

**Бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Вологодской области  
«ВОЛОГОДСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАССМОТРЕН

на заседании предметно-цикловой комиссии  
общеобразовательных дисциплин

Председатель предметно-цикловой комиссии

/ С.Л. Малкова /

Протокол № 9 «23» мая 2017г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора БПОУ ВО «Вологодский  
строительный колледж»

№ 255–УД от 20 июня 2017 г.

**Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине  
Основы проектной деятельности**

Профессия:

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства

**Разработчик (-и): Малкова С.Л.**

2017 г.

# Содержание

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ
3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
  - 3.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
  - 3.2. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
  - 3.3. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ
  - 3.4. ТЕМЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
  - 3.5. МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

## 1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Комплект контрольно-оценочных средств (далее - КОС) по дисциплине Основы проектной деятельности предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины Основы проектной деятельности.

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля, практических, самостоятельных работ, промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

КОС разработаны на основании программы учебной дисциплины Основы проектной деятельности .

Используемые в КОС оценочные средства представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Оценочные средства

Разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<b>Тема 2.</b> <b>Основные сведения из теории проектной деятельности</b>	Тест № 1 по курсу «Основы проектной деятельности»	
<b>Тема 3.</b> <b>Основные приемы работы над проектом</b>	Тест № 2 по курсу «Основы проектной деятельности»	
<b>Тема 4.</b> <b>Технология работы над проектом</b>		
		Дифференцированный зачет

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения уроков, практических, самостоятельных работ, а также выполнения обучающимися проекта по заданной теме.(таблица 2).

Таблица 2 – Контроль и оценка результатов обучения

Результаты обучения (освоенные умения, знания)	Формы контроля и оценки результатов обучения
умения	
умение самостоятельно организовывать свою деятельность, оценивать её, определять сферу своих интересов	Проверка практических работ, домашнего задания, самостоятельных работ
умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности	Проверка практических работ, домашнего задания, самостоятельных работ
сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;	Проверка практических работ, домашнего задания, самостоятельных работ, устных

	ответов
сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;	Проверка практических работ, домашнего задания, самостоятельных работ, устных ответов
способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.	Проверка практических работ, домашнего задания, самостоятельных работ, устных ответов
способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;	Проверка практических работ, домашнего задания, самостоятельных работ
знания	
сформированность представлений о современной проектной культуре;	Проверка практических работ, домашнего задания, самостоятельных работ, устных ответов
сформированность представлений о сущности понятия «проект», классификации проектов, основных этапов создания проекта;	Проверка практических работ, домашнего задания, самостоятельных работ, устных ответов
сформированность представлений о требованиях к оформлению и защите проекта	Оценка за выполнение и защиту проекта

### 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Критерии оценки

Предметом оценки освоения дисциплины являются общие компетенции, умения, знания, способность применять их в практической деятельности и повседневной жизни. Соотношение типов задания и критериев оценки представлено в таблице 3.

Таблица 3 – Типы заданий и критерии оценки

№	Тип (вид) задания	Критерии оценки
1.	Тесты	Таблица 4. Шкала оценки образовательных достижений
2.	Устные ответы	Таблица 5. Критерии и нормы оценки устных ответов
3.	Практическая работа	Выполнение не менее 80% – положительная оценка
4.	Проверка конспектов, рефератов, творческих работ, презентаций	Соответствие содержания работы, заявленной теме; правилам оформления работы

Таблица 4 - Шкала оценки образовательных достижений (тестов)

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
89 ÷ 80	4	хорошо
79 ÷ 70	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Таблица 5 - Показатели оценки устных ответов

Оценка	Показатели оценки
«5»	Глубокое и полное владение содержанием учебного материала, в котором обучающийся легко ориентируется, умеет применить теоретические знания при решении практических ситуаций, высказать и обосновать свои суждения, грамотное и логичное построение высказывания
«4»	Полное освоение учебного материала, грамотное его изложение, владение понятийным аппаратом, но содержание и/или форма ответа имеют отдельные недостатки
«3»	Знание и понимание основных положений учебного материала, неполное и/или непоследовательное его изложение, неточности в определении понятий, отсутствие обоснования высказываемых суждений
«2»	Незнание содержания учебного материала, неумение выделять главное и второстепенное, ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочное и неуверенное изложение материала
«1»	Полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать

## 3.2. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### Проверочный тест № 1 по теме "Основы проектной деятельности"

#### 1 вариант

#### **Часть А. Какие суждения верны? Прочитайте внимательно каждое суждение.**

1. Проект – это самостоятельная исследовательская деятельность, направленная на достижение поставленной цели или проблемы.
2. MS PowerPoint – программа для создания текстовых документов.
3. Гипотеза – это предположение или догадка, утверждение, предполагающее доказательство.
4. Гипотеза – это предположение или догадка, утверждение, не предполагающее доказательство.
5. Цель проекта – это конечный результат, которого вы бы хотели достичь при завершении проекта.
6. Наблюдение, эксперимент, измерение, химический опыт – это методы исследования.
7. Конструирование, проектирование, моделирование, прогнозирование – это методы проектной деятельности.
8. Презентация – это система действий направленная на получение проектного продукта
9. Родина метода проектов – Россия
10. Алгоритм работы над проектом: проблема- цель - продукт

#### **Часть Б. Выберите один правильный ответ на предложенный вопрос.**

1. Проект – это....
  - а. реальное желание
  - б. реальное видение мира
  - в. реальный продукт
  - г. реальное дело
2. Проектный продукт – это...
  - а. анализ, синтез, игра, модель
  - б. макет, альбом, портрет, реферат
  - в. исследование, наблюдение, ранжирование, анкетирование
3. Автор метода проектов
  - а. С. Макаренко б. Д. Снеджен в. Д. Новиков г. Д. Дьюи
4. Целью исследовательского проекта является...
  - а. доказательство или опровержение какой-либо гипотезы
  - б. сбор информации о каком-либо объекте или явлении
  - в. привлечение интереса людей к проблеме проекта
  - г. решение практических задач заказчика
5. В информационном проекте деятельность студента связана с этим:
  - а. общением с людьми, как источниками информации
  - б. экспериментированием, логическими мыслительными операциями
  - в. получением обратной связи от публики, работодателя, граждан
  - г. анализ количественных и качественных результатов опросов общественного мнения, коммуникация

#### **Часть С. Найди соответствие между понятием и определением**

	понятие		определение
1	проектирование	а	это разновидность научного предвидения, суждение о возможных состояниях явления в будущем
2	прогнозирование	б	система взаимосвязей между планируемыми элементами, разработка и оформление
3	конструирование	в	метод исследования объектов различной природы на их аналогах
4	моделирование	г	выявление, детализация, разработка и установление системы социальных

**Часть Д.**

**Приведите примеры двух творческих проектов из реальной жизни по плану (название проекта, проектный продукт, время реализации)(6 баллов)**

**Проверочный тест № 1 по теме "Основы проектной деятельности"**

**2 вариант**

**Часть А. Какие суждения верны? Прочитайте внимательно каждое суждение.**

1. Проект – это выявление, детализация, разработка и установление системы социальных связей
2. Microsoft Word – программа для создания текстовых документов.
3. Прогноз - какого-либо явление, вероятностное научное суждение о возможных состояниях его в настоящем.
4. Прогноз - какого-либо явление, вероятностное научное суждение о возможных состояниях его в будущем.
5. Реферат - это устное или письменное сообщение с целью *познакомить* слушателей (читателей) с определенной темой , не требующее научной проверки или доказательств.
6. Наблюдение, эксперимент, измерение, анкетирование – это методы проектной деятельности.
7. Конструирование, проектирование , моделирование, прогнозирование - это методы проектной деятельности.
8. Проект - жизненно важное задание
9. Родина метода проектов - Италия
10. Презентация – это наглядное представление окружающим того, каким был замысел, и что получилось в результате совместного решения проблемы

**Часть Б. Выберите один правильный ответ на предложенный вопрос.**

1. Проект - это....
  - а. реальное дело
  - б. реальное видение мира
  - в. реальный продукт
  - г. реальный объект
2. Проектный продукт - это...
  - а. анкета, отчет , игра, модель
  - б. моделирование, наблюдение, планирование,
  - г. химический опыт, альбом, портрет, реферат
3. Автор метода проектов
  - а. С. Макаренко б. Д. Снеджен в. Д. Новиков г. Килпатрик
4. Целью информационного проекта является...
  - а. решение практических задач заказчика
  - б. сбор информации о каком-либо объекте или явлении
  - в. привлечение интереса людей к проблеме проекта
  - г. доказательство или опровержение какой-либо гипотезы
5. В творческом проекте деятельность студента связана с этим:
  - а. общение с людьми, как источниками информации
  - б. экспериментированием, логическими мыслительными операциями
  - в. получением обратной связи от публики, работодателя, граждан
  - г. анализ количественных и качественных результатов опросов общественного мнения, коммуникация

**Часть С. Найди соответствие между понятием и определением**

	Вид проекта		Виды продуктов при реализации проекта
1	Творческий	а	акция, демонстрация, письмо
2	Социальный	б	стенгазета, стихотворение,

			видеоклип
3	Информационный	в	отчет о работе, анализ данных,
4	Исследовательский	г	реферат, научная статья, научная работа

**Часть Д. Приведите примеры двух социальных проектов из реальной жизни по плану (название проекта, проектный продукт, время реализации)(6 баллов)**

### Критерии оценки

Максимально – 20 баллов

1 вариант Часть А	Часть Б	Часть С	Часть Д
13567	1-г 2-б 3- Г 4- А 5-а	1-б 2-а 3-г 4-в	6 б
2 вариант 247810	1-а 2-а 3- г 4- б 5- в	1-б 2-а 3-г 4-в	6 б
20б - 5	19 – 15б - 4	10 – 14 б - 3	9 и менее - 2

### Тест по курсу «Основы проектной деятельности» № 2

Часть А. Закрытые задания. Выберите один правильный ответ из предложенных, свои ответы зашифруйте.

- Последовательность слайдов, содержащих мультимедийные объекты  
А) презентация Б) макет В) дизайн слайдов
  - В процессе демонстрации презентации, может ли пользователь изменить порядок показа слайдов?  
А) да Б) нет В) затрудняюсь ответить
  - Какое приложение используется для разработки презентации?  
А) Microsoft PowerPoint  
Б) Microsoft Word  
В) Microsoft Excel
  - Что предлагает каждый шаблон оформления?  
А) Свой вариант фона слайдов, а также тип и цвет используемых шрифтов  
Б) Свой вариант фона слайдов  
В) Тип и цвет используемых шрифтов
  - Каждый раз при добавлении в презентацию нового слайда необходимо выбрать  
А) дизайн слайда Б) слайд В) тип макета слайда
  - Макет слайда определяет, как будут размещаться на слайде различные объекты. Какие?  
А) заголовок Б) текст В) растровые рисунки
  - Могут ли на слайде размещаться сразу несколько объектов различных типов: 1) текст и изображение 2) рисунок и текст 3) рисунок и изображение  
А) могут 1, 2, 3 Б) могут 1 и 2 В) могут 3 и 1
  - Анимация – это...  
А) создание иллюзии движения объектов на экране монитора  
Б) непрерывное движение  
В) быстрая смена кадров
- Часть Б. Какие суждения верны?



Прочитайте внимательно каждое суждение. Если суждение верно, то поставьте рядом с этим суждением плюс.

1. Проект – это самостоятельная исследовательская деятельность, направленная на достижение поставленной цели или проблемы.
2. MS PowerPoint – программа для создания текстовых документов.
3. Гипотеза – это предположение или догадка, утверждение, предполагающее доказательство.
4. Гипотеза – это предположение или догадка, утверждение, не предполагающее доказательство.
5. Цель проекта – это конечный результат, которого вы бы хотели достичь при завершении проекта.
6. В презентации необходимо указывать использованные источники.
7. Анимация появляется в презентации автоматически.
8. Календарь, буклет можно сделать в программе MS Publisher.
9. На слайде необходимо размещать много текста мелкого шрифта.
10. Наблюдение, эксперимент, измерение, анкетирование – это методы исследования.

### 3.3. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

№ П/П	Практическая работа
1	Практическая работа № 1 Определение проблемы проекта
2	Практическая работа № 2 Этапы работы над проектом
3	Практическая работа № 3 Этапы работы над информационным проектом
4	Практическая работа № 4 Оформление материалов информационного проекта
5	Практическая работа № 5 Требования к оформлению информационного проекта
6	Практическая работа № 6 Составление списка литературы
7	Практическая работа № 7 Требования к оформлению компьютерной презентации
8	Практическая работа № 8 Требования к подготовке устной презентации проекта
9	Практическая работа № 9 Требования к оценке проекта
10	Практическая работа № 10 Работа над информационным проектом по заданной теме "Альтернативные источники энергии". Определение проблемы, целей, задач, работа с информационными источниками.
11	Практическая работа № 11 Работа над информационным проектом по заданной теме "Альтернативные источники энергии". Оформление основных разделов, подготовка презентация проекта, оценка, самооценка проекта.
12	Практическая работа № 12 Работа над информационным проектом по заданной теме " Вода, вода — ты везде и всегда". Определение проблемы, целей, задач, работа с информационными источниками.
13	Практическая работа № 13 Работа над информационным проектом по заданной теме " Вода, вода — ты везде и всегда". Оформление основных разделов, подготовка презентация проекта, оценка, самооценка проекта.
14	Практическая работа № 14 Работа над информационным проектом по заданной теме " Жевательная резинка: мифы и реальность. Определение проблемы, целей, задач, работа с информационными источниками.

15	Практическая работа № 15 Работа над информационным проектом по заданной теме " Жевательная резинка: мифы и реальность. Оформление основных разделов, подготовка презентация проекта, оценка, самооценка проекта.
16	Практическая работа № 16 Работа над исследовательским проектом. Исследование по заданной теме " Синтетические моющие средства" . Определение проблемы, целей, задач.
17	Практическая работа № 17 Работа над исследовательским проектом. Исследование по заданной теме" Синтетические моющие средства". Работа с информационными источниками, проведение исследований.
18	Практическая работа № 18 Исследование по заданной теме" Синтетические моющие средства". Оформление, подготовка компьютерной презентация проекта.
19	Практическая работа № 19 Исследование по заданной теме" Синтетические моющие средства". Подготовка к выступлению к защите проекта.
20	Практическая работа № 20 Исследование по заданной теме" Синтетические моющие средства". Защита проекта.
21	Практическая работа № 21 Исследование по заданной теме" Синтетические моющие средства". Самооценка, оценка проекта. Рефлексия.

### 3.4. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ И ФОРМ КОНТРОЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Тема программы	Форма задания	Форма контроля	Количество часов
1.	Тема 1. Введение	Реферат «История развития проектной деятельности в России и за рубежом»	реферат	2
2	Тема 4. Технология работы над проектом	Подготовка компьютерной презентации по теме информационного проекта.	Демонстрация компьютерной презентации	2
		Оформление информационного проекта в программе Word	Реферат	2
		Оформление исследовательского проекта в программе Word	Реферат	2
		Анкетирование и обработка результатов в рамках проекта. Индивидуальный проект.	Письменная работа	3

### 3.5. МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

#### Дифференцированный зачет по дисциплине «Основы проектной деятельности»

Внимательно прочитайте каждое задание и предлагаемые варианты ответа, если они имеются. Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа.

Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны. Если какое-то задание вызывает у вас затруднение, пропустите его. К пропущенным заданиям вы сможете вернуться, если у вас останется время.

Баллы, полученные вами за выполненные задания, суммируются.

Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Время выполнения работы – 45 минут.

Максимальный балл – 43.

**Часть А:** содержит задания с 3 вариантами ответов, причем верным является, только один вариант. Выберите нужный вариант и поставьте соответствующую букву в таблицу. Каждый правильный ответ оценивается 1 баллом.

#### ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

№ п/п	Тестовое задание	Номер ответа	Варианты ответов
1.	Какие существуют типы проектов по предметно-содержательной области?	1	Монопредметные и межпредметные.
		2	Внутриклассные и внутришкольные.
		3	Региональные и международные.
2	Какие существуют типы проектов по характеру контактов?	1	Личные, парные, индивидуальные, групповые
		2	Культуроведческие, спортивные, исторические, музыкальные.
		3	Внутриклассные, внутришкольные, региональные, международные.
3.	Какие существуют типы проектов по доминирующей деятельности учащихся?	1	Практико-ориентированные, исследовательские, информационные, творческие, ролевые.
		2	Краткосрочные, долгосрочные, среднесрочные
		3	Материальные, действенные, письменные.
4.	Какие существуют типы проектов по виду конечного продукта?	1	Спортивные, исторические, музыкальные.
		2	Практико-ориентированные, приключенческие, игровые
		3	Материальные, действенные, письменные.
5.	Что такое «учебный проект»?	1	Работа, связанная с иллюстрацией тех или иных законов природы.
		2	Деятельность по проектированию собственного исследования, являющаяся организационной рамкой исследования.
		3	Работа, направленная на решение конкретной проблемы, на достижение оптимальным способом заранее запланированного результата.
6.	Что такое «учебное исследование»?	1	Деятельность учащихся, связанная с иллюстрацией тех или иных законов природы.
		2	Деятельность учащихся, связанная с решением исследовательской задачи с заранее неизвестным результатом.

		3	Деятельность учащихся, связанная с получением объективно нового результата, производством новых знаний.
7.	Укажите преимущество индивидуальных проектов:	1	Автор проекта получает наиболее полный и разносторонний опыт проектной деятельности на всех этапах работы;
		2	У автора есть возможность обогащаться опытом других, видеть более эффективные стратегии работы;
		3	Формируются навыки сотрудничества, умения проявлять гибкость, видеть точку зрения другого, идти на компромисс ради общей цели.
8.	Укажите недостаток групповой работы над проектами:	1	Не вырабатывается опыт группового сотрудничества;
		2	Нет возможности распределить обязанности, чтобы каждый участник группы мог проявить свои сильные стороны в той работе, которая ему лучше всего удается;
		3	Нет возможности получить всесторонний опыт работы на всех этапах проекта для каждого участника группы.
9.	В чем состоит суть критериального оценивания?	1	Оно позволяет сравнить работу учащегося с заранее известным эталоном.
		2	Оно позволяет сравнить работы учащихся между собой.
		3	Оно позволяет учителю выразить свое личное отношение к учащемуся.
10.	Разделы информационного проекта	1	Титульный лист, пояснительная записка, содержание, источники информации
		2	Титульный лист, , содержание, источники информации, презентация
		3	Титульный лист, пояснительная записка, содержание, источники информации, презентация
11.	Что такое «критерий оценивания»?	1	Это описание уровней достижения учащегося по каждому критерию, которое последовательно показывают все его шаги на пути к наилучшему результату.
		2	Это перечень различных видов деятельности учащегося, которую он осуществляет в ходе работы и должен в совершенстве освоить в результате работы.
		3	Это перечень критериев оценивания знаний учащихся по изученной теме, который определяется целями обучения.
12.	Какие возможности появляются у ученика при использовании критериального оценивания?	1	Оно показывает ученику, какими знаниями и навыками он овладеет в результате изучения данной темы, и на что ему следует обратить особое внимание в ходе изучения этой темы.
		2	Оно показывает ученику, как к нему относится учитель.
		3	Оно показывает ученику, насколько его работа лучше или хуже работ других учеников.

13.	Проект как самостоятельная творческая работа учащегося - это:	1	Сбор и представление исчерпывающей информации по заданной теме из различных источников, представление различных точек зрения по этому вопросу, приведение статистических данных, интересных фактов;
		2	Работа, направленная на решение конкретной проблемы, на достижение оптимальным способом заранее запланированного результата
		3	Работа, связанная с решением творческой, исследовательской задачи с заранее известным результатом.
14.	Основные этапы работы над проектом - это:	1	Введение, проблематизация, основная часть, реализация, заключение
		2	Проблематизация, целеполагание, планирование, реализация, анализ и рефлексия
		3	Завязка, целеполагание, кульминация, развязка, анализ и рефлексия.
15.	Как связаны между собой проблема и цель проекта?	1	Это практически одно и то же
		2	Целью проекта всегда является решение проблемы проекта
		3	Иногда цель работы бывает не связана с проблемой проекта
16.	Какова связь между целью проекта и проектным продуктом?	1	Проектный продукт - это способ воплощения цели проекта
		2	Цель и проектный продукт - это одно и то же.
		3	Цель и проектный продукт в некоторых случаях не связаны между собой.
17.	В чем состоит механизм связи между проектным продуктом и планом работы?	1	План работы - это распределение времени, необходимого для создания проектного продукта.
		2	План работы — это распределение материальных ресурсов, необходимых для создания проектного продукта.
		3	План работы - это перечень всех основных этапов и более мелких шагов, ведущих от проблемы проекта к проектному продукту.
18.	Почему необходим анализ хода проектной работы?	1	Это способствует общему развитию учащегося.
		2	Это помогает описать, как шла работа.
		3	Это дает возможность понять, когда и почему были допущены ошибки или доказать, что ошибок не было.
19.	Почему необходим анализ результата проектной работы?	1	Это дает возможность понять, почему реальный результат работы отличается от запланированного (ожидаемого) результата, насколько эти изменения обоснованы, или доказать, что реальный результат соответствует ожидаемому результату.
		2	Это дает возможность описать, как был достигнут результат работы, как был создан проектный продукт
		3	Это дает возможность рассказать об усилиях, затраченных на достижение результата проекта, создание проектного продукта.

20.	Автор метода проектов	1	Макаренко
		2	Снедзен
		3	Килпатрик
21	Проектный продукт - это...дать определение	1	моделирование, наблюдение, планирование,
		2	Результат проектной деятельности
		3	Модель, письмо, акция
22	Целью информационного проекта является...	1	решение практических задач заказчика
		2	сбор информации о каком-либо объекте или явлении
		3	привлечение интереса людей к проблеме проекта
23	В творческом проекте деятельность студента связана с этим:	1	общение с людьми, как источниками информации
		2	экспериментированием, логическими мыслительными операциями
		3	получением обратной связи от публики, работодателя, граждан
24	Это не является критерием оценивания....	1	Мнение преподавателя
		2	Знание предмета
		3	Самостоятельность работы
		4	Умение общаться
25	Проект - это....	1	реальное дело
		2	реальное видение мира
		3	реальный объект

**Часть Б. Найди соответствие между понятием и определением**

	Вид проекта		Виды продуктов при реализации проекта
1	Творческий	а	акция, демонстрация, письмо
2	Социальный	б	стенгазета, стихотворение, видеоклип
3	Информационный	в	отчет о работе, анализ данных,
4	Исследовательский	г	реферат, научная статья, научная работа

**Часть В. Приведите примеры социального и творческого проектов из реальной жизни и опишите их по плану**

**(название проекта, проектный продукт, сроки реализации) (6 баллов)**

**Часть Г. Оформить пояснительную записку к проекту. (8 баллов)**

**Критерии оценки**

Максимально – 43 балла.

1 вариант Часть А	Часть Б	Часть В	Часть Г
1 - 1	1- б	Описание социального и творческого проекта по плану: А) название Б) проектный продукт В) сроки реализации. Должно быть охарактеризовано 2 проекта, за каждую	Пояснительная записка составляется по шаблону: 1. Тема 2. Руководитель проекта 3. Проблема 4. Цель работы 5. Задачи работы 6. Краткое описание проекта
2 - 3	2- а		
3 - 1	3- г		
4 - 3	4- в		
5 - 3			
6 - 2			
7 - 1			
8 - 3			
9 - 1			
10 - 1			
11 - 1			

12 - 1 13 - 3 14 - 2 15 - 2 16 - 1 17 - 3 18 - 3 19 - 1 20 - 3 21 - 2 22 - 2 23 - 3 24 - 1 25 - 1		позицию начисляется 1 балл. Максимально – 6 баллов	7. Форма представления проекта 8. Аннотация продукта проекта  1 балл начисляется за каждую позицию. Максимальный балл – 8.
«5» - 43 -40 баллов	«4» - 39-30 баллов	«3» - 29 – 21 балл	«2» - 20 баллов и менее

### Темы индивидуальных проектов

1. Синтетические моющие средства
2. Жевательная резинка: мифы и реальность.
3. Вода, вода — ты везде и всегда.
4. Альтернативные источники энергии
5. Экологический маршрут по городу
6. Химия пищи
7. Пищевые добавки