

**Департамент образования Вологодской области
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Вологодской области
«ВОЛОГОДСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора БПОУ ВО
«Вологодский строительный колледж»
№ 255 -УД от 20 июня 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.10. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(базовая подготовка)**

2017г.

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.10. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ** разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **09.02.04 Информационные системы (по отраслям)**

Организация-разработчик:

БПОУ ВО «Вологодский строительный колледж»

Разработчики:

Мороз Н.В., преподаватель

Рассмотрена на заседании предметной цикловой комиссии общепрофессиональных, специальных дисциплин и дипломного проектирования по специальностям 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», 08.02.07 «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции», 43.02.08 «Сервис домашнего и коммунального хозяйства» и рекомендована для внутреннего использования, протокол № 11 от «13» июня 2017г

Председатель ПЦК

А.В.Богданова

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-------------------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС специальности **09.02.04 Информационные системы (по отраслям)**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина входит в профессиональный учебный цикл, общепрофессиональная дисциплина ОП.00.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка – 102 часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка – 68 часов;

внеаудиторная самостоятельная работа – 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 102 |
| Аудиторная учебная работа (обязательные учебные часы), | 68 |
| в том числе: | |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 20 |
| контрольные работы | - |
| Внеаудиторная (самостоятельная) работа (всего) | 34 |
| Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i> | |

2.2. Результаты освоения учебной дисциплины

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код | Наименование результата обучения |
|--------|--|
| ПК 1.1 | Собирать данные для анализа использования и функционирования информационной системы, участвовать в составлении отчетной документации, принимать участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы. |
| ПК 1.2 | Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности. |
| ПК 1.3 | Производить модификацию отдельных модулей информационной системы в соответствии с рабочим заданием, документировать произведенные изменения. |
| ПК 1.4 | Участвовать в экспериментальном тестировании информационной системы на этапе опытной эксплуатации, фиксировать выявленные ошибки кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы. |
| ПК 1.5 | Разрабатывать фрагменты документации по эксплуатации информационной системы. |
| ПК 1.6 | Участвовать в оценке качества и экономической эффективности информационной системы. |

| | |
|---------|--|
| ПК 1.7 | Производить инсталляцию и настройку информационной системы в рамках своей компетенции, документировать результаты работ. |
| ПК 1.8 | Консультировать пользователей информационной системы и разрабатывать фрагменты методики обучения пользователей информационной системы. |
| ПК 1.9 | Выполнять регламенты по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы, работать с технической документацией. |
| ПК 1.10 | Обеспечивать организацию доступа пользователей информационной системы в рамках своей компетенции. |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий и профессиональной деятельности |

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10. Безопасность жизнедеятельности

| Наименование разделов | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся. | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Теоретические и правовые основы безопасности жизнедеятельности | Содержание учебного материала: | | |
| | Теоретические и правовые основы безопасности жизнедеятельности | 2 | 1 |
| Раздел 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения | Содержание учебного материала: | 25 | |
| | Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и военного происхождения. | 6 | 2 |
| | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) и Гражданская оборона (ГО), их организация и основные задачи. | | |
| | Устойчивость предприятий в условиях чрезвычайных ситуаций и мероприятия по защите персонала. | | |
| | Практические занятия | 10 | 2 |
| | Инженерная защита населения от ЧС. | | |
| | Средства индивидуальной защиты населения от ЧС. | | |
| | Эвакуация населения в мирное время. | | |
| | Эвакуация населения в военное время. | | |
| | Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций. | | |
| Самостоятельная работа студентов: | 9 | 2 | |
| Подготовка конспекта по вопросу «Понятие риска» | | | |
| Написание сочинения на тему «Возможные последствия ядерной войны» | | | |
| Подготовка конспекта по вопросу «Оповещение населения в ЧС мирного и военного времени» | | | |
| Изображение плана схемы защитных сооружений. | | | |
| Ознакомление с содержанием основных нормативно-правовых документов, регулирующих вопросы защиты населения от ЧС. | | | |
| Подготовка конспекта о мероприятиях, обеспечивающих устойчивость объектов экономики. | | | |
| Ознакомление со структурой и содержанием Военной Доктрины РФ | | | |
| Раздел 3. Основы военной службы | Содержание учебного материала: | 73 | |
| | Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности. | 38 | 2 |
| | Военная Доктрина Российской Федерации. | | |

| | | |
|---|------------|---|
| История создания Вооружённых Сил России. | | |
| Виды и рода войск, их предназначение. | | |
| Функции и основные задачи ВС России. | | |
| Роль и место ВС в системе национальной безопасности страны. | | |
| Общевоинские уставы ВС России. | | |
| Воинская обязанность, её основные составляющие, требования воинской деятельности. | | |
| Организация воинского учёта и его предназначение. | | |
| Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке на воинский учёт. | | |
| Обязательная подготовка граждан к военной службе. | | |
| Добровольная подготовка граждан к военной службе. | | |
| Прохождение военной службы по контракту. | | |
| Боевые традиции ВС России. | | |
| Символы воинской чести. | | |
| Ритуалы ВС России. | | |
| Практические занятия | | |
| Организационная структура ВС России. | 10 | 3 |
| Правовые основы военной службы. | | |
| Прохождение военной службы по призыву. | | |
| Права и ответственность военнослужащих. | | |
| Способы оказания первой медицинской помощи. | | |
| Самостоятельная работа студентов: Подготовка реферата на тему «История создания ВС России» Подготовка сообщений на тему «Реформа ВС России» Ознакомление со структурой и содержанием законодательной базы в области обороны государства. Подготовка реферата на тему «Воинская дисциплина, её сущность и значение» Подготовка реферата на тему «Герои Отечества» Отработка навыков оказания первой помощи при кровотечении, ожогах, обморожениях. Подготовка конспекта по вопросу «Виды ран и общие правила оказания первой помощи при них» | 25 | 2 |
| Дифференцированный зачёт. | | |
| Итого: | 102 | |

Тематический план проведения учебных сборов (для юношей)

В соответствии с ФГОС СПО предусматривается обязательная подготовка по основам военной службы для лиц мужского пола. В рамках данной подготовки для обучающихся мужского пола проводятся учебные сборы, сочетающие разнообразные формы организации теоретических и практических занятий. К участию в учебных сборах привлекаются все обучающиеся, за исключением имеющих освобождение от занятий по состоянию здоровья. Продолжительность учебных сборов - 5 дней (35 учебных часов). В ходе сборов изучаются: размещение и быт военнослужащих, организация караульной и внутренней служб, элементы строевой, огневой, тактической, физической и военно-медицинской подготовок, а также вопросы радиационной, химической и биологической защиты войск. В процессе учебных сборов проводятся мероприятия по военно-профессиональной ориентации. В итоге, у юношей формируется адекватное представление о военной службе, развиваются качества личности, необходимые для ее прохождения.

| N п/п | Тема занятия | Количество часов | | | | | Общее количество часов |
|----------|---|------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------------------------|
| | | 1 день | 2 день | 3 день | 4 день | 5 день | |
| 1 | Тактическая подготовка | | | 2 | 1 | 1 | 4 |
| 2 | Огневая подготовка | | 3 | | 2 | 4 | 9 |
| 3 | Радиационная, химическая и биологическая защита | | | 2 | | | 2 |
| 4 | Общевоинские уставы | 4 | 1 | 1 | 2 | | 8 |
| 5 | Строевая подготовка | 1 | | 1 | 1 | 1 | 4 |
| 6 | Физическая подготовка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| 7 | Военно-медицинская подготовка | | 2 | | | | 2 |
| 8 | Основы безопасности военной службы | 1 | | | | | 1 |
| Итого | | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 35 |

Тематический план проведения занятий по основам медицинских знаний и здорового образа жизни (для девушек)

Изучение данной программы направлено на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** о демографической ситуации в России;
- **воспитание** у девушек нравственности и чувства ответственности за состояние личного здоровья, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, готовности к семейной жизни, к соблюдению норм семейной жизни и к исполнению обязанностей родителей;
- **овладение умениями** оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в различных бытовых ситуациях.

| № п/п | Тема занятия | Количество часов | | | | | Общее количество часов |
|--------|---|------------------|--------|--------|--------|--------|------------------------|
| | | 1 день | 2 день | 3 день | 4 день | 5 день | |
| 1 | Здоровье и здоровый образ жизни | 1 | | | | | 1 |
| 2 | Репродуктивное здоровье женщины | 1 | 1 | | | | 2 |
| 3 | Правовые аспекты взаимоотношения полов; беременность, уход за младенцем | | 2 | 2 | | | 4 |
| 4 | Основные инфекционные заболевания, меры профилактики | 1 | 1 | 1 | 1 | | 4 |
| 5 | Основные не инфекционные заболевания, меры профилактики | | | | 2 | 2 | 4 |
| 6 | Первая помощь при травмах, отравлениях, ранениях | 4 | 3 | | | | 7 |
| 7 | Первая помощь при отморожениях, ожогах, электрическим поражением током | | | 4 | 3 | | 7 |
| 8 | Первая помощь при острой сердечной недостаточности | | | | 1 | 5 | 6 |
| ИТОГО: | | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 35 |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия: инструкционные карты к практическим занятиям, видеофильмы и мультимедийные презентации по разделам, учебные пособия и нормативно-правовые документы.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности Академия, 2012
2. Электронные учебно-методические комплексы (ЭУМК), сетевая версия, издательство: корпорация «Диполь», г. Саратов - ЭУМК «Безопасность жизнедеятельности. Основы военной службы» сетевая 2016
3. Екимова И.А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Екимова И.А.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2012.— 192 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13876.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительные источники:

1. Методические указания к практическим работам по дисциплине ОП.07. Безопасность жизнедеятельности, 2017г.
2. Методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по дисциплине ОП.07. Безопасность жизнедеятельности, 2017г.
3. Чуприна Е.В. Здоровый образ жизни как один из аспектов безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Чуприна Е.В., Закирова М.Н.— Электрон. текстовые данные.— Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 216 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22619.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Л.А. Муравей [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 431 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7017.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт компании "КонсультантПлюс" <http://www.consultant.ru>
2. сайт МВД РФ www.mvd.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|
| Умения: | |
| -организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; | - Текущий контроль в форме защиты практических занятий |
| -предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; | - Решение ситуационных задач - Наблюдение за правильностью работы с огнетушителем |
| -использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; | - Фронтальный опрос (ситуационные задачи) |
| -применять первичные средства пожаротушения | - Наблюдение за правильностью оказания первой помощи на практической работе |
| -ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности | |
| -применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью | |
| -владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы | |
| -оказывать первую помощь пострадавшим | |
| Знания: | |
| -принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; | - Письменная проверочная работа, тестирование - Устный опрос - Наблюдение и оценка за решением ситуационных задач на практической работе - Наблюдение за |

| | |
|---|---|
| <p>-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации</p> | <p>правильностью оказания первой помощи на практической работе - дифференцированный зачет</p> |
| <p>-основы военной службы и обороны государства</p> | |
| <p>-задачи и основные мероприятия гражданской обороны</p> | |
| <p>-способы защиты населения от оружия массового поражения</p> | |
| <p>-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах</p> | |
| <p>-организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке</p> | |
| <p>-основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО</p> | |
| <p>-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы</p> | |
| <p>-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p> | |

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНЫХ СБОРОВ

Результаты учебных сборов оцениваются по следующим направлениям:

- по тактической подготовке - выбор места для стрельбы, трассировка окопа, передвижение на поле боя перебежками и переползанием;
- по огневой подготовке - неполная разборка автомата Калашникова, знание работы частей и механизмов, подготовка к стрельбе, меры безопасности, выполнение начального упражнения стрельбы из АК (третье упражнение из малокалиберной винтовки), первое упражнение по метанию ручной гранаты;
- по строевой подготовке - строевая стойка, повороты на месте и в движении, строевой шаг, воинское приветствие на месте и в движении, строй отделения, взвода;
- по радиационной, химической и биологической защите - приемы и способы радиационной, химической и биологической защиты; преодоление участка местности, зараженного радиоактивными (отравляющими) веществами; действия солдата по сигналам оповещения и вспышке ядерного взрыва; выполнение нормативов одевания средств индивидуальной защиты;
- по медицинской подготовке - остановка кровотечения, наложение повязки на раны верхних и нижних конечностей;
- по физической подготовке - в объеме требований, предъявляемых к новому пополнению воинских частей и к кандидатам, поступающим в военно-учебные заведения.

Индивидуальная оценка каждого обучающегося складывается из оценок, полученных за выполнение каждого норматива:

- "отлично", если не менее 50 процентов нормативов выполнено на "отлично", остальные - на "хорошо";
- "хорошо", если не менее 50 процентов нормативов выполнено на "отлично" и "хорошо", остальные - не ниже "удовлетворительно";
- "удовлетворительно", если не более чем по одному из нормативов получена оценка "неудовлетворительно";
- "неудовлетворительно", если по нормативам получены две и более оценки "неудовлетворительно".

Общая оценка за учебные сборы выставляется:

- "отлично", если оценки, полученные по тактической и огневой подготовке, - "отлично", а по строевой - не ниже "хорошо", при примерном или удовлетворительном поведении;
- "хорошо", если оценки, полученные по тактической и огневой подготовке, - не ниже "хорошо", а по строевой - не ниже "удовлетворительно", при примерном или удовлетворительном поведении;
- "удовлетворительно", если не более чем по одному разделу учебной программы получена оценка "неудовлетворительно" при примерном или удовлетворительном поведении;
- "неудовлетворительно", если по двум и более разделам учебной программы получены оценки "неудовлетворительно".