностью (ответ представьте цифрой с буквой, например, ...2В...)

1. средства индивидуальной защиты органов дыхания

2. средства индивидуальной защиты кожи

А) общевойсковой защитный комплект

Б) противогаз

В) производственная одежда

Г) ватно-марлевая повязка

Д) противопыльная тканевая маска

Е) повседневная одежда, при необходимости пропитанная специальными растворами

Ж) респиратор

3) Легкий защитный костюм Л-1

И) аптечка индивидуальная АИ-2

5. Из перечисленных веществ выбрать наиболее распространенные АХОВ:

А) перекись водорода

Б) хлор

В) соляная кислота

Г) аммиак

Д) карбонат натрия

Е) сероуглерод

6. Объект, при аварии на котором или при его разрушении могут произойти массовые поражения людей, животных и растений АХОВ называется...

- А) радиационно опасным объектом
- Б) гидродинамическим опасным объектом
- В) технически опасным объектом
- Г) ядерным объектом
- Д) химически опасным объектом

7. Поражающими факторами АХОВ являются:

- А) ударная волна
- б) пожары и взрывы
- в) токсическое воздействие на организм человека и животного
- г) стихийные бедствия
- д) заражение местности, воздуха, водоёмов

8. Авария на химически опасном объекте, сопровождающаяся проливом или выбросом аварийно химически опасного вещества, способная привести к гибели или химическому заражению людей, сельскохозяйственных животных и растений, заражению окружающей среды называется...

- А) гидродинамическая авария
- Б) радиационная авария
- В) катастрофой
- Г) химическая авария

9. Территория, в пределах которой в результате воздействия АХОВ произошли массовые поражения людей, животных и растений называется...

- А) зоной поражения АХОВ
- Б) очагом поражения АХОВ
- В) радиусом поражения АХОВ

10. Свойства ртути:

- А) жидкий металл
- Б) газообразное вещество, тяжелее воздуха
- В) бесцветный газ без запаха

11. Признаки поражения парами ртути:

- А) раздражение слизистых оболочек глаз, рвота, головокружение
- Б) повышенная утомляемость, слабость, сонливость, головная боль.
- В) резь в глазах, слезотечение, раздражительность, кашель.

12. Средства защиты при разливе ртути:

- А) ватно-марлевая повязка, смоченная 2% раствором пищевой соды
- Б) ватно-марлевая повязка, смоченная 5% раствором лимонной кислоты
- В) ГП-5, ГП-7, ПДФ-2 (ДШ)
- Г) полоскание рта 0,25% раствором марганцовки, чистка зубов

13. С какой целью руководитель похода обязан сообщить о маршруте туристской группы в поисково-спасательную службу (ПСС)?

- А) Для того, чтобы ПСС был выделен представитель для сопровождения группы на маршруте
- Б) Для того, чтобы ПСС могла контролировать прохождение группой населенных пунктов, указанных в маршруте
- В) Для того, чтобы ПСС могла контролировать прохождение группой маршрута и в случае создания экстремальной ситуации оперативно оказать ей помощь
- Г) Для того, чтобы ПСС выделила группе рацию для связи во время прохождения маршрута

14. Определить стороны света на местности можно по ...

- А)... собственной тени
- Б)... направлению полета птиц

В)... направлению течения реки (ручья)

Г)... направлению троп

15. Главной задачей при подготовке и проведении туристического похода является ...

А) ... обеспечение безопасности

Б)... полное прохождение маршрута

В)... выполнение целей и задач похода

Г)... организация питания

16. Наиболее удобной обувью для туристического похода являются ...

А)... сапоги резиновые

Б)... сапоги кирзовые

В)... ботинки туристические

Г)... кроссовки

17. Определить стороны света, находясь в лесу в безоблачную ночь, можно по ...

А)... луне

Б)... Полярной звезде

В)... часам

Г)... собственной тени

18. Сооружения, предназначенные для защиты людей от последствий аварий (катастроф) и стихийных бедствий в мирное время, а также от поражающих факторов оружия массового поражения и обычных средств нападения противника в военное время, называются ...

А) ... радиационные укрытия

Б)... убежища

В)... блиндажи

Г)... специальные подвалы

19. Назовите наиболее подходящее место для установки палатки.

А) Под деревом

Б) В кустарнике

В) В низине

Г) На возвышенном участке

20. Установите соответствие между степенью опасности природного явления и его видов

(ответ представьте цифрой с буквой, например, 2в)

1. обычные природные явления...

2. опасные природные явления...

А) землетрясения
ураганы

Д) оползни

И)

Б) цунами
иней

Е) лесные пожары

К)

В) наводнения

Ж) дождь

Г) туман

З) снежные лавины

21. Вы в школе. Идёт урок. Слышен звук сирены. В класс вбежал дежурный по школе и сообщил, что по радио передано сообщение о приближающемся землетрясении. Определите ваши дальнейшие действия и укажите их последовательность:

А) отключить электричество

Б) забить окна

В) попытаться быстро покинуть здание школы и пойти домой

Г) эвакуироваться вместе с классом из здания школы

Д) занять место вдали от зданий и линий электропередач

22. Что нужно делать при внезапном наводнении до прибытия помощи? Какие из перечисленных действий необходимы? Укажите их последовательность:

А) быстро перемещаться на ближайшее возвышенное место

Б) оставаться на месте до схода воды

В). подавать сигналы бедствия белым или цветным полотнищем в дневное время, световые – в ночное

23. Вы – в лесу, где возник пожар. Определите очередность действий:

А) быстро выходить из леса в наветренную сторону

Б) определить направление распространения огня

В) выбрать маршрут выхода из леса в безопасное место

Г) определить направление ветра

24. Эвакуация - это..

А) вывод населения из зоны ЧС

Б) вывод населения из очага поражения или из зоны ЧС

В) организованный вывод (вывоз) населения. Не занятого в производстве (в том числе учащихся), из городов в загородную зону

25 Повреждение тканей тела человека, возникшее при повышении их температуры свыше 50°C, называется ...

А)... тепловым ударом

Б)... солнечный ударом

В)... ожогом

Г)... химическим ожогом

26. Как называется смещение костей относительно друг друга в области сустава?

А) Сдавливание

Б) Вывих

В) Перелом

Г) Открытый перелом

27. Противорадиационное укрытие предназначено для защиты людей от ...

А)... радиоактивного заражения
отравляющих веществ

Б)... сильнодействующих

В)... ударной волны

28. В солнечный полдень тень указывает на:

А) Юг

Б) Север

В) Запад

Г) Восток

29. Перечислить способы ориентирования на местности:

А) _____

Б) _____

В) _____

Г) _____

30. Аммиак – это:

а) бесцветный газ с резким запахом, тяжелее воздуха;

б) газ с удушливым неприятным запахом, напоминающим запах гнилых плодов;

в) бесцветный газ с резким удушливым запахом, легче воздуха.

31. Вы находились на улице не далеко от дома. Вдруг на заводах и предприятиях загудели гудки. В жилом районе включили сирену. Ваши действия:

- а) немедленно пойти домой и уточнить у родителей или соседей, что произошло в микрорайоне, городе, стране;
- б) пойти домой, включить радио или телевизор на местной программе, выслушать информацию и выполнить содержащиеся в ней указания;
- в) продолжить игру, не обращая внимания на происходящее вокруг вас.

32. Хлор — это:

- а) бесцветный газ с резким запахом (нашатырного спирта);
- б) парообразное вещество с запахом горького миндаля, от которого появляется металлический привкус во рту;
- в) зеленовато-желтый газ с резким запахом.

33. При оповещении об аварии на радиационной опасном объекте необходимо действовать в указанной последовательности:

- а) включить радио и выслушать сообщение, выключить газ, электричество, взять необходимые продукты питания, вещи и документы, надеть средства индивидуальной защиты, вывесить на двери табличку «В квартире жильцов нет» и следовать на сборный эвакуационный пункт;
- б) включить радио и выслушать сообщение, освободить от продуктов питания холодильник, выключить газ, электричество, погасить огонь в печи, взять необходимые продукты питания, вещи и документы, надеть средства индивидуальной защиты и следовать на сборный эвакуационный пункт;
- в) включить радио и выслушать сообщение, освободить от продуктов питания холодильник и вынести скоропортящиеся продукты и мусор, выключить газ, электричество, погасить огонь в печи, взять необходимые продукты питания, вещи и документы, надеть средства индивидуальной защиты, вывесить на двери табличку «В квартире жильцов нет» и следовать на сборный эвакуационный пункт.

34. Ядерное оружие – это:

- А) высокоточное наступательное оружие, основанное на использовании ионизирующего излучения при взрыве ядерного заряда в воздухе, на земле (на воде) или под землёй (под водой)
- Б) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании светового излучения в результате возникающего при взрыве

большого потока лучистой энергии, включающего ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи

В) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии

35. Поражающими факторами ядерного взрыва являются:

А) избыточное давление в эпицентре ядерного взрыва, зараженное отравляющими веществами и движущееся по направлению ветра облако, изменение состава атмосферного воздуха

Б) ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение и электромагнитный импульс) резкое понижение температуры окружающей среды, понижение концентрации кислорода в воздухе, самовозгорания веществ и материалов в зоне взрыва, резкое увеличение силы тока в электроприборах.

36. Сирены и прерывистые гудки предприятий и транспортных средств означают сигнал оповещения:

- а) «Внимание! Опасность!»;
- б) «Внимание всем!»;
- в) «Тревога».

37. К коллективным средствам защиты относятся:

- а) убежища и противорадиационные укрытия;
- б) противогазы и респираторы;
- в) средства защиты кожи и респираторы на всех работников предприятия.

38. Лед применяется при оказании первой помощи пострадавшим при...

А). ожогах

Б). кровотечениях

В). Переломах

39. При ожоге используют...

- А) синтомициновую и стрептоцидовую эмульсию
- Б) синтомициновую и стрептоцидовую мазь
- В) эритромициновую присыпку

40. Временным и вспомогательным способом остановки кровотечений является...

- А). давящая повязка
- Б). закрутка
- В). способ прижатия сосудов

41. Кровоостанавливающий жгут накладывается

- А). в любом месте кровоточащей конечности
- Б). 5-7 см выше раны
- В). 5-7 см ниже раны

42. Какую помощь необходимо оказать пострадавшему при алкогольном отравлении?

- а. положить на живот горячую грелку;
- б. уложить набок и очистить дыхательные пути, а также промыть желудок;
- в. положить на голову холодный компресс и вызвать «скорую помощь»;
- г. дать понюхать ватку, смоченную нашатырным спиртом;

43. Какую помощь необходимо оказать пострадавшему при отравлении лекарственными препаратами?

- а. дать обезболивающие средство;
- б. вызвать «скорую помощь»;
- в. промыть пострадавшему желудок;
- г. дать пострадавшему крепкого чая (кофе) и чёрных сухарей.

44. Каковы признаки поверхностного венозного кровотечения?

- а. кровь спокойно вытекает из раны;
- б. кровь фонтанирует из раны;
- в. кровь ярко-красного цвета;
- г. кровь тёмно-красного цвета;
- д. слабость.

45. Как правильно наложить давящую повязку?

- а. обработать края раны перекисью водорода или марганцовкой;
- б. обработать края раны вазелином или кремом;
- в. прикрыть рану стерильной салфеткой, а на неё положить сложенный в несколько раз бинт;
- г. наложить повязку.

46. Какой должна быть первая медицинская помощь при открытых переломах?

- а. вправить вышедшие наружу кости;
- б. остановить кровотечение и обработать края Раны антисептиком;
- в. на рану в области перелома наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обезболивающие средство;
- г. провести иммобилизацию конечности в том положении, в котором она оказалась в момент повреждения.

47. Как оказать первую медицинскую помощь при закрытых переломах?

- а. провести иммобилизацию места перелома;
- б. устранить искривление конечности;
- в. положить на место травмы холод и дать пострадавшему обезболивающее средство;
- г. доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

48. При каких случаях пострадавшего укладывают с приподнятыми ногами, расстегивают ворот, протирают лицо холодной водой, дают нюхать нашатырь?

- а) отравление;
- б) утопление;
- в) обморок;
- г) открытая черепно-мозговая травма.

49. В каком возрасте призываются мужчины на военную службу в Российскую армию?

- а) от 16 до 18 лет;
- б) от 18 до 27 лет;
- в) от 28 до 32 лет;
- г) от 33 до 35 лет.

50. В какие сроки осуществляется призыв граждан России на действительную военную службу?

- а) с 1 октября по 31 декабря;
- б) с 1 января по 31 марта;
- в) с 1 апреля по 15 июля;
- г) в любые сроки.

51. Перечислите виды Вооруженных Сил Российской Федерации.

А) _____ б) _____ в) _____

52. Сколько патронов снаряжают в магазин АК-47

- А) 25
- Б) 30
- В) 28

53. Как называются люди, находящиеся на военной службе?

- А) гражданами
- Б) военнообязанными
- В) призывниками
- Г) военнослужащими

54. Каким может быть решение комиссии по воинскому учёту для гражданина РФ по отношению к военной службе?

- А) «А» - годен к военной службе; «Б» - годен к военной службе с незначительными ограничениями
- Б) «А,Б» - не вполне годен к военной службе
- В) «В»- ограниченно годен к военной к военной службе
- Г) «Д» - не годен к военной службе

55. Значение цветов флага Российской Федерации?

Белый-_____

Синий _____

Красный _____

56.Дата утверждения флага Российской Федерации

- А) 1991
- Б) 1993
- В) 1998
- Г) 2000

57. Что изображено на Гербе Российской Федерации?

Ключи на Итоговый тест

1 – В 2 - В 3-А 4- 1БГДЖ 2АВЕЗИК 5-БГЕ 6-Д 7-А Б В Д 8-Г 9-Б 10-А 11- Б

12-Г 13-В 14-А 15-А 16-В 17-Б 18-Б 19-Г 20- 1ГЖК 2АБВДЕЗИ 21-АГД

22-ВАД 23-ГБВА 24-В 25-В 26-Б 27-А 28-Б

29- компас, местные признаки, небесные светила, часы

30-В 31-Б 32-В 33-В 34-В 35-Б 36-Б 37-А 38-Б 39-В 40-А 41-Б 42-БВГ

43-БВГ 44-АГ 45-АВГ 46-БВГ 47-АВГ 48-В 49-Б 50-АВ

51- Сухопутные войска, ВВС, ВМФ

52-Б 53-Г 54-А

55- Белый - благородство, мир, чистота, совершенство

Синий - вера, верность, постоянство

Красный– любовь, энергия, сила, мужество, кровь пролитая за Отечество, смелость

56 – 25 декабря 2000г

57-Двуглавый орёл с короной посередине, у одного – скипетр, у другого- держава.

В центре – Святой Георгий Первозванный убивает черного змея.

**Темы индивидуальных проектов по учебной дисциплине
«Основы безопасности жизнедеятельности»**

1 - Терроризм как основная социальная опасность современности;

2 - МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.

3 - Символы воинской чести;

4 - Военная служба как особый вид федеральной государственной службы;

5 - Организация и порядок призыва граждан на военную службу в Российской Федерации;

6 - Основные виды вооружения и военной техники в Российской Федерации;