

**Департамент образования Вологодской области  
бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Вологодской области  
«ВОЛОГОДСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом директора БПОУ ВО  
«Вологодский строительный колледж»  
№ 255 – УД от « 20» июня 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИСТОРИЯ**

2017 г

Рабочая программа учебной дисциплины «История» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. №413) для специальности среднего профессионального образования специальности **09.02.04 Информационные системы (по отраслям)**

Организация-разработчик:  
**БПОУ ВО «Вологодский строительный колледж»**

Разработчик:  
Комова Т.Б.– преподаватель

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин и рекомендована для внутреннего использования

Протокол № 9 от 23 мая 2017 г.

Председатель ПЦК Малкова С.Л.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>34</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>38</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## История

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «История» является базовой учебной дисциплиной из обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования и изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям).

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «История» направлено на достижение следующих **целей**:

-воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений обучающихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

-развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

-освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

- формирование исторического мышления - способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Освоение содержания учебной дисциплины История обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• **личностных**:

— сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

— становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

— готовность к служению Отечеству, его защите;

— сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

— сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

— толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

• **метапредметных**:

— умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

— умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

— владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

— готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных

источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

— умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

— умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

**• предметных:**

— сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

— владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

— сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

— владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

— сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 155 часов, в том числе:

- аудиторной учебной работы обучающегося (обязательной) 117 часов;
- внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося 38 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	155
<b>Аудиторная учебная работа (обязательные учебные часы),</b>	117
в том числе:	
лекции	79

практические занятия (семинары)	38
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа (всего),</b>	<b>38</b>
в том числе:	
выполнение домашних заданий (устных и письменных)	12
эссе, доклады и сообщения	16
выполнение индивидуального проекта	10
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

## 2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение. Древнейшая стадия истории человечества.</b>	Значение изучения истории. Проблема достоверности исторических знаний. Исторические источники. Формационная и цивилизационная концепции. Периодизация всемирной истории. История России — часть всемирной истории. Происхождение человека. Источники знаний о древнейшем человеке. Древнейшие виды человека. Расселение древнейших людей по земному шару. Появление человека современного вида. Палеолит. Родовая община. Причины зарождения и особенности первобытной религии и искусства. Неолитическая революция и ее последствия. Зарождение производящего хозяйства, появление земледелия и животноводства. Появление ремесла и торговли. Начало формирования народов. Эволюция общественных отношений, усиление неравенства. Соседская община. Племена и союзы племен. Возникновение элементов государственности. Древнейшие города. Археологические памятники палеолита и неолита на территории России.	2	1
<b>Раздел 1. Цивилизации Древнего мира.</b>		<b>6</b>	
Тема 1.1. Древний Восток.	Понятие цивилизации. Особенности цивилизаций Древнего мира. Специфика древнеегипетской цивилизации. Города-государства Шумера. Вавилон. Законы царя Хаммурапи. Финикийцы и их достижения. Древние евреи в Палестине. Хараппская цивилизация Индии. Индия под властью ариев. Зарождение древнекитайской цивилизации. Предпосылки складывания великих держав, их особенности. Последствия появления великих держав. Хеттское царство. Ассирийская военная держава. Урарту. Мидийско-Персидская держава. Государства Индии. Объединение Китая. Империи Цинь и Хань. Особенности культуры и религиозных воззрений Древнего Востока. Монотеизм. Иудаизм. Буддизм — древнейшая мировая религия. Зарождение конфуцианства в Китае.	2	1



<p>Тема 1.2. Античность: Древняя Греция.</p>	<p>Особенности географического положения и природы Греции. Мinoйская и микенская цивилизации. Последствия вторжения дорийцев в Грецию. Складывание полисного строя. Характерные черты полиса. Великая греческая колонизация и ее последствия. Развитие демократии в Афинах. Македонское завоевание Греции. Походы Александра Македонского и их результаты. Достижения культуры Древней Греции. Античная философия, наука, литература, архитектура, изобразительное искусство.</p>	<p>1</p>	<p>1</p>
<p>Тема 1.3. Античность: Древний Рим.</p>	<p>Рим в период правления царей. Рождение Римской республики и особенности управления в ней. Борьба патрициев и плебеев, ее результаты. Римские завоевания. Система управления в Римской республике. Внутривластическая борьба, гражданские войны. Рабство в Риме, восстание рабов под предводительством Спартака. От республики к империи. Римская империя: территория, управление. Кризис Римской империи. Разделение Римской империи на Восточную и Западную. Великое переселение народов и падение Западной Римской империи. Возникновение христианства. Римское право.</p>	<p>1</p>	<p>1</p>
	<p><b>Практическая работа №1:</b></p>	<p>2</p>	<p>3</p>
	<p><b>Особенности цивилизаций Древнего мира — древневосточной и античной.</b></p>		
<p><b>Раздел 2. Запад и Восток в Средние века.</b></p>	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся Цивилизации Древнего мира</b></p>	<p>2</p>	<p>2</p>
			<p><b>6</b></p>

<p>Тема 2.1. Западноевропейское средневековье.</p>	<p>Средние века: понятие, хронологические рамки, периодизация. Карл Великий, его завоевания и держава. Каролингское возрождение. Причины и последствия феодальной раздробленности. Средневековое общество. Феодализм: понятие, основные черты. Структура и сословия средневекового общества. Города Средневековья. Развитие ремесла и торговли. Значение средневековых городов. Христианская церковь в Средневековье. Усиление роли римских пап. Разделение церквей, католицизм и православие. Духовенство, монастыри, их роль в средневековом обществе. Крестовые походы, их последствия. Ереси в Средние века. Инквизиция. Упадок папства. Англия и Франция в Средние века. Оформление сословного представительства. Столетняя война и ее итоги. Перемены во внутренней жизни европейских стран. Завершение складывания национальных государств. Окончательное объединение Франции. Укрепление королевской власти в Англии. Особенности и достижения средневековой культуры. Феодальный замок. Рыцари, рыцарская культура. Наука и богословие. Духовные ценности Средневековья. Школы и университеты.</p>	1	1
<p>Тема 2.2. Византия и исламский мир в Средневековье.</p>	<p>Территория Византии. Византийская империя: власть, управление. Расцвет Византии при Юстиниане. Византия и славяне, славянизация Балкан. Принятие христианства славянскими народами. Турецкие завоевания и падение Византии. Культура Византии. Искусство, иконопись, архитектура. Влияние Византии на государственность и культуру России. Арабы. Мухаммед и его учение. Возникновение ислама. Основы мусульманского вероучения. Образование Арабского халифата. Арабские завоевания. Распад халифата. Кордовский халифат. Османское государство. Пиренейский полуостров в Средние века. Реконкиста Мусульманские государства в Африке. Культура исламского мира. Развитие науки.</p>	1	1
	<p><b>Практическая работа №2:</b></p>	2	3
	<p><b>Исламизация: пути и методы, складывание мира ислама</b></p>		
<p>Тема 2.3. Индия, Китай и Япония в Средние века.</p>	<p>Восток в Средние века. Вехи истории средневековой Индии. Делийский султанат. Социополитическое устройство. Касты и община. Значение варно-кастовой системы. Религия и культура средневековой Индии. Особенности развития Китая. Империи Суй и Тан. Административно-бюрократическая система. Китай в период правления монголов. Китайская культура и ее влияние на соседние народы. Становление и эволюция государственности в Японии. Эпоха Фудзивара. Самураи. Правление сёгунов.</p>	2	1

	<b>Самостоятельная работа обучающихся: Запад и Восток в Средние века</b>	2	2
<b>Раздел 3. От Древней Руси к Московскому государству.</b>		<b>16</b>	
Тема 3.1. Древняя Русь в IX – XII веках.	Народы и государства на территории нашей страны в древности. Заселение территории нашей страны. Народы на территории России до середины 1 тыс. до н.э.. Города-государства Северного Причерноморья. Скифское царство. Тюркский каганат. Хазарский каганат. Волжская Булгария. Восточные славяне: расселение, соседи, занятия, общественный строй. Кочевые народы Степи. Язычество. Распространение христианства, ислама, иудаизма. Соседская община. Город. Новгород и Киев – центры древнерусской государственности. Образование Древнерусского государства. Рюриковичи. Владимир I. Крещение Руси. Ярослав Мудрый. Русская Правда. Княжеские устоицы. Владимир Мономах. Международные связи Древней Руси.	1	1
	<b>Практическая работа №3:</b>	2	3
	Предпосылки и причины образования Древнерусского государства. Крещение Руси: причины, основные события, значение.		
Тема 3.2. Раздробленность Руси в XII – начале XIV вв.	Политическая раздробленность Руси. Владимиро-Суздальское княжество. Галицко-Волынское княжество. Новгородская боярская республика. Борьба против внешней агрессии в XIII в. Монгольское завоевание. Золотая Орда. Экспансия с Запада. Александр Невский. Великое княжество Литовское. Начало объединения русских земель. Формы землевладения и хозяйства.	2	1
Тема 3.3. Культура и быт Древней Руси.	Становление древнерусской культуры: фольклор, письменность, живопись, зодчество. Религиозно-культурное влияние Византии. Своеобразие художественных традиций в русских землях и княжествах в период культурного подъема в XII – начале XIII в. Важнейшие произведения древнерусской литературы. Бытовая жизнь в Древней Руси.	1	1
	<b>Практическая работа №4:</b>	2	3
	<b>Политическая раздробленность Руси</b>		
Тема 3.4. Московское	Иван Калита. Формы землевладения и хозяйства. Куликовская битва. Дмитрий Донской. Роль церкви в общественной жизни Руси. Сергей Радонежский. Присоединение Новгорода к	2	1

княжество в XIV- XV вв.	Москве. «Стояние на Угре». Свержение золотоордынского ига. Иван III. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы. Становление органов власти Российского государства. Судебник 1497 г. Местничество.		
Тема 3.5 Московская Русь в XVI веке.	От Василия III до Ивана IV Грозный. Установление царской власти. Избранная рада. Реформы середины XVI в. Земские соборы. Расширение территории государства (присоединение Казанского и Астраханского ханств. Западной Сибири). Поход Ермака. Казачество. Ливонская война. Опричнина. Гибель царевича Дмитрия в Угличе. Смерть Федора Ивановича, воцарение Бориса Годунова. Смутное время. Установление крепостного права.	2	1
Тема 3.6 Русская культура конца XIII – XVI вв	Монгольское завоевание и русская культура. Формирование культуры Российского государства. Летописание. Феофан Грек, Дионисий, Андрей Рублёв. Начало русского книгопечатания. Иван Фёдоров. Образцы каменного зодчества: храмы Великого Новгорода, Московский Кремль, Храм Василия Блаженного, Преображенский собор на Соловках.	1	1
	<b>Практическая работа №5:</b>	2	3
	<b>Социально-политическое развитие Руси XIII – XIV века. От Руси к России</b>		
Тема 3.7 Смутное время. Начало правления династии Романовых	Самозванцы. Борьба против внешней экспансии. К. Минин, Д. Пожарский. Освобождение Москвы. Михаил Фёдорович. Ликвидация последствий Смуты. Начало возрождения хозяйства страны. Усиление крепостничества. Начало формирования всероссийского национального рынка Развитие торговых связей. Мануфактуры. Внешняя политика. Алексей Михайлович. Городские восстания 1648-1650 гг. Соборное Уложение 1649 года. Юридическое оформление крепостного права. Приказная система. Отмена местничества. Внешняя политика. Вхождение Левобережной Украины в состав России на правах автономии. Завершение присоединения Сибири.	1	1
	<b>Практическая работа №6:</b>	2	3
	<b>Социально-экономическое развитие России во II половине XVII века</b>		
Тема 3.8 Россия во второй половине XVII века. Культура и быт.	Правление Алексея Михайловича. Преобразования в армии. Церковный раскол. Никон и Аввакум. Социальные движения второй половины XVII века. Степан Разин. Обмирщение культуры в XVII веке. Быт и нравы допетровской Руси. Россия и Запад. Немецкая слобода. Литература. Живопись. Симон Ушаков. Театр. Освобождение культуры от церковного влияния. Светские школы. Общественная мысль. Симеон Полоцкий. Архитектура.	2	1

	<b>Практическая работа №7:</b>	2	3
	<b>Русская культура XIII – XVII вв</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся: От Древней Руси к Московскому государству</b>	5	2
<b>Раздел 4. Страны Европы, Азии и Америки в XVI –XVIII веках.</b>		<b>10</b>	
Тема 4.1. Возрождение как культурно- историческая эпоха.	Возрождение и гуманизм в Западной Европе. Понятие «Возрождение». Истоки и предпосылки становления культуры Ренессанса в Италии. Гуманизм и новая концепция человеческой личности. Идеи гуманизма в Северной Европе. Социально-политические произведения эпохи Возрождения. Высокое Возрождение в Италии. Искусство стран Северного Возрождения.	1	1
	<b>Практическая работа №8:</b>	2	3
	<b>Возрождение и Реформация</b>		
Тема 4.2. Экономика и общество «старого порядка».	Великие географические открытия, их технические, экономические и интеллектуальные предпосылки. Поиски пути в Индию и открытие Нового Света (Х. Колумб, Васко да Гама, Ф. Магеллан). Разделы сфер влияния и начало формирования колониальной системы. Политические, экономические и культурные последствия Великих географических открытий. Подъем мировой торговли. Крупный торговый капитал. Зарождение ранних капиталистических отношений. Развитие торговли и товарно-денежных отношений. Революция цен и ее последствия. Дворяне, крестьяне, землевладельцы, фермеры, батраки. Огороживания в Англии. Ремесло и мануфактура.	2	1

<p>Тема 4.3. Духовная жизнь общества в XVI – XVIII веках.</p>	<p>Религиозные противоречия в Европе. Понятие «протестантизм». Мартин Лютер. Реформация в Германии, лютеранство. Религиозные войны. Крестьянская война в Германии. Жан Кальвин и распространение его учения. Новая конфессиональная карта Европы. Контрреформация и попытки преобразований в католическом мире. Орден иезуитов. Развитие европейской культуры и науки в XVII— XVIII веках. Эпоха Просвещения. Новые художественные стили: классицизм, барокко, рококо. Крупнейшие писатели, художники, композиторы. Просвещение: эпоха и идеология. Развитие науки, важнейшие достижения. Идеология Просвещения и значение ее распространения. Учение о естественном праве и общественном договоре. Вольтер, Ш. Монтескье, Ж. Ж. Руссо.</p>	<p>1</p>	<p>1</p>
<p>Тема 4.4. Политические революции в XVII-XVIII веках.</p>	<p>Абсолютизм как общественно-политическая система. Абсолютизм во Франции. Абсолютизм в Испании. Англия в эпоху Тюдоров. Общие черты и особенности абсолютизма в странах Европы. «Просвещенный абсолютизм». Причины и начало революции в Англии. Протекторат О. Кромвеля. Реставрация монархии. Итоги, характер и значение Английской революции. «Славная революция». Английское Просвещение. Дж. Локк. Политическое развитие Англии в XVIII веке. Подъем мануфактурного производства. Начало промышленной революции. Изменения в социальной структуре общества. Английские колонии в Северной Америке: социально-экономическое развитие и политическое устройство. Причины борьбы английских колоний в Северной Америке за независимость. Декларация независимости США. Образование США. Война за независимость как первая буржуазная революция в США. Конституция США. Билль о правах. Предпосылки и причины Французской революции конца XVIII века. Начало революции. Декларация прав человека и гражданина. Конституция 1791 года. Свержение монархии и установление республики. Якобинская диктатура. Террор. Падение якобинцев. От термидора к брюмеру. Установление во Франции власти Наполеона Бонапарта. Итоги революции. Международное значение революции.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
	<p><b>Практическая работа №9:</b></p>	<p>2</p>	<p>3</p>
	<p><b>Реформа или революция: варианты перехода к индустриализации</b></p>		
<p>Тема 4.5. Международные отношения в Новое время.</p>	<p>Колониальные захваты Англии, Голландии и Франции. Складывание колониальной системы. Колониальное соперничество. Колонизаторы и местное население. Значение колоний для развития стран Западной Европы. Религиозные, экономические и колониальные противоречия. Гегемония Габсбургов. Причины, ход, особенности, последствия</p>	<p>2</p>	<p>1</p>

	Тридцатилетней войны. Вестфальский мир 1648 г. Династические войны XVIII века: война за испанское наследство, война за австрийское наследство. Семилетняя война — прообраз мировой войны. Крушение европейского равновесия.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся: Страны Европы, Азии и Америки в XVI –XVIII веках</b>	2	2
<b>Раздел 5. Россия в XVIII в.</b>		<b>8</b>	
Тема 5.1. Россия на рубеже XVII-XVIII вв. Реформаторская деятельность Петра I.	Регенство Софьи и ее свержение. Сложности первых лет правления юного Петра I. Азовские походы. «Великое посольство» в Европе. Северная война. Каспийский (Персидский) поход. Образование Российской империи. Указ о единонаследии. Абсолютизм. Деятельность Петра I по преобразованию России. Основание Петербурга. Губернская реформа. Заводское строительство. Создание регулярной армии и флота. Табель о рангах. Подчинение церкви государству. Синод. Усиление крепостничества. Восстание Кондратия Булавина.	1	1
	<b>Практическая работа №10</b>	2	3
	<b>Сравнительный анализ развития России и стран Запада в XVIII веке</b>		
Тема 5.2. Россия во второй четверти XVIII века. Эпоха дворцовых переворотов.	Россия после Петра I. Дворцовые перевороты. Фаворитизм. Правление Анны Ивановны. «Бироновщина». Походы в Крым. Правление Елизаветы Петровны. Участие России в Семилетней войне. Правление Петра III. Расширение прав и привилегий дворянства. Развитие России в 1725-1762 гг.	2	1
Тема 5.3. Россия во второй половине XVIII века.	Социально-экономическое развитие России во второй половине XVIII века. Просвещённый абсолютизм Екатерины II. Оформление сословного строя. Социальные движения. Крестьянская война под предводительством Е. И. Пугачёва. Внутренняя политика после восстания Пугачева. Польские восстания. Россия в войнах второй половины XVIII века. А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков, П.А. Румянцев. Новые границы империи. Присоединение и освоение Крыма и Новороссии; Г. А. Потемкин. Участие России в разделах Речи Посполитой.. Вступление на престол Павла I. Борьба с последствиями Французской революции. Внешняя политика Павла I.	2	1

<p>Тема 5.4. Русская культура в XVIII веке.</p>	<p>Нововведения в культуре петровских времен. Просвещение и научные знания (Ф. Прокопович. И. Т. Посошков). Литература и искусство. Культура и быт России во второй половине XVIII века. Становление отечественной науки; М. В. Ломоносов. Историческая наука (В. Н. Татищев). Русские изобретатели (И. И. Ползунов, И. П. Кулибин). Общественная мысль (Н. И. Новиков, А. Н. Радищев). Литература: основные направления, жанры, писатели (А. П. Сумароков, Н.М. Карамзин, Г. Р. Державин, Д. И. Фонвизин). Развитие архитектуры, живописи, скульптуры, музыки (стили и течения, художники и их произведения). Театр (Ф. Г. Волков).</p>	<p>1</p>	<p>1</p>
	<p><b>Практическая работа №11</b></p>	<p>2</p>	<p>3</p>
	<p><b>Культура России в середине и во второй половине XVIII века</b></p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся: Россия в XVIII в.</b></p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p><b>Раздел 6. Становление индустриальной цивилизации.</b></p>		<p><b>6</b></p>	
<p>Тема 6.1. Промышленный переворот и его последствия.</p>	<p>Промышленный переворот (промышленная революция), его предпосылки, причины и последствия. Особенности промышленной революции в разных странах. От мануфактуры к фабрике. Крупная машинная индустрия. Фондовый, финансовый и товарный рынки. Социальные последствия промышленной революции. Новые классы и группы населения. Индустриальное общество. Демографический рост. Урбанизация. Новая техническая революция: экономическое развитие Англии и Франции в XIX веке. Концентрация производства и капитала. Монополии и их формы. Роль государства в экономике. Секуляризация науки. Важнейшие научные открытия и изобретения. Усовершенствование в технике, внедрение технических новинок в производство. Автомобили и воздухоплавание.</p>	<p>1</p>	<p>1</p>
<p>Тема 6.2. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока.</p>	<p>Колониальная экспансия европейских стран. Индия. Особенности социально-экономического и политического развития стран Востока. Значение колоний для ускоренного развития западных стран. Колониальный раздел Азии и Африки. Традиционные общества и колониальное управление. Освободительная борьба народов колоний и зависимых стран. Маньчжурское завоевание Китая. Начало проникновения европейцев в Китай. Цинская</p>	<p>2</p>	<p>1</p>



	политика изоляции. Начало превращения Китая в зависимую страну. Упадок и окончательное закабаление Китая западными странами. Особенности японского общества в период сёгуната Токугава. Насильственное «открытие» Японии. Революция Мэйдзи и ее последствия. Усиление Японии и начало ее экспансии в Восточной Азии.		
Тема 6.3. Конфликты и противоречия XIX в.	Наполеоновские войны. Антифранцузские коалиции. Крушение наполеоновской империи и его причины. Создание Венской системы международных отношений. Новое устройство Европы. Крымская (Восточная) война и крушение Венского порядка. Франко-прусская война и изменение расстановки сил на мировой арене. Складывание системы союзов. Тройственный союз. Франко-русский союз — начало образования Антанты. Восстановление европейского равновесия. Пути объединения национальных государств: Италии, Германии. Социально-экономическое развитие США в XIX веке. Гражданская война в США. Отмена рабства. Итоги войны. Образование независимых государств в Латинской Америке.	1	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <b>Становление индустриальной цивилизации.</b>	2	2
<b>Раздел 7.</b> <b>Россия в XIX</b> <b>веке.</b>		<b>12</b>	
Тема 7.1. Правление Александра I. Отечественная война 1812 года.	Император Александр I и его окружение. Создание министерств. Указ о вольных хлебопашцах. Проект М. М. Сперанского. Учреждение Государственного совета. Участие России в антифранцузских коалициях. Отечественная война 1812 года. Планы сторон, основные этапы и сражения войны. Герои войны (М. И. Кутузов, П. И. Багратион, Н. Н. Раевский, Д. В. Давыдов и др.). Причины победы России в Отечественной войне 1812 года. Заграничный поход русской армии 1813—1814 годов. Венский конгресс. Изменение внутривосточного курса Александра I в 1816—1825 годах. Аракчеевщина. Военные поселения. Движение декабристов: предпосылки возникновения, идейные основы и цели, первые организации, их участники. Южное общество; «Русская правда» П. И. Пестеля. Северное общество; Конституция Н. М. Муравьева. Выступления декабристов в Санкт-Петербурге (14 декабря 1825 года) и на юге, их итоги. Значение движения декабристов.	1	1
	<b>Практическая работа №12:</b> <b>Международное положение России в начале XIX века</b>	2	3

<p>Тема 7.2. Россия во второй четверти XIX века. Правление Николая I.</p>	<p>Правление Николая I. Кодификация законов. Социально-экономическое развитие России во второй четверти XIX века. Крестьянский вопрос. Реформа управления государственными крестьянами П. Д. Киселева. Начало промышленного переворота, его экономические и социальные последствия. Финансовая реформа Е. Ф. Канкрин. Теория официальной народности (С. С. Уваров). Общественное движение во второй четверти XIX века. Оппозиционная общественная мысль. «Философическое письмо» П. Я. Чаадаева. Славянофилы (К. С. и И. С. Аксаковы, И. В. и П. В. Киреевские, А. С. Хомяков, Ю. Ф. Самарин и др.) и западники (К. Д. Кавелин, С. М. Соловьев, Т. Н. Грановский и др.). Революционно-социалистические течения (А. И. Герцен, Н. П. Огарев, В. Г. Белинский). Общество петрашевцев. Создание А. И. Герценом теории русского социализма и его издательская деятельность. Внешняя политика России во второй четверти XIX века. Восточный вопрос. Войны с Ираном и Турцией. Кавказская война. Крымская война 1853—1856 годов: причины, этапы военных действий, итоги. Героическая оборона Севастополя и ее герои.</p>	<p>1</p>	<p>1</p>
<p>Тема 7.3. Россия в годы правления Александра II. Великие реформы.</p>	<p>Необходимость и предпосылки реформ. Император Александр II и его окружение. Подготовка крестьянской реформы. Основные положения Крестьянской реформы 1861 года и условия освобождения крестьян. Значение отмены крепостного права. Земская и городская реформы, создание системы местного самоуправления. Судебная реформа, суд присяжных. Введение всеобщей воинской повинности. Реформы в области образования и печати. Итоги и следствия реформ 1860—1870-х годов. «Конституция М. Т. Лорис-Меликова». Завершение промышленного переворота. Формирование классов индустриального общества.</p>	<p>1</p>	<p>1</p>
	<p><b>Практическая работа №13:</b> <b>Реформы Александра II</b></p>	<p>2</p>	<p>3</p>
<p>Тема 7.4. Экономическое развитие и общественное движение во 2й половине XIX века.</p>	<p>Социально-экономическое развитие пореформенной России. Крестьянство и сельское хозяйство после отмены крепостного права. Развитие торговли и промышленности. Завершение промышленного переворота, его последствия. Возрастание роли государства в экономической жизни страны. Курс на модернизацию промышленности. Экономические и финансовые реформы (Н. Х. Бунге, С.Ю. Витте). Разработка рабочего законодательства. Общественное движение в России в последней трети XIX века. Консервативные, либеральные, радикальные течения общественной мысли. Народническое движение: идеология (М. А. Бакунин, П. Л. Лавров, П. Н. Ткачев), организации, тактика. Деятельность «Земли и воли» и «Народной воли». Основные идеи либерального народничества. Распространение марксизма и зарождение российской социал-демократии. Начало рабочего</p>	<p>2</p>	<p>1</p>

	движения.		
Тема 7.5. Правление Александра III. Внешняя политика во 2й половине XIX века.	Александр III. Причины контрреформ, их основные направления и последствия. Внешняя политика России во второй половине XIX века. Европейская политика. А. М. Горчаков и преодоление последствий поражения в Крымской войне. Русско-турецкая война 1877—1878 годов, ход военных действий на Балканах — в Закавказье. Присоединение Казахстана и Средней Азии. Заключение русско-французского союза. Политика России на Дальнем Востоке. Россия в международных отношениях конца XIX века.	2	1
Тема 7.6. Русская культура в XIX веке.	Развитие науки и техники (Н. И. Лобачевский, Н. И. Пирогов, Н. Н. Зинин, Б. С. Якоби, А. Г. Столетов, Д. И. Менделеев, И. М. Сеченов и др.). Географические экспедиции, их участники. Расширение сети школ и университетов. Основные стили в художественной культуре (романтизм, классицизм, реализм). Золотой век русской литературы: писатели и их произведения (В. А. Жуковский, А. С. Пушкин, М. Ю. Лермонтов, Н. В. Гоголь и др.). Общественное звучание литературы (Н. А. Некрасов, И. С. Тургенев, Л. Н. Толстой, Ф. М. Достоевский). Становление и развитие национальной музыкальной школы (М. И. Глинка, П. И. Чайковский, Могучая кучка). Расцвет театрального искусства, возрастание его роли в общественной жизни. Живопись: академизм, реализм, передвижники. Архитектура: стили (русский ампи́р, классицизм), зодчие и их произведения. Место российской культуры в мировой культуре XIX века.	1	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся: Россия в XIX веке</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
<b>Раздел 8. От Новой истории к Новейшей.</b>		<b>16</b>	
Тема 8.1. Мир в начале XX века.	Понятие «новейшая история». Важнейшие изменения на карте мира. Первые войны за передел мира. Окончательное формирование двух блоков в Европе (Тройственного союза и Антанты), нарастание противоречий между ними. Особенности экономического развития Великобритании, Франции, Германии, Италии, США, Японии. Социальные движения и социальные реформы. Реформизм в деятельности правительств. Влияние достижений научно-технического прогресса. Колонии, зависимые страны и метрополии. Синьхайская революция в Китае. Сун Ятсен. Гоминьдан. Национально-освободительная борьба в Индии против британского господства.	2	1

	Индийский национальный конгресс.		
Тема 8.2 Россия на рубеже XIX – XX вв.	Динамика промышленного развития. Роль государства в экономике России. Император Николай II, его политические воззрения. Общественное движение Возникновение социалистических и либеральных организаций и партий: их цели, тактика, лидеры (Г. В. Плеханов, В. М. Чернов, В. И. Ленин, Ю. О. Мартов, П. Б. Струве). Усиление рабочего и крестьянского движения. Внешняя политика России. Конференции в Гааге. Русско-японская война 1904—1905 годов: планы сторон, основные сражения. Портсмутский мир. Революция 1905—1907 годов в России. Причины революции. «Кровавое воскресенье» и начало революции. Советы как форма политического творчества масс. Манифест 17 октября 1905 года. Московское восстание. Спад революции. Становление конституционной монархии и элементов гражданского общества.	2	1
Тема 8.3 Россия в 1907 - 1917 гг.	Опыт российского парламентаризма 1906—1917 годов: особенности парламентской системы, ее полномочия и влияние на общественно-политическую жизнь, тенденции эволюции. Результаты Первой российской революции в политических и социальных аспектах. П. А. Столыпин как государственный деятель. Программа П. А. Столыпина, ее главные цели и комплексный характер. Основное содержание и этапы реализации аграрной реформы, ее влияние на экономическое и социальное развитие России. Проблемы и противоречия в ходе проведения аграрной реформы. Экономический подъем. Политическая и общественная жизнь в России в 1910— 1914 годы. Обострение внешнеполитической обстановки. Россия в Первой мировой войне.	1	1
	<b>Практическая работа №14:</b>	2	3
	<b>Сравнительный анализ западного и российского обществ в начале XX века</b>		
Тема 8.4 Культура России начала XX века.	Серебряный век русской культуры. Открытия российских ученых в науке и технике. К.Э. Циолковский. Русская философия: поиски общественного идеала. Развитие литературы: от реализма к модернизму. И. Бунин, М. Горький, «Вехи». Поэзия Серебряного века. Символизм, акмеизм. А. Ахматова. Футуризм. Изобразительное искусство: традиции реализма, «Мир искусства», авангардизм, его направления. М.А. Врубель, Д.В. Кандинский Архитектура. Скульптура. Музыка. А.И. Скрябин, С.В. Рахманинов.	1	1
Тема 8.5 Первая мировая война.	Боевые действия 1914—1918 годов. Периодизация Первой мировой войны. Характеристика каждого этапа: основные сражения и итоги. Особенности и участники войны. Восточный фронт и его роль в войне. Понятия «сепаратный мир», «тотальная война». Изменение политической карты мира по итогам Первой мировой войны.	1	1
	<b>Практическая работа №15:</b>	2	3

	<b>Россия в Первой мировой войне</b>		
Тема 8.6 Образование национальных государств в Европе.	Территориальные изменения в Европе и Азии после Первой мировой войны. Крушение империй и образование новых государств в Европе. Возникновение Версальско-Вашингтонской системы международных отношений. Революционные события 1918 — начала 1920-х годов в Европе. Ноябрьская революция в Германии и возникновение Веймарской республики. Революции в Венгрии. Зарождение коммунистического движения, создание и деятельность Коммунистического интернационала.	1	1
Тема 8.7 Революции 1917 года в России. Первые шаги большевиков.	Февральская революция в России. Причины революции. Отречение Николая II от престола. Падение монархии как начало Великой российской революции. Временное правительство и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов: начало двоевластия. Вопросы о войне и земле. Конец двоевластия. На пороге экономической катастрофы и распада: Россия в июле—октябре 1917 года. Выступление Л. Г. Корнилова и его провал. Раскол эсеров, рост влияния большевиков в Советах. Октябрьская революция в России и ее последствия. События 24—25 октября в Петрограде, приход к власти большевиков во главе с В. И. Лениным. Союз большевиков и левых эсеров. Установление власти Советов в основных регионах России. Формирование новых органов власти. Создание ВЧК, начало формирования Красной Армии. Отношение большевиков к созыву Учредительного собрания. Создание федеративного социалистического государства и его оформление в Конституции РСФСР 1918 года. Советско-германские переговоры и заключение Брестского мира, его условия, экономические и политические последствия. Установление однопартийного режима.	1	1

<p>Тема 8.8 Гражданская война. Советская Россия в 20е годы XX века.</p>	<p>Причины Гражданской войны. Красные и белые: политические ориентации, лозунги и реальные действия, социальная опора. Другие участники Гражданской войны. Цели и этапы участия иностранных государств в Гражданской войне. Причины победы красных. Россия в годы Гражданской войны. Экономическая политика большевиков. Национализация, «красногвардейская атака на капитал». Политика «военного коммунизма», ее причины, цели, содержание, последствия. Последствия и итоги Гражданской войны. Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР. Экономический и политический кризис. Крестьянские восстания, Кронштадтский мятеж и др. Переход к новой экономической политике. Сущность нэпа. Достижения и противоречия нэпа, причины его свертывания. Политическая жизнь в 1920-е годы. Образование СССР: предпосылки объединения республик, альтернативные проекты и практические решения. Укрепление позиций страны на международной арене.</p>	<p>1</p>	<p>1</p>
	<p><b>Практическая работа №16:</b></p>	<p>2</p>	<p>3</p>
	<p><b>Гражданская война в России.</b></p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся: От Новой истории к Новейшей</b></p>	<p>7</p>	<p>2</p>
<p><b>Раздел 9. Межвоенный период(1918-1939).</b></p>		<p>6</p>	

<p>Тема 9.1. Соц.- экономические и политические изменения в ведущих государствах в 20-30е годы XX века.</p>	<p>Экономическое развитие ведущих стран мира в 1920-х годах. Причины мирового экономического кризиса 1929—1933 годов. Дж. М. Кейнс и его рецепты спасения экономики. Государственное регулирование экономики и социальных отношений. «Новый курс» президента США Ф. Рузвельта и его результаты. Захват фашистами власти в Италии. Победа нацистов в Германии. А. Гитлер — фюрер германского народа. Внутренняя политика А. Гитлера, установление и функционирование тоталитарного режима, причины его устойчивости. Авторитарные режимы в большинстве стран Европы: общие черты и национальные особенности. Создание и победа Народного фронта во Франции, Испании. Гражданская война в Испании. Воздействие Первой мировой войны и Великой российской революции на страны Азии. Установление республики в Турции, деятельность М. Кемалю. Великая национальная революция 1925—1927 годов в Китае. Создание Компартии Китая. Установление диктатуры Чан Кайши и гражданская война в Китае. Создание Национального фронта борьбы против Японии. Кампания гражданского неповиновения в Индии. Идеология ненасильственного сопротивления английским колонизаторам М. Ганди. Милитаризация Японии, ее переход к внешнеполитической экспансии.</p>	<p>1</p>	<p>1</p>
<p>Тема 9.2. Международные отношения в 1920-1930е гг.</p>	<p>Деятельность Лиги Наций. Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Проблемы разоружения и репараций. Агрессия Японии на Дальнем Востоке. Начало японо-китайской войны. Возникновение очагов Второй мировой войны: столкновения Японии и СССР, события у озера Хасан и реки Халхин-Гол, складывание союза агрессивных государств «Берлин — Рим — Токио». Западная политика «умиротворения» агрессоров. Аншлюс Австрии. Мюнхенский сговор и раздел Чехословакии.</p>	<p>1</p>	<p>1</p>
	<p><b>Практическая работа №17:</b> <b>Международные отношения в 20-30-е гг.</b></p>	<p>2</p>	<p>3</p>
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся :</b> <b>Мир между двумя мировыми войнами.</b></p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>Тема 9.3. СССР в конце 1920х – 1930е годы.</p>	<p>Индустриализация и коллективизация в СССР. Обострение внутривластных разногласий и борьбы за лидерство в партии и государстве. Советская модель модернизации. Коллективизация сельского хозяйства: формы, методы, экономические и социальные последствия. Индустриализация: цели, методы, экономические и социальные итоги и следствия. Первые пятилетки: задачи и результаты. Особенности советской политической системы: однопартийность, сращивание партийного и</p>	<p>2</p>	<p>1</p>

	государственного аппарата, контроль над обществом. Культ вождя. И. В. Сталин. Массовые репрессии, их последствия. Стахановское движение. Повседневная жизнь и быт населения городов и деревень. Итоги развития СССР в 1930-е годы. Конституция СССР 1936 года. Советская культура в 1920—1930-е годы. «Культурная революция»: задачи и направления. Ликвидация неграмотности, создание системы народного образования. Культурное разнообразие 1920-х годов. Достижения литературы и искусства. Развитие кинематографа. Введение обязательного начального преподавания. Восстановление преподавания истории. Идеологический контроль над духовной жизнью общества. Развитие советской науки.		
<b>Раздел 10. Вторая мировая война.</b>		<b>6</b>	
Тема 10.1. Накануне мировой войны.	Мир в конце 30-х гг. XX века. Германо-советский договор. Военно-политические планы сторон. Укрепление безопасности СССР: присоединение Западной Белоруссии и Западной Украины, Бессарабии и Северной Буковины, Советско-финляндская война, советизация прибалтийских республик. Нацистская программа завоевания СССР. Подготовка СССР и Германии к войне. Оккупационный режим. Геноцид. Холокост. Движение Сопротивления. Коллаборационизм, его причины в разных странах Европы и Азии.	1	1
Тема 10.1. Первый период Второй мировой войны	Нападение Германии на Польшу. «Странная война» на Западном фронте. Поражение Франции. Соотношение боевых сил к июню 1941 года. Нападение Японии на США. Боевые действия на Тихом океане в 1941—1945 годах. Великая Отечественная война как самостоятельный и определяющий этап Второй мировой войны. Планы, цели сторон, соотношение сил. Нападение Германии на СССР и начало войны. Основные сражения и их итоги на первом этапе войны (22 июня 1941 года — ноябрь 1942 года). Деятельность советского руководства по организации обороны страны. Причины поражений Красной Армии в первые месяцы войны. Оборонительные сражения осенью 1941 г. Историческое значение Московской битвы. Военные действия на советско-германском фронте в 1942 году. Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе войны.	2	1



<p>Тема 10.2. Второй период Второй мировой войны.</p>	<p>Курская битва и завершение коренного перелома. Оккупационный режим. Партизанское движение и подполье в тылу врага. Советский тыл в годы войны. Эвакуация. Вклад в победу деятелей науки и культуры. Изменение положения Русской православной церкви и других конфессий в годы войны. Антигитлеровская коалиция и ее значение. Главные задачи и основные наступательные операции Красной Армии на третьем этапе войны (1944). Открытие Второго фронта в Европе. Военные операции 1945 года. Разгром Германии. Советско-японская война. Решающий вклад СССР в Победу. Людские и материальные потери воюющих сторон. Международные конференции стран антигитлеровской коалиции. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Окончание Второй мировой войны. Значение победы над фашизмом.</p>	1	1
	<p><b>Практическая работа №18:</b></p>	2	3
	<p><b>Значение победы СССР, цена победы</b></p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <b>Вторая мировая война.</b></p>	3	2
<p><b>Раздел 11. Соревнование социальных систем. Современный мир.</b></p>		<b>10</b>	
<p>Тема 11.1. Послевоенное устройство мира. Международные отношения во 2й половине XX века.</p>	<p>Итоги Второй мировой войны и новая геополитическая ситуация в мире. Решения Потсдамской конференции. Создание ООН и ее деятельность. Начало «холодной войны». Создание НАТО и СЭВ. Формирование двухполюсного (биполярного) мира. Создание НАТО и ОВД. Берлинский кризис. Раскол Германии. Война в Корее. Гонка вооружений. Международные конфликты и кризисы в 1950—1960-е годы. Борьба сверхдержав — СССР и США. Суэцкий кризис. Берлинский кризис. Карибский кризис — порог ядерной войны. Война США во Вьетнаме. Ближневосточный конфликт. Образование государства Израиль. Арабо-израильские войны. Палестинская проблема. Достижение примерного военно-стратегического паритета СССР и США. Разрядка международной напряженности в 1970-е годы. Хельсинкское совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Введение ограниченного контингента советских войск в Афганистан. Кризис разрядки. Новое политическое мышление. Конец двухполярного мира и превращение США в единственную сверхдержаву. Расширение НАТО на Восток.</p>	1	1

	<b>Практическая работа №19:</b> <b>Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира»</b>	2	3
Тема 11.2. Страны Западной Европы и Северной Америки в конце 40х-90е гг. XX века.	Основные этапы развития послевоенной Западной Европы и США. Превращение США в ведущую мировую державу. Факторы, способствовавшие успешному экономическому развитию США. Развитие научно-технической революции. Послевоенное восстановление стран Западной Европы. «План Маршалла». Важнейшие тенденции развития Великобритании, Франции, ФРГ. Падение авторитарных режимов в Португалии, Испании, Греции. Европейская интеграция, ее причины, цели, ход, последствия.	1	1
Тема 11.3. Развитие стран Восточной Европы в 40-90 гг. XX века.	Основные этапы развития стран Восточной Европы после Второй мировой войны. Установление власти коммунистических сил после Второй мировой войны в странах Восточной Европы. Начало социалистического строительства. Антикоммунистическое восстание в Венгрии и его подавление. Попытки реформ. Я. Кадар. «Пражская весна». Кризисные явления в Польше. Особый путь Югославии под руководством И.Б. Тито. Перемены в странах Восточной Европы в конце XX века. Объединение Германии. Распад Югославии и война на Балканах. «Шоковая терапия» и социальные последствия перехода к рынку. Восточная Европа в начале XXI века.	2	1
Тема 11.4. Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX века.	Освобождение от колониальной зависимости стран Азии (Вьетнама, Индии, Индонезии). Деколонизация Африки. Падение режима апартеида в ЮАР. Основные проблемы освободившихся стран. Поиск путей модернизации. «Азиатские тигры». Основы ускоренного экономического роста. Исламская революция в Иране. Вторжение войск западной коалиции в Ирак. «Арабская весна», ее причины и последствия. Освобождение Индии и Пакистана от власти Великобритании. Особенности внутри- и внешнеполитического развития этих государств. Реформы в Индии. Успехи в развитии Индии в начале XXI века. Завершение гражданской войны в Китае. Образование КНР. Мао Цзэдун. «Большой скачок», народные коммуны и «культурная революция» в КНР. Реформы в Китае. Дэн Сяопин. Успехи и проблемы развития социалистического Китая на современном этапе. Особенности экономического и политического развития стран Латинской Америки. Между диктатурой и демократией. Господство США в Латинской Америке. Кубинская революция. Ф. Кастро. Строительство социализма на Кубе. Куба после распада СССР. Чилийская революция. С. Альенде. Сандинистская революция в Никарагуа. «Левый поворот» в конце XX — начале XXI века. Президент Венесуэлы У. Чавес и его последователи в других	2	1

	странах.		
Тема 11.5. Наука, культура и спорт в XX веке.	Крупнейшие научные открытия второй половины XX — начала XXI века. Освоение космоса. Социальные последствия НТР. Новые черты культуры. Реалистические и модернистские направления в искусстве. Экзистенциализм. Театр абсурда. Поп-арт и его черты. Развитие кинематографа. Итальянский неореализм. Развлекательный кинематограф Голливуда. Звезды экрана. Появление рок-музыки. Массовая культура. Постмодернизм — стирание грани между элитарной и массовой культурой. Глобализация и национальные культуры. Мировые религии в XX веке. Гуманизация развития человечества в конце XX века. Возрождение Олимпийского движения.	1	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся: Мир во второй половине XX – начале XXI века</b>	3	2
<b>Раздел 12. СССР в 1945-1991 гг. Современная Россия.</b>		<b>10</b>	
Тема 12.1 СССР в 1945-1964 гг.	СССР в послевоенные годы. Укрепление статуса СССР как великой мировой державы. Начало «холодной войны». Атомная монополия США; создание атомного оружия и средств его доставки в СССР. Конверсия, возрождение и развитие промышленности. Положение в сельском хозяйстве. Голод 1946 года. Послевоенное общество, духовный подъем людей. Противоречия социально-политического развития. Репрессии. Идеология и культура в послевоенный период; идеологические кампании и научные дискуссии 1940-х годов. Перемены после смерти И. В. Сталина. Борьба за власть, победа Н. С. Хрущева. XX съезд КПСС и его значение. Начало реабилитации жертв политических репрессий. Основные направления реформирования советской экономики и его результаты. Освоение целины. Курс на строительство коммунизма. Социальная политика; жилищное строительство. Усиление негативных явлений в экономике. Выступления населения. Развитие культуры в послевоенные годы. Советская культура в конце 1950-х — 1960-е годы. Новые тенденции в художественной жизни страны. «Оттепель» в литературе, молодые поэты 1960-х годов. Театр, его общественное звучание. Власть и творческая интеллигенция. Развитие науки и техники в СССР. Научно-техническая революция. Успехи советской космонавтики (С. П. Королев, Ю. А. Гагарин). Развитие образования в СССР.	1	1

<p>Тема 12.2 СССР в 1964- 1982 гг.</p>	<p>Противоречия внутривнутриполитического курса Н. С. Хрущева. Причины отставки Н. С. Хрущева. Л. И. Брежнев. Концепция развитого социализма. Власть и общество. Конституция СССР 1977 года. Преобразования в сельском хозяйстве. Экономическая реформа 1965 года: задачи и результаты. Достижения и проблемы в развитии науки и техники. Нарастание негативных тенденций в экономике. Застой. Теневая экономика. Инакомыслие, диссиденты. Социальная политика, рост благосостояния населения. Причины усиления недовольства. СССР в системе международных отношений. Установление военно-стратегического паритета между СССР и США. Переход к политике разрядки международной напряженности. Участие СССР в военных действиях в Афганистане. Советская культура в середине 1960 — 1980-х годов.</p>	<p>1</p>	<p>1</p>
<p>Тема 12.3 СССР в годы перестройки.</p>	<p>Предпосылки перемен. М. С. Горбачев. Политика ускорения и ее неудача. Экономические реформы, их результаты. Реформы политической системы. Национальная политика и межнациональные отношения. Национальные движения в союзных республиках. Политика гласности и ее последствия. Изменения в общественном сознании. Власть и церковь в годы перестройки. Августовские события 1991 года. Распад СССР. Образование СНГ. Причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР. Культура в годы перестройки.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
<p>Тема 12.4 Российская Федерация в 1990е годы.</p>	<p>Б. Н. Ельцин. Политический кризис осени 1993 года. Принятие Конституции России 1993 года. Экономические реформы 1990-х годов: основные этапы и результаты. Трудности и противоречия перехода к рыночной экономике. Нарастание противоречий между центром и регионами. Военно-политический кризис в Чечне. Отставка Б. Н. Ельцина. Деятельность Президента России В. В. Путина: курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России, укрепление государственности, обеспечение гражданского согласия и единства общества. Новые государственные символы России.</p>	<p>1</p>	<p>1</p>
<p>Тема 12.5 Современная Россия.</p>	<p>Развитие экономики и социальной сферы в начале XXI века. Роль государства в экономике. Политические лидеры и общественные деятели современной России. Президентские выборы 2008 года. Президент России Д. А. Медведев. Государственная политика в условиях экономического кризиса, начавшегося в 2008 году. Президентские выборы 2012 года. Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е годы. Россия и Запад. Отношения со странами СНГ. Восточное направление внешней политики. Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXI века. Укрепление международного престижа России. Решение задач борьбы с терроризмом. Российская Федерация в системе современных международных отношений. Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией. Культура и духовная жизнь общества в конце XX — начале XXI века. Многообразие стилей художественной культуры. Достижения и противоречия культурного развития.</p>	<p>1</p>	<p>1</p>

	<b>Самостоятельная работа обучающихся: СССР в 1945-1991 гг. Современная Россия</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
	<b>Проектная деятельность студентов</b>	<b>10</b>	<b>1</b>
	<p>Темы индивидуальных творческих проектов по истории:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Происхождение человека: дискуссионные вопросы.</li> <li>2. Начало цивилизации.</li> <li>3. Древний Восток и Античность: сходство и различия.</li> <li>4. Феномен западноевропейского Средневековья</li> <li>5. Восток в Средние века.</li> <li>6. Основы российской истории.</li> <li>7. Происхождение Древнерусского государства.</li> <li>8. Русь в эпоху раздробленности.</li> <li>9. Возрождение русских земель (XIV—XV века).</li> <li>10. Рождение Российского централизованного государства.</li> <li>11. Смутное время в России.</li> <li>12. Россия в XVII веке: успехи и проблемы.</li> <li>13. Наш край с древнейших времен до конца XVII века.</li> <li>14. Истоки модернизации в Западной Европе.</li> <li>15. Революции XVII—XVIII веков как порождение модернизационных процессов.</li> <li>16. Страны Востока в раннее Новое время.</li> <li>17. Становление новой России (конец XVII — начало XVIII века).</li> <li>18. Россия XVIII века: победная поступь империи.</li> <li>19. Наш край в XVIII веке.</li> <li>20. Рождение индустриального общества.</li> <li>21. Восток и Запад в XIX веке: борьба и взаимовлияние.</li> <li>22. Отечественная война 1812 года.</li> <li>23. Россия XIX века: реформы или революция.</li> <li>24. Наш край в XIX веке.</li> <li>25. Мир начала XX века: достижения и противоречия.</li> <li>26. Великая российская революция.</li> </ol>		

	<p>27.Между Первой и Второй мировыми войнами: альтернативы развития.  28.Советский вариант модернизации: успехи и издержки.  29.Наш край в 1920—1930-е годы. • Вторая мировая война: дискуссионные вопросы.  30.Великая Отечественная война: значение и цена Победы.  31.Наш край в годы Великой Отечественной войны.  32.От индустриальной цивилизации к постиндустриальной.  33.Конец колониальной эпохи.  34.СССР: триумф и распад.  35.Наш край во второй половине 1940-х — 1991-х годов.  36.Российская Федерация и глобальные вызовы современности.  37.Наш край на рубеже XX—XXI веков</p>		
	Дифференцированный зачёт	<b>3</b>	
<b>Всего:</b>		<b>155</b>	

### 2.3. Характеристика основных видов деятельности обучающихся на уровне учебных действий (по разделам содержания учебной дисциплины «История»)

Наименование разделов	Характеристика основных видов учебной деятельности		
	Предметные	Метапредметные	Личностные
<b>Введение. История как наука.</b>	<b>Обобщить и закрепить</b> представления об истории как части общечеловеческого гуманитарного знания.	<b>Самостоятельно определять</b> цели деятельности по изучению учебной дисциплины. <b>Продуктивно взаимодействовать</b> в процессе совместной деятельности с коллективом.	<b>Высказывать</b> мнение о роли истории в современном мире и в сохранении и развитии национальной культуры.  <b>Сознательное отношение</b> к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
<b>Раздел 1. Цивилизации Запада и Востока в Древнем мире и Средневековье.</b>	<b>Иметь представление</b> о возникновении, развитии и особенностях цивилизаций. <b>Обобщить и закрепить представление</b> о развитии и особенностях цивилизаций Запада и Востока в Древнем мире и в Средние века.	<b>Владение</b> устной и письменной речью; <b>строить</b> монологическое контекстное высказывание. <b>Уметь анализировать, критически оценивать и интерпретировать</b> информацию. <b>Строить</b> логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей. <b>Организовать</b> самостоятельную информационно-познавательную деятельность, критически оценивать и обобщать информацию, полученную из различных источников.	<b>Способность</b> вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, <b>находить</b> общие цели и сотрудничать для их достижения.
<b>Раздел 2. История России с древнейших времен до конца XVII века.</b>	<b>Расширить и обобщить представление</b> об основных исторических событиях в развитии государства.	<b>Анализировать и осмысливать</b> текст исторических источников и документов. <b>Осуществлять</b> поиск, анализ и оценку информации, необходимой для профессионального и личностного	<b>Проявлять</b> уважительное отношение к истории и культуре своего Отечества.

		<p>роста.</p> <p><b>Осуществлять</b> совместную деятельность в рабочих группах с учётом конкретной познавательной задачи.</p> <p><b>Формулировать</b> собственные мысли, высказывать и обосновывать свою точку зрения.</p>	
<p><b>Раздел 3.</b> <b>Истоки индустриальной цивилизации.</b></p>	<p><b>Формулировать</b> понятие индустриальная цивилизация и определять ее особенности и признаки.</p>	<p><b>Организовать</b> самостоятельную информационно-познавательную деятельность, критически оценивать и обобщать информацию, полученную из различных источников.</p>	<p><b>Адекватно использовать речь</b> для планирования и регуляции своей деятельности, использовать речь для регуляции своего действия.</p> <p><b>Проявлять</b> активность во взаимодействии для решения коммуникативных задач</p> <p><b>слушать и вступать в диалог, участвовать</b> в коллективном обсуждении проблем.</p> <p><b>Понимать</b> информацию, представленную в текстовой форме; отделять новое знание от известного; ставить вопросы к тексту и искать ответы на них.</p>
<p><b>Раздел 4.</b> <b>Становление индустриальной цивилизации.</b></p>	<p><b>Обобщить и закрепить</b> представление об индустриальной цивилизации.</p>	<p>Развернуто <b>обосновывать</b> суждения, <b>приводить</b> доказательства.</p> <p><b>Осуществлять</b> поиск информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы.</p>	<p><b>Проявлять</b> коммуникативную компетентность, навыки сотрудничества в процессе образовательной деятельности.</p>
<p><b>Раздел 5.</b> <b>От Новой истории к Новейшей.</b></p>	<p><b>Обобщить и закрепить</b> представление об исторических событиях изучаемого периода.</p>	<p><b>Осуществлять</b> поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы.</p> <p><b>Строить</b> речевое высказывание в устной и письменной форме.</p>	<p><b>Выражать</b> свои мысли в устной и письменной речи.</p> <p><b>Слушать и вступать</b> в диалог, <b>участвовать</b> в коллективном обсуждении проблем.</p> <p><b>Учитывать</b> разные мнения и</p>



			стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.
<b>Раздел 6. Становление информационного общества</b>	<b>Формулировать и объяснять</b> понятие информационного общества.	<b>Критически</b> оценивать и обобщать информацию, полученную из различных источников. <b>Пользоваться</b> дополнительной и справочной литературой. <b>Формулировать</b> собственные мысли, высказывать и обосновывать свою точку зрения.	<b>Использовать</b> приобретенные знания и умения на занятиях профессионального цикла и повседневной жизни. <b>Быть готовым</b> отстаивать свою точку зрения при анализе информации статистического характера. <b>Выражать</b> свои мысли в устной и письменной речи.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Истории.

*Оборудование учебного кабинета:*

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска.

Технические средства обучения:

- компьютер с необходимым лицензионным программным обеспечением (рабочее место преподавателя);
- принтер;

Технические средства обучения:

1. компьютер с лицензионным программным обеспечением, комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
2. мультимедиапроектор, сканер, принтер;

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: 2 ч: - 6-е изд., — М.: Академия, 2017.
2. Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Дидактические материалы: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017.
3. Уколова В. И. Ревякин А. В. Всеобщая история 10 класс .-Просвещение, 2013 электронные образовательные ЭБС IPRbooks
4. История Дашков и К, 2015 электронные образовательные ЭБС IPRbooks

Дополнительные источники:

1. Гаджиев К. С., Закаурцева Т. А., Родригес А.М., Пономарев М. В. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век: в 3 ч. Ч. 2. 1945—2000. — М., 2013.
2. Горелов А. А. История мировой культуры. — М., 2013.  
Загладин Н. В., Петров Ю. А. История (базовый уровень). 11 класс. — М., 2015.
1. Санин Г. А. Крым. Страницы истории. — М., 2015.

2. Сахаров А. Н., Загладин Н. В. История (базовый уровень). 10 класс. — М., 2015.
3. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
6. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
7. Вяземский Е. Е., Стрелова О. Ю. Уроки истории: думаем, спорим, размышляем. — М., 2013.
8. Вяземский Е. Е., Стрелова О. Ю. Педагогические подходы к реализации концепции единого учебника истории. — М., 2015.
9. Шевченко Н. И. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Методические рекомендации. — М., 2013.
10. История России. 1900—1946 гг.: кн. для учителя / под ред. А. В. Филиппова, А. А. Данилова. — М., 2013. Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории // Вестник образования. — 2014. — № 13. — С. 10—124.

#### Интернет-ресурсы:

1. [www.gumer.info](http://www.gumer.info) (Библиотека Гумер).
2. [www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm](http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm) (Библиотека Исторического факультета МГУ).
3. [www.plekhanovfound.ru/library](http://www.plekhanovfound.ru/library) (Библиотека социал-демократа).
4. [www.bibliotekar.ru](http://www.bibliotekar.ru) (Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).
5. <https://ru.wikipedia.org> (Википедия: свободная энциклопедия).
6. <https://ru.wikisource.org> (Викитека: свободная библиотека).
7. [www.wco.ru/icons](http://www.wco.ru/icons) (Виртуальный каталог икон).
8. [www.militera.lib.ru](http://www.militera.lib.ru) (Военная литература: собрание текстов).

9. [www.world-war2.chat.ru](http://www.world-war2.chat.ru) (Вторая Мировая война в русском Интернете).
10. [www.kulichki.com/~gumilev/HE1](http://www.kulichki.com/~gumilev/HE1) (Древний Восток).
11. [www.old-rus-maps.ru](http://www.old-rus-maps.ru) (Европейские гравированные географические чертежи и карты Рос-сии, изданные в XVI— XVIII столетиях).
12. [www.biograf-book.narod.ru](http://www.biograf-book.narod.ru) (Избранные биографии: биографическая литература СССР).
13. [www.magister.msk.ru/library/library.htm](http://www.magister.msk.ru/library/library.htm) (Интернет-издательство «Библиотека»: электронные издания произведений и биографических и критических материалов).
14. [www.intellect-video.com/russian-history](http://www.intellect-video.com/russian-history) (История России и СССР: онлайн-видео).
15. [www.historicus.ru](http://www.historicus.ru) (Историк: общественно-политический журнал).
16. [www.history.tom.ru](http://www.history.tom.ru) (История России от князей до Президента).
17. [www.statehistory.ru](http://www.statehistory.ru) (История государства).
18. [www.kulichki.com/grandwar](http://www.kulichki.com/grandwar) («Как наши деды воевали»: рассказы о военных конфликтах Российской империи).
19. [www.raremaps.ru](http://www.raremaps.ru) (Коллекция старинных карт Российской империи).
20. [www.old-maps.narod.ru](http://www.old-maps.narod.ru) (Коллекция старинных карт территорий и городов России).
21. [www.mifologia.chat.ru](http://www.mifologia.chat.ru) (Мифология народов мира).
22. [www.krugosvet.ru](http://www.krugosvet.ru) (Онлайн-энциклопедия «Кругосвет»).
23. [www.liber.rsuh.ru](http://www.liber.rsuh.ru) (Информационный комплекс РГГУ «Научная библиотека»).
24. [www.august-1914.ru](http://www.august-1914.ru) (Первая мировая война: интернет-проект).
25. [www.9may.ru](http://www.9may.ru) (Проект-акция: «Наша Победа. День за днем»).
26. [www.temples.ru](http://www.temples.ru) (Проект «Храмы России»).
27. [www.radzivil.chat.ru](http://www.radzivil.chat.ru) (Радзивилловская летопись с иллюстрациями).
28. [www.borodulincollection.com/index.html](http://www.borodulincollection.com/index.html) (Раритеты фотохроники СССР: 1917—1991 гг. — коллекция Льва Бородулина).
29. [www.rusrevolution.info](http://www.rusrevolution.info) (Революция и Гражданская война: интернет-проект).
30. [www.rodina.rg.ru](http://www.rodina.rg.ru) (Родина: российский исторический иллюстрированный журнал).
31. [www.all-photo.ru/empire/index.ru.html](http://www.all-photo.ru/empire/index.ru.html) (Российская империя в фотографиях).
32. [www.fershal.narod.ru](http://www.fershal.narod.ru) (Российский мемуарий).
33. [www.avorhist.ru](http://www.avorhist.ru) (Русь Древняя и удельная).
34. [www.memoirs.ru](http://www.memoirs.ru) (Русские мемуары: Россия в дневниках и воспоминаниях).
35. [www.scepsis.ru/library/history/page1](http://www.scepsis.ru/library/history/page1) (Скепсис: научно-просветительский журнал).
36. [www.arhivtime.ru](http://www.arhivtime.ru) (Следы времени: интернет-архив старинных фотографий, открыток, документов).
37. [www.infoliolib.info](http://www.infoliolib.info) (Университетская электронная библиотека Infolio).

38. [www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html](http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html) (электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова).
39. [www.library.spbu.ru](http://www.library.spbu.ru) (Научная библиотека им. М. Горького СПбГУ).
40. [www.ec-dejavu.ru](http://www.ec-dejavu.ru) (Энциклопедия культур Deja Vu).
41. [www.istrodina.com](http://www.istrodina.com) (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).
42. [www.eliseev.ru/istor/h020.htm](http://www.eliseev.ru/istor/h020.htm) (История России)
43. [www.hronos.km.ru/](http://www.hronos.km.ru/) (Первый мультипортал)
44. [www.narovol.narod.ru/](http://www.narovol.narod.ru/) (Журнал «Народная воля»)
45. [www.battleship.spb.ru/](http://www.battleship.spb.ru/) (История военно-морского флота)
46. [www.rjw.narod.ru/](http://www.rjw.narod.ru/) (История русско-японской войны)
47. [www.dynastie.narod.ru/](http://www.dynastie.narod.ru/) (Дом Романовых. Генеалогический справочник)
48. [www.wco.ru/icons](http://www.wco.ru/icons) (Виртуальный каталог икон)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устных опросов, тестирования, диспутов, решения проблемных задач, написания эссе, контрольной работы, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
- работать с хронологией (соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории).	Тесты, проверочные работы, составление таблиц, оценка творческих работ с программой «Хронолайнер»
- работать с историческим источником (отвечать на вопросы и решать поставленные учебные задачи, опираясь на текст исторического документа; использовать факты, содержащиеся в источниках, в рассказе об исторических событиях; сравнивать свидетельства разных источников).	Устные ответы, проверочные работы, эссе.
- работать с исторической картой (показывать на картах России и мира территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий).	Устные ответы, задания по контурным картам.
- описывать исторические события и памятники культуры (рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников).	Устные ответы, презентации, творческие работы, отчёты об экскурсиях, доклады, сообщения.
- анализировать, объяснять, оценивать исторические факты и явления (выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий, общность и различия сравниваемых исторических явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия	Устные ответы, эссе, составление таблиц, исторические диктанты.

важнейших исторических событий).	
- объяснять своё отношение к наиболее значимым событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры.	Устные ответы, творческие работы, презентации, эссе.
- понимать особенности современной жизни, анализировать причины текущих событий в России и мире, высказывать своё отношение к современным событиям и явлениям, опираясь на представления об историческом опыте человечества; использовать знания об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.	Круглые столы, диспуты, устные ответы, эссе.
<b>Знания:</b>	
- основные виды исторических источников.	Устные ответы, проверочные работы, эссе.
- основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории.	Устные ответы, контрольные работы, презентации, доклады, сообщения, тесты, эссе.
-важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития	Устные ответы, эссе, презентации, творческие работы