

**Департамент образования Вологодской области
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Вологодской области
«ВОЛОГОДСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора БПОУ ВО
«Вологодский строительный колледж»
№ 255 -УД от 20 июня 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ
(базовая подготовка)**

2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ** разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **09.02.04 Информационные системы (по отраслям)**

Организация-разработчик:

БПОУ ВО «Вологодский строительный колледж»

Разработчик:

Подольская К.С. – преподаватель

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин и рекомендована для внутреннего использования, протокол № 9 от «23» мая 2017г

Председатель ПЦК

С.Л. Малкова

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02.ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС специальности **09.02.04 Информационные системы (по отраслям)**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл ОГСЭ.00.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX в. - начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 70 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося 22 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	70
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Результаты освоения учебной дисциплины

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий и профессиональной деятельности

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов аудиторных	Уровень освоения
1	2	3	5
Введение. Место истории в системе наук.	Понятие «истории». Объект и предмет исторической науки. Понятия «исторический процесс» и «историческое сознание». Сущность, формы и функции исторического знания, его роль в подготовке специалистов.	2	1
Раздел 1. Мир на рубеже XX - XXI в.в.		6	
Тема 1.1 Глобализация современного мира.	Понятие глобализации. Глобализация как исторический процесс. Современный этап глобализации. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Глобалисты и антиглобалисты. Глобальные процессы и проблемы. Пути решения глобальных проблем.	2	2
Тема 1.2 Международные отношения в XX - начале XXI века.	Содержание понятия «международные отношения». Субъекты международных отношений, Типология государств мира. Основные этапы эволюции политической карты мира. Распад Ялтинско-Потсдамской системы. Взаимоотношения ключевых регионов мира на рубеже веков.	2	2
Тема 1.3 Постиндустриальная цивилизация.	Вторая НТР. Компьютерная революция. Информационное общество: основные признаки. Социальное устройство информационного общества. Власть СМИ и интересы общества. Интернет – альтернативная сеть массовой коммуникации. Проблемы информационного общества.	2	2
Самостоятельная работа: выполнение докладов, презентаций по разделу 1. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Пути решения глобальных проблем. Глобалисты и антиглобалисты – чьи взгляды мне ближе? Построена в Российской Федерации постиндустриальная цивилизация? Интернет – зло или благо? Готовы ли мы жить в информационном обществе?		4	2
Раздел 2. Политическое и экономическое развитие ведущих государств и регионов мира.		12	
Тема 2.1 США в XX-XXI веке: амбиции и реальность.	Практическое занятие №1: Экономическое положение США. Особенности политического развития: демократы и республиканцы. Социальные проблемы. Особенности президентства Б.Обамы. Президентские выборы 2016 г. Претензии США на мировое лидерство. Взаимоотношения РФ и США на текущий момент.	2	2
Тема 2.2 Япония в XX – начале XXIв. «Азиатские тигры».	Экономическое положение. Природно-техногенная катастрофа 11 марта 2011 г. и ее последствия. Политическое развитие. Внутренние проблемы японского общества. Внешняя политика. Территориальные споры с Россией и Китаем. Синдзо Абэ.	2	2

	Азиатские тигры: Тайвань, Сингапур, Южная Корея, Малайзия.		
Тема 2.3 Европейский Союз: кризисные явления и дальнейшие перспективы.	Практическое занятие №2: История возникновения и расширения ЕС. Структура ЕС, основные направления деятельности. Шенгенская зона. Внутренние противоречия ЕС. Экономический кризис и угроза существования евро. Германия – экономический локомотив ЕС. Перспективы расширения ЕС и его влияния в мире. Обострение противоречий между странами ЕС по вопросам миграционной политики и санкций в отношении РФ. Проблемы взаимоотношений ЕС и России.	2	2
Тема 2.4 Повышение роли КНР в мировой экономике и политике.	Исторический путь Китая в XX веке: от монархии к социализму. Сунь Ятсен – первый президент Китая. Провозглашение КНР. Мао Цзедун. «Культурная революция». Специфика реформ в Китае. Экономика и политика. КПК. Дэн Сяопин. Роль Китая в современной мировой экономической и политической системе. Си Цзиньпин.. Азиатское экономическое чудо: в чем секрет процветания?	2	2
Тема 2.5 Россия в постсоветскую эпоху.	Практическое занятие №3: «Холодная война» и распад СССР. Россия после распада СССР и в начале XXI века. Модернизация общественно-политических отношений. Социально-экономическое развитие РФ в период 2001-2016г.г. Мировой финансовый и экономический кризис и Россия. Внешняя политика РФ. Возвращение Крыма в 2014 г. Обострение отношений с ЕС и США.	2	2
Тема 2.6 Россия: необходимость и возможность экономического прорыва.	Инновационная революция. Индекс развития человеческого потенциала. Борьба с бедностью. Итоги первого десятилетия XXI века. Теория многополярного мира. Проблемы миграции и интеграции. Вступление в ВТО. Как построить эффективную модель управления, обеспечить единство страны, умножить экономический потенциал России?	2	2
Самостоятельная работа: выполнение рефератов, презентаций по разделу 2. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Обоснованы ли претензии США на лидерство в мире в XXI веке? Какие уроки можно извлечь из истории Китая в XX веке? Возможности решения территориальных споров Японии с РФ и КНР. Как нам обустроить Россию? Перспективы сотрудничества России и ЕС. Как отразится украинский кризис на взаимоотношениях ведущих государств мира.		4	2
Раздел 3. Проблемы дифференциации в современном мире.		8	
Тема 3.1 Постсоветское пространство.	Формирование ближнего и дальнего зарубежья после распада СССР. Особенности формирования государственности в постсоветских республиках. Распад Чехословакии. Объединение Германии – значение и последствия. Война в Югославии и образование национальных государств на Балканах. Военно-политический кризис на Украине: причины и последствия.	2	2

Тема 3.2 Роль РФ в современном мировом сообществе.	Современные проблемы человечества и роль России в их решении. Спектр основных угроз. Демографическая угроза. Экономические диспропорции. Миграционный кризис. Военная и террористическая угрозы. Экологические риски. Социальные и моральные вызовы общественному порядку.	2	2
Тема 3.3 Ближний Восток в XXI веке.	Цивилизационное противостояние или «возрождение» ислама. Глобализация и исламский мир. Арабо-израильский конфликт. Война в Ираке. Иранская ядерная программа. Проблема урегулирования конфликтов на Ближнем Востоке. «Арабская весна»: причины и возможные сценарии развития. Сирийский кризис. ИГИЛ.	2	2
Тема 3.4 Глобальная безопасность.	Локальные и межгосударственные конфликты в современном мире. Геополитика. Региональные конфликты с глобальными последствиями (Ближний Восток, Украина). Международная безопасность и суверенитет. Проблемы разоружения. Международный и локальный терроризм: как ему противостоять?	2	2
Самостоятельная работа: выполнение докладов, презентаций по разделу 3. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Причины распада социалистической системы. Роль США в обострении ближневосточных конфликтов. Израильско-палестинский конфликт: есть ли пути решения? Можно ли без участия России решить сирийскую проблему? Вхождение Крыма в состав РФ: история и перспективы. Проблемы разоружения в современном мире. Терроризм, как угроза существования цивилизации.		4	2
Раздел 4. Интеграция государств. Международные организации в XXI веке.		6	
Тема 4.1 ООН, как извлечение уроков из Второй Мировой войны.	Практическое занятие №4: Организация Объединенных Наций: причины и цели создания организации. Назначение и структура ООН. Роль ООН в разрешении международных конфликтов. Генеральный секретарь ООН Пан Ги Мун. Оценка роли ООН в решении проблем современного мира.	2	2
Тема 4.2 Международные организации в XXI веке.	Понятие и классификация международных организаций. Межгосударственные объединения, созданные под эгидой стран, бывших в составе СССР: СНГ, ЕврАзЭС, ОДКБ, ШОС, ГУАМ. Межгосударственные объединения, созданные под эгидой стран Европы, Азии и других регионов мира: ОБСЕ, ВТО, ЕС, Совет Европы, АСЕМ, ОЧЭС, АТЭС, МАГАТЭ, БРИКС и т.д. Их роль и значение в современном мире. Россия в международных организациях.	2	2
Тема 4.3 Северо-атлантический альянс (НАТО).	Практическое занятие №5: Причины создания НАТО. Назначение и структура организации. Расширение НАТО на Восток. Влияние НАТО на международную политическую ситуацию в мире. Роль США в НАТО. Россия – НАТО: от партнерства до противостояния. Усиление активности НАТО на фоне ближневосточного и украинского кризисов.	2	2

<p>Самостоятельная работа: выполнение рефератов, презентаций по разделу 4.</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: ООН – ее роль и значение в XXI веке. (http://www.un.org/ru/) Значение международных организаций в XXI веке. Россия в международных организациях. Отношения Россия – НАТО: партнеры или противники?</p>		4	2
<p>Раздел 5. Культура, наука и религии в современном мире.</p>		8	
<p>Тема 5.1 Многообразие культур.</p>	<p>Происхождение культуры. Универсальная культура. Формы культур: материальная, духовная, социальная, национальная. Массовая и элитарная культура. Борьба за многополярность мира и «культурные войны». Глобализация и сохранение традиций. Мультикультурализм. Роль ЮНЕСКО в сохранении культурного наследия человечества.</p>	2	2
<p>Тема 5.2 Религиозные сообщества</p>	<p><i>Практическое занятие №6:</i> Религиозные конфессии. Мировые религии: христианство, ислам, буддизм. Секты. Проблемы религиозных взаимоотношений. Религиозная толерантность и глобальная безопасность.</p>	2	2
<p>Тема 5.3 Наука в современном мире.</p>	<p>Взаимосвязь науки и образования. Основные направления научных исследований: нанотехнологии, информационные технологии, освоение космоса. Влияние НТП на жизнь человека. Крупнейшие научные проекты современности.</p>	2	2
<p>Тема 5.4 Культура, наука и религии в России на рубеже XX-XXI вв.</p>	<p><i>Практическое занятие №7:</i> Влияние западной культуры и сохранение национальных культурных традиций. Проблемы развития науки в России и пути их решения. Проект «Сколково»: есть ли перспективы развития? Многоконфессиональность России: преимущество или еще одна проблема?</p>	2	2
<p>Самостоятельная работа: выполнение докладов, презентаций по разделу 5.</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Роль ЮНЕСКО в сохранении культурного наследия человечества. Роль и значение мировых религий в XXI веке. Большой адронный коллайдер (БАК) – опасность апокалипсиса или научный прорыв? Проблема несоответствия технического и духовно-нравственного развития человечества. Участие России в международных научных проектах. Религиозная толерантность как одна из основ национальной политики в РФ.</p>		4	2
<p>Раздел 6. Важнейшие правовые и законодательные акты мирового и регионального значения.</p>		4	

Тема 6.1 Международные правовые документы.	Защита прав и свобод человека средствами ООН. Всеобщая Декларация прав человека. Европейская система защиты прав человека. От районного суда до Страсбурга: как обратиться с иском в Европейский суд?	2	2
Тема 6.2 Россия в международной правовой системе.	Национальные задачи России в правовой сфере. Модернизация общественно-политических отношений. Реформа политической, правовой и судебной систем. Формирование гражданского общества и правового государства.	2	2
Самостоятельная работа: выполнение рефератов, презентаций по разделу 6. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Реформа судебной системы в России. Конвенции и соглашения ООН, Европейский суд по правам человека (http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conv2010.shtml). Международный Билль о правах; Европейская конвенция о защите прав человека.		2	2
Дифференцированный зачет		2	
Итого:		70	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству учащихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Чураков Д.О. Новейшая история Отечества. Курс лекций. Часть 1. 1917-1941 годы [Электронный ресурс]: учебное пособие по дисциплине «Новейшая отечественная история»/ Чураков Д.О.— Электрон. текстовые данные.— М.: Прометей, 2013.— 192 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24005.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Уколова В. И. Ревякин А. В. Всеобщая история 10 класс .-Просвещение, 2013

Дополнительные источники:

1. Чубарьян А.О., Всеобщая история 10 класс, Просвещение, 2013
2. Кузнецов И.Н., История государства и права России, Дашков и К, 2016
3. Личности в истории. Россия [Электронный ресурс]: сборник статей/ Н. Машкова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Новый Акрополь, 2014.— 512 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26965.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Хуторской В.Я. История России. Даты и события, причины и следствия [Электронный ресурс]: справочник для подготовки к ЕГЭ/ Хуторской В.Я.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2014.— 128 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54630.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Кириллов В. В. История России учебное пособие Юрайт, 2014
6. Методические указания к практическим работам по дисциплине ОГСЭ.02 История, 2017г.
7. Методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по дисциплине ОГСЭ.02 История, 2017г.

Интернет-ресурсы:

1. Валлерстайн И. Мир-системный анализ:
<http://www/nsu.ru/filf/rpha/papers/geoecon/waller/htm>
2. Мировая экономика: <http://literus.narod.ru/Bussines/MirEcon/index.htm>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	<ul style="list-style-type: none"> • Оценивание правильности выполнения практических работ • Фронтальный опрос
- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	<ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальный опрос
Усвоенные знания:	
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв)	<ul style="list-style-type: none"> • Оценивание правильности выполнение практических заданий обучающихся
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX в. - начале XXI в.	<ul style="list-style-type: none"> • Оценивание выступлений, докладов • Оценивание презентаций обучающихся
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	<ul style="list-style-type: none"> • Дифференцированный зачет
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения	