

Департамент образования Вологодской области
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Вологодской области
«ВОЛОГОДСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

РАССМОТРЕН

на заседании предметно-цикловой
комиссии общеобразовательных
дисциплин

Председатель предметно-цикловой
комиссии / С.Л. Малкова /

Протокол № 9 «23» мая 2017г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора БПОУ ВО
«Вологодский строительный
колледж»

№ 255–УД от 20 июня 2017 г.

**Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине
Обществознание (включая экономику и право).**

Профессия:

29.01.29 «Мастер столярного и мебельного производства»

15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»

Разработчик: Комова Т.Б.,
преподаватель

2017г

Содержание

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	3-4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ	5-6
3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
3.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	7
3.2. МАТЕРИАЛЫ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ	
3.3. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ	8-16
3.4. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ	17
3.5. ТЕМЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	18-21
3.6. МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	22-33

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Комплект контрольно-оценочных средств (далее - КОС) по дисциплине Обществознание (включая экономику и право) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины Обществознание (включая экономику и право).

КОС включают контрольные материалы для проведения входного, текущего контроля и промежуточного контроля в форме дифференцированного зачета.

КОС разработаны на основании программы учебной дисциплины Обществознание (включая экономику и право).

Используемые в КОС оценочные средства представлены в таблице.

Таблица 1 – Оценочные средства

Разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство		
	Входной контроль	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Раздел 1. Человек и общество			
Тема 1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества		Практическое занятие № 1,2,3	
Тема 2. Общество как сложная динамическая система		Практическое занятие № 4	
Раздел 2 Духовная культура человека и общества			
Тема 1. Духовная культура личности			
Тема 2. Наука и образование в современном мире		Практическое занятие № 5,6	
Тема 3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры		Практическое занятие № 7,8,9	
Раздел 3 Экономика			
Тема 1. Экономика и экономическая наука.		Практическое занятие № 10	

Экономические системы.			
Тема 2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.		Практическое занятие № 11,12	
Тема 3. ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция.		Практическое занятие № 13,14	
Тема 4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.		Практическое занятие № 15	Тест
Раздел IV. Социальные отношения			
Тема 1. Социальная роль и стратификация		Практическое занятие № 16	
Тема 2. Социальные нормы и конфликты.		Практическое занятие № 17	
Тема 3. Важнейшие социальные общности и группы		Практическое занятие № 18	
Раздел V Политика как общественное устройство			
Тема 1. Политика и власть. Государство в политической системе			
Тема 2. Участники политического процесса		Практическое занятие № 19,20	
Раздел VI Право.			
Тема 1. Правовое регулирование общественных отношений.			
Тема 2. Основы конституционного права.			
Тема 3. Отрасли Российского права.			
Тема 4. Международное право.			Тест
			Дифференцированный зачёт

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, а также выполнения обучающимися практических и самостоятельных работ.

Таблица 2 – Контроль и оценка результатов обучения

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;	текст, таблица, схема
оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности	контрольная работа, самостоятельная работа
объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества)	контрольная работа, самостоятельная работа
применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;	конспект, реферат, эссе

Знать:	
биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;	контрольная работа, тестирование, опрос
тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;	контрольная работа, тестирование, опрос
необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;	контрольная работа, тестирование, опрос
особенности социально-гуманитарного познания;	контрольная работа, тестирование, опрос

3.ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Критерии оценки

Предметом оценки освоения дисциплины являются личностные, метапредметные и предметные умения, знания. Соотношение типов задания и критериев оценки представлено в таблице 3.

Таблица 3 – Типы заданий и критерии оценки

№	Тип (вид) задания	Критерии оценки
1.	Тесты	Таблица 4. Шкала оценки образовательных достижений
2.	Устные ответы	Таблица 5. Критерии и нормы оценки устных ответов
3.	Практическая работа	Выполнение не менее 80% – положительная оценка
4.	Проверка конспектов, рефератов, творческих работ, презентаций	Соответствие содержания работы, заявленной теме; правилам оформления работы

Таблица 4 - Шкала оценки образовательных достижений (тестов)

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
89 ÷ 80	4	хорошо
79 ÷ 70	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Таблица 5 - Показатели оценки устных ответов

Оценка	Показатели оценки
«5»	Глубокое и полное владение содержанием учебного материала, в котором обучающийся легко ориентируется, умеет применить теоретические знания при решении практических ситуаций, высказать и обосновать свои суждения, грамотное и логичное построение высказывания
«4»	Полное освоение учебного материала, грамотное его изложение, владение понятийным аппаратом, но содержание и/или форма ответа имеют отдельные недостатки
«3»	Знание и понимание основных положений учебного материала, неполное и/или непоследовательное его изложение, неточности в определении понятий, отсутствие обоснования высказываемых суждений
«2»	Незнание содержания учебного материала, неумение выделять главное и второстепенное, ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочное и неуверенное изложение материала
«1»	Полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать

3.2. Материалы текущего контроля.

Вариант 1.

Часть А.

A1. И человек и животное

- | | |
|--|---------------------------------|
| 1) Свободно определяют цель своего поведения | 3) Осознают свою уникальность |
| 2) Имеют индивидуальные интересы | 4) Зависят от природных условий |

A2. Верны ли следующие суждения о последствиях глобализации?

А. Глобализация приводит к навязыванию определённого образа жизни, зачастую противоречащего традициям данного общества.

Б. Глобализация способствует концентрации усилий на разработку новых передовых технологий.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) Верно только А | 3) Верны оба суждения |
| 2) Верно только Б | 4) Оба суждения неверны |

A3. Что из приведенного ниже характеризует общество как систему?

- | | |
|--|--|
| 1) наличие социальных институтов | 3) обособленность от природной среды |
| 2) сочетание количественных и качественных изменений | 4) сохранение зависимости от природной среды |

A4. Верны ли следующие суждения о развитии современной культуры?

А. Интернационализации культуры способствуют мировое разделение труда и возросшая мобильность населения.

Б. Интернационализации культуры способствуют научно-технический прогресс и развитие современных технологий.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) Верно только А | 3) Верны оба суждения |
| 2) Верно только Б | 4) Оба суждения неверны |

A5. Верны ли следующие суждения о субкультурах?

А. Субкультуры могут возникать в профессиональных группах.

Б. Субкультуры отражают преломление ценностей господствующей культуры в сознании определенной социальной группы.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) Верно только А | 3) Верны оба суждения |
| 2) Верно только Б | 4) Оба суждения неверны |

A6. Экономике в значении «хозяйство» иллюстрирует.

- | | |
|-----------------------------------|--|
| 1) прогноз изменений курсов валют | 3) расчет ВВП на душу населения |
| 2) управление супермаркетом | 4) объяснение цикличности развития рынка |

A7. Что из перечисленного является доходом от труда?

- | | |
|------------------------|----------------------------------|
| 1) заработанная плата | 3) земельная рента |
| 2) дивиденды по акциям | 4) процент по банковскому вкладу |

A8. Верны ли следующие суждения об экономике?

А. Экономика изучает пути рационального использования ограниченных ресурсов.

Б. Экономика изучает структуру и функционирование государства.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) Верно только А | 3) Верны оба суждения |
| 2) Верно только Б | 4) Оба суждения неверны |

A9. Способность человека самостоятельно вырабатывать свою линию поведения в соответствии с нормами морали называют

- | | |
|-----------------------------|---------------------|
| 1) нравственным сознанием | 3) свободой совести |
| 2) этническим самосознанием | 4) самообразованием |

A10. Что изперечисленного ниже является примером противоречивости прогресса?

- 1) увеличение продолжительности жизни в связи с улучшением условий жизни людей
- 2) сокращение времени, затрачиваемого на ручной домашний труд, благодаря усовершенствованию бытовой техники
- 3) ускорение обработки данных благодаря усовершенствованию компьютерной техники
- 4) сокращение минеральных ресурсов в связи с увеличением их добычи

Часть В.

В 1. Найдите в приведенном ниже списке черты отличия религии от науки. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) объяснение событий и процессов окружающего мира
- 2) получение объективных теоретических знаний о мире
- 3) обращение к эмоциям человека
- 4) пропаганда своих ценностей и идей в СМИ
- 5) вера во влияние сверхъестественных сил на человека и общество
- 6) оценка поступков, регулирование поведения людей

Ответ: _____

В 2. Ниже приведены качества, присущие человеку. Все они, за исключением одного, имеют социальную природу.

Свобода, наследственность, интересы, убеждения, сознание, ответственность.

Найдите и укажите качество, выпадающее из общего списка.

Ответ: _____

В 3. Установите соответствие между примерами и видами экономической деятельности: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

ВИДЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- | | |
|--|------------------|
| А) выпечка хлеба | 1) производство |
| Б) закупка зерна, яиц, сахара и др. | 2) распределение |
| В) доставка хлеба в магазины | 3) обмен |
| Г) разработка дизайна упаковки разных сортов хлеба | |
| Д) выплата зарплаты работникам пекарни | |

Запишите в таблицу выбранные цифры, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов

А	Б	В	Г	Д

В4. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Характеристика общества как _____ (1) предусматривает изучение его внутренней структуры. Её основными элементами являются _____ (2) общественной жизни и социальные институты. Выделяют экономическую, социальную, политическую и духовные сферы. Все они находятся в тесной взаимосвязи, так как поддерживают необходимую _____ (3) общества, _____ (4) в каждой из сфер решают важные социальные задачи. Они обеспечивают производство и распределение различных видов _____ (5), а также управление совместной _____ (6) людей.

Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только **один** раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке больше слов, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

А) целостность	Д) сфера
Б) система	Е) производство
В) общество	Ж) культура
Г) социальное благо	З) социальный институт
	И) деятельность

В данной ниже таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову..

1	2	3	4	5	6

)

Вариант 2.

Часть А.

А1. К социальным потребностям человека относится потребность в

- | | |
|------------|------------------------|
| 1)Отдыхе | 3)Самосохранении |
| 2)Общениии | 4)Сохранении потомства |

А2. Верны ли следующие суждения о человеке?

А. Человек приспосабливается к окружающей среде, которая и определяет его образ жизни.

Б. Человеку свойственно ценностное отношение к действительности.

- | | |
|------------------|------------------------|
| 1)Верно только А | 3)Верны оба суждения |
| 2)Верно только Б | 4)Оба суждения неверны |

А3. Общим для научного и художественного творчества являются

- | | |
|--|------------------------------------|
| 1)Стремление к осмыслению действительности | 3)Стремление к достоверности |
| 2)Обоснованность предположений | 4)Формирование чувства прекрасного |

А4. Верны ли следующие суждения о культуре?

А. Материальная и духовная культуры слабо связаны друг с другом .

Б. Общество может существовать, не создавая культуру.

- | | |
|------------------|-------------------------|
| 1)Верно только А | 3) Верны оба суждения |
| 2)Верно только Б | 4) Оба суждения неверны |

А 5. Верны ли следующие суждения о контркультуре?

А.К контркультуре относят культуру асоциальных слоев общества.

Б.К контркультуре могут относиться новаторские элементы культуры

- | | |
|------------------|-------------------------|
| 1)Верно только А | 3) Верны оба суждения |
| 2)Верно только Б | 4) Оба суждения неверны |

А 6. Экономике в значении « наука» иллюстрирует

- 1)определение подходов к составлению государственного бюджета
- 2) производство колбасных изделий
- 3) открытие парикмахерского салона
- 4) выращивание и продажа свежих овощей

А 7. Что из перечисленного является доходом от недвижимого имущества?

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| 1) рента | 3) пособие |
| 2) заработанная плата | 4) банковский процент |

А 8. Верны ли следующие суждения о факторах производства?

А. В современном мире информация является одним из важнейших факторов производства.

Б. В современном мире действуют правовые механизмы защиты информации.

- | | |
|------------------|-------------------------|
| 1)Верно только А | 3) Верны оба суждения |
| 2)Верно только Б | 4) Оба суждения неверны |

А 9. Осознание человеком своего значения и признание этого значения со стороны общества ученые определяют понятием

- 1) добро
- 1) совесть
- 3) долг
- 4) честь

А 10. Системный характер общества проявляется в

- 1) межличностных отношениях людей
- 2) его принадлежности к материальному миру
- 3) наличии и взаимосвязях социальных институтов
- 4) сохранении связи с природой

Часть В.

В1. Найдите в приведенном ниже списке негативные последствия глобализации. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) сближение народов и государств
- 2) насаждение единого стандарта потребления
- 3) навязывание определенного образа жизни
- 4) утрата некоторых специфических черт национальных культур
- 5) стимулирование экономического развития
- 6) возникновение социокультурного единства человечества

Ответ: _____

В 2. Найдите понятие, которое является обобщающим для остальных понятий, и запишите цифру, под которой оно указано.

- 1) честь; 2) совесть; 3) ответственность; 4) добрый поступок; 5) моральное сознание

Ответ: _____

В 3. Установите соответствие между характеристиками чувственного познания и их формами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ ЧУВСТВЕННОГО ПОЗНАНИЯ	ФОРМЫ ЧУВСТВЕННОГО ПОЗНАНИЯ
А) отражение предметов и их свойств в виде целостного образа	1) ощущение
Б) сохранение в памяти обобщённого образа предмета	2) представление
В) отражение в сознании человека отдельных свойств предмета	3) восприятие

Запишите в таблицу выбранные цифры, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и других символов)

А	Б	В

В4. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Термин _____ (1) имеет два значения. Во-первых, так называется способ организации деятельности людей, направленной на создание благ, необходимых им для потребления. Синонимом этого значения рассматриваемого термина является понятие « _____ » (2). Во-вторых, этим термином обозначают _____ (3), которая исследует, как люди используют имеющиеся ограниченные _____ (4) для удовлетворения своих неограниченных потребностей. В экономической жизни есть три главных участника: семьи, фирмы и _____ (5). Они взаимодействуют между собой через рынки

факторов производства и потребительских товаров. Но всё же главное из действующих лиц, ради удовлетворения нужд которого должна осуществляться хозяйственная деятельность в любой стране, - _____ (6).

Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только **один** раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке больше слов, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

А) государство	Е) сфера
Б) возможность	Ж) хозяйство
В) экономика	З) производитель
Г) человек	И) наука
Д) ресурс	

В данной ниже таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову

1	2	3	4	5	6

Ключ ответов 1 вариант

Часть А (каждое выполненное задание оценивается в 1 балл)

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
А 1	4	А 9	1		
А 2	3	А 10	4		
А 3	1				
А 4	3				
А 5	3				
А 6	2				
А 7	1				
А 8	1				

Часть В (В1-2 балла, В2 – 1 балл, В3 – В4 – 2 балла (2 балла – нет ошибок; 1 балл – допущена одна ошибка, или в верной комбинации ответа отсутствует один символ; 0 баллов – допущены две и более ошибок)

№ задания	Ответ
В 1	356
В 2	наследственность
В 3	13212
В 4	БДАЗГИ

Ключ ответов 2 вариант

Часть А (каждое выполненное задание оценивается в 1 балл)

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
А 1	2	А 9	4		
А 2	2	А 10	3		
А 3	1				
А 4	4				
А 5	3				
А 6	1				
А 7	1				
А 8	3				

Часть В (В1, В2 – 1 балл, В3 – В4 – 2 балла (2 балла – нет ошибок; 1 балл – допущена одна ошибка, или в верной комбинации ответа отсутствует один символ; 0 баллов – допущены две и более ошибок)

№ задания	Ответ
В 1	234
В 2	5
В 3	321
В 4	ВЖИДАГ

Тест 2 курс.

Форма: тестирование

критерии оценок тестовых заданий (Часть 1):

- «5» - от 80 % и более от общей суммы баллов;
- «4» - от 65 % до 79% от общей суммы баллов;
- «3» - от 50% до 64 % от общей суммы баллов;
- «2» - менее 50% от общей суммы баллов.

2. При оценивании ответа **Части 3** необходимо выделить следующие элементы:

1. Представление собственной точки зрения (позиции, отношения) при раскрытии проблемы.
2. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне (в связях и обоснованиями) или на бытовом уровне с корректным использованием обществоведческих терминов или без использования обществоведческих понятий в контексте ответа.
3. Аргументация своей позиции с опорой на факты из общественной жизни или собственного опыта.
4. Представлена собственная позиция на поднятом уровне. Аргументация неубедительна или отсутствует(1)
5. Проблема не раскрыта или дана информация (факты из общественной жизни или личного опыта) не в контексте задания. (4)

Всего в **части 3** - за полный ответ 4 балла; неполный ответ- 2 балла: ответ нет-0.

Итого: **Часть 2** - 4 балла,

Часть 1. Тест.

1. Политическая власть осуществляется:

1. корпорацией; 2. правительством; 3. банком; 4. адвокатурой;

2. Конкуренция производителей в рыночной экономике;

1. способствует росту монополий; 2. приводит к снижению потребления;
3. уравнивает спрос и предложение; 4. увеличивает объемы производства.

3. . Понятие, характеризующее особенности производства культурных ценностей в современном индустриальном обществе, рассчитанных на массовое потребление:

1. элитарная культура; 2. массовая культура;
3. материальная культура; 4. духовная культура.

4. Что современные исследователи отождествляют с совокупностью норм, ценностей и идеалов, выполняющих функцию социальной ориентации в конкретном обществе?

1. культуру; 2. цивилизацию; 3. этику; 4. все вышеперечисленное.

5. Президент РФ получает свои полномочия от:

1. Народа; 2. Центральной избирательной комиссии;
3. Государственной Думы; 4. Правительства РФ.

6. Что является примером нравственной оценки деятельности человека?

1. обвинение человека согласно решению суда; 2. осуждение человека соседями по дому;
3. объявление благодарности работнику администрацией предприятия;
4. премирование человека по месту работы.

7. Под культурой в наиболее общем смысле понимается:

1. уровень воспитанности; 2. вся преобразовательная деятельность человека;

3. приспособление к окружающей действительности;
 4. приспособление организма к окружающей среде.
- 8. Социальные условия**, при которых люди имеют разный доступ к социальным благам, называют:
 1. социальной мобильностью; 2. социальным статусом;
 3. социальным неравенством; 4. социальными отношениями.
- 9. Что относится к институтам политической системы?**
 1. политические организации, главной из которых является государство;
 2. совокупность отношений и форм взаимодействия между социальными группами и индивидами;
 3. нормы и традиции, регулирующие политическую жизнь общества;
 4. совокупность различных по своему содержанию политических идей;
- 10. Демократический режим** характеризуется:
 1. всесторонним контролем государства над жизнью общества;
 2. господством исполнительной власти;
 3. милитаризацией общественной жизни;
 4. политическим плюрализмом.
- 11. Какая пара** пропущена в следующей фразе?
 «Мораль есть не что иное, как представление о том, что такое _____ в поступках людей и человеческом обществе».
 1. сила и разум; 2. борьба и уступки; 3. добро и зло; 4. закон и порядок.

Часть 2.

1. Установи соответствие между видами налогов и их конкретными примерами:

Примеры налогов.	Виды налогов.
А. подоходный налог	1. Прямой налог
Б) налог с продаж	2. Косвенный налог.
В) акцизный сбор	
Г) налог на наследство	
Д) налог на имущество	
Е) налог на добавленную стоимость	
1- 2	

Часть 3.

1. Как вы понимаете выражение: *«Плохие власти выбираются хорошими гражданами, которые не голосуют».*

3.3. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

1	«Личность. Структура личности».
2	«Деятельность человека».
3	«Взгляды на общество и человека в индустриальную эпоху».
4	«Общение и его особенности».
5	«Современные проблемы социальных и гуманитарных наук».
6	«Правовое регулирование образования».
7	«Формирование мировоззрения человека».
8	Нормы морали и религии в сознании современной молодёжи».
9	«Религиозные объединения и организации в РФ».
10	«Бюджет семьи».
11	«Рыночное равновесие».
12	«Бизнес план моего предприятия».
13	«Как найти работу?»
14	«Финансовый маркетинг банков».
15	«Экономическая сфера общества».
16	«Как выбрать профессию?»
17	« Пути разрешения социальных конфликтов
18	Молодёжь в современном обществе».
19	«Политическое поведение
20.	«PR менеджмента в политике».

3.4. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ И ФОРМ КОНТРОЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№ П/ П	Перечень тем для самостоятельной работы	Форма задания	Форма контрол я	Количес тво часов
Раздел 1. Человек и общество.				
1.	Тема 1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	сообщения по теме «Личность», «Конфликт и пути разрешения», «Ненаучное познание – что это?», презентации к урокам «Познание», «Основные виды профессиональной деятельности», работа с учебником по теме «Многообразии деятельности» Анализ документа при подготовке к практическому занятию. Выполнение тестовых заданий	Письменная работа	2
2.	Тема 2. Общество как сложная динамическая система	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы. Поиск информации по изучаемым темам в разных источниках. Подготовить сообщения по темам: «Общество», «Общественный прогресс». Выполнение домашнего задания по разделу 1.	Письменная работа	2
Раздел 2 Духовная культура человека и общества				
3	Тема 1. Духовная культура личности	подготовить презентации по теме «. Особенности молодежной субкультуры»	Компьютерная презентация	2
4	Тема 2. Наука и образование в современном мире	подготовить сообщения и презентации по темам «Образование у нас и за рубежом», «Инновационные проекты», «Открытия, достижения в РФ за последние десятилетия».	Компьютерная презентация Письменная работа Письменная работа	2

5	Тема 3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы. Поиск информации по изучаемым темам в разных источниках. Выполнение домашнего задания по разделу 2. Подготовка к семинару, выступления с сообщениями и презентациями по темам «Буддизм», «Ислам», «Христианство»	Компьютерная презентация Письменная работа Письменная работа Письменная работа Таблица в тетради	2
Раздел 3 Экономика				
6	Тема 1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы.	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы. Поиск информации по изучаемым темам в разных источниках. Выполнение домашнего задания по теме. Выступления с сообщениями «Типы экономических систем», «Человек в системе экономических отношений». Выполнение тестовых заданий, решение проблемных вопросов.	Компьютерная презентация Письменная работа Письменная работа Таблица в тетради	2
7	Тема 2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы. Поиск информации по изучаемым темам в разных источниках. Выступления с сообщениями по теме «Конкуренция», «Роль государства в экономике», «Государственный бюджет», «Виды налогов». Выполнение тестовых заданий. Анализ документа при подготовке к практическому занятию.	Письменная работа Таблица в тетради Компьютерная презентация Письменная работа Письменная работа	2
Раздел IV. Социальные отношения				
8	Тема 1. Социальная роль и стратификация	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы. Поиск информации по изучаемым темам в разных источниках. Выступления с сообщениями по теме «Неравенство», «Социальная роль». Решение тестовых заданий. Выполнение домашнего	Компьютерная презентация Письменная работа Письменная работа	3

		задания по теме.		
9	Тема2. Социальные нормы и конфликты.	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы. Поиск информации по изучаемым темам в разных источниках. Выступления с сообщениями по теме «Девиантное поведение», «Социальные нормы», решение проблемных задач. Презентации. Выполнение тестовых заданий.	Письменная работа Таблица в тетради	3
10	Тема3. Важнейшие социальные общности и группы.	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы. Поиск информации по изучаемым темам в разных источниках. Выступления с сообщениями по теме «Национальная политика в РФ», «Межнациональные отношения», Локальные войны на территории РФ , их причины». Анкетирование по теме «Семья», работа по учебнику по теме «Современная демографическая ситуация в РФ». Выполнение домашнего задания по теме.	Письменная работа Таблица в тетради Компьютерная презентация	2
Раздел V Политика как общественное устройство				
11	Тема 1. Политика и власть. Государство в политической системе	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемым темам. Поиск информации по изучаемым темам в разных источниках. Подготовить презентации по темам «Государство», «Власть, ее виды», «Политические режимы». Решение тестовых заданий.	Компьютерная презентация Письменная работа Письменная работа	2
Раздел VI Право				
12	Тема 1. Правовое регулирование общественных отношений.	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемым темам. Поиск информации по изучаемым темам в разных источниках. Подготовить сообщения и презентации по темам «Право в системе социальных норм», «Правомерное и противоправное поведение», «Юридическая ответственность», решение проблемных задач, работа с	Компьютерная презентация Письменная работа Письменная работа Таблица в	2

		документами.	тетради	
13	Тема 2. Основы конституционного права.	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемым темам. Поиск информации по изучаемым темам в разных источниках. сообщения и презентации по темам «Экологическое право», «Права и обязанности налогоплательщиков», работа по учебнику «Права и обязанности граждан».	Письменная работа Таблица в тетради Компьютерная презентация	2
14	Тема 3. Отрасли Российского права.	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемым темам. Поиск информации по изучаемым темам в разных источниках. Анализ документов к параграфам учебника. Презентации и сообщения (на выбор студентов). Решение тестовых заданий и проблемных вопросов.	Компьютерная презентация Письменная работа Письменная работа	2
	Всего			30

3.5. МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вариант №1

Часть А

A1 Общество в широком смысле включает в себя

- 1) объединение футбольных болельщиков
- 2) население крупнейшей страны мира
- 3) совокупность всех форм взаимосвязи и взаимодействий людей
- 4) весь окружающий человека мир в его многообразии

A2 Какая из форм общественных изменений обладает следующими признаками: «...осуществляется властью с целью улучшения общественной системы, повышения ее жизнеспособности»?

- 1) революция
- 2) реформа
- 3) регресс
- 4) деградация

A3 Произведения, создаваемые анонимными творцами, не имеющими, как правило, профессиональной подготовки, характерны для культуры

- 1) народной
- 2) массовой
- 3) популярной
- 4) элитарной

A4 Верны ли следующие суждения о взаимоотношениях природы и общества?

- А. Общество и природа тесно связаны между собою, как части единого материального мира.
Б. Общество и природа оказывают друг на друга влияние, хотя и развиваются по свойственным им специфическим законам.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A5 Какой смысл ученые вкладывают в понятие «человеческое знание»?

- 1) результат познавательной деятельности человека
- 2) деятельность, в результате которой создается новое
- 3) социальная потребность человека
- 4) результат любой творческой деятельности человека

A6 Необходимое условие осуществления любой деятельности человека –

- 1) наличие мотива, обусловленного определенными потребностями
- 2) одобрение предполагаемых результатов деятельности окружающими
- 3) выдвижение позитивной социально значимой цели

4) наличие взаимопонимания в трудовом коллективе

A7 Какую экономическую систему характеризует следующий пример: вопросы производства и распределения продукции предприятий жестко регламентируются государством, государство устанавливает цены на продукцию?

- 1) командную (плановую) экономику
- 2) свободную рыночную экономику
- 3) социально ориентированное рыночное хозяйство
- 4) традиционную экономику

A8 Что представляет собой доход, который получают владельцы пакетов акций предприятия, являющегося акционерным обществом открытого типа?

- 1) заработная плата
- 2) дивиденд
- 3) предпринимательский доход
- 4) рента

A9 Превышение массы бумажных денег сверх потребностей обращения, приводящая к росту потребительских цен, снижению реальных доходов населения – это проявления

- 1) девальвации
- 2) инфляции
- 3) монетаризма
- 4) дефляция

A10 Верны ли следующие суждения о рыночной экономике?

- А. Целью рыночной экономики является получение прибыли.
Б. Целью рыночной экономики является развитие фундаментальных научных исследований.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A11 Какой из социальных статусов женщины – предписанный?

- 1) чемпионка страны по конкуру
- 2) манекенщица
- 3) наследница престола
- 4) магистр социологии

A12 Карьера молодого человека, за несколько лет из клерка поднявшегося до директора крупной компьютерной фирмы, иллюстрирует социальную мобильность

- 1) горизонтальную
- 2) восходящую
- 3) регрессивную

4) нисходящую

A13 Верны ли следующие суждения о социальном неравенстве?

- А. Различный доступ людей к материальным благам составляет основу социального неравенства.
- Б. Введение в стране платных образовательных услуг способствует смягчению социального неравенства.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A14 Мажоритарная избирательная система предполагает

- 1) создание единого национального избирательного округа
- 2) закрепление в законах положения об избирательном пороге
- 3) выдвижение кандидатов списком от политических партий
- 4) формирование одномандатных избирательных округов

A15 В государстве Н. глава государства получает власть по праву наследования, он осуществляет представительские функции и символизирует единство нации. Исполнительная власть принадлежит премьер-министру. Какова форма правления в этом государстве?

- 1) смешанная республика
- 2) парламентская республика
- 3) президентская республика
- 4) парламентарная монархия

A16 Верны ли следующие суждения о политических партиях?

- А. Политическая партия осуществляет функцию выдвижения своих лидеров на государственные посты.
- Б. Важнейшей задачей любой политической партии является участие в принятии политических решений.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A17 Общий признак права и морали –

- 1) выполнение функции регулятора общественных отношений
- 2) передача в устной форме из поколения в поколение
- 3) санкционирование государством
- 4) применение государственного принуждения

A18 Представление проекта Федерального бюджета в Государственную Думу РФ является прерогативой

- 1) Счетной палаты
- 2) Президента
- 3) Правительства
- 4) Совета Федерации

A19 Среди приведенных ситуаций укажите гражданско-правовое правонарушение (деликт).

- 1) Работник не вышел на работу без уважительной причины.
- 2) Предприятие-поставщик не выполнило поставку товара в установленный договором срок.
- 3) Гражданин в общественном месте был задержан за распитие спиртных напитков.
- 4) Школьник подделал подпись классного руководителя в дневнике.

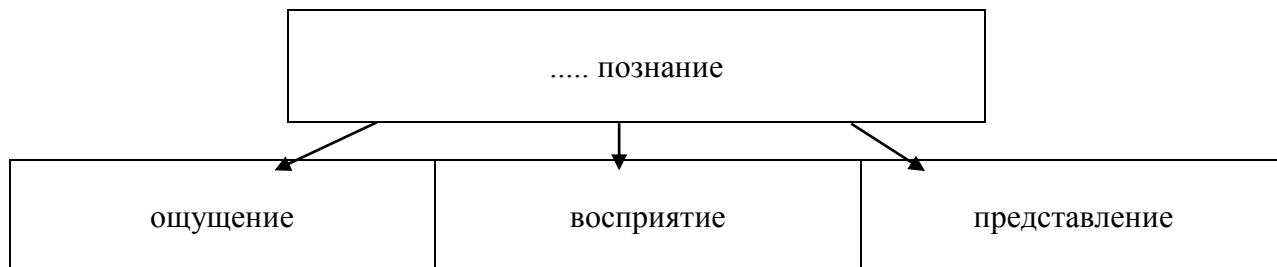
A20 Верны ли следующие суждения о правах российских граждан?

- А. Политическим правом гражданина России является право избирать и быть избранным.
- Б. Личным правом гражданина России является свобода совести.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Часть В

B1 Запишите слово, пропущенное в схеме:



Ответ: _____.

B2 Ниже приведен ряд терминов. Все из них, за исключением одного, относятся к понятию «политические режимы». Найдите и укажите термин, «выпадающий» из их ряда и относящийся к другому понятию.

Демократия, диктатура, догматизм, тоталитаризм, деспотия, авторитаризм.

Ответ: _____.

B3 Установите соответствие между проступками и их видами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

- | ПРОСТУПКИ | | ВИДЫ ПРОСТУПКОВ | |
|--|------------------------|-----------------------------|-------------------------------|
| 1) нарушение правил дорожного движения | 2) опоздание на работу | А) гражданские | Б) административные проступки |
| | | В) дисциплинарные проступки | |

- 3) нарушений правил проезда в метрополитене
- 4) публикация под своим именем произведения другого автора
- 5) неисполнение правил внутреннего трудового распорядка на предприятии

Запишите в таблицу выбранные буквы, а затем получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов (без пробелов и других символов).

1	2	3	4	5

Часть С

С1 Прочитайте приведенный ниже текст, в котором ряд слов пропущен.

«Государственный _____ (1) в экономике существует в каждой стране. В его состав входят _____ (2), полностью или частично находящиеся в _____ (3) собственности, а также те, в которых государству принадлежит контрольный пакет акций. Доля и роль государственного сектора в разных странах неодинаковы. Он охватывает обычно низкорентабельные объекты производственной _____ (4), энергетические и сырьевые отрасли, фундаментальную науку, охрану природной среды, подготовку и переподготовку кадров. _____ (5) в государственный сектор экономики, составляющие значительную часть бюджетных _____ (6), используется для удовлетворения общегосударственных потребностей.

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить в пропуски. Слова в списке даны в именительном падеже. Помните, что в списке слов больше, чем вам необходимо выбрать.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск.

- А) единство
- Б) предприятия
- В) инвестиции
- Г) сектор
- Д) социум
- Е) расходы
- Ж) инфраструктура
- З) государственный
- И) членство

Обратите внимание на то, что пропуски пронумерованы. В данной ниже таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, обозначающую в списке выбранное вами слово.

Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4	5	6	7

C2 Назовите три основные проявления политического плюрализма в современных демократических государствах.

Вариант №2
Часть А

A1 Какую сферу общественной жизни *непосредственно* представляет процесс регулирования общественных отношений со стороны власти, осуществления руководства общественными процессами?

- 1) экономическую
- 2) политическую
- 3) социальную
- 4) духовную

A2 Что характерно для индустриального общества?

- 1) преобладание традиционных технологий
- 2) господство коллективных ценностей
- 3) сосредоточение власти в руках церкви и армии
- 4) интенсивный рост городского населения

A3 Один из признаков, характеризующих тенденцию *информатизации образования*, -

- 1) акцент на преподавании предметов естественно- научного цикла
- 2) увеличение числа учебных предметов
- 3) широкое применение компьютеров в обучении
- 4) переход на новое содержание программ

A4 Производство данного типа культуры ориентировано на узкий круг потребителей. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что речь идет о производстве элитарной культуры?

- 1) включает в себя материальные и духовные результаты деятельности
- 2) нацелено на получение коммерческой прибыли
- 3) требует специальной подготовки к восприятию
- 4) разрабатывается, как правило, анонимными авторами

A5 Верны ли следующие суждения о морали?

А. Мораль отражает сложившиеся в обществе представления о добре и зле.

Б. Общество контролирует соблюдение гражданами моральных норм.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A6 К потребностям человека, обусловленным его биологической организацией, относят потребность в

- 1) самореализации
- 2) самосохранении
- 3) самопознании
- 4) самообразовании

A7 Присущая только человеку форма взаимодействия с окружающим миром, – это

- 1) потребность
- 2) мотив
- 3) целеполагание
- 4) деятельность

A8 Для командной экономики характерно (-а)

- 1) равноправие форм собственности
- 2) централизованное планирование производства
- 3) наличие свободной конкуренции
- 4) самостоятельность предприятий в вопросах производства

A9 Одну из статей расходов государственного бюджета составляет

- 1) возвращение долгов иностранными заемщиками
- 2) содержание государственного аппарата
- 3) сбор налогов на имущество граждан
- 4) акцизные пошлины на табачные изделия

A10 Удорожание бытовой техники в связи с ростом спроса на нее характеризует ситуацию на рынке

- 1) товаров
- 2) услуг
- 3) капитала
- 4) информации

A11 По конфессиональному признаку выделяют социальную общность

- 1) горожане
- 2) крестьяне
- 3) православные
- 4) либералы

A12 Силой государства обеспечиваются нормы

- 1) моральные
- 2) правовые
- 3) эстетические
- 4) религиозные

A13 Взрослая дочь оказывает материальную помощь проживающей вместе с ней матери, которая

получает пенсию по инвалидности. В этом проявляется функция семьи

- 1) экономическая
- 2) досуговая
- 3) эмоционально-психологическая
- 4) социально-статусная

A14 Верны ли следующие суждения о межнациональных отношениях?

А. Межнациональные отношения являются важной сферой общественной жизни.

Б. Основой демократических международных отношений является равенство и взаимное уважение народов.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A15 Что характеризует демократический политический режим?

- 1) стремление государства регламентировать частную жизнь граждан
- 2) наличие единственной массовой партии, сросшейся с государством
- 3) монополия власти на информацию
- 4) гарантированность законами прав и свобод человека

A16 Верны ли следующие суждения о политической идеологии?

А. Главной ценностью либеральной идеологии является свобода личности.

Б. Социал-демократическая идеология отстаивает ценности свободы, справедливости, солидарности.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A17 Право, в отличие от морали –

- 1) закрепляется в нормативных актах
- 2) регулирует общественные отношения
- 3) передается из поколения в поколение
- 4) опирается на представления о добре и зле

A18 Бригада строителей заключила с гражданином К. договор найма о строительстве загородного дома, но свои договорные обязательства не выполнила. Какой вид правонарушения допустила бригада?

- 1) дисциплинарный проступок
- 2) преступление
- 3) административный проступок
- 4) гражданско-правовой проступок

A19 Исполнительную власть в Российской Федерации осуществляет

- 1) Генеральная Прокуратура
- 2) Правительство
- 3) Федеральное Собрание
- 4) Уполномоченный по правам человека

A20 Верны ли следующие суждения о юридической ответственности?

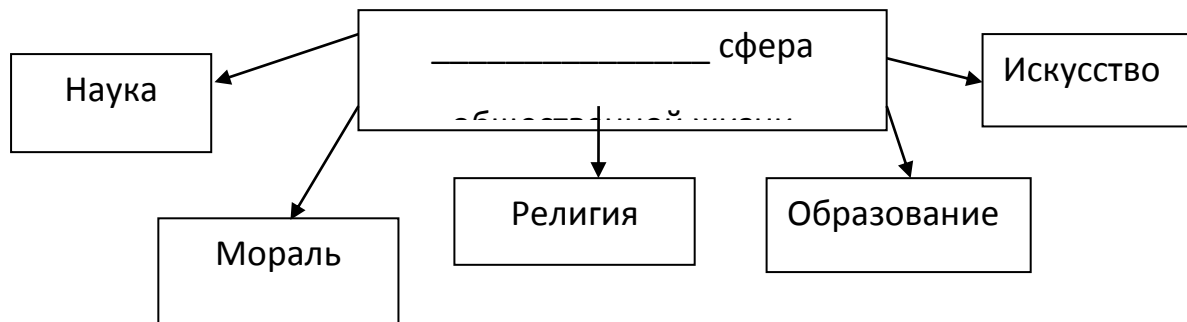
А. Юридическая ответственность представляет собой реакцию государства на уже совершенное в прошлом правонарушение.

Б. Юридическая ответственность налагается не только за поступки, но и за мысли, даже если они не высказаны.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Часть В

В1 Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: _____.

В2 Ниже приведен ряд терминов. Все из них, за исключением одного, относятся к понятию «формы рационального (логического) познания». Найдите и укажите термин, «выпадающий» из их ряда и относящийся к другому понятию.

Понятие, представление, суждение, умозаключение.

Ответ: _____.

В3 Установите соответствие между проступками и их видами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОСТУПКИ

- 1) несоблюдение договорных обязательств
- 2) публичное оскорбление
- 3) нарушение авторского права
- 4) остановка автомобиля под запрещающим знаком
- 5) нарушение правил пользования общественным транспортом

ВИДЫ ПРОСТУПКОВ

- А) гражданские проступки
- Б) административные проступки

Запишите в таблицу выбранные буквы, а затем получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов (без пробелов и других символов).

1	2	3	4	5

Часть С

С 1 Прочитайте приведенный ниже текст, в котором ряд слов пропущен.

«Термин _____ (1) в переводе с греческого означает «народовластие» или «правление» народа. Сегодня под ним подразумевается форма государственного устройства, политический режим, при которой народ служит источником, государственной, политической _____ (2). Ведущими признаками этого режима являются: народовластие, _____ (3) граждан (независимо от пола, языка, социального происхождения и пр.). Важное условие существования этого режима – свобода _____ (4), выраженная в ее естественных и неотчуждаемых _____ (5). Принцип народовластия реализуется на основе равных для всех политических прав в представительной и _____ (6) демократии.

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить в пробелы. Слова в списке даны в именительном падеже. Помните, что в списке слов больше, чем вам необходимо выбрать.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пробел.

- А) права
- Б) равноправие
- В) обязанность
- Г) личность
- Д) плюрализм
- Е) демократия
- Ж) власть
- З) политическая
- И) непосредственная

Обратите внимание на то, что пробелы пронумерованы. В данной ниже таблице указаны номера пробелов. Запишите под каждым номером букву, обозначающую в списке выбранное вами слово.

Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4	5	6

С 2 Перечислите три основных исторически сложившиеся типа обществ. Ответ запишите на обратной стороне бланка или на отдельном листе.

6.3. Время на подготовку и выполнение теста текущего контроля

подготовка ___ 5 ___ мин.;

выполнение _40_ мин.;

оформление и сдача _5_ мин.;

всего __ 50 ___ мин.

Время на подготовку и выполнение теста итогового контроля

Подготовка ___ 5 ___ мин

Выполнение __ 1 час _20 мин

Оформление и сдача _5_ мин

Всего __ 1 час __ 30 мин

Эталон ответа вариант 1

Часть А

№ зад	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
ответ	4	2	1	3	1	1	1	2	2	1	3	2	1	4	4	3	1	3	2	3

Часть В

В1. чувственное познание

В2. догматизм

В3.

1	2	3	4	5
Б	В	Б	А	В

Часть С

С1.

1	2	3	4	5	6
Г	Б	З	Ж	В	Е

С2. (примерные ответы)

Многопартийность; свобода мысли и слова; идеологическое многообразие; разделение властей

вариант 2

Часть А

№ зад	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
ответ	2	4	2	3	3	2	4	2	2	1	2	2	1	3	4	3	1	4	2	4

Часть В

В1. духовная

В2. понятие

В3.

1	2	3	4	5
А	А	А	Б	Б

Часть С

С1.

1	2	3	4	5	6
Е	Ж	Б	Г	А	И

С2. традиционное, индустриальное, постиндустриальное