

**Департамент образования Вологодской области
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Вологодской области
«ВОЛОГОДСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАССМОТРЕН

на заседании предметно-цикловой комиссии
общеобразовательных дисциплин

Председатель предметно-цикловой комиссии

/ С.Л. Малкова /

Протокол № 9 «23» мая 2017г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора БПОУ ВО

«Вологодский строительный колледж»

№ 255–УД от 20 июня 2017 г.

**Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине
ПСИХОЛОГИЯ**

Профессия 15.01.05. Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))

Разработчик: Кошельков В. В.,
преподаватель

2017

Содержание

- 1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**
- 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ**
- 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 - 3.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**
 - 3.2. МАТЕРИАЛЫ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ**
 - 3.3. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**
 - 3.4. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ**
 - 3.5. ТЕМЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**
 - 3.6. МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Комплект контрольно-оценочных средств (далее - КОС) по дисциплине Психология предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины Психология.

КОС включают контрольные материалы для проведения входного, текущего контроля и промежуточного контроля в форме дифференцированного зачета.

КОС разработаны на основании программы учебной дисциплины Психология.

Используемые в КОС оценочные средства представлены в таблице.

Таблица 1 – Оценочные средства

Разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство		
	Входной контроль	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
РАЗДЕЛ 1. Общие основы психологии	Устный опрос	практические работы №1, №2	
РАЗДЕЛ 2. Общие положения о психических процессах. Индивидуально-психологические особенности личности		практические работы №3, №4, №5, №6 Контрольная работа № 1	
РАЗДЕЛ 3. Основы социальной психологии.		практические работы №7, №8	
РАЗДЕЛ 4. Конфликты. Профилактика и способы разрешения конфликтов		практические работы №9, №10, №11 Контрольная работа № 2	
			Дифференцированный зачёт

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, а также выполнения обучающимися практических и самостоятельных работ.

Таблица 2 – Контроль и оценка результатов обучения

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
давать психологическую характеристику личности, владеть приёмами делового общения и навыками культуры поведения;	- определение психологической характеристики личности; - использование приемов делового общения;
предотвращать и регулировать конфликтные ситуации;	- разработка мероприятий, способствующих профилактике и регулированию конфликтных ситуаций в деловых отношениях и общении.
применять в профессиональной деятельности приёмы делового общения;	- проведение анализа приемов делового общения и типовых ситуаций общения в профессиональной деятельности.
соблюдать этические нормы поведения;	- проведение анализа приемов саморегуляции этических норм поведения в процессе межличностного общения.
осуществлять самооценку и самоанализ собственного психического состояния	Использование методик изучения памяти, мышления, внимания, интеллекта, воображения у личности в процессе занятий
Знания	
психологические свойства личности их роль в профессиональной деятельности	- составление модели нравственного современного человека

3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Критерии оценки

Предметом оценки освоения дисциплины являются личностные, метапредметные и предметные умения, знания. Соотношение типов задания и критериев оценки представлено в таблице 3.

Таблица 3- Типы заданий и критерии оценки

№	Тип (вид) задания	Критерии оценки
1	Тесты	Таблица 1. Шкала оценки образовательных достижений
2	Устные ответы	Таблица 2. Критерии и нормы оценки устных ответов
3	Практическая работа	Выполнение не менее 80% – положительная оценка
4	Проверка конспектов, рефератов, творческих работ, презентаций	Соответствие содержания работы, заявленной теме; правилам оформления работы

Таблица 4 - Шкала оценки образовательных достижений (контрольные работы)

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
89 ÷ 80	4	хорошо
79 ÷ 70	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Таблица 5 - Показатели оценки устных ответов

Оценка	Показатели оценки
«5»	Глубокое и полное владение содержанием учебного материала, в котором обучающийся легко ориентируется, умеет применить теоретические знания при решении практических ситуаций, высказать и обосновать свои суждения, грамотное и логичное построение высказывания
«4»	Полное освоение учебного материала, грамотное его изложение, владение понятийным аппаратом, но содержание и/или форма ответа имеют отдельные недостатки

«3»	Знание и понимание основных положений учебного материала, неполное и/или непоследовательное его изложение, неточности в определении понятий, отсутствие обоснования высказываемых суждений
«2»	Незнание содержания учебного материала, неумение выделять главное и второстепенное, ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочное и неуверенное изложение материала
«1»	Полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать

3.2. МАТЕРИАЛЫ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ

Вопросы для устного опроса

1. Ваше представление о том, что изучает психология.
2. Ваше представление о том, что изучает педагогика.
3. Различие понятий человек и личность.
4. Понятие личности с точки зрения философии.
5. Что такое индивидуальность?
6. Что такое сознание?
7. Что такое бес сознание?
8. Ваше представление о сущности образования.
9. Опишите факторы формирования личности.
10. С помощью, каких приемов Вы занимаетесь самовоспитанием?

3.3. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Контрольная работа № 1

Вариант 1. Максимальный балл 43

Ф.И.О.

Группа _____

Задание 1. Найдите ключевые понятия

1. Наука о психике, о закономерностях ее проявления и развития в норме.

2. Двигательная и психическая активность, направленная на взаимодействие

(или избегание такового) с окружающей средой _____.

3. Социальная компенсация дефекта, заменяющего работу реальных физиологических систем. Система социальной помощи пожилым и инвалидам _____.

4. Активное вмешательство исследователя в жизнедеятельность испытуемого с целью создания условий, при которых обнаруживается какой-либо социально- психологический факт

_____.

5. Метод исследования, в основе которого лежит построение моделей изучаемого явления _____.

6. Одни и те же группы испытуемых несколько раз тестируются в различные периоды жизни _____.

6 баллов _____

Задание 2. Найди четвертое лишнее. Обоснуй свой ответ

1. Танцевальная терапия, телесная терапия, анализ продуктов деятельности, гештальттерапия _____

2. Общая психология, социальная психология, юридическая психология, медицинская психология _____

4 балла _____

Задание 3. Приведите в соответствие

Блок 1. а) приёма, переработки и хранения информации

Блок 2. б) программирования, регуляции и контроля деятельности

Блок 3. г) энергетический

3 балла _____

Задание 4. Нарисуйте нервную клетку. Раскройте ее строение

10 баллов _____

Задание 5. Составьте схему «Стадии человекоподобного интеллекта». Приведите конкретные примеры.

10 баллов _____

Задание 6. Ответьте на вопрос

По каким признакам можно судить о том, что животное имеет психику, переживает, размышляет, что – либо представляет?

10 баллов _____

Общий балл _____

Оценка _____

Контрольная работа

Раздел 1. Общие основы психологии

Вариант 2. Максимальный балл 43

Ф.И.О.

Группа _____

Задание 1. Найдите ключевые понятия

1. Специфически человеческая форма отражения объективной реальности, это процесс осознания и осмысления людьми окружающего мира и самого себя _____.
2. Социально оцениваемый акт поведения, побуждаемый мотивом, намерением человека

3. Научно- целенаправленное и определенным образом фиксируемое восприятие исследуемого объекта.

4. Получение информации, заключенной в словесных сообщениях испытуемого

5. Метод диагностики, позволяющий определить, в какой мере человек соответствует известному стандарту _____

6. Изучение различных возрастных групп в один и тот же момент времени

6 баллов _____

Задание 2. Найди четвертое лишнее. Обоснуй свой ответ

4. Лонгитюдное исследование, поперечных срезов, социальное протезирование, терапия искусством

_____;

5. Психологическое старение, биологическое старение, интеллектуальное старение, социальное старение _____

4 балла _____

Задание 3. Приведите в соответствие

- | | |
|---|----------------------------|
| 1. Стадия элементарной сенсорной психики дельфины | а) собаки, обезьяны, |
| 2. Стадия перцептивной психики | б) улитки, кольчатые черви |
| 3. Стадия человекоподобного интеллекта | в) рыбы, насекомые |

3 балла _____

Задание 4. Нарисуйте мозг человека. Раскройте его строение

10 баллов _____

Задание 5. Составьте схему «Стадии элементарной сенсорной психики». Приведите конкретные примеры.

10 баллов _____

Задание 6. Ответьте на вопрос

1. Что такое сознание, разум, совесть, воля, ответственность?

10 баллов _____

Общий балл _____

Оценка _____

Контрольная работа № 2

Вариант 1. Максимальный балл 40

Ф.И.О. _____

Группа _____

Проверяемые результаты обучения: У2, З.1, З.3

Задание 1. Выберите особенности, которые характеризуют

- | | |
|-------------|----------------|
| 1. Ощущение | 5. Воображение |
| 2. Внимание | 6. Восприятие |
| 3. Память | 7. Речь |
| 4. Мышление | |

А) Отражение прошлого опыта в виде чувств, переживаний, мыслей.

В) Отражение предметов или явлений в совокупности их свойств.

Г) Отражение действительности опосредованным путем с помощью знаков.

Д) Отражение отдельных свойств предметов и явлений окружающего мира.

Е) Сосредоточенность и направленность сознания на предмет, который мы воспринимаем, представляем, о котором мы мыслим и говорим.

Ж) Обобщенное, опосредованное и наиболее полное и точное отражение действительности.

З) Отражение новых образов и мыслей.

7 баллов _____

Задание 2. Найди четвертое лишнее и обоснуй свой ответ

– Гипомнезия , криптомнезия , гипермнезии, парамнезии _____

_____ 2. Анализ, синтез, сравнение, суждение _____

4 балла _____

Задание 3. Проанализируйте ситуации

1. Поразительный пример- случай, имевший место со знаменитым сказочником Якобом Гриммом. В 1794 г., когда ему было 9 лет, ему произвели удаление опухоли хирургическим путем. Наркоза и обезболивающих средств тогда еще не было, и мальчика отвлекали, рассказывая ему интересную историю. Впоследствии он утверждал, что эта история его так увлекла, что он совсем не чувствовал боли. **О каком свойстве внимания идет речь?**

2. О каком свойстве восприятия идет речь?

И даже самый верный друг, шагающий с тобой,

Совсем иначе видит луг, и море и прибой...

Вам как бы две Земли даны и каждому –Луна.

Вам две вселенные видны из одного окна.

3. Приведите пример индукции

6

балла _____

Задание 4. Осуществите выбор. Психические процессы это:

- | | |
|----------------|----------------|
| 1. Ощущение | 6. Мышление |
| 2. Воображение | 7. Темперамент |
| 3. Настроение | 8. Характер |
| 4. Память | 9. Стресс |
| 5. Восприятие | |

5

баллов _____

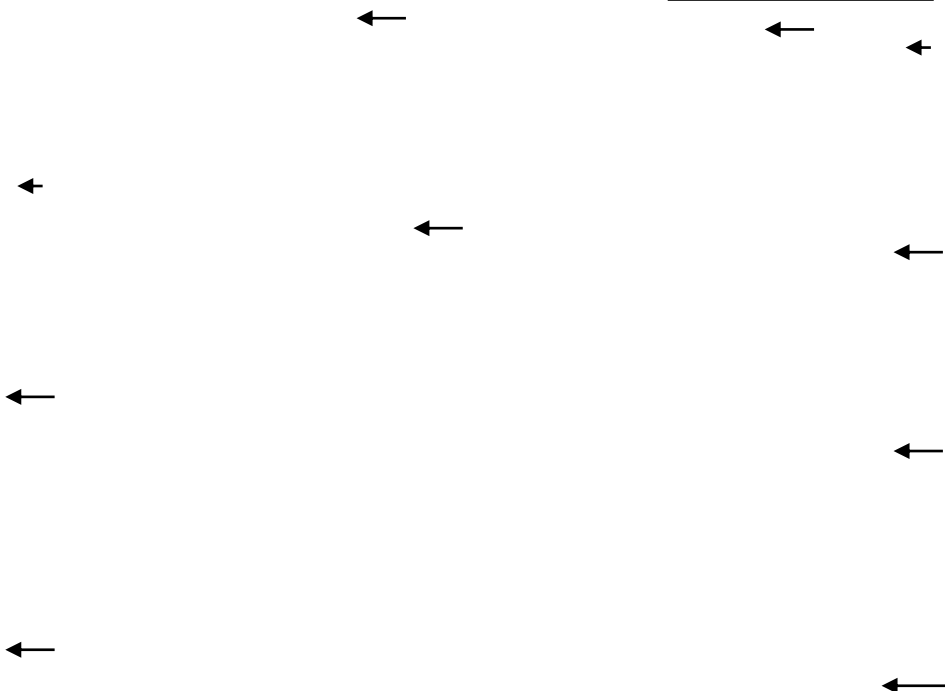
Задание 5. Продолжите схему: Нарушение мышления

Нарушения динамики мышления



Нарушения операциональной стороны мышления

Нарушения мотивационного компонента мышления





Качество мышления

12 баллов _____

Задание 6. Назовите

Виды произвольного
воображения _____

Виды

мышления _____

Свойства

восприятия _____

Методики, изучающие

внимание, _____

память _____

6 баллов _____

Общий балл _____

Оценка _____

Преподаватель:

_____.

3.4. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

№ п/п			Тема программы	Форма контроля	Год разработки
Раздел 1.					
Тема 1.2.					
1.			Общие представления о личности. Структура личности. Потребности и мотивы	практическая работа № 1	2017
2.			Исследование самооценки личности	практическая работа № 2	2017
Раздел 2.					
Тема 2.1.					
3			Определение понятий ощущения, восприятия, внимания, памяти. Общие характеристики, виды и основные свойства	практическая работа № 3	2017
4			Исследование ситуативной и личностной тревожности	практическая работа № 4	2017
Тема 2.2.					
5			Темперамент в составе психического облика личности. Понятие, виды	практическая работа № 5	2017

			темперамента		
6			Характер. Структура характера. Акцентуация характера. Свойства и проявление. Формирование характера	практическая работа № 6	2017
Раздел 3.					
Тема 3.1.					
7			Исследование агрессивности как свойства личности	практическая работа № 7	2017
Тема 3.2.					
8			Социальные установки личности. Понятие о социальной среде	практическая работа № 8	2017
Раздел 4.					
Тема 4.1.					
9			Социометрия как метод исследования межличностных отношений в группе	практическая работа № 9	2017
10			Стратегии поведения в конфликтных ситуациях	практическая работа № 10	2017
Тема 4.2.					
11			Прогнозирование и профилактика конфликтов. Предупреждение конфликтов и стрессов	практическая работа № 11	2017

3.5. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ И ФОРМ КОНТРОЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Раздел программы	Форма задания	Форма контроля	Количество часов
1.	Общие основы психологии	Подготовка сообщения на тему «Наблюдение как метод психологического исследования», Подготовка сообщения на тему: «Невербальные формы общения».	проверка письменной работы	2
2.	Общие положения о психических процессах. Индивидуально-психологические особенности личности	Подготовка сообщения на тему «Эмоциональные состояния личности», Подготовка сообщения на тему «Асоциальное поведение»	проверка письменной работы	2
3	Основы социальной психологии	Исследование коммуникативных особенностей личности, подготовка сообщения на тему «Стереотипы и их роль в общении». Подготовка сообщения на тему «Семья как микросреда».	проверка письменной работы	2
4	Конфликты, их профилактика и способы разрешения конфликтов.	Составить список фильмов, где конфликт является основной темой, Подготовить сообщение на тему «Управление конфликтами»	проверка письменной работы	2

3.6. МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Задание № 1: выполните тестовые задания

Условия выполнения задания

1. Задания представлены в 4-х вариантах, которые определяются случайным образом. В каждом варианте – 10 заданий.

задания на выбор одного правильного ответа (10) части А: по 1 баллу за правильный ответ.

задания, требующие свободного ответа части В: по 2 балла за правильный ответ

задания на установление соответствия части В: по 2 балла за правильный ответ

Вариант № 1

Часть А

1. Неудачная форма выражения просьбы:

- а) будьте любезны б) мне нужно чтобы вы... в) очень вас прошу

2. Свойства речи, придающие ей особую энергетику:

- а) обаяние, артистизм
б) уверенность, дружелюбие
в) искренность, заинтересованность
г) все ответы правильные.

3. Название признака, по которому газеты классифицируются на общеполитические, отраслевые, развлекательные и рекламные:

- а) территориальный б) функциональный в) по периодичности.

4. Встреча официальных лиц с представителями прессы, телевидения, радио с целью информирования общественности по актуальным вопросам называется:

- а) деловой беседой б) деловым совещанием в) пресс-конференцией.

5. Автор высказывания «Единственная настоящая роскошь- это роскошь человеческого общения»:

- а) Джек Лондон б) Марк Твен в) Сент-Экзюпери.

6. К часто используемым официально-распорядительным документам относят:

- а) приказ б) заявление в) автобиографию.

7. Выбор формы обращения путем употребления местоимения «Вы» выявляется такими отношениями как:

- а) родственное, дружеское, фамильярное
б) вежливое, уважительное
в) неформальное, доверительное.

8. Compliments делаются относительно:

- а) внешнего вида
б) профессиональных способностей
в) умений общаться
г) все ответы правильные.

9. Деловая этика включает в себя следующие принципы

- а) свобода, терпимость б) деловая обязанность в) все ответы правильные

10. Произведения, являющиеся образцом для совершенствования культуры речи:

- а) газетные статьи
- б) классическая литература
- в) современная массовая литература.

Часть В

1. Напишите не менее трех высших моральных ценностей.

2. Распределите номера перечисленных ниже свойств разных типов личности по соответствующим колонкам таблицы:

Тип «мыслитель»	Тип «художник»

- 1) математические способности;
- 2) способность к музыке;
- 3) способность к творческому самовыражению;
- 4) способность к систематизации информации;
- 5) способность к изобразительному искусству;
- б) вербальные способности;
- 7) логическое мышление.

3. Дайте определение понятия «конфликт».

4. В каждом из столбцов укажите слово, которое является лишним:

I. Способы разрешения конфликта	II. Составляющие этикета	III. Способы общения
а) уклонение	а) речевой этикет а) коммуникативная	
б) опережение	б) дистантное общение	б) императивная
в) компромисс	в) некорректность	в) перцептивная
г) сотрудничество	г) имидж делового человека	г) интерактивная

5. Дайте аргументированный ответ на вопрос:

«Отчего бывают «лидеры» и «тихони»? Одних постоянно куда-то выбирают, а другие все время в «болоте _____»...».

Вариант № 2

Часть А

1. Речевая формула, которая не является удачной при знакомстве:

- а) а кто вы такой?
- б) давайте познакомимся?
- в) разрешите с вами познакомиться.

2. Название группы газет, которые классифицируются по территориальному признаку:

- а) утренние и вечерние
- б) общеполитические, отраслевые, развлекательные и рекламные
- в) федеральные, региональные и местные.

3. Умение быть самим собой в контактах с другими людьми:

- а) аутентичность
- б) вежливость
- в) тактичность.

4. Должна гуманизировать, облагораживать общение между людьми:

- а) мораль
- б) этика
- в) норма.

5. Иногда в качестве наказания ребенка оставляют одного в комнате. Для кого подобное наказание окажется самым слабым:

- а) для сангвиника;
- б) для флегматика;
- в) для холерика;
- г) для меланхолика.

6. Свойства темперамента:

- а) врожденные;
- б) приобретенные.

7. Показатель культуры речи, который характеризует качественную и количественную сторону речи:

- а) словарный состав и словарный запас
- б) произношение
- в) грамматика.

8. Сторона общения, которая проявляется во взаимном обмене информацией между партнерами по общению:

- а) интерактивная сторона общения
- б) перцептивная сторона общения
- в) коммуникативная сторона общения.

9. Сфера общества, которая представляет собой систему исторически сложившихся упорядоченных связей и отношений между различными видами общности людей:

- а) социальная
- б) духовная
- в) политическая.

10. Согласно утверждению психологов, лишь 7% значимости при общении люди придают:

- а) словам
- б) мимике и жестам
- б) интонации.

Часть В

1. Дать определение личности.

2. Назвать признаки, характеризующие человека как личность.

3. Относится ли к видам делового общения деловые переговоры, деловые

совещания, публичные выступления?

4. Подберите к каждому пункту в левой колонке определения из правой колонки:

1. Знания	а) способы успешного выполнения действий;
2. Умения	б) склонность человека к определенным действиям, которая часто переживается им как потребность действовать именно так, как иначе;
3. Навыки	в) система понятий, усвоенных человеком;
4. Привычки	г) автоматизированные способы выполнения человеком сознательных действий, возникшие в результате длительных упражнений

5. Предположите и обоснуйте ответ на вопрос: какой способ разрешения конфликта является наиболее неэффективным при разрешении конфликта?

Ответы на тест:

№ вопроса	1 вариант	2 вариант
Часть А		
1	Б	А
2	Г	В
3	Б	А
4	В	Б
5	Б	Б
6	А	А
7	Б	А
8	В	В
9	В	А
10	Б	А
Часть Б		
1	Возможные варианты: доброта, честность, терпимость.	Относительно устойчивая целостная система интеллектуальных, морально-волевых и социально-культурных качеств человека, выраженных в индивидуальных особенностях его сознания и деятельности
2	«мыслитель» - 1, 4, 7 «художник» 2, 3, 5, 6	Признаки, характеризующие личность. Свойства, связанные с полом, возрастом, биологической наследственностью, физиологические потребности Особенности психики, мышления, памяти, темпераментом, восприятия Убеждения, мировоззрение, идеалы, стремления, интересы, духовная культура Проявление творчества и

		оригинальности в деятельности, обладание неповторимыми особенностями.
3	Наиболее острый способ разрешения противоречий в интересах, целях, взглядах, возникающих в процессе социального взаимодействия	да
4	I – б II – в III - в	1-в, 2-а, 3-г, 4-б
5	1-б, 2-г, 3-а, 4-в	Возможный вариант: Сотрудничество, так как в этом случае в выигрыше оказываются обе стороны конфликта