

**Департамент образования Вологодской области
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Вологодской области
«ВОЛОГОДСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора БПОУ ВО
«Вологодский строительный колледж»
№ 255 -УД от 20 июня 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 12. ОСНОВЫ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЁТА
(базовая подготовка)**

2017

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП. 12. ОСНОВЫ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЁТА** разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **09.02.04 Информационные системы (по отраслям)**

Организация-разработчик:

БПОУ ВО «Вологодский строительный колледж»

Разработчик:

Циртаутас Марина Александровна

Рассмотрена на заседании предметной цикловой комиссии общепрофессиональных, специальных дисциплин и дипломного проектирования по специальностям 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», 08.02.07 «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции», 43.02.08 «Сервис домашнего и коммунального хозяйства» и рекомендована для внутреннего использования, протокол №11 от «13» июня 2017г

Председатель ПЦК

А.В. Богданова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12. ОСНОВЫ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЁТА

название дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы базовой подготовки:

дисциплина входит в профессиональный учебный цикл, относится к общепрофессиональным дисциплинам (ОП.00). Дисциплина введена из часов вариативной части.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать данные бухгалтерского учёта и отчетности в профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- нормативное регулирование бухгалтерского учёта в Российской Федерации;
- виды учёта, учётные измерители;
- план счетов, сущность способа двойной записи;
- бухгалтерский баланс;
- документирование хозяйственных операций и требования, предъявляемые к бухгалтерским документам;
- инвентаризацию имущества и обязательств, порядок и сроки её проведения;
- учёт денежных средств, учёт труда и его оплаты, организацию учёта основных средств и нематериальных активов, учёт финансовых результатов;
- бухгалтерскую отчётность, её состав, формы, периодичность;
- понятие налогового учёта и аудита.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 120 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 80 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 40 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
практические занятия	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
в том числе:	
решение задач	16
подготовка рефератов, сообщений	12
подготовка презентаций	12
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Результаты освоения учебной дисциплины

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий и профессиональной деятельности
ПК 1.6	Участвовать в оценке качества и экономической эффективности информационной системы
ПК 1.8	Консультировать пользователей информационной системы и разрабатывать фрагменты методики обучения пользователей

	информационной системы
--	------------------------

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.12. ОСНОВЫ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение в Основы бухгалтерского учёта		18	
<i>Введение. Тема 1.1. Хозяйственный учет, его сущность и значение</i>	Введение. Понятие о хозяйственном учете. Измерители. Виды учёта. Роль и задачи бухгалтерского учёта.	2	1
	<u>Самостоятельная работа обучающихся: реферат</u> Примерная тематика рефератов История развития бухгалтерского учёта Особенности бухгалтерского и налогового учета в строительной отрасли Бухгалтерский учет в Российской Федерации	4	
<i>Тема 1.2. Объекты, основные задачи и методы бухгалтерского учета</i>	Объекты бухгалтерского учета. Классификация хозяйственных средств по составу и источникам образования. Понятие налогового учёта и аудита. Группировка хозяйственных средств предприятия по составу и по источникам образования.	4	
	Практические занятия Группировка хозяйственных средств предприятия по составу и по источникам образования.	2	
	<u>Самостоятельная работа обучающихся: решение задач</u> Решение задач на группировку средств и источников.	2	
	<u>реферат</u> Примерная тематика рефератов Понятие и сущность налогового аудита Сущность налогового учёта Аудит и аудиторская деятельность в Российской Федерации	4	
Раздел 2. Бухгалтерский баланс		16	
<i>Тема 2.1. Балансовый метод отражения информации</i>	Бухгалтерский баланс, его содержание и структура.	2	1
	Практическое занятие Составление бухгалтерского баланса (форма №1).	2	
	<u>Самостоятельная работа обучающихся: презентация</u> Примерная тематика презентаций Правила составления бухгалтерского баланса Строение бухгалтерского баланс	4	
	<u>решение задач.</u> Решение задач на составление бухгалтерского баланса.	4	
<i>Тема 2.2. Типы хозяйственных операций и их влияние на</i>	Изменения в бухгалтерском балансе под влиянием хозяйственных операций, их характеристика.	2	1

<i>баланс</i>	Практическое занятие Решение задач по определению типа изменений в балансе под влиянием хозяйственных операций.	2	
Раздел 3. Система счетов бухгалтерского учёта		26	
<i>Тема 3.1 Бухгалтерские счета, их назначение и структура.</i>	Понятие и структура бухгалтерского счета.	2	2
	Практическое занятие Решение задач на оформление бухгалтерских счетов Проверочная работа по теме: «Оформление бухгалтерских счетов»	4	
	<u>Самостоятельная работа обучающихся: решение задач</u> Оформление бухгалтерских счетов	4	
<i>Тема 3.2. Двойная запись операций на счетах</i>	Понятие двойной записи операций на счетах. Корреспондирующие счета.	2	2
	Практическое занятие Составление бухгалтерских проводок.	2	
	<u>Самостоятельная работа обучающихся: решение задач</u> Решение задач на «Составление бухгалтерских проводок»	2	
<i>Тема 3.3 План счетов бухгалтерского учета</i>	Понятия и характеристики синтетического и аналитического счетов, их назначение и взаимосвязь. Оборотные ведомости по счетам синтетического и аналитического учета. План счетов бухгалтерского учета. Субсчета. Связь между счетами и балансом. Классификация счетов бухгалтерского учета по назначению и структуре.	6	
	Практическое занятие Составление оборотных ведомостей по счетам синтетического и аналитического учета	2	
	<u>Самостоятельная работа обучающихся: решение задач</u> Решение задач на определение счёта по хозяйственной операции.	2	
Раздел 4. Документы и бухгалтерские операции.		26	
<i>Тема 4.1 Бухгалтерские документы и требования к ним</i>	Классификация документов бухгалтерского учёта. Требования, предъявляемые к содержанию и оформлению бухгалтерских документов.	2	2
<i>Тема 4.2 Учёт бухгалтерских операций</i>	Кассовые операции. Порядок отражения кассовых операций Безналичные расчёты. Порядок отражения хозяйственных операций по расчётному счёту в бухгалтерском учете. Расчеты с подотчетными лицами, порядок отражения хозяйственных операций по расчетам с подотчетными лицами. Расчеты с персоналом организации и порядок отражения таких хозяйственных операций. Инвентаризация. Учет основных средств и их амортизация Учёт материальных запасов. Готовая продукция. Оказание услуг. Учет товаров и услуг. Бухгалтерская отчётность	16	2

	<i>Самостоятельная работа обучающихся: презентация</i> Примерная тематика презентаций Последовательность учёта кассовых операций. Последовательность учёта безналичных расчетов	4	2
	<i>реферат:</i> Особенности расчета заработной платы. Учёт расчетов по заработной плате. Типовые проводки.	2	
	<i>решение зада:</i> Учёт материальных запасов. Поступление, списание материалов.	2	
Раздел 5. Учёт бухгалтерских операций в программе «1С:Бухгалтерия 8»		34	
<i>Тема 5.1. Знакомство с 1С:Предприятием 8. Конфигурация 1С:Бухгалтерия.</i>	Знакомство с семейством программ 1С:Предприятие. Основные принципы работы.	2	2
	Практическое занятие Создание ИБ. Изучение интерфейса программы.	2	
	Настройка программы. Персональные настройки пользователя.	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: презентация</i> Примерная тематика презентаций Обзор конфигураций семейства 1С Особенности ведения учёта в Программах 1С. Интерфейс 1С по шагам.	4	
<i>Тема 5.2. Начало работы с 1С:Бухгалтерия 8.</i>	Практические занятия Заполнение сведений об организации и параметров учетной политики, настройка параметров учета.	2	2
	Ввод остатков на начало периода.	2	
<i>Тема 5.3. Учёт бухгалтерских операций в программе 1С: Бухгалтерия 8.</i>	Практические занятия Учет операций по расчетному счету и кассе.	2	2
	Учет расчетов с подотчетными лицами.	2	
	Учет приобретения и реализации товаров.	2	
	Учет номенклатуры. Операции по складу.	2	
	Учет основных средств и НМА.	2	
	Учет заработной платы.	2	
	Выполнение регламентных операций.	2	
	Формирование регламентированных отчетов.	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: реферат</i> Примерная тематика рефератов: 1. Особенности формирования бухгалтерской отчетности при различных системах налогообложения.	2	

	2. Состав и содержание форм бухгалтерской отчетности		
Промежуточное тестирование		2	
	ИТОГО	120	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

№ п\п	Материально-техническое обеспечение занятий
1.Оборудование учебного кабинета:	
	1. посадочные места по количеству обучающихся; 2. рабочее место преподавателя; 3. учебно-методические пособия; 4. наглядные пособия по темам дисциплины.
2. Технические средства обучения:	
	1. компьютер с необходимым лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор (рабочее место преподавателя) 2. компьютеры с необходимым лицензионным программным обеспечением по количеству учащихся (с делением на подгруппы на практические занятия)
3. Программное обеспечение (лицензионное или свободно распространяемое)	
	1. операционная система Windows; 2. программы – браузеры (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Opera, Google); 3. антивирусная программа (Касперский/dr.Web/Microsoft Security Essentials); 4. офисный пакет программ MS Office; 5. демо-версия СПС «Консультант Плюс»; 6. 1С:Предприятие 8: Бухгалтерия предприятия

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

А) Основные источники:

1. Питер Этрилл Финансы и бухгалтерский учет для неспециалистов [Электронный ресурс]/ Питер Этрилл, Эдди Маклейни— Электрон. текстовые данные.— М.: Альпина Паблишер, 2016.— 502 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41494.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Марченкова И.Н. Теория бухгалтерского учета [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Марченкова И.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2011.— 195 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1087.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Б) Дополнительные источники:

1. Дараева Ю.А. Теория бухгалтерского учета [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Дараева Ю.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8228.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2.Методические указания к практическим работам по дисциплине ОП.12.Основы бухгалтерского учета, 2017г.

3. Методические рекомендации по организации внеаудиторной

самостоятельной работы студентов по дисциплине ОП.12.Основы бухгалтерского учета, 2017г.

В) Интернет - ресурсы (ИР):

Фирма 1с Форма доступа: <http://www.1c.ru/>

Консультант плюс Форма доступа: <http://www.consultant.ru/>

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
- использование данных бухгалтерского учёта и отчетности в профессиональной деятельности;	Оценка выполнения практических заданий
Знания	
<ul style="list-style-type: none">• нормативного регулирования бухгалтерского учёта в Российской Федерации;• видов учёта, учётные измерители;• планов счетов, сущность способа двойной записи;• бухгалтерского баланса;• документирование хозяйственных операций и требования, предъявляемые к бухгалтерским документам;• инвентаризацию имущества и обязательств, порядок и сроки её проведения;• учёт денежных средств, учёт труда и его оплаты, организацию учёта основных средств и нематериальных активов, учёт финансовых результатов;• бухгалтерскую отчётность, её состав, формы, периодичность;• понятие налогового учёта и аудита.	Тестирование, оценка выполнения практических заданий Дифференцированный зачет