

Департамент образования Вологодской области
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Вологодской области
«ВОЛОГОДСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

РАССМОТРЕН

на заседании предметно-цикловой
комиссии общеобразовательных
дисциплин

Председатель предметно-цикловой
комиссии / С.Л. Малкова /
Протокол № 9 «23» мая 2017г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора БПОУ ВО
«Вологодский строительный
колледж»

№ 255–УД от 20 июня 2017 г.

**Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине
ГЕОГРАФИЯ**

Профессия:

29.01.29 «Мастер столярного и мебельного производства»

15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»

Разработчик: Карелина Татьяна
Витальевна, преподаватель

Содержание

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ	4
3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	6
3.2. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ	7
3.3. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ	16
3.4. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ И ФОРМ КОНТРОЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	17
3.5. МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	18

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Комплект контрольно-оценочных средств (далее - КОС) по дисциплине «География» предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «География».

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

КОС разработаны на основании программы учебной дисциплины «География». Используемые в КОС оценочные средства представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Оценочные средства

Разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Введение. Тема 1. Источники географической информации	Практическая работа №1	
Тема 2 . Политическое устройство мира	Практическая работа №2 Тест	
Тема 3. География мировых природных ресурсов	Практическая работа №3 Тест	
Тема 4. География населения мира	Практическая работа №4 Тест	
Тема 5. Мировое хозяйство	Практическая работа №5,6,7 Тест	
Тема 6. Регионы мира	Практическая работа №8,9,10 Тест	
Тема 7. Россия в современном мире	Практическая работа №11	
Тема 8. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества	Практическая работа №12	
Дифференцированный зачет		тест

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольных работ, а также выполнения обучающимися практических и самостоятельных работ (таблица 2).

Таблица 2 – Контроль и оценка результатов обучения

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
Уметь сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений	Оценка выполнения практических, самостоятельных работ, тестов, проблемных вопросов, заданий
Уметь проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий	Оценка выполнения практических работ, самостоятельной, проектной работы, тестов, проблемных вопросов, заданий
Уметь использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях	Оценка выполнения практических, самостоятельных работ, проектных работ
Уметь проводить географический анализ и интерпретацию разнообразной информации	Оценка выполнения практических, самостоятельных работ
Уметь применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий	Оценка выполнения практических, самостоятельных работ, тестов, устных ответов, фронтального опроса
Уметь ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы	Оценка выполнения практических, самостоятельных работ, устных ответов, контрольных работ, проверочных работ
Уметь использовать в практической деятельности и повседневной жизни разнообразные географические методы, знания и умения, а также географическую информацию	Оценка выполнения практических работ, контрольных работ, дифференцированный зачёт
Уметь находить и применять географическую информацию, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни	Оценка выполнения практических работ, самостоятельных работ, проектов
Владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения	Оценка выполнения практических работ, самостоятельных работ

проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания	
Уметь ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	Оценка выполнения практических работ, самостоятельных работ, устных ответов
Уметь осознанно владеть логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев; самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей	Оценка выполнения практических работ, самостоятельных работ, устных ответов
Уметь устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы	Оценка выполнения практических работ, самостоятельных работ, устных ответов
Знать:	
Владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества	Интерпретация результатов обучающихся в процессе освоения программы учебной дисциплины
Владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем	Интерпретация результатов обучающихся в процессе освоения программы учебной дисциплины
Сформированность системы комплексных социально-ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамику и территориальные особенности процессов, протекающих в географическом пространстве	Оценка выполнения практических работ, проектов, самостоятельной работы, дифференцированный зачёт
Сформированность представлений и знаний об основных проблемах и социально-экономических аспектах экологических проблем	Оценка выполнения практических работ, проектов, самостоятельной работы
Знать необходимость овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира	Интерпретация результатов обучающихся в процессе освоения программы учебной дисциплины
Знать место и роль географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии	Интерпретация результатов обучающихся в процессе освоения программы учебной дисциплины
Знать систему географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях	Интерпретация результатов обучающихся в процессе освоения программы учебной дисциплины
Знать важнейшие географические	Оценка выполнения практических работ,

особенности и проблемы мира в целом, его отдельных регионов и ведущих странах	проектов, самостоятельной работы
Знать географическую специфику крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения	Оценка выполнения практических работ, проектов, самостоятельной работы

3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Критерии оценки

Предметом оценки освоения дисциплины являются личностные, метапредметные и предметные умения, знания. Соотношение типов задания и критериев оценки представлено в таблице 3.

Таблица 3 – Типы заданий и критерии оценки

№	Тип (вид) задания	Критерии оценки
1.	Тесты	Таблица 4. Шкала оценки образовательных достижений
2.	Устные ответы	Таблица 5. Критерии и нормы оценки устных ответов
3.	Практическая работа	Выполнение не менее 80% – положительная оценка
4.	Проверка конспектов, рефератов, творческих работ, презентаций	Соответствие содержания работы, заявленной теме; правилам оформления работы

Таблица 4 - Шкала оценки образовательных достижений (тестов)

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
89 ÷ 80	4	хорошо
79 ÷ 70	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Таблица 5 - Показатели оценки устных ответов

Оценка	Показатели оценки
«5»	Глубокое и полное владение содержанием учебного материала, в котором обучающийся легко ориентируется, умеет применить теоретические знания при решении практических ситуаций, высказать и обосновать свои суждения, грамотное и логичное построение высказывания
«4»	Полное освоение учебного материала, грамотное его изложение, владение понятийным аппаратом, но содержание и/или форма ответа имеют отдельные недостатки
«3»	Знание и понимание основных положений учебного материала, неполное и/или непоследовательное его изложение, неточности в определении понятий, отсутствие обоснования высказываемых суждений
«2»	Незнание содержания учебного материала, неумение выделять главное и второстепенное, ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочное и неуверенное изложение материала
«1»	Полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать

3.2. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Тема 2 . Политическое устройство мира

Тема 3. География мировых природных ресурсов

Тест

Вариант 1

1. Процесс полного сведения лесов наиболее характерен для:

А) Азии, б) Ю. Америки, в) Европы, г) Австралии

2. Наиболее богаты минеральными ресурсами:

А) Россия, США, Канада, Австралия, Китай

Б) Япония, Швейцария, Великобритания

В) Ближний Восток

Г) ЮАР, Канада, Австралия

3. Главный регион орошаемого земледелия:

А) Азия, б) Африка, в) Европа, г) Ю. Америка.

4. Основным источником загрязнения Мирового океана являются:

А) радиоактивные вещества, б) гербициды, в) нефтепродукты, г) фреоны

5. Больше всего «горячих точек» вы найдете на карте:

А) Европы, б) Азии, в) С. Америки, г) Ю. Америки

6. Важную роль в урегулировании международных конфликтов играет:

А) ООН, б) ОПЕК, в) НАТО, г) Красный Крест

7. Высокий уровень экономического и социального развития страны характеризуется в первую очередь:

А) численностью населения,

б) ВВП на душу населения,

в) плотностью населения,

г) ценами на газеты и журналы

8. Примером объединения страны в одно государство могут служить:

А) Югославия, б) Россия, в) Чехословакия, г) Германия

9. Наибольшее количество развивающихся стран находится в:

А) Азии, Африке, Латинской Америке и Океании

б) Юго-Восточной Азии,

в) Центральной и Южной Африке

г) Австралии и Океании

10. На протяжении всего послевоенного периода главной «горячей точкой» планеты остается:

А) США, б) Экваториальная Африка, в) Ближний Восток, г) Россия

11. Самое большое по территории государство:

А) Канада, б) Россия, в) Китай, г) Индия

Вариант 2

1. Государства, обладающие богатыми лесными ресурсами:

а) Россия, Канада, б) Россия, Украина, США, в) Россия, США, Аргентина

2. Процесс деградации почв особенно интенсивно протекает в странах:

А) Азии и Африки, б) Латинской Америки, в) Европы, г) С. Америки

3. В каких регионах географический рисунок хозяйства определяется географией природных ресурсов:

А) Азии, Африке, Латинской Америке, б) Западной и Восточной Европе, в) Австралии

4. «Зеленая революция» - это:

А) сооружение лесозащитных полос,

б) использование достижений науки в сельском хозяйстве

в) охрана окружающей среды

г) организация заповедников и национальных парков

5. Сохранение и восстановление экологического равновесия на Земле связано в первую очередь с отношениями и системе:

А) человек-общество, б) человек-природа, в) мировой безопасности, г) космической связи

6. Вопросами культуры, образования, науки занимается международная организация:

А) НАТО, б) ЮНЕСКО, в) ВОЗ, г) МАГАТЭ

7. Скопление «горячих точек» наблюдается в регионе:

А) Зарубежная Азия, в) Зарубежная Европа,
б) Латинская Америка г) Северная Америка

8. На современной политической карте насчитывается стран:

А) 230 б) 150 в) 1000 г) 2000.

9. Примером разъединения страны и образованием на ее месте двух или нескольких государств может служить:

А) Куба, б) Чехословакия, в) Германия, г) Венгрия

10. Озоновые дыры наибольших размеров наблюдаются над:

А) Антарктидой, в) Сибирью и Уралом,
б) Европой и Австралией, г) Чернобыльской АЭС

11. Сколько человек может прокормить Земля:

А) 10-15 млрд. б) 40 млрд. в) 6 млрд. г) 2 млрд.

Тема 4. География населения мира

Тест

1. Главной причиной быстрого роста численности населения является:

А) резкое увеличение рождаемости, б) снижение смертности

2. Главным показателем воспроизводства населения является:

А) рождаемость, б) смертность, в) естественный прирост

3. Первый тип воспроизводства характерен для стран:

А) Германия, Италия, Норвегия,
б) Япония, ФРГ, Алжир,
в) Испания, Эфиопия, Нигерия.

4. Второй тип воспроизводства характерен для стран:

А) Индия, Бразилия, Великобритания,
б) Индия, Индонезия, Бразилия,
в) Канада, Мексика, США.

5. Демографический взрыв свойственен

А) всем странам мира, б) развитым странам, в) развивающимся странам.

6. Мужское население преобладает в странах:

А) Россия и Ирак, б) Канада и С. Аравия, в) Китай и Индия.

7. Главной причиной высокой плотности населения в странах Южной и Юго-Восточной Азии является:

А) исключительно благоприятные природные условия,
б) занятие трудоемким с/х,
в) высокий уровень развития промышленности.
г) тип воспроизводства

8. Основным показателем уровня урбанизации является:

А) количество крупных городов,
б) соотношение городского и сельского населения,
в) наличие городских агломераций.

9. Сельское население преобладает в:

- А) Эфиопии, Нигерии, Индии,
- б) Эфиопии, Мексике, Канаде,
- в) Великобритании, Нигерии, Испании

10. К наиболее распространенным языкам относятся:

- А) китайский, б) английский, в) португальский, г) французский

11. К мировым религиям относятся:

- А) индуизм, б) христианство, в) ислам, г) синтоизм

12. Эмиграция – это...

- А) возвращение на Родину,
- б) выезд из страны,
- в) въезд в страну.

Тема 5. Мировое хозяйство

Тест

1 вариант

1. Какие три страны занимают ведущее место в добыче нефти?

- а) Китай, Иран, Венесуэла
- б) Бразилия, Египет, Норвегия
- в) Россия, США, Саудовская Аравия
- г) Ирак, ОАЭ, Мексика

2. Какая тенденция размещения чёрной металлургии оказывает всё большее влияние на её географию?

- а) ориентация на каменный уголь
- б) ориентация на месторождения железной руды
- в) перемещение к грузопотокам угля и железной руды
- г) тяготение к потребителю

3. Какая отрасль перемещается из развитых стран в развивающиеся по экологическим соображениям?

- а) машиностроение
- б) деревообработка
- в) химическая промышленность
- г) текстильная промышленность

4. Назовите три основные зерновые культуры современного мира.

- а) ячмень, просо, сорго
- б) пшеница, рис, кукуруза
- в) овёс, рожь, ячмень
- г) рожь, чумиза, полба

5. Какой тип стран отличается повышенной долей животноводства в структуре сельского хозяйства?

- а) развитые страны
- б) развивающиеся страны
- в) страны переходного типа
- г) страны „большой семёрки“

6. Почему первенство по грузообороту в мировой транспортной системе принадлежит морскому транспорту?

- а) он осуществляет дальние перевозки
- б) морским транспортом перевозится огромное количество грузов
- в) нерациональность распределения грузов между различными видами транспорта

- г) этим транспортом осуществляются международные перевозки, которые приобрели глобальный характер
7. Чем отличаются транспортные системы развитых и развивающихся стран?
- а) у первых они имеют более сложную структуру и отличаются техническим совершенством
- б) в развитых странах они наиболее скоростные
- в) используется более совершенный подвижной состав
- г) в развитых странах отсутствует гужевой транспорт
8. Совокупность национальных хозяйств стран мира и экономические связи между ними называются ... (Дополните предложение)
- а) международным географическим разделением труда
- б) мировым хозяйством
- в) экономической интеграцией
- г) экономическими связями
9. Какие отношения называются „кровеносной системой“ Мирового хозяйства?
- а) финансово-кредитные отношения
- б) торговые отношения
- в) всемирные экономические отношения

2 вариант

1. Какие три страны занимают ведущее место в добыче угля?
- а) Австралия, ЮАР, Великобритания
- б) Польша, Канада, Украина
- в) Казахстан, Франция, Индия
- г) Китай, США, ФРГ
2. Какие изменения в размещении чёрной металлургии происходят в настоящее время?
- а) размещение в железнодорожных узлах
- б) по примеру Китая, предприятия строят в сельской местности
- в) всё больше металлургических предприятий строят в развивающихся странах
- г) всё больше металлургических предприятий строят в развитых странах
3. Какой фактор способствует перемещению текстильной и швейной промышленности в развивающиеся страны?
- а) экологический
- б) транспортный
- в) приближение к потребителю
- г) ориентация на дешёвую рабочую силу
4. Какая культура, родиной которой является Центральная Америка и Мексика, получила распространение по всему миру?
- а) ячмень
- б) пшеница
- в) кукуруза,
- г) овёс
5. Почему в развивающихся странах крупный рогатый скот отличается очень низкой продуктивностью?
- а) здесь очень мало сочных кормов
- б) здесь не хватает кормов в засушливый период
- в) здесь люди потребляют мало мяса, молока и молочных продуктов
- г) скот здесь предназначен для обработки земли, а не для продовольственных целей
6. Чем объяснить усиление роли автомобильного и воздушного транспорта в пассажирских перевозках?
- а) они экономят время и более мобильны

- б) они позволяют перевозить разнообразные грузы
- в) они более комфортабельны
- г) они безопасны
7. Чем отличаются транспортные системы развитых и развивающихся стран?
- а) у первых они имеют более сложную структуру и отличаются техническим совершенством
- б) в развитых странах они наиболее скоростные
- в) используется более совершенный подвижной состав
- г) в развитых странах отсутствует гужевой транспорт
8. Совокупность национальных хозяйств стран мира и экономические связи между ними называются ... (Дополните предложение)
- а) международным географическим разделением труда
- б) мировым хозяйством
- в) экономической интеграцией
- г) экономическими связями
9. Какие отношения называются „кровеносной системой“ Мирового хозяйства?
- а) финансово-кредитные отношения
- б) торговые отношения
- в) всемирные экономические отношения

Тема 6. Регионы мира

Тест

Зарубежная Европа

- В состав зарубежной Европы входят:
 - 30 государств,
 - 40 государств,
 - 45 государств,
- Государство, имеющее наибольшее количество соседей:
 - Нидерланды,
 - Венгрия,
 - Германия,
 - Швейцария,
- К микрогосударствам Европы относятся:
 - Швейцария,
 - Монако,
 - Люксембург,
 - Бельгия,
 - Дания,
- Большинство этносов Европы относятся к языковой семье:
 - Сино-Тибетской,
 - Картвельской,
 - Индоевропейской,
 - Афразийской,
- Уровень урбанизации в Европе составляет:
 - 20-30%,
 - 50-60%,
 - 70-80%,
- Процесс роста пригородных зон называется:
 - агломерация,
 - субурбанизация,
 - централизация,
 - локализация,
- Отрасль, являющаяся «лицом региона», имеющая экспортную направленность:
 - химическая,
 - лесная,
 - машиностроение,
 - металлургия,
- Изменения, происходящие в настоящее время в ТЭК:
 - усиление роли АЭС,
 - резкое сокращение добычи и потребления угля,
 - вынос «грязных» производств за пределы региона,
- К высокоразвитым районам относятся:
 - Лондонский,
 - Лотарингия,
 - Рурский,
 - Парижский,
- «Центральная ось» развития характеризуется:
 - высокой плотностью населения,

- б) сосредоточением экономического потенциала,
 - в) низкой плотностью населения,
 - г) аграрной специализацией,
 - д) располагается в пределах одной страны,
 - е) охватывает территорию нескольких государств,
11. Самой цветочной страной является:
- а) Норвегия, б) Бельгия, в) Нидерланды, г) Дания,
12. Пивоварение является узким профилем специализации сельского хозяйства в странах:
- а) Италии, Испании, б) Германии, Чехии, в) Франции, Португалии,
13. Рыболовство является отраслью специализации в странах:
- а) Норвегия, б) Франция, в) Исландия, г) Италия, д) Дания,
14. Характерными чертами транспортной системы зарубежной Европы являются:
- а) малая густота транспортной сети,
 - б) наличие транзитных ж/д магистралей,
 - в) наличие крупных транспортных узлов,
15. Открытое задание: В чём основные различия между северной и южной частями зарубежной Европы по набору полезных ископаемых?

Зарубежная Азия

1. Количество монархий азиатского региона:
 - а) 10, б) 14, в) 12.
2. В состав Азии входят:
 - а) 43 государства, б) 45 государств, в) 47 государств,
3. Одним из 5-ти экономических центров Азии является:
 - а) Непал, б) ОАЭ, в) Япония, г) Вьетнам, д) Лаос,
4. Недр стран Юго-Западной Азии богаты:
 - а) нефтью, б) железной рудой, в) газом, г) ураном,
5. I тип воспроизводства характерен для:
 - а) Восточной Азии,
 - б) Южной Азии,
 - в) Западной Азии,
6. «Страна восходящего Солнца»:
 - а) Индия, б) Китай, в) Япония,
7. Эта страна стала ведущей индустриальной державой, имея только один вид ресурсов – трудовые ресурсы:
 - а) Китай, б) Индия, в) Япония,
8. Количество стран Азии, имеющих выход к морю:
 - а) 30, б) 38, в) 45,
9. «Намывные» территории характерны для:
 - а) Китая, б) Японии, в) Вьетнама, г) Индонезии,
10. Основной религией Китая является:
 - а) конфуцианство,
 - б) мусульманство,
 - в) синтоизм,
11. Жемчужный промысел развит в:
 - а) Китае, б) Японии, в) Индонезии, г) Индии,
12. Ведущая роль в энергетике Китая принадлежит:
 - а) ТЭС, б) ГЭС, в) АЭС,
13. Для Восточной (приморской) зоны Китая не характерно:
 - а) наличие промышленных центров и узлов,
 - б) низкий уровень урбанизации,

- в) наличие транспортных магистралей,
- г) сосредоточение морских портов,
- 14. Наибольший уровень урбанизации характерен для стран:
 - а) Непал, Бутан,
 - б) Кувейт, Япония,
 - в) Индия, Вьетнам,
- 15. Китай занимает первое место по запасам:
 - а) угля, б) вольфрама, в) нефти и газа, г) олова,
- 16. В растениеводстве Индии основная роль принадлежит культурам:
 - а) рис, б) хлопчатник, в) чай, г) пшеница,
- 17. Самый большой город мира:
 - а) Токио (Япония), б) Пекин (Китай), в) Мумбай (Индия),
- 18. Страна с наибольшей продолжительностью жизни населения:
 - а) Китай, б) Япония, в) Индия,
- 19. Самая многонациональная страна:
 - а) Китай, б) Индия, в) Япония, г) Афганистан,
- 20. В растениеводстве Южной Азии преобладают культуры:
 - а) рис, б) бананы, в) финики, г) пшеница, д) чай,

Африка

1. Большинство стран Африки являются: а) монархиями, б) республиками.
2. Для большинства африканских стран характерен:
 - а) современный тип воспроизводства населения,
 - б) переходный тип воспроизводства населения,
 - в) традиционный тип воспроизводства населения.
3. В системе международного географического разделения труда страны Африки специализируются на отраслях:
 - а) добывающей промышленности,
 - б) добывающей и обрабатывающей промышленности,
 - в) сельском хозяйстве, добывающей и обрабатывающей промышленности,
 - г) сельском хозяйстве и добывающей промышленности,
 - д) сельском хозяйстве и обрабатывающей промышленности.
4. Наиболее отсталые страны Африки расположены:
 - а) на побережье Атлантического океана, в) внутри континента,
 - б) на побережье Индийского океана, г) на побережье Средиземного моря
5. Назовите африканские страны, являющиеся членами ОПЕК:
 - а) Мали, б) Ливия, в) Алжир, г) Ангола, д) Нигерия.
6. Больше половины жителей ЮАР исповедует:
 - а) традиционные африканские культы, б) христианство, в) ислам, г) индуизм.
7. Язык африкаанс, на котором говорят представители белого меньшинства ЮАР, происходит от языка: а) английского, б) немецкого, в) суахили, г) голландского.
8. Крупнейшей страной Африки по площади является:
 - а) Судан, б) Алжир, в) Чад, г) Заир, д) Танзания, е) ЮАР.
9. Найдите ошибку среди характеристик Северной Африки:
 - а) здесь находится крупнейший по числу жителей город Африки, б) хозяйственная жизнь сосредоточена в прибрежной полосе, в) выращивают масличную пальму, кофе, какао, г) почти все население исповедует ислам.
10. Найдите ошибку среди характеристик Африки:
 - а) большинство стран материка — развивающиеся, б) Танзания — крупнейшая африканская страна, расположенная на берегу Атлантического океана, в) на материке есть одна экономически развитая страна, г) одна из стран материка входит в число десяти крупнейших по численности населения стран мира.
11. В каких странах Африки основной отраслью сельского хозяйства является экстенсивное пастбищное животноводство: а) Алжир, ЮАР, Конго, б) Египет, Нигерия, Гана, в) Сомали, Мавритания, Чад.

12. Определите страну по характерным для нее словам: дельта, туризм, пустыня, Средиземноморье, канал: а) Алжир, б) Египет, в) Кения, г) Тунис, д) ЮАР, е) Панама.
13. Назовите страну, дающую 40% промышленной продукции Африки, специализирующуюся на добыче угля, золота, алмазов: а) Египет, б) Нигерия, в) ЮАР, г) Бразилия, д) Кения.
14. Назовите страну Западной Африки с большой численностью населения, являющуюся крупным экспортером нефти: а) Бенин, б) Нигер, в) Нигерия, г) Замбия, д) Ливия.
15. Крупнейшим производителем чая в Африке является:
а) Эфиопия, б) ЮАР, в) Уганда, г) Шри-Ланка, д) Кения, е) Танзания.

Северная Америка

1. Территория США состоит из 50 штатов. Определите единственную ошибку в перечне штатов:
1) Род-Айленд, 2) Монтана, 3) Небраска, 4) Гвайи, 5) Пуэрто-Рико, 6) Калифорния.
2. Назовите три крупнейших нефтедобывающих штата США:
1) Техас 2) Аляска, 3) Колорадо, 4) Флорида, 5) Калифорния, б) Нью-Йорк.
3. В настоящее время естественный прирост населения США составляет:
1) 1% , 2) 0,2% , 3) 7% , 4) 0,7% .
4. Установите соответствие:
крупнейший город Северо-Востока США,
крупнейший город Запада США,
крупнейший город внутренних районов Среднего Запада США,
крупнейший город Юга США;
а) Лос-Анджелес, б) Нью-Йорк, в) Вашингтон, г) Чикаго, д) Хьюстон.
5. Доля афроамериканцев в населении США составляет:
1) 1% , 2) 12% , 3) 24% , 4) 36% .
6. Во второй половине XIX века основная миграция в США шла из стран:
1) Западной Европы,
2) Юго-Восточной Азии,
3) Африки,
4) Восточной Европы,
5) Латинской Америки.
7. Назовите крупнейшие центры авиакосмического машиностроения США:
1) Сиэтл, 2) Хьюстон, 3) Сан-Диего, 4) Чикаго, 5) Даллас.
8. В каком из американских мегалополисов сосредоточена автомобильная промышленность США:
1) Босваш, 2) Калифорнийском, 3) Чипитс, 4) Сансан, 5) Северо-Восточном.
9. По отношению к «пшеничному» поясу США «кукурузный пояс» расположен:
1) южнее, 2) севернее, 3) восточнее, 4) западнее.
10. Какой из перечисленных штатов входит в «молочный пояс» США:
1) Флорида, 2) Индиана, 3) Мичиган, 4) Канзас, 5) Вашингтон.
11. Определите страну по характерным для нее словам: федерация, Ниагара, пшеница, провинции, эскимосы.
1) Колумбия, 2) Канада, 3) США, 4) Сен-Пьер и Микелон, 5) Гренландия, 6) Аргентина.

Латинская Америка

1 вариант

1. Наибольшее значение для ЭГП Латинской Америки имеет:
а) близость США; б) наличие двух морских фасадов;
в) близость к экватору.
2. Какой вид топливных полезных ископаемых играет главную роль в Латинской Америке?
а) газ; б) каменный уголь; в) бокситы;
г) бурый уголь; д) урановое сырье; е) нефть.

3. Численность населения Латинской Америки:
 - а) больше чем в Африке, но меньше чем в Азии;
 - б) меньше чем в Африке, но больше чем в Европе;
 - в) больше чем в Сев. Америке, но меньше чем в Европе.
4. Естественный прирост населения в Латинской Америке:
 - а) больше чем в Азии, но меньше чем в Сев. Америке;
 - б) меньше чем в Сев. Америке, но больше чем в Европе;
 - в) меньше чем в Африке, но больше чем в Европе.
5. Коренным населением Южной Америки являются:
 - а) креолы; б) инки; в) метисы; г) негры;
 - д) самбо; е) мулаты; ж) майя.
6. 63% населения Латинской Америки говорит на языке:
 - а) французском; б) ацтекском; в) кечуа;
 - г) испанском; д) английском; е) португальском.
7. По показателям уровня урбанизации Латинская Америка:
 - а) отстает от Азии, но обгоняет Африку;
 - б) обгоняет Сев. Америку, но отстает от Европы;
 - в) обгоняет Азию, но отстает от Европы.

2 вариант

1. Из государств Южной Америки не имеют выхода к морю:
 - а) Уругвай и Парагвай; б) Парагвай и Боливия;
 - в) Боливия и Уругвай; г) Парагвай, Уругвай, Боливия.
2. Сочетание каких видов рудного сырья особенно характерно для Латинской Америки?
 - а) Железная руда, медь, олово, бокситы; б) вольфрам, молибден, хромиты; в) свинец, цинк, марганец; г) титан, железная руда, ванадий.
3. Темпы роста численности населения в Латинской Америке:
 - а) больше чем в Азии, но меньше чем в Европе;
 - б) меньше чем в Африке, но больше чем в Азии;
 - в) меньше чем в Азии, но больше чем в Сев. Америке.
4. Уровень смертности в Латинской Америке:
 - а) больше чем в Африке, но меньше чем в Азии;
 - б) меньше чем в Европе, но больше чем в Азии;
 - в) меньше чем в Африке, но больше чем в Европе.
5. Расположите официальные языки государств Латинской Америке по мере убывания численности говорящих на них:
 - а) французский; б) испанский; в) португальский;
 - г) ацтекский; д) английский.
6. Для процесса урбанизации в Латинской Америке характерно:
 - а) рурбанизация; в) ложная урбанизация;
 - б) деурбанизация; г) субурбанизация.
7. Расположите крупнейшие агломерации по мере возрастания численности населения:
 - а) Сан-Паулу; б) Мехико; в) Буэнос-Айрес.

3.3. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

1. Ознакомление с географическими картами различной тематики.
Составление карт (картосхем), отражающих различные географические явления и процессы. Использование статистических материалов и геоинформационных систем.
2. Ознакомление с политической картой мира.
Составление тематических таблиц, характеризующих различные типы стран по уровню социально-экономического развития.
3. Определение и сравнение обеспеченности различных регионов и стран мира основными видами природных ресурсов.
Экономическая оценка использования различных видов природных ресурсов.
4. Оценка демографической ситуации и особенностей демографической политики в различных странах и регионах мира. Оценка качества трудовых ресурсов в различных странах и регионах мира. (2 часа)
5. Определение особенностей размещения различных отраслей первичной сферы мирового хозяйства.
6. Определение особенностей размещения различных отраслей вторичной сферы мирового хозяйства (2 часа)
7. Определение основных направлений международной торговли товарами и факторов, формирующих международную хозяйственную специализацию стран и регионов мира. (2 часа)
8. Установление взаимосвязей между природно-ресурсным потенциалом различных территорий и размещением населения и хозяйства Зарубежной Европы.(2 часа)
9. Установление взаимосвязей между природно-ресурсным потенциалом различных территорий и размещением населения и хозяйства Зарубежной Азии. (2 часа)
10. Установление взаимосвязей между природно-ресурсным потенциалом различных территорий и размещением населения и хозяйства Латинской Америки.(2 часа)
11. Определение роли России и ее отдельных регионов в международном географическом разделении труда.
12. Использование географических карт для выявления регионов с неблагоприятной экологической ситуацией, а также географических аспектов других глобальных проблем человечества.

3.4. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ И ФОРМ КОНТРОЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Тема программы	Форма задания	Кол-во часов
1.	Введение. 1. Источники географической информации	Нанесение основных географических объектов на контурную карту. Сопоставление географических карт различной тематики для определения тенденций и закономерностей развития географических явлений и процессов.	4
2.	2. Политическое устройство мира	Составление карт (картосхем), характеризующих государственное устройство стран мира, географию современных международных и региональных конфликтов. Нанесение на контурную карту стран мира, крупнейших по площади территории и численности населения.	4
3.	3. География мировых природных ресурсов	Реферат: Выявление наиболее типичных экологических проблем, возникающих при использовании различных видов природных ресурсов. Поиск возможных путей их решения.	2
4.	4. География населения мира	Анализ особенностей расселения населения в различных странах и регионах мира. Сравнительная оценка качества жизни населения в различных странах и регионах мира. Сравнительная оценка культурных традиций различных народов.	2
5.	5. Мировое хозяйство	Реферат: Определение хозяйственной специализации стран и регионов мира.	4
6.	Выполнение индивидуального проекта	1.Новейшие изменения политической карты мира. 2.Особенности распределения различных видов минеральных ресурсов по регионам и странам мира. 3.Типы природопользования в различных регионах и странах мира. 4. Особенности современного воспроизводства мирового населения. 5.Демографическая политика в Китае и Индии: цели, методы, результаты. 6.Качество жизни населения в различных странах и регионах мира. 7.Языки народов мира. 8.Современные международные миграции населения. 9.Особенности урбанизации в развивающихся странах.	8

		<p>10.Размещение «сверхгородов» по регионам и странам мира.</p> <p>11.Ведущие мировые и региональные экономические интеграционные группировки.</p> <p>12.«Мировые» города и их роль в современном развитии мира.</p> <p>13.Ведущие мировые районы плантационного растениеводства и товарного животноводства.</p> <p>14.Изменение территориальной структуры мировой добычи нефти и природного газа.</p> <p>15.Крупнейшие автомобилестроительные компании мира.</p> <p>16.Современный географический рисунок мирового морского портового хозяйства.</p> <p>17.Международный туризм в различных странах и регионах мира.</p> <p>18.«Горячие точки» на карте Зарубежной Европы.</p> <p>19.Запад и Восток Германии сегодня.</p> <p>20.Этнолингвистический и религиозный состав населения субрегионов Зарубежной Азии.</p> <p>21.Экономические реформы в Японии, Южной Корее и Китае.</p> <p>22.Особенности политической карты Африки.</p> <p>23.Типы воспроизводства населения, показатели качества жизни населения и уровень урбанизации в странах Африки.</p> <p>24.Американская нация: от «плавильного котла» к «миске с салатом».</p> <p>25.Географический рисунок хозяйства США.</p> <p>26.Расово-этнический состав населения стран Латинской Америки.</p> <p>27.Отрасли международной хозяйственной специализации Австралии.</p> <p>28.Особенности современного экономико-географического положения России.</p> <p>29.Внешняя торговля товарами России.</p> <p>30.Глобальная проблема изменения климата.</p>	
		Итого:	24

3.5. МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
Комплект тестовых заданий для проведения дифференцированного
зачета по дисциплине «География»

1 Вариант

Часть 1

При выполнении заданий этой части под номером выполняемого задания (1–20) поставьте номер, который соответствует номеру выбранного вами ответа.

№1. Наибольший объем выбросов углекислого газа (CO₂) в атмосферу приходится на:

- 1) Индию 2) Саудовскую Аравию 3) США 4) Россию

№2. Доля детей в возрастной структуре населения наибольшая:

- 1) Испания 2) Алжир 3) Австралия 4) Греция

№3. Наибольший миграционный прирост населения характерен для государства:

- 1) Вьетнам 2) Колумбия 3) Мали 4) Франция

№4. Наибольшая средняя плотность населения наблюдается на территории:

- 1) Аравийский полуостров
2) остров Исландия
3) Скандинавский полуостров
4) полуостров Индостан

№5. Доля городского населения в общей численности населения наибольшая в государстве:

- 1) Эквадор 2) Мозамбик 3) Бельгия 4) Афганистан

№6. Средняя ожидаемая продолжительность жизни населения наибольшая в стране:

- 1) Египет 2) Украина 3) Россия 4) Германия

№7. Постиндустриальная структура хозяйства характерна для государства:

- 1) Япония 2) Эфиопия 3) Лаос 4) Ангола

№8. Производство пшеницы является отраслью международной специализации для государства:

- 1) Аргентина 2) Исландия 3) Танзания 4) Вьетнам

№9. Крупнейшим морским портом Германии является:

- 1) Гамбург 2) Дюссельдорф 3) Берлин 4) Мюнхен

№10. Информация о проявлении международной экономической интеграции содержится в суждении:

- 1) К началу XXI в. в более чем 80 странах мира доля сферы услуг в ВВП превышала 50%.

2) По запасам природного газа в мире особо выделяются два региона – Зарубежная Азия и СНГ.

3) В странах Северной Америки и Западной Европы темпы экономического роста в конце XX в. были ниже среднемировых.

4) Страны ЕС сформировали единое экономическое пространство со свободным перемещением товаров, услуг, капитала, технологий и рабочей силы.

№11. Большинство верующих исповедуют ислам в государстве:

- 1) Вьетнам 2) Таиланд 3) Индия 4) Турция

№12. Страна, являющаяся членом АСЕАН?

- 1) Индонезия 2) Иран 3) Пакистан 4) Индия

№13. Самой большой по площади и численности населения в Южной Америке является страна:

- 1) Бразилия, 2) Аргентина, 3) Перу, 4) Уругвай

№14. Отраслью международной специализации растениеводства стран Западной Африки является выращивание:

- 1) какао-бобов, 2) цитрусовых, 3) хлопчатника, 4) оливок.

№15. По форме правления монархией в Африке является государство:

- 1) Египет, 2) Марокко, 3) Нигерия, 4) Намибия.
- №16. Политику, направленную на повышение рождаемости, проводит:
1) Алжир, 2) Индия, 3) Франция, 4) Кения,
- №17. Перевес мужского населения наблюдается в:
1) Катаре, 2) Испании, 3) Болгарии, 4) Канаде.
- №18. Наибольшими запасами древесины обладает государство:
1) Бразилия, 2) Аргентина, 3) Австралия, 4) Великобритания.
- №19. Мера, способствующая охране природы:
1) перевод автотранспорта на газ,
2) осушение болот,
3) сплав леса по рекам,
4) использование на ТЭС дешевого бурого угля
- №20. Главной причиной сокращения площади лесов в мире является:
1) глобальное потепление климата,
2) хозяйственная деятельность человека,
3) снижение почвенного плодородия,
4) уничтожение озонового слоя атмосферы.

Часть 2

Ответом к заданиям этой части (21-23) является последовательность цифр. Впишите ответы справа от номера соответствующего задания без пробелов и каких-либо дополнительных символов. Единицы измерения писать не нужно.

№21. Установите соответствие между страной и ее столицей.

СТРАНА	СТОЛИЦА
А) Польша	1) Варшава
Б) Монголия	2) Эр-Рияд
В) Канада	3) Оттава
	4) Улан-Батор

№22. Расположите страны в порядке возрастания в них естественного прироста населения (на 1 тыс. жителей).

- 1) Украина
- 2) Аргентина
- 3) США
- 4) Эфиопия

№23. Используя таблицу, сравните обеспеченность стран пахотными землями.

Расположите страны в порядке увеличения показателя ресурсообеспеченности.

	Страна	Площадь пашни, млн га	Численность населения, млн чел.
1	Украина	33,3	47
2	Китай	92,5	1336
3	Бразилия	43,2	190

Часть 3

Запишите сначала номер задания, а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.

№24. Используя данные таблицы, приведенной ниже, сравните долю сельского хозяйства в ВВП и долю сельского хозяйства в общем объеме экспорта Аргентины и Канады.

Сделайте вывод о том, в какой из этих стран сельское хозяйство играет бóльшую роль в экономике. Для обоснования своего ответа запишите необходимые числовые данные или вычисления.

Социально-экономические показатели развития Аргентины и Канады в 2007 г.

Страна	Доля сельского хозяйства в ВВП, %	Объем экспорта, млрд долл.	Доля сельского хозяйства в общем объеме экспорта, %

				Сельское хозяйство	Промышленность	Сфера услуг		
Аргентина	40	90	523	10	34	56	55	27,2
Канада	33	81	1266	2	28	70	433	29,5

2 Вариант

Часть 1

При выполнении заданий этой части под номером выполняемого задания (A1–A20) поставьте номер, который соответствует номеру выбранного вами ответа.

№1. Проблема голода характерна для региона

1) Африки, 2) Европы, 3) Северной Америки, 4) Латинской Америки

№2. Доля лиц пожилого возраста в возрастной структуре населения наибольшая в государстве:

1) Аргентина, 2) Мексика, 3) Бразилия, 4) Япония

№3. Миграционный прирост населения характерен для государства:

1) Франция, 2) Мексика, 3) Китай, 4) Индия

№4. Средняя плотность населения наибольшая в государстве:

1) Намибия, 2) Бангладеш, 3) Монголия, 4) Ливия

№5. Наибольшая доля горожан в общей численности населения наблюдается в государстве:

1) Индонезия, 2) Бельгия, 3) Монголия, 4) Турция

№6. Средняя ожидаемая продолжительность жизни населения наибольшая в государстве:

1) Индонезия, 2) Камбоджа, 3) Судан, 4) Израиль

№7. К наименее развитым относится страна:

1) Чад, 2) США, 3) Польша, 4) ЮАР

№8. Крупным производителем и экспортером пшеницы является государство:

1) Канада, 2) Нидерланды, 3) Бразилия, 4) Турция

№9. Крупнейшим морским портом Франции является:

1) Марсель, 2) Париж, 3) Тулуза, 4) Лион

№10. Информация о проявлении международной экономической интеграции содержится в высказывании:

1) По запасам природного газа в мире особо выделяются два региона – Зарубежная Азия и СНГ.

2) Страны ЕС сформировали единое экономическое пространство со свободным перемещением товаров, услуг, капитала, технологий и рабочей силы.

3) В странах Северной Америки и Западной Европы темпы экономического роста в конце XX в. были ниже среднемировых.

4) К началу XXI в. в более чем 80 странах мира доля сферы услуг в ВВП превышала 50%.

№11. Буддизм – религия большинства верующего населения в государстве:

1) Монголия, 2) Афганистан, 3) Алжир, 4) Нигерия

№12. Международная организация ЮНЕСКО занимается вопросами:

1) экспорта нефти, 3) образования и культуры,
2) развития черной металлургии, 4) здравоохранения.

№13. В Африке расположено государство:

1) Ливан, 2) Намибия, 3) Лаос, 4) Эквадор

№14. В растениеводстве Южной Азии преобладает культура:

1) бананы, 2) финики, 3) рис, 4) табак

№15. Республикой является государство:

- 1) Швеция, 2) Франция, 3) Таиланд, 4) Испания
- №16. Политику, направленную на снижение рождаемости проводит:
1) Франция, 2) Россия, 3) Италия 4) Китай
- №17. Преобладание женского населения характерно для государства:
1) Пакистан, 2) Иран, 3) Польша, 4) Индонезия
- №18. Страны, обладающие наиболее крупным гидроэнергетическим потенциалом:
1) Аргентина и ЮАР, 3) ФРГ и Австралия,
2) Россия и Бразилия, 4) Мексика и Великобритания
- №19. Территория этой страны может уменьшиться в результате глобального потепления климата:
1) Монголия, 2) Казахстан, 3) Венгрия, 4) Нидерланды.
- №20. Одной из главных причин опустынивания можно назвать:
1) водную эрозию,
2) избыток минеральных удобрений,
3) вырубку лесов и кустарников,
4) засоление почв

Часть 2

Ответом к заданиям этой части (21-23) является последовательность цифр. Впишите ответы справа от номера соответствующего задания без пробелов и каких-либо дополнительных символов. Единицы измерения писать не нужно.

№21. Установите соответствие между страной и ее столицей

СТРАНА	СТОЛИЦА
А) Словакия	1) Братислава
Б) Швейцария	2) Женева
В) Словения	3) Любляна
	4) Берн

№22. Расположите страны в порядке возрастания в них естественного прироста населения (на 1 тыс. жителей).

1) Судан, 2) Россия, 3) США, 4) Бразилия

№23. Используя таблицу, сравните обеспеченность стран нефтью. Расположите страны в порядке увеличения показателя ресурсообеспеченности.

	Страна	Разведанные запасы нефти, млрд т	Добыча нефти, млн т в год
1	Россия	11	480
2	Венесуэла	11	145
3	Норвегия	1,1	128

Часть 3

Запишите сначала номер задания, а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.

№24. Используя приведенные в таблице данные, определите, в какой из стран – Алжире, Чили или Италии – показатель смертности в расчете на 1 тыс. жителей наибольший. Для обоснования своего ответа запишите необходимые числовые данные или рассуждения. Объясните, почему в этой стране показатель смертности наибольший.

Демографические показатели Алжира, Чили и Италии

Показатели	Алжир	Чили	Италия
Общая численность населения, млн чел.	33,3	16,3	58,1
Доля населения в возрасте до 15 лет, %	35	25	14
Доля населения старше 65 лет, %	5	8	19
Рождаемость, ‰	17,1	15,0	8,5
Естественный прирост, ‰	12,1	9,1	-2,0
Ожидаемая продолжительность жизни, лет	73,5	76,9	80,0
Доля городского населения, %	49	87	90

Система оценивания

Часть 1

За правильный ответ на каждое задание части 1 ставится 1 балл. Если указаны два и более ответов (в том числе правильный), неверный ответ или ответ отсутствует – 0 баллов.

1 вариант		2 вариант	
№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	3	1	1
2	2	2	4
3	4	3	1
4	4	4	2
5	3	5	2
6	4	6	4
7	1	7	1
8	1	8	1
9	1	9	1
10	4	10	2
11	4	11	1
12	1	12	3
13	1	13	2
14	1	14	3
15	2	15	2
16	3	16	4
17	1	17	3
18	1	18	2
19	1	19	4
20	2	20	3

Часть 2

Правильно выполненные задания 21-23 оцениваются следующим образом: 2 балла – нет ошибок; 1 балл – допущена одна ошибка; 0 баллов – допущены две и более ошибки или ответ отсутствует.

1 вариант		2 вариант	
№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
21	143	21	143
22	1324	22	2341
23	231	23	312

Часть 3

Вариант 1

В ответе говорится что:

- 1) Доля сельского хозяйства в ВВП Аргентины – 10%, что выше, чем в Канаде – 2%.
- 2) Доля сельского хозяйства в экспорте Аргентины выше, чем в Канаде и приводятся вычисления $27,2 : 55$ и $29,5 : 433$
- 3) Сельское хозяйство играет большую роль в экономике Аргентины.

Вариант 2

В ответе говорится, что

- 1) Показатель смертности наибольший в Италии
- 2) В обосновании приведены следующие данные:
в Италии показатель смертности – 10,5 % или приведены следующие вычисления

8,5- (-2,0) =- 10,5 %

3) В объяснении указывается, что наибольший показатель смертности связан с наибольшей долей лиц старше 65 лет в возрастной структуре населения Италии.

Задание оценивается следующим образом:

Ответ включает все три названных выше элемента - 2 балла

Ответ включает два (любых) из названных выше элементов - 1 балл

Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 и 2 балла – 0 баллов

Темы индивидуальных проектов по учебной дисциплине «География»

1. Новейшие изменения политической карты мира.
 2. Особенности распределения различных видов минеральных ресурсов по регионам и странам мира.
 3. Типы природопользования в различных регионах и странах мира.
 4. Особенности современного воспроизводства мирового населения.
 5. Демографическая политика в Китае и Индии: цели, методы, результаты.
 6. Качество жизни населения в различных странах и регионах мира.
 7. Языки народов мира.
 8. Современные международные миграции населения.
 9. Особенности урбанизации в развивающихся странах.
 10. Размещение «сверхгородов» по регионам и странам мира.
 11. Ведущие мировые и региональные экономические интеграционные группировки.
 12. «Мировые» города и их роль в современном развитии мира.
 13. Ведущие мировые районы плантационного растениеводства и товарного животноводства.
 14. Изменение территориальной структуры мировой добычи нефти и природного газа.
 15. Крупнейшие автомобилестроительные компании мира.
 16. Современный географический рисунок мирового морского портового хозяйства.
 17. Международный туризм в различных странах и регионах мира.
 18. «Горячие точки» на карте Зарубежной Европы.
 19. Запад и Восток Германии сегодня.
 20. Этнолингвистический и религиозный состав населения субрегионов Зарубежной Азии.
 21. Экономические реформы в Японии, Южной Корее и Китае.
 22. Особенности политической карты Африки.
 23. Типы воспроизводства населения, показатели качества жизни населения и уровень урбанизации в странах Африки.
 24. Американская нация: от «плавильного котла» к «миске с салатом».
 25. Географический рисунок хозяйства США.
 26. Расово-этнический состав населения стран Латинской Америки.
 27. Отрасли международной хозяйственной специализации Австралии.
 28. Особенности современного экономико-географического положения России.
 29. Внешняя торговля товарами России.
 30. Глобальная проблема изменения климата.
-