

**Департамент образования Вологодской области  
бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Вологодской области  
«ВОЛОГОДСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом директора БПОУ ВО  
«Вологодский строительный колледж»  
№ 255 -УД от 20 июня 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ  
(базовая подготовка)**

2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ** разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **09.02.04 Информационные системы (по отраслям)**

Организация-разработчик:

**БПОУ ВО «Вологодский строительный колледж»**

Разработчики:

Корнева Елена Борисовна - преподаватель

Смирнова Людмила Викторовна - преподаватель

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин и рекомендована для внутреннего использования, протокол № 9 от «23» мая 2017г

Председатель ПЦК С.Л. Малкова

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.01. Основы философии

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС специальности **09.02.04 Информационные системы (по отраслям)**

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл ОГСЭ.00.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картины мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры и окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка – 60 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка – 48 часов;

внеаудиторная самостоятельная работа – 12 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>60</i>
<b>Аудиторная учебная работа (обязательные учебные часы),</b>	<i>48</i>
в том числе:	
практические занятия	-
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа (всего),</b>	<i>12</i>
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

### 2.2. Результаты освоения учебной дисциплины

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий и профессиональной деятельности

### 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Становление философии. Предмет философии. Задачи и функции дисциплины. Связь с другими дисциплинами. Ее роль в подготовке специалистов. Бытие, человек, познание, ценности - основные темы философии. Формы духовного освоения мира и самовыражения человека: миф, наука, религия, жизненная мудрость, философия. Смысл философских проблем. Философия как знание и искусство жизни: практическая и теоретическая философия. Основные направления философии. Положение философии в современном обществе. Философия как призвание и профессия.	2	
<b>Раздел 1. Развитие философского знания: основные направления и школы</b>		<b>16</b>	
Тема 1.1 Философская мысль Древнего Востока	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Общая характеристика древневосточной философии. Древнейшие национальные философские учения Китая: даосизм, конфуцианство и легизм. Даосизм и его основатель - Лао-Цзы. Основные понятия даосизма и его идеи. Конфуцианство: основные вопросы и принципы древнейшей философской школы. Конфуций о проблеме совершенствования человека. Легизм и его основной вопрос. Будда и буддизм о путях познания последних истин. Учение о четырех благородных истинах. Нирвана как идеальное состояние личности. Путь познания. Заповеди- ориентиры буддизма.	2	
Тема 1.2 Философская мысль Древней Греции	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Возникновение философии в древней Греции. Характерные черты античной философии. Античная натурфилософия: Фалес, Пифагор, Демокрит, Гераклит. «Высокая классика» - этика Сократа, его метод поиска истины; теория идеального Платона. Материя и форма в философии Аристотеля. Логика, этика и учение об обществе Аристотеля. Философские учения периода эллинизма - киники, эпикурейцы, стоики, скептики.	2	
Тема 1.3 Философия Средних веков и эпохи Возрождения	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Социально- экономические и идейные предпосылки возникновения средневековой философии. Основные принципы религиозно-философского мышления. Этапы средневековой философии - патристика и схоластика. Августин Блаженный и Фома Аквинский -религиозные философы Средневековья. Религиозная средневековая философия как один из истоков европейской науки. Социально-философская ориентация эпохи Возрождения. Гуманистический антропоцентризм.	2	
Тема 1.4	<b>Содержание учебного материала</b>	2	

Философия Нового времени	1. Особенности философии Нового времени. Английская философия нового времени. Френсис Бэкон основатель эмпиризма; проблема поиска истинного знания; индукция, эксперимент. Томас Гоббс и его теория общества и государства. Чувственное восприятие и классификация сигналов-«знаков» по Т. Гоббсу. Джон Локк и его идеалы человека и государства. Философия Лейбница. Рене Декарт: дедукция; сравнение знания с фактами, человек разумный. Человек и общество в учениях философов Просвещения. Идея естественного права.		
Тема 1.5 Немецкая классическая философия	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Немецкая философия XIX в., ее основные направления и идеи. И. Кант и его важнейшие философские исследования. Философская система объективного идеализма Г. Гегеля. Философия субъективного идеализма Д. Беркли, Д. Юма и И. Фихте. Философия Ф. Шеллинга. Философия Л. Фейербаха. Философский иррационализм А. Шопенгауэра и «философия жизни» Ф. Ницше. Философия марксизма.	2	
Тема 1.6 Западная философия XX века	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Социально-исторические условия и основные тенденции развития философии второй половины XIX - XX веков. Плюрализм западной философии XX века: позитивизм, феноменология, экзистенциализм, герменевтика, Философская антропология, психоанализ, религиозная философия, прагматизм, постмодернизм. Западная философия XX века	2	
Тема 1.7 Философия в России	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Философия в России. Специфика русской философии и исторические этапы. Нравственно-практическая направленность русской философии. Проблема человека. Русская идея. Историческая философия П.Я. Чаадаева. Славянофилы и западники. Религиозная философия: В.С.Соловьева, Н.А.Бердяева. Русский космизм. Марксизм в России. Советская философия: диалектический материализм	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся по разделу 1</b> Работа с учебниками по основам философии и дополнительной литературой, подготовка докладов, эссе		2	
<b>Раздел 2. Философское учение о бытии</b>		12	
Тема 2.1 Философское учение о бытии	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Понятие бытия. Категории бытия и небытия в истории философии. Бытие и субстанция. Понятие материи. Движение как способ существования материи. Системная организация мира. Современные теории саморазвития и самоорганизации мира: диалектика и синергетика. Понятие причинности. Понятие закона. Категории диалектики.	2	
Тема 2.2 Философия и наука о сознании	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Проблема сознания в истории философии. Психика и сознание. Структура сознания. Сознательное и бессознательное. Мышление и язык. Сознание и мозг. Общественное и индивидуальное сознание.	2	

Тема 2.3 Познание мира	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1.	Проблема познания в гносеологии. Познавательные способности и уровни познания. Понятие истины. Характеристики истины. Истина, заблуждение, ложь. Критерии истины. Познание и практика. Виды знания.		
Тема 2.4 Философия науки (теория научного знания)	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1.	Понятие науки. Проблема критериев научности. Структура научного знания. Развитие науки. Понятие научной революции. Методы и формы научного познания. Проблема рациональности в философии и науке. Наука и техника. Наука о природе и науки о духе. Объяснение и понимание.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся по разделу 2.</b> Работа с учебниками по основам философии и дополнительной литературой, подготовка докладов, презентаций, конспектов			2
<b>Раздел 3. Философское учение о человеке</b>				<b>10</b>
Тема 3.1. Человек как главная философская проблема	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1.	Проблема человека в истории философии. Биологическое и социальное в человеке. Человек, индивид, личность. От понятия человека к образу личности. Ответственность, социальная ориентированность и самооценность человека. Человек, общество и природа. Смысл человеческого бытия. Проблема свободы. Нравственные ценности человека.		
Тема 3.2 Философия о смысле жизни и ценностях человека	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1.	Смысл жизни и призвание человека. Повседневные нормы и ценности, навыки и умения. Коммуникационные формы жизни. Прагматизм и инструментальное мышление. Фундаментальные человеческие ценности. Мораль, нравственные ценности. Разум и бессмертие. Конечность человеческого существования. Религия, мораль, философия как формы сопротивления страху смерти. Труд и свобода. Право и справедливость. Формы реализации человека в культуре. Поиски смысла жизни в современной философской мысли		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся по разделу 3</b> Работа с учебниками по основам философии и дополнительной литературой, составление докладов, конспектов.			4
<b>Раздел 4. Философское учение об обществе, истории и культуре</b>				<b>18</b>
Тема 4.1 Человек и общество	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	Человек и общество. Философское учение о человеке. Проблема исторической действительности. Человек и общество			
Тема 4.2 Философия истории, культуры, религии	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1.	Основные философские понятия в разрезе исторической, культурной и религиозной точек зрения. Добро и зло, свобода и ответственность, мужество и выбор. Познание и любовь. Любовь к высшим ценностям. Вера и любовь. Счастье и мудрость. Проблема зла.		



Тема 4.3	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>
Философские проблемы и теории	1.	Глобальные философские проблемы. Проблемы современности. Современные философские теории. Мораль как совокупность норм и правил, регулирующих поведение людей. Добро и зло. Этика. Золотое правило нравственности. Нормативная и ненормативная этика. Моральные нормы и предрассудки. Свобода выбора. Этика ненасилия. Современные философские теории	
<b>Самостоятельная работа обучающихся по разделу 4</b> Работа с учебниками по основам философии и дополнительной литературой, составление докладов, презентаций, конспектов, сочинений.			4
<b>Дифференцированный зачет</b>			<b>2</b>
<b>Всего:</b>			<b>60</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству учащихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- интерактивная доска (*mina SMART BOARD*) или мультимедийный проектор с экраном

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:

1. Основы философии [Электронный ресурс]: курс лекций/ — Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, 2015.— 88 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56022.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. История философии. Курс лекций в конспективном изложении [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.А. Акулова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Прометей, 2014.— 98 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30405.html>.— ЭБС «IPRbooks»

##### Дополнительные источники:

1. История философии. Запад-Россия-Восток. Книга вторая. Философия XV-XIX вв. [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ А.Б. Баллаев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2017.— 495 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36372.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Методические указания к практическим работам по дисциплине ОГСЭ.01.Основы философии, 2017г.
3. Методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по дисциплине ОГСЭ.01.Основы философии, 2017г.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения</b>	
-ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	- оценка мини-рефератов, докладов, сообщений, - выступлений с презентациями по отдельным темам и вопросам; - решение различного рода проблемных вопросов, заданий и упражнений; - индивидуальные задания, беседы.
<b>Знания</b>	
-основные категории и понятия философии; -роль философии в жизни человека и общества; -основы философского учения о бытии; -сущность процесса познания; -основы научной, философской и религиозной картины мира; -об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры и окружающей среды; -о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	- фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос обучающихся; - решение различного рода проблемных вопросов, заданий и упражнений; - оценка выполнения эссе, рецензий и аннотаций на статью, книгу, фильм и др. - тестирование по темам, разделам дисциплины; - дифференцированный зачёт.